

Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»



И.Ф. Китурко

2021 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

II ступени высшего образования

1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность»

**на педагогическом факультете учреждения образования «Гродненский
государственный университет имени Янки Купалы»**

Гродно 2021

Перечень используемых обозначений и сокращений

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, установленные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Иновация – введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, новая или усовершенствованная технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, административного, коммерческого или иного характера.

Иновационная деятельность - деятельность по преобразованию новшества в инновацию.

Компетентность – способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015).

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистерская диссертация – самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Модуль – относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы магистратуры, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций).

Обеспечение качества - часть менеджмента качества, направленная на обеспечение уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015).

Профилизация – вариант реализации образовательной программы магистратуры по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности магистра.

1. Стратегическое видение развития специальности

В ГрГУ имени Янки Купалы традиционно ведётся подготовка педагогических кадров на 2 ступени высшего образования (педагогический факультет) по специальности 1- 08 80 08 Научно-педагогическая деятельность. Как показывают исследования рынка труда, в Гродненском регионе имеется насущная потребность в вышеназванных специалистах, обладающих компетенциями в области осуществления проектной деятельности, проведения научно-педагогических исследований, для разработки эффективных методов решения задач в области построения авторских методик и технологий образовательного процесса и их внедрения в педагогическую практику; обеспечения программно-информационной поддержки образовательного процесса и управленческой деятельности. Формирование необходимых для такой деятельности компетенций предусмотрено образовательным стандартом специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

Основываясь на опыте работы выпускников-магистров кафедры педагогики и социальной работы педагогического факультета в учреждениях образования Гродненской области и отзывах нанимателей, кафедра видит и готова обеспечить формирование конкурентных преимуществ специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» на рынке труда.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности

Кафедра педагогики и социальной работы имеет многолетний успешный опыт в подготовке педагогических и научно-педагогических кадров, что облегчает реализацию настоящей программы.

Задачи по набору абитуриентов на II ступень высшего образования решаются в ходе профориентационных мероприятий в учреждениях образования, привлечению выпускников университета а также сотрудников разных структурных подразделений университета.

На факультете работает достаточное количество квалифицированных специалистов, способных на высоком уровне обеспечивать образовательный процесс по специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность». Дальнейшее формирование необходимых компетенций преподавателей кафедры и факультета будет вестись с использованием разнообразных форм повышения квалификации на основе сотрудничества с ведущими в данной сфере отечественными и зарубежными университетами, а также с предприятиями-заказчиками кадров.

На кафедре педагогики и социальной работы в целом в течение многих лет успешно ведется научная работа в области подготовки магистров. Вовлечение магистрантов специальности «Научно-педагогическая деятельность» в проведение серьезных исследований по написанию диссертации позволит сформировать исследовательские компетенции, позволяющие, в дальнейшем, стать соискателями и аспирантами степени кандидата наук.

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- подготовка и проведение занятий с обучающимися, руководство их научно-исследовательской работой, разработка научно-методического обеспечения образования;
- проведение научных исследований и разработок в отрасли педагогических наук в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований и разработок;
- руководство курсовым и дипломным проектированием обучающихся; разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов в образовании;
- участие в управлении образовательным процессом и принятии управленческих решений.

В силу специфики специальности и с учётом имеющегося на кафедре задела, программа содержит перечень мероприятий по развитию научно-методической и материально-технической базы образовательного процесса и исследовательской деятельности магистрантов и преподавателей.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Образовательный процесс

3.1.1. Важным фактором успешной реализации образовательной программы является формирование хорошо подготовленного в области педагогики теоретически, методологически и методически, а также мотивированного к глубокому освоению программного материала контингента магистрантов. Факультет использует множество форм и методов профориентационной работы. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов на специальность «Научно-педагогическая деятельность», представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | Ресурсы, источники финансирования |
|-------|---|--|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Проведение статистического анализа баз данных потенциальных абитуриентов, поступающих в магистратуру | Постоянно, после получения информации о ходе РТ и ЦТ | Зав. кафедрой | Не требуются |
| 2. | Работа с методистами районных управлений образования (отделов образования) по делегированию своих специалистов для поступления в магистратуру | Постоянно | Зав. кафедрой | Не требуются |
| 3. | Взаимодействие со школами, лицеями, колледжами – заказчиками кадров с целью информирования педагогической общественности о перспективах научного и методического роста. | Постоянно | Зав. кафедрой, преподаватели | Не требуются |
| 4. | Работа со студентами, потенциально готовыми продолжить обучение в магистратуре по вопросам формирования научно-исследовательских компетенций в области педагогических наук. | Постоянно | Преподаватели | Не требуются |
| 5. | Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства педагогов с условиями, содержанием и перспективами образовательного процесса в магистратуре | Постоянно | Зам. декана по информатике | Не требуются |
| 6. | Профориентационная и маркетинговая деятельность преподавателей кафедры с | Постоянно | Преподаватели | Не требуются |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| | потенциально возможными абитуриентами. | | | |
| 7. | Профориентационная работа в школах региона, проводимая магистрантами по месту постоянной работы | Постоянно | Зам. декана по воспит. работе, научные руководители магистрантов | Не требуются |
| 8. | Проведение консультаций с потенциальными возможными абитуриентами. | По отдельному графику | Зав. кафедрой, преподавател и | Не требуются |
| 9. | Профориентационная работа преподавателей кафедры с руководством школ по вопросам обучения в магистратуре их учителей | В течении года | Зав. кафедрой, преподавател и | Премирование сотрудников и студентов за счет ФТФ |
| 10. | Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов о специальности «Научно-педагогическая деятельность» | Февраль – май, ежегодно | Зам. декана по учебной работе | Не требуются |

3.1.2. Дисциплины учебного плана специальности обеспечены учебно-программной документацией и учебно-методическими материалами. Разработанные ранее для других специальностей ЭУМК требуют незначительной доработки. Основная задача – создание новых ЭУМК по дисциплинам, отсутствующим в учебном плане иных специальностей, закрепленных за кафедрой педагогики. План модернизации и разработки ЭУМК представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2. План разработки электронных учебно-методических комплексов.

| № п/п | Наименование дисциплин | Сроки исполнения | Ответственные из числа ППС |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Актуальные проблемы профессионального образования, инновационной и научно-педагогической деятельности | 01.09.2021 | Е.И. Белокоз, канд. пед. наук, доцент |
| 2. | Методология научно-педагогического исследования | 01.09.2021 | В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор |
| 3. | Курсовая работа по научной дисциплине «Методология научно-педагогической деятельности» | 01.09.2021 | Научные руководители |
| 4. | Информационно-коммуникационные технологии в научно-педагогической и инновационной деятельности | 01.09.2022 | А.В. Соловьева, ст. преподаватель |
| 5. | Научно-исследовательский семинар | 01.02.2021–2025 | В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор |
| 6. | Инновации в истории образования как движущий фактор развития | 01.02.2023 | В.П. Тарантей, док. пед. наук, |

| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| | | | профессор |
| 7. | Инновационные подходы и технологии в образовании | 01.02.2021–2024 | В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор |
| 8. | Социализация и воспитание в условиях глобальных вызовов и рисков | 01.02.2021–2024 | Кафедра философии |
| 9. | Педагогика и психология высшего образования | 01.09.2021 | В.П. Тарантей, док. пед. наук, профессор |
| 10. | Цифровая трансформация образовательного процесса. | 01.09.2021–2025 | С.А. Кисель, ст.преподаватель |
| 11. | Менеджмент в образовании | 01.09.2021–2025 | Л.М. Тарантей, канд. пед. наук, доцент |
| 12. | Личностная эффективность педагога | 01.09.2021–2022 | Р.И. Таран, канд. пед. наук, доцент |
| 13. | Философия и методология науки | 01.09.2021–2022 | Кафедра философии |
| 14. | Иностранный язык | 01.09.2021 | Кафедра иностранных языков |
| 15. | Основы информационных технологий | 01.09.2021 | С.А. Кисель, ст.преподаватель |

3.1.3. С целью повышения качества учебного процесса, а также реализации мировых тенденций в сфере высшего образования на выпускающей кафедре педагогики и социальной работы в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов и др. Эти и иные методы преподавания будут внедрены при обучении магистрантов специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

Таблица 3.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса и внедрению инновационных технологий преподавания.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | Ресурсы, источники финансирования |
|-------|--|------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1. | На основании мониторинга удовлетворенности потребителей осуществлять корректировку учебно-планирующей документации образовательной программы | Постоянно | Зав. кафедрой | Не требуется |
| 2. | Обеспечить анализ результативности реализации настоящей программы развития на заседаниях кафедры | 2 раза в год | Зав. кафедрой | Не требуется |

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|--|------------------------------|
| 3. | Обеспечить закрепление научных руководителей из числа ведущих ИПС за талантливыми студентами, которые могут быть потенциальными абитуриентами для поступления в магистратуру | В течении учебного года | Зав. кафедрой | Не требуется |
| 4. | Внедрить технологию дистанционного обучения при организации образовательного процесса. | 30.12.2021 | Зав. кафедрой, преподаватели | Средства ГрГУ |
| 5. | Внедрить активные методы обучения при изучении дисциплин учебного плана. | Согласно графику разработки ЭУМК | Закреплённые преподаватели, зав. кафедрой | Не требуется |
| 6. | Организовать привлечение специалистов-практиков к руководству практикой магистрантов | Согласно учебному плану | Ответственный за организацию педагогической практики | На условиях почасовой оплаты |
| 7. | Обеспечить использование в учебном процессе инновационной инфраструктуры университета | 30.06.2021 | Зав. кафедрой | Не требуется |
| 8. | Выполнить магистерские диссертации по заявкам предприятий и организаций, не менее 90% от общего числа диссертаций | 30.06.2023 | Зав. кафедрой | Не требуется |
| 9. | Сформировать рабочую среду, обеспечивающую возможность самореализации магистрантов во всех формах деятельности | 30.06.2023 | Декан ф-та, зав. кафедрой | Внебюджетные средства ГрГУ |
| 10. | Обеспечить персонификацию учебного процесса для работающих магистрантов. | 30.06.2023 | Зав. кафедрой | Не требуется |

3.2. Развитие кадрового потенциала

Важным направлением кадровой работы является подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками факультета, закончившими аспирантуру, направление молодых преподавателей для обучения в аспирантуре и повышение квалификации преподавателей путём прохождения профильных курсов в области педагогических инноваций и информационных технологий, а также стажировок в ведущих профильных университетах в стране и за рубежом, в организациях-заказчиках кадров.

Таблица 3.4. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | Ресурсы, источник финансирования |
|-------|--|------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1. | Стажировка по профилю читаемых курсов в УВО РБ (БГУ, БГПУ им. М. Танка и | Согласно графика прохождения | | Бюджетные и внебюджетные |

| | | | | |
|----|---|--|---------------|---------------|
| | др. | стажировок и курсов повышения квалификации | | Средства ГрГУ |
| 2. | Обеспечить подготовку и защиту кандидатской диссертации Н.П. Кисель, А. А. Брагиной | 31.12.2022 | Зав. кафедрой | Не требуются |
| 5. | Способствовать получению учёного звания доцента О.В, Солдатовой, Е.В. Бэкман | 31.12.2022 | Зав. кафедрой | Не требуются |

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Вовлечение магистрантов специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» в учебно-исследовательскую, научно-методическую и научную работу является одной из основных задач выпускающей кафедры.

Вовлечение магистрантов в инновационную деятельность в учебном процессе и выполняемых на кафедре НИР будет осуществлено с 2022 г. Перечень мероприятий по развитию НИИИД представлен в таблице 3.5.

Таблица 3.5. Перечень мероприятий по развитию НИИИД.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки исполнения | Ответственные | Ресурсы, источники финансирования |
|-------|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 1. | Провести комплексный анализ эффективности научной работы кафедры с учетом ее соответствия профилю подготовки специалистов | 31.05.2022 | Зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |
| 2. | Обеспечить реализацию заявок ГУО на разработку научно-исследовательских работ в учебный процесс образовательных учреждений региона, не менее двух договоров ежегодно. | Ежегодно, с 01.09.2022–2025 | Зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |
| 3. | Обеспечить вовлечение в НИРС не менее 85% магистрантов первого года обучения и 100% магистрантов второго года обучения. | с 2023 –2025 | Зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |
| 4. | Обеспечить выступление с докладами на профильных конференциях, круглых столах, участие в дискуссиях не менее 100% магистрантов всех сроков | с 2023 –2025 | Зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |

| | | | | |
|----|---|---------------|--|--------------|
| | обучения. | | | |
| 5. | Обеспечить публикационную активность магистрантов, не менее 2 статей за год. | с 2023 – 2025 | Декан, зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |
| 6. | Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ студентов 100 % магистерских диссертаций. защищенных на отметки 9 и 10 баллов. | с 2023 –2025 | Зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |
| 7 | Обеспечить выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе. | с 2022–2025 | Декан, зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |
| 8. | Способствовать осуществлению 100% магистрантов самостоятельного исследования по теме магистерской диссертации. | с 2022 –2025 | Зав. кафедрой педагогики и социальной работы | Не требуется |

3.4. Сотрудничество с профильными организациями

3.4.1. В настоящее время факультет имеет партнёрские отношения в области внедрения педагогических инновации и технологий, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведён в таблице 3.6.

Таблица 3.6. Партнёры факультета по профилю специальности «Научно-педагогическая деятельность».

| № п/п | Наименование организации | Направления сотрудничества |
|-------|---|--|
| 1. | БГПУ им. М. Танка | Проведение научных конференций |
| 2. | Гомельского ГГУ им. Ф. Скорины | Профильные семинара по вопросам подготовки магистрантов, чтение лекций для магистрантов, участие в работе государственных комиссий по защите магистерских диссертаций. |
| 3. | Тульский гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого | Приглашенный профессор, совместное издание научной и учебно-методической литературы |
| 4. | Казахский агротехнический ун-т им. Сакена Сейфулина | В.П. Тарантеем осуществляется научное руководство написанием кандидатских диссертаций, публикация научных статей. |
| 5. | Казахский нац-ый пед. ун-т им. Абая | В.П. Тарантеем осуществляется научное руководство написанием кандидатских диссертаций, |

| | | |
|----|--|--|
| | | публикация научных статей . |
| 6. | Белгородский социально-педагогический ун-т | Проведение научных конференций, совместное издание сборников научных статей. |

3.4.2. Факультетом уже заключены договора с организациями, обозначенными о сотрудничестве с организациями, приведенными в таблице 3.6.

Таблица 3.7. Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве.

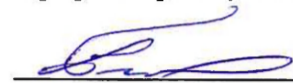
| № п/п | Наименование организации | Направления сотрудничества |
|-------|---|---|
| 1. | С вышеуказанными вузами договора заключены на дальнюю перспективу | С данными вузами рассматриваются на перспективу и другие виды сотрудничества и другие виды. |

3.4.2. Развитие сотрудничества с организациями по профилю специальности «Научно-педагогическая деятельность» планируется путём проведения мероприятий, основные из которых приведены в таблице 3.8.


Таблица 3.8. Перечень основных мероприятий по развитию сотрудничества.

| № | Мероприятия/деятельность | Сроки реализации | Результат | Бюджет проекта, млн. руб. |
|----|--|------------------|---|---------------------------|
| 1. | Своевременное информирование о предстоящих конференциях | 2021 – 2025 | Выступление с докладами, обмен опытом | |
| 2. | Участие в Международных конкурсах проектов и грантов | 2021 – 2025 | Возможность выиграть грант | |
| 3 | Совм. конф., публикации, обмен опытом работы, сборники, стажировки | 2021– 2025 | Обогащение научной информацией и технологиями, развитие научной мобильности | |
| 4. | Организационная и финансовая поддержка преподавателей | 2021– 2025 | Повышение мотивации к написанию статей в зарубежных изданиях | |
| 5. | Приоритет в издании литературы, планируемой для представления на выставку | Ежегодно | Презентация научных и научно-методических достижений. Получение заказов на издание. | |
| 6. | Встречи с зарубежными специалистами, совместные научные конференции, заключение соглашений на проведение совместных исследований | Ежегодно | Реклама вуза, кафедры. Издание совместных сборников. Монографий, учебных пособий. | |

Проректор по учебной работе

 Ю. Э. Белых

Декан педагогического факультета

 Ю.Ю. Гнездовский

Заведующий кафедрой педагогики и социальной работы

 В.П. Тарантей

Рекомендована к утверждению:

Советом педагогического факультета

Протокол № 9 от 18.11.2021

Кафедрой педагогики и социальной работы

Протокол № 9 от 15.11.21