

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки-Шупалы»
И. Ф. Китурко

30



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

(Профилизация - «Педагогическая деятельность в оздоровительной
и адаптивной физической культуре»)

II ступени высшего образования
на факультете физической культуры
в учреждении образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

Гродно 2021 г.

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Инновация - введенные в гражданский оборот или используемые для собственных нужд новая или усовершенствованная продукция, новая или усовершенствованная технология, новая услуга, новое организационно-техническое решение производственного, административного, коммерческого или иного характера.

Инновационная деятельность - деятельность по преобразованию новшества в инновацию.

Компетентность - способность применять знания и навыки для достижения намеченных результатов (СТБ ISO 9000-2015).

Компетенция - знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Магистерская диссертация - самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, имеющая внутреннее единство, посвященная решению теоретической, экспериментальной или прикладной задачи соответствующей сферы профессиональной деятельности, свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и (или) практику.

Модуль - относительно обособленная, логически завершенная часть образовательной программы магистратуры, обеспечивающая формирование определенной компетенции (группы компетенций).

Обеспечение качества - часть менеджмента качества, направленная на обеспечение уверенности, что требования к качеству будут выполнены (СТБ ISO 9000-2015).

Профилизация - вариант реализации образовательной программы магистратуры по специальности, обусловленный особенностями профессиональной деятельности магистра.

Адаптивная физическая культура - составная часть физической культуры, ориентированная на удовлетворение потребности в физическом совершенствовании и адаптацию к условиям жизнедеятельности инвалидов и лиц с особенностями психофизического развития.

Лечебная физическая культура - составная часть физической культуры, ориентированная на восстановление здоровья и трудоспособности больного, предупреждение осложнений, последствий патологического процесса, обострений хронических заболеваний.

Оздоровительная физическая культура - специфическая сфера использования средств физической культуры и спорта, направленных на оптимизацию физического состояния человека, восстановление сил, затраченных в процессе труда, учебы, организацию активного досуга и повышение устойчивости организма к действию неблагоприятных факторов производства и окружающей среды.

Спорт - соревновательная деятельность, подготовка к ней, а также специфические межчеловеческие отношения и поведенческие нормы, складывающиеся на основе этой деятельности.

Спортивная подготовка - многофакторный процесс, охватывающий тренировку спортсменов, подготовку к соревнованиям и участие в них,

организацию тренировочного процесса и соревнований, научно-методическое и материально-техническое обеспечение тренировки и соревнований.

Спортивная тренировка - часть спортивной подготовки, специализированный процесс, основанный на использовании физических упражнений с целью обеспечения готовности спортсменов к достижению наивысших спортивных результатов в избранном виде спорта.

Физическая культура - система духовных и материальных ценностей, способов их производства и использования в целях оздоровления людей, развития физических и связанных с ними способностей.

Физическая реабилитация - это терапия регуляторных механизмов, использующая наиболее адекватные, биологические пути мобилизации собственных приспособительных и компенсаторных свойств организма для ликвидации патологического процесса различными средствами, видами и формами движения, преформированными факторами и факторами окружающей среды.

Физическое воспитание - это вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение физкультурными знаниями в органическом единстве с духовным совершенствованием личности человека.

1. Стратегическое видение развития образовательной программы

Потребности Гродненской области в квалифицированных специалистах сферы физической культуры и спорта в соответствии с квалификационными требованиями магистра составляют три основных направления деятельности: физическое воспитание, спорт, оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Применительно к потенциальным местам трудовой деятельности магистров по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» сегменты рынка труда всецело отражают современные потребности и ближайшие перспективы развития отрасли «Физическая культура» в стране, в том числе в Гродненском регионе.

В педагогической сфере (физическое воспитание, спорт, оздоровительная и адаптивной физической культуры) наблюдается возрастающая потребность в специалистах уровня магистра физической культуры и спорта. Так, в учреждениях спорта гродненского региона академическую степень магистра лишь 9 человек, в учреждения общего среднего образования 32 человека в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры - 8 человек. Всего за пятилетний период работы магистратуры по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» подготовлено 45 специалистов. Уровень их подготовки позволяет выполнять на более высоком качественном уровне профессиональные задачи в области подготовки спортсменов, реализации государственных задач физического воспитания обучающихся и лиц трудоспособного возраста, оздоровления населения средствами физической культуры. Это возможно в связи с сформированной у данных специалиста комплекса специальных профессиональных компетенций, связанных с самостоятельной научно-исследовательской, инновационной и креативной деятельностью.

Анализ состояния рынка труда в государственных и частных учреждениях спорта, учреждениях образования, профсоюзных физкультурно-оздоровительных организациях, физкультурно-оздоровительных комплексах, коллективах физической культуры промышленных и сельскохозяйственных предприятий выявил существующую потребность и потенциальные места трудоустройства магистров физической культуры и спорта. Потенциальные заказчики кадров заинтересованы в специалистах, готовых на высоком качественном уровне решать задачи вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность, создания инновационных способов физического воспитания, оздоровления с учетом современных тенденций развития общества, науки и технологий. Деятельность такого специалиста должна быть ориентирована на достижение экономически значимых результатов, получение социального эффекта. Углубленное изучение новаций в физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, физической рекреации в соответствии с международными стандартами, а также подготовка магистерской диссертации по одной из актуальных практико-ориентированных проблем и по заявке организаций делают этих специалистов конкурентоспособными и

востребованными на рынке труда, как Гродненского региона, так и Республики Беларусь.

Таким образом, организационно-управленческая и педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта являются потенциальными и перспективными областями применения профессиональных компетенций работников с высшим физкультурным образованием на второй ступени высшего образования по образовательной программе 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт».

Условия развития рынка труда в Гродненском регионе отличаются нарастающим спросом на высококвалифицированных специалистов со степенью магистра в сфере физической культуры и спорта для управленческих структур, системы спорта и образования, в том числе для учреждений повышения квалификации специалистов и руководителей, предприятий и организаций, а также устойчивым спросом на работников с данной степенью в сфере науки и инновационной деятельности.

Дальнейшее развитие специальности магистратуры 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт» обеспечит вклад в развитие региона в связи тем, что будут созданы условия для подготовки квалифицированных кадров, которые призваны решать следующие задачи:

1) вовлечение подрастающего поколения в систематические занятия физическими упражнениями, тем самым реализуя воспитательный и оздоровительный потенциал массового спорта;

2) развитие спорта высших достижений, что обеспечит позиционирование региона как неотъемлемого элемента системы подготовки резервов для сборных команд;

3) развитие системы платных услуг населению через создание спортивных клубов, проведения массовых соревнований и спортивных праздников.

Подготовка магистров педагогических наук на кафедре Теории физической культуры и спортивной медицины осуществлялась с 2002 года. До сегодняшнего времени подготовлено свыше 100 магистров наук. Подготовка осуществлялась до 2020 года по специальности 1-088004 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Учебный план включал такие учебные дисциплины как: психолого-педагогические основы физического воспитания, Научные исследования в физической культуре по социологии, врачебно-педагогические научные исследования, методика организации научной работы по физической культуре, педагогика спорта, психология спорта. Подготовка магистров по данной специальности осуществлялась как на дневном, так и на заочном отделении в рамках 1 и 1,5 лет обучения.

Начиная с 2020 года и по сегодняшнее время подготовка проводилась по специальности- 1-088004- «Физическая культура и спорт» с профилизацией «Педагогическая деятельность в оздоровительной и адаптивной физической культуре». Учебный план данной специальности включает следующие дисциплины: Современные проблемы физической

культуры и спорта, Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта, Антидопинговая политика в современном спорте, Психология здорового образа жизни, Медико-биологические основы физической культуры и спорта, Физиология мышечной деятельности, Антропология, Кинизилология как основа оздоровительной и адаптивной физической культуры, Комплексный учебно-педагогический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре и спорте, Современные технологии оздоровительной физической культуре, Частные методики адаптивной физической культуры, Технология программирования занятий оздоровительной направленности, Особенности спортивной подготовки лиц с инвалидностью. Так же учебным планом предусмотрено прохождение магистрантами учебной практики.

Итоговой аттестацией по специальностям является подготовка и защита магистерской диссертации с присуждением академической степени магистра наук.

Начиная с 2016 года на кафедре осуществлялась подготовка магистрантов из числа иностранных граждан как с) русскоязычной «так и «англоязычной» языковой формой обучения. Для этого были разработаны индивидуальные учебные планы для каждого магистранта с 2-х летним сроком обучения с учетом «языка» обучения. Так же подготовку по специальностям магистратуры проходят не только выпускники и преподаватели факультета физической культуры, но и преподаватели других вузов г. Гродно, других организаций системы образования, спорта и туризма.

В процессе совершенствования учебного процесса на кафедре активно используются технологии дистанционного обучения, как при проведении учебных занятий, текущей аттестации, так и при защите магистерских диссертаций.

За период становления и развития магистерской подготовки на кафедре проведена большая и качественная работа по разработке и утверждению учебных планов, учебных программ и аттестационных материалов по дисциплинам кафедры. Подготовлены электронные учебно-методические комплексы, часть из которых прошли процедуру государственной регистрации и сертификации.

Научное руководство подготовкой магистерских диссертаций на кафедре осуществляют высококвалифицированные преподаватели, имеющие ученые степени и звания. Из них два доктора наук, 10 кандидатов наук.

С 2016 года магистерские диссертации, представленные на Республиканский конкурс студенческих научных работ показали высокие результаты: присуждение 1-й категории-одна работа, 2-ой категории-шесть работ, 3-й категории-три работы.

В результате магистерской подготовки выпускники магистратуры овладевают многими компетенциями, необходимыми в профессиональной деятельности: быть способным применять методы научного познания в исследовательской деятельности, обладать навыками управления малыми коллективами, владеть методологией научного познания, быть способным осуществлять педагогическую деятельность, осуществлять организацию,

планирование и контроль педагогической деятельности, уметь выявлять проблемы процесса физического воспитания, владеть навыками использования компьютерных технологий, осуществлять планирование, контроль и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, владеть методиками спортивных занятий, владеть методиками оздоровительных технологий и другими.

В дальнейшей перспективе совершенствование магистерской подготовки предусматривает увеличение количества специальностей.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности

Магистр должен быть подготовлен к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучение, анализ и использование достижений науки и передовых технологий в области физической культуры, спорта и туризма; разработка и реализация планов и программ инновационной деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма;
- планирование и проведение экспериментальных исследований, разработка практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- применение современных методов проектирования образовательного процесса, научно-исследовательской, организационно-управленческой, учебно-тренировочной, физкультурно-оздоровительной и туристской деятельности;
- использование современных информационных технологий в сфере физической культуры, спорта и туризма;
- подготовка и проведение занятий и мероприятий с обучающимися, разработка научно-методического обеспечения, руководство научно-исследовательской работой;
- планирование, разработка и реализация коррекционно-оздоровительных программ в области физической реабилитации, лечебной и адаптивной физической культуры;
- подготовка к решению задач непрерывного самообразования и профессионального самосовершенствования.

Для формирования необходимых компетенций магистра необходимо решить следующие задачи:

1. Создать образовательную среду, обеспечивающую подготовку выпускника, обладающего компетенциями в профессионально-исследовательской инновационной и предпринимательской деятельности, востребованного на рынке труда;
2. Разработать и внедрить в рабочий процесс все необходимые элементы учебно-методического сопровождения включая ЭУМК и инновационные образовательные технологии;
3. Совершенствовать учебный процесс в различных формах, включая дистанционное обучение;

4. Создать условие для обучение из числа иностранных граждан, в том числе на иностранном языке;
5. Развивать международное сотрудничество на основе взаимодействия ведущими университета РФ;
6. Создать лично-ориентированную образовательную среду целью раскрытия творческого потенциала магистранта.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Учебный процесс.

3.1.1. Анализ работы выпускающей кафедры по организации работы абитуриентов

Кафедра принимала активное участие в мероприятиях в рамках Дня абитуриента в УО «ГрГУ им. Янки Купалы» г. Гродно, в Дней открытых дверей факультета физической культуры.

Профориентационная работа проводилась среди студентов факультета физической культуры выпускного курса в рамках учебных занятиях, выпускников факультета, работающих в различных отраслях физической культуры и спорта, руководителей организаций, заказчиков кадров.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Создание базы информации на сайте факультета физической культуры об условии и содержании учебы в магистратуре	2022 г.	Зав.каф. Городилин С.К.	Без финансирования
2.	Привлечение студентов выпускного курса и выпускников факультета к участию в ежегодной международной кафедральной научно-практической конференции	Май 2021,2022, 2023 гг.	Зав.каф. Городилин С.К.	Без финансирования
3.	Приглашение на публичную защиту магистерской диссертации студентов выпускного курса и выпускников университета	Июнь 2022, 2023 гг.	Зав.каф. Городилин С.К.	Без финансирования

3.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса

В настоящее время по всем читаемым дисциплинам имеются учебно-методические материалы в виде учебников, учебный и методических пособий на бумажных носителях, электронных учебников, учебный и методических пособий. В наличии имеются электронные версии учебного контроля знаний в форме тестовых заданий. Учебно-методические

материалы выложены на образовательном портале в форме электронных учебно-методических комплексах (презентации лекций, тестовые задания, тематика УСРС, учебники, учебно-методические пособия, учебная программа).

По читаемым дисциплинам преподаватели активно используют применение мультимедийных технологий. Преподавателями и научными руководителями осуществляются консультации, в том числе в дистанционной форме.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов (отсортировать по дате).

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Информационные технологии и матстатистика в физической культуре и спорте	2023 г.	Петров С.В.
2.	Современные проблемы физической культуры и спорта	2023 г.	Городилин С.К.
3.	Антидопинговая политика в современном спорте	2023 г.	Павлють О.В.
4.	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта	2023 г.	Полубинская С.Е.
5.	Физиологические основы мышечной деятельности	2023 г.	Петров С.В.
6.	Комплексный врачебно-методический контроль в оздоровительной и адаптивной физической культуре	2023 г.	Городилин С.К.
7.	Современные технологии оздоровительной физической культуры	2023 г.	Сенин И.П.
8.	Частные методики адаптивной физической культуры для лиц различного возраста	2023 г.	Харазян Л.Г.
9.	Современные технологии контроля в практической культуре и спорта	2023 г.	Мышьяков В.В.
10.	Кинезиология как основа оздоровительной и адаптивной физической культуры	2023 г.	Мышьяков В.В.
11.	Технология программирования занятий оздоровительной направленности	2023 г.	Кесель С.В.

3.1.3. Анализ инновационных форм и методов преподавания , а так же мероприятий направленных на повышение и контроль качества учебного процесса

На кафедре активно используются и внедряются инновационные формы и методы преподавания учебных дисциплин. Активно используются возможности в сети интернет и ИНТРАНЕТ, АСУ « деканат», АСУ « кафедра», информационные ресурсы образовательного портала, сервисов

«электронный журнал», « электронное расписание», « научная библиотека», « электронная почта». Активно используются в учебном процессе платформы Webex и Zoom.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Разработать учебные программы для магистрантов из числа иностранных граждан, в том числе на иностранном языке	2023 г.	преподаватели	Без финансирования
2.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	2023 г.	Зав.кафедры	Без финансирования
3.	Предоставить возможность использования магистрантами в учебном процессе, в подготовки магистерской диссертации, компьютерных классов, учебной лабораторией кафедры	2023 г.	Зав.кафедры	Без финансирования
4.	Организовать на постоянной основе консультации преподавателей по читаемым дисциплинам	2023 г	преподаватели	Без финансирования
5.	Предоставить возможность обучение магистрантам по индивидуальному графику	2023 г	Зав.кафедры	Без финансирования
6.	Вовлекать магистрантов в работу кафедрального, студенческого научного кружка	2023 г	Харазян Л.Г.	Без финансирования

3.2. Кадровый потенциал

На кафедре учебный процесс осуществляют высококвалифицированные преподаватели: Храмов В.В., д.п.н., доцент, Петров С.В., к.м.н., доцент, Городилин С.К., к.п.н., доцент, Павлють О.В., доцент кафедры, Полубинская С.Е. ст.препод., Сенин И.П., к.п.н., доцент, Харазян Л.Г.,к.п.н., доцент, Мышьяков В.В., ст.препод., Кесель С.В., доцент кафедры.

Научное руководство осуществляют магистрантами, в том числе на иностранном языке, преподаватели имеющие ученые степени и звания: Храмов В.В., д.п.н., доцент, Петров С.В., к.м.н., доцент, Городилин С.К., к.п.н., доцент, Сенин И.П., к.п.н., доцент, Харазян Л.Г.,к.п.н., доцент.

В рамках совместительства: Максимович В.А., к.п.н., профессор, Руденик В.В., к.п.н., профессор, Навойчик А.И., к.п.н., доцент, Сенин И.П., к.п.н., доцент.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Повышение доли ППС владеющим иностранным языком	2022-2024 гг.	Зав.каф.	За счет средств ППС
2.	Повышение научной	2022-2025 гг.	Зав.каф.	Без

	квалификации ППС в рамках учебы в аспирантуры и защите кандидатских диссертаций			финансирования
3.	Подготовка докторской диссертации	2022-2025 гг.	Харазян Л.Г.	Без финансирования
4.	Продолжить диссертационное исследование в рамках кандидатской диссертации	2022-2025 гг.	Поболь В.З, Кесель С.В., Мышьяков В.В.	Без финансирования
5.	Стажировка преподавателей ВУЗах РБ и за рубежом	2022-2025 гг.	Зав.каф.	За счет средств Республиканского бюджета

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающей кафедре НИР и инновационных проектов.

Основные направления научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры теории физической культуры и спортивной медицины осуществлялись в рамках реализации следующих научно-исследовательских тем:

1). «Совершенствование методик физического воспитания и спортивной тренировки с различным контингентом занимающихся». Научный руководитель В.А. Барков, (за счет второй половины дня).

2). «Фенотипы психовегетативного реагирования на факторы геронтологического эйджизма и противодействие ему в организациях социального обслуживания Красноярска и Гродно». (М.20Р.-006БРФФИ).

3). «Определение профиля молекулярного распознавания и клинических особенностей сенсбилизации к клещу домашней пыли у пациентов с аллергией» (М.20.-013 БРФФИ).

В 2021 году от кафедры в БРФФИ отправлены 1 заявка на выполнение совместных научных проектов с зарубежными партнерами:

Научные исследования на кафедре осуществляют 10 штатных преподавателей из них:1- доктор наук, профессор; 6 - кандидатов наук, доцента, 3 старших преподавателя(из них 2 магистра наук).

Основные результаты научной деятельности кафедры в 2021 году подтверждаются научными и научно-методическими публикациями по результатам НИР.

На кафедре ведется подготовка научно-педагогических кадров через аспирантуру. В отчетном году в аспирантуре по специальности «13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры» обучались 5 аспирантов. Научное руководство аспирантами на кафедре осуществляли ., профессор Полякова Т.Д., доц. Храмов В.В,доц.Гавроник В.И.,доц.Снежицкий П.В..

- Научное направление кафедральной темы, выполняемой за счет второй половины дня, соответствует основным приоритетам исследований в области педагогической науки и востребована в интересах педагогической науки в целом и практики физического воспитания в частности.

- Комплексные проблемы и основные темы исследования:

- оптимизация физического воспитания школьников и дошкольников с особенностями психо-физического развития;

- программно-нормативное обеспечение физического воспитания учащихся общеобразовательных школ;

- коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста средствами физической культуры;

- разработка технических средств диагностики и реабилитации детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Основными результатами исследований являются оптимизация состояния здоровья школьников, коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата дошкольников, разработка программно-нормативных документов физического воспитания школьников, социализация детей с особенностями психо-физического развития, методики коррекций нарушений развития опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста. Результаты исследований нашли практическое использование в учреждениях образования в виде оптимизации состояний здоровья, физического состояния, социализации обучающихся.

Возможные области применения результатов исследований образовательная среда дошкольников и учащихся. Разработка оздоровительно-спортивного направления в физическом воспитании.

В.А. Барков являлся председателем научного семинара факультета физической культуры «Актуальные проблемы теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Зав.каф. Городин С.К. являлся секретарем этого научного семинара.

Проведен 1 научный семинар по экспертизе кандидатских диссертаций по подготовке отзыва оппонировавшей организации.

3.3.2. Мероприятия направленные на выполнение НИР:

Научная работа кафедры осуществляется по одной научно-исследовательской теме, выполняемая за счет второй половине дня (науч. рук. проф. Барков В.А.) и двум финансируемым темам (науч.рук. доцент Шпаков А.И. и доцент Заводник Л.Б.).

Проведена 3-я и 4-я Международные научно-практические конференции « Актуальные проблемы физического воспитания и спортивной тренировки».

Ежегодно на кафедре преподавателями публикуются научные статьи в высокорейтинговых зарубежных журналах (в SCOPUS и WEB OF SCIENCE) в 2021 г - 6 статей, 2022 - 8.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Разработать междисциплинарный проект в рамках подготовки защиты магистерской диссертации	2024 г.	Зав.каф.	Без финансирования
2.	Представить на Республиканский конкурс студенческих научных работ результаты исследования в рамках подготовки магистерских диссертаций	2024 г.	Зав.каф.	Без финансирования
3.	Обеспечить участие магистрантов в кафедральной и иных Республиканских и международных научных конференций	2021-2025 гг.	Зав.каф. Науч.рук.	Без финансирования
4.	Подготовить и опубликовать статьи в изданиях из списка ВАК	2021-2025 гг.	Науч.рук.	Без финансирования
5.	Вовлечь магистрантов в виде соисполнителей кафедральных научных тем	2021-2025 гг.	Науч.рук.	Без финансирования

3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнеров

Научный проект «Фенотипы психовегетативного реагирования на факторы геронтологического эйджизма и противодействие ему а организациях социального обслуживания Красноярска и Гродно.М.20 Р.-006БРФФИ» совместно с Красноярским государственным Университетом им.А.П.Астафьева.

Научный проект « Определение профиля молекулярного распознавания и клинических особенностей сенсбилизации к клещу домашней пыли у пациентов с аллергией» совместно с Гродненским медицинским университетом М.20 - 013.БРФФИ

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Красноярский государственный университет им.А.П. Астафьева.	Совместный научный проект

3.4.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Чтение лекций в рамках реализации программы «Приглашенный профессор»	2022-2025 гг.	Зав.каф.	В рамках программы «Приглашенный профессор»
2.	Совместная организация и проведение Международного проекта российско-белорусской школы « Шаг в науку» с Северным « Арктическим» федеральным университетом им. М.В. Ломоносова	2022 г.	Зав.каф.	Без финансирования
3.	Реализация совместных магистерских образовательных программ с Северным « Арктическим» федеральным университетом им. М.В. Ломоносова	2024 г.	Зав.каф.	Без финансирования
4.	Привлечение к научному консультированию магистерских диссертаций высококвалифицированных специалистов из других ВУЗов	2022-2025 гг.	Зав.каф.	Без финансирования

3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

№ п/п	Код специальности	Название специализированного учебного помещения (лаборатории, кабинета, класса и другое) и дисциплин, преподаваемых в них		Характеристика специализированного учебного помещения		Оснащенность ТСО		Отметка о собственности	
		помещение	дисциплина	площадь (кв.м)	количество рабочих мест	наименование ТСО (марка)	количество	собственность вуза (да/нет)	арендуется на срок до года
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1-08 80 04	№222 учебная аудитория	Профессионально-педагогическая деятельность. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. Современные проблемы физической культуры и спорта. Антидопинговая политика в современном спорте	90	30	Ноутбук Мультимедийный проектор	1 1	Да	-

			/ Международное спортивное и олимпийское движение. Менеджмент спортивно-массовых событийных мероприятий						
2	1-08 80 04	№ 22 компьютерный класс	Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Теория измерений и математическая статистика в физической культуре и спорте. Современные технологии контроля в практике физической культуры и спорта	90	12	ПК Мультимедийный проектор Ноутбук	12 1 1	Да	
3	1-08 80 04	№ 34 учебная лаборатория кафедры спортивной медицины и ЛФК	Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта. Физиологические основы мышечной деятельности / Антропология.	60	12	Multiboard (Интерактивная доска) Ноутбук ПЭВМ Кардиограф Велоэргометр	1 1 5 1 1	Да	

3.5.1. Дисциплины учебного плана по которым запланированы занятия, требующие специальных ресурсов отсутствуют.

Требуется приобретение новых компьютеров

3.5.2. Дополнительных помещений и ремонта не требуется.

4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Недостаточная востребованность специалистов со 2-ой степенью высшего образования	Повышение роли и значимости специалистов с академической степенью магистра
2.	Снижение интереса выпускников 1-ой ступени высшего образования к получению 2-ой ступени высшего образования	Проведение профориентационных мероприятий
3.	Снижение количества студентов из числа иностранных граждан	Повышение эффективности профориентационной работы со студентами из числа иностранных граждан

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Недостаточная востребованность специалистов со 2-ой ступенью высшего образования	Повышение роли и значимости специалистов с академической степенью магистра
2.	Снижение интереса выпускников 1-ой ступени высшего образования к получению 2-ой ступени высшего образования	Проведение профориентационных мероприятий
3.	Снижение количества студентов из числа иностранных граждан	Повышение эффективности профориентационной работы со студентами из числа иностранных граждан
4.	Недостаточное количество преподавателей владеющих иностранным языком	Повышение квалификации преподавателей

Проректор по учебной работе



Ю.Э. Белых

Декан факультета физической культуры



В.В. Храмов

Зав. кафедрой теории/физической культуры
и спортивной медицины



С.К. Городилин

Рекомендована к утверждению

Советом факультета физической культуры

Протокол № 9 от 17.11. 2021 г.

Кафедра теории физической культуры
и спортивной медицины

Протокол № 9 от 16.11.2021 г.