

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»


И.Ф. Китурко

2021 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1-01 02 01 «Начальное образование»

I ступени высшего образования

на педагогическом факультете

в учреждении образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

Гродно, 2021

1. Стратегическое видение развития образовательной программы.

Кафедра естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания создана 01.09.2015 года (приказ ректора № 731 от 14.07.2015).

Кафедра является выпускающей по следующим специальностям первой и второй ступени: 1-010201 « Начальное образование»; 1-08 80 02 – «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования образования)»).

Кроме того, профессорско-преподавательский состав кафедры преподают дисциплины студентам специальностей, 1-03 03 01 «Логопедия», 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 1-86 01 01 «Социальная работа». В 2018-2019 учебном году за кафедрой закреплено 66 дисциплин.

В период с января 2018 года научная работа кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания осуществляется по теме «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в естественнонаучной и лингвистической областях». В рамках обозначенной темы ведутся исследования в настоящем и последующем годах, ориентация на практико-ориентированное обучение студентов.

С 2015 г. кафедра участвует в реализации проекта профессионально-прикладного образования студентов специальностей «Начальное образование»

С 2012 г. открыты филиалы кафедры: на базе СШ № 32 г. Гродно (руководитель – З.М. Томашевич) и гимназии № 9 г. им. Ф.П. Кириченко Гродно (руководитель – Т.М. Гимпель).

С 2018 г. действует педагогический центр при средней школе № 39, координатор центра И.И. Капалыгина. На его базе проведено много мастер-классов для студентов, продемонстрировано много открытых уроков, проведены мероприятия педагогического характера.

Ежегодно проводится Международная научно-практическая интернет-конференция молодых исследователей «Альтернант». По результатам исследований издается электронный депонированный сборник материалов. Действует студенческий научный кружок «Альтернант» (научный руководитель – С.В. Гадзаова).

На кафедре ведутся исследования студентов в рамках междисциплинарного проекта «Организация образовательного процесса обучающихся на первой ступени общего среднего образования с применением эвристических методов» по заявке: ГУО «СШ № 39» от 29.10.2018 № 01-15/2167. (координатор – И.И. Капалыгина).

Кафедра осуществляет научную деятельность (вместе с другими членами кафедры и сотрудниками филиалов) с ведущими зарубежными российскими учеными: Николаева М.В., Коломиец О.М.

Отработано сотрудничество с Международным институтом профессионального развития педагога в рамках международного школьно-

вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога» (Россия, Казахстан, Беларусь).

Сотрудник С.В. Гадзаова участвует в составе ВНК «Начальная школа», созданного приказом НИО МО РБ № 19-а от 20.02.2017, по разработке научной продукции для IV с учётом преемственности и перспективности обучения в контексте компетентного подхода - дидактических и диагностических материалов и методических рекомендаций по их использованию для IV класса (справка НИО МО РБ № 01-12/399 от 12.05.2017 г.) Результат: пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языком обучения «Математика. 4 класс: дидактические и диагностические материалы». А также издано ряд учебно-методических пособий для педагогов и учебников для учащихся школ с Грифом Министерства образования РБ.

Кафедра активно принимает участие в деятельности профильного оздоровительного лагеря «Учитель-Next».

Основными направлениями учебной деятельности в 2021-2025 гг. являются:

- профессиональная подготовка студентов указанных специальностей на I и II ступенях высшего образования с учетом практико-ориентированного обучения;

- использование и дальнейшее внедрение дистанционных форм обучения студентов I и II ступенях высшего образования в том числе и студентов из КНР с использованием возможностей информационных платформ;

- инновационная образовательная деятельность ППС, повышение профессионального уровня и инновационной культуры.

Основными направлениями воспитания обучающихся в 2021–2025 гг. являются: идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности:

- создать образовательную среду, обеспечивающую подготовку выпускника, обладающего компетенциями в профессиональной, исследовательской, инновационной и предпринимательской деятельности, востребованного и конкурентоспособного на рынке труда, адаптированного к успешной реализации своего профессионального и творческого потенциала;

- создать условия для разработки и внедрения в учебный процесс учебно-методического (также и цифрового) обеспечения за счет внедрения современных ИКТ и инновационных образовательных технологий.

- обеспечить развитие дистанционного обучения с привлечением ресурсов организаций-партнеров и иностранных обучающихся;

- развивать международное сотрудничество на основе взаимодействия с ведущими университетами Российской Федерации и Западными университетами (университета Марибор);

- создать лично-ориентированную образовательную среду, способствующую выявлению и раскрытию потенциала обучающихся путем привлечения их к участию в мероприятиях научного и воспитательного характера;

- оптимизировать участие сотрудников и студентов педагогического факультета в деятельности по интернационализации в условиях пандемии с привлечением цифровых сервисов, Интернет ресурсов.

3. Перечень мероприятий по развитию специальности

3.1. Учебный процесс.

3.1.1. Анализ работы выпускающей кафедры по организации набора абитуриентов.

Кафедра принимала активное участие в мероприятиях в рамках Дня абитуриента Купаловского университета (диалоговая площадка «Задай вопрос профессору»; демонстрация видеоролика «Мир творчества», веб-квест «Педагогический лабиринт», олимпиада «Открываю мир педагогических профессий», Фестиваль педагогических классов).

На факультете функционирует профильный лагерь «Учитель Next», в котором кафедра принимала активное участие по различным видам деятельности: мастер-класс «Формирование финансовой грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»; диспут на тему «Образование XXI века: как и чему мы будем учить?»; презентация проекта «Музей семьи педагогического факультета»; круглый стол «Учитель Next» - путь в профессию»; лекция-беседа «Роль педагога в современном обществе»; встречи с руководством и студентами различных факультетов; экскурсии по городу; просмотр художественного фильма, посвященного подвигу танкистов в годы Великой Отечественной войны.

В рамках профильного лагеря также были проведены реализованы нетрадиционные формы работы: тренинги «Моя будущая профессия»; «Инновационная стратегия развития личности: через самоуправление к конкурентоспособности»; мастер-классы «Крушение иллюзий» (IT-технологии), «Цвет настроения»; ток-шоу «Учитель – это звучит гордо?»; круглый стол «Учитель NEXT»: достижения и перспективы»; участие в интеллектуальных состязаниях: игре «Навукова бібліотека – криница ведаў!», конкурсах «Самый умный», «К защите Отечества готов!», «Самый веселый и находчивый»; активный отдых: посещение боулинг-клуба «Галактика»; турнир по плаванию «Олимпийские старты».

Кафедре принадлежит разработка программы мероприятий интерактивной площадки педагогического факультета в рамках проведения Дней абитуриента Купаловского университета, кафедра участвовала в проведении Дней абитуриента.

Организованы онлайн мероприятия: как построить свой образовательный маршрут (мнение преподавателя-студента-выпускника-наимателя),

«Формула успеха», онлайн-мастерская «Интерактив на дистанте», Мастер-класс в прямом эфир, виртуальный тур.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности (отсортировать по дате).

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Привлечение административного ресурса</i> | | | | |
| 1. | Проводить некоторые совместные заседания, например, кафедры ГрГУ и кафедры колледжа по вопросам профориентации | 2023 г. | Зав. кафедрой | Без затрат |
| 2. | Создать филиал (педагогический центр) с программой (форма Ф 26-008) для совместной деятельности и решения вопросов и колледжа в том числе | 2023 г. | Зав. кафедрой | На основе отдельно заключаемых соглашений с учетом законодательства обеих сторон |
| 3. | Расширить поле профориентационной деятельности по специальностям педагогического профиля, непедагогического профиля, по возможностям поступления учащихся на разные специальности педагогического факультета и университета | 2022г. | Зав. кафедрой | Без затрат |
| <i>Привлечение образовательного ресурса</i> | | | | |
| 4. | Прохождение практики студентов второй ступени высшего образования специальности «Теория и методика обучения воспитания по областям и уровням образования: | 2023г. | Зав. кафедрой, ППС кафедры | На основе отдельно заключаемых договоров с учетом законодательства обеих |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|
| | образовательный менеджмент» на базе педагогического колледжа с целью привлечения учащихся не только на первую, но и на вторую ступень обучения | | | |
| 5. | Приглашение к участию в олимпиаде «Открываю мир педагогических профессий» | Постоянно | Зав. кафедрой, ППС кафедры | Без затрат |
| <i>Привлечение опытно-экспериментального ресурса</i> | | | | |
| 6. | Привлечь к участию в совместной экспериментальной деятельности (кафедра подала заявку на экспериментальную площадку, можно включить как базу) при заинтересованности колледжа (Будет повод продолжить такую деятельность и в дальнейшем в качестве студента) | 2023 г. | Зав. кафедрой, ППС кафедры | Без затрат |
| <i>Привлечение научно-методического ресурса</i> | | | | |
| 7. | Создавать междисциплинарные проекты студентов совместно с учащимися колледжей в рамках выполнения курсовых работ | 2024 г. | Зав. кафедрой, ППС кафедры | Без затрат |
| 8. | Приглашение к участию в конференции «Альтернант» | Постоянно | Зав. кафедрой, ППС кафедры | Без затрат |
| <i>Другие мероприятия с привлечением интерактивного ресурса (цифровых сервисов и инструментов)</i> | | | | |
| 9. | Организация мероприятий в рамках Дня абитуриента Купаловского университета (мастер-классы, презентация | Ежегодно | И.И. Капалыгина, А.В. Крофто | Средства педагогического факультета |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | профессии) | | | |
| 10. | Участие в проведении Олимпиады «Открываю мир педагогических профессий» | Ежегодно | И.И. Капалыгина, А.В. Крофто | Средства педагогического факультета |
| 11. | Участие в проведении Фестиваля педагогических классов | Ежегодно | И.И. Капалыгина, Е.Н. Лапковская, А.В. Крофто | Средства педагогического факультета |
| 12. | Проведение профориентационных встреч с учащимися школ и колледжей | Ежегодно | И.И. Капалыгина, Е.Н. Лапковская, А.В. Крофто | Средства педагогического факультета |
| 13. | Создание и ведение профориентационной страницы специальности «Начальное образование» в социальных сетях (Инстаграм, Телеграм и др.) | 2022 год | И.И. Капалыгина, Е.Н. Лапковская, А.В. Крофто | Финансирование не требуется |
| 14. | Разработка квеста для учащихся ССУО, направленного на подготовку к вступительным экзаменам | 2022-2023 год | И.И. Капалыгина, Е.Н. Лапковская, А.В. Крофто | Финансирование не требуется |

3.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.

Учебно-методические материалы представлены в виде обязательного компонента ЭУМК по дисциплинам, материалы рекомендуемой и вариативной частей – варьируются. Разработаны компьютерные тесты, фонд оценочных средств.

В настоящий момент: создаются новые цифровые УМК для студентов специальности «Начальное образование» и других в соответствии с образовательными стандартами; имеющиеся материалы постоянно обновляются; разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля учебных достижений студентов; собираются материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Постоянно ведется работа по наполнению ЭУМК материалами, необходимыми для организации УСРС студентов на факультете, подбору и созданию электронных средств обучения (мультимедийные презентации, видеоуроки, учебные видеофильмы) по отдельным темам дисциплин, закрепленных за кафедрой. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается на изменении организационных форм,

методов и технологий организации учебной деятельности. Преподавателями проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультационная работа на основе использования средств образовательного портала и электронной почты.

Преподавателями кафедры активно используются мультимедийные презентации лекций, аудио- и видеоматериалы для проведения занятий. Проводятся вебинары и консультации в онлайн-режиме особенно в период пандемии. Постоянно пополняется и видоизменяется материал на образовательном портале ГрГУ.

Подготовлены и сертифицированы (80% от общего количества) ЭУМК. Однако многие из них утрачивают свою актуальность в связи с изменениями учебных планов.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплинам кафедры. Организация индивидуальной работы с одаренными студентами.

Системный принцип организации образовательного процесса нашел отражение в создании ЭУМК, что позволяет каждому студенту выбрать свою траекторию обучения, повторить изученное, обобщить усвоенное, а преподавателю – предложить множественность вариантов обучения, ранжированных по степени нарастания сложности предоставленного материала, отражающих как линейный подход к обучению, так и нелинейный.

Организация контроля текущей успеваемости студентов.

Для промежуточного и итогового контроля оценки знаний студентов разработаны электронные тесты, темы рефератов, эссе, презентаций, проектов, кейсов и пр. с необходимым методическим обеспечением.

Но помимо академических, ставших уже традиционными консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации: на образовательном портале ГрГУ, в соцсетях, блогах и т.д., т.е. на той «территории», которая понятна и близка современной молодежи. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усваиваемого учебного и научного материала, индивидуализировать формальное общение со студентами, раздвинуть временные рамки проведения консультаций.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов (отсортировать по дате).

| № | Наименование дисциплины | Срок исполнения | Ответственный |
|----|----------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| | Современные образовательные технологии | Декабрь 2022 | С.Д. Гринько |
| 1. | Математика | 2023 г. | Т.М. Гимпель |
| 2. | Методика преподавания математики | 2024г. | С.В. Гадзаова |
| 3. | Практикум по решению задач | 2025г. | С.В. Гадзаова |
| 4. | Здоровьесберегающие технологии в образовании | 2025 г. | И.И. Капалыгина |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| 5. | Основы практической работы педагога | 2025 г. | Сердюк – Афанасьева М.Н. Капалыгина И.И. |
|----|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------------|

3.1.3. Анализ инновационных форм и методов преподавания, а также мероприятий, направленных на повышение и контроль качества учебного процесса.

В образовательный процесс С.В. Гадзаовой внедряются современные технологии (технологии учебного моделирования) и компетентностно-ориентированные задания. Технология учебного моделирования внедряется в образовательный процесс педагогического факультета, а также в учебный процесс 1-4 классов, работающих по УМК авторов Г.Л. Муравьевой, М.А. Урбан, С.В. Гадзаовой.

Используемые технологии «Методика преподавания математики и практикум по решению задач», «Теория и методика формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста», «Занимательная математика»: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ЭУМК, тестирование, вебинары). Активные методы: презентации, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций.

Реализуется Л.М. Тарантей авторская программа семинара «Грани идентичности» для педагогических работников – участников экспериментального проекта Министерства образования; авторская программа повышения квалификации для педагогов, выполняющих функции классного руководителя «Формирование национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательном пространстве учреждения образования».

На кафедре продолжается внедрение новых современных методов и средств измерений (накопительная система оценивания знаний студентов, письменный контроль знаний студентов на основе приложения ZipGrade, ресурсов сайта LearningApps, используются активные и интерактивные коллективные формы и методы обучения и приемы коллективной рефлексии: методики «SWOT», «PEST» и др).

Преподаватели кафедры используют возможности сети Internet, сети Intranet, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты, приложений ZipGrade, программ Smart Notebook, Canva, Kahoot, GENIAL.LY, THINGLINK и других. Все преподаватели кафедры используют в работе со студентами дневной и заочной форм обучения возможности платформ Webex и Zoom.

Преподавание дисциплин ведется через вебинары (платформы Webex, Zoom, приложения-мессенджеры Viber, WhatsApp, социальные сети

Instagram, ВКонтакте, Telegram); для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий шире стали использоваться возможности Образовательного портала (задание, форум, семинар, Wiki и другие). Завершилось обучение с использованием дистанционной формы (смешанный формат) студентов заочного отделения специальности «Дошкольное образование» (г. Лида – г. Гродно). С сентября 2020 года ППС кафедры осуществляют подготовку студентов 1 курса заочного отделения сокращенной формы обучения специальностей «Начальное образование» и «Дошкольное образование» в интегрированной форме (дистанционная + offline); необходимые материалы размещены на Образовательном портале. В преподавании дисциплин задействованы ресурсы и возможности сервиса «Научная библиотека», файлового хостинга Google Disk, облачной программы для управления проектами небольших групп Trello, сайта Youtube.com, сайта LearningApps, приложения ZipGrade, социальных сетей Instagram, ВКонтакте, Telegram и других; используются элементы Agile технологии, активные и интерактивные коллективные формы и методы обучения и приемы коллективной рефлексии: методики «SWOT», «PEST» и др.

Впервые на базе кафедры в дистанционной форме была организована ознакомительная практика студентов 1 курса специальности «Начальное образование» (материалы представлены на образовательном портале).

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате).

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------------------------|
| 1. | Семинар «Об усовершенствовании реализации проекта «Профессионально-прикладного образования: проблемы и перспективы» (на базе СШ № 32) | январь 2022 | Томашевич З.М. | Без затрат |
| 2. | Проведение семинара совместно с учителями в ДУО «СШ № 39» для студентов об опыте использования современных образовательных технологий педагогами-практиками | Ноябрь 2022 | С.Д. Гринько | За счёт средств педагогического факультета |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. | Изучение авторской научно-практической школы компетентностно-деятельностного подхода в образовании О.М. Коломиец: формирование метапредметных и личностных умений на уровне учебного занятия, предмета, индивидуальное и групповое взаимодействие он-лайн | 2023 г. | Зав. кафедрой | Стажировка за счет средств республиканского бюджета |
| 2. | Создавать личностно-ориентированную образовательную среду, способствующую выявлению и раскрытию потенциала обучающихся через формы работы онлайн (офлайн) | 2022-2025 гг. | ППС | Без затрат |
| 3. | Продолжить реализацию проекта «Практико-ориентированное образование» с использованием новых форм работы | 2022-2025 гг. | ППС | Без затрат |
| 4. | Разработать проект «Практико-ориентированная итоговая аттестация студентов и подготовить практико-ориентированные задания согласно новым учебным планам | 2024 г. | ППС, зав. кафедрой | Без затрат |
| 5. | Внедрить инновационные разработки в учебный процесс АНО «Международный институт профессионального развития педагога» и других учреждений | 2022-2025 гг. | Зав. кафедрой | Без затрат |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | образования | | | |
| 6. | Продолжить реализацию проекта «Обучение с использованием ИКТ» для студентов из КНР дневной формы обучения | 2022 г | ППС, зав.кафедрой | На основе отдельно заключаемых соглашений с учетом законодательства обеих сторон |
| 7. | Разработать образовательные программы на иностранном языке (20% от общего количества) | 2022-2025 | ППС | За счет средств ППС |
| 8. | Практикоориентированный зачет в форме защиты итогового группового проекта, реализованного на базе филиала кафедры (дисциплина «Моделирование как средство решения учебных задач») | 2026 | С.В. Гадзаова | Без затрат |

3.2. Кадровый потенциал

Деятельность кафедры лингвистических дисциплин и методик их преподавания обеспечивают

ШТАТНЫЕ

1. Гадзаова Светлана Викторовна – ст. преп.
2. Гимпель Татьяна Михайловна – ст. преп.
3. Гнездовский Юрий Юрьевич – кандидат физико-математических наук, доц.
4. Гринько Светлана Дмитриевна – ст. преп.
5. Капалыгина Ирина Ивановна – кандидат педагогических наук, доц.
6. Крофто Анна Владимировна – кандидат филологических наук, доц.
7. Лапковская Елена Николаевна – кандидат филологических наук, доц.
8. Паламарчук Алена Игоревна - ст. преп.
9. Семерник Снежана Здиславовна – доктор философских наук, профессор.
10. Сердюк-Афанасьева Марта Николаевна – преподаватель.
11. Тарантей Лариса Михайловна – кандидат педагогических наук, доц.
12. Томашевич Зоя Михайловна – кандидат филологических наук, доц.

1 доктор, проф. 6 канд., доц.; 4 ст. преп., 1 преподаватель

СОВМЕСТИТЕЛИ

13. Борисюк О.Л. – кандидат педагогических наук, доц.
14. Кавинкина И.Н. – кандидат филологических наук, доц.

15. Ланец Анна Петровна - ст. преп.

16. Пчельник Екатерина Владимировна - ст. преп.

2 канд., доц.; 2 ст. преп.; 1 преп.

Кадровый состав отражает подготовленность преподавателей к выполнению своих функций в настоящий момент, совокупность возможностей в долгосрочной перспективе – с учетом научной и педагогической квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности и качества деятельности, в том числе, результативности и инновационности.

В полной мере реализованы стратегические цели в области развития кадрового потенциала:

а) обеспечено повышение квалификации сотрудников, в том числе и по приоритетным направлениям развития университета и факультета;
б) регулярное прохождение курсов профессионального мастерства;
г) в аспирантуре обучается Паламарчук А.И., соискателем состоит Гринько С.Д.

д) кафедру посещали по программе «Приглашенный профессор» ученые из Российской Федерации, Республики Казахстан, по программе «Приглашенный профессор»

е) привлечены к научной и образовательной деятельности кафедры белорусские и зарубежные специалисты и ученые:

О.М. Коломиец, доктор педагогических наук, профессор (г. Москва),

М.В. Николаева, доктор педагогических наук, профессор (г. Волгоград),

Л.Н. Волошина, доктор педагогических наук, профессор (г. Белгород),

В.И. Богданович, заместитель директора СИИ № 32 г. Гродно (Беларусь).

Таким образом, на кафедре достаточно кадровых ресурсов для эффективного осуществления деятельности в настоящее время и в перспективе.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Продолжить подготовку ППС к преподаванию на иностранном языке | 2022- 2025 гг. | И.И. Капалыгина | За счет средств ППС |
| 2. | Продолжить научно-исследовательскую деятельность и поступить в аспирантуру | 2025 г. | М.Н. Сердюк-Афанасьева | За счет средств республиканского бюджета |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Расширить кадровый потенциал преподавателями-педагогами для чтения курсов по педагогическим дисциплинам | 2024 г | И.И. Капалыгина | |
| 4. | Завершить диссертационное исследование и выйти на защиту кандидатской диссертации | 2022-2023гг. | С.Д. Гринько, | Командировки за счет средств педагогического факультета, средств гранта ректора |
| 5. | Продолжить диссертационное исследование и выйти на защиту кандидатской диссертации | 2026 г. | А.И. Паламарчук | Командировки за счет средств педагогического факультета, средств гранта ректора |
| 6. | Выйти на защиту докторской диссертации | 2022 г. | И.И. Капалыгина | Командировки за счет средств педагогического факультета |
| 7. | Стажировка Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами | Май, 2023 | Лапковская Елена Николаевна | За счет средств республиканского бюджета |
| 8. | Стажировка АНО «Международный институт профессионального развития педагога» | Ноябрь, 2022 | Капалыгина Ирина Ивановна | За счет средств республиканского бюджета |

3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающей кафедре НИР и инновационных проектов.

В соответствии с п. 73 Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Минобрнауки от 29.05.2012 № 53, требованиями образовательного стандарта высшего образования II ступени (магистратура) по специальности 1-08 80 02 –

«Теория и методика обучения и воспитания (в области начального образования)» назначение руководителей происходит после зачисления студента на вторую ступень обучения.

Из числа профессорско-преподавательского состава магистерскими диссертациями на кафедре руководят ежегодно 6-10 сотрудников, в том числе и на других кафедрах: кандидаты педагогических, филологических и физико-математических наук, 2 доктора педагогических наук.

Научные исследования, которые ведутся преподавателями кафедры, в полной мере соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности Республики Беларусь (в частности, п. 11.11 Постановления Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении перечня приоритетных направлений научных исследований Республики Беларусь на 2011–2015 годы» от 12 августа 2010 г. № 1196 (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 201, 5/32352)).

Тематика научных исследований, ведущихся на кафедре, соответствует профилю подготовки специалистов на факультете. Научно-методическая работа кафедры определяется общекафедральной темой второй половины дня, в рамках которой осуществляется планирование и организация индивидуальной деятельности преподавателей, проводятся методические семинары. Результаты методической работы рассматриваются на заседаниях кафедры и методической комиссии.

Полученные результаты нашли применение в исследованиях по лингвистике, методике преподавания языкам, по методике преподавания математики, в научно-методических разработках, в преподавании ряда естественнонаучных и лингвистических и методических дисциплин в университете и школах области, в курсовом и дипломном проектировании студентов специальностям «Начальное образование», «Дошкольное образование», в процессе проведения педагогической практики студентов, при организации повышения квалификации преподавателей. В образовательный процесс внедряются современные информационные, проектные, игровые, коммуникативные и личностно ориентированные технологии. В учебный процесс внедрены мультимедийные технологии, технологии работы в группах, в парах, технологии проблемного обучения и исследовательские технологии.

Проводилось внедрение подготовленных и курируемых кафедрой инновационных технологий обучения языку / математике младших школьников.

Ежегодно осуществляется деятельность по созданию междисциплинарных проектов студентов по заявке организации:

- между педагогическим и филологическим факультетами «Организация образовательного процесса обучающихся на первой ступени общего среднего образования с применением эвристических методов»;

- между педагогическим и факультетом искусства и дизайна «Оптимизация образовательного процесса учащихся первой ступени общего среднего образования на основе применения активных форм обучения»;

- между педагогическим, филологическим и факультетами «Организация обучения учащихся I ступени общего среднего образования на основе лингводидактических нововведений».

Исследование Гадзаовой Светланы Викторовны посвящены проблеме совершенствования содержания учебных материалов по методике начального преподавания математики. К научно-методической деятельности относится создание учебных и учебно-методических пособий по математике для школ I ступени общего среднего образования, а также применению новых технологий и методов преподавания в начальной и высшей школе (раздел «Модельный подход в математической подготовке младших школьников и методической подготовке студентов педагогического факультета»)

С.В. Гадзаова работает в составе ВНК «Математика. Начальная школа» по разработке документации, регламентирующей содержание общего среднего образования в Республике Беларусь (для I ступени общего среднего образования), при НИО Министерства образования Республики Беларусь. *Разработаны:* макетный образец образовательного стандарта по учебному предмету «Математика»; макетный образец скорректированной учебной программы по учебному предмету «Математика. 1 класс»; макетный образец скорректированной учебной программы по учебному предмету «Математика. 2-4 классы»; макетный образец примерного календарно-тематического планирования по математике для 1 класса; макетные образцы примерного календарно-тематического планирования по математике для 2-4 классов. *Результат:* образовательный стандарт по учебному предмету «Математика»; типовая учебная программа по математике для 1 класса, 2-4 классов; календарно-тематическое планирование по математике для 1 класса, 2-4 классов. (письмо НИО РБ № 01-12/139 от 04.03.2019)

В рамках международного марафона «Купаловские проекты - 2020» был разработан образовательный сетевой проект «Проста пра галоўнае!» для студентов 3 курса специальности «Начальное образование» (получено экспертное заключение). Создан сайт образовательного сетевого проекта «Проста пра галоўнае!» (Е.Н. Лапковская) – <https://sites.google.com/site/prostapragalounae/>

В мае – июне 2020 г. прошли online предзащиты дипломных работ студентов 4 курса дневной формы обучения специальности «Начальное образование» и магистерских диссертаций. На платформах Webex и Zoom впервые прошли защиты курсовых работ студентов дневной и заочной форм обучения специальности «Начальное образование», а также защиты магистерских диссертаций.

Продготовлены материалы по дисциплине «Беларуская мова»:

- лингвистическая сказка «Казка пра складаную Феечку» в программе Canva (<https://www.canva.com/design/DADrGAComvY/9RaJJ623z0S79dpZsUygpw/edit>);

- викторина «Знаўцы беларускай мовы» в программе Kahoot (<https://create.kahoot.it/details/7759e237-27bd-4413-976a-b82aafb60221>);

- интерактивный плакат «Значэнні выказніка» у праграме GENIAL.LY (<https://view.genial.ly/5de18b004e31260f39026466/guide-vykaznika-znachenni>);

- интерактивный плакат «Схема сказа» у праграме THINGLINK (<https://www.thinglink.com/scene/1257287783215529985>);
- видео “Дзейнік і выказнік” (<https://app.biteable.com/>);
- упражнение “Тыпы дзейнікаў паводле структуры” (LearningApps);

Выполнение региональных и международных программ и проектов, в которых И.И. Капалыгина являлся исполнителем: проекта «Профессионально-прикладное образование» (г. Гродно) на 2016-2019 гг.; проекта «Профессиональное развитие педагога» в рамках школьно-вузовского кластера (г. Москва) на 2016-2018 гг.; образовательной международной программы «Проектирование учебно-методических материалов для организации воспитательной работы со школьниками по духовно-нравственному развитию» (Москва - Иркутск) на 2019-2020 гг.; программы научно-методического сопровождения при университете (г. Волгоград) на 2020 гг.

Тарантей Лариса Михайловна руководит экспериментальным проектом Министерства образования Республики Беларусь по апробации модели развития готовности педагогов к формированию национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательной среде учреждения образования (2019 – 2022 гг.).

Разработана авторская программа семинара «Грани идентичности» для педагогических работников – участников экспериментального проекта Министерства образования (акт о внедрении); авторская программа повышения квалификации для педагогов, выполняющих функции классного руководителя «Формирование национальной идентичности учащихся в межкультурной образовательном пространстве учреждения образования» (акт о внедрении).

3.3.2. Мероприятия, направленные на выполнение НИР.

Научная работа кафедры осуществляется по теме «Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в естественнонаучной и лингвистической областях» (научный руководитель – И.И. Капалыгина, исполнители – профессорско-преподавательский состав кафедры). В рамках обозначенной темы ведутся исследования в настоящем и последующем годах.

Проведена IV Международная научно-практическая интернет-конференция молодых исследователей «Альтернант – 2020». По результатам исследований подготовлен электронный депонированный сборник материалов Международной научно-практической интернет-конференции молодых исследователей «Альтернант – 2020». Действует студенческий научный кружок «Альтернант» (научный руководитель – С.В. Гадзаова). Кафедра осуществляет научную деятельность (вместе с другими членами кафедры и сотрудниками филиалов) с ведущими зарубежными российскими учеными.

Результаты научно-исследовательской деятельности в недрены в практику работы учреждений образования:

- 1 Акт № 03-9/071 ад 12.06.2020 г. аб выкарыстанні комплексу дыдактычных гульняў, накіраваных на фарміраванне камунікатыўных навыкаў старшых дашкольнікаў на занятках выхавальнікамі ДУА «Яслі-сад № 57 г.Гродна».
- 2 Акт № 03-9/080 ад 12.06.2020 г. аб выкарыстанні спецкурса «Фарміраванне камунікатыўных уменняў у дзяцей» для педагогаў ДУА «Яслі-сад № 57 г.Гродна».
- 3 Акт № 03-9/079 ад 12.06.2020 г. аб выкарыстанні комплексу практыкаванняў для рэалізацыі міжпрадметных сувязей на ўроках літаратурнага чытання ў II класе настаўнікамі ДУА «Сярэдняя школа № 32 г.Гродна».
- 4 Акт № 03-9/ 070 от 12.06.2020 г. о внедрении результатов научной работы «Модель мониторинга качества обучения учащихся X-XI классов» в образовательном процессе ГУО «Средняя школа № 27 г. Гродно». Объект внедрения: модель мониторинга качества обучения учащихся X–XI классов в учреждениях общего среднего образования.
- 5 Акт № 03-9/ 70.1 от 12.06.2020 г. о внедрении результатов научной работы «Модель мониторинга качества обучения учащихся X-XI классов» в образовательном процессе ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно». Объект внедрения: модель мониторинга качества обучения учащихся X-XI классов в учреждениях общего среднего образования.
- 6 Акт № 03-9/ 70.1 от 12.06.2020 г. аб укараненні вынікаў навуковай работы «Выкарыстанне індывідуальнага падыходу пры вывучэнні тэмы «Назоўнік» у IV класе» ў адукацыйным працэсе ДУА «Сярэдняя школа № 32 г. Гродна». Аб’ект укаранення: комплекс практыкаванняў для арганізацыі індывідуальнага падыходу пры вывучэнні тэмы «Назоўнік» у IV класе.
- 7 Акт № 03-9/ 127 от 12.10.2020 г. о внедрении результатов научной работы «Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи: системно-деятельностный подход (на примере УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы)» в образовательном процессе военного факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». Объект внедрения: технология гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи
- 8 Акт № 03-9/ 126 от 12.10.2020 г. о внедрении результатов научной работы «Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи: системно-деятельностный подход (на примере УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы)» в образовательном процессе военного факультета УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». Объект внедрения: технология гражданско-патриотического воспитания студенческой молодёжи.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|---|--------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------|
|---|--------------------------|-----------------|---------------|----------------------------------|

| | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| | | | | ия |
| 1. | Разработать и реализовать междисциплинарный проект «Моделирование технологии социального взаимодействия обучающихся во внеклассной работе в период пандемии» в сотрудничестве с филологическим и психологическим факультетом | 2022 г. | И.И. Капалыгина | Без затрат |
| 2. | Вовлекать студентов второй ступени из КНР к участию в научно-исследовательской деятельности и привлекать к участию в конференции «Альтернант» | 2022 г. | ППС | Без затрат |
| | Организация и проведение семинара совместно с факультетом психологии по обмену опытом об участии в финансируемых НИР. | Сентябрь 2022 | Зав. кафедрой, С.Д. Гринько | За счёт средств педагогического факультета |
| 3. | Привлечь к участию в научно-исследовательской деятельности студентов с последующими результатами (дипломы и награды на различных научных конкурсах) | постоянно | ППС | Без затрат |
| 4. | Проведение совместных семинаров для педагогов школ с филиалами кафедры и базовыми организациями (Средняя школа № 32, 39, Гимназия № 9 г. Гродно) по возможности | 2023-2025 | Зав. кафедрой | За счет принимающей стороны |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | учреждений | | | |
| 5. | Продолжать участие в научных мероприятиях различного уровня с использованием ИКТ (международные конференции, симпозиумы, выставки научной продукции в онлайн формате) студентов и преподавателей кафедры в конференциях «Образование в 21 веке», «Альтернант», «Эврика», «Технообраз». | Постоянно | ППС | На основе отдельно заключаемых соглашений с учетом законодательства обеих сторон |
| 6. | Подготовить и опубликовать статью в изданиях с импакт-фактором, включенных в базы данных «Scopus»; | 1 статья в год | ППС | За счет средств ППС |
| 7. | Подготовить социальные проекты для участия в конкурсах разного уровня со студентами педагогического факультета | 2024 г. | ППС | За счет средств авторов проектов |
| 8. | Привлечь студентов для работы в «Школе лидера | 2022-2025 гг. | ППС | Без затрат |
| 9. | Вовлечь студентов в работу Студии проектов и стартапов | 2022 г. | Руководитель студенческого научного кружка | За счет средств авторов проектов |
| 10. | Разработка онлайн-курсов, не менее 2 от каждой кафедры (за отчетный период) | 2024 г | ППС | За счет средств курсов |

3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. Информация об имеющихся на момент написания программы партнерах

Кафедра сотрудничает:

- с членами кафедры естественнонаучных дисциплин БГПУ имени М. Танка (совместные публикации);

- с сотрудниками НИО МО РБ, курирующими работу ВНК «Математика. Начальная школа» по разработке документации, регламентирующей содержание общего среднего образования в Республике Беларусь (договор о научном сотрудничестве);

- со школами, внедряя в учебный процесс начального образования моделирование как метод обучения (педагогическая практика, использование методических пособий по математике для 1-4 классов, проведение курсовых и дипломных исследований);

- с Гродненским ИРО (чтение лекций по методике преподавания математики и белорусского языка) для слушателей курсов повышения квалификации, участие в педагогических форумах;

Проводятся консультации для педагогов по подготовке научно-исследовательских работ школьников и подготовки к олимпиадам, занятия со школьниками по предметам;

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с ГУО «СШ №2 им. Н. П. Массонова г. Свислочь» и ГУО «Средняя школа № 7 г. Волковыска» проводились:

– занятия с одаренными учащимися по белорусскому языку (А.В. Крофто, Е.Н. Лапковская);

– занятия с одаренными учащимися по математике (Т.М. Гимпель);

– занятия с одаренными учащимися по русскому языку (С.Я. Кострица).

Е.Н. Лапковская являлась членом жюри «Шаг в будущее» (ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно»).

А.В. Крофто являлась членом жюри XXI открытой исследовательской конференции школьников «Новые филоматы» (ГУО «Гимназия № 1 имени академика Е.Ф. Карского г. Гродно»), принимала участие в работе XVIII открытой районной научно-практической конференции в г. Слоним (ГУО "Гимназия №1 г. Слонима").

Е.Н. Лапковская и Е.Н. Крофто участвовали в проведении научно-методической встречи с учителями начальных классов г. Гродно в Институте развития образования.

Члены кафедры участвовали в проведении семинара-практикума для педагогов по организации научно-исследовательской деятельности школьников в г. Свислочь (ГУО "Средняя школа № 2 имени Н.П. Массонова г. Свислочь").

Техническое обеспечение проведения занятий и семинаров с педагогами и учащимися Свислочьского и Волковысского районов осуществляет Т.М. Гимпель.

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

| № | Наименование организации | Направления сотрудничества |
|---|--------------------------|----------------------------|
|---|--------------------------|----------------------------|

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | АНО Международный институт профессионального развития педагога (партнеры) | <p>Развитие школьно-вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога» (Россия-Казахстан-Беларусь).</p> <p>Участие в международной научно-практической конференции «Образовательный процесс в XXI веке»</p> <p>Совместные публикации с учеными из Москвы, Иркутска, Республики Беларусь.</p> <p>Издания сборников методических разработок совместно с институтом, кафедрой и педагогами филиалов кафедры.</p> <p>Осуществление международной технической помощи: Капалыгина И.И. член редакционной коллегии издательского дома «Развитие образования».</p> <p>Научная деятельность в составе ученого совета (Капалыгина И.И. член ученого совета).</p> <p>Чтение лекций по курсу «Теоретические и практические основы информационной безопасности» в объеме 72 часа, 36 часов</p> |
| 2. | Волгоградский социально- педагогический университет кафедра педагогика и психологии начального образования (договор о сотрудничестве) | <p>Участие в онлайн конференциях Россия-Волгоград студентов и преподавателей: видеодоклады и онлайн доклады</p> <p>Научная и образовательная деятельность с ведущими зарубежными учеными: Николаева М.В.</p> |
| 3. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» Ш(партнеры) | <p>Участие онлайн в круглом столе «Социализация детей дошкольного возраста в двигательной-игровой деятельности: мифы и реальность» (И.И. Капалыгина)</p> <p>Освоение новых инновационных педагогических технологий (скрайбинг, эдьютейнмент), приемлемых для использования в образовательном процессе он-лайн.</p> <p>Изучение деятельности Лаборатории инновационных педагогических технологий (на базе МАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха») НИУ БелГУ.</p> <p>Работа в творческом коллективе по организации евразийского конкурса выпускных квалификационных работ «Педагогический поиск</p> |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>- 2021» на правах оргкомитета (Лапкосвкая Е.Н., Капалыгина И.И.)</p> <p>Изучение опыта работы кафедры теории, педагогики и методики начального образования и изобразительного искусства (зав. кафедрой Т.В. Яковлева).</p> |
| 4. | <p>Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» совместно с БгПУ им. М. Танка (партнеры)</p> | <p>Работа в составе ВНК «Математика. Начальная школа» по разработке документации, регламентирующей содержание общего среднего образования в Республике Беларусь (С.В. Гадзаова).</p> |
| 5. | <p>ГУО «Средняя школа № 39 г. Гродно» (педагогический центр)</p> | <p>Ведется подготовка руководящих кадров из резерва управленцев: два человека получили степень магистра (зам. директора Берней Э.Н., руководитель МО Шока Л.Н.).</p> <p>Проведено много мастер-классов, открытых уроков для студентов.</p> <p>Курирование педагогических классов сотрудниками кафедры</p> |
| 6. | <p>ГУО «Гимназия № 7 г. Гродно» (партнеры)</p> | <p>В режиме online преподаватели кафедры участвовали во II городской научно-практической конференции учащихся «Культурный облик города» в качестве председателей и членов жюри.</p> <p>Участие в олимпиадном движении.</p> <p>Сотрудники кафедры входят в состав жюри научных конкурсов, проводимых на базе гимназии.</p> <p>Методическая помощь в осуществлении образовательной деятельности</p> |
| 7. | <p>ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно» (филиал)</p> | <p>Организация международного научно-практического семинара «Развитие преподавательской деятельности педагога». В рамках семинара были проведены ряд педагогических мастерских и тренингов.</p> <p>Организация и проведение практико-ориентированного обучения студентов.</p> <p>На базе филиала проводились занятия по дисциплинам: «Методыка выкладання беларускай</p> |

| | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>мовы і літаратурнага чытання”, «Ведение школьной документации», «Каллиграфия» педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе» студентов 3 курса спец. «Начальное образование», педагогическая практика студентов 4 курса спец. «Начальное образование».</p> <p>На совместных заседаниях филиала и кафедры обсуждались следующие вопросы: «Развіццё маўлення вучняў 1 кл. пры дапамозе займальнага матэрыялу» (учитель СШ № 26 Мисан И.М.), «Использование активной оценки в контрольно-оценочной деятельности на уроках учителей начальных классов» (Сыско И.Г., учитель гимназии № 10), «Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка посредством приемов фантазирования» (докладчик - Е.О.Урбанович, учит. СШ 32), «Работа над образом героя художественного литературного произведения на уроках литературного чтения как средство развития, воспитания и самовыражения личности младшего школьника» (докладчик - С.Н. Шишко, учит. СШ 32), «Школьны музей : да праблемы стварэння» (докладчик - Гринько С.Д., старший преподаватель кафедры).</p> <p>Об участии педколлектива школы в Днях науки и творчества кафедры.</p> <p>Профессиональная ориентация старшеклассников по поступлению их на педагогический факультет. Было организовано и проведено выступление заместителя начальника Управления по наркоконтролю и противодействию торговле людьми УВД Гродненского облисполкома В.Ф. Томашевича перед старшеклассниками 9-11 кл. СШ № 32 (ответственные - В.И. Богданович, З.М. Томашевич).</p> <p>Организация олимпиады по белорусскому языку среди учащихся 2-4 классов к Международному дню белорусского языка «Шануйце мову не як госьцю, а як матулю, гаспадыню».</p> <p>Акция «Гавары па-беларуску» к Международному дню белорусского языка</p> <p>Конкурс на лучший рисунок среди учащихся 1-4 классов СШ № 32 в честь Дня Победы : «У войны не детское лицо...»</p> <p>Конкурс на лучшего чтеца в честь Всемирного дня</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>поэзии.</p> <p>Члены филиала кафедры со стороны СШ № 32 и танцевальный коллектив учащихся 4-х классов были участниками Дней науки и творчества кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания. (вечар, прысвечаны 100-гадоваму юбілею народных пісьменнікаў Беларусі Пімену Панчанку і Янку Брылю).</p> <p>Организация мероприятий «Праздник детской книги» для учащихся начальных классов СШ №32 (ответственные - З.М.Томашевич, В.И.Богданович, А.В. Крофто).</p> <p>На протяжении года студенты педагогического факультета по спец. «Начальное образование» проводили и проводят экспериментальные исследования в рамках тематики курсовых и дипломных работ. Для студентов-практикантов в СШ № 32 были организованы учебно-методические консультации с целью совершенствования методической компетентности.</p> <p>Участие членов филиала кафедры В.И.Богданович и С.И.Михалкович в работе ГЭК.</p> |
| 8. | <p>ГУО «Гимназия № 9 имени Ф.П. Кириченко г. Гродно»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – использование филиала как базы практики (проведение учебных консультаций, установочных конференций, непосредственно практики); – организация УСРС в рамках реализации проекта «Профессионально-прикладное образование»; – проведение учебных занятий на базе филиала; – курсовые и дипломные работы студентов (помощь в апробации результатов НИР студентов, заявки на тематику разработки дипломных работ, рецензирование дипломных и магистерских работ); – профориентационная работа; – участие старшеклассников в проведении Дней открытых дверей на педагогическом факультете; – привлечение школьников к мероприятиям, проводимым в рамках Дней науки и творчества кафедры (конкурс рисунков учащихся, чтецов и т.д.); – участие педагогов в мероприятиях кафедры (в программе «Приглашенный профессор», мастер-классы, обучающие занятия, работа ГЭК); |

| | | |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | – использование ресурсов школьного музея; распределение выпускников. |
| 9. | НИО РБ | Разработка документации, регламентирующей содержание общего среднего образования в Республике Беларусь (для I ступени общего среднего образования), при НИО Министерства образования Республики Беларусь |

3.4.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате)

| № | Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера) | Срок исполнения | Ответственный | Ресурсы, источник финансирования |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение опыта сетевого взаимодействия педагогов в институте в рамках школьно-вузовского кластера «Профессиональное развитие педагога» (Россия – Беларусь - Казахстан) | 2022 г. | Зав. кафедрой | На паритетной основе в соответствии с существующими юридическими бюджетными возможностями университета |
| 2. | Организовать и провести совместную предзащиту дипломных работ по специальности «Начальное образование» с использованием ИКТ | 2022 г. | Зав.кафедрой | Без затрат |
| 3. | Чтение лекций, спецкурсов и курсов по выбору в рамках программы «Приглашенный профессор» для студентов 1 и 2 ступени высшего | 20222025 гг | Зав. кафедрой | На основе отдельно заключаемых соглашений с учетом законодательства обеих сторон |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|------------|
| | образования (Республика Беларусь) ежегодно по 1 человеку с каждой стороны | | | |
| 4. | Организовать участие студентов и ППС кафедры в ежегодном международном студенческом форуме, проводимом ВГСПУ по результатам проделанной работы | 2022 г | ППС | Без затрат |
| 5. | Проводить совместные научно-образовательные мероприятия, исследования с АНО «Международный институт профессионального развития педагога», НИУ «БелГУ», ВГСПУ | 2022-2025 гг | Зав. кафедрой | Без затрат |
| 6. | Участвовать и организовать международные виртуальные мероприятия с российскими учеными | 2022-2025 гг | Зав. кафедрой | Без затрат |
| 7. | Подготовить международный научно-исследовательский проект «Развитие метапредметных способностей у обучающихся» с АНО «Международный институт профессионального развития педагога» | 2023 гг | И.И. Капалыгина | Без затрат |
| 8. | Подготовить и опубликовать статью в Марибор (Словения) | 2023 г. | И.И. Капалыгина | Без затрат |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------------|
| | «Use of the competence-based approach in the socio-cultural aspect for the formation of personality» (авторы Джух Е.Н., Коломиец О.М., Капалыгина И.И.). | | | |
| 9. | Стажировка в Белорусском государственном педагогическом университете имени Максима Танка | Январь 2023 | С.Д. Гринько | За счёт средств республиканского бюджета |

3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Помещение кафедры находится в аудитории первой (Захарова, 32, корпус педагогического факультета). На кафедре имеются компьютеры, принтеры, которые постоянно используются в организационно-методической работе и учебном процессе. Компьютеры подключены к локальной университетской сети и к сети Internet. Был произведен ремонт помещения № 1 Захарова 32 с установкой новой корпусной мебели и планированием посадочных мест за счет средств от рейтингового вознаграждения (кафедра заняла первое место в номинации «Учебная работа» в 2017 г.).

На кафедре осуществляется информирование преподавателей и студентов о проведении научных конференций и других мероприятий. Преподаватели кафедры участвуют в научном семинаре педагогического факультета, научных семинарах в рамках программы «Приглашенный профессор», в республиканских и международных конференциях (как offline, так и online), семинарах и форумах, в том числе в режиме online (г. Волгоград, г. Москва, г. Набережные Челны, г. Алматы (Казахстан), г. Минск, г. Могилев и другие).

С целью повышения профессионального уровня преподаватели кафедры обучались на курсах, организованных УМУ ГрГУ им. Я. Купалы (февраль – июнь 2020 г.), прошли международную онлайн-стажировку «Цифровая трансформация школьного образования. Зарубежные практики» (20 – 31 октября 2020 г.), а также онлайн-курс «Эффективный онлайн-урок» (02.11-01.12.2020 г. на платформе FLORA LMS), в результате чего были углублены знания по использованию платформы Zoom, сайта LearningApps, файлового хостинга Google Disk, а также получены знания по работе со следующими онлайн-ресурсами: Google Classroom, Genial.ly, Learnis, Padlet, Quizizz, Mentimeter, Netboard. Также преподаватели приняли участие в Международном психолого-педагогическом форуме «Качество образования в эпоху глобальных информационных трансформаций» (17-19 ноября 2020 г., на базе ВГСПУ, г. Волгоград, Российская Федерация), в Первом

Всеукраинском научно-практическом авторском тренинге «Школа профессионального антивыгорания» (08.10.2020, 16 часов, дистанционно) в рамках освоения программы «Актуальные проблемы педагогического просвещения: европейское и национальное измерение» (12-15.10.2020, 36 часов, дистанционно).

Сбор, хранение и обработка информации на кафедре осуществляется в электронном виде на жестких носителях информации и на Образовательном портале в рамках предоставляемых сервисов (задание, форум, семинар, тест, Wiki и других), используются возможности смартфонов и других устройств.

3.5.1. Привести информацию по обеспеченности учебного процесса по каждой дисциплине учебного плана, по которой запланированы занятия, требующие наличия специальных ресурсов по форме:

Модуль «Теоретические основы начального естественнонаучного образования» включает 3 дисциплины.

| № | Название дисциплины | семестр | количество часов | | | | | |
|----|------------------------------------|---------|------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|
| | | | общее | аудиторные | лекции | лабораторные | практические | семинарские |
| 1. | Основы землеведения | 1 | 72 | 32 | 14 | 4 | 12 | 2 |
| 2. | Основы краеведения | 1 | 54 | 32 | 12 | 6 | 12 | 2 |
| 3. | Основы современного естествознания | 2 | 100 | 34 | 16 | 2 | 14 | 2 |

Оборудования в наличии нет.

Дисциплина «Основы землеведения» нуждается в обеспечении литературой, остальные – нет.

| № | Название дисциплины | Дата закупки | Предмет закупки | Стоимость, источник финансирования |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Основы землеведения, Основы краеведения, Основы современного естествознания | 2022-2023 гг | Экономическая карта Беларуси | |
| 2. | | | Физическая карта Беларуси | |
| 3. | | | Атлас Беларуси (10 экз) | |
| | | | Коллекция минералов и почв | |
| | | | Компас | |
| | | 2024 г | Глобус | |

| № | Название дисциплины | семестр | количество часов | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|------------|--------|--------------|--------------|-------------|
| | | | общее | аудиторные | лекции | лабораторные | практические | семинарские |
| 1. | Информационные технологии в образовании | 2 | 108 | 72 | 4 | 68 | – | – |
| 2. | Модуль 'Инновации в обучении и воспитании'. Дисциплины по выбору – 2 Дисциплины: Медиаобразование младших школьников. Цифровые инструменты в работе педагога | 8 | 96 | 54 | 16 | – | 38 | – |

Действуют две специализированные аудитории: ауд. 24 (компьютерный класс), ауд. 29 (оснащена интерактивной панелью с доступом в интернет). В наличии имеется все необходимое оборудование: ноутбуки, компьютеры, наушники, проекторы и т.д.

Литературой в библиотеке обеспечены в достаточном количестве. Основные источники информации – ресурсы сети Интернет.

в) Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам специальности рассмотреть возможность оборудования учебных аудиторий телевизором с функциями компьютера.


4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

| № | Наименование возможных рисков | Мероприятия по устранению рисков |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Недостаточный опыт участия сотрудников в международных проектах и программах академической мобильности | Изучение опыта, посещение онлайн семинаров с целью приобретение опыта |
| 2. | Сложная эпидемиологическая ситуация в мире | Акцент в образовательном и воспитательном процесса кафедры на цифровые ресурсы |
| 3. | Изменение спроса и | Изучение рынка спроса на |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | предложений на рынке научных услуг (продукции) и невыполнение плана по получению внебюджетных доходов | образовательные ресурсы, маркетинговая деятельность |
| 4. | Недостаточный уровень внедрения цифровых форм научно-исследовательской деятельности | Создание мотивации в использовании цифровых форм научно-исследовательской деятельности |
| 5. | Снижение интереса потребителей (обучающихся и абитуриентов II ступени высшего образования) к очной форме образования | Профориентационные мероприятия |
| 6. | Снижение количества обучающихся иностранных студентов из-за специфики специальностей (особенностей и различий образовательных систем разных стран) | Маркетинговая деятельность |
| 7. | Небольшое количество ППС и сотрудников кафедры, владеющих английским языком | Повышение квалификации сотрудников, посещение курсов, онлайн курсов, самообразование |
| 8. | Малое количество научных публикаций сотрудников факультета на <i>английском языке</i> в изданиях с импакт-фактором, включенных в базы данных «Scopus» (Elsiever), «WebofScience» (TomsonReuters) | Привлечение сотрудников, создание мотивации, изучение возможностей премирования на факультете и университете |
| 9. | Отсутствие мотивации у студентов и выпускников продолжать обучение на второй ступени высшего образования | Профориентационные мероприятия Маркетинговая деятельность |
| 10. | Недостаточное количество работников факультета из числа ППС, участвующих в выполнении финансируемых НИОК(Т)Р, (менее 45 % от их общего числа ППС) | Привлечение сотрудников кафедры, создание мотивации |

Проректор по учебной работе


_____ Ю.Э. Белых

Декан педагогического факультета


_____ Ю.Ю. Гнездовский

Зав. кафедрой естественнонаучных и
лингвистических дисциплин и
методик их преподавания


_____ И.И. Капалыгина

Рекомендована к утверждению

Советом педагогического факультета
Протокол № 9 от 14. 11. 2021 г.

Кафедра естественнонаучных и
лингвистических дисциплин и
методик их преподавания
Протокол № 9 от 16. 11.2021 г.