

УТВЕРЖДАЮ



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

(направления специальности, специализации)

1-03 03 08 «Олигофренопедагогика»

I ступени высшего образования

на педагогическом факультете

в учреждении образования «Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

Гродно 2021

## **1. Стратегическое видение развития образовательной программы**

Специальность «Олигофренопедагогика» является одной из педагогических специальностей и направлена на подготовку специалистов в сфере образования детей с интеллектуальной недостаточностью. Подготовка специалистов обеспечивается формированием ряда профессиональных компетенций в ходе практико-ориентированного образования. Выпускники данной специальности являются востребованными в связи с увеличением количества детей, имеющих особенности интеллектуального развития и испытывающих затруднения в процессе обучения и воспитания. Подготовка специалистов по специальности «Олигофренопедагогика» позволит решать вопросы специального образования детей с особенностями психофизического развития.

На специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика» в настоящее время на 1–5 курсах I ступени получения высшего образования обучается 88 студентов заочной формы получения высшего образования (из них – 1 иностранный студент).

Работа кафедры осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом кафедры, планами работы студенческих научных кружков.

Обучение студентов на специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика» планируется с 2021 года по новым типовым учебным планам с акцентом на практико-ориентированное образование, формирование профессиональных компетенций.

## **2. Задачи, на решение которых направлена реализация программа развития специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика»**

Реализация программы развития специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика» направлена на решение следующих задач:

- планирование и организация учебного процесса при обучении студентов специальности «Олигофренопедагогика» с целью формирования у них системы профессиональных умений и навыков;
- определение контингента абитуриентов для получения специальности «Олигофренопедагогика»;
- формирование контингента профессорско-преподавательского состава, включая преподавателей с учеными степенями и званиями;
- реализация практико-ориентированного характера обучения студентов специальности «Олигофренопедагогика»;
- организация взаимодействия с заказчиками кадров;
- реализация инновационной деятельности при организации учебного процесса;
- включение студентов в научно-исследовательскую деятельность;
- развитие партнерских связей с учреждениями высшего образования соседних стран;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы.

## **3. Перечень мероприятий по развитию специальности**

### **3.1. Учебный процесс**

**3.1.1.** По специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика» на кафедре в 2021-2022 учебном году организован набор студентов на заочную форму получения образования. Ежегодно осуществляется набор на бюджетную и платную формы обучения. Количество приема студентов на бюджетную форму обучения составляет 7 человек, на платную форму – 13 человек. В ближайшее время увеличение цифр приема на специальность «Олигофренопедагогика» не планируется. В ближайшие годы планируется возобновить набор на дневную форму получения образования при наличии потенциальных абитуриентов, заинтересованных в получении образования по данной специальности.

Для организации и проведения профориентационной и маркетинговой деятельности ежегодно обновляются рекламно-информационные материалы: разрабатываются буклеты, размещается информация на сайте педагогического факультета и университета, создана страничка кафедры в инстаграм с целью размещения информации о кафедре и специальности «Олигофренопедагогика».

В таблице 1 представлены мероприятия в области профориентационной и маркетинговой деятельности, направленные на обеспечение набора абитуриентов на специальность 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика».

Таблица 1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Организация студенческой профориентационной группы для проведения информационной работы с учащимися и выпускниками во время массовых профориентационных мероприятий	март 2022 г.	Урусова О.И.	информационные
2.	Разработка профориентационного задания в рамках педагогического компонента учебных и производственных практик	июнь 2022 г.	ППС кафедры	информационные
3.	Подготовка материалов для публикации в СМИ статей о деятельности кафедры, лучших студентах, выпускниках, сотрудниках кафедры	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедры	информационные
4.	Размещение профориентационной информации в тематических группах в социальных сетях, на страничке кафедры в инстаграм	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	Урусова О.И.	информационные
5.	Участие в мероприятиях, организованных в ходе профориентационной и маркетинговой деятельности	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедры	информационные
6.	Привлечение студентов в период производственной практики и в каникулярное время к распространению рекламно-информационной продукции; к индивидуальной и	постоянно, контроль ежегодно в сентябре	ППС кафедры	кадровые, информационные



	групповой профориентационной работе с потенциальными абитуриентами			
7.	Рассылка информационных листов профориентационного характера в электронном виде в учреждения образования г. Гродно и Гродненской области для размещения на стендах	ежегодно январь-февраль	Урусова О.И.	информационные
8.	Организация работы профориентационного кружка для учащихся школ г. Гродно	1 раз в 2 месяца	Крюковская Н.В.	информационные кадровые

**3.1.2.** Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам разработаны учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале. Получено 9 регистрационных свидетельств о включении в Государственный регистр информационного ресурса по электронным учебно-методическим комплексам по читаемым дисциплинам.

С 2021 года обучение ведется по новым учебным планам. В соответствии с этим постепенно планируется разработка материалов ЭУМК по новым дисциплинам и размещение их на образовательном портале. Все материалы ЭУМК планируется сертифицировать в соответствии с планом, отраженным в таблице 2.

Таблица 2. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов (отсортировать по дате).

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	октябрь 2022 г.	Акопян Н.И.
2.	Специальные методики школьного обучения (раздел «Методика преподавания русского языка»)	ноябрь 2022 г.	Фомина О.В.
3.	Основы педагогики инклюзивного и специального образования	ноябрь 2022 г.	Крюковская Н.В, Липская Б.И.
4.	Нейрофизиология и сенсорные системы	ноябрь 2022 г.	Котова О.В.
5.	Биологические основы психофизического развития	ноябрь 2022 г.	Котова О.В.
6.	Клинические основы патологии психофизического развития	ноябрь 2022 г.	Крюковская Н.В. Котова О.В. Станько Э.П.
7.	Основы специальной психологии	ноябрь 2022 г.	Крюковская Н.В.
8.	Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	июнь 2022 г.	Урусова О.И.
9.	Детская литература как средство воспитательной работы	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
10.	Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	июнь 2023 г.	Акопян Н.И.
11.	Труд с методикой трудового обучения	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
12.	Изобразительное искусство с	июнь 2023 г.	Акопян Н.И.

	методикой преподавания		
13.	Олигофренопсихология	июнь 2023 г.	Крюковская Н.В.
14.	Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	июнь 2023 г.	Фомина О.В.
15.	Олигофренопедагогика	сентябрь 2023 г.	Крюковская Н.В. Акопян Н.И.
16.	Дифференциальная диагностика нарушений развития	декабрь 2023 г.	Крюковская Н.В.
17.	Дошкольная олигофренопедагогика	декабрь 2023 г.	Фомина О.В.
18.	Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом	декабрь 2023 г.	Фомина О.В.
19.	Организация и методика проведения занятий воспитателем	декабрь 2023 г.	Фомина О.В.
20.	Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	декабрь 2023 г.	Акопян Н.И.
21.	Методика преподавания предметов математико-экономической направленности	июнь 2024 г.	Крюковская Н.В. Фомина О.В.
22.	Методика преподавания предметов социально-адаптационной направленности	июнь 2024 г.	Фомина О.В.
23.	Методика преподавания предмета «Человек и мир»	июнь 2024 г.	Крюковская Н.В.
24.	Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	июнь 2024 г.	Акопян Н.И.
25.	Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с фактором риска интеллектуальной недостаточности	июнь 2024 г.	Фомина О.В.
26.	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	декабрь 2024 г.	Урусова О.И.
27.	Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	декабрь 2024 г.	Акопян Н.И.
28.	Основы коррекционно-развивающей работы	декабрь 2024 г.	Крюковская Н.В.
29.	Методика преподавания географии	декабрь 2024 г.	Крюковская Н.В.
30.	Методика преподавания истории Беларуси	декабрь 2024 г.	Акопян Н.И.
31.	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	июнь 2025 г.	Крюковская Н.В., Урусова О.И.
32.	Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	июнь 2025 г.	Акопян Н.И.
33.	Профилактика и коррекция дискалькулии	июнь 2025 г.	Крюковская Н.В.
34.	Методика преподавания русского,	июнь 2025 г.	Фомина О.В.

	белорусского языков и литературного чтения		
35.	Методика преподавания биологии	июнь 2025 г.	Акопян Н.И.
36.	Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	июнь 2025 г.	Акопян Н.И.
37.	Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	декабрь 2025 г.	Урусова О.И.
38.	Профилактика и коррекция проблемного поведения	декабрь 2025 г.	Урусова О.И.
39.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	декабрь 2025 г.	Крюковская Н.В.
40.	Альтернативная коммуникация	декабрь 2025 г.	Урусова О.И.
41.	Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	декабрь 2025 г.	Фомина О.В.
42.	Сопровождение семьи в учреждении образования	сентябрь 2026 г.	Урусова О.И.
43.	Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	сентябрь 2026 г.	Урусова О.И.
44.	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	сентябрь 2026 г.	Гимпель Т.М.
45.	Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	сентябрь 2026 г.	Акопян Н.И.
46.	Здоровьесберегающие технологии в образовании	сентябрь 2026 г.	Акопян Н.И.

**3.1.3.** Организация и проведение учебных занятий со студентами осуществляются с опорой на компетентностный подхода, обеспечивающего практико-ориентированность подготовки будущих специалистов. В соответствии с этим в учебном процессе широко используются различные формы занятий (лекции, практические, лабораторные занятия), внедряются инновационные образовательные технологии: использование проблемных методов обучения, использование метода проектов, рейтинговые технологии организации учебного процесса, исследовательские методы, кейс-метод, учебные и личностные тренинги. При проведении занятий активно используются мультимедийные средства, компьютерные средства проверки знаний.

Лекционные занятия проводятся с применением интерактивности, элементов визуализации, широко используются дискутирование, беседы, просмотр видеофрагментов. При проведении занятий осуществляется опора на принцип интегративности, предполагающий использование знаний из разных образовательных областей, что готовит студентов к более эффективному решению профессиональных задач.

На практических занятиях используются инсценирование, проигрывание проблемных ситуаций, работа в группах. На лабораторных занятиях студентам предлагаются задания на разработку фрагментов планирования учителя-дефектолога, заполнение карт обследования, разработку конспектов и технологических карт уроков и коррекционных занятий. Это способствует формированию специализированных компетенций будущего специалиста.

В таблице 3 представлены мероприятия, направленные на повышение и контроль качества учебного процесса.



Таблица 3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса (отсортировать по дате)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Обсуждение на кафедре инновационных методов организации процесса обучения студентов, используемых преподавателями кафедры	март 2023 г.	Акопян Н.И.	кадровые информационные
2.	Взаимное посещение занятий преподавателей с последующим обсуждением их содержания	постоянно, контроль ежегодно в июне	Акопян Н.И. Фомина О.В.	кадровые
3.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению учебной практики	июнь 2023 г.	Крюковская Н.В. Фомина О.В.	кадровые информационные
4.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению педагогической практики в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации	декабрь 2023 г.	Крюковская Н.В. Фомина О.В.	кадровые информационные
5.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению педагогической практики в учреждении общего среднего/специального образования	июнь 2024 г.	Крюковская Н.В. Фомина О.В.	кадровые информационные
6.	Разработка методических рекомендаций по организации и прохождению педагогической практики в пункте коррекционно-педагогической помощи	декабрь 2024 г.	Крюковская Н.В. Фомина О.В.	кадровые информационные
7.	Прохождение курсов повышения квалификации	по плану	ППС кафедры	кадровые
8.	Участие в семинарах, организуемых университетом, по вопросам организации учебного процесса	постоянно, контроль ежегодно в июне	ППС кафедры	кадровые

### 3.2. Кадровый потенциал

На момент 2021 года общая численность работающих на кафедре – 17 человек, из них ППС – 15 человек, в том числе на постоянной основе 9 человек; по совместительству – 5 человек, на условиях почасовой оплаты – 1 человек.

Количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания, 5 человек (Крюковская Н.В., Акопян Н.И., Котова О.В., Крофто А.В., Станько Э.П.), что составляет 71,43 % от общего количества ППС, работающего на постоянной основе.

В возрастной категории до 40 лет находится 75 % ППС.

Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования № 699 от 24.11.1999 и локальными нормативными документами.

Квалификации всех ППС соответствуют читаемым дисциплинам.

Работа по повышению квалификации, переподготовке, стажировке преподавательского состава ведется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом повышения квалификации. Ежегодно преподаватели участвуют в повышении педагогического мастерства на базе учреждений образования.

Два преподавателя кафедры завершили обучение в аспирантуре с присвоением им статуса научного исследователя.

С 2020 года при кафедре открыта профилизация Специальное образование в магистратуре по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). В магистратуре в 2020-2021 году прошли обучение две выпускницы по специальности «Олигофренопедагогика. Логопедия» и одна выпускница по специальности «Олигофренопедагогика». После окончания магистратуры выпускница по специальности «Олигофренопедагогика» в 2021-2022 учебном году работает на кафедре совместителем.

Таблица 4. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Реализация программы «Приглашенный профессор»	1 раз в год	Крюковская Н.В.	материально-технические
2.	Участие в международных конференциях	постоянно, контроль ежегодно в декабре	Фомина О.В.	информационные
3.	Прохождение курсов повышения квалификации	в соответствии с планом	Крюковская Н.В.	информационные кадровые
4.	Привлечение в качестве специалистов-практиков сотрудников учреждений образования	ежегодно	Крюковская Н.В.	кадровые
5.	Участие в мастер-классах на базе филиала кафедры	согласно плану кафедры, контроль ежегодно в июне	Акопян Н.И.	информационные кадровые
6.	Набор в магистратуру по специальности 1-08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания (по обл. и ур. обр)	ежегодно, контроль в сентябре	Крюковская Н.В.	информационные



(Специальное образование)			
---------------------------	--	--	--

### 3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

**3.3.1.** Научно-исследовательская деятельность кафедры теории и методики специального образования направлена на решение задач научно-методического и содержательного обеспечения образовательного процесса, на развитие инновационной деятельности и повышение качества образования.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность кафедры осуществляется на достаточном уровне. Ежегодно в рамках дипломных работ студенты под руководством преподавателей кафедры разрабатывают инновационные разработки, о чем свидетельствуют оформленные акты внедрения в учебный процесс ГУО «Вспомогательная школа №1 г. Гродно». Инновационные разработки участвуют в выставках, проводимых на базе Технологического парка ГрГУ им. Янки Купалы. Имеются акты внедрения научных разработок преподавателей кафедры в учебный процесс со студентами.

Преподаватели и сотрудники кафедры теории и методики специального образования принимают активное участие в международных научных конференциях, проходят стажировки в зарубежных вузах, имеют научные контакты с учеными ближнего и дальнего зарубежья.

Крюковская Н.В. и Акопян Н.И. принимали участие в работе ВНК по разработке научных заданий.

**3.3.2.** В таблице 5 представлен перечень мероприятий по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности кафедры в направлении развития специальности 1-03 03 08 «Олигофренопедагогика»

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Проведение научно-практической конференции «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы»	ежегодно, контроль в декабре	Крюковская Н.В.	информационные материально-технические
2.	Подготовка с последующей публикацией совместных научных статей сотрудников кафедры, филиала и лаборатории	постоянно, контроль ежегодно в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
3.	Проведение исследования в рамках темы «Педагогические условия проектирования и осуществления процесса обучения и воспитания детей с ОПФР» (за счет второй половины дня)	постоянно, контроль ежегодно в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
4.	Участие в работе научно-практических конференций	постоянно, контроль	ППС кафедры	информационные кадровые

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
	зарубежных стран	ежегодно в декабре		
5.	Подготовка студентов для участия в научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов педагогического факультета «Эврика»	ежегодно, контроль в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
6.	Подготовка студентов к участию в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь	ежегодно, контроль в декабре	ППС кафедры	информационные кадровые
7.	Организация и проведение семинара «Молодой исследователь» по итогам подготовки научно-исследовательской работы с участием студентов специальностей «Олигофренопедагогика» заочной формы получения образования	ежегодно, контроль в декабре	Крюковская Н.В. Акопян Н.И.	информационные
8.	Подготовка студентами под руководством научных руководителей статей в депонируемый сборник научных работ «Научный поиск»	ежегодно, контроль в декабре	ППС кафедры	материально-технические информационные

### 3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.4.1. При кафедре функционируют два филиала на базе УО «Государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно» и ГУО «Ясли-сад № 64 г. Гродно», а также учебно-научно-производственная лаборатория «Специальное образование» на базе ГУО «Ясли-сад № 104 г. Гродно».

Кафедра активно сотрудничает с учреждениями образования Республики Беларусь, а также учреждениями высшего образования Российской Федерации (таблица 6)

Таблица 6. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	УО «Государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка совместных статей для участия в научно-практических конференциях;</li> <li>- участие директора учреждения образования в составе государственной экзаменационной комиссии;</li> <li>- подготовка совместных пособий для обеспечения образовательного процесса студентов;</li> <li>- организация практики студентов на базе учреждения образования;</li> <li>- участие работников учреждения образования в</li> </ul>

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
		конференциях и семинарах, проводимых кафедрой
2.	ГУО «Вспомогательная школа №1 г. Гродно»	- участие заместителя директора учреждения образования в составе государственной экзаменационной комиссии по специальности «Олигофренопедагогика»; - организация практики студентов на базе учреждения образования; - участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой
3.	ГУО «Специальный ясли-сад № 5 г. Гродно»	- организация практики студентов на базе учреждения образования; - участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой
4.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	- участие работников учреждения образования в конференциях и семинарах, проводимых кафедрой; - подготовка совместных статей для участия в научно-практических конференциях; - участие в программе «Приглашенный профессор»

**3.4.2.** Для эффективности учебного процесса планируется продолжение сотрудничества с учреждениями общего и специального образования в направлении организации практик для студентов, повышение мастерства сотрудников на базе учреждений общего и специального образования, прохождение курсов повышения квалификации.

Таблица 7. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате)

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Повышение мастерства сотрудников на базе учреждений общего и специального образования	1 раз в год	Акопян Н.И.	кадровые
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	в соответствии с планом	Крюковская Н.В.	информационные кадровые
3.	Заключение договоров на прохождение практики студентами	за месяц до начала практики	Крюковская Н.В.	информационные кадровые
4.	Проведение семинаров для сотрудников и студентов на базе филиала кафедры (УО «Государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно»)	согласно плану работы кафедры	Крюковская Н.В.	информационные кадровые

### 3.5. Инфраструктура и материально-техническая база



Студенты обеспечены необходимой учебной, методической, научной, справочной литературой, учебно-методическими материалами, имеют доступ к видео- и аудиоматериалам, локальной и глобальной сетям (к различным базам данных).

Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам разработаны учебно-методические материалы, размещенные на образовательном портале.

Студенты имеют возможность пользоваться фондами библиотеки университета (более 700 000 экземпляров).

**3.5.1.** Дисциплины кафедры обеспечены необходимой литературой в библиотечном фонде, сертифицированными ЭУМК, а также всеми материалами, представленными на образовательном портале.

Таблица 8. Обеспеченность читаемых дисциплин ресурсами

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	2	всего 90 ч, 24 ч лекц., 26 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Основы педагогики инклюзивного и специального образования	1	всего 108 ч. 22 ч лекц., 24 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	библиотечный фонд
Нейрофизиология и сенсорные системы	1	всего 100 ч. 20 ч лекц., 26 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Биологические основы психофизического развития	1	всего 178 ч, 32 ч лекц., 36 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Клинические основы патологии психофизического развития	2	всего 108 ч, 22 ч лекц., 28 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы специальной психологии	2	всего 108 ч, 20 ч лекц., 28 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1	всего 100 ч, 12 ч лекц., 14 ч пр., 24 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Детская литература как средство воспитательной работы	1	всего 100 ч, 20 ч лекц., 28 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Труд с методикой	2	всего 108 ч,	материалы ЭУМК	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
трудового обучения		6 ч лекц., 28 ч пр., 16 ч лаб.	на образовательном портале, библиотечный фонд	
Изобразительное искусство с методикой преподавания	2	всего 108 ч, 6 ч лекц., 16 ч пр., 28 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Олигофренопсихология	3	всего 120 ч, 26 ч лекц., 34 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в дошкольном образовании	3	всего 106 ч, 20 ч лекц., 20 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	библиотечный фонд
Олигофренопедагогика	3	всего 120 ч, 28 ч лекц., 40 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Дифференциальная диагностика нарушений развития	4	всего 202 ч, 34 ч лекц., 50 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Дошкольная олигофренопедагогика	3	всего 108 ч, 20 ч лекц., 24 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом	3	всего 202 ч, 32 ч лекц., 38 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Организация и методика проведения занятий воспитателем	3	всего 168 ч, 28 ч лекц., 40 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	4	всего 120 ч, 28 ч лекц., 32 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Методика преподавания предметов математико-экономической	3, 4	всего 210 ч, 42 ч лекц., 56 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
направленности				
Методика преподавания предметов социально-адаптационной направленности	4	всего 108 ч, 24 ч лекц., 32 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика преподавания предмета «Человек и мир»	4	всего 108 ч, 22 ч лекц., 30 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	4	всего 84 ч, 16 ч лекц., 24 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с фактором риска интеллектуальной недостаточности	5	всего 84 ч, 20 ч лекц., 30 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5	всего 108 ч, 18 ч лекц., 28 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	5	всего 202 ч, 38 ч лекц., 36 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы коррекционно-развивающей работы	6	всего 120 ч, 28 ч лекц., 36 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика преподавания	5	всего 108 ч, 22 ч лекц.,	материалы ЭУМК на образовательном	



Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
географии		30 ч пр., 4 ч лаб.	портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика преподавания истории Беларуси	5	всего 108 ч, 22 ч лекц., 30 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	6	всего 144 ч, 32 ч лекц., 38 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	5,6	всего 216 ч, 42 ч лекц., 50 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция дискалькулии	6	всего 108 ч, 20 ч лекц., 28 ч пр., 8 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	5,6	всего 180 ч, 42 ч лекц., 50 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика преподавания биологии	6	всего 108 ч, 20 ч лекц., 24 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	6	всего 190 ч, 38 ч лекц., 40 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	7	всего 100 ч, 20 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Профилактика и коррекция проблемного поведения	7	всего 100 ч, 20 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного	7	всего 104 ч, 12 ч лекц., 20 ч пр., 14 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
процесса				
Альтернативная коммуникация	7	всего 104 ч, 20 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	7	всего 140 ч, 18 ч лекц., 24 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Сопровождение семьи в учреждении образования	8	всего 92 ч, 24 ч лекц., 18 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	8	всего 108 ч, 16 ч лекц., 18 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	8	всего 108 ч, 14 ч лекц., 18 ч пр., 16 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	8	всего 140 ч, 26 ч лекц., 36 ч пр., 12 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Здоровьесберегающие технологии в образовании	8	всего 98 ч, 16 ч лекц., 22 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Таблица 9. Обеспеченность читаемых дисциплин ресурсами

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
Воспитательная работа с учащимися с интеллектуальной недостаточностью	1	всего 50 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
	2	всего 40 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр.		
Основы педагогики инклюзивного и специального	1	всего 108 ч. 2 ч лекц., 6 ч пр.,	материалы ЭУМК на образовательном портале	библиотечный фонд

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
образования		6 ч лаб.		
Нейрофизиология и сенсорные системы	2	всего 100 ч. 4 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Биологические основы психофизического развития	1	всего 178 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Клинические основы патологии психофизического развития	2	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы специальной психологии	3	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе	1	всего 100 ч, 2 ч лекц., 4 ч пр., 6 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Детская литература как средство воспитательной работы	1	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Труд с методикой трудового обучения	2	всего 54 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
	3	всего 54 ч, 4 ч пр., 2 ч лаб.		
Изобразительное искусство с методикой преподавания	2	всего 54 ч, 2 ч лекц., 2 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
	3	всего 54 ч, 4 ч пр., 2 ч лаб.		
Олигофренопсихология	3	всего 120 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Основы инклюзивной и	4	всего 106 ч,	материалы ЭУМК	библиотечный



Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
специальной дидактики в дошкольном образовании		4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	на образовательном портале	фонд
Олигофренопедагогика	5	всего 120 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Дифференциальная диагностика нарушений развития	4	всего 202 ч, 8 ч лекц., 12 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Дошкольная олигофренопедагогика	3	всего 108 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Организация и методика проведения занятий учителем-дефектологом	4	всего 202 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Организация и методика проведения занятий воспитателем	5	всего 168 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Основы инклюзивной и специальной дидактики в школьном образовании	6	всего 120 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 4 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале	
Методика преподавания предметов математико-экономической направленности	3	всего 90 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
	4	всего 120 ч, 4 ч лекц., 8 ч пр., 4 ч лаб.		
Методика преподавания предметов социально-адаптационной направленности	4	всего 108 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика преподавания предмета «Человек и мир»	4	всего 108 ч, 8 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
			ЭУМК	
Методика коррекционной работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью	4	всего 84 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-развивающая работа в раннем возрасте с детьми с фактором риска интеллектуальной недостаточности	5	всего 84 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми и (или) множественными физическими и (или) психическими нарушениями	5	всего 108 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционной работы с учащимися с легкой, умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	5	всего 202 ч, 10 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Основы коррекционно-развивающей работы	6	всего 120 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика преподавания географии	6	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд, сертифицированный ЭУМК	
Методика преподавания истории Беларуси	6	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Методика коррекционно-развивающей работы с	7	всего 144 ч, 6 ч лекц., 8 ч пр.,	материалы ЭУМК на образовательном портале	

Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
детьми с трудностями в обучении		2 ч лаб.		
Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи	7	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
	8	всего 108 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.		
Профилактика и коррекция дискалькулии	10	всего 108 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Методика преподавания русского, белорусского языков и литературного чтения	7	всего 100 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
	8	всего 80 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.		
Методика преподавания биологии	6	всего 108 ч, 4 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Специальные методики школьного обучения учащихся с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью	5	всего 90 ч, 6 ч лекц., 6 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
	6	всего 100 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр., 4 ч лаб.		
Профилактика и коррекция нарушений двигательной сферы и мобильности	9	всего 100 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Профилактика и коррекция проблемного поведения	10	всего 100 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	7	всего 104 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Альтернативная	7	всего 104 ч,	материалы ЭУМК	



Название дисциплины	Семестр	Количество часов общее, лекц., пр., лаб	Описание имеющихся ресурсов (перечень оборудования, библиотечных ресурсов)	Выводы о необходимости дополнительной закупки
коммуникация		6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в дошкольном образовании	9	всего 140 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Сопровождение семьи в учреждении образования	8	всего 92 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки, библиотечный фонд	
Социальное ориентирование и современные средства коммуникации	10	всего 108 ч, 6 ч лекц., 4 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	9	всего 108 ч, 4 ч лекц., 2 ч пр., 6 ч лаб.	материалы ЭУМК на образовательном портале, библиотечный фонд	
Коррекционно-образовательные технологии в школьном образовании	9	всего 140 ч, 8 ч лекц., 8 ч пр., 2 ч лаб.	материалы ЭУМК в плане разработки	
Здоровьесберегающие технологии в образовании	10	всего 98 ч, 4 ч лекц., 4 ч пр.	материалы ЭУМК в плане разработки	

Таблица 9. «Планируемые закупки» (отсортировать по дате закупки)

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования
1.				
2.				
3.				

3.5.2. В учебном процессе используются аудитории, располагаемые по адресу: г. Годно, ул. Захарова, 32.

Таблица 10. Планируемый ремонт помещений (отсортировать по дате окончания ремонта)

№	Номер аудитории, учебный корпус	Дата окончания ремонта	Перечень выполняемых работ	Стоимость, источник финансирования
1.	кабинет 3, корпус № 6, г. Гродно, ул. Захарова, 32	2023 г.	установка шкафа для хранения всех необходимых материалов	

#### 4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).


Таблица 11. Оценка рисков и мероприятия по их устранению

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	снижение количества потенциальных абитуриентов	- разработка информационных материалов; - наполнение странички в инстаграм.
2.	снижение качества подготовки специалистов на заочной форме получения образования	- разработка сертифицированных электронных УМК; - разработка цифровых УМК; - подготовка методических рекомендаций для прохождения практик
3.		
4.		

Проректор по учебной работе

 Ю.Э. Белых

Декан педагогического факультета

 Ю.Ю. Гнездовский

Зав. кафедрой теории и методики специального образования

 Н.В. Крюковская

Рекомендована к утверждению

Советом педагогического факультета

Протокол № 9 от 19.11. 2021г.

Кафедра теории и методики специального образования

Протокол № 18 от 01.11.2021 г.