

■ ГРОДНЕНСКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ УНИВЕРСИТЕТУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ – 75 ЛЕТ

Андрей КОРОЛЬ, ректор УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»:

«Традиции, инновации, мобильность – секрет успешности ведущего регионального вуза»



75 лет – удивительная дата: для человека это возраст зрелости и мудрости, а в судьбе университета – период молодости и стремления к новым обретениям. Именно это во многом предопределяет выполнение миссии университета: «Качественное образование, научные исследования, современные технологии – во благо личности, общества и государства». Университет – наша судьба, мы следуем своей миссии, а значит, и своей судьбе и постоянно развиваемся в непростых условиях современности. Секрет успешности университета основывается на разумном паритете традиций и инноваций и заключается в его мобильности, способности обмениваться глубоким содержанием с внешним миром и оперативно реагировать на изменения.

Сегодня Гродненский государственный университет имени Янки Купалы выстраивает свою стратегию взаимодействия – с молодежью, с гродненским регионом, с партнерами в стране и за рубежом, с заказчиками кадров, образовательного и научного продуктов – на основе активного и открытого диалога, сотрудничества и сотворчества. В реалиях современности уже недостаточно что-то создать, написать, открыть. Принципиально важно донести продукт до клиента, увидеть его цели и потребности. Сегодня педагог должен обладать иными функциями, нежели 20 лет назад, – функциями менеджера, организатора учебного процесса, лидера. Именно поэтому существование и успешная деятельность научно-образовательного центра, которым является университет, невозможны без активного диалога. Умение вести диалог становится одной из важнейших компетенций в современном мире. Она основана на толерантности, умении избегать конфликтных ситуаций и разрешать их в сотрудничестве.

В ДИАЛОГЕ С ОБЩЕСТВОМ

Для нас в диалоге с обществом очень важен диалог с учреждениями образования и ведущими предприятиями Гродненщины. Формы сотрудничества с управлением образования Гродненского облисполкома крайне разнообразны: это совместная работа координационного совета ГрГУ имени Янки Купалы и управления образования облисполкома с одаренными и способными учащимися; активное участие сотрудников вуза в проведении всех этапов республи-

канской олимпиады по предметам; деятельность на базе университета предметных школ, позволяющих вовлечь в систему непрерывного образования как школьников, так и их родителей; организация дистанционных олимпиад; проведение ежегодных областных форумов одаренной и талантливой молодежи, выездных мероприятий; функционирование в учреждениях образования более 30

филиалов кафедр и многое другое. Существующая система сотрудничества позволяет нам успешно осуществлять набор на протяжении ряда последних лет. Так, в 2014 году наш университет вошел в четверку вузов Министерства образования, которые уже в первом туре полностью выполнили план бюджетного набора. Причем мы стали единственным университетом классического типа среди лидеров. Кроме

того, мы полностью выполнили план целевого набора, а 146 наших первокурсников – медалисты и победители республиканских олимпиад. Например, одна из групп на педагогическом факультете на 50 процентов состоит из медалистов, и это тоже результат, пусть локальный. Впервые наш университет справился со стратегической задачей, поставленной перед вузами Министерством образования, – сокращение доли студентов заочной формы обучения по отношению к студентам дневной формы обучения.

НА СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Отвечая потребностям времени, мы активно внедряем практико-ориентированные формы обучения на первой и второй ступенях образования. Это позволяет повышать конкурентоспособность вуза в условиях снижения количества абитуриентов по стране в целом. Для этого реализуем проект «Центр практико-ориентированного обучения».

Сегодня важна тесная связь с предприятиями. Стараемся работать так, чтобы образование студента было сориентировано на нужды конкретного предприятия, которое не только гарантирует рабочее место выпускнику, но и заинтересовано в его научной деятельности и дальнейшем развитии. Учебный и научный сегменты вуза интегрируются в производственную сферу. Так мы достигаем почти 100-процентного

распределения. Например, ребят IT-профиля работодатели отслеживают с первых курсов. Ведь одна из целей университета – обеспечить конкурентоспособность выпускников.

Мы создаем научно-учебно-практические лаборатории, к работе в которых наряду с преподавателями, учеными привлекаются к научному поиску и основам эффективного экономического управления студенты. Таким образом обеспечивается непрерывность образования. Преподаватель же сегодня не только традиционно преподносит информацию. Все более востребованной становится его консультационно-экспертная деятельность, например на предприятии. Это, в свою очередь, означает и развитие науки, и связь с производством; и мы успешно добиваемся того, чтобы предприятия выступали заказчиками не только кадров, но и научной продукции.

Университет активно расширяет научные исследования, имеющие практическое применение, заключает договоры с предприятиями – будущими работодателями наших студентов. Структурные подразделения вуза тесно взаимодействуют с учреждениями, организациями и промышленными предприятиями Республики Беларусь. Вместе работаем над внедрением и использованием полученных результатов научных исследований и разработкой, выполнением пилотных проектов по технологическим запросам предприятий, расширением

СУДЬБА УНИВЕРСИТЕТА: ВЕХИ ИСТОРИИ

● Во второй половине XIX века в Гродно была открыта женская гимназия. В конце этого же столетия, когда в ней учились более 300 человек, для гимназии было построено трехэтажное здание. В нем с первых дней и до настоящего времени размещается один из корпусов ГрГУ имени Янки Купалы.

● 22 февраля 1940 года Совет Народных Комиссаров БССР принял постановление № 209 «О мероприятиях по народному образованию в западных областях БССР». В соответствии с этим документом был создан Гродненский учительский институт. И уже 7 марта 1940 года здесь начались занятия немногим более чем для 100 студентов. Трагические страницы в историю Гродненского учительского института внесла Великая Отечественная война. После освобождения в 1944-м учительский институт был преобразован в Гродненский государственный педагогический институт.

● Изначально педагогический институт имел три факультета – физико-математический, литературный и иностранных языков. На первых двух сразу же были организованы заочные отделения, через 5 лет открылся исторический факультет. С 1957 года Гродненский государственный педагогический институт носит имя великого белорусского поэта Янки Купалы.

● 13 октября 1978 года педагогический институт был преобразован в Гродненский государственный университет, а через 10 лет ему было вновь присвоено имя Янки Купалы. Университет ак-

тивно готовил кадры высшей квалификации для высокотехнологичных производств и педагогов для массовой школы, способных организовать обучение, отвечающее новым требованиям. На время открытия университета в его структуре было 5 факультетов: математический, физический, исторический, филологический и факультет педагогики и методики начального обучения. В 90-е годы началось преобразование вуза преимущественно педагогического направления в многопрофильный университет – региональный центр образования, науки и культуры.

● Сегодня Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – крупнейший региональный университетский комплекс Республики Беларусь. Гордое имя купаловцев сегодня носят более 20 000 университетов – студентов, аспирантов, магистрантов и учащихся колледжей, их профессиональной подготовкой занимаются более 2000 преподавателей и сотрудников.

● В структуру университета входят 15 факультетов, 76 кафедр, объединение кафедр социально-гуманитарных наук, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, Волковысский колледж, Лидский колледж, технологический колледж и гуманитарный колледж в Гродно. Университет является учредителем республиканского унитарного предприятия «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб».

● Библиотечный фонд университета включает

более 712,5 тысячи экземпляров книг. Особое место занимает коллекция редких изданий на русском, польском, французском, немецком, греческом и других языках, вышедших в свет начиная с 1760 года. С использованием собственного программного обеспечения автоматизированы технологические процессы научной обработки литературы, ведется электронный каталог. С помощью баз данных собственной генерации формируется электронная библиотека трудов ученых ГрГУ.

● Университет начиная с 1997 года осуществляет подготовку по магистерским программам. Сегодня здесь представлен широкий спектр магистерских программ обучения более чем по 40 специальностям. Ежегодно в магистратуре университета обучаются более 300 магистрантов. Всего подготовлено более 1500 магистров.

● В 2010 году за особые достижения в социально-культурном развитии, подготовку высококвалифицированных кадров и в связи с 70-летием Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы присуждено Почетное государственное знамя Республики Беларусь. В 2010 году ГрГУ одним из первых в стране получил национальный и международный сертификаты соответствия системы менеджмента качества требованиям СТБ ISO 9001:2009 и ISO 9001:2008 (серия стандартов ISO 9000). В 2011-м первым среди высших учебных заведений страны стал лауреатом национального конкурса «Премия Правительства Республики Беларусь за достижения в области качества».



сотрудничества и наращиванием экспорта услуг и научно-технической продукции, созданной сотрудниками университета.

В науке, которая во многом определяет статус и значимость любого вуза в системе высшего образования страны, в ГрГУ есть позитивные тенденции. Только в прошедшем учебном году защищено 17 кандидатских диссертаций, присвоена степень доктора наук, ученое звание доцента получили 10 преподавателей, что укрепляет наши научные школы. Было выполнено 112 финансируемых заданий в рамках научных программ и грантов на сумму около 9 миллиардов рублей. Увеличилась доля победителей Республиканского конкурса НИРС, составившая 84,5 процента от общего количества поданных работ. Количество внедрений результатов научно-исследовательской работы студентов университета в учебный процесс и производство возросло до 399 в год. Проект преподавателя факультета инновационных технологий машиностроения вошел в ТОП-10 конкурса «100 идей для Беларуси». Все эти достижения, безусловно, способствуют повышению престижа вуза.

Наш университет, один из первых среди вузов Республики Беларусь, получил свидетельство об аккредитации научной организации Государственным комитетом по науке и технологиям Республики Беларусь и Национальной академией наук Беларуси на основе оценки результатов научной, научно-технической и инновационной деятельности. Инновационная инфраструктура университета включает 4 научно-исследовательские лаборатории, суперкомпьютерный ресурсный центр «СКИФ», РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб». Университет обладает 23 патентами на объекты права промышленной собственности.

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ

ГрГУ вступает в активный диалог с мировым сообществом в международной деятельности. Университет, являясь членом ряда крупных международных организаций вузов, широко использует свой научный, образовательный и инновационный потенциал. Сегодня мы существенно приблизились к тому, чтобы международную проектную деятельность сделать инструментом развития науки. Это дает возможность сотрудникам кафедр, аспирантам, магистрантам и даже студентам принимать участие в проектах международной технической помощи, решать с их помощью свои задачи. Проектное направление нацелено на получение финансовых, образовательных и научных дивидендов. Активное участие университета в

международных проектах, образовательных программах, реализация договоров и программ международного сотрудничества позволяют развивать академическую мобильность студентов и сотрудников. Наша цель – приобретение и внедрение передового международного опыта, расширение профессиональных знаний и навыков, обсуждение, разработка и реализация проектных идей, укрепление имиджа университета.

ГрГУ – полноправный член Партнерства Университетов Региона Балтийского моря (BSRUN), Европейской Ассоциации Университетов (EUA), Евразийской Ассоциации Университетов (EUA), Программы «Балтийский университет» (BUP), Сети Университетов Пограничья (СУП).

Сегодня здесь созданы и работают Кабинет Конфуция, центр немецкого, литовского, польского языков и культуры, учебно-методический центр русского языка, литературы и культуры.

Развивая международное сотрудничество, мы уделяем большое внимание экспорту образовательных услуг. Сегодня у нас обучаются свыше 600 иностранных студентов из 22 стран, причем как на первой, так и на второй ступени образования.

В НОГУ С МОЛОДЕЖЬЮ

Мы стремимся к открытому диалогу с молодежью. Важно увидеть их потребности, дать возможность самореализации, научить учиться и быть создателем «своего», а не потребителем «чужого». Особенно это актуально в наше время. Поэтому мы на основе мониторинга интересов студентов, анализа их деятельности и предложений создаем условия для мотивации студентов к участию в воспитательных мероприятиях. Ориентируемся в воспитательной работе не на стимул, а на мотив, не на внешнее, а на внутреннее. И это приносит свои плоды.

Показательны успехи наших студентов-спортсменов: несмотря на то, что наш вуз – классический, непрофильный университет, купаловцы традиционно занимают лидирующие позиции на Республиканской универсиаде и прославляют свою alma mater далеко за пределами страны. Сборные команды ГрГУ имени Янки Купалы – постоянные участники городской круглогодичной спартакиады среди спортклубов вузов. Это 14–15 соревнований ежегодно. Университет принимает участие в республиканской универсиаде по 23–25 видам спорта, на протяжении последних лет занимает призовые места. Студенты

успешно представляют университет и регион на республиканских и международных соревнованиях, продолжая традиции, заложенные олимпийскими чемпионами разных лет – Александром Курловичем, Ириной Шиловой, Константином Лукашиком, Еленой Волчецкой, Ольгой Корбут. Их имена вписаны в галерею славы нашего университета. Спортивные сооружения университета регулярно используются для проведения республиканских соревнований, учебно-тренировочного процесса для сборных команд города и области, а также спортивных клубов.

Профессиональное становление в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы проходят не только студенты, но и курсанты. Первый набор на военный факультет состоялся в 2005 году, за это время факультет выпустил 175 кадровых офицеров и более 600 офицеров запаса. Помимо курсантов, на военном факультете ежегодно обучаются свыше 300 студентов разных факультетов. А в 2013-м военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы стал победителем смотра-конкурса учреждений высшего образования государственных органов системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

ИННОВАЦИИ В ДЕЙСТВИИ

Развитие информатизации в вузе нацелено и неразрывно связано с повышением качества образования. Сегодня это невозможно без четко разработанной системы инновационных педагогических дистанционных

возможностей социальных сетей. Образовательный портал университета, благодаря которому студенты в любое время могут получить полный доступ ко всем учебным материалам, стал лауреатом «Интернет-премии «ТИБО-2014» в номинации «Образование и наука». Откликом на современные потребности общества стало введение на ряде специальностей преподавания по отдельным предметам на английском языке. Это очередной шаг в системе повышения экспорта образовательных услуг.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕЗУЛЬТАТ

Однако постепенное ежегодное снижение количества абитуриентов в стране заставляет каждый вуз задуматься над вопросами экономической эффективности, искать все новые способы ее повышения. Наш университет в этих условиях идет по пути предложения новых видов услуг для населения, которые вовлекают не только школьников, но и их родителей. Сегодня университет имеет возможность обучать более чем по 70 специальностям, но в последние годы стратегия набора варьируется. План набора не меняется по общему количеству первокурсников, но происходит перераспределение мест между специальностями в пользу наиболее актуальных. Это, в свою очередь, позволяет оптимизировать и структуру университета, укрупнять кафедры и факультеты. Если на начало 2013 года насчитывалось 84 кафедры, то сейчас их количество уменьшилось на основе

них шагов в этом направлении стало создание на базе регионального центра тестирования факультета довузовской подготовки, что еще больше укрепило наши позиции ведущего регионального вуза страны.

Кроме того, в центр охраны здоровья, в структуру которого сегодня вошла социально-педагогическая и психологическая служба, мы приобрели современные кардиологическую и стоматологическую установки. Это позволяет значительно расширить спектр медицинских услуг нашим сотрудникам, а также внешним потребителям на платной основе.

Результативность экономической деятельности университета достигается и путем оптимизации расходов. Так, за период 2013–2014 учебного года превышение доходов над расходами составило более 9 миллиардов рублей. Эти средства направляем на развитие социальной сферы, ведь самый значимый и ценный ресурс – люди. В университете создана мотивационная среда, когда преподаватели и сотрудники имеют широкие возможности достойно зарабатывать внутри университета, максимально реализуя себя в различных видах образовательной и научной деятельности. Кадровая политика направлена, кроме прочего, на стимулирование защит диссертационных исследований, повышение результативности подготовки кадров высшей научной квалификации. С этой целью разработана и в этом году внедрена система кандидатских и докторских грантов ректора, позволяющая финансово поддерживать перспективных исследователей.

С 2014 года мы ввели рейтинговую систему оценки труда профессором и преподавателем, которая учитывает не только первую, но и вторую половину дня. Рейтинг предусматривает простой механизм: любой вид выполненной работы в науке, учебной или воспитательной деятельности имеет свою оценку в баллах. Чем больше баллов набирает доцент, профессор или преподаватель кафедры, тем более высокий рейтинг он имеет. Существует 5 групп рейтинга. Соответственно, высокий рейтинг обеспечивает высокую заработную плату. Кроме этого, преподаватель может претендовать на снижение количества часов в рамках определенного диапазона. Рейтинг есть во многих университетах, но именно интегрированный подход стимулирует преподавателей и работает на повышение качества образовательных услуг.

Подготовила
Ольга ОСТРОВСКАЯ



технологий обучения. В повышении качества образования мы делаем ставку на активное использование нескольких механизмов: повышение качества преподавания, требований к абитуриентам, применение современных образовательных технологий с использованием средств телекоммуникаций,

объединения ряда кафедр до 76. Качественные и количественные изменения структурных подразделений, приведение их в соответствие с требованиями Министерства образования работали в том числе и на государственную аккредитацию, которую мы успешно прошли в 2014 году. Одним из послед-