

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

*И. Ф. Кигурко*  
И. Ф. Кигурко  
04 октября 2024 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

7-06-0313-01 «Психология»

на факультете психологии

образовательной программы углубленного высшего образования  
(магистратуры) на 2024 – 2025 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

**Комплексная программа развития специальности разработана:**

А.Н. Певнева, заведующий кафедрой общей и социальной психологии;

Б.П. Ковалёв, преподаватель кафедры общей и социальной психологии;

Е.В. Костюченко, преподаватель кафедры общей и социальной психологии;

О.Е. Мальцева, преподаватель кафедры общей и социальной психологии;

Р.А. Панин, преподаватель кафедры общей и социальной психологии;

А.А. Морозенко, преподаватель кафедры общей и социальной психологии;

А.Л. Кулевич, директор ГУО «Гимназия № 4 имени Д.В.Казакевича г. Гродно», заказчик кадров;

Ю.В. Богатыревич, заместитель директора по основной деятельности ГУО «Гродненский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

Л.А. Сурдова, магистрант 1 курса дневного отделения факультета психологии.

**Эксперты:**

Е.А. Федоренко, директор ГУО «Гродненский областной центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», заказчик кадров.

СОГЛАСОВАНО



подпись

Е.А. Федоренко

Е.В. Адамович, директор ГУО «Гимназия № 1 имени академика Е.Ф. Карского г. Гродно», председатель Координационного Совета по подготовке кадров.

СОГЛАСОВАНО



подпись

Е.В. Адамович

**1. Паспорт образовательной программы по специальности  
7-06-0313-01 «Психология»  
факультета психологии на 2024-2025 учебный год**

**1.1. Описание специальности**

<b>Код и наименование специальности</b>	7-06-013-01 «Психология»
<b>Квалификация, степень</b>	Магистр
<b>Образовательный стандарт</b>	ОСВО 7-06-0313-01-2023
<b>Форма обучения, срок и объем (з.е.)</b>	Дневная (срок обучения – 1.0 г, 54 з.е) Заочная (срок обучения – 1.5 г, 54 з.е.)
<b>Профилизации</b>	Психологическое консультирование и психокоррекция Социальная психология
<b>Факультет</b>	Психологии
<b>Выпускающая кафедра</b>	Кафедра общей и социальной психологии
<b>Язык реализации</b>	Русский Английский
<b>Сетевая форма реализации</b>	Образовательный портал ГрГУ имени Янки Купалы <a href="https://edu.grsu.by/">https://edu.grsu.by/</a>
<b>Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)</b>	702 Консультирование по вопросам управления 722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; 7311 Деятельность по созданию рекламы; 732 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения; 781 Деятельность агентств по трудоустройству; 80 Деятельность по обеспечению безопасности и расследованиям. 8412 Управление социальными программами; 8423 Деятельность в области юстиции и правосудия; 8425 Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; 85 Образование; 8610 Деятельность организаций, оказывающих медицинскую помощь; 87200 Предоставление социальных услуг лицам, страдающим психическими расстройствами (заболеваниями), алкогольной или наркотической зависимостью и подобными проблемами с обеспечением проживания; 881 Предоставление социальных услуг пожилым гражданам и инвалидам без обеспечения проживания; 889 Прочие социальные услуги без обеспечения проживания; 941 Деятельность организаций, основанных на членстве, объединяющих по сферам предпринимательской и профессиональной деятельности; 96090 Предоставление прочих индивидуальных услуг, не включенных в другие группировки. Выпускник магистратуры может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия

	уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника
<b>Перечень возможных должностей</b>	<p>Выпускники магистратуры могут осуществлять свою деятельность в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ образовательных учреждениях</li> <li>◦ инновационных организациях</li> <li>◦ научно-исследовательских институтах</li> <li>◦ психологических и психотерапевтических службах</li> <li>◦ социальных службах и психокоррекционных центрах</li> <li>◦ кадровых агентствах</li> <li>◦ консалтинговых и маркетинговых предприятиях</li> <li>◦ банках</li> <li>◦ учреждениях здравоохранения и спорта</li> <li>◦ промышленных предприятиях</li> <li>◦ правоохранительных органах</li> <li>◦ службах МЧС</li> <li>◦ военных организациях</li> <li>◦ общественных организациях</li> </ul>

### **1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы**

Согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации», специальность 7-06-0313-01 «Психология» относится к профилю образования: Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства, направлению образования «Коммуникация», группе специальностей «Научная и педагогическая деятельность» (с присвоением степени «магистр»).

В настоящее время на специальности углубленного высшего образования открыты две профилизации «Социальная психология», «Психологическое консультирование и психокоррекция». Специальность 7-06-0313-01 «Психология» является востребованной не только среди выпускников получения высшего образования специальностей 6-05-0313-01 «Психология» и 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», но и среди выпускников других специальностей. О популярности и востребованности данной специальности свидетельствует ежегодный конкурс среди абитуриентов.

По специальности 7-06-0313-01 «Психология» выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной психологии, которая укомплектована научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями п. 13.3 «Положения об учреждении высшего образования», утвержденного постановлением Министерства образования РБ от 01.08.2012 г. № 93.

Согласно нормативно-правовым требованиям для подготовки кадров углубленного высшего образования плановые цифры приема устанавливаются исходя из заявок специалистов базовых организаций учреждения образования на перспективу до 5-ти лет. В настоящее время заявка факультета психологии полностью сформирована.

После окончания обучения выпускники специальности «Психология» могут занимать следующие должности: преподаватель-стажер, психолог, педагог-психолог. Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности 7-06-0313-01 «Психология» выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников данной специальности осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации. Данная заявка отражает потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах-психологах. Кроме того, распределение может осуществляться по индивидуальным заявкам от организаций из других отраслей экономики (например, учреждения здравоохранения, учреждения социального обслуживания населения, Органы Внутренних Дел, Департамент

исполнения наказаний и т.д.). О востребованности выпускников специальности 7-06-0313-01 Психология свидетельствует 100 % государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств.

### **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Выпускники специальности 7-06-0313-01 «Психология» обладают компетенциями, которые позволяют им успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

Учебная программа специальности углубленного высшего образования позволяет специалистам расширить знания в области консультативной психологической деятельности.

Специалисты могут осуществлять углубленную психологическую диагностику в организации совместно с педагогами социальными, учителями-дефектологами, врачами, юристами и другими специалистами.

Обладают навыками подбора и применения современных методов оценки персонала, организации и оказания психологической помощи

Способны самостоятельно осуществлять научный и творческий поиск при решении проблем психологического консультирования в области образования.

Анализируют, разрабатывают и применяют педагогические технологии и психологические приемы оптимизации учебной деятельности.

Оказывают психологическую помощь в подготовке к самостоятельной жизни и труду, социализации, самосовершенствовании и самореализации личности, профориентации обучающихся, профессиональной деятельности работников.

Проводят работу по развитию способностей, формированию психологической культуры личности, обучению адекватным отношениям, решению деловых и межличностных конфликтов, оказанию помощи в экстремальных ситуациях.

Содействуют созданию благоприятного психологического климата в группах и коллективах.

Оказывают помощь семье в гармонизации детско-родительских взаимоотношений, в эффективном воспитании детей, в решении внутрисемейных конфликтов.

Способны определять направления развития психологических процессов в деятельности, участвовать в разработке прогнозов, программ и планов психологической работы.

Решают задачи технологического и/или методологического характера, требующих разработки новых подходов в деятельности, использования разнообразных методов, в том числе инновационных.

Оценивают, отбирают и используют профессиональную информацию для создания новых знаний прикладного характера.



## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

<b>Каталог учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями ОС 2023)</b>	<b>Государственный компонент</b>
	Модуль 'Методологические и методические основы психологической науки'
	Методология современной психологической науки
	Качественные и количественные методы исследования в психологии
	Модуль 'Научно-педагогическая деятельность'
	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования
	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования
	Модуль 'Научно-исследовательская работа'
	Научно-исследовательский семинар
	<b>Компонент учреждения образования</b>
	Научно-исследовательский семинар уо
	Модуль 'Прикладные проблемы психологии личности'
	Психология ригидности
	Психология самосохранения
	Модуль 'Психология профессионального взаимодействия'
	Возрастное кризисное психологическое консультирование
	Психологическое благополучие личности в образовательной и организационной среде
	<b>Дополнительные виды обучения</b>
	Философия и методология науки
	Иностранный язык
Основы информационных технологий	

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 7-06-0313 «Психология»

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Модуль «Методологические и методические основы психологической науки»	Методология современной психологической науки	Раскрывается сущность методологии современной психологической науки, основные методологические принципы и подходы современной психологии.	Углубленное освоение магистрантами теоретико-методологических основ научно-психологической исследовательской деятельности.	90	48	3	Зачет
	Качественные и количественные методы исследования в психологии	Раскрывается сущность количественной и качественной методологий в современном психологическом исследовании, источники		90	48	3	Зачет

		проблемы конфронтации качественной и количественной методологий в современной психологии.					
Модуль «Научно-педагогическая деятельность»	Дизайн теоретического и эмпирического психологического исследования	Раскрывается сущность, отличия и преемственность теоретического и эмпирического поиска в психологической науке, принципы, методологические и методические правила планирования, организации и проведения теоретического психологического исследования.	Углубленное освоение магистрантами теоретических, методологических и методических основ организации и проведения теоретических и эмпирических психологических исследований.	90	48	3	Экзамен
	Современные технологии преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования	Раскрываются теоретические и методические основы обучения психологическим дисциплинам, технологии проектирования		90	48	3	Экзамен



		учебного процесса, организации и управления учебно-познавательной деятельностью студентов.					
Модуль «Научно-исследовательская работа»	Научно-исследовательский семинар	Развиваются навыки научной дискуссии в творческом коллективе, публичного выступления, умение обобщать и систематизировать полученные научные результаты	Формирование у магистрантов исследовательских компетенции, необходимых для обеспечения проведения качественного научного исследования и написания магистерской диссертации	180	-	6	Зачет
<b>Компонент учреждения образования</b>							
Научно-исследовательский семинар уо		Развиваются навыки научной дискуссии в творческом коллективе, публичного выступления; – освоение технических средств	Формирование у магистрантов исследовательских компетенции, необходимых для обеспечения проведения качественного научного исследования и	450	42	15	Зачет

		представления научного результата.	написания магистерской диссертации.				
Модуль «Прикладные проблемы психологии личности»	Психология ригидности	Формируются знания об общетеоретических проблемах ригидности; Развивается способность к анализу связей, лежащих в основе формирования и развития ригидности.	Повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о ригидности как факторе успешности / неуспешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью, развитию умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы психологического феномена.	90	32	3	Экзамен
	Психология самосохранения	Формируются навыки изучения психологического благополучия и здоровья, используя методы наблюдения, беседы, диагностические, навыки индивидуальной и групповой коррекционной работы по проблемам самосохранения.	Повышение уровня психологической компетентности студентов, формирование целостного представления о ригидности как факторе успешности / неуспешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью, развитию умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы психологического феномена.	90	32	3	Зачет
Модуль	Возрастное	Углубляются	Обеспечить	90	32	3	Экзамен

«Психология профессионального взаимодействия»	кризисное психологическое консультирование	психологические познания в области кризисной психологии. Обучение использованию современных методов психологической диагностики кризисной личности, методам психологической помощи человеку, пережившему кризисное событие.	теоретическую и практическую подготовку студентов, позволяющую эффективно решать задачи, связанные с профессиональным взаимодействием, его спецификой в образовательной среде и организационной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий его субъектов.				
	Психологическое благополучие личности в образовательной и организационной среде	Разрабатываются модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере, изучение, разработка, внедрение педагогических инноваций.		90	32	3	Зачет
<b>Практики</b>							

<p>Научно-исследовательская практика</p>	<p>Формируются умения и навыки получения специальных психологических познаний путем проведения психологического Исследования, умения и навыки обработки и анализа результатов проведенного исследования в виде таблиц, графиков и т.п..</p>	<p>Приобретение навыки научно-исследовательской деятельности, закрепить знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения в магистратуре.</p>	<p>4 недели</p>	<p>-</p>	<p>6</p>	<p>Зачет</p>
--	---	---	-----------------	----------	----------	--------------

### Раздел 3. План развития образовательной программы

#### 3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Кафедра общей и социальной психологии активно включена в маркетинговую и профориентационную деятельность среди потенциальных абитуриентов магистратуры. Осуществляется работа по формированию позитивного имиджа факультета психологии во внешней среде через развитие структуры и контента сайта факультета психологии, постоянного наполнения актуальным содержанием контента YouTube канала факультета и социальных сетей. Осуществляется работа по достижению более высокого уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг, предлагаемых факультетом психологии. С целью привлечения потенциальных абитуриентов магистратуры проводится Олимпиада для студентов факультета психологии, педагогического факультета и медико-психологического факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет». В дальнейшем планируется организация и проведение олимпиады по психологии городского уровня, в перспективе – республиканского и международного уровней (в рамках сотрудничества с коллегами ИП РАН, Москва). Кафедры осуществляют разработку и распространение рекламно-информационных материалов о специальности 7-06-0313-01 «Психология», где представлены конкурентные преимущества специальности.

Таблица 3.1.1.1. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Профориентационная деятельность научных руководителей в рамках работы со студентами, выполняющими дипломные работы, направленная на создание позитивного имиджа получения углубленного высшего образования.	В течение года	Научные руководители студентов выпускных курсов.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы. Источник – факультет психологии.	
2.	Молодёжный фестиваль «Психология для тебя».	Февраль	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, преподаватели	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы, рекламные буклеты. Источник – факультет	



			факультета, студенческий актив.	психологии.	
3.	День открытых дверей факультета психологии.	Март	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, преподаватели факультета, студенческий актив.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы, рекламные буклеты. Источник – факультет психологии.	
4.	Участие факультета психологии в общеуниверситетском профориентационном мероприятии «День абитуриента Купаловского университета».	Апрель-май	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, преподаватели факультета, студенческий актив.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы, рекламные буклеты. Источник - университет, факультет.	
5.	Профориентационный стрим на канале YouTube факультета психологии.	Май	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, заф. кафедрами.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.	
6.	Онлайн-конференция для абитуриентов, планирующих поступление в магистратуру факультета психологии (Zoom).	Июнь	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, заф. кафедрами.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.	
7.	Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру «Магистерский старт».	До 15 июня	Декан факультета, заф. кафедрами, преподаватели факультета.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы. Источник –	

				факультет психологии.	
8.	Запись и размещение научно-популярных подкастов на YouTube канале факультета, с целью создания позитивного имиджа психологической науки и факультета психологии.	В течение года	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.	
9.	SMM факультета психологии, с целью распространения информационной и рекламной информации о профориентационных мероприятиях.	В течение года	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.	

3.1.1.2. Кафедра общей и социальной психологии совершенствует учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Сотрудники факультета психологии из числа ППС активно работают в области подготовки и сертификации электронных учебно-методических комплексов и их представленности на образовательном портале. Регулярно осуществляется пересмотр учебных программ на соответствие достижениям современных направлений психологической науки и практики. ППС кафедры общей и социальной психологии активно осваивают и совершенствуют инновационные формы обучения, в частности, в области владения информационно-коммуникационными технологиями.

Таблица 3.1.1.2. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Психологическое консультирование и коррекция в образовании	2024–2025	Л.М. Даукша	
2.	Психологическое благополучие личности в организационной и организационной среде	2024–2025	А.Н. Певнева	
3.	Организационное консультирование	2024-2025	О.Г. Митрофанова	
4.	Возрастное кризисное психологическое консультирование	2024 – 2025	А.И. Янчий	
5.	Психологические технологии тренинговой	2024 – 2025	А.М. Кольшко	

	работы			
6.	Психокоррекция межличностных отношений	2024 – 2025	М.М. Карнелович	
7.	Психологические технологии тренинговой работы	2024 – 2025	А.М. Кольшко	

3.1.1.3. В обучении студентов специальности 7-06-0313-01 «Психология» вариативность преподавания обеспечивается за счет использования различных форм и видов интерактивных занятий, среди которых эвристическое обучение, открытые задания, кейс-технологии, проектные методы обучения. Активно используются возможности образовательного портала, средства дистанционного обучения в интерактивном режиме (, мессенджеры (Telegram, Viber), Google диск, Yandex диск, вебинары). Данные методы являются эффективными средствами развития и диагностики компетенций магистрантов.

В области повышения качества учебного процесса на регулярной основе осуществляется оптимизация учебных планов за счёт выявления тождественных по содержанию и количеству учебных занятий дисциплин.

Таблица 3.1.1.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Внедрение инноваций в учебный процесс (внутренняя сертификация)	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
2.	Реализация образовательных программ на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), специальности углубленного высшего образования	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
3.	Обеспечение электронными/цифровыми учебно-методическими комплексами, включающих свидетельства о государственной регистрации	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
4.	Повышение профессиональных компетенций преподавателей в	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав.	Материально-технические, информационные, кадровые	

	рамках курсов повышения квалификации «Университет образовательных инноваций»	года	кафедрами, ППС		
5.	Привлечение ведущих специалистов организаций к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
6.	Выполнение магистерских диссертаций по заявкам организаций-заказчиков кадров с последующим трудоустройством в данную организацию	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
7.	Организация и проведение Олимпиады по психологии для студентов ВУЗов Гродненского региона	1 раз в год	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
8.	Проведение Молодёжного Фестиваля «Психология для тебя»	1 раз в год	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
9.	Совершенствование фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, использование возможностей информационно-коммуникационных технологий	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
10.	Получение ППС сертификата владения ИКТ для реализации и совершенствования профессиональной деятельности	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	



Таблица 3.1.1.4. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Разработка заданий по учебным дисциплинам с учетом индивидуальной образовательной траектории	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Развитие основных профессиональных компетенций, формирование устойчивых профессиональных навыков и повышение мотивации к обучению	
2.	Обеспечение участия в конкурсах научных работ	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зам.декна по научной работе, зав. кафедрами, ППС	Раскрытие научного потенциала, формирование устойчивых научных и профессиональных компетенций, привлечение к дальнейшему обучению в аспирантуре	
3.	Привлечение к участию в программах входящей и исходящей мобильности в зависимости от индивидуального направления научных и образовательных интересов	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зам.декна по научной работе, зав. кафедрами, ППС	Раскрытие научного потенциала, формирование устойчивых научных и профессиональных компетенций; развитие инновационной восприимчивости и способности к инновационной деятельности;	
4.	Привлечение обучающихся к научным стажировкам, в соответствии с тематикой индивидуальных научных исследований	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зам.декна по научной работе, зав. кафедрами, ППС	Раскрытие научного потенциала, формирование устойчивых научных и профессиональных компетенций,	



5.	Организация выступлений на межкафедральном научном семинаре с результатами индивидуальных научных исследований	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зам.декна по научной работе, зав. кафедрами, ППС	Раскрытие научного потенциала, формирование устойчивых научных и профессиональных компетенций	
6.	Разработка самостоятельных заданий с возможностью интеграции полученных результатов в индивидуальную исследовательскую работу	На протяжении 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зам.декна по научной работе, зав. кафедрами, ППС	Раскрытие научного потенциала, формирование устойчивых научных и профессиональных компетенций	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

В составе кафедры общей и социальной психологии работают 8 преподавателей, из которых 4 преподавателя имеют ученую степень кандидата психологических наук и ученое звание доцента, 1 – доктор наук, профессор. Из числа преподавателей, не имеющих ученой степени и звания, 2 человека окончили аспирантуру по психологическим специальностям, 1 – учится в аспирантуре, 2 имеют академическую степень магистра по специальности «Психология». По итогам аттестации 2024 г. все штатные сотрудники кафедры признаны соответствующими занимаемым должностям.

На условиях совместительства в текущем учебном году на кафедре работает 1 доктор философских наук, профессор. Средний возраст преподавателей кафедры – 49 лет. Среди штатных преподавателей в возрасте до 30 лет – 1 человек, до 50 лет – 5 человека, свыше 50 лет – 4 человека. Средний стаж научно-педагогической деятельности преподавателей кафедры составляет 38 лет. Процент остепененности 62,5%. Образовательный процесс в магистратуре обеспечивают сотрудники из числа ППС, имеющие ученые степени и звания.

Повышение научно-педагогической квалификации членов кафедры осуществляется в форме научно-исследовательских и учебно-методических стажировок, в том числе в зарубежных научно-исследовательских и образовательных учреждениях. За последние 5 лет повышение квалификации неоднократно прошли более 6 преподавателей кафедры.

Таблица 3.1.2. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Защита кандидатской диссертации Панин Р.А., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии	Декабрь 2025	Карпинский К.В., заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доктор психологических наук, профессор	Материально-технические, информационные, кадровые
2.	Защита кандидатской	Октябрь	Карпинский К.В.,	Материально-

	диссертации Морозенко А.А. преподаватель кафедры общей и социальной психологии	2025	заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доктор психологических наук, профессор	технические, информационные, кадровые
3.	Повышение квалификации	Раз в пять лет	ППС	Материально- технические, информационные, кадровые
4.	Прохождение стажировок	Постоянно	ППС	Материально- технические, информационные, кадровые
5.	Привлечение в качестве специалистов-практиков сотрудников профильных предприятий и организаций	Постоянно	-	Материально- технические, информационные, кадровые

### 3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

Таблица 3.1.3.1. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Внедрение инноваций в учебный процесс (внутренняя сертификация)	На протяжении и 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
2.	Повышение профессиональных компетенций преподавателей в рамках курсов повышения квалификации «Университет образовательных инноваций»	На протяжении и 2024/2025 года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	
3.	Проведение учебных занятий на базе организаций	На постоянной основе	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.	
4.	Организация практик магистрантов	Согласно учебному плану 2024/2025 учебного	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами,	Материально-технические, информационные, кадровые	

		года	ППС		
5.	Привлечение магистрантов к проведению тренингов, мастер-классов и др. в рамках профориентационной и иной работы с населением	На протяжении и 2024/2025 учебного года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые	

### 3.1.4 Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. В области научной, научно-исследовательской и инновационной работы кафедры общей и социальной психологии реализует свою деятельность в тесном сотрудничестве с научными коллективами учреждений и организаций-партнеров в рамках заключаемых договоров о сотрудничестве, совместных научных программ и проектов. Научный потенциал профессорско-преподавательского состава и обучающихся реализуется и развивается через вовлеченность в выполнение прикладных и фундаментальных исследований по приоритетным для Республики Беларусь направлениям научно-исследовательской и инновационной деятельности. Этому способствует участие факультета психологии и кафедры общей и социальной психологии в реализации экспериментального проекта «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе концепции «Университет 3.0».

Сотрудники из числа ППС кафедры общей и социальной психологии принимают активное участие в научных конференциях. За последние 5 лет ППС кафедры приняли активное участие в более чем 40 международных конференциях РФ (Кострома, Ярославль, Москва, Санкт-Петербург).

Кафедра выступает соорганизатором проведения ежегодной Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы личности и социального взаимодействия» и Международной научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы современной психологии».

Сотрудники из числа ППС кафедры общей и социальной психологии являются членами научного семинара факультета психологии, выступают в качестве докладчиков и являются активными участниками межкафедрального научного семинара факультета психологии, выполняют научные исследования в рамках кафедральной научно-исследовательской темы второй половины рабочего дня «Социально-психологические аспекты межличностного общения и взаимодействия». Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет экспертирование, оппонирование кандидатских диссертационных работ сторонних организаций.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава осуществляют деятельность по повышению индекса Хирша в базе данных Google Scholar, Scopus и РИНЦ. Осуществляется работа по подготовке и написанию научных статей в зарубежных научных журналах, входящих в реферативную базу Scopus или Web of Science, а также в журналах ВАК РФ и РБ.

На кафедре осуществляет свою деятельность Студенческий научный кружок под руководством старшего преподавателя кафедры Панина Р.А. В период с 2017 г. по 2024 г. под руководством сотрудников кафедры студентами опубликовано 258 научных работ. 18 студентов стали победителями (1, 2, 3 категория) Республиканского конкурса научных работ студентов МО РБ.

Магистранты активно вовлечены в работу студии проектов и стартапов, активно занимаются разработкой сайта и телеграмм-бота, которые эффективно помогут справиться с тревогой и страхом. В рамках своего проекта они начинают проводить семинары на базе научно-технологического парка ГрГУ.



3.3.2. Ведется работа по налаживанию и активизации взаимодействия по хозяйственным отношениям с учреждениями общего среднего и среднего специального образования г. Гродно и Гродненской области, областными и районными социально-педагогическими центрами, организациями и предприятиями г. Гродно и Гродненской области. На кафедре общей и социальной психологии реализована работа по хозяйственному договору № 03-20.1-21/21 на выполнение научно-исследовательской работы «Выявление социально-психологических факторов повышения психологического климата в трудовом коллективе» (Белкард). Преподаватели кафедры общей и социальной психологии активно осуществляют иные образовательные услуги на базе Психолого-консультативного центра «Открытие», а также проводят индивидуальное, групповое, семейное консультирование на платной основе.

Среди наиболее крупных научных партнеров за рубежом факультет видит учреждения образования и научные организации России, Казахстана, Узбекистана.

Таблица 3.1.4. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Выполнение НИР, в т.ч. по заявкам предприятий и организаций и второй половины рабочего дня	1 раз в год	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
2.	Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором	1 раз в год	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
3.	Повышение индекса цитируемости ППС, имеющих ученые степени и звания, по БД Scopus и Web of Science	1 раз в год	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
4.	Увеличение доли ППС, вовлеченных в выполнение финансируемых НИР	1 раз в год	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
5.	Вовлечение студентов в НИРС, проектную деятельность, стартап-движение	На протяжении 2024/2025 учебного года	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное.

3.1.5.1. В настоящее время на факультете психологии заключен договор о международном сотрудничестве с ведущим научным центром РФ (ФГБУН Институт психологии РАН). По приглашению кафедры за последних пять лет в качестве приглашенного профессора факультет посетили профессора Костромского государственного университета, Института психологии РАН.

Международное сотрудничество кафедры общей и социальной психологии в области учебного процесса осуществляется в форме обмена учебно-методическим опытом в области подготовки специалистов с высшим психологическим образованием, издания совместных сборников научных и учебно-методических работ, перекрестного рецензирования учебных изданий и программ, а также чтения авторских курсов лекций.

Таблица 3.1.5.1. Партнеры

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Костромской государственный университет, кафедра специальной педагогики и психологии и кафедра общей и социальной психологии.	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим психологическим образованием.
2.	Главное Управление образования Гродненского областного исполнительного комитета	Повышение квалификации, организация и прохождение практики магистрантами специальности «Психология», проведение научных исследований, идеологическая и воспитательная работа, проведение совместных мероприятий в области образования.
3.	УДИН МВД Республики Беларусь по Гродненской области	Повышение квалификации, организация и прохождение практики магистрантов специальности «Психология», проведение научных исследований, идеологическая и воспитательная работа.

3.1.5.2. Создан филиал кафедры общей и социальной психологии на базе Гродненского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ОЦКРОиР).

Таблица 3.1.5.2. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Проведение учебных занятий на базе организаций	На протяжении 2024/2025 учебного года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
2.	Взаимодействие с представителями заказчиков кадров в рамках работы Координационного совета факультета психологии	На протяжении 2024/2025 учебного года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
3.	Реализация программы повышения педагогического мастерства	На протяжении 2024/2025 учебного года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
4.	Участие представителей учреждения образования и организаций в работе ГЭК	На протяжении 2024/2025 учебного года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.



5.	Организация круглых столов с представителями базовой организации по вопросам повышения качества образовательного процесса, реализация практико-ориентированного обучения, концепции студентоцентрированного обучения	На протяжении 2024/2025 учебного года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
----	--	---------------------------------------	---------------	------------------------------------

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра общей и социальной психологии размещается в кабинете площадью 17 м<sup>2</sup>, в котором оборудованы 8 рабочих мест преподавателей (при штатной численности – 8 человек) и 1 рабочее место для лаборанта, установлены сейф и 1 шкаф для хранения рабочей документации. Кафедра оснащена 2 компьютерами, 1 ноутбуком, 1 цифровым фотоаппаратом, 1 принтером и 1 МФУ, имеется подключение к сети Интернет. Кафедра не располагает собственным методическим кабинетом и лабораторией. Материально-техническая база достаточна для обеспечения учебно-воспитательного процесса в его традиционных формах. В то же время для внедрения новых интенсивных форм учебно-воспитательной работы, основанных на информационных технологиях, и учебной дистанционной работы, а также для создания надлежащих условий труда заведующего и профессорско-преподавательского состава необходимо приобретение на кафедру двух современных компьютеров, компьютеризированных версий психодиагностических методов. Современное компьютерное оборудование и программное обеспечение может широко использоваться членами кафедры при подготовке и проведении аудиторных занятий, в научно-исследовательской, научно-методической и идеологической и воспитательной работе.

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица 3.1.7. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Увеличение количества дипломных работ, выполненных по заявкам организаций-заказчиков кадров с последующим трудоустройством в данную организацию	2024 - 2025 <i>Срок обучения 2 года</i>	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
2.	Практики на базе организаций-заказчиков	2024 - 2025	Заместитель декана по учебной работе	Информационные, кадровые, технические, финансовые	

				ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
3.	Реализация междисциплинарных проектов в рамках курсового и дипломного проектирования, магистерских диссертаций группами студентов разных факультетов	2024-2025	Заместитель декана по учебной работе	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
4.	Деятельность Координационного совета факультета психологии	2024-2025	Заместитель декана по учебной работе	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы.	
5.	Подготовка и сертификация электронных учебно-методических комплексов	2024-2025	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы.	
6.	Подготовка и сертификация цифровых учебно-методических комплексов	2024-2025	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы.	
7.	Реализация программы «Приглашенный профессор»	2024-2025	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы.	
8.	Разработка новых образовательных услуг на базе психолого-консультационного центра «Открытие»	2024-2025	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. -	
9.	Увеличение количества ведущих специалистов организаций, привлеченных к проведению учебных занятий	2024-2025	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы.	
10.	Разработка онлайн-курсов и размещение	2024-2025	Заведующие кафедрами	Информационные, кадровые,	

	их на открытых образовательных платформах			технические, финансовые ресурсы.	
--	---	--	--	----------------------------------	--

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Размещение и систематическое обновление информации об образовательной программе на сайте факультета психологии	Постоянно	Специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	
2.	Разработка и периодическое тиражирование информационного буклета об образовательной программе	Постоянно	ППС и специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	
3.	Размещение информации об образовательной программе в социальных сетях факультета психологии	Постоянно	ППС и специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	
4.	Предоставление информации об образовательной программе в ходе профориентационных стримов на канале факультета психологии в YouTube и в рамках иных профориентационных и маркетинговых мероприятий	Ежегодно	ППС кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	
5.	Информирование широкой общественности об образовательной программе в рамках	Ежегодно	ППС кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	

<p>публичных выступлений ППС кафедры в средствах массовой информации, при чтении публичных лекций и проведении психопрактических мероприятий в учреждениях, организациях и на предприятиях</p>				
--	--	--	--	--

### 3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Трудность в достижении эффективного внедрения научного теоретического знания из учебных программ в практическую деятельность в условиях глобальной информатизации общества	Использование информационно-коммуникационных и цифровых практико-ориентированных технологий в образовательной среде факультета психологии
2.	Кризисные явления в экономике (снижение экономического уровня и платежеспособности населения, организаций и предприятий г. Гродно и Гродненской области)	Увеличение потребности организаций и предприятий г. Гродно и Гродненской области в психологических кадрах посредством укрепления связей факультета психологии с организациями и привлечение студентов специальности к возможностям психологической деятельности на их базе в рамках учебных планов (учебная практика, акты внедрения результатов научных исследований)
3.	Недостаточное количество сотрудников из числа ППС факультета психологии, владеющих английским языком на достаточном уровне для реализации образовательных программ для иностранных студентов	Обучение в ИПК владению английским языком преподавателями для реализации образовательных программ для иностранных студентов

### 3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
<b>Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов</b>						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам	8	8	8	8



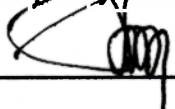
		(модулям), курсовым работам (проектам), практикам				
2	Итоговые результаты	Доля выпускников, защитивших магистерскую диссертацию с отличием.	58,3%	75%	75%	75%
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	83,3%	91,6%	91,6%	91,6%
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)</b>						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	5%	5%	5%	5%
4	Научно- методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированны ми ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	33,3%	50%	50%	50%
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	16,6%	30%	30%	30%
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	62,5%	87,5%	87,5%	87,5%
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору),	62,5%	87,5%	87,5%	87,5%



		имеющих ученые и почетные степени и звания				
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	591 балл	591-600 баллов	591-600 баллов	600-610 баллов
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	384 балла	384-390 баллов	384-390 баллов	390-400 баллов
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	-	-	-	-
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	50%	50%	50%	50%
8	Удовлетворенность магистрантов	Уровень удовлетворенности магистрантов	4,41	4,6	4,6	4,6
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «преподаватель глазами студентов»	4,29	4,4	4,4	4,4
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	средний	средний	средний	средний

Согласовано

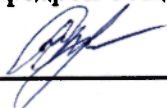
Проректор по учебной работе

  
Л.Ю. Павлов

Декан факультета психологии

  
О.Г. Митрофанова

Зав. кафедрой общей и социальной психологии

  
А.Н. Певнева

Рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом университета  
Протокол № 7.1 от 03.10 2024г.

Советом факультета психологии  
Протокол № 8 от 26 сентября 2024г.

Кафедрой общей и социальной психологии  
Протокол № 1 от 18 сентября 2024г.