

Приложение 2

Учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» педагогический факультет

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем учащихся школ, студентов, магистрантов и аспирантов
принять участие в XV Международной студенческой научно-практической конференции
«Эврика–2018»

Направление работы конференции:

- Секция 1. Детство в аспекте педагогических и психологических исследований;
- Секция 2. Актуальные проблемы педагогики и социальной работы;
- Секция 3. Вопросы организации коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития;
- Секция 4. Актуальные проблемы преподавания языков и математики в дошкольных учреждениях и начальной школе;
- Секция 5. Социализация личности на разных этапах возрастного развития;
- Секция 6. Актуальные вопросы современного социогуманитарного знания.

Языки конференции – русский, белорусский, английский, немецкий.

Место проведения конференции: г. Гродно, ул. Захарова, 32, педагогический факультет ГрГУ им. Я. Купалы.

Порядок представления материалов:

Заявки на участие в конференции и материалы выступления принимаются до 7 мая 2017 г. включительно (обязательно в 2-х формах – на бумажном и электронном носителях), в электронном виде по адресу: kaf_filosof@grsu.by, в бумажном виде – Захарова, 32–102. Контактный телефон: 8 (0 152) 75–50–42.

Электронная версия сборника будет депонирована и размещена на сайте факультета.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для публикации. Материалы, не соответствующие тематике конференции или оформленные не в соответствии с требованиями, рассматриваться не будут.

Требования к оформлению материалов:

Объем работы – до 4 (но не менее 2-х) полных страниц текста (с учетом списка литературы); формат А 4; шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 12, через 1 интервал. Поля: верхнее, нижнее, правое, левое – 2 см. Абзацный отступ – 1,25 см.

В левом верхнем углу полужирным шрифтом прописными буквами указывается УДК. На строку ниже по центру указываются инициалы и фамилия автора полужирным шрифтом. На следующей строке по центру – курс, факультет; для школьников – класс, школа. На следующей строке – учреждение образования. Далее через две пустые строки – в скобках указывается научный руководитель (фамилия, инициалы, ученая степень, звание, основное место работы). Для педагогов школ – категория, какой предмет преподает, основное место работы научного руководителя.

Далее через строку – название работы ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ ПОЛУЖИРНЫМ ШРИФТОМ (12 пт). Далее через строку – слово «Аннотация» –

полужирным шрифтом (10 пт). Объем аннотации – две–четыре строки текста, набранные курсивом (10 нм). Далее через пустую строку текст.

Если в тексте имеются таблицы и рисунки, они обязательно нумеруются по порядку размещения в тексте и обязательно после сокращенных слов с порядковым номером «Рис. 1», либо «Табл. 1» (с заглавной буквы) имеют самостоятельное название.

Список литературы представляется в конце текста через строку (курсивом и обязательно точка после слова «литературы»!).

Ссылки указываются в тексте в квадратных скобках, например [1, с. 36].

Библиографическое описание соответствует правилам ГОСТ 7.1-2003.

Образец оформления материалов:

УДК 37.013.2

Пчёлкина О.К.

студентка 5 курса педагогического факультета

Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

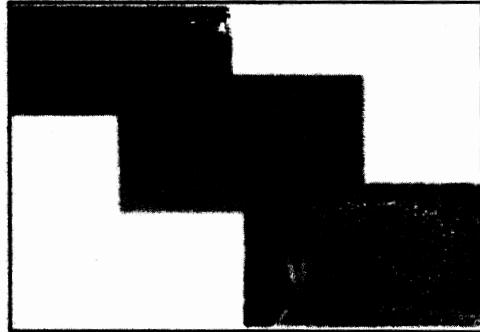
(научный руководитель – Сидорова Н.В., доцент кафедры теории и методики специального образования УО ГрГУ им. Я. Купалы, кандидат педагогических наук, доцент)

КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ)

Аннотация. В данной статье представлена методика использования компьютерных игр при формировании временных представлений у детей дошкольного возраста, имеющих нарушения психического развития (трудности в обучении).

Текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст, текст[1, с. 17]. Текст, текст, текст. Текст, текст.

Работа з мнагазначныі словамі. На слайдзе (Мал. 1) вучні бачаць намаляваныя галінку елкі, іголку, вожыка.



Мал. 1 Мнагазначныя слова

.....
Текст, текст.

Список литературы.

1. Брыксина, О. Ф. Среда Microsoft PowerPoint как инструментальное средство педагога / О. Ф. Брыксина, О. А. Овчинникова. – Самара : СИПКРО, 2004. – 202 с.
2. Основы специальной психологии : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова [и др.] ; под ред. Л. В. Кузнецовой. – М. : Академия, 2002. – 480 с.

ЗАЯВКА

Участника XV Международной студенческой научно-практической конференции
«Эврика–2018»
23 мая 2018 г.,
г. Гродно

Фамилия

Имя

Отчество

ВУЗ, факультет, специальность, курс (школа, класс)

Телефон

e-mail

Название доклада

Выбранное направление (номер Секции)

Потребность в технических средствах для выступления

ФИО руководителя

Ученая степень, звание

Должность, место работы