

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

И. Ф. Катурко
И. Ф. Катурко
04 октября 2024



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-0411-02 «Финансы, налогообложение и кредит»

на 2024-2025 гг.

образовательной программы магистратуры в учреждении образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Комплексная программа развития специальности разработана:

Т.В. Селюжицкая, заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета;

В.И. Сильванович, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета;

Л.В. Гавранина, директор ОДО «Консалт», представитель базовой организации;

Д.А. Денищик, управляющий дирекцией ОАО «Белинвестбанк» по Гродненской области, выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

К.В. Андрасович, магистрант 2 курса специальности 7-06-0411-02 Финансы, налогообложение и кредит;

Эксперты:

А.В. Гулеватенко, начальник Гродненского областного управления №400 ОАО «АСБ Беларусбанк», представитель филиала кафедры

СОГЛАСОВАНО

А.Г. Болтрик, глава администрации Октябрьского района г. Гродно, председатель Координационного совета по подготовке кадров факультета экономики и управления

СОГЛАСОВАНО



Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0411-02 Финансы, налогообложение и кредит
Степень	Магистр
Образовательный стандарт	ОСВО 7-06-0411-02-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная форма – 1 год Заочная форма – 1,5 года 60 з.е.
Профилизация(и)	–
Факультет	Экономики и управления
Выпускающая кафедра	Финансов и бухгалтерского учета
Язык реализации	Русский / английский язык
Сетевая форма реализации	–
Партнеры по реализации специальности	Филиалы кафедры: – ГОУ №400 ОАО «АСБ Беларусбанк»; – ОАО «Гродненский ликеро-водочный завод». Базовые организации: – ОДО «Консалт»; – ЗАО «Банк ВТБ»; – Гродненская региональная таможня.
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Основными видами профессиональной деятельности выпускника магистратуры в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются: 64 Финансовые услуги, кроме страхования и дополнительного пенсионного обеспечения; 65 Страхование, перестрахование и дополнительное пенсионное обеспечение, кроме обязательного социального страхования; 66 Вспомогательная деятельность в сфере финансовых услуг и страхования; 702 Консультирование по вопросам управления; 72 Научные исследования и

	<p>разработки; 841 Государственное управление общего характера, управление в социально-экономической сфере; 8542 Высшее образование. Выпускник магистратуры может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.</p>
<p>Перечень возможных должностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экономист; - Экономист по финансовой работе; - Экономист по договорной и претензионной работе; - Специалист по дилерской деятельности; - Специалист по брокерской деятельности; - Специалист.

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Образовательная программа предоставляет углубленные знания в области финансов, налогообложения и кредита, что позволяет магистрантам стать ведущими специалистами в различных сферах финансового сектора.

При реализации образовательной программы учитываются современные проблемы и тренды финансового рынка, кроме того она имеет практико-ориентированный характер, что помогает магистрантам получить актуальные навыки и знания.

Программа осуществляется опытными преподавателями и практиками, которые обладают большим опытом работы в финансовом секторе и научно-исследовательской деятельности.

В учебный план специальности «Финансы, налогообложение и кредит» включены международные стандарты и практики, что позволяет магистрантам работать не только в Республике Беларусь, но и за рубежом. Преподаватели используют инновационные образовательные технологии, специализированные программные комплексы и финансовые базы данных, что обеспечивает актуальность и практическую значимость получаемых знаний.

В ходе освоения образовательной программы у магистрантов имеется возможность выбора индивидуальной траектории обучения, что позволяет сосредоточиться на интересующих их проблемах и развивать навыки, соответствующие их карьерным целям.

Программа направлена на развитие специализированных, универсальных и углубленных профессиональных навыков, необходимых для успешной карьеры в финансовом секторе. Она имеет высокие показатели трудоустройства выпускников, благодаря налаженным связям с заказчиками кадров и помощи в трудоустройстве.

1.3. Компетентностная модель выпускника

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие универсальные и углубленные профессиональные компетенции:

- Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи;
- Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий;
- Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач;
- Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности;
- Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности;
- Адаптировать современные образовательные технологии к условиям обучения, к непрерывному самообразованию, самосовершенствованию и саморазвитию;
- Анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики;
- Анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики;
- Анализировать взаимодействие различных секторов финансового рынка, его звеньев и институтов в структуре национальной экономики в трактовке основных концепций развития финансов и кредита;
- Разрабатывать инновационные решения финансово-экономических задач на основе использования методов и инструментов денежно-кредитного регулирования;
- Применять педагогические нововведения и технологии для разработки паспортов и проектов педагогических инноваций;
- Использовать основные финансовые инструменты и методы финансового планирования для реализации финансовой политики государства и субъектов различных отраслей экономики.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

7-06-0411-02 Финансы, налогообложение и кредит

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Модуль 'Теоретическая экономика'	Микроэкономический анализ и политика	Углубленное изучение экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, условий, определяющих это поведение применительно к практике хозяйствования, а также форм государственного регулирования на микроуровне.	Цель модуля: дать общее представление о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровне. Результаты обучения позволят: – быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности; – анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики; – анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики.	102	10	3	зачет
	Макроэкономический анализ и политика	Формирование теоретических знаний современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.		108	16	3	экзамен
Модуль 'Теории и технологии финансов, налогов и кредита'	Современные концепции финансов и кредита	Формирование у магистрантов понятийного аппарата в области финансов и кредита, комплекса знаний по управлению финансовыми ресурсами, кредитными отношениями на основе специфических приемов, методов, показателей.	Цель модуля: сформировать теоретические знания о финансах, налогах и кредитах как экономических категориях, а также показать их роль в развитии экономики и социальной сферы. Результаты обучения позволят: – развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности; – быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности; – анализировать взаимодействие различных секторов финансового рынка, его звеньев и институтов в структуре национальной экономики в трактовке основных концепций развития финансов и кредита; – разрабатывать инновационные решения финансово-	100	12	3	зачет
	Денежно-кредитные методы регулирования инновационной экономики			108	12	3	зачет

			экономических задач на основе использования методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.				
Модуль 'Менеджмент в образовании'	Инновационные процессы в финансовом образовании	Сформировать у магистрантов систему знаний об инновационных процессах в финансовом образовании, освоить и внедрить в учебный процесс инновационные образовательные технологии, овладеть инновационными методами обучения в финансовом образовании, в результате чего повысить профессиональную и академическую подготовку магистрантов.	<p>Цель модуля: научить способам и инструментам управления организацией, наделить необходимыми навыками по формированию системы управления организацией, управлению используемыми ресурсами и оценке эффективности управления.</p> <p>Результаты обучения позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности; – применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении; – применять педагогические нововведения и технологии для разработки паспортов и проектов педагогических инноваций 	106	16	3	экзамен
Модуль 'Научно-исследовательская работа'	Научно-исследовательский семинар	Формирование навыков решения актуальных проблем фирм и рынков на основе классических и передовых исследований в области финансового менеджмента и финансовых рынков.	<p>Цель модуля: научить решать актуальные проблемы путем экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности, выполнения теоретико-прикладных разработок, анализа закономерностей развития природной среды, социума, технологий.</p> <p>Результаты обучения позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы научного познания и исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; – решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий; – обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; – развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности 	90	0	3	зачет
	Курсовая работа	В ходе выполнения курсовой работы магистранты проводят аналитическую разработку по теме магистерской диссертации, применяют полученные в процессе обучения знания для решения научно-практических проблем, приобретают навыки научно-практического анализа и умения творчески использовать исходную информацию и профессиональный инструментарий.		90	0	3	
Компонент учреждения образования							
	Инновационное развитие финансовой системы	Формирование у магистрантов критического мышления и аналитических навыков, необходимых для оценки и внедрения инновационных решений в реальную практику	<p>Цель модуля: сформировать глубокие знания и навыки в области инновационных процессов, происходящих в финансовой системе, а также понимать их влияние на экономическое развитие страны.</p> <p>Результаты обучения позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать уровень инновационного развития 			9	экзамен

			финансовой системы, разрабатывать управленческие решения по его повышению				
	Научно-исследовательский семинар уо	формирование у магистрантов компетенций, необходимых для самостоятельного проведения научных исследований, разработки и защиты научных проектов, а также подготовки к написанию и представлению квалификационных работ.	<p>Цель модуля: развить навыки научного исследования, критического анализа и системного мышления в контексте актуальных проблем и тенденций профессиональной области.</p> <p>Результаты обучения позволят:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы научного познания и исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи; – обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач; – развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности 			12	зачет
Практики							
Исследовательская		Практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения в магистратуре, овладение навыками исследования актуальных научных и прикладных проблем, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий.	Целью прохождения исследовательской практики является формирование и развитие у магистрантов навыков научно-исследовательской работы на примере изучения актуальной научно-практической проблемы, обусловленной темой магистерской диссертации обучающегося.			6	

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Важным фактором успешной реализации образовательной программы является формирование хорошо подготовленного в области финансов, налогообложения и кредита, а также мотивированного к её освоению контингента магистрантов. На протяжении пяти последних лет кафедра выполняет план приема в магистратуру по специальности «Финансы, налогообложение и кредит» на 100 %. Факультет использует множество форм и методов профориентационной работы. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов на специальность «Финансы, налогообложение и кредит», представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Создание профориентационной группы ФЭУ	До 1 октября каждого года	Заместитель декана по учебной работе, зав. кафедрой	Не требуется	
2.	Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов по специальности	Октябрь, ежегодно	Зам. декана, ответственный за профориентационную работу	Оплата издания, средства ФЭУ	
3.	Проведение тренинга для ППС, которые будут проводить профориентационные встречи с абитуриентами	Ноябрь 2024 г. и далее ежегодно	Заместитель декана, зав. кафедрой	Не требуется	
4.	Международный день банков	Декабрь 2024	Заместитель декана, зав. кафедрой		
5.	Формирование и мониторинг базы данных потенциальных абитуриентов углубленного высшего образования	Апрель	Заместитель декана по учебной работе	Не требуется	
6.	Взаимодействие с предприятиями-заказчиками кадров по вопросам информирования профессиональной общественности о компетенциях выпускников с квалификацией экономист с целью их последующего трудоустройства	В течение года	Зав. кафедрой, ответственный за профориентационную работу	Издательские расходы, средства ФЭУ	
7.	Работа со студентами специальности «Финансы и кредит» по вопросам получения углубленного высшего образования	Постоянно	Зав. кафедрой, ответственный за профориентационную работу	Не требуются	
8.	День кафедры в рамках Международной недели финансовой грамотности молодежи	Март 2025	Зав. кафедрой, ответственный за профориентационную работу	Издательские расходы, средства ФЭУ	
9.	Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства абитуриентов с жизнью факультета	Ежемесячно	Зам. декана	Не требуются	
10.	Профориентационная и маркетинговая работа на филиале кафедры ФиБУ и в базовых организациях	В течение года	Зав. кафедрой, ответственный за работу филиала кафедры	Не требуются	
11.	Профориентационная и маркетинговая деятельность студентов во время прохождения практик	Май-июнь, ежегодно	Зав. кафедрой, руководители практик	Не требуются	

3.1.1.2. Дисциплины учебного плана полностью обеспечены учебно-программной документацией и в достаточной степени учебно-методическими материалами. Ранее разработанные ЭУМК требуют незначительной доработки. Основная задача – создание новых ЭУМК по дисциплинам учебных планов, утвержденных в 2024 году, а также разработка ЭУМК на английском языке. План разработки и модернизации ЭУМК представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№ п/п	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Современные концепции финансов и кредита	01.12.2025	Киевич А.В.	
2.	Инновационные процессы в финансовом образовании	01.12.2025	Витун С.Е.	
3.	Инновационное развитие финансовой системы	30.06.2025	Витун С.Е.	

3.1.1.3. На кафедре финансов и бухгалтерского учета в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов и использование проектного подхода при итоговой аттестации студентов. Эти и иные методики преподавания будут внедрены при обучении студентов специальности «Финансы, налогообложение и кредит».

Таблица 3.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса и внедрению инновационных технологий преподавания

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	На основании мониторинга удовлетворенности потребителей осуществлять корректировку учебно-планирующей документации образовательной программы	Июнь	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Анализ результативности реализации настоящей программы развития на заседаниях кафедры	2 раза в год	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Обеспечить закрепление руководителей из числа ведущих ППС за талантливыми и одаренными магистрантами	Сентябрь и февраль, ежегодно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Внедрить проектные и иные активные методы обучения при изучении дисциплин учебных планов	Согласно графику разработки ЭУМК	ППС кафедры, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
5.	Разработать средства тестирования по всем читаемым дисциплинам	Согласно графику разработки ЭУМК	ППС кафедры, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее 2-х специалистов в год	Согласно учебному плану	Заведующий кафедрой ФиБУ	Фонд почасовой оплаты труда	
7.	Организовать привлечение иностранных	Согласно	Заведующий	Фонд почасовой	

	специалистов по программе «Приглашенный профессор»	плану	кафедрой ФиБУ	оплаты труда	
8.	Обеспечить использование в учебном процессе филиалов кафедры ФиБУ, баз ведущих организаций-заказчиков кадров	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
9.	Реализовать междисциплинарные проекты совместно с представителями других кафедр и факультетов	Постоянно	Зам. декана по УР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
10.	Выполнить магистерские диссертации по заявкам предприятий и организаций, не менее 90% от общего числа диссертаций	Постоянно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
11.	Обеспечить индивидуализацию учебного процесса для магистрантов	Постоянно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.1.4. Студентоцентрированное обучение на кафедре финансов и бухгалтерского учета реализуется в рамках Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года («Стратегией опережающего развития») и Концепции студентоцентрированного образования в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Мероприятия по развитию студентоцентрированного образования представлены в таблице 3.4.

Таблиц 3.4 – Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Обеспечить возможность разработки индивидуальной образовательной траектории для магистрантов	Сентябрь	Зам. декана, зав. кафедрой ФиБУ	Не требуются	
2.	Вовлечение магистрантов в СНО с целью участия в научных мероприятиях, проводимых в вузах-партнерах, в университете и на факультете экономики и управления	В течение года	Зам. декана по НР, зав. кафедрой ФиБУ	Не требуются	
3.	Организация участия магистрантов в междисциплинарных проектах	В течение года	Зав. кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Расширение использования инновационных методов обучения	В течение года	Зав. кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.2. Кадровый потенциал

Важным направлением кадровой работы является подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками факультета, закончившими аспирантуру, направление преподавателей для обучения в аспирантуре, докторантуре и повышение квалификации преподавателей путём освоения образовательных программ по освоению и повышению уровня владения инновационными

образовательными технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком, стажировок в ведущих профильных университетах в стране и за рубежом, практико-ориентированных стажировок в организациях-заказчиках кадров.

Таблица 3.5. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации в ГУО «РИВШ», ИПКиПК ГрГУ им. Янки Купалы	В соответствии с планом (не реже 1 раза в 5 лет)	Заведующий кафедрой ФиБУ	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	
2.	Прохождение стажировки в организациях-заказчиках кадров				
3.	Обеспечить подготовку и поступление в аспирантуру ГрГУ им. Янки Купалы Чуяновой Е.А.	30.10.2024	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
4.	Обеспечить получение учёного звания доцента Селюжицкой Т.В.	30.06.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
5.	Обеспечить подготовку и поступление в аспирантуру Зубрицкой Н.И.	30.10.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
6.	Обеспечить подготовку к защите докторских диссертаций: Сильвановича В.И., Карпицкой М.Е.	31.12.2029 31.12.2026	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Преподавателями кафедры финансов и бухгалтерского учета воспитание в рамках учебных дисциплин с целью формирования универсальных и углубленных профессиональных компетенций осуществляется в течение всего учебного года. Перечень и содержание заданий размещены на Образовательном портале по каждой учебной дисциплине в разделе «Развитие личности». ППС кафедры использует разнообразные формы заданий для осуществления воспитательной деятельности в рамках учебной дисциплины, в числе которых написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, междисциплинарных проектов, тестов, кейсов и другие формы.

Таблица 3.6. – Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение мероприятий, приуроченных к Году качества	Сентябрь 2024 - август 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции	Март 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	

	Республики Беларусь			
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международной недели финансовой грамотности молодежи	Март 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях
4.	Проведение диалоговых площадок с представителями заказчиков кадров	В течение всего периода	Зав. кафедрой, кураторы, руководители филиалов кафедры	Участие в мероприятиях
5.	Волонтерская акция «В будущее – с историческим прошлым» (совместно с ОО «БСЖ»)	Апрель 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях
6.	Организация и проведение единых дней информирования в учебных группах	В течение года, 1 раз в месяц	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях
7.	Участие в республиканских, городских и общеуниверситетских акциях	В течение года	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях
8.	Участие в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня рождения университета	В течение года	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях
9.	Организация и проведение конкурса «Живем! Помним! Гордимся!» в рамках акции «Сохраняя нашу историческую память» ОО «Белорусский союз женщин»	Май	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях
10.	Патриотическая акция «Спасибо за Победу!»	Май	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Научные исследования и разработки кафедры финансов и бухгалтерского учета соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности Республики Беларусь, мировым тенденциям развития науки и технологий и реализуются в соответствии с Приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156.

Выполнение НИР, финансируемых в рамках ГНТП, БРФФИ, НИР по заявкам предприятий и организаций, а также второй половины рабочего дня осуществляется большинством сотрудников выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета. Кафедрой в период с 2021 по 2025 гг. выполняется тема второй половины дня «Цифровая трансформация финансового и учетного секторов как фактор повышения эффективности экономики». В 2023 выполнено задание: «Цифровая трансформация финансового сектора и роль учетной деятельности». На 2024–2025 уч. год запланировано задание: «Влияние инновационного развития финансовой системы на повышение эффективности деятельности экономических субъектов». ППС кафедры активно участвуют в НИР за счет средств заказчика. В 2023 году были выполнены следующие хоздоговорные темы: «Налоговое консультирование и изучение порядка учета расходов для целей налога на прибыль», «Совершенствование системы материального стимулирования персонала Гродненского филиала РУП «Белтелеком»», «Современные методы продаж в условиях конкуренции», «Моделирование формирования фонда

социальной защиты населения: национальный и зарубежный опыт». К выполнению указанных НИР привлекались магистранты специальности 7-06-0411-02 «Финансы, налогообложение и кредит», в т. ч. и на условиях оплаты. Данную практику планируется продолжить в 2024–2028 гг.

Опубликование научных статей преподавателями кафедры в научных изданиях осуществляется на постоянной основе. Ряд преподавателей кафедры финансов и бухгалтерского учета, имеющих учёные степени, имеют и планируют публикации, индексируемые в базах данных Scopus и Web of Science.

3.1.4.2. В таблице 3.7 приведен перечень мероприятий, реализуемых кафедрой финансов и бухгалтерского учета по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, в т.ч. НИРС.

Таблица 3.7. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Провести комплексный анализ эффективности НИИД выпускающей кафедры с учётом её соответствия профилю подготовки специалистов	Январь	Зам. декана по НР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Обеспечить участие преподавателей кафедры в выполнении НИР (финансируемых и в рамках второй половины дня)	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Обеспечить вовлечение не менее 1 магистранта специальности «Финансы, налогообложение и кредит» в выполнение финансируемой НИР кафедры	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ, рук. НИР	Средства НИР для оплаты работ по договору	
4.	Организовать эффективную работу СНК, вовлечь в работу СНК не менее 20% обучающихся специальности «Финансы, налогообложение и кредит»	В течение учебного года	Заведующий кафедрой ФиБУ, рук. СНК	Премирование руководителя из средств ФЭУ	
5.	Обеспечить проведение НИОКР в рамках реализации хозяйственных договоров для организаций региона, не менее 2-х договоров ежегодно	Ежегодно, До 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Обеспечить внедрение результатов НИОКР в производство и/или учебную деятельность, оформленное актами в количестве не менее 2 шт.	Ежегодно, До 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
7.	Вовлечь обучающихся в стартап-движение, обеспечив представление не менее 2-х бизнес-идей от кафедры ежегодно	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Средства ФЭУ для премирования руководителей	
8.	Обеспечить публикации ППС кафедры, имеющих учёные степени и звания, в «Вестнике ГрГУ», ВАК РФ, а также журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Средства ГрГУ для премирования авторов	
9.	Обеспечить формирование контингента (доли) ППС, которые имеют активные профили в Google Scholar и РИНЦ (ScienceIndex), не менее 90 % от общего числа ППС	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

10.	Обеспечить вовлечение в НИРС студентов специальности «Финансы, налогообложение и кредит», не менее 50 %	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
11.	Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ студентов, в том числе магистерских диссертаций, защищенных на оценки 9 и 10 баллов	Ноябрь	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
12	Обеспечить подготовку и представление на конкурс научных работ и научных статей, организованный Аудиторской палатой Республики Беларусь, в количестве не менее 2 работ	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.5. Сотрудничество, в том числе международное

3.1.5.1. В настоящее время кафедра финансов и бухгалтерского учета имеет партнёрские отношения в области учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведён в таблице 3.8.

Таблица 3.8. Партнеры факультета по профилю специальности «Финансы, налогообложение и кредит»

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ГОУ №400 ОАО «АСБ Беларусбанк»	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
2.	ОАО «Гродненский ликеро-водочный завод»	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
3.	ОДО «Консалт», г. Гродно	Совместная подготовка специалистов, трудоустройство выпускников, практика, профориентационные мероприятия
4.	ЗАО «Банк ВТБ»	Совместная подготовка специалистов, практика, трудоустройство выпускников, профориентационные мероприятия
5.	Гродненская региональная таможня	Совместная подготовка специалистов, практика, трудоустройство, профориентационные мероприятия

3.1.5.2. Факультет планирует заключить в 2024–2028 гг. договоры о сотрудничестве с организациями, приведенными в таблице 3.9.

Таблица 3.9. Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь по Гродненской области	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
2.	БРУСП «Белгосстрах»	
3.	ОАО «Белагропромбанк»	

Развитие сотрудничества с организациями по профилю специальности «Финансы и кредит» планируется путём проведения мероприятий, приведенных в таблице 3.10.

Таблица 3.10. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Использование материально-технической базы филиалов кафедры, организаций-заказчиков кадров в учебном и научно-исследовательском процессах	В течение года	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Заключение договоров с перечисленными в таблице 3.9 организациями	2024-2025 гг.	Зам. декана по УР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий, организация практик в перечисленных в таблицах 3.8 и 3.9 организациях	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Организация стажировок ППС в перечисленных организациях	Согласно отдельному графику	Заведующий кафедрой ФиБУ	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Для организации учебного процесса по специальности «Финансы и кредит» кафедра финансов и бухгалтерского учета располагает:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности студента;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы по общему высшему образованию (оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

С целью обновления и расширения парка персональных компьютеров планируются закупки оборудования, указанного в таблице 3.11.

Таблица 3.11. Планируемые закупки оборудования.

№ п/п	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупок	Стоимость, источники финансирования
1.	Дисциплины учебного плана, по которым необходимо организовать учебную работу в дистанционной форме	Июнь 2025 г.	Моноблок серии I модель «Тесла» ТУ ВУ 691129503.002-2012, размер матрицы 23.8"; (Гаспадарчая, 23, ауд. 412)	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ
2.	Дисциплины учебного плана	Июнь 2025 г.	Клавиатура LOGITECH K120 for Business Black L920-002522 \ (Гаспадарчая, 23, ауд. 413)	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ
			Мышь проводная B100 Optical USB Mouse for Bus-Black-USB ; 1801.35 (Гаспадарчая, 23, ауд. 413)	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

При реализации образовательной программы качество обеспечивается путем достижения соответствия всех процессов Стандартам менеджмента качества, утвержденным в университете.

Таблица 3.12 – Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг и анализ удовлетворенности внешних стейкхолдеров результатами образовательной программы	Декабрь	Зав. кафедрой	Повышение удовлетворенности внешних стейкхолдеров	
2.	Согласование тематики магистерских диссертаций с представителями заказчиков кадров	Ежегодно, до 15 сентября	Зав. кафедрой	Тематика курсовых и дипломных работ	
3.	Обсуждение с внешними стейкхолдерами и согласование с представителями заказчиков кадров дисциплин для включения (исключения) в учебный план специальности	Ежегодно, до 1 ноября	Зав. кафедрой	Учебный план	
4.	Обсуждение учебных программ дисциплин, закрепленных за кафедрой, с представителями заказчиков кадров	Ежегодно, до 30 июня	Зав. кафедрой	Учебные программы	
5.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее двух специалистов в год	Ежегодно	Зав. кафедрой	Проведение занятий	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Таблица – 3.13 – Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение заседаний Координационного совета	2 раза в год	Декан, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета, протоколы заседаний	
2.	Информирование стейкхолдеров о содержании образовательной программы и компетенциях выпускников (сайт факультета, сайт университета, очные встречи, рекомендации Координационного Совета по подготовке специалистов)	Систематически	Зам. декана по направлениям, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
3.	Диалоговые площадки с представителями организаций-заказчиков кадров по вопросам реализации образовательной программы (содержание учебного плана и учебных программ, формирование универсальных и профессиональных компетенций и др.)	В течение учебного года	Зам. декана, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
4.	Актуализация информации на сайте факультета экономики и управления с целью более близкого знакомства потенциальных абитуриентов с жизнью факультета и кафедры	Систематически	Зам. декана, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Отставание качества компетенций ППС от требований по инновационному развитию университета	Повышение квалификации кадров по направлениям инновационного развития университета

2.	Сокращение объема рынка труда и интереса предприятий и организаций к взаимодействию с университетом	Заключение новых договоров с предприятиями-заказчиками кадров
3.	Отсутствие спроса на научные и научно-технические услуги	Заключение новых договоров с предприятиями-заказчиками кадров
4.	Рост конкуренции со стороны других высших учебных заведений	Направление ППС на языковые курсы
5.	Невозможность обеспечить качественное преподавание дисциплин специализации собственными силами	Подготовка кадров из числа молодых выпускников специальности, поиск мотивированных к научно-педагогической деятельности выпускников магистратуры и аспирантуры из профильных УВО РБ, привлечение внешних специалистов, в т.ч. из организаций-заказчиков кадров
6.	Низкий уровень подготовки выпускников из-за отсутствия мотивации к обучению	Персонификация образовательной траектории, применение активных методов обучения, развитие научных исследований и технического творчества среди студентов
7.	Недостаточная ориентированность учебного процесса на потребности заказчиков кадров	Выявление потребностей, реализация корректировка образовательной программы, обучение на базе организаций-заказчиков кадров
8.	Отказ профильных предприятий и организаций в установлении партнёрских отношений	Поиск новых партнёров
9.	Несоответствие основных направлений научной работы кафедры профилю подготовки специалистов	Вовлечение ППС в формирование заявок на получение научных грантов и поиску заказов на разработку научно-технической продукции (услуг) по профилю специальности,
10.	Снижение мотивации обучающихся к проведению научных исследований и продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре	Профориентационная и научная работа ППС кафедры среди обучающихся

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатели оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результаты						
1.	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	7,1	7,2	7,4	7,5
2.	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	1
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	100
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3.	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	1	1	2	2
4.	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированных ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	50	55	60	65
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	70	80	90	95
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5.	Обеспеченность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	94	94	95	95
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	67	67	70	70
6.	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	400	430	440	500
		Результаты рейтинга ППС по результату «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	300	320	350	380
7.	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	8/6	8/6	9/6	9/6
		Доля иностранных студентов обучающихся на ОП (на 01.01.)	15,4	16,0	17,0	18,0
8.	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4.23	4.4	4.4	4.5

Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10.	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	100	100	100	100

Проректор по учебной работе _____



Л.Ю. Павлов

Декан факультета экономики и управления _____



М.Е. Карпицкая

Заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета _____



Т.В. Селюжицкая

Рекомендована к утверждению:

Научно-методическим советом университета

Протокол № 4.1 от 03.10.2024 г.

Советом факультета экономики и управления

Протокол № 6 от 26.06.2024 г.

Кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Протокол № 15 от 11.06.2024 г.