

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

I. Ф. Китурко
И. Ф. Китурко
04 октября 2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-0311-01 «Экономика»

код и наименование специальности

образовательной программы магистратуры

на 2024-2025 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

Комплексная программа развития специальности разработана:

Бычек Ирина Иосифовна, заведующий кафедрой экономики и управления на предприятии;

Кречко Светлана Андреевна, доцент кафедры экономики и управления на предприятии;

Лойша Наталья Александровна, начальник информационно-консультационного отдела Гродненского областного учреждения финансовой поддержки предпринимателей, заказчик кадров;

Клочко Владислав Всеволодович, начальник отдела логистики ООО «Армитэк Инфо», выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

Добрук Дарья Евгеньевна, магистрант специальности «Экономика»;

Эксперты:

Н.И. Василевская, начальник отдела по исторической и кадровой работе ОАО «Гродненская обувная фабрика «Неман»

СОГЛАСОВАНО

/ Н.И. Василевская

А.Г. Болтрик, глава администрации Октябрьского района г. Гродно, председатель Координационного совета по подготовке кадров

СОГЛАСОВАНО

/ А.Г. Болтрик



Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0311-01, Экономика
Профилизация	Экономика и управление на предприятии
Квалификация, степень	Магистр, магистр
Образовательный стандарт	ОСВО 7-06-0311-01-2023
Форма и срок обучения, объем (з.е.)	Дневная форма – 1 год 60 з.ед.
Профилизации	Экономика и управление на предприятии, Экономика и организация производства продукции и услуг, Экономика и инновационное развитие бизнеса, Математические и инструментальные методы экономики
Факультет	Экономики и управления
Выпускающая кафедра	Экономики и управления на предприятии,
Язык реализации	Русский язык
Сетевая форма реализации	Экономика и организация производства продукции и услуг
Партнеры по реализации специальности	<p>Филиалы кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гродненское областное учреждение финансовой поддержки предпринимателей • ОАО «Гродненский консервный завод» <p>Базовые организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гродненская региональная таможня
Виды профессиональной деятельности	<p>702 Консультирование по вопросам управления;</p> <p>72 Научные исследования и разработки;</p> <p>841 Государственное управление общего характера, управление в социально-экономической сфере;</p> <p>8542 Высшее образование.</p>
Перечень возможных должностей	<p>Преподаватель;</p> <p>Стажер;</p> <p>Научный сотрудник;</p> <p>Научный консультант</p>

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Освоение данной образовательной программы позволяет выпускнику овладеть универсальными, углубленными профессиональными и специализированными компетенциями экономического профиля, что позволяет подготовить магистра к решению следующих задач профессиональной деятельности: организация и руководство научных исследований; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; разработка планов и программ организации инновационной деятельности, технико-экономическое обоснование инновационных проектов; разработка теоретических и прикладных моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях; проведение расчетов социально-экономических показателей на основе типовых методик; поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

1.3 Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника магистратуры по специальности "Экономика" включает в себя набор знаний, умений и навыков, которые обеспечивают успешную профессиональную деятельность в области экономики.

Выпускник магистратуры, освоивший содержание образовательной программы магистратуры по специальности, обладает навыками и компетенциями:

обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем и целей научного исследования;

сбора, обработки и интерпретации экономических данных для принятия обоснованных решений;

применения экономических моделей для анализа текущих тенденций и прогнозирования будущих изменений;

глубокого понимания макро- и микроэкономических концепций и современных экономических проблем

разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

представления результатов проведенного комплексного исследования с использованием инфографики.

Каталог учебных дисциплин, модулей

Паспорта образовательной программы

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
1.1. Модуль «Теоретическая экономика»	1.1.1. Микроэкономический анализ и политика	Программа "Микроэкономический анализ и политика" направлена на исследование поведения отдельных экономических агентов, таких как домохозяйства и фирмы, а также их взаимодействия на рынках. В рамках курса рассматриваются ключевые концепции микроэкономики.	Цель: обеспечить формирование компетенций анализировать поведение хозяйствующих субъектов в условиях различных типов рыночных структур, исследовать и разрабатывать рыночную стратегию организации, оценивать последствия государственной микроэкономической политики. Результат: Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	102	50	3	Экзамен
	1.1.2. Макроэкономический анализ и политика	Программа "Макроэкономический анализ и политика" фокусируется на изучении экономических явлений на уровне всей экономики, включая национальный и международный контексты. В рамках курса рассматриваются ключевые аспекты макро-	Цель: обеспечить формирование компетенций анализировать особенности макроэкономической политики при различных исходных условиях функционирования экономики, разрабатывать мероприятия макроэкономической политики. Результат: Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	108	48	3	Экзамен

		экономики					
	1.1.3. Прогнозирование национальной экономики	Программа "Прогнозирование национальной экономики" направлена на изучение методов и инструментов, используемых для предсказания экономических тенденций и динамики на национальном уровне. В рамках курса рассматриваются ключевые аспекты прогнозирования	<p>Цель: обеспечить формирование компетенций выявлять основные закономерности и тенденции развития национальной экономики, применять методы прогнозирования, использовать компьютерное программное обеспечение для построения моделей прогнозирования развития национальной экономики.</p> <p>Результат: Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности</p>	108	36	3	Зачет
-	1.2. Инновационное развитие организации (предприятия)	Программа "Инновационное развитие организации" нацелена на изучение процессов внедрения и управления инновациями в современных организациях.	<p>Цель: обеспечить формирование компетенций уметь анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики. Уметь планировать процесс инвестиционной деятельности, оценивать величину рисков при реализации инновационных проектов. Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности.</p> <p>Результат: быть способным разрабатывать и реализовывать инновационные и венчурные проекты, формировать и развивать конкурентные</p>	102	36	3	Зачет

			преимущества организации на основе инновационных решений, осваивать новые сегменты рынка инновационных продуктов и услуг				
1.3. Модуль «Научно-исследовательская работа»	1.3.1. Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательский семинар представляет собой форму учебной и исследовательской деятельности студентов, направленную на развитие навыков научного анализа, критического мышления и презентации результатов.	Цель: обеспечить формирование компетенций применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Результат: Быть способным обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, к инновационной деятельности	90	0	3	Зачет
	1.3.2. Курсовая работа	Курсовая работа является важным элементом учебного процесса, направленным на углубленное изучение темы в рамках дисциплины. Она представляет собой самостоятельное исследование студента, в котором осуществляется применение теоретических знаний к практическим и актуальным вопросам.	Цель: обеспечить формирование компетенций применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи. Результат: Быть способным обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач, к инновационной деятельности	90	0	3	-
-	1.4. Технологи-	Курс "Технологии	Цель: обеспечить формирование	100	42	3	Зачет

	гии интеллектуального анализа данных	интеллектуального анализа данных" предлагает углубленное изучение методов и инструментов, используемых для извлечения знаний из больших объемов данных	компетенций осуществлять анализ данных Результат: Быть способным к решению экономических, управленческих, научно-исследовательских задач				
--	--------------------------------------	--	---	--	--	--	--

Компонент учреждения образования (Экономика и управление на предприятии) (Общеобразовательные дисциплины включаются в перечень учебных дисциплин модуля «Дополнительные виды обучения» учебного плана учреждения образования по специальности «Экономика» в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОСВО 7-06-0311-01-2023)

2.2. Модуль «Экономическое развитие государства»	2.2.1. Современные проблемы инновационной экономики	Курс "Современные проблемы инновационной экономики" представляет собой углубленное изучение актуальных вопросов, связанных с развитием и внедрением инноваций в экономические процессы. В рамках курса рассматриваются ключевые тенденции и вызовы, с которыми сталкиваются современные экономики в условиях глобализации и технологических изменений.	Цель: обеспечить формирование компетенций уметь анализировать развитие национальной экономики и ее отдельных отраслей, обосновывать мероприятия государственной отраслевой (в т.ч. инновационной) политики. Результат: Быть способным анализировать инновационные процессы, и разрабатывать экономические механизмы и создавать стимулы движения желаемых целей в условиях современной инновационной экономики	180	40	6	Экзамен
--	---	--	---	-----	----	---	---------

Практики: Производственная практика направлена на закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения при освоении образовательной программы магистратуры, овладение навыками исследования актуальных научных и прикладных проблем, решения социально-профессиональных задач, применения инновационных технологий и иное.

-	Исследовательская	Исследовательская практика для студентов экономического профиля предоставляет возможность применения теоретических знаний на практике и приобретения навыков проведения самостоятельных исследований в области экономики.	-			4	-
---	-------------------	---	---	--	--	---	---

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Для успешной подготовки будущих магистров экономического профиля обеспечивается практико-ориентированное обучение с учетом современных тенденций и будущих запросов белорусской и мировой экономики. Внедренная система менеджмента качества образовательных услуг, научной продукции и подготовки специалистов в ГрГУ им. Янки Купалы на основе стандартов серии ИСО 9000 позволяет обеспечить качественную подготовку высококвалифицированных кадров.

Сотрудники кафедры экономики и управления на предприятии при выявлении потенциальных абитуриентов для углубленного высшего образования применяют широкий набор инструментов и способов, что и позволяет привлекать к обучению в магистратуре выпускников самых разных специальностей и направлений. Немаловажное значение играет максимально индивидуализированный подход сотрудников кафедры при взаимодействии с потенциальными абитуриентами. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов для поступления в магистратуру, представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Формирование состава участников профориентационной группы кафедры экономики и управления на предприятии и распределение обязанностей между ними	Сентябрь, ежегодно	Зам. декана по УР, зав. кафедрой	Не требуются	
2.	Проведение выездных профориентационных мероприятий кафедры в организациях города Гродно и Гродненского района	Октябрь-май, ежегодно	Зам.зав. кафедрой по профориентационной работе, члены профориентационной группы	Не требуются	
3.	Актуализация информации на сайте факультета экономики и управления с целью более близкого знакомства потенциальных абитуриентов с жизнью факультета и кафедры	Систематически	Зам.декана по ИВР, зам.зав. кафедрой по профориентационной работе	Не требуются	
4.	Актуализация информации о профориентационных мероприятиях и акциях факультета экономики и управления в рамках листовок, буклетов и на страничке кафедры экономики и управления на предприятии в социальных сетях (Instagram, Контакт)	По мере проведения мероприятий	Зам.зав. кафедрой по профориентационной работе, члены профориентационной группы кафедры	Не требуются	
5.	Взаимодействие с организациями-заказчиками кадров с целью информирования профессиональной общественности о	Систематически в соответствии со Стратегией развития факультета экономики и	Зав. кафедрой, члены профориентационной группы кафедры	Не требуются	

	компетенциях выпускников со степенью «магистр»	управления, ежегодным планом работы кафедры экономики и управления на предприятии, планом взаимодействия с филиалами кафедры			
6.	Выявление локальных потребностей в подготовке магистров, расширение и углубление сотрудничества с организациями-заказчиками кадров посредством активного взаимодействия с членами Координационного совета по подготовке кадров	В течение учебного года	Зам. декана по НР, зав. кафедрой	Не требуются	
7.	Диагностика профессиональных намерений обучающихся на первой ступени высшего образования на основе проводимых опросов среди студентов и сведений, получаемых посредством личного взаимодействия	Систематически (ежегодно в соответствии с графиком, разработанным отделом менеджмента качества ГрГУ)	Зам. зав. кафедрой по профориентационной работе	Не требуются	
8.	Обсуждение результатов проведенной диагностики, выработка рекомендаций и предложений относительно изменения и/или дополнения состава профориентационных мероприятий и акций для потенциальных абитуриентов, расширения и/или корректировки способов интерактивного взаимодействия с ними	Систематически (ежегодно в соответствии с графиком, разработанным отделом менеджмента качества ГрГУ)	Зам. зав. кафедрой по профориентационной работе, члены профориентационной группы кафедры	Не требуются	
9.	Организация взаимодействия с заинтересованными обучающимися на первой ступени высшего образования, с выпускниками прошлых лет по вопросам формирования у них продвинутых научно-исследовательских компетенций и развития системного экономического мышления. Организация регистрации выпускников на сайте в закладке Общественное объединение выпускников Гродненского государственного университета имени Янки Купалы https://alumni.grsu.by/	Периодически, в течение образовательного процесса	Зам. зав. кафедрой по профориентационной работе, члены профориентационной группы кафедры	Не требуются	
10.	Организация диалоговых площадок и деловых встреч с руководителями	В течение учебного года	Зам. декана по НР, зав. кафедрой, зам. зав. кафедрой по	Не требуются	

	или представителями потенциальных организаций-заказчиков кадров для обмена мнениями относительно содержания учебных программ, определения наиболее важных компетенций для будущих магистров и обсуждения иных вопросов по дальнейшему тесному взаимодействию		профорientационной работе		
11.	Осуществление профорientационной и маркетинговой деятельности заинтересованными и инициативными студентами, магистрантами во время прохождения практик, работы в студенческих отрядах	В течение учебного года	Зам. зав. кафедрой по профорientационной работе, члены профорientационной группы кафедры	Не требуются	
12.	Проведение круглого стола для потенциальных абитуриентов «Погружение в мир современной цифровой экономики» с участием представителей организаций-партнёров, выпускников, магистрантов и студентов	В течение учебного года	Зам. декана ФЭУ по направлениям, зав. кафедрой	Не требуются	
13.	Разработка и изготовление обновленных стендов факультета и специальности «Экономика» для профорientационных и маркетинговых мероприятий	1 раз в 2-3 года	Зам. декана по УР, зам. зав. кафедрой по профорientационной работе	Оплата изготовления за счёт средств ФЭУ	
14.	Разработка и издание обновленных информационно-рекламных материалов о специальности, преимуществах и особенностях обучения по имеющимся направлениям специальности	В течение учебного года	Зам. декана ФЭУ по учебной работе, зам. зав. кафедрой по профорientационной работе	Оплата изготовления за счёт средств ФЭУ	

3.1.1.2. Дисциплины, закрепленные за кафедрой экономики и управления на предприятии и преподаваемые магистратуры, обеспечены учебно-программной документацией и учебно-методическими материалами в рамках плановых показателей. Первоочередная задача по данному направлению сводится к разработке новых ЭУМК, учитывающих передовой отечественный и зарубежный опыт и ориентированных на развитие у будущих магистров компетенций, которые будут востребованы у работодателей на текущий период времени и в перспективе. План разработки и модернизации ЭУМК для магистрантов представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - План разработки электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Инновационное развитие организации (предприятия)	Декабрь 2024	Кречко С.А.	
2.	Современные проблемы инновационной экономики	Январь 2025	Кречко С.А., Саврас С.А.	

3.1.1.3. На кафедре экономики и управления на предприятии используются инновационные и практико-ориентированные методы преподавания: практико-ориентированные семинары, кейсы, лекции специалистов-практиков и др. Перечисленные методики опробованы на кафедре экономики и управления на предприятии и планируется их дальнейшее распространение при обучении студентов по специальности 7-06-0311-01 «Экономика».

Разработаны методики организации и проведения мероприятий в вузе и на предприятиях-базах практики по охране труда и технике безопасности при прохождении обучающимися исследовательской практики. Сформирован механизм осуществления контроля за прохождением исследовательской практики и разработаны критерии оценки.

Таблиц 3.3 – План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Обеспечить наполнение образовательного портала по преподаваемым дисциплинам для успешного обучения студентов вне учебных часов	ежегодно	Зав. кафедрой	не требуются	
2.	Внедрять активные методы обучения при изучении специальных дисциплин в рамках учебного плана.	ежегодно	Зав. кафедрой	не требуются	
3.	Проведение практико-ориентированных семинаров для студентов углубленного высшего образования	ежегодно	Зав. кафедрой	не требуются	
4.	Проведение практико-ориентированных стажировок для ППС	ежегодно	Зав. кафедрой	не требуются	
5.	Вовлечение в учебный процесс специалистов-практиков	согласно учебным планам	Зав. кафедрой	фонд почасовой оплаты труда	
6.	Обеспечить использование в учебном процессе инфраструктуры партнеров в рамках практико-ориентированного обучения	ежегодно	Зав. кафедрой	не требуются	
7.	Выполнение магистерских диссертаций по заявкам организаций	ежегодно	Зав. кафедрой	не требуются	
8.	Обеспечить возможность разработки индивидуальной образовательной траектории для студентов углубленного высшего образования	ежегодно	Зам. декана по УР Зав. кафедрой	не требуются	
9.	Вовлекать студентов Поступени в научные мероприятия, проводимые в университете и на факультете экономики и управления	постоянно	Зам. декана по НР, зам. декана по УР, зав. кафедрой	Собственные средства заказчика	

10.	Привлечение студентов к участию в практико-ориентированных семинарах	постоянно	ППС кафедры ЭУП, МИОЭС, МБиМ	Собственные средства заказчика	
11.	Обеспечить использование в учебном процессе инфраструктуры научно-технологического парка ГрГУ	ежегодно	Зам. декана по НР, зам. декана по УР, зав. кафедрой	не требуются	
12.	Разработка учебно-дидактических материалов по дисциплинам образовательной программы с учетом тематики научных исследований магистрантов	постоянно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
13.	Обеспечение участия магистрантов в междисциплинарных проектах	постоянно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
14.	Внедрить проектные и иные активные методы обучения при изучении дисциплин образовательной программы	согласно графику разработки ЭУМК	Заведующий кафедрой	Не требуется	
15.	Разработать фонды оценочных средств по всем дисциплинам образовательной программы	согласно графику разработки ЭУМК	Заведующий кафедрой	Не требуется	
16.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее двух специалистов в год	ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	
17.	Согласовывать тематику магистерских диссертаций с внешними стейкхолдерами	ежегодно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой	Не требуется	
18.	Апробация результатов научных исследований магистрантов на международных научно-практических конференциях с публикацией статей, в том числе НИРС ФЭУ	ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуется	

3.1.1.4. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

Студентоцентрированное обучение на кафедре экономики и управления на предприятии реализуется в рамках Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года («Стратегией опережающего развития») и Концепции студентоцентрированного образования в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Дальнейшее развитие студентоцентрированного обучения на кафедре экономики и управления на предприятии предполагает активное вовлечение студентов в различные сферы её деятельности (таблица 3.4)

Таблиц 3.4 – Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение практикоориентированных семинаров для магистрантов	Ежегодно 2 семинара в год	Зав. выпускающей кафедры	Приобретение практических навыков. Применение теоретических знаний в реальных ситуациях. Углубление понимания предмета. Развитие профессиональных компетенций	
2.	Обеспечить возможность разработки индивидуальной образовательной траектории для магистрантов	Ежегодно	Зам. декана по УР, зав. выпускающей кафедры	Разработка индивидуального плана магистранта.	
3.	Вовлекать магистрантов в научные мероприятия, проводимые в университете и на факультете экономики и управления	В соответствии с планом работы кафедры	Зам. декана по НР, зам. декана по УР, зав. выпускающей кафедры	Участие 50% магистрантов	
4.	Организация участия магистрантов в междисциплинарных проектах	В процессе выполнения диссертационного исследования	Зав. выпускающей кафедры	2 междисциплинарных проекта в год	
5.	Приглашение отдельных магистрантов к участию в заседаниях кафедры для получения оперативной обратной связи по учебным, научным и иным вопросам, затрагивающим интересы магистрантов	2 раза в год	Зав. выпускающей кафедры	Протокол заседания кафедры	
6.	Расширение использования активных методов и стратегий преподавания (коллаборативное, проблемно-ориентированное, проектное обучение и др.)	Постоянно в соответствии с индивидуальным планом преподавателя	Зав. выпускающей кафедры	Учебные программы курсов	

3.1.2. Кадровый потенциал

Для практической реализации образовательной программы по углубленному высшему образованию задействованы сотрудники, имеющие ученые степени и звания или специалисты-практики, имеющие необходимый опыт и стаж работы по профилю преподаваемых дисциплин. Важным направлением работы является реализация мероприятий, направленных на повышение квалификации сотрудников факультета, в частности проведение стажировок ППС на базе работодателей, привлечение в качестве специалистов-практиков сотрудников профильных предприятий и организаций, дальнейшая подготовка научных кадров высшей квалификации и т.д.

Таблица. 3.5 -Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Стажировка по профилю читаемых курсов в УВО РБ	2024-2025 Не позднее семестра, предшествующего семестру преподавания соответствующей дисциплины	Зав.кафедрой	Бюджетные и внебюджетные средства УО «ГрГУ им. Янки Купалы»	
2.	Практико-ориентированные стажировки на базе предприятий-заказчиков кадров без отрыва от производства	2024-2025 Не позднее семестра, предшествующего семестру преподавания соответствующей дисциплины	Зав.кафедрой	не требуются	
3.	Обеспечить получение ученого звания доцента Кречко С.А.	30.06.2025	Зав.кафедрой ЭУП	не требуются	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенции

3.1.3.1. Среди основных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию следует отметить вовлечение магистрантов в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, а также в патриотических акциях. Ежегодно в рамках гражданско-патриотического воспитания магистранты принимают активное участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню знаний и началу учебного года, Дню учителя, Дню экономиста, Дню пожилых людей, Дню Независимости Республики Беларусь, Дню Защитника Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь. Магистранты и преподаватели принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», а также в торжественном митинге, посвященном Дню Победы и Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь. Представители кафедры экономики и управления на предприятии и магистранты активно принимают участие в конкурсе «Живем! Помним! Гордимся!».

Таблица 3.6. – Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение мероприятий, приуроченных к Году, объявленному Указом Президента Республики Беларусь	Сентябрь 2024 - август 2025	зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь	Март 2025	зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
3.	Волонтерская акция «В будущее – с историческим прошлым»	Апрель 2025	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	

	(совместно с ОО «БСЖ»)				
4.	Организация и проведение единых дней информирования в учебных группах	В течение года, 1 раз в месяц	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
5.	Организация деятельности информационно-пропагандистских групп	В течение года, 1 раз в месяц	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
6.	Участие в республиканских, городских и общеуниверситетских акциях	В течение года	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
7.	Организация и проведение экскурсионных поездок гражданско-патриотической направленности	В течение года	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
8.	Участие в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня рождения университета	В течение года	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
9.	Организация и проведение конкурса «Живем! Помним! Гордимся!» в рамках акции «Сохраняя нашу историческую память» ОО «Белорусский союз женщин»	Ежегодно	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
10.	Патриотическая акция «Спасибо за Победу!»	Ежегодно	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	
11.	Проведение мероприятий по пропаганде и развитию донорства в университете с организацией донорских акций среди обучающихся и работников	Ежегодно	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	

Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. На протяжении многих лет работы ППС кафедры экономики и управления на предприятии плодотворно ведет научно-исследовательскую работу. Выполнение НИР, финансируемых в рамках ГПНИ, БРФФИ, договоров с субъектами хозяйствования, а также исследований в рамках научной темы второй половины рабочего дня осуществляется всеми штатными сотрудниками кафедры.

Кроме того, перспективы научной работы кафедр, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности 7-06-0311-01 «Экономика» видятся в повышении качества публикаций за счет публикаций (на английском языке) сотрудниками в изданиях, включенных в базы данных Scopus и Web of Science, а также в увеличении количества публикаций магистрантов (совместно с научными руководителями) в журналах из списка, рекомендованного ВАК Беларуси для опубликования результатов диссертаци-

онного исследования (и приравненных к ним изданиях). Проводится непрерывная работа по вовлечению магистрантов к работе в научном студенческом обществе, научных кружках, выполнение курсовых и магистерских исследований по заказу предприятий-заказчиков кадров с последующей публикацией результатов в виде статей, тезисов докладов, формированию актов о внедрении научных результатов в производственную деятельность и учебный процесс. На постоянной основе проводится работа по вовлечению магистрантов углубленного высшего образования в стартап-движение и инновационную деятельность, осуществляемую в университете. На перспективу предполагается более активное использование инфраструктуры научно-технологического парка университета и регистрация новых резидентов.

3.1.4.2. Мероприятия, направленные на развитие научно исследовательской деятельности и инновационных проектов:

- выполнение НИР, в т.ч. по заявкам предприятий и организаций, и темы кафедры выполняемой в рамках второй половины рабочего дня планируется активизировать в практико-ориентированном аспекте, с учетом требований организаций-партнеров;
- увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором планируется осуществить путем прироста доли ППС, которые имеют активные профили в GoogleScholar и РИНЦ (ScienceIndex), не менее 75% от общего числа ППС;
- повышение индекса цитируемости ППС, имеющих ученые степени и звания, по БД Scopus и WebofScience планируется осуществить в рамках сотрудничества ведущих специалистов кафедры экономики и управления на предприятии, имеющих ученые степени и звания с вузами, исследовательскими центрами прежде всего Российской Федерации, а также стран ЕАЭС;
- увеличение доли ППС, вовлеченных в выполнение финансируемых НИР путем активизации работы по реализации хозяйственных договоров (не менее 38% ППС кафедры);
- вовлечение магистрантов в НИРС, проектную деятельность, стартап-движение путем участия в конкурсах и подготовки проектов;
- участие ППС кафедр в качестве экспертов в БРФФИ.

В таблице 3.7 также приведен перечень мероприятий, реализуемых кафедрой экономики и управления на предприятии по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, в т.ч. и НИРС.

Таблица 3.7 - Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	На заседании кафедры провести комплексный анализ эффективности НИИД выпускающей кафедры с учетом ее соответствия профилю подготовки специалистов	Ежегодно, 1 раз в год в соответствии с планом работы кафедры	Зам декана по НР, Зав. кафедрой	Не требуются	
2.	Обеспечить вовлечение в НИРС 100% магистрантов дневной формы обучения специальности 7-06-0311-01 «Экономика».	2024-2025	Зав кафедрой, ППС	Не требуются	
3.	Привлечение ППС, для участия в выполнении финансируемых НИОК(Т)Р. (не менее 40%)	2024-2025 В соответствии с планом работы кафедры	Зав. кафедрой, ППС	средства НИР для оплаты работ по договору	
4.	Продолжить интенсификацию	2024-2025	Декан ФЭУ,	Не требуются	

	развития IT-технологий (цифровых сервисов) для использования в научной сфере	В соответствии с Планом работы кафедры	Зам. декана по НР, зав.кафедрой		
5.	Проведение мероприятий на базе кафедры, направленных на выявление интересов экономических субъектов хозяйствования по коммерциализации результатов исследований в области устойчивого развития (Круглый стол с участием представителей - заказчиков кадров, научные конференции)	В соответствии с Планом работы кафедры	Декан ФЭУ, Зам.декана по НИР, зав.кафедрой	средства НИР для оплаты работ по договору	
6.	Организовать эффективную работу СНК, созданных на кафедрах	31.06.2025	Заведующий кафедрой ЭУП, МИОЭС, МБиМ; руководители СНК	Премирование руководителя СНК из средств ФЭУ	
7.	Активно использовать инфраструктуру научно-технологического парка для организации учебных и производстве иных практик магистрантов, организации работ по участию в конкурсах стартап-проектов, проведения дискуссионных площадок.	31.06.2025	Заведующий кафедрой ЭУП, МИОЭС, МБиМ; ППС кафедр	Премирование организаторов из средств ФЭУ	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. В настоящее время кафедра экономики и управления на предприятии имеет партнерские отношения в области экономики, маркетинга, менеджмента, информационных технологий. Сотрудничество осуществляется в рамках личного взаимодействия, участия представителей организации в качестве членов Координационного Совета, участие в работе ГЭК, а также в соответствии с заключенными краткосрочными и долгосрочными договорами с различными организациями и филиалами кафедры на базе организаций г. Гродно. Перечень партнеров приведен в таблице 3.8.

Таблица 3.8 – Партнеры в реализации образовательной программы в рамках практико-ориентированного взаимодействия

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ОАО «Молочный мир»	Профориентационные мероприятия, практика, согласование тем магистерских диссертаций
2.	Гродненское областное учреждение финансовой поддержки предпринимателей	Филиал кафедры экономики и управления на предприятии (практика, согласования тем магистерских диссертаций, участие в научных мероприятиях).
3.	ОАО «Гродненский консервный завод»	Филиал кафедры экономики и управления на предприятии (практика, согласования тем магистерских диссертаций, проведение занятий).
4.	ОАО «Гродненский мясокомбинат»	Практика, согласование тем магистерских диссертаций, участие в работе ГЭК
5	Российская открытая академия транспорта – РУТ (Россия).	Долгосрочное сотрудничество в сфере образовательной и научной деятельности, а также в сфере использования передового опыта и внедрения научных разработок в учебный процесс, установление академических, научных и культурных связей.
6	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», факультет управления	Долгосрочное сотрудничество в сфере образовательной и научной деятельности, а также в сфере использования передового опыта и внедрения научных разработок в учебный

	(Россия)	процесс, установление академических, научных и культурных связей.
7	Иркутский государственный университет, международный институт экономики и лингвистики	Долгосрочное сотрудничество в сфере образовательной и научной деятельности, а также в сфере использования передового опыта и внедрения научных разработок в учебный процесс, установление академических, научных и культурных связей, реализация совместной образовательной программы.

3.1.5.2. Развитие сотрудничества с организациями по профилю специальности 7-06-0311-01 «Экономика» планируется путем проведения мероприятий, представленных в табл. 3.9

Таблица 3.9 - Перечень основных мероприятий по развитию сотрудничества

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Использование материально-технической базы РУП УНПЦ «Технолаб» (в статусе научно-технологического парка) в учебном и научном процессах	2024-25 гг.	Декан ФЭУ, Зав. кафедрой	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	
2.	Заключение договоров с организациями на прохождение практики	2024-25 гг.	Декан ФЭУ, Зам декана по УР, Зав. кафедрой	Не требуется	
3.	Организация стажировок ППС на базе организаций-партнеров	Согласно графику	Зав. кафедрой	Не требуется	
1.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий на ОАО Гродненская обувная фабрика «Неман»	С 01.09.2024	Зав. кафедрой ЭУП	Не требуется	
2.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий на ОАО «Молочный Мир»	С 01.09.2024	Зав. кафедрой ЭУП	Не требуется	
3.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий на ОАО «БелТАПАЗ»	С 01.09.2024	Зав. кафедрой ЭУП	Не требуется	
4.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий на ОАО «Гродненский консервный завод»	С 01.09.2024	Зав. кафедрой ЭУП	Не требуется	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

В большинстве аудиторий учебного корпуса имеется необходимое оборудование для чтения лекций и демонстрации учебного материала. В соответствии образовательной программой «Экономика» преподавание основной части учебных дисциплин не требует использования иных специальных ресурсов и оборудования.

Для выполнения исследований и оформления научных работ используются персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением: операционные системы семейств Windows и Linux, пакеты Microsoft Office, Statistica, Wolfram Mathematica. Интернет, система компьютерной верстки Tex, программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов Project Expert, пакет прикладных программ Mathlab, системы компьютерной алгебры Mathcad и Maple, статистический пакет EViews, язык про-

граммирования для статистической обработки данных R, библиотеки Python для анализа и визуализации данных.

В таблице 3.10 приведен перечень планируемых закупок техники.

Таблица 3.10 – Планируемые закупки

№ п/п	Название дисциплин	Даты закупок	Предмет закупок и места размещения	Стоимость, источники финансирования
1.	Закупки не планируются			

В компьютерных классах в аудиториях 201, 203, 204, 211 корпуса №7 по адресу Гаспадарчая, 23 ремонт не требуется.

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Развитие системы обеспечения качества предполагает совершенствование возможностей организации поставлять услуги, которые удовлетворяют требованиям заказчика, соответствуют законодательным и нормативно-правовым требованиям, и ставит своей целью постоянное повышение удовлетворенности потребителей. Ключевые мероприятия, направленные на развитие системы обеспечения качества образовательной программы «Экономика», представлены в таблице 3.11

Таблица 3.11 – Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Обеспечить использование в учебном процессе инфраструктуры партнеров в рамках практико-ориентированного обучения	Ежегодно	Зав. выпускающей кафедры	Акты внедрения результатов исследований в деятельность предприятий	
2.	Выполнение магистерских диссертаций по заявкам организаций	Ежегодно	Зав. выпускающей кафедры	1 заявка в год	
3.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее двух специалистов в год	Ежегодно	Зав. выпускающей кафедры	Договор-подряда	
4.	Согласовывать тематику магистерских диссертаций с внешними стейкхолдерами	Ежегодно	Декан ФЭУ, зав. выпускающей кафедры	Наличие согласующей подписи на ежегодно пересматриваемом перечне тем магистерских диссертаций	
5.	Пересмотр учебных программ с учётом рекомендаций и предложений стейкхолдеров, а также исходя из изменений в экономике региона и страны в целом	Ежегодно	Зав. выпускающей кафедры	Протокол методической комиссии	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Информирование общественности обуславливается необходимостью предоставления учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» всем заинтересованным лицам своевременной, полной, точной, достоверной и объективной информации. Университет, используя средства массовой информации, сеть интернет, официальный сайт, социальные сети и иные способы, информирует органы государственной власти, юридических и физических лиц. Результатами процесса являются информация, предоставленная заинтересованным лицам.

Таблица 3.12 – Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Информирование стейкхолдеров о содержании образовательной программы и компетенциях выпускников магистратуры (сайт факультета, сайт университета, очные встречи, рекомендации Координационного Совета по подготовке специалистов)	Ежегодно, май	Зам. декана по НР, ответственный за проф. работу на факультете	Рост удовлетворенности стейкхолдеров	
2.	Организация диалоговых площадок и деловых встреч с руководителями или представителями потенциальных организаций-заказчиков кадров для обмена мнениями относительно содержания учебных программ, определения наиболее важных компетенций для будущих магистров и обсуждения иных вопросов по дальнейшему тесному взаимодействию	В течение учебного года 2 раза в год	Зам. декана по НР, зав. выпускающей кафедры, ответственный за проф. работу на факультете	Рост удовлетворенности стейкхолдеров	
3.	Актуализация информации на сайте факультета экономики и управления с целью более близкого знакомства потенциальных абитуриентов с жизнью факультета и кафедры	Постоянно	Зам. декана по ИВР, зам. зав. кафедрой по профориентационной работе	Рост удовлетворенности стейкхолдеров	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

При реализации целей образовательной программы на период 2024-2028 годов необходимо учитывать риски, которые могут быть реализованы как угрозы или возможности для университета (таблица 3.13).

Таблица 3.13 – Потенциальные риски при реализации образовательной программы и мероприятия по их устранению


№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Снижение мотивации обучающихся к проведению научных исследований и продолжению обучения в магистратуре	Профориентационная и научная работа ППС кафедры среди обучающихся. Интенсификация формирования и распространения положительного опыта, исследовательской работы, проектной деятельности.
2.	Отсутствие интереса у заказчиков кадров к обучению в магистратуре	Выявление и формирование требований и запросов участников образовательного процесса
3.	Рост требований заказчиков кадров к уровню компетенций выпускников	Использование инновационных методов преподавания дисциплин на основе проектного и деятельностного подхода, активного обучения, развитие научных исследований
4.	Сокращение интереса организаций к взаимодействию и установлению партнерских отношений	Изучение спроса, заключение новых договоров с организациями-заказчиками кадров, проведение мероприятий на базе кафедры, направленных на выявление интересов экономических субъектов хозяйствования по коммерциализации результатов исследований
5.	Сокращение числа ППС, имеющих возможность обеспечить качественное преподавание дисциплин специализации	Мотивация ППС с целью предоставления диссертаций в срок: проведение научных семинаров на факультете, корректировка нагрузки ППС, премирование ППС за публикации
6.	Недостаточные компетенции ППС в использовании активных инновационных технологий обучения	Повышение компетентности персонала посредством прохождения курсов повышения по направлениям новых образовательных технологий
7.	Сокращение финансирования из бюджетных средств с целью развития материально-технической базы	Оптимизация имеющихся ресурсов. Использование внебюджетных средств факультета. Формирование специализированных лабораторий
8.	Устаревание контента учебных планов и учебных программ в силу динамичного изменения содержания подготовки кадров и появления дополнительных требований работодателей к профессиональным компетенциям	Регулярный мониторинг содержания учебных программ по данному профилю. Консультации с работодателями и членами Координационного Совета ФЭУ

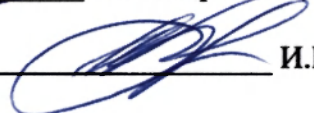
1.2 Целевые индикаторы

№	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности магистрантов и её результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	7.7	7.9	8.0	8.2
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на защите магистерской диссертации	-	-	-	25
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	100
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	3	5	7	10
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	60	65	75	100
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	80	85	90	95
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5	Остепенность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	40	40	50	50
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	54	54	60	60
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	400	430	440	500
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	300	320	350	380
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на плат-	8/6	8/6	9/6	9/6

		Доля иностранных магистрантов, обучающихся на ОП (на 01.01)	10	10	20	20
8	Удовлетворенность магистрантов	Уровень удовлетворенности магистрантов	4.3	4.4	4.4	4.5
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами магистрантов»	4.3	4.3	4.4	4.5
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	100	100	100	100

Проректор по учебной работе  Л.Ю. Павлов

Декан факультета экономики и управления  М.Е. Карпицкая

Зав. кафедрой экономики и управления на предприятии  И.И. Бычек

Рекомендована к утверждению:

Научно-методическим советом университета
 Протокол № 7.1 от 05.10.2024 г.

Советом факультета экономики и управления
 Протокол № 6 от 26.06.2024 г.

Кафедра экономики и управления на предприятии
 Протокол № 11 от 10.06.2024 г.