

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

I. P. K. И.Ф. Китурко

04 окт 2024



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-0231-01, «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

образовательной программы бакалавриата

на 2024 - 2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Комплексная программа развития специальности разработана:

Ж.А. Короткевич, заведующий кафедрой английской филологии;

Л.Е. Ковалёва, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии;

Е.Н. Ясюкевич, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии, заместитель декана филологического факультета;

В.А. Сухоцкая, заместитель директора по учебной работе ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»;

М.С. Кулагина, учитель английского языка высшей квалификационной категории ГУО «Гимназия №7 имени В.Т. Колокольниково г. Гродно»;

Е.О. Шейко, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии;

Д.К. Новикова, студент 3 курса СДП-РГФ-2123 Романо-германская филология.

Эксперты:

Р.Ю. Абрамчик, начальник главного управления образования гродненского областного исполнительного комитета, представитель базовой организации;

СОГЛАСОВАНО _____ Р.Ю. Абрамчик

И.Т. Каскевич, методист управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности ГУО «Гродненский областной институт развития образования», председатель Координационного совета по подготовке кадров;

СОГЛАСОВАНО _____ И.Т. Каскевич

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0231-01, «Современные иностранные языки (с указанием языков)»
Квалификация, степени	«Лингвист. Преподаватель», «Бакалавр»
Образовательный стандарт	ОСВО 6-05-0231-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Очная (дневная), 4 года, 240 з.е.
Профилизация(и)	02 «Искусство и Гуманитарные науки»
Факультет	Филологический факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра английской филологии
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	–
Партнеры по реализации специальности	–
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	58 Издательская деятельность; 62 Компьютерное программирование, консультационные и другие сопутствующие услуги; 722 Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук; 743 Деятельность по письменному и устному переводу; 85 Образование.
Перечень возможных должностей	Преподаватель, искусствовед, научный сотрудник, редактор, редактор-стилист, редактор контрольных переводов, редактор научный, корректор, переводчик

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Общий контекст развития образовательной программы 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» определяется с учетом положений Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года; Программы социально-экономического развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы; Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы; Программы деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 758 от 24.12.2020); Стратегии развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 года; результатов комплексного прогноза научно-технического прогресса

Республики Беларусь на 2021–2025 гг. и на период до 2040 г.; Концепции цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 годы, утвержденной Министром образования 15.03.2019; Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы; Стратегии опережающего развития ГрГУ на 2021–2025 гг.

Основная стратегическая цель на перспективу до 2025 года и далее заключается в выполнении миссии структурного подразделения, осуществляющего теоретический и практический вклад в подготовку конкурентоспособных на рынке труда выпускников ГрГУ, посредством реализации всех аспектов и направлений научно-исследовательской, образовательной, организационно-методической деятельности.

Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников специальности ежегодно осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации-заказчика кадров, отражающей потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах с квалификацией 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», а также индивидуальными заявками от организаций, учреждений и предприятий. Потребность в кадрах с квалификацией 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» носит устойчивый характер. Выпускники специальности востребованы организациями-нанимателями, о чем свидетельствует стопроцентное государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет государственных бюджетных средств.

Выпускающей кафедрой по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» является кафедра английской филологии. Кафедра создана 20.07.2001 путем разделения кафедры английского языка (Приказ № 379 от 20.07.2001).

При выпускающей кафедре функционируют 2 филиала (на базе ГУО «Гимназия № 4 имени Д.В. Казакевича г. Гродно» (Приказ № 1590 от 22.11.2011) и ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко» (Приказ № 1109 от 01.11.2013)). На филиалах проводятся учебные и производственные практики, практические занятия по дисциплинам учебных планов, мастер-классы. По заказу ГУО выполняются дипломные работы. На базе филиала проводятся заседания СНК.

Кафедра английской филологии располагает всеми необходимыми условиями для осуществления качественной подготовки бакалавров.

Подготовка студентов осуществляется согласно государственным стандартам и утвержденным учебным планам. Утвержденные учебные программы по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрой, разработаны в соответствии с требованиями к документам такого рода и размещены на образовательном портале университета в электронной базе. Использование современных образовательных и информационных технологий и электронных учебно-методических комплексов позволяет оптимизировать образовательный процесс.

Основными направлениями учебной деятельности являются:

- профессиональная подготовка студентов с учетом принципов студентоцентрированного образования;
- реализация практико-ориентированного обучения;
- использование возможностей цифровых информационных и

образовательных платформ в процессе обучения студентов;

- инновационная образовательная деятельность ППС, повышение профессионального уровня и инновационной культуры.

Стратегическое развитие специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» будет осуществляться по генеральным направлениям «Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021–2025 годы и на перспективу до 2030 года» (утв. 01.11.2021), и в соответствии с тенденциями развития лингвистической науки в Республике Беларусь.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускник бакалавриата может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник может свободно владеть двумя иностранными языками (английский/немецкий, английский/французский, английский/польский), обладать навыками, необходимыми для преподавания этих же языков и других лингвистических дисциплин.

В процессе обучения сформируются следующие компетенции:

- осуществлять эффективную коммуникацию на двух иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- осуществлять проектирование и организацию процесса обучения и воспитания, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия;

- проектировать, реализовывать и оценивать образовательный процесс по иностранному языку с учетом современных методов и технологий обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебных программ.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

6-05-0231-01, «Современные иностранные языки (с указанием языков)»

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Модуль социально-гуманитарных дисциплин	История белорусской государственности	Акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.	Развитие способности анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности. Воспитание современной культуры мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать	108	54	3	экзамен
	Философия	Освоение наследия мировой и отечественной		108	54	3	экзамен

	<p>философской мысли, формирование творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления, позволяет адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации.</p>	<p>на их основании мировоззренческую позицию. Развитие способности анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики.</p>				
Современная политэкономия	<p>Исследует экономические законы, выражающие внутренние, объективно необходимые связи между экономическими явлениями, и движущие развитие общества, а также развитие социально-экономических систем в различные исторические периоды через призму субъектных отношений.</p>		108	54	3	экзамен

		Охватывает область взаимодействия и взаимосвязи экономики и общественной сферы, включая социальную, политическую, юридическую и другие области человеческих отношений.					
Профессиональный модуль	Введение в языкознание	Научное представление об основных явлениях, которые характеризуют систему языка и механизм его функционирования, освоить систему фундаментальных языковедческих понятий, правильное пользование основной лингвистической терминологией.	Развитие исследовательской компетенции, умений осуществлять поиск, анализ и синтез информации; развитие исследовательских умений, а также умения осуществлять поиск и синтез информации	90	54	3	экзамен
	Лексикология	Изучение особенностей словарного состава современного английского языка, тенденций его формирования и развития, изучение		90	34	3	экзамен

	<p>понятий лексической семантики, основных структурных и деривационных типов слов, продуктивных и активных моделей словообразования в английском языке, фразеологической подсистемы английского языка. Рассматриваются различные типы организации лексики английского языка и их роль в освоении лексической системы, различные типы словарей английского языка. Осваиваются основные методы лексикографического исследования</p>					
Теоретическая фонетика	<p>Данный теоретический курс призван снабдить студентов знаниями о фонетической подсистеме английского языка, ее сегментной и супraseгментной составляющих,</p>		90	34	3	диф. зачет

		<p>систематизировать полученные студентами сведения о фонетической системе родного и английского языков, установить универсальные черты и специфические особенности изучаемого языка и показать возможности применения полученных научных знаний в практике преподавания английского языка.</p>
	Теоретическая грамматика	<p>Освещение различных способов описания грамматического строя английского языка и методов его исследования. Одновременно рассматриваются проблемы методов и процедур лингвистического анализа в целом. Особое внимание уделяется вопросам выбора системы</p>

90	34	3	экзамен

		<p>интерпретации основных понятий (слово, грамматическая форма, грамматическое значение, категория, членение и т.д.), а также: развитие профессиональной компетентности студента, формирование путем изучения современных научных концепций фундаментальных знаний, которые станут теоретической основой будущей профессиональной деятельности; формирование критического мышления посредством анализа разных научных подходов к лингвистическим явлениям; выработка навыков лингвистического наблюдения, лингвистического анализа и</p>
--	--	---

--	--	--	--

		осмысленного использования лингвистической терминологии.				
	Типология родного и иностранного языков (английский)	Формирование теоретических знаний, обеспечивающих системное понимание общих и различных черт родного и английского языков, усвоение межъязыковых расхождений на всех уровнях.		90	34	3 зачет
	Стилистика	Повышение лингвистической культуры, обучение четкому, доходчивому выражению мыслей, адекватному решению проблем перевода, совершенствование основы культуры речи.		90	32	3 экзамен
Психолого-педагогический модуль	Педагогика	Подготовка к преподавательской деятельности, расширение знаний в относительно новых областях педагогического	Развитие умений работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; быть способным к саморазвитию и совершенствованию в	180	70	6 экзамен

		знания.	профессиональной деятельности.				
	Психология	Рассмотрение теоретических положений современной психологии, усвоение понятийно-категориального аппарата психологии, повышение психологической культуры, овладение системой психологических знаний.	Развитие инициативы и адаптироваться к изменениям умений в профессиональной деятельности	180	70	6	экзамен
	Методика преподавания иностранных языков	Общая характеристика методов исследования, используемых в методике (изучение опыта отечественных и зарубежных школ; обобщение современного положительного опыта преподавания, наблюдение, беседа, опытное обучение, эксперимент, анкетирование, тестирование). Связь методики обучения иностранным языкам		138	72	3	экзамен

		<p>со смежными науками.</p> <p>Дидактические основы обучения иностранным языкам и специфика учебного предмета «Иностранный язык». Реализация общедидактических принципов в процессе обучения иностранному языку.</p> <p>Лингвистические основы обучения иностранным языкам.</p>					
<p>Практический курс первого иностранного языка (английский)</p>	<p>Практическая грамматика</p>	<p>Изучение частей речи и грамматических категорий, изучение общих правил образования и функционирования речевых единств, свойств слов, исследование звуковых средств выражения значений и произношение грамматических форм, описание стилевых закономерностей употребления грамматических</p>	<p>Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>400</p>	<p>210</p>	<p>12</p>	<p>экзамен</p>

		форм в разных жанрах речи.					
	Практическая фонетика	Формирование навыков правильного английского произношения и профессиональной ориентации студентов, овладение студентами знаниями фонетической системы и основами произносительной нормы английского языка, а также правилами функционирования единиц фонетической системы в процессе устной коммуникации.		428	208	12	экзамен
	Практика устной и письменной речи	Совершенствование навыков и развитие речевых умений устного и письменного иноязычного общения во взаимосвязи с чтением через управление самостоятельной		584	312	15	экзамен

		(индивидуальной, парной, групповой) речемыслительной деятельностью студентов, а также расширение их языковой и коммуникативной компетенции, что предполагает расширенную, интенсивную языковую практику в коммуникативном контексте. В учебном процессе предполагается взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, осуществляемое на предметно-тематическом материале курса.					
Практический курс второго иностранного языка. Практическая фонетика	Практическая фонетика (немецкий)	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей фонетической системы иностранного языка	Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	138	72	3	экзамен
	Практическая фонетика (польский)						
	Практическая фонетика (французский)						

Практический курс второго иностранного языка. Практическая грамматика	Практическая грамматика (немецкий)	Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с нормой и с учетом узуальных особенностей грамматической системы иностранного языка	Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	236	136	6	зачет
	Практическая грамматика (польский)						
	Практическая грамматика (французский)						
Практический курс второго иностранного языка. Практика устной и письменной речи	Практика устной и письменной речи (немецкий)	Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка	Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	572	320	14	экзамен
	Практика устной и письменной речи (польский)						
	Практика устной и письменной речи (французский)						
Курсовая работа	Курсовая работа		Развитие умений исследовательской деятельности, поиска, анализа и синтеза информации, умений решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий; Развитие способности к саморазвитию и	40	-	1	

			совершенствованию в профессиональной деятельности. Развитие инициативности и способности адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности				
Культура профессионального общения	Русский язык в профессиональной деятельности		Развитие умений использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского и русского языков в профессиональной деятельности;	90	34	3	зачет
	Белорусский язык в профессиональной деятельности						

Компонент учреждения высшего образования

Модуль социально-гуманитарных дисциплин II	Политология	Формирование современного интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеалах и научных принципах деятельности; формирование социально ориентированных ценностей, культуры рационального политического выбора; формирование прочной базы политических	Развитие способности анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально-ориентированных ценностей. Развитие умений разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития, осознанно осуществлять педагогическую	72	36	2	зачет
--	-------------	--	---	----	----	---	-------

		<p>знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;</p> <p>формирование способности к креативному и критическому научно-практическому, рационально-ориентированному мышлению, обеспечивающему конструктивное участие в профессиональной деятельности</p>	<p>работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности</p>				
	<p>Личностно-профессиональное развитие специалиста</p>	<p>Комплексное изучение человеческих возможностей, освоение способов развития творческого потенциала личности, воспитания (самовоспитания), социальной коммуникации и управления, эффективных моделей и</p>		72	36	2	зачет

		технологий познания и образования, самообразования.					
Теория коммуникации	Введение в теорию коммуникации	Создание теоретических и практических основ для глубокого и осознанного усвоения студентами теории и практики межкультурных коммуникаций	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. Обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.	90	34	3	зачет
	Основы межкультурной коммуникации	Овладение историко-социологическими знаниями, получение представления о процессе межъязыковой коммуникации, о разнообразии культурного восприятия мира. Структура и содержание курса построены в соответствии с принципом интеграции, а также расширения и приращения ранее накопленных знаний в рамках пройденных социально-гуманитарных, естественно-		90	42	3	зачет

		научных и лингвистических дисциплин.					
Профессионально-ориентированный модуль	Лингвострановедение	Совершенствование лингвострановедческой и страноведческой компетенций будущих лингвистов, преподавателей английского языка, развитие познавательной активности и формирование профессионального владения английским языком в процессе овладения страноведческой информацией. Расширение знаний о современных географических, политических, экономических и культурных реалиях стран изучаемого языка; развитие умений ведения межкультурного диалога; формирование навыков	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Быть способным использовать на практике лингвистический панятийно-категориальный аппарат, принятый в среде специалистов. Создавать академические тексты разных стилей и жанров для решения профессиональных задач.	120	70	3	экзамен

	<p>систематизации и профессионально ориентированного использования страноведческой информации;</p> <p>расширение и обогащение словарного запаса обучаемых, связанного с современными реалиями стран изучаемого языка;</p> <p>углубление знаний о языке и культуре, необходимых лингвисту, преподавателю иностранного языка для успешного осуществления профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации.</p>					
Функциональная грамматика	<p>Овладение функциональной стороной грамматических единиц с целью их адекватного использования в процессе коммуникации. В ходе изучения</p>	180	78	5	экзамен	

		дисциплины студенты учатся корректно строить предложения различных коммуникативных типов на английском языке; делать адекватные переводы предложений с русского на английский и обратно; осваивают основной комплекс английских синтаксических терминов.
Зарубежная литература	Рассмотрение зарубежной литературы как уникальный феномен европейской цивилизации и продемонстрировать ее идейно-философское, морально-этическое и эстетическое значение.	
Литература Великобритании и США	Непосредственно связан с такими учебными курсами и спецкурсами как мировая зарубежная	

120	72	3	зачет
240	84	6	экзамен

		литература, стилистика английского языка, интерпретация художественного текста, аналитическое и синтетическое чтение. Значительно углубляет знания в области лексикологии, предусматривает обогащение словарного запаса в области литературного и разговорного стилей.					
	Академическое письмо (английский)	Изучение специфики письменной формы академического английского языка и различных типов научных текстов, освоение стратегий эффективной письменной коммуникации, обогащение словарного запаса и углубление знаний в области грамматики, включая коммуникативный синтаксис, получение опыта		90	42	3	зачет

		аналитического критического чтения научных текстов на английском языке, овладение правилами цитирования и оформления справочного аппарата.					
	Лингвистическая антропология (английский)	Формирование комплексного понимания языка как явления человеческой культуры, его взаимодействия с другими компонентами культуры; расширение страноведческих и общелингвистических знаний студентов о традициях гуманитарных исследований в США; развитие навыков междисциплинарного исследования, характерного для современных гуманитарных наук.		90	42	3	зачет
Практикум	Социокультурные основы	Дисциплина призвана обеспечить	Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном	246	144	6	экзамен

<p>речевого общения на первом иностранном языке (английский)</p>	<p>речевого общения</p>	<p>развитие дискурсивной, лингвистической, социально-лингвистической, социокультурной и когнитивной компетенций, совершенствовать владение грамматическими структурами, дать знания об особенностях словарного состава и синтаксической организации устного высказывания и письменного текста, обусловленных функционально-стилистической принадлежностью и коммуникативной направленностью, а также о социокультурных реалиях и основных особенностях межкультурного общения.</p>	<p>языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, Развитие инициативности и умений и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Развитие способности анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности. Развитие культуры мышления, гуманистического мировоззрения, аналитического и инновационно-критического стиля познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, умений использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.</p>				
	<p>Язык средств массовой</p>	<p>Учебная дисциплина направлена на</p>		<p>120</p>	<p>96</p>	<p>3</p>	<p>экзамен</p>

информации	<p>формирование и развитие студента, его способности использовать ресурсы СМИ для осуществления коммуникации, профессиональной деятельности в образовательной, научной и социальной сферах. В процессе изучения дисциплины студент овладеет навыками практического и творческого использования языка будут развиты умения осмыслить и оценить общественно значимые социально-политические, экономические, культурные события в Республике Беларусь и за рубежом.</p>
Язык профессионального общения	<p>Учебная дисциплина направлена на углубленное изучение иностранного языка, закрепление и</p>

198	102	6	экзамен

		совершенствование навыков иноязычного общения, обеспечение свободного владения языком в различных сферах общения и, прежде всего, профессионального общения учителя.					
Практикум речевого общения на втором иностранном языке. Социокультурные основы речевого общения	Социокультурные основы речевого общения (немецкий)		Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие инициативности и умения адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	240	196	6	экзамен
	Социокультурные основы речевого общения (польский)						
	Социокультурные основы речевого общения (французский)						
Практикум речевого общения на втором иностранном языке. Язык профессионально-	Язык профессионального общения (немецкий)		Развитие умений осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Развитие культуры мышления, гуманистического мировоззрения, аналитического и инновационно-критического стиля познавательной, социально-практической и коммуникативной	240	102	6	экзамен
	Язык профессионального общения (польский)						

го общения	Язык профессионального общения (французский)		деятельности.				
Теория и практика перевода	Введение в переводоведение	<p>Научить выполнять адекватный перевод и определять качество перевода, ознакомить с особенностями перевода.</p> <p>Формирование и развитие основных коммуникативных навыков, которые необходимы и значимы для профессиональной деятельности педагога</p>	<p>Формирование знаний об основных положениях и концепциях в области теории коммуникации и интерпретации текста. Развитие умений осуществлять переводческую деятельность, перевод художественного текста, в том числе поэтического; выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.</p>	90	36	3	экзамен
	Основы перевода	<p>Овладение первичными навыками и умениями перевода, основывающимися на осознании различий лексических и грамматических систем английского и русского языков, умении свободно оперировать этими знаниями в процессе перевода.</p>		90	42	3	зачет

	Художественное чтение и перевод (английский)	Ознакомление с лексическими и грамматическими особенностями художественных тестов и художественного перевода, различными методами и приемами перевода художественной литературы.		90	42	3	зачет
Методическое мастерство	Методика иноязычного обучения межкультурному общению	Основные подходы к обучению межкультурному общению. Пути, способы, средства формирования и развития междисциплинарной компетенции.	Формирование знаний об основных положениях и концепциях в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка	90	42	3	зачет
Практики							
Психологическая (ознакомительная)	Логическое продолжение усвоения практических педагогических и психологических знаний и теоретических научных позиций, Проводится на базе средних школ города и предусматривает изучение будущими	Закрепление и совершенствование в ходе знакомства с реальной обстановкой в современной школе теоретических знаний, полученных, полученных в результате изучения лингвистических, литературоведческих и психолого-педагогических дисциплин; овладение обучаемыми основными профессиональными умениями учителя-предметника и классного руководителя, а также умением анализировать собственную учебно-		-	-	2	Диф. зачет

	учителями многосторонней деятельности школы, выработку у студентов комплекса психолого- педагогических и других профессиональных умений и навыков.	педагогическую деятельность.				
1-я педагогическая	Продолжение ознакомления студентов с основными асpekтами учебно- воспитательного процесса в школе через наблюдение, осуществляемое во время посещения различных уроков. Базами практики являются средние школы города.	Закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закрепление и расширение спектра навыков в сфере психолого- педагогического наблюдения, полученных во время прохождения психологической практики	-	-	3	Диф. зачет
Методическая	Ознакомление с организацией / учебного процесса по иностранному языку в средней школе, посещение и 3 методический анализ уроков иностранного языка разных типов, анализ различных видов и форм контроля	Ознакомление с организацией учебного процесса по иностранному языку и изучение методики проведения внеклассной работы по иностранному языку на практике, знакомство с нормативно- правовыми документами, регламентирующими учебно- воспитательную деятельность учреждений образования.	-	-	3	Диф. зачет

	<p>знаний, навыков и умений учащихся по иностранному языку, наблюдение за педагогическим общением учителя с учащимися на уроке иностранного языка, изучение методики проведения внеклассной работы по иностранному языку, разработку плана-конспекта фрагмента урока или целого урока иностранного языка.</p>					
2-я педагогическая	<p>Данная практика является самостоятельной профессиональной работой практиканта в сложных организационно-педагогических условиях, которыми характеризуются летние детские лагеря как основной вид временных детских объединений</p>	<p>Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие профессионального мышления студентов, формирование у будущих специалистов умений проектировать, конструировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность.</p>	-	-	5	Диф. зачет
Преддипломная	<p>Каждый студент прикрепляется к одному или двум классам, в которых</p>	<p>Формирование у студента положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически</p>	-	-	21	Диф. зачет

	<p>он проводит уроки иностранного языка. Практикант выполняет обязанности помощника классного руководителя, а также осуществляет внеклассную работу по предмету. На базе практики каждый студент закрепляется за учителем иностранного языка.</p>	<p>значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности, а также определение темы дипломного проекта, совершенствование навыков и развитие умений выполнения учебно-исследовательских заданий по избранной проблеме.</p>				
--	---	--	--	--	--	--

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Кафедра английской филологии проводит эффективную профориентационную работу, направленную на привлечение и организацию набора абитуриентов, формирование позитивного имиджа специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и позитивного конкурентоспособного имиджа ее выпускников. О результативности данной работы свидетельствуют показатели вступительной компании на специальность. Контрольные цифры приема на специальность выполняются. Обеспечивается стопроцентный набор на бюджетную и платную форму обучения. Все выпускники бюджетной формы обеспечены первым рабочим местом.

В настоящее время специальность 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» является одной из востребованных не только на филологическом факультете, но и в Гродненском университете. С каждым годом расширяется «география» абитуриентов, поступающих на данную специальность именно на филологический факультет Гродненского университета.

Кафедра принимает активное участие в мероприятиях в рамках Дня абитуриента Купаловского университета, регулярно организует профориентационные мероприятия.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Презентация специальности в социальной сети Instagram	ежегодно в октябре	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	
2.	Профориентационная работа с родителями в рамках посещения родительских собраний в учреждениях общего среднего образования г. Гродно	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	
3.	Благотворительная деятельность; привлечение талантливых студентов факультета	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	

	к волонтерской деятельности; создание положительного имиджа и популяризация кафедры английской филологии в разных слоях общества				
4.	Презентации специальности «Современные иностранные языки (с указанием языков)» в ГУО г. Гродно в рамках учебных и производственных практик студентов	ежегодно	руководители практики из числа ППС кафедры	финансирование не требуется	
5.	Проведение информационно-агитационных бесед с завучами по иностранным языкам и учителями-предметниками в учреждениях общего среднего образования г. Гродно	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	
6.	Индивидуальные беседы с участниками областного тура республиканской предметной олимпиады по иностранным языкам, распространение информации о специальностях кафедры, продвижение информационной страницы кафедры в	ежегодно в январе	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	

	соцсетях				
7.	Организация и проведение Дня Открытых дверей, Дней факультета, мероприятий для потенциальных абитуриентов в рамках акции «Профканикулы с ГрГУ»	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	
8.	Организация для потенциальных абитуриентов первого и второго туров профильной олимпиады по английскому языку	ежегодно	преподаватели кафедры	финансирование не требуется	
9.	Профориентационная работа в рамках районного и областного конкурсов работ исследовательского характера; конференции учащихся по учебным предметам «Хрустальная Альфа»	март, ноябрь (ежегодно)	Короткевич Ж.А. Шейко Е.О.	финансирование не требуется	

3.1.1.2. Имеющиеся в распоряжении студентов специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» учебно-методические и информационные ресурсы университета и филологического факультета способствуют достижению планируемых результатов образовательной деятельности студентов. Библиотечные ресурсы на бумажных и электронных носителях являются в целом достаточными для подготовки студентов специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)». В электронной библиотеке есть полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ, база ЭУМК, полнотекстовые базы данных по подписке университета в базах e-library, Scopus, Science Direct, EBSCOhost и др. Студенты имеют доступ к работе в виртуальном зале электронной библиотеки.

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с учебными программами. Информационная поддержка управляемой самостоятельной работы студентов осуществляется через образовательный портал (<https://edu.grsu.by/>). Используются такие сервисы портала, как интерактивные тесты и форумы.

Учебно-методические материалы представлены в виде обязательного компонента ЭУМК по дисциплинам. Разработаны компьютерные тесты, фонд

оценочных средств.

В настоящее время создаются новые ЭУМК для студентов специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» в соответствии с образовательным стандартом; имеющиеся материалы постоянно обновляются; разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля учебных достижений студентов; собираются материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Постоянно ведется работа по наполнению ЭУМК актуальными дидактическими материалами по отдельным темам закрепленных за кафедрой дисциплин учебного плана. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается на изменении организационных форм, методов и технологий организации учебной деятельности. Преподавателями проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультационная работа на основе использования средств образовательного портала.

Для проведения текущей и промежуточной аттестаций, контроля и текущей оценки знаний студентов разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций и пр. с необходимым методическим обеспечением.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Практика устной и письменной речи	2024	Новогран Ю.В.	
2.	Социокультурные основы речевого общения	2027	Ларина О.В.	
3.	Методика преподавания иностранных языков	2026	Короткевич Ж.А.	
4.	Практическая грамматика	2025	Дашкевич С.С.	
5.	Практическая фонетика	2025	Ковалёва Л.Е.	
6.	Основы межкультурной коммуникации	2026	Ясюкевич Е.Н.	
7.	Лингвострановедение	2026	Дудько А.Д.	
8.	Функциональная грамматика	2026	Литвин Н.В.	
9.	Академическое письмо (английский)	2027	Короткевич Ж.А.	
10.	Лингвистическая антропология (английский)	2028	Ясюкевич Е.Н.	
11.	Язык средств массовой информации	2027	Богдевич А.И.	
12.	Введение в переводоведение	2026	Ковалёва Л.Е.	
13.	Основы перевода	2027	Шейко Е.О.	

14.	Художественное чтение и перевод (английский)	2027	Дудько А.Д.	
15.	Методика иноязычного обучения межкультурному общению	2028	Короткевич Ж.А.	

3.1.1.3. В образовательный процесс ППС кафедры внедряются современные технологии и компетентностно-ориентированные задания. Используемые технологии: смешанное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ЭУМК, ЦУМК, тестирование, вебинары и пр.).

Преподаватели используют возможности сети Интернет, сети Интранет, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты. Преподаватели кафедр используют в работе со студентами возможности платформ Webex, MS Teams и Zoom.

На кафедре используется интерактивная технология коммуникативного иноязычного образования, что является базой для развития коммуникативной компетентности студентов. В рамках студентоцентрированного образования преподаватели кафедры разрабатывают творческие занятия, осуществляют междисциплинарный подход в обучении.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение конкурсов (чтецов, профессионального мастерства, перевода поэзии) в рамках Дней филологического факультета	ежегодно в апреле	ППС кафедры	финансирование не требуется	

3.1.1.4. Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение индивидуальных консультаций для студентов	постоянно	ППС	Освоение содержания учебной дисциплины студентами	
2.	Участие в Республике иском конкурсе	ежегодно в октябре	Руководители курсовых и дипломных работ	Научные публикации студентов	

	научных работ студентов				
3.	Подготовка публикаций студентов	ежегодно в ноябре и марте	Кураторы студентов, включенных в банк галантливой и одарённой молодежи	Научные публикации студентов	
4.	Работа студенческих кружков	согласно плану работы кружков	Руководители кружков по интересам, СНК	Разработки на конкурс стартап проектов, научные публикации студентов	
5.	Работа волонтерских отрядов	согласно плану воспитательной работы	Руководители волонтерских отрядов	Самореализация студентов	
6.	Обучение по индивидуальным планам	согласно запросу	Заведующий кафедрой	Индивидуальное освоение учебного плана	
7.	Вовлечение студентов в деятельность органов самоуправления	согласно плану работу органов самоуправления	Кураторы учебных групп	Самореализация студентов	
8.	Участие студентов в открытых диалоговых площадках	по плану воспитательной работы	Кураторы учебных групп	Самореализация студентов	

3.1.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры английской филологии полностью соответствует специфике образовательной программы 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)». Данная образовательная программа ориентирована на развитие иноязычной коммуникативной компетентности будущих выпускников, ввиду чего от преподавателей требуется не только высокий уровень научной квалификации, но и солидный опыт практической деятельности, позволяющий реализовать практико-ориентированное обучение студентов.

В составе коллектива кафедры английской филологии представлены педагогические работники, имеющие высшую научно-педагогическую квалификацию. На кафедре работает 22 преподавателя, из них 9 кандидатов наук, ученое звание доцента имеют 8 кандидатов наук. На условиях внутреннего совместительства работают 3 человека – 1 человек в должности профессора (доктор педагогических наук) и 2 – в должности доцента (кандидат филологических и кандидат философских наук). Средний возраст кадров высшей

квалификации кафедры составляет 45 лет. Кафедра обладает потенциалом качественного роста. Обеспечено повышение квалификации сотрудников, в том числе и по приоритетным направлениям развития университета и факультета. Руководство кафедры принимает меры по подготовке кадров высшей научной квалификации. Проходит обучение в аспирантуре старший преподаватель В.А. Савицкая (научный руководитель – доктор филологических наук, профессор А.В. Никитевич). Планируется поступление в аспирантуру старшего преподавателя Е.А. Прокопчук в 2024 году (предполагаемый научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор В.П. Тарантей)

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Продолжение научно-исследовательской деятельности	2024–2026 гг.	Савицкая В.А.	за счет средств республиканского бюджета	
2.	Поступление в аспирантуру	2024 г.	Прокопчук Е.А.	за счет средств республиканского бюджета	
3.	Присвоение ученого звания доцента	2026 г.	Мерчи А.П.	за счет средств республиканского бюджета	
4.	Завершение диссертационного исследования и выход на защиту кандидатской диссертации	2026 г.	Новогран Ю.В.	командировки за счет средств филологического факультета	
5.	Обучение по образовательным программам повышения квалификации	в соответствии с планом	ППС	информационные, кадровые	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Всеми преподавателями кафедры разработаны задания, направленные на воспитание средствами преподаваемых дисциплин учебного плана. Информация о содержании воспитания в образовательном процессе по дисциплинам отражены в индивидуальных планах преподавателей.

Воспитательный аспект реализуется посредством отбора содержания текстов и речевых ситуаций для развития коммуникативной компетенции будущих учителей иностранного языка, а также посредством организации интерактивного взаимодействия студентов на занятии с применением таких форматов, как

дискуссия, мини-урок, презентация.

Воспитанию профессионально значимых личностных качеств содействуют/способствуют изучающее чтение, лингвистический и лингвостилистический анализ текстов ценностно-ориентирующего характера на занятиях и в самостоятельной работе по таким дисциплинам как «Синтетическое чтение», «Аналитическое чтение», «Интерпретация художественного текста», «Язык средств массовой информации», «Практика устной и письменной речи», а также в рамках переводческих переводоведческих дисциплин.

Решению задач воспитания способствуют также использование тренировочных лексико-грамматических упражнений и речевой практики на изучаемом иностранном языке, в содержательном плане построенных по ценностному критерию, специально организованная само- и взаимооценка учебных достижений студентов в рамках дисциплин специальности.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Дискуссия «Корпоративный кодекс для первокурсника по теме «Учеба в университете»»	ежегодно для студентов 1 курса в рамках учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи»	ППС	не требуется	
2.	Мини-проект «Организуя время» (дисциплина «Деловой английский язык»)	ежегодно в осеннем семестре 3 курса специальности «Современные иностранные языки»	ППС	не требуется	
3.	Микро-обучение в рамках дисциплин специальности	ежегодно	ППС совместно с филиалом в ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»	не требуется	

4.	Междисциплинарный проект «Памятные места родного города» (учебные дисциплины «Язык средств массовой информации», «Практикум по письменной речи»)	ежегодно в весеннем семестре	ППС	не требуется	
----	--	------------------------------	-----	--------------	--

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Тематика научных исследований, ведущихся на кафедре, соответствует профилю подготовки специалистов на факультете. Научно-методическая работа кафедры определяется общекафедральной темой второй половины дня «Язык. Общество. Культура», в рамках которой осуществляется планирование и организация индивидуальной деятельности преподавателей. В текущем году исследования ведутся по направлению: Актуальные вопросы теоретической лингвистики, литературоведения, сравнительно-сопоставительного языкознания, постнеклассической лингводидактики и переводоведения.

3.1.4.2. В 2022 году преподаватель кафедры (О.Г. Буденис) успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, в 2023 году ей присуждена искомая степень.

На кафедре английской филологии ведется научно-исследовательская работа в рамках темы «Язык. Общество. Культура» за счет второй половины дня. Преподаватели кафедры готовят к опубликованию научные статьи, в том числе в изданиях из списка ВАК для опубликования результатов научных исследований, в рейтинговых изданиях, зарегистрированных в базах РИНЦ и WoS. Преподаватели кафедры принимают участие в международных и республиканских научных конференциях.

Преподаватели кафедры английской филологии зарегистрированы в базе «Google Scholar». Работы доцентов А.Д. Дудько, М.М. Иоскевич, Ж.А. Короткевич цитируются в базе РИНЦ. Индекс Хирша преподавателей кафедры – до 7 включительно. В настоящее время индекс Хирша «1» у 5 преподавателей, «2» – у 7 преподавателей, «3» – у 3 преподавателей, «4» – у 1 преподавателя, «7» – у 1 преподавателя. Максимально количество цитирований в базе «Google Scholar» за последние 5 лет – у преподавателей Тарантея В.П., Дудько А.Д., Иоскевич М.М.

Результаты исследований, проводимых на кафедре английской филологии, внедряются в образовательный процесс и производство, что подтверждено актами о внедрении. (2 разработки внедрены в 2021 году, 4 – в 2022 году и 4 разработки – в 2023 году).

В состав семинаров, на которых осуществляется экспертиза работ, представляемых на соискание ученой степени кандидата филологических наук, входят 5 преподавателей кафедры английской филологии. Доценты М.М. Иоскевич, Л.Е. Ковалева, И.В. Сорокина, Е.О. Шейко, Е.Н. Ясюкевич – участники научных семинаров филологического факультета.

При кафедре английской филологии действуют 3 СНК, в числе которых

студенты 1–4 курсов. Ежегодно СНК представляют свои инновационные разработки на конкурсе студенческих стартап проектов «ИнНаСтарт».

Доценты кафедры принимают участие в подготовке отзывов на диссертации, представленные на соискание ученой степени кандидата наук.

Доцент Л.Е. Ковалёва подготовила рецензию на рукопись учебного пособия «Английский язык. Практика устной и письменной речи», часть 1 (Авторы: Головач Е.И., Савчиц Н.В., Кравцова Т.Н.) (2024 г.).

Ж.А. Короткевич подготовила отзыв эксперта от оппонировающей организации о диссертации Курьяна Владимира Владимировича «Контроль и оценка формирования речевой компетенции учащихся на основе системно-деятельностного подхода», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностраные языки)» (2023 г.). Так же в 2024 г. был подготовлен отзыв на автореферат Джураевой Назиры Ибрагимовны на тему «Особенности применения сравнительно-сопоставительного метода обучения в профессиональной подготовке будущих учителей иностранного языка (на примере английского и таджикского языков)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (13.00.08.04 – Теория и методика гуманитарных дисциплин), к защите в диссертационном совете 6D/КОА-046 при ГОУ «ХГУ имени академика Бободжона Гафурова». Подготовлена рецензия на авторский оригинал Н.М. Чилиевич, Е.Г. Командоровской «Английский язык для профессионального общения. Торговое обслуживание = English for Professional Communication. Trade Service» для учащихся учреждения образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования по специальности «Торговое обслуживание» (2024 г.).

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Участие в конкурсе ГПНИ	2025–2030 ежегодно	заведующий кафедрой, ППС	без затрат	
2.	Участие студентов в студии стартап-проектов	ежегодно в ноябре и мае	заведующий кафедрой, ППС, руководители СНК	без затрат	
3.	Подготовка студентов к участию в Республиканском конкурсе студенческих научных работ, олимпиадах и международных	ежегодно в сентябре	заведующий кафедрой, ППС (руководители научных работ)	без затрат	

	конкурсах				
4.	Публикации научных статей в изданиях, зарегистрированных в базах SCOPUS, РИНЦ, WoS, ВАК	ежегодно в ноябре и апреле	заведующий кафедрой, ППС	за счет средств ППС	
5.	Публикации студентов (совместно с научными руководителями) в журналах из списка ВАК Республики Беларусь	ежегодно	заведующий кафедрой, ППС	за счет средств ППС, студентов	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. В рамках входящей мобильности на кафедре английской филологии осуществлялся прием зарубежных специалистов. С 22 по 27 мая 2022 г. в рамках программы «Приглашенный профессор» на кафедре был осуществлен прием гражданки Российской Федерации, профессора кафедры германской филологии Уральского Федерального университета имени Первого Президента России Б.Н. Ельцина, Сидоровой Ольги Григорьевны. С 25 сентября по 2 октября 2022 г. в рамках программы «Приглашенный профессор» – прием гражданки Республики Казахстан, доктора филологических наук, профессора кафедры русского языка и литературы Казахского национального педагогического университета имени Абая, Сафроновой Людмилы Васильевны. Гражданка Республики Таджикистан, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Худжанского государственного университета имени академика Б. Гофурова (г. Худжанд, Таджикистан) Абдуллаева Мехриниссо Абдугаппоровна, находившаяся в университете в рамках программы «Приглашенный профессор» с 2 по 7 апреля 2023 г., прочитала студентам лекции в рамках учебных дисциплин «Методика преподавания иностранных языков» и «Культурологические аспекты изучения и преподавания иностранных языков». Профессор Ланьчжоуского городского университета Чжан Шупин, находившаяся в университете с 22 по 29 апреля 2024 г., провела учебные занятия со студентами.

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ГУО «Гродненская городская гимназия имени А.И. Дубко»	сотрудничество в рамках работы филиала кафедры (подготовка совместных публикаций преподавателями кафедры и учителями иностранных языков гимназии, привлечение учащихся гимназии к мероприятиям в рамках Дней филологического факультета, участие в профильной олимпиаде по английскому языку, организация практики студентов на базе филиала);

		приглашение учителей гимназии для работы в составе ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
2.	ГУО «Гимназия № 4 имени Д.В. Казакевича г. Гродно»	сотрудничество в рамках работы филиала кафедры (привлечение учащихся гимназии к мероприятиям в рамках Дней филологического факультета, участию в профильной олимпиаде по английскому языку, организация практики студентов на базе филиала); приглашение учителей гимназии для работы в составе ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
3.	ГУО «Гимназия № 7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 42 г. Гродно»	участие преподавателей кафедры в городской научно-практической конференции учащихся «Культурный облик города» в качестве председателей и членов жюри; участие в олимпиадном движении; работа сотрудников кафедры в составе жюри научных конкурсов, проводимых на базе гимназии; приглашение учителей ГУО для работы в качестве членов ГЭК; выполнение дипломных работ по заявкам ГУО
4.	ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	содействие кафедры в методической работе с учителями и учащимися в рамках повышения квалификации и олимпиадного движения
5.	УО «Минский государственный лингвистический университет»	Работа в составе УМО в сфере лингвистического образования (секция «Современные иностранные языки»)
6.	ГУО «Республиканский институт высшей школы»	подготовка преподавателями кафедры рецензий на рукописи учебных изданий по английскому языку
7.	ГУО «Академия образования»	подготовка преподавателями кафедры рецензий на рукописи учебных изданий по английскому языку для учреждений среднего образования

3.1.5.2. Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Участие в научной студенческой конференции «Наука - 2024» (Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, Казахский	ежегодно в апреле	Заведующий кафедрой, ППС	Финансирование не требуется	

	национальный педагогический университет имени Абая)				
2.	Участие в научной конференции «Нургалиевские чтения» (Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилёва)	ежегодно в феврале	Заведующий кафедрой, ППС	Финансирование не требуется	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра английской филологии обладает современной материально-технической базой. В настоящее время кафедра размещается в аудитории №336 по ул. Ожешко, 22. На кафедре имеются следующие технические средства: 5 компьютеров, 2 МФУ, 3 проектора, 2 ноутбука, веб-камера, наушники с микрофоном, доска интерактивная. Имеется доступ к сети интернет для удаленного пользования ресурсами электронных библиотечных фондов. В учебном процессе задействованы аудитории 226, 331, 338 (ул. Ожешко, 22), а также аудитории 3, 5, 7, 8, 9, 15, 16 (ул. Ленина, 32).

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Обучение персонала посредством образовательных программ повышения квалификации в области обеспечения качества	согласно плану повышения квалификации	заведующий кафедрой	за счет средств республиканского бюджета	
2.	Реализация программ адаптации молодых специалистов с целью обеспечения качества образовательного процесса	2025-2030 гг.	заведующий кафедрой, наставники молодых специалистов	информационные, кадровые	

3.	Анализ на заседании кафедры и применение в работе результатов анкетирования участников образовательного процесса, выпускников и заказчиков кадров с целью определения уровня удовлетворенности	на заседаниях кафедры	заведующий кафедрой	информационные	
4.	Мониторинг реализации КПСР	ежегодно	заведующий кафедрой	информационные	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Освещение актуальной информации о реализации образовательной программы на странице кафедры в Instagram	ежегодно	заведующий кафедрой, ППС	Привлечение потенциальных абитуриентов к участию в профориентационных мероприятиях университета и факультета; пополнение базы потенциальных абитуриентов	
2.	Размещение актуальной информации на официальном сайте факультета	ежегодно в апреле	заведующий кафедрой, ППС	Привлечение потенциальных абитуриентов к участию в профориентационных мероприятиях университета и	

				факультета; пополнение базы потенциальных абитуриентов	
3.	Дни открытых дверей	ежегодно в ноябре, марте	заведующий кафедрой, ППС	Привлечение потенциальных абитуриентов к участию в профорориентацио нных мероприятиях университета и факультета; пополнение базы потенциальных абитуриентов	
4.	Профканикулы	согласно программе проведения	заведующий кафедрой, ППС	Привлечение потенциальных абитуриентов к участию в профорориентацио нных мероприятиях университета и факультета; пополнение базы потенциальных абитуриентов	
5.	Выездные профорориентационные мероприятия	ежегодно, согласно плану мероприят ий	заведующий кафедрой, ППС	Привлечение потенциальных абитуриентов к участию в профорориентацио нных мероприятиях университета и факультета; пополнение базы потенциальных абитуриентов	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Снижение количества потенциальных абитуриентов	Система профорориентационных мероприятий (реклама; дни открытых дверей факультета, университета; рассылка пригласительных с буклетами

		старшеклассникам учреждений общего среднего образования)
2.	Усиление конкуренции среди белорусских УВО на внутреннем рынке	Привлечение учащихся учреждений общего среднего образования к участию в профильной университетской олимпиаде; в мероприятиях проводимых кафедрой в рамках Дней филологического факультета
3.	Сокращение общего числа выпускников школ в Республике Беларусь	Профорientационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
4.	Привлекательность обучения в столичных вузах	Развитие конкурентных преимуществ факультета

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатели оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	8	8	8	8
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	30%
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	91%
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	-	-	-	-
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	28%	30%	28%	13%
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	73%	75%	76%	80%
Кадровое обеспечение образовательной программы						

5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	22	23	23	25
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	25	26	26	27
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	1300	1400	1500	1550
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	500	600	650	700
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	292, 241	310, 263	334, 281	351, 300
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01)	32%	36%	41%	45%
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,6	4,5	4,75	4,75
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4.75	4.8	4.8	5
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	97%	97%	98%	98%

Согласовано

Проректор по учебной работе


_____ Л.Ю. Павлов

Декан филологического факультета


_____ С.В. Гончар

Зав. кафедрой английской филологии


_____ Ж.А. Короткевич

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7.1 от 03.10 2024 г.

Советом филологического факультета

Протокол № 1 от 15.09 2024 г.

Кафедрой английской филологии

Протокол № 2 от 17.09 2024 г.