

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

I. Kiturko
И. Ф. Китурко
04 августа 2024 г.



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7-06-0222-01 История

код и наименование специальности

образовательной программы магистратуры

бакалавриата, магистратуры, непрерывной образовательной программы

на 2024 – 2027 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

Ю.Г.Ермак, заведующий кафедрой всеобщей и славянской истории;

С.В.Омелько, заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и специальных исторических наук;

А.К.Гецевич, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин;

О.А.Петрова, директор ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д.Лебедева г. Гродно», заказчик кадров;

Н.С.Шершеневич, выпускник, ответственный секретарь редакции журнала "Веснік ГрДУ імя Я.Купалы", кандидат философских наук, доцент, представитель Ассоциации выпускников;

Д.В.Апон, магистрант 2 курса специальности «История»;

Эксперт:

Ю.В.Китурко, кандидат исторических наук, директор УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», представитель базовой организации;

СОГЛАСОВАНО  Ю.В.Китурко

М.М.Шевченя, кандидат исторических наук, заместитель директора по учебно-производственной работе УО «Гродненский государственный политехнический колледж», представитель базовой организации

СОГЛАСОВАНО  М.М.Шевченя

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	7-06-0222-01 «История»
Квалификация, степень	Магистр
Образовательный стандарт	ОСВО 7-06-0222-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная, заочная, 2 г., 93/9 з.е.
Профилизация(и)	История
Факультет	Истории, коммуникации и туризма
Выпускающая кафедра	Кафедра всеобщей и славянской истории, кафедра истории Беларуси, археологии и специальных исторических наук.
Язык реализации	русский
Сетевая форма реализации	Не предусмотрена
Партнеры по реализации специальности	УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», Областное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета, ГУО «Средняя школа № 39 имени И.Д. Лебедева г. Гродно»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Педагогическая деятельность, археология, музейные работники
Перечень возможных должностей	Историк, преподаватель

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

В настоящее время в сфере образования происходит реформирование: повышаются требования общества к качеству высшего образования, постоянно обновляются технологии обучения, меняются условия деятельности вузов в сфере экономики, снижается численность потенциальных абитуриентов. Все это приводит к обострению конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг между вузами. Применение современных подходов в образовательном процессе, практико-ориентированный характер обучения предполагают тесную связь с заказчиками кадров, что в дальнейшем должно обеспечить востребованность в различных сферах деятельности.

К основным задачам специальности относятся:

- 1) подготовка специалистов, которые могут выдержать конкурентную борьбу на конкретном внешнем или внутреннем рынке труда, с учетом более тесных контактов с Российской Федерацией, в рамках Союзного государства;
- 2) разработка конкурентоспособных новшеств в своей области;
- 3) ведение эффективной воспроизводственной политики во всех сферах своей деятельности

К преимуществам образовательной программы специальности «История» относятся такие составные части как:

- 1) учебный план;
- 2) рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- 3) материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся;
- 4) программы учебной и производственной практик;
- 5) календарный учебный график;
- 6) методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- 7) мобильность образовательных программ.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Навыки и компетенции:

- Организация и проведение научных исследований.
- Применение профессиональных знаний для решения теоретических и практических задач.
- Организация учебно-воспитательной работы.
- Владение компьютерными технологиями в сфере профессиональной деятельности.
- Подготовка аналитических материалов на основе анализа исторических и современных аспектов жизни общества.
- Критическое осмысление и оценка достоверности информации.

Востребованность:

- Научные учреждения (в качестве научного сотрудника).
- Учреждения образования (как учитель, преподаватель).
- Учреждения культуры (в качестве музейоведа, архивоведа, экскурсовода и т.д.).
- Органы государственной власти и общественные организации (как специалист отдела, управления, аналитического центра; в администрациях городов, органах).
- Сфера публицистики, журналистики, СМИ (в качестве эксперта, аналитика, автора текстов).
- Сфера туризма и сервиса (в качестве разработчика туристических маршрутов, организатора мероприятий исторической тематики).

Сфера профессиональной деятельности

- Проведение научных исследований в различных областях исторической науки.
- Преподавание истории и социально-гуманитарных дисциплин.
- Выполнение научных консультаций по историческим проблемам.
- Организация и проведение археологических и этнографических исследований.
- Анализ событий на основе исторических источников и проведение исследований.
- Организация и проведение просветительской работы по историческому направлению.
- Подготовка и обработка исторической информации для СМИ, государственных и общественных организаций.

Совершенствовать собственную педагогическую деятельность в соответствии с достижениями педагогической науки и образцами эффективного педагогического опыта

Руководить на основе Положения о музее деятельностью музея (музея-заповедника). Обеспечивать пропаганду художественного, историко-культурного и литературного наследия народов, лучших отечественных произведений культуры и культурных ценностей мирового искусства; проведение массовой научно-просветительной работы, способствующей повышению образованности и культуры посетителей, формированию эстетических взглядов. Утверждать перспективные и текущие планы работы музея (музея-заповедника). Организовывать в установленном порядке научные связи, обмен выставками с отечественными и зарубежными музеями. Обеспечивать комплектование фондов музеев (музеев-заповедников), их изучение и популяризацию. Организовывать учет наличия и движения музейных фондов, их размещение в специально оборудованных фондохранилищах. Обеспечивать проведение необходимых реставрационных работ. Обеспечивать музей (музей-заповедник) квалифицированными кадрами. Способствовать развитию творческой инициативы работников музея, повышению их квалификации.

Предоставлять потребителям экскурсионные услуги в различных направлениях культурно-досуговой и туристической деятельности, проводимые с целью ознакомления с историко-культурными, архитектурными достопримечательностями и другими объектами культуры и искусства. Своевременно обновлять индивидуальные тексты экскурсий, используя новые материалы, архивные документы, статистические данные; вносить предложения по разработке новых маршрутов, участвовать в разработке и освоении новых тем экскурсий; систематически совершенствовать свой профессиональный уровень, участвовать в разработке новых форм и методов проведения экскурсий, участвовать в работе различных конференций, семинаров; принимать участие в разработке рекламных материалов, каталогов, брошюр; участвовать в проведении мероприятий по продвижению экскурсионных услуг (рекламных кампаний, презентаций, выставок, ознакомительных туров и пр.); инструктировать туристов о правилах поведения и мерах по обеспечению безопасности туристов в транспорте, на маршруте, в музеях, на остановках, при осмотре памятников и т.п.

Осуществлять научную и практическую деятельность в искусствоведении по вопросам теории искусства, истории искусства и художественной критики. Проводить систематизацию произведений известных мастеров различных школ и направлений и на их основе составлять каталоги произведений; обеспечивать сохранность экспонатов, применяя научно-обоснованные методы консервации, наблюдать за состоянием произведений в залах и в хранилищах фонда, запасниках; давать заключение о необходимости реставрации определенной работы; устанавливать авторство, школу, подлинность произведения искусства (атрибуции); участвовать в архитектурно-изыскательских, археологических, этнографических и фольклорных экспедициях; проводить экспертизу авторских эксклюзивных работ и оценку культурных ценностей.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

7-06-0222-01 История

код и наименование специальности

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Социально-культурные процессы							
	Модернизационные процессы в новое и новейшее время	Программа предназначена для изучения учебной дисциплины "Модернизационные процессы в новое и новейшее время" магистрантами специальности "История". Содержание дисциплины взаимосвязано с курсами "История нового времени",	Целью изучения учебной дисциплины является освоение магистрантами углубленных знаний по специальным дисциплинам и способностей решать сложные профессиональные	180	72	6	

		<p>"История новейшего времени", "История стран Азии и Африки".</p>	<p>задачи.</p> <p>Задачи изучения учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение научных исследований по исторической и обществоведческой проблематике (научно-исследовательская деятельность); - аналитическая деятельность в сфере общественного развития и государственного строительства; - преподавание исторических и обществоведческих дисциплин; осуществление патриотического воспитания (педагогическая деятельность); - оказание профессиональной помощи, 				
--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>консультирование по вопросам истории;</p> <p>осуществление экспертизы (экспертно-консультационная деятельность);</p> <p>- осуществление организационно-управленческих функций (организационно-управленческая деятельность);</p> <p>- использование достижений науки и передовых технологий в области истории</p>				
	Социокультурная антропология	<p>Социально-культурная антропология – дисциплина, занимающая центральное место в профессиональной подготовке студента, специализирующегося в области музейного дела и охраны историко-культурного наследия. Междисциплинарный характер социально-культурной позволит</p>	<p>Цель курса: формирование знаний о возникновении и развитии социально-культурной антропологии как междисциплинарной области знания о человеке в системе культуры.</p>	90	34	3	

		<p>выпускнику синтезировать и использовать в дальнейшей профессиональной деятельности знания, полученные в ходе изучения курса. Знакомство с антропологической проблематикой будет способствовать осознанию ее эвристической ценности и стимулировать навыки самостоятельного теоретического поиска и творчества как основы продвижения в дальнейшей познавательной, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студента научное представление о предмете, методах и истории социально-культурной антропологии; - ознакомить студента с понятийно-категориальным аппаратом социально-культурной антропологии; - представить основные школы, направления, концепции; рассмотреть каждое из направлений в качестве самостоятельной теоретической конструкции; - высветить проблемные и дискуссионные 				
--	--	---	---	--	--	--	--

			МОМЕНТЫ В актуальном содержании современного антропологического знания.				
Модуль «Методология истории»							
	Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории	Магистрант по специальности "История" должен ориентироваться в методологических подходах, научных направлениях и школах исторической науки как в Республике Беларусь, так и в иностранных государствах. Также он должен знать выдающихся представителей исторической науки и содержание их знаковых произведений, уметь анализировать историческое произведение и применять полученные знания в собственном исследовательском проекте. Учебная дисциплина "Современные тенденции и	Цель - формирование знаний о современных тенденциях и новациях в развитии отечественной и зарубежной историографии. Задачи: - определение важнейших этапов развития исторической мысли, - выявление ведущих школ и направлений в отечественной и зарубежной историографии, - ознакомление с	198	76	6	

		<p>инновации в изучении отечественной и всеобщей истории" содержательно связана с такими учебными дисциплинами как "История исторической мысли", "Методология истории" и "Философия истории".</p>	<p>значимыми трудами и исследованиями в современной исторической науке,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение современных тенденций развития исторической мысли, - формирование навыков применения полученных знаний в собственном научном исследовании. 				
	<p>Методология исторического исследования</p>	<p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения следующих дисциплин: "Методология истории", "История исторической мысли".</p>	<p>Цель дисциплины - повысить теоретико-методологический уровень подготовки студентов историков на второй ступени получения высшего образования.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостных теоретических представлений об общей методологии исторического 	110	50	3	

			<p>исследования;</p> <p>- ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования, организации выполнения и оформлению;</p> <p>- выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области исторического познания;</p> <p>- использовать новые знания и умения в практической деятельности, связанной с написанием исторического исследования.</p>				
<p>Модуль «Профессиональная подготовка»</p>							

педагога высшей школы»							
	<p>Методологические основы преподавания истории в высшей школе</p>	<p>Система методов обучения истории связана с пониманием природы и специфики самой методики истории как науки, её места в отношении к педагогической и исторической наукам. Вопросы отбора и дозировки учебного материала решаются методикой, исходя из требований педагогики и психологии, но в рамках логики исторической науки. Современный междисциплинарный подход к изучению истории предполагает ретроспективное применение методов социальных наук.</p>	<p>Опираясь на знания студентов, полученные при изучении "Методики преподавания истории в школе", через изучение тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, сформировать знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста XXI в. и способах воспитания его гармоничной, креативной и гуманной личностью.</p> <p>Достижение этой цели предполагает решение ряда задач:</p>	198	42	6	

			<ul style="list-style-type: none"> • изучение творческого наследия ведущих педагогов, методологов и раскрытие базовых теоретико-методологических и методических подходов к анализу методологических основ преподавания истории в высшей школе.; • компаративный анализ существующих в научной литературе точек зрения на методологию преподавания истории в высшей школы; • содержательный анализ сущности методологии преподавания истории; 				
	Проект-менеджмент в историческом образовании и	Курс «Проект-менеджмент в историческом образовании и науке» нацелен на формирование	Цель дисциплины – изучения учебной дисциплины «Проект-менеджмент	90	36	3	

	науче	теоретических знаний и практических навыков работы в области исторической науки, образования и менеджмента.	в историческом образовании и науке» – формирование на основе изучения исторического наследия системы междисциплинарных знаний о системе становления и управления исторического образования в прошлом и настоящем; о наиболее значимых научных проектах в историографии как научном направлении; раскрытие позитивных и негативных аспектов управления историческим образованием и исторической политикой предыдущих эпох и современности, анализ сложившихся отечественных и				
--	-------	---	--	--	--	--	--

			<p>зарубежных моделей менеджмента.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформировать способность анализировать цели и задачи проект-менеджмента историческом образовании и исторической науке;– осознанное усвоение и применение учебной информации, связанной с анализом закономерностей и особенностей эволюции управленческой мысли в историческом образовании и исторической науке и формирование на этой основе способности к самореализации в условиях современной социокультурной				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>ситуации;</p> <p>– усвоение студентами системы знаний, которые служат базой для анализа и профессиональной оценки процессов современного исторического менеджмента</p>				
Компонент учреждения образования							
Модуль «Политическая история»							
	<p>Политическая история и современные политические процессы в странах Европы и США</p>	<p>Учебная дисциплина занимает значимое место в профессиональной подготовке обучающихся по специальности магистратуры «История». Фокусируясь на объектах власти и политики, учебная дисциплин вызывает особый интерес в студенческой среде, актуализируя ее полемическую активность, а также гражданскую ответственность и аргументированность</p>	<p>Цель учебной дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о современной политической ситуации в странах Европы и США; раскрыть закономерности актуального поля политической истории на</p>	198	40	6	

		оценочных суждений, формировании гражданской зрелости и политическую культуру.	современном этапе. Задачи учебной дисциплины: – освоить категориальный аппарат дисциплины; – понять актуальное содержание политической истории и специфики политических процессов стран Европы и США на современном этапе; – развить навыки критического анализа политической практики и активного полемиста в политическом дискурсе.				
	Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь	Дисциплина «Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь» формирует системообразующее знание о феномене политического развития страны и	Цель программы - достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего	198	36	6	

		неразрывно связана как с философией, дающей возможность понимания политики на метауровне, так и с отраслевыми гуманитарными науками – историей, социологией, культурологией, психологией, позволяющими на синтетическом уровне формировать политические науки.	магистра.				
	Беларусь в системе международных отношений	З'яўляецца важным кампанентам у светапоглядная падрыхтоўцы спецыялістаў, дапамагае вырацаваць аб'ектыўную ацэнку знешняй палітыкі РБ, праблемныя пытанні адносінаў з замежнымі дзяржавамі.	- пазнаёміць магістрантаў з асаблівасцямі развіцця міжнародных сувязяў беларусі на розных гістарычных этапах і ў складзе розных дзяржаўных утварэнняў (БНР, БССР -СССР, РБ); - даць уяўленне аб шматграннасці сувязяў Беларусі ў пасляваенны перыяд (супрацоўніцтва з сацыялістычнымі, капіталістычнымі і развіваючымі	194	36	6	

			<p>краінамі);</p> <p>- разгледзець працэс фарміравання знешняй палітыкі РБ, яе сувязь з унутранай палітыкай;</p> <p>- даць уяўленне аб асноўных накірунках знешнепалітычнай, знешнеэканамічнай і інш. напрамкаў палітыкі РБ, формы рэалізацыі знешняй палітыкі Беларусі;</p> <p>- паказаць накірункі і формы супрацоўштва РБ з Расіяй, СНД, ЕўрАЗЭС, ЕС, з рознымі міжнароднымі арганізацыямі;</p> <p>- садзейшчаць выхаванню ў магістрантаў патрыятызму, павагі да гістарычнага прошлага і сучаснасці Беларусі.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Модуль «Социально-экономические процессы»							
	Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси			198	34	6	
	Историческая урбанистика			198	60	6	
	Экономическая дипломатия стран Востока в условиях глобализации			90	34	3	
Модуль «Конфессиональная и этнокультурная история»							
	Религии в современном мире	Преподавание данной дисциплины опирается на знания и компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин "История религии", "Социология", "Философия". Изучение дисциплины является необходимым для	Целью курса - формирование у студентов научных представлений об особенностях развития и эволюционирования религии в современном мире.	90	34	3	

		<p>более глубокого исследования и понимания сущности религиозного феномена, его развития и трансформации в современных условиях, функций религии и значения для общества.</p>	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об особенностях современного этапа в функционировании религии как социального института; - рассмотреть религию в её взаимосвязи с общественно-политической и культурой жизнью современного общества; - выявить и охарактеризовать особенности социодинамики религиозных верований на современном этапе. - сформировать комплексное представление об основных направлениях исследований 				
--	--	---	---	--	--	--	--

			религии и религиозных организаций, религиозности в современном социгуманитарном знании.				
	Белорусская диаспора: история и современность			198	34	6	
	Этнические группы Беларуси: история, культура, социально-правовое положение			198	40	6	
Модуль «Социальная история» (по выбору)				90	34	3	
	Историческая демография и генеалогия Беларуси			0	0	0	
	История государственных учреждений			0	0	0	

	Беларуси						
	Социальная история Западной Европы и США (XVI – XXI вв.)			0	0	0	
	Социальная история России			0	0	0	
Модуль «Традиции в изучении истории» (по выбору-1)				194	36	6	
	Культура магнатских и шляхетских резиденций в Беларуси			0	0	0	
	История повседневности в Беларуси (XVI – XX вв.)			0	0	0	
	Научные школы и исследовательские центры по истории ВКЛ			0	0	0	

	Актуальные проблемы изучения истории мировых войн в Беларуси			0	0	0	
	Становление и развитие городской цивилизации в Беларуси			0	0	0	
Модуль «Традиции и новации в изучении истории» (по выбору-2)				90	34	3	
	Парадигма памяти в современном социогуманитарном знании			0	0	0	
	Public history как новое гуманитарное направление			0	0	0	
	Визуальные исследования в современном социогуманитарном знании			0	0	0	
	Философия			0	0	0	

	истории						
Модуль «Научно-исследовательская работа»							
	Исследовательский семинар	Изучение учебной дисциплины "Исследовательский семинар" позволяет молодым исследователям углубить свои знания в области методологии научных исследований, приобрести умения и навыки, связанные с обеспечением процесса подготовки курсовых работ и диссертационной работы от выбора темы до ее защиты, последовательности поиска и обработки информации. Важная роль в изучении методологии магистерских научных исследований отводится семинарским занятиям в рамках исследовательского семинара, направленным на активизацию творческой самостоятельности, развитие логического, критического и рефлексивного мышления	Учебная программа "Исследовательский семинар" предназначена для реализации на второй ступени высшего образования. Учебная программа "Исследовательский семинар" разработана в соответствии с требованиями подготовки и учебным планом специальности. Исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской работы магистрантов, активной формой научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей	180	0	6	

		<p>магистров, в ходе которых они овладевают новыми учебными знаниями теоретико-методологического и методико-прикладного характера, алгоритмами научно-исследовательской деятельности. Особое значение в изучении методологии научного исследования придается выполнению заданий для самостоятельной работы магистров, направленных на развитие познавательной самостоятельности и проектного мышления магистров, овладение ими различными способами научно-исследовательской деятельности. Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • перспективные направления междисциплинарных исследований; • программы комплексных научных исследований и 	<p>возможности гибкого, интерактивного взаимодействия обучающихся и профессорско-преподавательского состава (ППС). Целью освоения дисциплины «Исследовательский семинар» является формирование у обучающихся навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах. Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами в рамках выбранной ими 				
--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>разработок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • модели, методы, методики и инструменты для проведения научно-исследовательских работ; • технологии сбора, обработки и анализа научной информации; • формы представления результатов научно-исследовательской работы в сфере создания технологий <p>Уровень знаний, необходимых при изучении дисциплины базируется на знаниях, сформированных ранее при изучении дисциплин государственного компонента на первой ступени получения высшего образования таких как "История белорусской государственности", "История Беларуси", "История Нового времени", "История стран Азии и Африки", "Вспомогательные исторические дисциплины".</p> <p>Знания, полученные в</p>	<p>программы и направления обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов; • представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов; • апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов. 				
--	--	---	--	--	--	--	--

		результате освоения дисциплины необходимы для профессиональной деятельности и при выполнении выпускной квалификационной работы.					
Факультативные дисциплины							
	Педагогика и психология высшего образования			108	56	0	
Дополнительные виды обучения							
	Философия и методология науки			124	72	3	
	Иностранный язык			142	96	4	
	Основы информационных технологий			72	50	2	
Практики							
	Научно-исследовательская 1						
	Научно-исследовательская						

	2						
	Научно-педагогическая						

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Проводится анализ работы выпускающей кафедры по организации набора абитуриентов. Определены мероприятия в области профориентационной и маркетинговой деятельности, направленные на обеспечение набора абитуриентов бюджетной и платной форм обучения, увеличение цифр приема, разработку и распространение рекламно-информационных материалов.

В 2024 году на специальность «История» набрали 34 человека на бюджетные места (план выполнен полностью). Так же на кафедру всеобщей и славянской истории поданы заявления от 8 студентов – иностранцев, желающих обучаться на платной основе (в 2023–2024 уч. г. на кафедре ВиСИ обучалось 36 студентов – иностранцев из Туркменистана). В 2023 году на ту же специальность план набора (16 бюджетных мест и 9 платных) был выполнен полностью. В 2022 году начался набор на вторую специальность 1-21 03 01-02 «История (археология)», в итоге план набора на бюджет на две специальности в 20 человек был выполнен, а на платные – даже перевыполнен, на 10 платных мест было подано 11 заявлений. В 2021 году план набора на бюджет на обе специальности (20 мест) был выполнен, но вместо 16 студентов, обучающихся на платной основе, удалось набрать только 9, из них лишь 2 – на специальность «История (отечественная и всеобщая)». В 2020 году на две исторические специальности было выделено 30 бюджетных мест, и план набора был выполнен полностью, но на платную форму обучения набрали только 13 человек вместо 20 (6 – на специальность «История (археология)» и 7 – на специальность «История (отечественная и всеобщая)»). Таким образом, следует отметить, что открытие специальности «История (археология)» в ГрГУ им. Янки Купалы позволило повысить количество абитуриентов и увеличить число студенческих групп по специальности «История» (две вместо одной). Планы набора на бюджетную форму обучения выполняются стабильно. С другой стороны, с 2020 года выразительно прослеживается тенденция к нежеланию абитуриентов поступать на платную форму обучения по историческим специальностям. Вместе с тем наблюдается тенденция к увеличению количества иностранных студентов.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проф-каникулы	Январь Ежегодно	Кафедра ВиСи кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	

2.	Дни открытых дверей	Март Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
3.	Профильные олимпиады	Декабрь (1 этап), март-апрель (2 этап) Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
4.	Он-лайн лекции для абитуриентов	Ноябрь, январь, апрель Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
5.	Индивидуальные консультации по курсам, преподаваемым на кафедре	Ноябрь, январь, апрель Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
6.	Рассылка по школам города и области тематики курсов по преподаваемым дисциплинам на кафедре	Ноябрь, январь, апрель Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
7.	Участие в научно-организационных мероприятиях общеобразовательных учреждений г. Гродно и области	Октябрь, ноябрь, февраль, март Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Информационные материалы	
8.	Анализ проведения результатов приёмной комиссии текущего года	Сентябрь, октябрь Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Не требуются	

9.	Создание базы потенциальных абитуриентов текущего года	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, апрель Ежегодно	Зданович Е.Ф., Горшков А.Д.	Не требуются	
10.	Рассылка информационных материалов в общеобразовательные учреждения г. Гродно и области	Октябрь, февраль, март Ежегодно	Кафедра ВиСи, кафедра истории Беларуси, археологии и СИД	Не требуются	

3.1.1.2. Имеющие информационные ресурсы и информационно-аналитические материалы в электронной базе университета, библиотечные ресурсы, труды профессорско-преподавательского состава в полной мере позволяют обеспечить достаточный уровень достижения планируемых результатов образовательного процесса. Кроме этого используются сертифицированные учебно-методические комплексы, учебные пособия с грифом министерства образования Республики Беларусь, мультимедийные презентации, учебные фильмы. Одновременно используется онлайн-консультирование, существует возможность проведения вебинаров. Ежегодно обновляется информационный ресурс образовательного портала.

3.1.1.3. При разработке образовательных программ по специальности «История» использовался как отечественный, так и зарубежный опыт. При этом образовательные технологии, в соответствии с принципами белорусского образования, ориентированы на выработку у магистрантов компетенций – динамического набора знаний, умений, навыков, моделей поведения и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры. Образовательные технологии базируются на сочетании традиционных и инновационных методик обучения и форм контроля. Формирование творческого профессионального потенциала выпускника вуза требует изменений структуры и содержания образовательных программ, использования, в числе других, новых педагогических методов и технологий, а также новых критериев оценки поступающих на обучение и обучающихся.

Важнейшим требованием к выпускнику специальности «История» является обеспеченность его профессиональными компетенциями. В традиционном понимании это определяется накоплением знаний, а также практических навыков и умений, перечень которых зафиксирован в соответствующих документах Министерства образования Республики Беларусь. Учитывая, что педагогическая деятельность в условиях динамично развивающихся потребностей личности, рынка труда, сфер экономики, общества, государства должна быть инновационной, традиционное, казалось бы, незыблемое толкование компетенции коренным образом изменяется. Компетентность – сформированное ядро знаний, навыков и умений фундаментального и специального «профильного» характера плюс сформированное творческое педагогическое мышление.

Такая трактовка профессиональных компетенций обуславливает существенные изменения в подходах к реализации образовательного процесса. Формирование творческого профессионального потенциала выпускника специальности «История»

требует изменений структуры и содержания образовательных программ, использования новых педагогических методов и технологий, а также новых критериев оценки поступающих на обучение и обучающихся. При этом магистратура как наукоемкий образовательный институт, может функционировать лишь в условиях, благоприятных для развития научных исследований. Достижение высокого качества магистерской подготовки означает перестройку всего образовательного процесса в направлении «обучения через исследование».

Современный этап развития специальности «История» характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Этот процесс обусловлен рядом противоречий, главное из которых – несоответствие традиционных методов и форм обучения и воспитания новым тенденциям развития системы образования, нынешним социально-экономическим условиям развития общества, породившим целый ряд объективных инновационных процессов. Изменился социальный заказ общества по отношению к образованию: необходимо формирование личности, способной к творческому, сознательному, самостоятельному определению своей деятельности, к саморегулированию, которое обеспечивает достижение этой цели. Привлечение выпускающих кафедр к разработке различных проектов, в том числе инновационного характера, по заказу органов власти можно рассматривать как благо. Участие кафедр в реализации государственных заказов на профессиональную переподготовку и повышение квалификации – это также работа, направленная на изменение менталитета педагогических работников, которые будут способны внедрять различные инновации в практическую деятельность. Но достижение такого результата возможно лишь при условии творческого подхода к организации обучения.

Использование промежуточного и итогового контроля осуществляется посредством подготовки тестов, тематики рефератов, эссе с обеспечением необходимых источников ресурсов.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проектное обучение	01.01.2025 01.01.2026	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
2.	Курсы повышения педагогического мастерства ППС	ежеквартально	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы), информационные, финансовые (командировочные расходы)	
3.	Использование элементов-вкраплений из литературных	01.01.2025 01.01.2026	ППС кафедр	Материально-технические (расходные материалы),	

произведений, созданных в изучаемый исторический период для повышения привлекательности и излагаемого материала			информационные, финансовые (командировочные расходы)	
---	--	--	--	--

3.1.1.4. Индивидуальный подход к магистрантам, возможность построения различных вариантов обучения, в том числе и в случае работы по специальности студентов старших курсов обеспечивают возможность поиска и отдельного подхода в работе с одарёнными студентами.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Время истории – время историка	01.01.2025 01.01.2026	Мелешко Е.И. Козловская Н.В.	Публикации статей студентов	
2	Fikit Science	01.01.2025 01.01.2026	Улейчик Н.Л.	Публикации статей студентов	
3	Банк данных одаренных студентов	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов, стартапов	
4	Осуществление проектной деятельности	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
5	Круглый стол «Археологическое наследие Беларуси»	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
6	Организация участия студентов и магистрантов в конкурсе ИнНаСтарт	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	

7	Участие в междисциплинарном проекте «Геноцид белорусского народа: память и боль Гродненской земли»	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
8	Участие в междисциплинарном проекте «Совет депутатов»	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
9	Участие в междисциплинарном проекте «Рубеж»	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
10	Участие в междисциплинарном проекте «Война после войны»	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	
11	Участие в семинарах студентов высших учебных заведений Беларуси (Минская духовная семинария, аг. Жировичи)	01.01.2025 01.01.2026	Заведующие кафедрами ВиСи, истории Беларуси, археологии и СИД	Публикации статей студентов, разработка инновационных проектов	

3.1.2. Кадровый потенциал

Состав кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин (штатные и совместители, почасовики; наличие ученых степеней и званий. Кафедра истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин создана приказом ректора с 29.08.2013 г. на базе кафедры истории Беларуси и кафедры археологии и этнологии в результате реорганизации факультета истории и социологии. На 01.11.2023 г. на кафедре работает 9 штатных преподавателей, 5 внутренних совместителей: 4 доктора исторических наук (И.Ф.Китурко, В.А.Белозорович, Э.С.Ярмусик, С.А.Пивоварчик), 8 кандидатов исторических наук (А.К.Гецевич, А.С.Горный, В.Е.Егорычев, А.Н.Загидулин, Е.Ф.Зданович, Н.А.Ивашенко, С.В.Омелько, А.В.Хованский), 2 преподавателя без степени (А.Д.Горшков, О.В.Коляго). С академической степенью «магистр» – 1 (А.Д.Горшков).

Процент сотрудников кафедры с научными степенями – 83,5. Преподаватели с учеными степенями имеют научно-педагогические звания: профессор – 2, доцент – 8, что составляет 70 %. Кафедра укомплектована опытными педагогическими кадрами: пять преподавателей имеют научно-педагогический стаж более 30 лет, четыре – более 20 лет, три преподавателя имеют стаж от 15 до 20 лет, один преподаватель – от 10 до 15 лет, один преподаватель имеет стаж 2 года. Средний возраст ППС кафедры составляет 52,7 лет: до 39 лет – 3, до 49 – 3, до 59 – 4, более 60 – 4 преподавателя.

В настоящее время в штате кафедры всеобщей и славянской истории работают 10 человек из числа профессорско-преподавательского состава; в том числе внутренних совместителей – 1 (доцент кафедры истории Беларуси, археологии и СИД). Среди штатных сотрудников кафедры:

- с ученой степенью доктора исторических наук – 2 (А.Н.Нечухрин, Т.Т.Кручковский);
- с ученой степенью кандидата исторических наук – 7 (Ю.Г.Ермак, Н.Л.Улейчик, А.Г.Устюгова, И.О.Змитрович, Е.И.Мелешко, Н.В.Козловская, Е.Ф.Зданович);
- без степени – 1 (Е.М.Ирха);
- с ученым званием «профессор» – 1 (А.Н.Нечухрин);
- с ученым званием «доцент» – 6 (Ю.Г.Ермак, Т.Т.Кручковский, Н.Л.Улейчик, А.Г.Устюгова, И.О.Змитрович, Н.В.Козловская);
- с академической степенью «магистр» – 2 (Ю.Г.Ермак, Е.М.Ирха).

Остепененность ППС кафедры всеобщей и славянской истории составляет 90 %.

Кадровые ресурсы достаточны для эффективного осуществления деятельности в настоящее время и в перспективе. Квалификация ППС кафедры всеобщей и славянской истории полностью соответствует преподаваемым дисциплинам. Вместе с тем есть характерная для всех гуманитарных кафедр естественная тенденция старения сотрудников кафедры. Средний возраст на кафедре всеобщей и славянской истории составляет 60 лет. Процент пенсионеров – 60%. В ближайшие 5 лет количество людей достигших пенсионного возраста на кафедре увеличится и составит 80% от работающих ППС. В связи с этой тенденцией на кафедре всеобщей и славянской истории проводится работа по трансляции знаний от поколения к поколению, мотивации персонала пенсионного возраста к продолжению работы.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Повышение языковых компетенций	январь-декабрь	Зав. каф.	внебюджетные	
2.	Повышение компетенций в сфере ИКТ	Сентябрь-декабрь	Зав. каф.	внебюджетные	
3.	Аспирантура	январь-декабрь	Зав. каф.	внебюджетные	
4.	Наставничество	январь-декабрь	Зав. каф.	внебюджетные	
5.	Программы по привлечению магистрантов / аспирантов / студентов, состоящих в базе данных одаренной молодежи к проведению занятий (лекций / семинаров) под контролем ППС	январь-декабрь	Зав. каф.	внебюджетные	

Для удержания сотрудников кафедры администрацией факультета используется гибкий график работы, лабильный рабочий день, привлечение ППС во временную

проектную деятельность (проект «История народовластия на Гродненщине: история и современность» 2023–2025 гг.), поэтапный выход на пенсию, наставничество; сформирована корпоративная культура, в которой знания и опыт признаются ценным ресурсом; созданы возможности доступного обучения для сотрудников всех возрастов, решаются проблемы эргономики рабочих мест и пр.

Основное внимание при повышении квалификации уделено повышению уровня языковых компетенций и компетенций в сфере ИКТ. Повышение квалификации на кафедре осуществляется также в соответствии с планом повышения квалификации в форме участия в образовательных программах, курсах, стажировках. По итогам повышения квалификации преподаватели выступают с докладами на заседаниях кафедры. Планы-задания стажировок рассматриваются на заседаниях кафедры и совета факультета, по итогам стажировки оформляется отчет.

В 2024 г. повышение квалификации прошли:

Ермак Ю.Г., Мелешко Е.И., Устюгова А.Г., Змитрович И.О., Ирха Е.М.

Планируемые стажировки ППС на 2024–2025 уч. г.

ФИО преподавателя	Должность, структурное подразделение	Страна	Наименование УВО
Улейчик Наталья Леонидовна	Доцент, кафедра всеобщей и славянской истории	РФ	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
Ермак Юлия Геннадьевна	Зав. кафедрой, кафедра всеобщей и славянской истории	РБ	Белорусский государственный университет

Планируемые курсы повышения квалификации ППС на 2024–2025 уч. г.

ФИО преподавателя	Должность, структурное подразделение	Страна	Наименование УВО
Улейчик Наталья Леонидовна	Доцент, кафедра всеобщей и славянской истории	РБ	Республиканский институт высшей школы
Садовская Божена Ивановна	Преподаватель-стажёр кафедры истории Беларуси, археологии и СИД	РБ	Республиканский институт высшей школы

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Информация об имеющихся заданиях, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин, приведена в таблице ниже.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение Единых дней информирования	В течение учебного года (3-й четверг месяца)	Декан факультета, зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами	Без финансирования	
2.	Проведение мероприятий, приуроченных к Году, объявленному Указом Президента Республики Беларусь	В течение учебного года	Декан факультета, зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами	Без финансирования	
3.	Профилактическая встреча по профилактике экстремизма в молодежной среде, в сети Интернет	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
4.	Проведение диалоговой площадки, посвященной Дню народного единства (17 сентября)	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
5.	Диалоговая площадка по профилактике правонарушений в молодежной среде	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
6.	Посещение экспозиции, посвященной жертвам геноцида белорусского народа в годы ВОВ	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
7.	Информационное сопровождение кампании по подготовке к проведению выборов Президента Республики Беларусь	В течение учебного года	Декан факультета, зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами, кураторы	Без финансирования	
8.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
9.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
10.	Участие в мероприятиях ко Дню	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без	

	Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь			финансирования	
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню независимости Республики Беларусь	Июль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
12.	Просмотр документальных фильмов с обсуждением	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
13.	Участие в мониторинге эффективности и качества идеологической и воспитательной работы на факультете	сентябрь-октябрь 2023, апрель-май 2024	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
14.	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках реализации междисциплинарного проекта «Народовластие на Гродненщине: история и современность» совместно с Гродненским областным Советом депутатов.	В течение учебного года	Декан, заместители декана, заведующие историческими кафедрами	Без финансирования	
15.	Организация и проведение круглых столов, диалоговых площадок, встреч с компетентными специалистами для обсуждения и обмена мнениями о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о ситуациях в обществе, позициях политических лидеров и др.	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
16.	Проведение торжественной линейки	Сентябрь 2024 г.	Декан, зам. декана по ИВР	Без финансирования	
17.	Участие в военно-патриотическом слете	Сентябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
18.	Участие в турнире по скоростной сборке спилс-карт «Ведаю Беларусь»	Сентябрь 2023	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
19.	Организация и проведение	Октябрь 2024 г.	Декан, заместители	Без	

	торжественных мероприятий, посвящённых 70-летию исторического образования в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы		декана, заведующие историческими кафедрами	финансирования	
20.	Организация и проведение дискуссионной площадки «Реконструируя революционное прошлое»	Ноябрь 2024	Зам. декана по ИВР, заведующие историческими кафедрами, кураторы	Без финансирования	
21.	Организация и проведение V Международного конкурса медиапроектов «Студенческая молодежь в современном мире»	Ноябрь-декабрь 2024	Декан, зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой журналистики, Студенческий медиацентр, студенческое самоуправление	Без финансирования	
22.	Участие в акциях «Наши дети» и «От всей души»	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
23.	Участие в организации и проведении мероприятий в рамках реализации междисциплинарного проекта «Геноцид белорусского народа: память и боль Гродненской земли» совместно с областной прокуратурой	В течение учебного года	Декан, заместители декана, заведующие историческими кафедрами	Без финансирования	
24.	Проведение информационных, кураторских часов и встреч, посвященных вопросам сохранения исторической памяти, культурных традиций Беларуси	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
25.	Организация и проведение экскурсий по памятным местам, местам боевой славы времен Великой Отечественной войны, к памятникам истории и культуры	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	

26.	Организация и участие в работе общеуниверситетского проекта «Школа просвещения»	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, руководитель патриотического сектора «Школы просвещения»	Без финансирования	
27.	Организация и проведение информационных тематических встреч для студентов факультета с участием администрации университета, представителей правоохранительных органов города, области, республики, общественных организаций по недопущению совершения правонарушений	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
28.	Участие в гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
29.	Участие студентов в общеуниверситетских проектах: «Живая история»; «Дорогами Победы»; «Купаловцы помнят»	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
30.	Просмотр документальных и художественных фильмов с обсуждением на информационных часах	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
31.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню родного языка	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
32.	Участие в мероприятии в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов - в вечере-реквиеме «Сыновьям земли Гродненской посвящается...»	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
33.	Организация и проведение торжественных мероприятий в рамках празднования Дня рождения университета	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	

34.	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
35.	Проведение диалоговой площадки «Конституция – фундамент независимости», приуроченной ко Дню Конституции	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР	Без финансирования	
36.	Участие в мероприятиях ко Дню всех сожжённых деревень Беларуси (22 марта)	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
37.	Проведение VII республиканского молодежного фестиваля–конкурса «Медиафера–2025»	Апрель 2025 г.	Декан, зам. декана по ИВР, зав. кафедрой журналистики, студенческий медиацентр, студенческое самоуправление	Без финансирования	
38.	Организация и участие в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
39.	Организация и проведение гражданско-патриотической акции памяти «С лампадой Вечного огня» по местам боевой славы Гродненщины	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, Зав. кафедрой истории Беларуси и СИД, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
40.	Организация и проведение благотворительной акции «Корзина добра» для ветеранов Великой Отечественной войны	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, зав. кафедрой политологии и социологии, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
41.	Организация диалоговой площадки ко Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	

42.	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
43.	Участие в мероприятиях в рамках освобождения г. Гродно от немецко-фашистских захватчиков	Июль 2024	Декан, заместители декана, заведующие кафедрами, кураторы	Без финансирования	
44.	Участие в акциях по благоустройству памятных досок и знаков, закрепленных за университетом, военного кладбища, памятников, братских могил и т.д.	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
45.	Посещение обзорных экскурсий по Музею истории развития университета и университетскому комплексу, в т.ч. с привлечением студентов-волонтеров	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
46.	Организация и проведение гражданско-патриотической интеллектуальной игры «Моя Беларусь» в учреждениях общего среднего и средне-специального образования г. Гродно	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, Антончик Е.Г., Хударганова С.С., студенческое самоуправление	Без финансирования	
47.	Организация участия студентов в мероприятии приуроченному ко Дню пожилых людей	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
48.	Организация мероприятий, посвященных Дню учителя: «Поздравь своего педагога!» (совместно с профсоюзом студентов и ПО БРСМ)	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
49.	Организация м проведение акций ко Дню матери (14 октября) и Дню отца (21 октября)	Октябрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
50.	Участие в благотворительных акциях для воспитанников детских	Ноябрь-декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	

	домов «Территория милосердия», «Поделись теплом души своей», «Приложи руку к добрым делам»				
51.	Участие в общеуниверситетской новогодней благотворительной акции «Наши дети»	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
52.	Участие в качестве зрителей в рождественском благотворительном концерте	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
53.	Организация участия студентов университета в Республиканском новогоднем бале	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
54.	Организация участия студентов в новогодней встрече ректора университета со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Декабрь 2024 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
55.	Организация и проведение акции к международному дню книгодарения «Дари книги с любовью».	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПиМК, кураторы	Без финансирования	
56.	Организация и проведение волонтерской акции, посвященной Международному дню спонтанного проявления доброты	Февраль 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПиМК, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
57.	Медиаобразовательная молодежная онлайн-игра sm.Art.Well: четвертый сезон	Февраль – март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой журналистики, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	
58.	Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных празднованию	Март 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое соуправление	Без финансирования	

	Международного дня женщин				
59.	Организация участия группы студентов факультета в конкурсе «Лучшая группа университета-2024»	Апрель 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
60.	Организация и проведение благотворительной акции «Навык добра» в пользу ОО «Белорусский детский фонд»	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующий кафедрой ПиМК, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
61.	Организация и проведение диалоговой площадки с представителями Белорусской православной церкви «Семейные ценности в белорусском обществе»	Май 2025 г.	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
62.	Предоставление кандидатов для участия в общеуниверситетском бале выпускников	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
63.	Предоставление кандидатов для участия в Республиканском празднике выпускников высших учебных заведений	Июнь 2025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
64.	Организация участия лучших студентов факультета в торжественной встрече ректора со студентами 1 курса	Август 20242025 г.	Зам. декана по ИВР, заведующие кафедрами кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
65.	Участие в мероприятиях в рамках реализации программы сотрудничества с Белорусской Православной Церковью	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
66.	Организация участия студентов в проведении акций в рамках волонтерского движения на факультете	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	

67.	Проведение мероприятий по пропаганде и развитию донорства в университете, участие в донорских акций среди обучающихся	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы	Без финансирования	
68.	Организация и проведение экскурсионных поездок духовно-нравственной направленности	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, руководитель волонтерского «Экскурсовод», кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
69.	Организация встреч со священниками Гродненской епархии Белорусской Православной Церкви	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	
70.	Участие в заседаниях общеуниверситетского дискуссионного клуба «Новое поколение»,	В течение учебного года	Зам. декана по ИВР, кураторы, студенческое самоуправление	Без финансирования	

3.1.4.1. В отчетном 2024 году научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава факультета осуществлялась в соответствии со Стратегией развития университета на период 2021–2025 гг. и по тематике, соответствующей приоритетному направлению научных исследований Республики Беларусь «Обеспечение безопасности человека, общества и государства: социогуманитарная, экономическая и информационная безопасность (человек, общество и государство, история, культура, образование и молодежная политика, физическая культура, спорт и туризм, управление техническими, технологическими и социальными процессами)» (Указ Президента Республики Беларусь от 07.05.2020 №156), Перечню государственных программ научных исследований на 2021–2025 гг., утвержденному постановлением Совета Министров Республики Беларусь №438 от 27.07.2020 г., Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Беларуси на период до 2030 года, одобренной на заседании Президиума Совета Министров Республики Беларусь от 10.02.2015 г., а также в соответствии с направлениями и темами, представленными в Плане научно-исследовательской работы, утвержденном Советом факультета истории, коммуникации и туризма, в планах НИОКР кафедр

На факультете действует научная школа по специальности 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования под руководством профессора А.Н.Нечухрина, в составе которой члены кафедры всеобщей и славянской истории – доктор исторических наук Т.Т. Кручковский и кандидат исторических наук Е.Н. Мелешко. Приказом № 1194 от 27.11. 2024 г. научно-педагогический коллектив под руководством доктора исторических наук, профессора, профессора кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Ярмусика Эдмунда Станиславовича признан в качестве научно-педагогической школы «Этнанацыянальныя і канфесійныя працэсы ў Беларусі ў новы і навішчы час».

На факультете действует аспирантура по четырем специальностям: 07.00.02 – «Отечественная история», 07.00.09 – «Историография, источниковедение и методы исторического исследования», 24.00.01 – «Теория и история культуры», 10.02.19 – «Теория языка». В 2024 г. обучение в аспирантуре проходили 8 аспирантов дневной

формы обучения, в том числе 3 аспиранта – из КНР и 2 аспиранта заочной формы обучения. Завершили обучение в аспирантуре 5 чел. (Ананько К.Д., Ананько О.С., Садовская Б.И., Рышкевич О.И., Стукачева Ю.Ю.). 6 аспирантов находились в академическом отпуске. В октябре 2024 г. в аспирантуру по специальности 07.00.02 – «Отечественная история» поступили 2 человека.

В отчетном году досрочно защищена и утверждена Президиумом ВАК кандидатская диссертация по специальности «Археология» старшим преподавателем А.Д. Горшковым. По итогам ежегодного конкурса Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь на лучшую докторскую и кандидатскую диссертации А.Д. Горшков стал победителем конкурса на лучшую кандидатскую диссертацию с вручением диплома лауреата в номинации «гуманитарные науки» Кандидат исторических наук представил диссертацию «Культура броме ў міжрэччы Заходняга Буга, Прыпяці і Нёмана: засяленне, храналогія, матэрыяльная культура». Научный руководитель – С.А. Пивоварчик, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин факультета истории, коммуникации и туризма.

Президиум ВАК присудил доцентам Китурко И.Ф. и Белозоровичу В.А. ученую степень «доктор исторических наук» (диссертации защищены в 2023 г.). Ученая степень «доцент» присуждена доценту кафедры журналистики Герасимчик И.А. и доценту кафедры политологии и социологии Касяновской А.Ч. Доценты Загидулин А.Н. и Богущ Т.А. завершили обучение в докторантуре БГУ и Институте социологии НАН РБ. Заведующий кафедрой политологии и социологии Ватыль В.Н. за отличные достижения в профессиональной деятельности, значительный личный вклад в развитие и умножение духовного и интеллектуального потенциала, культурного наследия белорусского народа награжден государственной наградой – медалью Франциска Скорины.

3.1.4.2. НИР в рамках выполнения тем ГПНИ:

1. Задание № 12.1.4 «История польского национального меньшинства на Беларуси в историографической традиции Польши, России и Беларуси в XIX - начале XXI веков» подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (научный руководитель – д-р ист. наук Кручковский Т.Т.);
2. Задание № 2.2 «Динамика этнокультурных процессов на белорусско-польско-литовском пограничье в 2010-2020-е гг.» подпрограммы «Культура и искусство» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» (научный руководитель – канд. ист. наук Улейчик Н.Л.);
3. НИР А51-21 «Эволюция системы военного управления на территории Беларуси в 1795-1991 гг.» подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг. (научный руководитель – д-р ист. наук, доц. Пивоварчик С.А.);
4. НИР А52-21 «Канфесійны фактар у сацыякультурным развіцці і паўсядзённым жыцці Беларусі (канец Х – пачатак XXI ст.) у святле найноўшых тэарэтыка-метадалагічных падыходаў», подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг. (научный руководитель – д-р ист. наук, проф. Мелешко Е.И.);
5. НИР А53-21 «Транспорт, коммуникации, коммунальная и социальная сфера Западной Беларуси в 1921-1939 гг.» подпрограммы «История» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг. (научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Гецевич А.К.);
6. НИР Г2ЗИП-036 «Общественно-политическое развитие Западной Беларуси в составе Польши (1921-1939 гг.) в зарубежной историографии», выполняемой по гранту БРФФИ (научный руководитель: канд. ист. наук, доц. Загидулин А.Н.)

7. НИОК(Т)Р «Методическое и научное обеспечение преподавания истории Беларуси, археологии и методики преподавания истории в учебных заведениях», выполняемой в рамках второй половины дня (научный руководитель – д-р ист. наук, доц. Пивоварчик С.А.).
8. НИР БРФФИ № Г24М–005 от 02.05.2024 «Палеаэканамічныя аспекты жыццядзейнасці паляўнічых збіральнікаў фінальнага палеаліту ў міжрэччы Заходняга Буга, Прыпяці і Нёмана» (научный руководитель: магистр исторических наук Горшков А.Д.)

НИОКР, выполняемые за счет второй половины рабочего дня

1. «Научно-методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин по кафедре всеобщей и славянской истории в высшей школе»: 3 этап. Теоретические проблемы всеобщей и славянской истории: современные подходы (научный руководитель – канд. ист. наук, доцент Ермак Ю.Г.).

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Работа над проектом «Народовластие на Гродненщине: история и современность»	2024–2025	Улейчик Н.Л.	внебюджетные	
2.	Работа над проектом «Западная Беларусь: война после войны...»	2024–2025	Гецевич А.К.	внебюджетные	
3.	Работа на проектом «Геноцид белорусского народа: память и боль белорусской земли»	2024–2025	Омелько С.В.	внебюджетные	
4.	Конференции, семинары, круглые столы	Согласно плану факультета	ППС кафедры ВиСИ	внебюджетные	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Привести информацию об имеющихся на момент написания программы партнерах

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества

1.	Программа международного сотрудничества УГИ УРФУ	Академическая мобильность сотрудников и студентов, научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) публикации (при наличии финансирования).
2.	Договор о сотрудничестве ИРИ РАН	Академическая мобильность сотрудников и студентов, научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) публикации (при наличии финансирования).
3.	Договор о сотрудничестве ИВИ РАН	Академическая мобильность сотрудников и студентов, научные мероприятия (конференции, круглые столы, форумы) публикации (при наличии финансирования).

3.1.5.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений, в т.ч. созданию филиалов кафедр и возможностью повышения количества часов практических занятий, преподаваемых на филиалах кафедр, открытых на производстве; заключению договоров на организацию практик, установлению договоренностей об организации учебного процесса, проведению экскурсий, стажировок ППС, выполнении НИР и т.д. приведена в таблице ниже.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Научное сотрудничество в области гуманитарных наук. УГИ - УРФУ	2024–2025	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	
2.	Академическое сотрудничество УГИ - УРФУ	2024–2025	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	
3.	Организация и проведение совместных мероприятий УГИ - УРФУ	2024–2025	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	
4.	Проведение совместных мероприятий для студентов. УГИ - УРФУ	2024–2025	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	
5.	Реализация программ «Приглашенный профессор», входящей и исходящей мобильности с вузами России	2024–2026	Ермак Ю.Г.	внебюджетные	

Кафедры реализуют партнерство в т.ч. через личные контакты с сотрудниками Воронежского государственного университета, Волгоградского государственного университета, Курского государственного университета, РГГУ, Тамбовский государственный университетом.

На базе кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин открыт филиал на базе УК «Гродненский государственный историко-археологический музей». Действуют филиалы кафедры на базе ГУО «Лицей № 1 г. Гродно» и ГУО «Средняя школа № 39 им. И.Д.Лебедева». Создан филиал кафедры всеобщей и славянской истории на базе ГУО «Гимназия № 4 им. Д.В.Казакевича г. Гродно».

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Площади, занимаемые кафедрой всеобщей и славянской истории – помещение №202 –18 м. кв.; помещение № 204 – 10 м. кв. кабинет профессора А.Н.Нечухрина. В помещении №202 работают заведующий кафедрой, специалист кафедры и еще 7 сотрудников. Кафедра истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин – помещения – № 104, 105.

Кафедры обеспечены библиотечными ресурсами. Вместе с тем существует необходимость в регулярном пополнении новыми изданиями учебной и научной литературы по некоторым дисциплинам.

№ п/п	Название дисциплины	ФИО преподавателя	Необходимо закупить
1.	История новейшего времени	Мелешко Е.И.	Мосяков, Д.В. Новая и Новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ, 3-е изд. расширенное и дополненное М.: Белый ветер., 2021. – 600 с.
2.	Актуал. пробл. межд. отнош. в новейшее время	Кручковский Т.Т.	Торкунов А.В. История международных отношений. Учебник. В 3-х томах. Том 1: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. Гриф УМО МО РФ", 2020. – 400 с.
3.	История Византии	Ермак Ю.Г.	Филин, Д. А. История Византии : учебное пособие для вузов / Д. А. Филин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14856-5.
4.	Ист. новейш. врем. стр. Азии, Афр. и Лат. Ам.	Устюгова А.Г.	Слинкин, М.М. Военные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке и в северной Африке в XXI в. : монография . – М.: ИВ РАН, 2023. – 500 с.
5.	История религий	Ермак Ю.Г.	Лебедев, В. Ю. История религий : учебник для вузов / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, А. Ю. Григоренко ; под редакцией В. Ю. Лебедева, А. М. Прилуцкого. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 521 с. Гриф УМО ВО

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
	История России и	2024–	Тахеометр, GNSS-	внебюджетные	

<p>Украины История Византии; История новейшего времени; История нового времени; История средних веков стран Азии, Африки и Латинской Америки; История средних веков Археология Археология Великого княжества Литовского Археология славян и Руси Архивоведение и музееведение Беларусь в системе международных отношений Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) Военная история Беларуси ГрГУ имени Янки Купалы: миссия, история, структура Законодательство в области музейного дела и охраны культурного наследия Западная Беларусь в составе Польши (1921-1939 гг.) Исследовательский семинар Историография археологии Беларуси Историография</p>	<p>2026</p>	<p>приёмник, геодезическая рейка (2 шт.), реплики черепов древних людей (гипсовые), Проекторы 3 шт. Ноутбуки 5 шт. Колонки (усилители звука) 2 шт. Мышки 2 шт. Указки лазерные 2 шт. Принтер 1 шт.</p>		
--	-------------	--	--	--

<p> истории Беларуси Историческая география и демография Историческая информатика Историческая наука Беларуси (XX-начало XXI вв.) Историческая психология Историческое краеведение История Беларуси древнего времени и средних веков История Беларуси новейшего времени История Беларуси нового времени История белорусской государственности История культуры Беларуси История первобытного общества История повседневности в Беларуси (XVI-XX вв.) История развития системы общественного питания в Беларуси Источниковедение Конфессиональная история Беларуси Методика преподавания истории Методика преподавания истории в средней школе Научные школы и исследовательские центры по истории </p>				
---	--	--	--	--

<p>ВКЛ Основы консервации и реставрации археологических материалов Основы научных исследований в истории</p> <p>Основы палеографии и хронологии Охрана и использование археологического наследия Охрана историко-культурного наследия Политическая история и современные политические процессы в Республике Беларусь Современные подходы в изучении культуры Беларуси Современные тенденции и новации изучения отечественной и всеобщей истории Социальная и территориальная мобильность населения Беларуси Социально-культурная антропология Социокультурная антропология Становление и развитие городской цивилизации в Беларуси Теоретические</p>				
--	--	--	--	--

основы археологии Теории нациогенеза в современной историографии Экономическая история Беларуси Этнические группы Беларуси: история, культура, социально- правовое положение Этнология и этнография Беларуси				
---	--	--	--	--

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Набор общепринятых комплексных моделей качества (часто называемых принципами качества), наличие которых необходимо в организационных культурах и системах образования. Элементами культуры качества являются понимание и обязательность качества образования в сочетании с культурой доказательства и эффективным управлением качеством (через процедуры гарантии качества). Поскольку со временем элементы качества изменяются, то и вся целостная система культуры качества изменяется в соответствии с новыми направлениями развития образования.

Качество образовательного процесса на кафедре всеобщей и славянской истории складывается из многих составляющих:

- 1) качества профессорско-преподавательского состава;
- 2) качества учебных программ и средств обучения;
- 3) качества абитуриентов и студентов;
- 4) качества инфраструктуры;
- 5) качества нравственно-психологической атмосферы;
- 6) качества отношений с внешней социальной средой;
- 7) качества управления вузом как единым целым и его частями.

Перечисленные составляющие качества образовательного процесса полностью применяются в рабочем процессе и соответствуют целям и задачам, реализуемым на факультете и в университете. Немаловажную роль в работе кафедры всеобщей и славянской истории являются механизмы самоконтроля на рабочем месте за качеством оказываемых образовательных услуг посредством ведения Табеля рабочего времени, Журнала посещений занятий и пр.

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Круглый стол «К 75-летию со дня рождения Д.В. Карева»	Декабрь 2024	Козловская Н.В.	Вовлечение студенчества в научную деятельность	

	(25.01.1949 г. Уфа–07.10.2021)»			через преемственность поколений	
2	Круглый стол «Кареев Н.И. – историк-полонист» ул. Октябрьская, 5, ауд. 101.	Апрель 2025 (рамках FIKIT Science)	Кручковский Т.Т.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	
3	Круглый стол «Социальная значимость истории в современном обществе»	20.09.2025.	Нечухрин А.Н. Ермак Ю.Г.	Вовлечение студенчества в научную деятельность через преемственность поколений	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Освещение в СМИ и на интернет ресурсах мероприятий по проведению Года качества, создание тематических материалов в печатных СМИ, теле-и радиопередач, проведение пресс-мероприятий с участием ППС кафедры	2024–2026	Зав. каф.	популяризация работы сотрудников высшей школы	
2	Своевременная актуализация информации на сайте кафедры	2024–2026	Зав. каф., зав. учебно-методическим кабинетом факультета.	Регулярное обновление информации о кафедре.	
3	Повышение осведомленности субъектов образовательных отношений по вопросам качества	2024–2026	Зав. каф.	разработка информационных материалов (по уровням образования, отдельным	

	исторического образования			направлениям образовательного процесса) для различных категорий заинтересованных (абитуриенты, родители)	
4	Проведение заседаний методической комиссии факультета	2024–2026	Руководитель методической комиссии	повышение компетентности участников методического семинара по вопросам разработки и оценки качества образовательных программ по специальности «История»	
5	Вовлечение учащихся в процессы познания и сохранения культурно-исторического наследия малой Родины, страны	2024–2026	ППС кафедры	Формирование чувства патриотизма и гражданственности.	

3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

Оценить возможные риски реализации программы и предложить мероприятия, направленные на их устранение (минимизацию).

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Нестабильное финансирование зарубежных программ академической мобильности	Поиск программ в ЕАЭС, ШОС, БРИКС
2.	Рост глобальной и региональной конкуренции в привлечении преподавателей, исследователей и студентов	Стимулирование мотивации
3.	Снижение социальной активности студентов 1–3 курсов	Внедрение института наставничества и тьюторства для всех ППС кафедры
4.	Различия цифровой компетентности между обучающимися и профессорско-преподавательским составом старшей возрастной группы	Повышение квалификации ППС кафедры
5.	Низкий процент ППС, владеющих языковыми компетенциями, для	Повышение языковых компетенций ППС кафедры

	участия в международной проектной деятельности	
6.	Низкая представленность ППС и их научных работ в ведущих наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science и др.)	Повышение публикационной активности, в т.ч. за счет совместных публикаций с иностранными коллегами
7.	Уменьшение количества защит диссертаций сотрудниками университета, в т.ч. прошедших обучение в аспирантуре (докторантуре) в установленные сроки	Активизация работы по подготовке докторских диссертаций ППС кафедры, окончивших докторантуру

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2025	2026	2027	2028
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	7, 0	7, 1	7, 2	7, 3
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	-
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	97%	97%	95%
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными	-	-	-	-


		партнерами				
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	50 %	55 %	57 %	60 %
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	45 %	47 %	49 %	50 %
Кадровое обеспечение образовательной программы						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	95 %	100 %	100 %	100 %
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	95 %	98 %	98 %	98 %
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная	4-4,5	4-4,5	4-4,5	4-4,5


		деятельность»				
		Результаты рейтинга I ШС по разделу «научно- исследовательская и инновационная деятельность»	4-4,5	4-4,5	4-4,5	4-4,5
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	8,5	9	9	9
			7	7	7	7
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	0	0	0	0
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,29	4,3	4,3	4,4
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4-5	4-5	4-5	4-5
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	70	75	75	80


Согласовано

Проректор по учебной работе

_____ Л.Ю.Павлов

Декан _____ факультета

_____ В.А.Белозорович

Заведующий кафедрой всеобщей и славянской истории

_____ Ю.Г.Ермак

Заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и
специальных исторических дисциплин

_____ С.В.Омелько

Рекомендована к утверждению
НМС университета
Протокол № 7-1 от 03.10.2024 г.

Рекомендована к утверждению
Советом факультета истории, коммуникации и туризма
Протокол № 6 от 20.06.2024 г.

Кафедра истории Беларуси, археологии и специальных
исторических дисциплин
Протокол № 8 от 19.06.2024 г.

Кафедра всеобщей и славянской истории
Протокол № 6 от 19.06.2024 г.