



Министерство образования Республики Беларусь

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА

«Три миссии университета» (MosIUR)

учреждения образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»
(анализ данных за август 2024 года)

Разработка отчета:

Информационно-аналитический центр

ГрГУ им. Янки Купалы

Гродно, 2024

Содержание

Московский международный рейтинг учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR).	3
Критерии Московского международного рейтинга вузов	3
Результаты MosIUR за 2024 год	4
Университеты Республики Беларусь в MosIUR	4
Приложение	6

Московский международный рейтинг учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR) – академический рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом. Публикуется рейтинг с декабря 2017 года, в августе 2024 года опубликована восьмая версия.

Для составления рейтинга используются только объективные критерии, опирающиеся на официальные данные (включая публичные отчеты университетов), а также на данные авторитетных международных провайдеров информации. Репутационные опросы полностью исключены.

В 2024 году в рейтинг вошли 2000 (2023 – 2000, 2022 – 1800) университетов из 112 (в 2023 – 112, 2022 – 103) стран мира. Возглавил рейтинг Массачусетский технологический институт.

В этом году в рейтинг вошли 11 (в 2023 – 10, 2022 – 9) университетов из Республики Беларусь. ГрГУ им. Янки Купалы занял место 1751-2000 (в 2023 – 1751-2000, 2022 – 1651-1800).

Источники данных Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» - 2024

Источниками информации стали открытые данные официальных сайтов университетов и национальных органов власти, а также данные независимых международных источников: крупнейший агрегатор платформ онлайн-курсов Class Central; платформы массового образования «Открытое образование» (Россия) и icourse163.org (Китай); общедоступная многоязычная универсальная энциклопедия «Википедия»; поисковые системы Google, «Яндекс», Baidu; социальные сети Facebook, X (бывшая Twitter), VK, Sina Weibo, YouTube, Telegram; компания Similarweb, один из мировых лидеров в области веб-аналитики; вебсайты международных олимпиад студентов; провайдеры библиометрических данных; вебсайты научных премий из списка IREG List of International Academic Awards.

Критерии Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» - 2024

Московский международный рейтинг учреждений высшего образования «Три миссии университета» (MosIUR) – академический рейтинг, который оценивает три ключевые миссии университета: образование, науку и взаимодействие с обществом.

(Критерии MosIUR 2024 подробно в приложении)

Результаты MosIUR за 2024 год (в сравнении с 2023 и 2022 годами)

Возглавил рейтинг в 2024 году Массачусетский технологический институт (MIT), сместивший Гарвардский университет. Как объяснили составители рейтинга, это произошло благодаря росту показателей группы «образование» (включая победы в студенческих олимпиадах и объем бюджета в расчете на обучающегося). Лидером рейтинга среди университетов мира в 2023 и 2022 гг. являлся Гарвардский университет.

Лучшие университеты стран-соседей в рейтинге (2024 / 2023 / 2022 гг.): Lomonosov Moscow State University (Россия, 17 / 17 / 18); University of Warsaw (Польша, 138 / 139 / 105); Vilnius University (Литва, 294 / 262 / 301-350); University of Latvia (Латвия, 551-600 / 551-600 / 651-700); Taras Shevchenko National University of Kyiv (Украина, 451-500 / 451-500 / 451-500).

Факторы, повлиявшие на результаты университетов¹

К факторам, **положительно повлиявшим** на результаты университетов в 2024 году, можно отнести следующие: высокие результаты выступления студентов на престижных международных олимпиадах, высокие показатели соотношения численности научно-педагогических работников и количества студентов, число открытых онлайн-курсов в расчете на вуз. К факторам, **негативно влияющим** на оценку университетов, относятся: сравнительно невысокие показатели научной деятельности (цитируемость публикаций (за период 2019-2022 гг.) и малое количество лауреатов престижных международных премий), небольшой удельный бюджет университета.

Университеты Республики Беларусь в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» (MosIUR)

В этом году в рейтинг вошли 11 (в 2023 – 10, 2022 – 9) университетов из Республики Беларусь, лидер – БГУ (301-350 позиция в рейтинге). ГрГУ им. Янки Купалы занял место 1751-2000 (в 2023 – 1751-2000, 2022 – 1651-1800).

¹ Из отчета MosIUR 2024: сравниваются университеты стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, КНР, ЮАР, ОАЭ, Иран, Египет, Эфиопия, Саудовская Аравия) и западные вузы.

Таблица – Динамика позиций УВО Республики Беларусь в рейтинге MosIUR, 2020 – 2024 гг.

№	УВО*	2024*	2023	2022	2021	2020
1.	Belarusian State University	301-350	401-450	351-400	301-350	301-350
2.	Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University	1201-1300	1301-1400	1651-1800	-	-
3.	Belarusian State Medical University	1301-1400	1201-1300	1301-1400	1401-1500	1201-1300
4.	Vitebsk State University named after P.M. Masherov	1401-1500	-	-	-	-
5.	Belarusian National Technical University (BNTU)	1501-1750	1401-1500	1401-1500	1401-1500	1401-1500
6.	Francisk Skorina Gomel State University	1501-1750	1401-1500	1401-1500	1501-1650	-
7.	Gomel State Medical University	1501-1750	1501-1750	1651-1800	1501-1650	-
8.	Grodno State Medical University	1501-1750	1501-1750	1401-1500	1401-1500	1301-1400
9.	Belarusian State University of Informatics & Radioelectronics	1751-2000	1501-1750	1651-1800	-	1401-1500
10.	Euphrosyne Polotskaya State University of Polotsk	1751-2000	1751-2000	-	-	-
11.	Yanka Kupala State University of Grodno	1751-2000	1751-2000	1651-1800	-	1401-1500

* — внутри интервальных групп университеты расположены в алфавитном порядке.

С полной таблицей результатов можно ознакомиться на сайте рейтинга <https://mosiur.org/ranking/>.

Критерии Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» MosIUR, 2024 г.

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес критерия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
1. Группа критериев «Образование»						
1	Количество побед обучающихся в вузе на международных студенческих олимпиадах	Конкурентоспособность студентов	7	В отличие от привычных наукометрических показателей, измеряющих успехи сотрудников вузов, инновационный критерий Московского рейтинга позволяет измерить конкурентоспособность самих студентов. Критерий показывает качество знаний, навыков и умений, полученных студентами в процессе обучения, и способность студентов применять эти ресурсы для решения сложных задач. Количество победителей международных студенческих олимпиад и других престижных международных соревнований не может быть большим, тем не менее, число победителей и призов престижных соревнований способно концентрированно показать результативность образования и возможности студентов вуза для прорывных научных исследований.	Веб-сайты международных олимпиад	Определялось количество побед в личных и командных состязаниях на 14 международных студенческих олимпиадах*** в период с 2019 г. по 2023 г. аналогично «медальному зачёту» Олимпийских игр (учитывались победители и призеры олимпиад). При этом каждой олимпиаде присваивался вес в зависимости от охвата стран (максимальный вес 1,00 имеет ACM ICPC, в которой участвуют студенты из более чем 100 стран; минимальный вес 0,09 имеют NSUCRYPTO и Belgrade Business International Case Competition, в которых участвуют студенты из 9 стран). Полученные взвешенные значения суммировались
2	Доля иностранных студентов в общем количестве студентов	Привлекательность для иностранных студентов	8	Индикатор, показывающий долю иностранных студентов в общем количестве студентов, широко используется в существующих академических рейтингах.	Веб-сайты университетов и органов власти	Иностранные студенты, обучающиеся на очной и очно-заочной формах обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки кадров высшей квалификации, которые провели в университете более 3 месяцев в рассматриваемом году (приводится к общей численности студентов, обучающихся на очной форме программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации (ISCED-2011 Levels 6–8). Численность студентов рассчитывалась с приведением к эквиваленту полной нагрузки (full-time equivalent).
3	Отношение бюджета вуза к количеству студентов	Финансовые ресурсы	15	Этот критерий измеряет уровень финансового благополучия вуза. Чем выше значение показателя, тем шире спектр возможностей у вуза для реализации трёх основных миссий — образовательной, научной, общественной	Веб-сайты университетов и органов власти	В связи с тем, что в разных странах стоимость продукции, работ и услуг может сильно различаться, расчёт бюджета производился по паритету покупательной способности, определённому Всемирным банком (в случае отсутствия — паритету по данным ОЭСР). Учитывались студенты очной и очно-заочной форм обучения программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации (ISCED-2011 Levels 6–8). Численность студентов рассчитывалась с приведением к эквиваленту полной нагрузки (full-time equivalent).

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес критерия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
4	Отношение количества НПП к количеству студентов	Кадровые ресурсы	15	Показатель фактически измеряет степень кадровой обеспеченности университета. Чем больше преподавателей и научных работников приходится в расчёте на студента, тем больше внимания сотрудники вуза могут уделить каждому студенту и, следовательно, тем лучше условия в вузе.	Веб-сайты университетов и органов власти	Численность научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав и научные работники) рассчитывалась с приведением к полной ставке (full-time equivalent). При расчёте численности студентов учитывалась численность обучающихся на очной и очно-заочной формах программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ подготовки кадров высшей квалификации (ISCED-2011 Levels 6–8) и приводилась к эквиваленту полной нагрузки (full-time equivalent).
2. Группа критериев «Наука»						
5	Количество научных премий из списка IREG у НПП и выпускников университета	Выдающиеся научные достижения	7	Предлагаемая метрика является развитием подхода, предложенного шанхайским рейтингом. Фундаментально идея подсчёта количества лауреатов престижных премий для оценки научного потенциала вуза верна. Однако учёт только Нобелевских премий и Филдсовской премии сильно ограничивает возможности для оценки вуза. Поэтому при составлении рейтинга используется список IREG List of International Academic Awards, в котором учтено 99 наиболее престижных в мире научных наград (с возможным расширением списка учитываемых премий в дальнейшем)	Веб-сайты международных премий	Исходя из списка IREG List of International Academic Awards, определялось взвешенное количество премий, полученных сотрудниками и выпускниками университетов в период с 2004 г. по 2023 г. Учитывались только сотрудники, находившиеся в штате вуза на момент вручения награды. В качестве выпускников учитывались лица, успешно прошедшие обучение в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре вуза (и на программах, эквивалентных перечисленным)
6	Средняя нормализованная цитируемость (глобальный уровень)	Качество научных публикаций (международный уровень)	10	Нормализованная цитируемость количественно показывает, насколько лучше или хуже, чем в среднем в мире, цитируется конкретная публикация по сравнению с работами того же типа, той же области знания и года публикации. Индикатор показывает, насколько научно-исследовательская деятельность вуза востребована глобальным научным сообществом, отражая её актуальность и качество. Показатели нормализованной цитируемости широко используются при составлении академических рейтингов.	Расчёты на основании библиометрических данных	Учитывались публикации за период 2019–2022 гг. Расчёт нормализованной цитируемости осуществлялся отдельно по шести укрупненным областям знаний согласно классификации ОЭСР (естественные науки, инженерные и технические науки, медицинские науки, сельскохозяйственные науки, общественные науки, гуманитарные науки). После этого полученные показатели по всем областям знаний суммировались
7	Средняя нормализованная цитируемость (национальный уровень)	Качество научных публикаций (национальный уровень)	3	Индикатор свидетельствует о том, насколько научно-исследовательская деятельность вуза востребована научным сообществом страны расположения университета. Введение данного критерия в систему показателей позволяет лучше учитывать достижения национальных научных школ и точнее измерять результаты в гуманитарных областях.	Расчёты на основании библиометрических данных	Учитывались публикации за период 2019–2022 гг. Расчёт этого показателя отличается от расчёта показателя средней нормализованной цитируемости на глобальном уровне тем, что для каждой из 6 областей знания рассчитывалось отношение средней нормализованной цитируемости вуза к аналогичному показателю страны. Итоговый балл считался как отношение результата вуза к лучшему результату среди университетов страны расположения вуза
8	Отношение от дохода от исследований к числу НПП	Вовлечённость сотрудников в научные исследования и разработки	5	Индикатор фактически показывает, какой объём средств, привлечённых на исследования и разработки, приходится на одного сотрудника. Чем больше объём привлечённых средств в расчёте	Веб-сайты университетов и органов власти	Учитывался объём средств, привлечённых университетом на научные исследования и разработки. В эту сумму не входят иные составляющие,

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес критерия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
				на сотрудника, тем востребованнее научные исследования университета. Для университетов, собирающих данные по расходам, а не доходам, предусмотрен расчёт показателя по расходам (бюджету) на НПР.		такие как доход от образовательной деятельности, инвестиций, коммерциализации и т.п. В случае, если страновая или иная специфика не позволяет вычленять объём выручки от исследований, используется показатель исследовательского бюджета как объёма потраченных на исследования средств. Расчёт производился по паритету покупательной способности, определённому Всемирным банком (в случае отсутствия — паритету по данным ОЭСР). Численность научно-педагогических работников (профессорско-преподавательский состав и научные работники) рассчитывается с приведением к полной ставке (full-time equivalent)
3. Группа критериев «Университет и общество»						
9	Количество массовых открытых онлайн-курсов вуза	Вклад вуза в доступное онлайн-образование	6	Инновационный показатель, впервые применённый в практике составления глобальных академических рейтингов, измеряет активность вуза в области развития массовых открытых онлайн-курсов. На открытые онлайн-курсы сформировался чётко выраженный общественный запрос, и динамичное развитие этого вида образовательной деятельности не подлежит сомнению. Чем большее количество открытых курсов размещено на глобальных онлайн-платформах, тем шире знание, передаваемое университетом посредством интернет-технологий, и тем весомее его вклад в доступность образования во всём мире.	Агрегатор Class Central, онлайн-платформы «Открытое образование», icourse163. org	Определялось количество массовых открытых онлайн-курсов, размещённых на платформах, учитываемых агрегатором Class Central, а также на платформах «Открытое образование» и icourse163. org, на момент сбора данных (июль 2024 г.). При этом каждой платформе присваивался вес в зависимости от общего количества слушателей онлайн-курсов данной платформы (максимальный вес 1,00 имеют платформы Coursera, edX, FutureLearn, «Открытое образование» и icourse163. org). Полученные взвешенные значения суммировались
10	Доля вуза в общем объёме публикаций по стране	Вклад вуза в развитие научных исследований в стране	4	Инновационный критерий рейтинга, измеряющий национальную значимость университетов для развития науки в своих странах. Чем выше доля публикаций вуза в общем количестве публикаций страны, тем выше доля такого вуза в объёме проводимых в стране исследований, следовательно, тем значимее и ценнее такой вуз для социума.	Web of Science Core Collection	Отношение количества публикаций вуза за четыре календарных года (2019–2022 гг.) к количеству публикаций страны расположения университета. Итоговый балл считался как отношение результата вуза к лучшему результату среди университетов страны расположения вуза
11	Общее количество страниц веб-сайта университета, индексированных ведущими поисковыми системами	Присутствие в Интернете	3	Показатель отражает ряд важнейших составляющих качества взаимодействия вуза с обществом: открытость и прозрачность, доступность информации, стремление вуза к информационному обмену.	Поисковые системы Google, Baidu, «Яндекс»	Количество проиндексированных поисковыми системами веб-страниц на официальных доменах вузов определялось при помощи стандартных синтаксических операторов поиска по домену поисковых систем Google, Baidu, «Яндекс». После замеров в течение апреля и мая 2024 г. было определено минимальное значение индекса согласно каждому из инструментов. В итоговый зачёт вуза шел наивысший результат среди измерений тремя поисковыми системами
12	Количество просмотров	Популярность в Интернете	1	Наряду с официальным веб-сайтом университета Википедия является	Википедия	Суммарное количество просмотров страниц вуза в

№	Наименование критерия	Что измеряется	Вес критерия, %	Смысл критерия и обоснование его использования	Источник данных	Особенности учёта
	страницы вуза в Википедии			важным источником информации. Большое количество просмотров страницы университета свидетельствует о его влиянии на общество		Википедии на английском и (если применимо) на официальном национальном языке (языках) страны расположения вуза в 2023 году
13	Количество подписчиков аккаунта университета в социальных сетях	Коммуникации в соцсетях	3	Социальные сети являются одним из наиболее оперативных инструментов коммуникации между университетом и кругом заинтересованных лиц; значительное число университетов использует соцсети для информирования общественности о своей деятельности. Популярность разных социальных сетей различается в зависимости от страны и вуза, поэтому для каждого университета были собраны данные о подписчиках в шести социальных сетях	Facebook*, X (бывш. Twitter**), VK, Sina Weibo, YouTube, Telegram	Анализировалось количество подписчиков страницы или канала вуза в шести социальных сетях: Facebook*, VK, X (бывш. Twitter**), Sina Weibo, YouTube, Telegram. Рассматривались страницы на английском языке и на национальных языках (если применимо). В итоговый зачёт вуза шла сумма численности подписчиков в двух социальных сетях, где университет имеет наибольшую аудиторию
14	Количество выпускников вуза, которым посвящена отдельная страница в Википедии	Влияние выпускников на общество	7	Качественное образование складывается во многом из несоизмеримых явлений, в том числе определяется степенью влияния университета на общество. Один из наиболее эффективных способов такого измерения – посчитать количество успешных в различных сферах деятельности выпускников (в политике, науке, творчестве, искусстве, бизнесе, благотворительности), которым в Википедии посвящена отдельная статья. Индикатор количественно оценивает уровень воздействия вуза на общество	Википедия	Суммарное количество выпускников университета, имеющих персональную страницу в Википедии, удовлетворяющую пороговым значениям: по году рождения выпускника – не ранее 1953 года, по количеству просмотров страницы – не менее 1000 за 2023 год. Таким образом, страницы выпускников, не востребованные пользователями, не учитываются при расчётах
15	Размер интернет-аудитории сайта вуза	Востребованность обществом	4	Показатель отражает востребованность официального интернет-сайта пользователями по всему миру. Чем выше доля пользователей интернета, посещающих сайт вуза, тем популярнее университет. Университеты, сайты которых посещает большое количество интернет-пользователей, высоко востребованы в обществе и ценны для социума.	Similarweb	Оценивается количество уникальных посетителей сайта университета в течение месяца. Используются данные компании Similarweb (сайт similarweb.com), одного из мировых лидеров в области веб-аналитики, замеры произведены в июле 2024 года
16	Транспарентность	Информационная открытость и качество информационной политики	2	Индикатор комплексно оценивает политику вуза в области информационной открытости обществу, её последовательность, а также поощрение вузом горизонтальных связей	Веб-сайты университетов	Индикатор учитывает наличие на официальном сайте вузов следующих ресурсов, материалов и публикаций: актуальный общий годовой отчёт, актуальный финансовый отчёт, портал для выпускников, открытый перечень либо система поиска сотрудников, миссия университета.

* — запрещена в РФ; принадлежит корпорации Meta, которая признана в РФ экстремистской.

** — заблокирована в РФ.

*** — перечень учитываемых студенческих олимпиад:

- ACM International Collegiate Programming Contest,
- Belgrade Business International Case Competition,
- International Mathematics Competition for University Students,
- John Molson Undergraduate Case Competition,
- Network of International Business Schools Worldwide Case & Business Plan Competitions,
- NSUCRYPTO,
- SCORE Software Engineering Contest,
- The Annual Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot,
- The Mathematical Contest in Modeling,
- The Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition,
- The SIAM Award in the Mathematical Contest in Modeling,
- The University Physics Competition,
- The World Universities Debating Championships,
- Global Investment Banking Valuation Olympiad.