

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

18 ноября 1986 г.

вторник

№ 15

Цена 2 коп.



## НА СУББОТНИКАХ

В течение двух недель студенты университета выходят на субботники по оказанию помощи хлебозаводу. Особенно хорошо работают представители физического, филологического, математического факультетов.

## ПРОФСОЮЗНЫЙ СЛЕТ

состоится в университете. Соберутся вместе профсоюзные активисты — сотрудники, преподаватели и студенты, чтобы обсудить важный вопрос: что же может профсоюзный активист, где точки приложения его сил?

В программе слета также награждение самых активных, проявивших себя в профсоюзной работе, концерт народной капеллы Гродненского городского Дома работников просвещения.

## ВЫСТУПЛЕНИЕ ЛАУРЕАТА

В очередной раз в гостях у преподавателей и студентов вуза побывали артисты Белорусской государственной филармонии. Тепло приняли слушатели выступление лауреата международного конкурса имени Николо Паганини Александра Краморова, исполнившего произведения Вивальди, Гайдана, Шуберта.

Следующее выступление артистов филармонии состоится в декабре.

## В ОБЛДРАМТЕАТРЕ

проводятся лекции-концерты. Абонементы можно приобрести в комитете комсомола.

## ВСТРЕЧА В ТЕЛЕСТУДИИ

Студенческий педотряд нашего университета «Рубикон» уже имеет свою историю. Созданный 4 года тому назад, организовал немало интересных и полезных дел в пионерлагере «Химик». Педагогическая практика у членов «Рубикона» — это увлекательная работа, масса впечатлений, которыми ребята поделились на встрече в Гродненской студии областного телевидения несколько дней назад.

## СОРЕВНОВАНИЯ

по баскетболу готовятся комитетом комсомола и спортклубом в рамках спартакиады университета.

Первые игры пройдут 18 ноября.

## ПРАВОФЛАНГОВЫЕ



Эти девчата — второкурсницы исторического факультета. Их вторая академическая группа — одна из лучших в университете. Хорошо учатся, активные в общественной жизни. Не удивительно, что настроение на недавней демонстрации 7 ноября у них было по-настоящему праздничным.

**НА СНИМКЕ:** (слева направо) Ирина Стефанович, Елена Терехова, Лариса Юшкевич, Жанна Сарапас, Елена Маевская, Татьяна Матяс, Виктория Шмыгин.

Фото В. СОРОКИНА.

## С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

17 ноября отмечается ежегодно как Международный день студентов. В нынешнем году вся прогрессивная молодежь мира празднует 40-ю годовщину Международного союза студентов — организации, объединяющей в своих рядах представителей всех континентов.

Несколько слов об истории нашей организации.

Празднование этого дня, 17 ноября, связано с событиями осени 1939 года, когда пражские студенты выступили против фашистского террора. Улицы столицы заполнили тогда тысячи демонстрантов. Во время столкновения с эссовцами был убит студент медицинского факультета Карлова университета Ян Оплетал, который нес плакат с надписью — строкой эпитафии на могиле чешского рабочего поэта Волькера — «Пошел на бой за справедливость в мире».

В день похорон Яна Оплетала, 15 ноября, тысячи представителей молодежи вышли на улицы, траурное шествие вылилось в мощную антифашистскую демонстрацию. Гитлеровские оккупанты ответили на это еще более жестокими репрессиями против студенчества Чехословакии. 17 ноября фашисты, окружив студенческие общежития, арестовали около двух тысяч студентов, 1.200 из них отправили в концлагерь. В тот же день девять руководителей студенческой организации были расстреляны. Кровавая расправа над чешскими антифашистами вызвала широкий протест студенчества мира.

День 17 ноября 1939 года стал для демократических студентов планеты символом борьбы. С тех пор он был провозглашен Международным днем студентов, в память о трагических событиях в

Праге. А в 1946 году учредительный конгресс создал Международный союз студентов и принял его устав, в котором подчеркивалось, что целью МСС является защита прав и интересов студентов, содействие улучшению их благосостояния и повышению уровня образования, а также подготовка студентов к выполнению ими задач как демократических граждан.

В нашем университете вновь образован клуб интернациональной дружбы. Он еще только начинает работу, но, что очень важно, полон энергии, задора, энтузиазма. КИД видит своей целью установление братских связей со студентами нашей страны, вузами-побратимами в ПНР, с иностранными студентами, обучающимися в СССР. Мы планируем наладить контакты с нашими зарубежными коллегами.

Постараемся использовать самые разнообразные формы работы: политические акции, митинги, диспуты, переписку, обмен студенческими делегациями, вечера-встречи и так далее.

Я обращаюсь ко всем студентам университета: приходите к нам, подсказывайте живые идеи, делитесь мыслями, давайте и советы. КИДу просто необходимы фотокорреспондент, журналист и знаток польского языка. Ждем вас!

Друзья! Хочу от всего сердца поздравить вас с Международным днем студента, пожелать здоровья, огромных успехов в учебе, научной работе, всего самого доброго!

**Л. БОНДАРЧУК,**  
студентка IV курса исторического факультета, член Международного союза студентов.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ

**ЖУКА ИГОРЯ ВАСИЛЬЕВИЧА,** ассистента кафедры белорусской литературы, с защитой кандидатской диссертации, и задаем герою дня несколько вопросов:

— Тема вашей диссертации!  
— Очень интересная — «Гражданственность молодой белорусской прозы (70-е годы)».

— Как давно начата работа!

— Еще когда учился в Белорусском госуниверситете, участвовал в семинаре, которым руководил ныне известный критик профессор Дмитрий Яковлевич Бугаев. Вот он-то и заинтересовал меня работой по этой теме. Кстати, исследований подобных еще не было. Написал дипломную работу, а затем корни потянулись в диссертационное исследование.

— Во время работы над диссертацией были ли вместе с вами студенты, другими словами — удалось ли кого-то заинтересовать темой!

— Да, я веду семинар. Студенты исследуют творчество Виктора Козько, Генриха Далидовича и Алеся Жука. Во время совместной работы идет не только односторонняя передача знаний преподавателя студентам, но и взаимное обогащение. К тому же, и помогли мне студенты. Лена Войтеховская очень хорошо написала о Генрихе Далидовиче, о его повестях. Думаю, к окончанию учебы в университете сможет стать неплохим исследователем Ирина Корней.

— Игорь Васильевич, что же дала Вам работа над диссертацией!

— Здесь уместно сказать о нескольких аспектах. Во-первых,

работа над современным материалом влечет за собой большую ответственность. Оценка творчества писателя должна быть оптимальной, обоснованной, а первые мнения могут быть и ошибочными. Во-вторых, просто необходимо быть честным по отношению к тому, о ком пишешь. Ведь если автор пишет хорошо, важно так же хорошо его оценить. Работа критика, исследователя требует знания жизненного материала, умения мыслить объемно, масштабно. А работа над собой — это не просто, но всегда интересно.

— Итак, диссертация закончена. А что же впереди!

— Думаю, этот материал в процессе еще более кропотливой и глубокой работы мог бы вырасти в отдельные монографии, где бы детально исследовалось творчество наших белорусских писателей.

Сегодня очень интересно и плодотворно работают Алесь Жук и Виктор Козько. Кстати, по повести Виктора Козько «Суд в Слободе» поставлен телевизионный двухсерийный художественный фильм, который называется «Свидетель». Он получил высокую оценку зрителей.

В общем, дел предстоит впереди много. Конечно, постараюсь, чтобы студенты нашего белорусского отделения филфака также активной пробовали свои силы в научной работе.

# Активизировать работу

На одном из последних партийных собраний коммунисты математического факультета обсудили задачи, стоящие перед коллективом по дальнейшему осуществлению перестройки работы в свете решений XXVII съезда КПСС, проекта ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», проанализировав положение дел в данный момент.

Партия отмечает большой вклад высшей школы в создание мощного экономического, научно-технического и оборонного потенциала страны. Но партия справедливо отмечает также нерешенные проблемы и негативные явления в подготовке и использовании специалистов. Уровень обучения и воспитания не в полной мере отвечает поставленным перед обществом задачам.

В учебном процессе упор делается преимущественно на расширение объема изучаемого материала, приводит к перегрузке студентов, наносит ущерб развитию навыков самостоятельного, творческого мышления. Не уделяется пока должное внимание индивидуальной работе со студентами. Не соответствуют требованиям организации учебного процесса нормативы численности студентов, приходящихся на одного преподавателя. Не секрет, что многие учебные заведения страны фактически оторваны от производства, не в достаточной мере связаны с академическими и отраслевыми научными учреждениями.

Молодые специалисты зачастую оказываются не готовыми к созданию и использованию техники и технологии новых поколений, не получают должных навыков применения современных средств автоматизации технологических процессов, проектирования и научных экспериментов, управления производством.

Устранение существующих недостатков, в известной мере характерных для нашего вуза и факультета, в частности, является необходимым условием дальнейшего развития высшей школы.

Партийная организация математического факультета работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в ходе перестройки, ставит перед собой конкретные задачи, ищет пути их решения.

В отчетном периоде — с 22 мая 1985 года по 31 октября 1986 года — партбюро уделяло большое внимание подбору, расстановке и воспитанию кадров. Кандидатские диссертации за это время защитили В. И. Ляликова, Н. С. Березкина, М. Е. Костюкевич, завершили докторские диссертации заведующий кафедрой математического анализа И. П. Мартынов, заведующий кафедрой дифференциальных

## С ТЕМ, ЧТОБЫ УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

уравнений С. А. Минюк. Многие преподаватели прошли повышительные квалификации.

На кафедрах и на факультете работали научные и методические семинары, городской семинар по дифференциальным уравнениям, областной научно-методический семинар.

На партбюро, деканате заслушивались отчеты отдельных преподавателей по итогам их научной, учебной, воспитательной работы (Мартынова И. П., Овчинникова В. М., Вууникяна Ю. М., Ровбы Е. А. и других).

учных исследований на кафедрах факультета и задачи парторганизации в этой области подробно рассматривались на партийном собрании весной 1986 года. Постановления собрания по созданию методических указаний к контрольным работам по заочному обучению выполнены.

Большое внимание партийное бюро уделяет совершенствованию всей системы общественно-политической практики на факультете в целом, и работы совета по ОПП (председатель доцент В. И. Булгаков), в частности.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Значительное внимание уделялось профориентации. Преподаватели выезжали в средние школы области, проводили беседы со школьниками города. Работает математическая школа, занятия там проводят А. А. Крушельницкий, Р. М. Матеевский, Н. Н. Барбарико, Ю. П. Золотухин, А. П. Садовский, Н. П. Макарова, Л. М. Гофмеклер.

Надо отметить, что преподаватели всех кафедр повышают научно-методический уровень проведения занятий, делятся опытом на открытых лекциях, лабораторных и практических занятиях. На должном научно-методическом уровне, интересно для студентов читают лекции А. С. Сидорчук, Ю. П. Золотухин, И. П. Мартынов, В. Н. Гарбузов, И. М. Степура, Ю. М. Вууникян, С. Н. Алыцкая, С. А. Минюк, Н. А. Перевверева и другие.

Основным показателем работы факультета является уровень знаний студентов, их политическая зрелость. Однако есть неуспевающие, результаты сессий показывают, что всему коллективу факультета, партийному бюро, деканату, кафедрам, общественным организациям следует проделать большую работу, направленную на укрепление трудовой дисциплины среди студентов, повышение уровня их знаний.

Важный участок приложения сил — научно-исследовательская работа. На факультете сделаны значительные шаги по комплектации НИР на кафедрах, координации научных исследований по важнейшим направлениям с республиканскими комплексными научно-исследовательскими программами, по повышению эффективности НИР преподавателей, что обеспечивает значительный вклад сотрудников факультета в развитие конкретных областей математики и ее приложений. Вопросы организации на-

в организации идейно-воспитательной работы в академических группах активно участвуют наши кураторы И. Н. Ревчук, Л. В. Волошина, А. А. Крушельницкий. Однако это можно сказать далеко не обо всех преподавателях, работающих со студентами. Ведь, чувствуя свою причастность к делам, помыслам и заботам студенческого коллектива, непременно пришли бы на митинг 25 октября в защиту мира кураторы Г. Ч. Шушкевич, Т. А. Маркевич, Н. И. Власюк, А. В. Корлюков, Т. И. Копылова, Ю. П. Золотухин, А. В. Розенблюм, М. А. Матальский. Этим кураторов не было и на факультетском комсомольском собрании. Хотелось бы отметить и то, что не все преподаватели стали для студентов примером честного, добросовестного отношения к труду. Иначе как объяснить то, что, когда речь идет о поездке осенью на сельхозработы, у многих преподавателей наготове «уважительные» причины, чтобы остаться в городе. Работали на уборке урожая вместе со студентами лаборант С. И. Кишкель, преподаватели А. А. Крушельницкий, Т. И. Копылова, аспирант В. А. Пронько. Однако список этот короток.

Хочу заметить, что коммунисты, участники собрания, были активны в обсуждении задач факультета по перестройке нашей работы, высказали ряд замечаний, пред-

ложений, самокритично оценивая положение дел. Так, коммунист В. В. Сенько говорил о целесообразности создания математических моделей в объединении «Техоснастка». Это может быть тема для научной работы студентов. Есть необходимость вместо трех существующих ныне студенческих лабораторий создать одну, но чтобы работала она эффективно. И в целом НИРС на факультете требует совершенствования.

Студент третьего курса коммунист И. Матвейчик говорил об участии СО факультета в третьем трудовом семестре. 109 человек трудился летом в студенческих отрядах. В целом все отряды справились с основными заданиями, проводили и большую агитационно-массовую работу среди населения. Кроме того перечислили в Фонд мира и в фонд строительства мемориала на Поклонной горе 1000 рублей — это средства, заработанные студентами на имя почетного бойца отряда. Однако при формировании СО возникли значительные трудности. Значит, партийному бюро, комсомольскому активу надо больше внимания уделять воспитательной работе среди студентов, чтобы каждый четко знал: участие в стройотрядовском движении — его долг.

Коммунист Р. М. Матеевский на собрании отмечал, что в партийной организации мало внимания уделялось выполнению постановлений собраний коммунистов. Требует активизации деятельности комиссии контроля деятельности администрации.

Ю. П. Золотухин обратил внимание на то, что пора уже перестраиваться в том плане, чтобы меньше проводить всякого рода совещаний, заседаний, может быть, выделить для этих целей какой-то определенный день, чтобы не отвлекать постоянно преподавателей от учебной и научной работы.

Активность, которая отличала партийное собрание математического факультета, — свидетельство того, что коммунисты настроены по-деловому, готовы сделать все от них зависящее, чтобы подготовка в вузе специалистов велась на самом высоком уровне.

**В. ВОРОНЦОВ,**  
секретарь партийного бюро математического факультета.

## ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТСОБРАНИЯ МАТФАКА:

- Каждому коммунисту определить свою авангардную роль в деятельности коллектива по выполнению решений XXVII съезда КПСС.
- Уделить особое внимание самостоятельной работе студентов.
- Партийному бюро рассмотреть вопрос об организации НИРС.
- Обеспечивать гласность в работе. О замечаниях, предложениях коммунистов информировать коллектив через стенную печать и многотиражную газету «Гродненский университет».



Благодарствено  
Минюк

## УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

Рады сообщить, что направленный вами в ряды сотрудников патрульно-постовой службы милиции УВД ВИКТОР СЕРГЕЕВИЧ ГУРЕЕВ с честью выполняет задачи по охране интересов советского государства.

Ответственная и беспокойная служба требует от каждого работника органов внутренних дел мужества и стойкости, смелости и находчивости, высокой культуры в отношениях с гражданами, готовности в любую минуту прийти на помощь человеку, попавшему в беду.

Именно такими качествами и обладает посланец вашего коллектива. Скромный и трудолюбивый, он заслужил большой авторитет и уважение среди наших сотрудников.

За безупречное выполнение своего служебного долга, постоянную готовность стать на защиту интересов и прав граждан, В. С. Гуреев неоднократно поощрялся приказами командиров и начальников.

Руководство гордится воспитанником вашего коллектива, мужественно и умело охраняющим социалистический правопорядок в районе.

Сердечное вам спасибо за заботу о достойном пополнении рядов советской милиции.

Желаем вам, дорогие товарищи, доброго здоровья, большого счастья и новых успехов в строительстве коммунистического общества.

**А. П. ШИМКОВИЧ,**  
начальник патрульно-постовой службы УВД Гродненского облисполкома.

**Н. С. КОНЕЦКИЙ,**  
заместитель начальника по политико-воспитательной работе.

## У СТУДЕНТОВ-БИОЛОГОВ—КОЛЛОКВИУМ



К студентам-биологам «заглянули» в буквальном смысле слова. Конечно, с разрешения профессора Воскобоева. Он проводил коллоквиум в четвертой лабораторной подгруппе третьего курса. Тема — «Клетка». Надо выяснить структуру клетки, ее функции, многие другие вопросы теории.

— Хорошо подготовились к сегодняшней встрече, активны две Елены — Зенчук и Остроух, Евгений Сазонов, — вижу, что Александру Ивановичу приятно говорить об этих студентах. Однако...

— Да, большая работа предстоит нам, преподавателям, и тем, кого учим, чтобы в недалеком будущем они стали знающими специалистами в своей области. К тому же успех дела во многом определит то, кто придет в университет. Ведь только человека, сознательно стремящегося к знаниям, можно научить, развить в нем способность совершенствоваться, постоянно заниматься самообразованием.

## ОПРЕДЕЛЕННЫ ПОБЕДИТЕЛИ

Подведены итоги конкурса политического плаката. Первое место присуждено редколлегии первой группы 2-го курса исторического факультета, второе — редколлегии пятой группы 1-го курса филологического факультета и третье место — у второй группы 3-го курса физического факультета. Победители награждены почетными грамотами комитета комсомола.

Большинство факультетов приняли активное участие в конкурсе. Однако факультет педагогики и методики начального обучения не представил плакаты.

Во всех работах, поступивших на конкурс, ярко отражена тема борьбы за мир, прогресс в международных отношениях.

Конкурс продемонстрировал умение студентов нашего университета правильно оценивать современную международную обстановку, находить свое место в борьбе за светлые идеалы человечества.

**Т. МАТЯС,**  
заместитель секретаря комите-

# Испытание на ответственность

ИЛИ НЕКОТОРЫЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ПОВОДУ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



## Экзамен сдаем всю жизнь

СТРАННОЕ дело, пока вопрос касается учебы, поведения, увлечений, свойств характера, все студенты разные. Когда же пытаешься определить их на гражданскую зрелость и общественную активность, конечно, за некоторым исключением, все одинаковы. Слабо развито чувство коллективизма, не умеют подчинять личные интересы общественным, в критической ситуации не умеют принимать решения и брать ответственность на себя.

Кому из кураторов, преподавателей не знакома эта закономерность? (А может это только мнения тех из них, с кем мне пришлось разговаривать?)

Как могло случиться, что эти качества все-таки находят благодатную почву, хотя мы делаем много, чтобы их искоренить? Но делаем... чаще всего безуспешно. Значит, существуют какие-то объективные причины, не зависящие от нашей доброй воли, и одними словесными формами воспитания тут не обойдешься.

Я не ставлю себе задачи вскрыть корни этой проблемы. Это мне не по силам. Но позволю себе сказать об этой проблеме, потому что много думаю о ней.

Ошибки — это всегда плохо. Ошибки педагогов порой бывают непростительными. Как и родители, педагоги готовят человека к большой жизни. И где бы он ни оказывался, ему надлежит выдерживать трудный экзамен — экзамен на гражданскую зрелость. Трудность этого экзамена в том, что его сдают всю жизнь.

В погоне за образцовым студентом, добиваясь стерильности, не убиваем ли мы ту среду, в которой могут развиваться жизнестойкие организмы?

И мы понимаем, что работаем не так, навязываем им свою волю, подавляем индивидуальность, проводим формальные мероприятия, которые больше вредят, чем учат. А мы ставим галочку — мероприятие проведено, и подписываем себе приговор.

Развиваем самоуправление? Но только так, как нам выгодно. И караем их за всякое проявление самостоятельности, если это не входит в наши планы.

И вот они — бескрылые, безвольные. Они не умеют думать и принимать волевое решение. Их будет больно и беспощадно учить сама жизнь.

Им мало приходится испытывать себя на ответственность. Зато сотни раз — на покорность и послушание. И этот навык у них настолько закрепился, что они будут считать его высшей добродетелью.

А может, это правильно, действительно хорошо, что у них есть страстное желание что-то сделать самостоятельно, проявить инициативу, что они спорят, отстаивая свои права?

Может быть, некоторые чего-то не понимают в силу возраста или воспитания. В чем-то не правы. Мы можем подсказать, помочь что-то заметить, оценить, сориентировать в ситуации. Но навязывать свою волю, запреты, на мой взгляд, не только бесполезно, но и вредно. Это тормозит развитие, становление человека, делает его инфантильным, неспособным к поступкам.

Имеет ли мы право отнимать то, что можно получить только в соответствующем возрасте? Просто хороший день отнимать? Ведь это их жизнь, а не наша. Почему, обеспокоенные своим покоем, мы ее обедняем?

## Нужны новые формы

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, творчество должны пронизывать, наполнять всю студенческую жизнь. Сложностей здесь множество. Проблема острейшая. Но главное — оставить после себя не только вспаханную целину, но и засеянное поле.

И все же, хоть я здесь и привожу много доводов в пользу самоуправления, я вовсе не утверждаю, что оно в университете таково, что в пору брать в руки веревку от набатного колокола. Хотя многие студенты именно так все себе и представляют. Но позвольте: общефакультетские студсоветы, студсоветы общежитий, УВК, общественные приемные комиссии, НИРС (96% от общего числа составляют студенты, занимающиеся научной работой, 22% участвуют в хозяйственных и бюджетных темах), а студенческие трудовые отряды — это же высшая форма проявления самоуправления. Их отличает полная самостоятельность в организации труда, быта и досуга, высокая дисциплина и ответственность каждого перед коллективом.

Кроме того, значительная часть студентов работает в пионерских лагерях, на хозяйствах, в сельскохозяйственных отрядах (сентябрь).

Теперь важно, чтобы от первого этажа, когда большинством вопросов внутрестуденческой жизни занимаются комсомольские бюро, произошел постепенный переход к целой системе организационных структур, охватывающих все стороны студенческой жизни и деятельности.

Необходимо создать традицию активного участия студенчества в решении своих учебных и общественных проблем, закрепить ее в

соответствующих организационных формах.

В каждом факультетском бюро ВЛКСМ можно иметь сектор первого курса. Актив помогал бы в течение всего года вхождению в студенческую среду: знакомил бы с особенностями учебы и жизни в вузе и на факультете, с университетскими традициями, способствовал бы включению в общественную и учебную работу, организовывал встречи со старшекурсниками, передачу опыта. Этот же сектор может играть главную роль при традиционном посвящении в студенты. Организационная работа с первокурсниками имеет еще один аспект. Она учила бы вчерашних школьников активно включаться в решение собственных проблем, постепенно подготовила бы их к участию в студенческом самоуправлении.

## Действует общественный деканат

СЛЕДУЕТ отметить, что формы самоуправления непрерывно развиваются и совершенствуются. Сейчас вновь возрождается интерклуб, существовавший в университете ранее.

## АКТИВИСТЫ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

# ДОВЕРИЯ ДОСТОЙНА

Когда на отчетно-выборном профсоюзном собрании работников кафедры геометрии и методики преподавания математики встал вопрос, кого же избрать профгруппоргом, все члены профсоюза единодушно назвали кандидатуру Анны Станиславовны Скромблевич — старшего лаборанта. Так Анна Станиславовна в 12-й раз была избрана профсоюзным вожаком.

Доверие трудового коллектива не случайно. По характеру она добрый, чуткий человек, внимательный и отзывчивый товарищ. Так же ответственно, как к выполнению служебных обязанностей, относится и к общественной профсоюзной работе. И, конечно же, велика роль профгруппорга в том, что на счету коллектива кафедры немало добрых дел.

С участием активистов, особенно Л. М. Гофмеклера, А. С. Сидорчук, В. А. Горской и других был составлен перспективный план работы профсоюзной группы на 1985—86 годы. В нем предусмотрены проведение профсоюзных собраний, производственных совещаний, а также организацию среди членов профсоюза политических, культурно-массовых и других вос-

В совместном постановлении комитета комсомола ЛКСМБ и РК профсоюзов о развитии системы организации студенческого учебного труда и творчества говорится о том, что комсомольскому и профсоюзному бюро матфака поручается создать общественный деканат.

Я думаю, что его опыт может оказаться положительным. При этом будет отсутствовать дублирование с другими общественными организациями. Он может состоять из учебно-воспитательного отдела, отдела по профориентации молодежи и набору студентов, отдела по летописи факультета.

Отдел учебно-воспитательной работы сможет участвовать в оперативном контроле за текущей успеваемостью и дисциплиной студентов, принимать меры к устранению нарушений учебной дисциплины, ходатайствовать перед общественными организациями и перед администрацией факультета о поощрении отдельных студентов, высылать письма родителям хорошо успевающих студентов и активно участвующих в общественной жизни, а также о нарушениях дисциплины, подводить итоги соревнования групп, участвовать в организации политико-воспитательной работы, в распределении стипендий.

Кстати сказать, сейчас намечается провести эксперимент на одном из факультетов. Суть его в том, чтобы передать право распределения стипендий группам.

У комсомольских и профсоюзных организаций значительно расширятся возможности. Все эти штабы, советы, бюро, секторы, общественные деканаты внутри и вне университета станут их опорой. А у студентов сформируются навыки организаторов, активная жизненная позиция, углубится практическое познание демократизма советской общественной системы.

Ведущее место среди форм студенческого самоуправления в учебных делах занимают учебно-воспитательные комиссии. Дело в том, что в настоящее время единой структуры в этом отношении в университете нет. Идет поиск. Главные же в деятельности таких комиссий или секторов — это помощь деканатам в организации текущих учебных дел.

## Изменяется пропускной режим в общежитии

ЗАДАЧИ, которые призван решать студсовет, обширны. Они охватывают все стороны учебы и быта студентов. Так, студсовет в первую очередь отвечает за создание нормальной творческой обстановки в общежитии. Он старается связать всех проживающих в общежитии общими интересами, задать рабочий ритм и сделать корпус уютным. Сейчас намечается изменить пропускной режим в общежитии (тот, к кому пришли, оставляет свой студенческий билет и несет полную ответственность за приглашенных).

У нас уже есть опыт, когда коммендантом общежития назначен студент (общежитие № 2). Кстати, в этом общежитии чаще, чем в других, по разработанному сценарию проводятся вечера, другие интересные мероприятия. В работе студсовета (председатель Николай Сергиенко) активное участие принимают студенты факультета права Сергея Кулака, Николай Богалейша, Владимир Ковалевский, Анна Гренашкевич, студентка математического факультета Ирина Крищик). Недавно здесь прошли вечера встречи со студентами медицинского института.

На физическом факультете сейчас создается клуб по интересам. Заслуживает одобрения и то, что вопрос участия студентов в демонстрации на факультете полностью решала группа.

В общем, поиск новых форм студенческого самоуправления продолжается.

Всем нам надо держать в поле зрения возникающие здесь трудности, чтобы не было жалоб на то, что инициатива ребят не получает поддержки у администрации, что самоуправление превращается в игру, нет взаимного доверия преподавателей и студентов. Значит, нужна неустанная забота об организационном и идейном обеспечении студенческого самоуправления и самостоятельности, о гибком, тактичном руководстве, о постоянном изучении и обобщении опыта.

Л. МАНЦЕВИЧ.

кафедры в организации учебно-воспитательного процесса, в совершенствовании подготовки молодых специалистов. Значительно увеличился вклад членов профсоюза в научно-исследовательскую работу. На научную конференцию, посвященную 116-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, студентами было подготовлено 17 докладов. В рамках «Недели науки» члены профсоюза кафедры сделали 10 научных сообщений. Опубликовали научные статьи Ю. П. Золотухин, Л. В. Кирилук, Т. А. Альсмик, В. А. Горская и другие. Одним словом, во всех делах трудового коллектива заметен след деятельности профсоюзной группы и ее вожака.

За активную работу в профсоюзной организации университета Гродненский обком профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений недавно поощрил профгруппорга Анну Станиславовну Скромблевич премию. Профком поздравляет ее с заслуженной наградой и желает дальнейших успехов в искусстве профсоюзной работы.

А. ИВАЩЕНКО  
председатель профкома сотру-  
дников университета.

# У друзей в ПНР

Сначала было объявление, приглашающее на курсы гидов-переводчиков польского языка.

Потом — экзамены. Нет, не выпускные, пока только вступительные.

А еще позже — занятия, постоянная «шлифовка» слов, познание нового, повторение старого, прослушивание лекций на различные темы международного характера. Потом все кончилось.

Опять экзамены, но уже на «аттестат зрелости».

Наконец, поездка в Польшу! Для углубления знаний. В это трудно было поверить. Идем по Варшаве, но ощущение, что выехали не за границу, а в соседний город. Даже чужой язык стал привычным.

Первое время страшно было произнести слово на польском языке — а вдруг не поймут? Но наши «надежды» не оправдались! Нас поняли. И не только поняли,

но даже приняли за своих! Это было, конечно, неожиданно и, вместе с тем, очень приятно.

Но однажды в компании, решив еще раз на деле убедиться в хорошем знании языка, я представилась жительницей Варшавы. Знаете, мне поверили, пока не пригласили пить чай! Вот там-то я и дала маху, не достав из чашки ложечку, а придерживая ее пальцем в стакане.

Наша первая встреча с поляками произошла под землей — на Привокзальной площади. В столице посетили Лазенковский парк, кладбище советским воинам. Узнали много интересного. Например, название города Варшавы и ее символ — Сирена — не случайны. В народе живет легенда, рассказывающая о том, что в далекие времена на разных берегах Вислы жили парень и девушка, которые крепко любили друг друга. Его звали Варс, а ее — Сава. Вечерами влюбленные выходили к реке и начинали звать друг друга: «Varc! Sawa!», а реч-

ные сирены перекатывали слова с одного берега на другой, и у них получалось — Варшава!

В центре города, у подножия Старого Мясца, стоит мальчик лет двенадцати в огромной каске, в больших сапогах и с автоматом. Это памятник. Это память о детях, вставших вместе с отцами плечом к плечу на защиту Родины.

Потом по программе было посещение Гданьска, Гдыни, Сопота. Видели «памятник» событиям 1980 года.

А еще были на Вестер-Пляте. Огромный остров, поросший бурьяном, весь изрытый.

Здесь, под холодным ветром, под нескончаемым градом пухля лежали, согривая друг друга, поляки и русские, защищая польскую землю от врагов! Этого не забыть никогда, ни нам, ни полякам.

Об этом говорят пришедшие сюда обелиски и музей...

Быстрая смена событий и желание узнать, увидеть как мож-

но больше, привели нас в Лесную оперу, известный концертный зал Сопота. Как были мы поражены, когда увидели размеры зала — он чуть-чуть больше нашего актового зала. Там мы успели посмотреть концерт «Динозавры рока» и даже спеть свои, русские песни — «Катюшу» и другие. К нам присоединились все сидящие в зале. И впрямь говорят, основное богатство земли — это народ, люди, интересные, живые!

Мы приехали в Польшу сразу после окончания десятого съезда ПОРП. Поляки сравнивали решения своего съезда с коренной перестройкой, происходящей у нас. Иногда возникала мысль, что не мы, а они слушали лекцию по научному коммунизму: настолько глубоко и правильно понимают и принимают курс, взятый нашей партией на ускорение.

У нас появилось много новых друзей.

Новые друзья — молодые люди из других стран. А общались мы с ними на английском языке! Двойная стажировка!

На вопрос, что знают о нашей стране, один из них ответил: «Коммунизм...» — минуту подумал и добавил, — «Чернобыль». Глаза ребят увлажнились, ведь это не только трагедия наша, это трагедия всего мира.

Вернувшись домой, очень скучали без мальчишек, девчонок, с которыми успели сдружиться за такие короткие десять дней.

И однажды утром разбудил телефон. Беспokoили из Швейцарии. Я, честно говоря, решила, что это всего лишь слуховые галлюцинации, как на другом конце провода услышала: «Сердечные поздравления из Швейцарии шлется Адам!»

Вот они, те друзья, о которых никто не забудет.

Мы ждем с ними новых встреч.

**Е. КОРСАКОВА,**  
студентка V курса математического факультета.

**НА СНИМКАХ:** музей часов в Варшаве; в Лазенковском парке.

## Предварительный заказ — это удобно

Одна из услуг, которую предлагают книжные магазины области — прием предварительных заказов на книги. Те, кто заказывал книги, наверно, уже убедились в преимуществах предварительного заказа. Это и экономленное время, и, в некоторой степени, гарантия приобретения книги.

В нашей стране более 80 издательств выпускают литературу, в том числе 10 из них — белорусские. Ежегодно в книготорговую сеть поступают тематические планы центральных и местных издательств.

В настоящее время определены планы издательства на 1987 год. Это такие, как Машиностроение, Стройиздат, Легпромбытгиздат, Просвещение, Юриздат, Наука и техника, Университетское и другие. Все желающие могут ознакомиться с ними в книжных магазинах и оформить предварительный заказ на интересующие книги.

Заказы принимаются на общественно-политическую, научно-техническую, медицинскую, музыкальную литературу, книги по физкультуре и спорту, искусству, картографическую продукцию. Заказы принимаются по первой части плана, по второй же — только условно, без гарантии выполнения. На литературу повышенного спроса заказы не принимаются.

Для удобства населения на крупных предприятиях, в организациях, учебных заведениях области, открыты специальные пункты по приему предварительных заказов, где организована работа на общественных началах. Заказы, собранные на пунктах, передаются в магазин, а при поступлении книги она выдается обществу на распространение. Таким образом, можно приобрести книгу в своем трудовом коллективе.

Как же оформить предварительный заказ? Заказы бывают индивидуальные и коллективные. Индивидуальный заказ выполняется как на специальной, так и на обычной почтовой открытке. Заполненная карточка передается работникам книжного магазина. При поступлении книги покупателю будет направлена заполненная им карточка, что и является основанием для получения книги (книга должна быть выкуплена в течение 10 дней с момента отправления карточки).

Коллективные заказы оформляются гарантийным письмом с подписью руководителя, заверяются печатью.

Приглашаем посетить наши магазины и воспользоваться предлагаемой услугой.

**С. КАРПИЗА,**  
товаровед облкниготорга.

### БИБЛИОТЕКА ИНФОРМИРУЕТ

Студентам-практикантам предлагается следующая литература и публикации по антиалкогольному воспитанию молодежи:

Антиалкогольное воспитание в семье и школе. Уч. пособие для студентов пед. вузов. Благовещенск, 1985.

Блинов А., Григорьева В. Антиалкогольное воспитание школьников. Рекомендации. Воспитание школьников. 1984. № 5.

Гавриков А., Глебов Б. Глоток беды. Вожатый. 1985. № 8.

Ларычев М. Горькое похмелье. Смена. 1985. № 16.

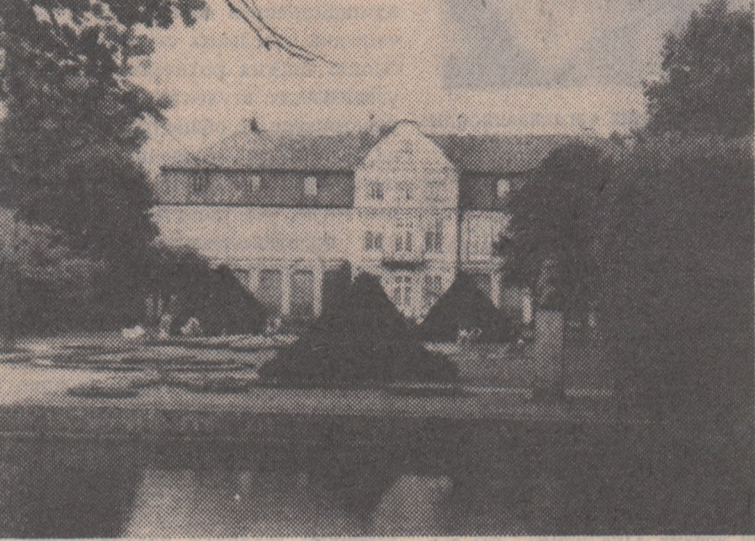
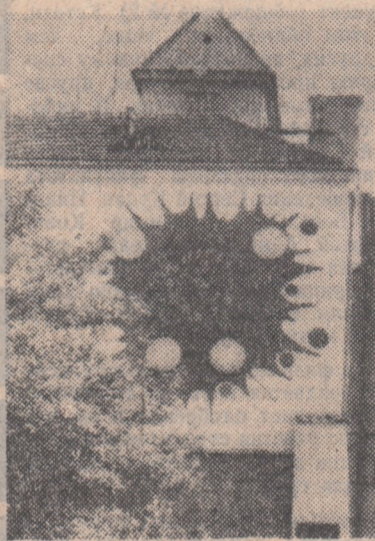
Машек Ю. Рюмка, рюмочка, стаканчик... Уч. газета, 1984, от 24 мая.

Сериков В. Убережь детей и подростков. Агитатор. 1984. № 19.

Соболева Л. Нужна настроенность на успех... Уч. газета, 1984. 18 декабря.

Шевурдин С. У опасной черты. Как убережь детей от алкоголя. — М., Педагогика, 1985.

**Ф. ЛЕЛЬЧУК,**  
старший библиотекарь.



## УНИКАЛЬНЫЙ

В 1981 году была выпущена Красная книга Белорусской ССР. В нее включены 80 видов животных и 85 — растений, которым грозит сокращение ареала или полное исчезновение из фауны и флоры республики. Все виды животных и растений разделены на 5 категорий.

0 — виды, по-видимому, исчезнувшие, не обнаруженные в течение ряда лет, но, возможно, уцелевшие в некоторых недоступных местах или в неволе.

1-я — виды, находящиеся под угрозой исчезновения, которым грозит опасность вымирания.

2-я — редкие виды, не находящиеся под непосредственной угрозой исчезновения, но встречающиеся в небольшом количестве.

3-я — сокращающиеся виды, численность и ареал которых уменьшается в течение определенного времени.

4-я — неопределенные виды, очевидно, находящиеся под угрозой исчезновения, но недостаток сведений не позволяет дать достоверную оценку существующего состояния.

Из всех животных, обитающих на территории БССР, в «0» категорию вошли выхухоль, средневропейский лесной кот, дрофа.

Одной из эффективных форм охраны природы является создание эталонных участков нетронутой природы — это заповедные территории. На территории Белоруссии находятся три заповедника. Старейший из них — Беловежская пуца, которая имеет статус заповедника 1939 года. Она — один из уникальных уголков природы. В чем же ее неповторимость, своеобразие? Ведь у нас в Белоруссии много мест, именуемых пущами, как, например, Налибокская. Может быть, ее своеобразие — в южном расположении? Но в Белоруссии есть и другие южнее расположенные заповедные территории — Припятский заповедник, который, кстати, является действительно уникальным уголком Белорусского полесья.

Почему же к Беловежской пуце у всех особое отношение? О ней пишут (в стихах и прозе), о ней поют, о ней складывают легенды. Пуца и для сотрудников остается загадкой.

Тяга к ней не только у белорусов, но и у многих людей разных уголков нашей страны: Украины, Молдавии, Якутии и даже Дальнего Востока. Может быть, тяга к ней лежит в истори-

ческом прошлом этого уникального места? Пуца оказалась на перекрестке истории государств, судеб человечества, она же является живым летописцем истории взаимоотношений человека с природой. Конечно, если спросить ученых, в чем заключается своеобразие пущи, то они ответят по-разному. Географы — в своеобразии растительного мира, историки укажут на участие пущи в решении судеб целых государств. Не случайно великие князья перед крупными походами снаряжали специальные отряды в пуцу для заготовки мяса и провианта. Вот эта

## УГОЛОК БЕЛОРУССИИ

многогранность и вырисовывает нам своеобразие и неповторимость Беловежской пущи.

Возможности пущи, ее ценность, пожалуй, до сих пор не смог подсчитать ни один экономист. Да, вероятно, с этой задачей не справится ни одна новейшая электронная машина. Можно ценность пущи перевести в стоимость древесины — рубли, но это будет неверным. Это то же самое, как оценка стоимости современного автомобиля по стоимости черного, цветного металлов, пластмассы, затраченных на его изготовление без учета вклада в него творческой инженерной мысли, трудовых затрат. Собственный творческий и физический труд мы уже научились оценивать, а многомиллионному кропотливому труду природы над созданием уникальных уголков мы порой придаем очень мало значения.

Задача работников пущи заключается в том, чтобы сохранить, сберечь эту жемчужину Белоруссии для будущих поколений. Од-

нако они не находятся в положении скупого рыцаря, который хранит свои богатства от постороннего взгляда. Пуца открыта для экскурсий. Там всегда рады гостям, которые могут и умеют ценить красоту природы.

Пуца — это маленькая модель по поиску путей гармоничного существования человека с природой. Здесь имеются все необходимые службы для контроля и слежения за состоянием и здоровьем этого могучего организма, именуемого лесом. Он, как и всякое жи-

вое существо, может болеть, и тут ему нужна помощь человека — борьба с пожарами, вспышками очагов поражения леса, короедом, грибами и т. д. Поэтому в пуще имеются все необходимые службы охраны и контроля за состоянием живых организмов (растений и животных) — группа охраны леса, охотведы, ветеринарная служба и т. д. Научный отдел в пуще занят планомерным целенаправленным изучением уникального уголка Белоруссии, разработкой рекомендаций по сохранению и рациональному использованию природных ресурсов — тут и биотехника, и работы по восстановлению численности ряда животных: зубра, благородного оленя, глухаря, тетерева.

На страницах нашей газеты мы познакомим вас со своеобразием животного мира этого уникального уголка природы.

**В. БАХАРЕВ,**  
доцент кафедры биологии.

	<p><b>Наш адрес:</b> 230023, г. Гродно, ул. Ожешко, 22, комн. 336 тел. 5-46-75</p>	<p>Газета выходит еженедельно</p>	<p>Гродненская областная укрупненная типография, ул. Полиграфистов, 4.</p>	<p>Тираж 2000 экз. АИ 02435. Зак. 7573.</p>	<p>Редактор Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.</p>
	<p>© 1985. Все права защищены.</p>				