

и всех стран, соединяйтесь!

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

31 августа 1986 г.

воскресенье

№ 8

Цена 2 коп.



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА И ПРОФКОМОВ  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## ПРАЗДНИК — ВСЕНАРОДНЫЙ

Третий год советский народ торжественно отмечает свой праздник — День знаний. Но нынешний праздник особый, ибо ориентирует на всенародный поход за знаниями, которые и обеспечат успешное решение выдвинутой XXVII съездом КПСС задачи ускорения социально-экономического развития страны, подъема ее экономики и духовного потенциала на качественно новый уровень. Поход советских людей за знаниями является действительно всенародным, об этом свидетельствует тот факт, что в 1986 году всеми формами организованной учебы было охвачено более 160 миллионов человек, или каждый второй гражданин страны Советов. И это не случайно, так как самоцелью гуманистической природы социализма является всестороннее и гармоническое развитие человека, всех и каждого. Именно поэтому прогресс знаний и социализма органически взаимосвязаны. Социализм обеспечил за короткий исторический срок культурный взлет советского народа от почти сплошной неграмотности в 1917 году к современной всеобщей образованности в 1986 году.

К концу 1985 года в СССР было 161 миллион человек, имеющих высшее и среднее (полное и неполное) образование, среди занятого населения этот показатель составил 88 процентов.

Неуклонно сближались уровни образования городских и сельских жителей. На 1000 человек занятого населения со средним (полным и неполным) образованием в 1984 году было в городе 755 человек, на селе — 744.

Образование в нашей стране стало действительно всеобщим и непрерывным. Новый мощный его подъем будет обеспечен в двенадцатой пятилетке, в процессе осуществления основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Постановления ЦК КПСС о перестройке высшего и среднего специального образования в све-

те решений XXVII съезда КПСС.

В выполнении исторических задач КПСС в области крутого подъема всей системы образования в стране свой достойный вклад вносит и наш Гродненский государственный университет. Как показывают государственные экзамены, из года в год улучшается подготовка учителей и других специалистов для народного хозяйства, ширится фронт научных исследований, повышается их эффективность, непрерывно растет уровень научно-педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава. Особо весомый вклад в развитие современного учебно-воспитательного процесса, совершенствование научно-исследовательской работы, повышение качества подготовки специалистов вносят В. М. Никитевич, Я. Н. Мараш, С. В. Кондратьева, В. Н. Черепица, Н. М. Спорник, П. Н. Кобринец, Т. И. Томашевич, Г. А. Зорин, С. А. Спасс, В. П. Тарантей, В. А. Мистюк, К. В. Вербова, Н. В. Павлович, И. П. Мартынов, Ю. М. Вувуникян и другие.

Укрепляется сотрудничество Гродненского госуниверситета со школами, учреждениями и предприятиями, ведущими вузами, академическими институтами и отраслевыми НИИ. Университет становится современным научно-методическим и культурным центром Гродненщины. Но это только начало большого пути. Именно в такой праздник как День знаний мы подводим итоги достигнутого, анализируем и те недостатки, которые имеются у каждого сотрудника вуза, от студента до ректора. И сегодня мы должны быть исполнены решимости работать еще более плодотворно, постоянно находиться на уровне требований КПСС к высшей школе, на уровне тех задач, которые предстоит решить на пути претворения в жизнь концепции ускорения социально-экономического развития страны.

**А. БОДАКОВ,**  
профессор, ректор госуниверситета.

## ДОБРОГО ПУТИ!

В актовом зале университета праздник — посвящение в студенты первокурсников. Это в их адрес направлены сегодня теплые слова поздравлений, пожеланий доброго пути в страну знаний, к вершинам избранной профессии. В ответ громко и торжественно звучит клятва студента Гродненского госуниверситета. Это — голос первокурсников:

«Вступая в славную семью советского студенчества, перед лицом моих товарищей, студентов, профессоров и преподавателей Гродненского государственного университета

ТОРЖЕСТВЕННО КЛЯНУСЬ:

быть борцом за процветание нашей любимой Родины, за светлое будущее народа, за торжество идеалов Коммунистической партии Советского Союза; упорно и настойчиво овладевать высотами знаний и профессионального мастерства; активно бороться за утверждение норм социалистического образа жизни, быть непримиримым к буржуазной идеологии и морали; достойно нести звание советского студента, строго выполнять устав университета, приумножать славные дела и традиции.



Первокурсники.

Фото В. СОРОКИНА.

# ИНТЕРВЬЮ В НОМЕР ЗА ПРАВО СТАТЬ СТУДЕНТОМ

Непривычно тихо в университетских коридорах. Тут уже не видно взволнованных родителей, несмелых абитуриентов с неизменными учебниками и конспектами. Закончились вступительные экзамены. Юноши и девушки, успешно их сдавшие, заслужили в нелегкой конкурсной борьбе право зваться студентами. А в памяти так свежи события тех августовских дней...

Накануне нового учебного года мы побеседовали с ответственным секретарем приемной комиссии университета Т. Э. МОЖДЖЕРОМ.

— Тадеуш Эдвардович, вступительные экзамены позади. Но это не значит, что работа приемной комиссии завершена?

— Конечно, нет. Вскоре предстоит отчет о работе. Кстати, тут же будет утвержден состав новой комиссии, которая сразу приступит к делу.

Что же касается приемной комиссии в нынешнем составе, то она немало поформировала контингент студентов.

На протяжении учебного года члены комиссии проводили значительную профориентационную работу, цель которой — определить склонности юношей и девушек, помочь в выборе специальности, разглядев «своих» будущих студентов. Весной этого года члены приемной комиссии провели предварительные собеседования с теми абитуриентами, которых планировалось рекомендовать для поступления в наш университет отделими народного образования, выявили уровень их знаний. В результате были внесены определенные коррективы. Кстати, почти все рекомендованные, за малым исключением, показали хорошие знания на вступительных экзаменах. На должном уровне прошел в университете и «День открытых дверей».

Особо хотелось бы отметить большую профориентационную работу на математическом и филологическом факультетах, а вот на физическом она проводится еще не в достаточной мере.

А в чем особенности приема этого года?

Мы пользовались новыми приемами приема в вузы. К вступительным экзаменам добавилось одно серьезное испытание для абитуриентов — профориентационное собеседование. В ходе его учащийся имел возможность получить до трех дополнительных баллов, а также рекомендацию приемной комиссии. Работала эта комиссия на правах экзаменационной, в составе ее были представители деканатов всех факультетов, опытные преподаватели, представители партийных и общественных организаций.

Таким образом, беседа индивидуально с каждым абитуриентом, смогла выяснить еще до начала вступительных экзаменов в той-то мере уровень его общего развития, правомерность выбора профессии, соответствия не соответствию ей.

Абитуриент мог и не получить профориентационное пособие, лишаясь тем самым возможности получить дополнительные баллы. Из 1111 человек, сдавших в университет, от сдачи экзаменов отказалось только 14 человек. Из прошедших его рекомендовали 816 кандидатов в студенты, 511 — по одному. Естественно, в этом году абитуриентов было больше шансов поступить в вуз.

В нынешнем году абитуриенты получили уже не четыре предмета, а три, причем один из них — по выбору вуза. Несомненно, это позволило поступающим «разгрузиться», если так сказать, то есть сконцентрировать силы на определенных дисциплинах, круг которых сузился.

Впервые сдавали абитуриенты и такой серьезный предмет как обществоведение. Далеко не все они показали хорошие знания. Были известные трудности и у экзаменаторов — сказывалось отсутствие уже опробованной методики приема экзамена по этому предмету.

— Тадеуш Эдвардович, что можно сказать о конкурсах?

— Наиболее популярен в этом году, я бы сказал, исторический факультет. Конкурсы тут резко возрос. Посудите сами: в прошлом году было подано 125 заявлений, а в этом — 177. И это на 50 свободных мест. На первый взгляд может показаться, что конкурс не так высок. Но 10 мест предназначалось выпускникам подготовительного отделения, 10 — идущим по внеконкурсному и 10 — по целевому приему. На осталь-

или диплом с отличием, то в нынешнем году — 179.

Немало было желающих обучаться и на производственных отделениях математического и физического факультетов по специальностям — радиофизика, оптика и спектроскопия, методы оптимизации и исследования операций. Планы набора выполнены на все факультеты университета.

— А как Вы оцениваете общий уровень знаний абитуриента-86? И какие экзамены вызвали наибольшие трудности?

— Уровень подготовки довольно высокий. Хорошо сдавали абитуриенты экзамены по профилирующим предметам. Но, как и ранее, наиболее трудными оказались письменные работы — по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе,

## ДАЛЕКОЕ — БЛИЗКОЕ

Многие годы своей жизни Никифор Дмитриевич Беспаятных посвятил нелегкой преподавательской работе. Его трудовая биография неразрывно связана с биографией нашего вуза. И началась она в далеком послевоенное время.

Никифор Дмитриевич — кандидат педагогических наук, ныне находится на заслуженном отдыхе, но душой по-прежнему с молодежью.

Сегодня мы публикуем его воспоминания.

ститута были Николай Васильевич Власовец (он и возглавил вуз), Нина Иосифовна Сурова, Клавдия Алексеевна Акимова, Гурген Американович Мартиросов.

В архивных материалах встречается мнение, что наш институт был открыт на базе учительского. Но в действительности такой базы не имелось. Все движимое имущество было уничтожено оккупантами. Специальная комиссия оценила, что ущерб, причиненный учительскому институту фашистами,

## ТАК ЭТО БЫЛО

Когда закончилась Великая Отечественная война, вопрос подготовки педагогических кадров в нашей стране представлял собой одну из важнейших проблем. Немецко-фашистские оккупанты уничтожили те основы, на которых развивалось просвещение в нашей республике. Многие учителя погибли на полях сражений или в оккупации в результате преступных карательных акций. Были

выражается в сумме 771000 рублей. Здание института было пусто, заброшено, отсутствовала библиотека. Потому правомерным будет считать, что в Гродно в 1944 году создано новое высшее учебное заведение для подготовки педагогических кадров — пединститут.

При организации института было много проблем. Прежде всего это комплектование вуза студентами. Ведь в первые послевоенные годы наблюдалось возрастное несоответствие состава учащихся средней школы, так как дети во время войны практически не учились. Средний возраст учащихся начальной школы, например, колебался от 11 до 16 лет. Положение дел нормализовалось только к 1951—1952 учебному году. Естественно, что в первые годы план набора не выполнялся. При институте были организованы курсы, по окончании которых слушатели получали аттестат зрелости. Приезжали к нам учиться из других областей республики.

Ощущали мы острый недостаток в преподавателях в те послевоенные годы. Например, на кафедре физики и математики к началу 1945—1946 учебного года штатных преподавателей было четверо. Однако через четыре—пять лет кадровый вопрос в основном был решен. В институте появились кандидаты наук, опытные преподаватели, разворачивалась и научная работа. В научных кружках занимались и наиболее способные студенты, многие из которых впоследствии закончили аспирантуру, защитили диссертации и работают в настоящее время в различных высших учебных заведениях Белоруссии, в том числе и в нашем Гродненском университете. Среди первых выпускников вуза — профессор, доктор филологических наук Ф. М. Янковский, доцент, кандидат физико-математических наук Г. В. Жидков, работающий в университете им. П. Лумумбы. Наш вуз может гордиться писателями и поэтами, вышедшими из его стен, партийными и советскими работниками, получившими навыки организаторской работы в его общественных организациях.

Библиотека института начинала свою деятельность, как говорится, с нуля. Совершенно не было книг, не хватало и необходимых учебников. Прибегли к помощи московских и ленинградских библиотек, сами, с помощью личных библиотек, старались сделать книжный фонд богаче.

Особо важное значение в первые годы работы педагогического института мы придавали формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. И не только преподаватели-обществоведы, но и преподаватели специальных дисциплин особое внимание уделяли изложению курсов с позиций марксистско-ленинской философии. Студенты, изучая, например, историю физики и математики на физико-математическом факультете, глубоко знакомились с вопросами развития отечественной науки. Проводили мы и вечера, читали лекции для учащихся и учителей школ, то есть не замыкались в стенах института.

В связи с общим экономическим и социальным развитием страны, республики, нашей области происходил с течением времени интенсивный рост материальной базы педагогического института, повышался научный потенциал преподавателей, уровень подготовки учителей. И сегодня трудно назвать на Гродненщине школу, где бы не работали выпускники нашего вуза, ныне госуниверситета.

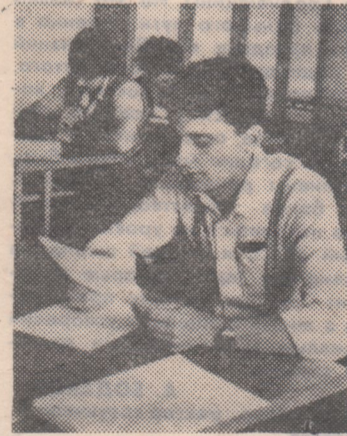
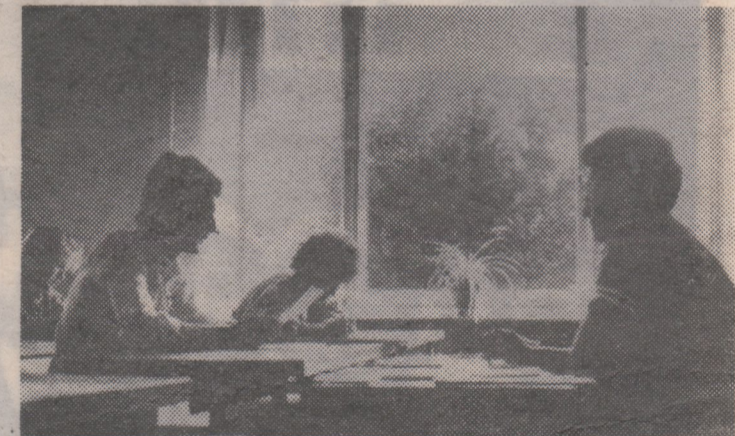
### ФОТО РЕПОРТАЖ

#### Вступительные экзамены...

Сегодня это уже воспоминания. Для одних — радостные, приятные, для других — грустные. Что же, далеко не каждому улыбнулась фортуна. Конкурс — тут уж ничего не поделаешь. Однако была борьба, вдохновение, проверка сил. Были, может быть, первые в жизни испытания, которые герои небольшого фоторепортажа В. Сорокина стремились преодолеть. Видите, как счастливо улыбается Аня Буда (на снимке сверху справа). Пятёрка по обществоведению — это же здорово! Выходит, не зря так упорно готовилась к экзамену, позабыв обо всех удовольствиях скоротечных летних дней.

#### Экзамены...

Для многих героев этого фоторепортажа они стали началом студенческой жизни. Значит, нам предстоит еще не раз встретиться на страницах газеты.



ные 20 свободных мест претендовали 22 медалиста, 10 человек, идущих вне конкурса. Итак, если реально взглянуть на положение дел, конкурсе на историческом факультете для поступающих и не имеющих перечисленных льгот, составлял около 8 человек на место. Много было желающих поступить на факультет правоведения, филологический и другие.

Возросла популярность педагогических факультетов — тут, несомненно, сказалось влияние реформы школы.

Надо отметить, что повысился и качественный состав абитуриентов. К примеру, на математический факультет поступало 20 медалистов при общем плане приема 25 человек. А в целом, если в прошлом году в университет поступало 92 абитуриента, имеющих золотую (серебряную) медаль

по математике. Например, на факультете правоведения, историческом после сочинения отсев составил около 30 процентов от общего числа кандидатов в вуз. А вот многие абитуриенты, поступающие на специальность «русский язык и литература», на факультет педагогики и методики начального обучения, порадовали экзаменаторов интересными сочинениями.

— И последний вопрос. Ваши пожелания новому пополнению?

— Желаю первокурсникам прежде всего убедиться, что выбор их не случаен, и сохранить верность избранной профессии.

Желаю успехов в учебе, научном поиске, постоянной активности, чтобы студенческие годы остались самым прекрасным и дорогим воспоминанием на всю жизнь.

Беседу вела Л. ЗАСЕЛЬСКАЯ.

уничтожены библиотеки, в значительной степени разрушены здания, где размещались учебные заведения. Приходилось начинать работу в крайне трудных условиях — с создания материальной базы и массовой подготовки педагогических кадров. Гродненская область не была исключением.

Осень 1944 года. Еще гремели залпы Великой Отечественной войны, а в освобожденном Гродно открыл двери педагогический институт. Задача была поставлена предельно четко — обеспечивать в те трудные годы быстро растущую сеть полного среднего образования в области учительскими кадрами. В институте существовало три факультета: физико-математический, филологический и иностранных языков (последний в середине 50-х годов был переведен в Минский педагогический институт иностранных языков). В числе первых преподавателей ин-

# ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Ну вот и сбылась твоя заветная мечта. Позади — нелегкая борьба, трудности, которые пришлось преодолеть, испытать, пробивая дорогу к этим заветным стенам. А жда знаний поистине владеет бой. И тут уж нет места частым побуждениям, маленьким неудачам, страхам. Кроме радости открывающихся тебе предостой немало зат, даже огорчений. Но хочеться все затруднения не в силах ли снизить молодой энтузиазм, сть он крепнет все более по ре прохождения университетского курса.

патриотической и другие. Здесь же сможешь посещать те кружки и секции, которые тебя больше интересуют. Любишь петь? Если так, то к твоим услугам секция сольного пения, вокальный ансамбль, хоровой кружок. А может, тебя привлекают танцы? Тогда можешь начать занятия в секциях народного или бального танца. Любителей ждут фотокружок, изостудия, кружок обучения игры на гитаре, секция туризма и экскурсоводов. Девушки смогут посещать клубы по интересам, которые созданы в общежитиях: кройки и шитья, вязания, макра-

ним присоединиться. Они, кстати, находят много интересного. К Новому году на историческом факультете должен открыться археологический музей. Значительную часть его экспонатов составят находки, сделанные студентами во время раскопок. Кстати, в историко-краеведческом кружке, которым руководит профессор Я. Н. Мараш, в свое время занимались многие преподаватели нашего университета. И уж совсем повезло студентам-физикам. Они ведут интереснейший научный поиск. А его результаты находят применение не толь-

рентной оптики. Есть и студенческая научно-исследовательская электронная лаборатория «Фотон». Ну, а если ты решил посвятить себя интересной профессии юриста, я думаю, с удовольствием будешь заниматься проблемами криминалистики в специальной лаборатории. Практические занятия будут не менее увлекательными. Студенты-математики с интересом примут участие в работе научно-исследовательской лаборатории «Методы функционального анализа в радиоэлектронике» и творческих групп на кафедре дифференцированных уравнений.

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА



## В путешествие по университету

Однако это будет потом. А тебе трудно сориентироваться в многочисленных коридорах и занятиях кабинетов и аудиторий. Не бойся, давай вместе пройдемся по университету. Начала познакомимся с ректоратом. Ведь именно отсюда будут приказы: о начале сессии, о том что начался третий трудовой семестр и другие.

Здесь же — клубы любителей бега, секция вождения легкового автомобиля. Если же, дорогой первокурсник, ты намерен заняться спортом, выбери себе секцию по душе: бокса, баскетбола, легкой атлетики, борьбы классической, лыжного и велосипедного спорта, стрельбы, спортивного ориентирования, многоборья ГТО, дзюдо, аэробики горного туризма.

ко у нас в республике, но далеко за ее пределами. Свои знания, умения и навыки в области исследовательской работы, полученные в процессе изучения теоретических курсов и практик ты сможешь закрепить, участвуя в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ, в научных студенческих объединениях.

«Краевые задачи для дифференциальных и интегральных уравнений с многозначной правой частью» и «Качественные исследования уравнений в окрестности точки и в целом». Кроме того, ты будешь в восторге от студенческих вечеров, капустников, всевозможных конкурсов. А летом сможешь проверить себя в студенческом отряде, на фольклорной практике, практике по зоологии и ботанике.

комитете комсомола ты, наверное, уже побывал, когда стал членом комсомольского учета. А в библиотеке, вероятно, еще не был. Здесь множество самых разных книг. Они станут твоими помощниками, друзьями, советчи-

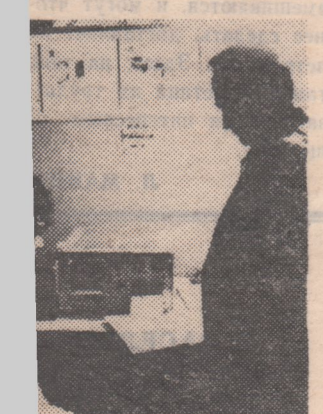
В университете проводится спартакиада первокурсника, в программе которой соревнования по легкой атлетике, плаванию, стрельбе, лыжам, кроссу, кубок первокурсника по гимнастике. Ты сможешь участвовать в лыжных пробегах; походах по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа.

В лабораториях кафедры радиоприемной аппаратуры студенты работают в конструкторских бюро (СКБ), проводят научные исследования в области распространения и дифракции радиоволн, приемных и передающих систем. По специальности «Оптика и спектроскопия» — в области голографии и коге-

Как видишь, жизнь предстоит интересная. Нужно только правильно распланировать свое время. При этом помни, что главное все же — учеба. Внимательно взглядевшись в своих товарищей, ты поймешь, что у вас разные интересы, мечты. Да и сами вы разные. Это хорошо. Хотелось бы видеть вас похожими в одном — в своей преданности избранному делу.

Л. НИКОЛАЕВА.

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА



В жизни каждого человека бывают события, которые заметной вехой отделяют один ее период от другого. В твоей, пока еще не длинной биографии, дорогой первокурсник, таким событием стало поступление в университет.

## 5 лет познания

нальной деятельности, потому что учеба в вузе — это и есть сама профессиональная деятельность. Вы устали от вступительных экзаменов, которые у многих прошли сразу за выпускными. И экзаменационная сессия, первая в вашей студенческой судьбе, кажется такой далекой. У некоторых может появиться мысль о возможной передышке. Гоните эту мысль прочь, не расслабляйтесь. С первого дня, с первой же лекции включайтесь в работу.

В школе основной задачей ученика было — выучить, знать и уметь использовать знания. Для студента университета этого мало. Надо научиться учиться. Учаться вы будете всю свою жизнь. Университет не сделает вас настоящими специалистами, он лишь даст вам базу и право стать ими. На трех основах держится весь процесс становления специалиста в университете: учебная, научная и общественная работа.

за в нашей стране — это человек, вооруженный знаниями марксизма-ленинизма, патриот своей Родины, борец за выполнение планов партии и государства, человек, глубоко разбирающийся в теоретических и практических вопросах своей специальности. Подготовка такого специалиста — задача высшей школы, задача и нашего университета.

Научная работа студента — важная часть в системе обучения. Она обязательна для всех старшекурсников, но и не надо думать, что ею не должен заниматься первокурсник. Вы можете работать в лабораториях, на занятиях кружков, на научных семинарах, индивидуально.

Ваша общественная работа должна стать школой социалистической гражданственности. Особое значение она приобретает для тех, кто свяжет свою дальнейшую судьбу с воспитанием детей.

Сложный, ответственный и государственно важный путь становления специалиста, выпускника Гродненского госуниверситета начинается. Успехов тебе на этом пути, дорогой первокурсник 1986 года!

В. ЛИПО, доцент кафедры квантовой электроники.

### Цифры и факты

◆ На 7 факультетах университета обучается 2.191 студент.

В этом году на первый курс университета принято 475 студентов.

◆ В фондах университетской библиотеки — 478.938 томов книг, периодических изданий и брошюр. Ежегодно библиотечный фонд пополняется более чем на 40 тысяч экземпляров. Традиционно работниками библиотеки проводится ежемесячник «Учись учиться», организуются книжные выставки, библиографические обзоры.

◆ В трудовом семестре-86 участвовало 25 СО и 7 педотрядов университета, в которых работало 695 студентов.

Этот год для тебя был очень трудным: выпускные экзамены, а у некоторых год кропотливой подготовки к экзаменам после трудового дня, работа над книгами после службы в армии. Не обойтись тут без твердого характера.

Наконец вступительные экзамены — с тревогами, волнениями, неопределенностью — позади. Ты — студент! Но не забывай: всякий хороший конец дела есть начало другого, не менее важного.

## Сила — в движении

Движение — все конечная цель — ничто.

Итак, ты — студент УНИВЕРСИТЕТА. Впереди испытание трудом (работа в колхозе), зачеты, счастливые студенческие вечера, праздники и еще много интересных дел.

Однако, давайте посмотрим, что нас ждет впереди. В университете готовят высококвалифицированных специалистов для педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности. Как правило, они подготовлены для работы в учебных заведениях, научно-исследовательских, лечебных и проектных учреждениях, производственных и учебных лабораториях, заповедниках и ботанических садах (выпускники биологических факультетов). Как видим, сфера применения полученных знаний обширна. Выпускники университета решают подчас ключевые вопросы народного хозяйства, науки и образования. Многие из них после окончания университета ведут самостоятельную исследователь-

скую работу, получают патенты, авторские свидетельства, пишут диссертации. Но для активной самостоятельной жизни ты должен приобрести хорошие знания в наших стенах.

Что же ты должен знать!

Основы общетеоретических дисциплин, профилирующие и специальные дисциплины, конечно же, дисциплины педагогического цикла.

Что же ты должен уметь!

Прежде всего применять полученные знания для решения конкретных практических задач, уметь пользоваться современными методиками, находить рациональные пути поиска нужной информации, уметь работать с литературой, вести лекционную, пропагандистскую работу.

И еще должен знать и уметь много всего, что поможет тебе в работе и в жизни.

Как стать хорошим специалистом!

Труд, труд и еще раз труд. Несомненно, большая роль первых лет учебы. Войдя в режим постоянной работы над учебниками, тренируешь память, мышление и свой мозг. А результаты не замедлят сказаться. Большую роль тут играет самодисциплина. Ты уже не школьник и заставляешь учиться, как было дома, не будучи. Результаты же твоей работы выявятся в первую зимнюю сессию. Ни пуха тебе, ни пера!

В. БАХАРЕВ, доцент кафедры биологии и химии.

# Познали радость труда



Совхоз имени 18-го партсъезда Зельвенского района. В горячую уборочную страду работу на зернотопке в деревне Елка полностью обеспечили члены коммуны имени А. С. Макаренко. Командир — Константин Шпекторов, комиссар — Анатолий Валюк. В отряде еще четыре девушки-воспитатели (одну из них, Светлану Еда, вы видите на снимке, внизу слева) и врач. Остальные — подростки, учащиеся ПТУ г. Гродно.

— Чего греха таить, нелегко приходилось, особенно на первых порах. Подростки-то «трудные», — замечает в разговоре Шпекторов. — К тому ж что ни человек — характер, наклонности, привычки. Тут надо было, чтобы каждый из них почувствовал важность порученного дела, ответственность,

личную причастность и строгий спрос за каждый свой поступок.

Не обошлось без «чп», особенно на первых порах, когда строгость и непреклонность студентов в отношении, скажем, дисциплины, были по нутру далеко не всем их подопечным. Однако — справились. Во всяком случае, претензий к работе коммуны со стороны дирекции совхоза не было.

Кроме того, что оперативно обеспечивали переработку поступающего зерна, вызвались помочь совхозу в заготовке лесоматериалов. Хорошо трудились тогда Иван Рачковский, Валерий Губаревич и другие ребята.

Ожил с приездом коммуны и Дом культуры. Тут организовывали дискотеки, вечера отдыха.

— Это — наше Ленинское задание, и мы его выполнили. Кроме помощи в организации досуга молодежи благоустроили памятник погибшим во время Великой Отечественной войны.

Костя Шпекторов рассказал и о том, как они участвовали в шестой районной спартакиаде по разным видам спорта. Сборная совхоза заняла второе призовое место, и единодушным было мнение местных спортсменов — без помощи гродненцев они бы не поднялись так высоко в турнирной таблице спартакиады.

...Мы наблюдали за подростками, говорили с ними. Да, безусловно, это трудовое лето многому научило. Во-первых, делали вместе большое и нужное дело, почувствовали (кто-то, возможно, впервые) себя самостоятельной и взрослее, убедились, как нужна крепкая дисциплина, что значит сила коллектива.

А Александр Амеляничик, учащийся ПТУ, еще добавил, выразив мнение многих: «...и познали радость труда».

Об этом в какой-то мере можно судить, взглянув на фотографии, сделанные нашим фотокорреспондентом в коммуне им. А. С. Макаренко.

Л. СЕРГЕЕВА.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Указом Президиума Верховного Совета СССР орденами и медалями награждены участники и организаторы студенческих отрядов.

Медалью «За трудовую доблесть» отмечена плодотворная работа командира студенческого отряда «Импульс» Виктора САВИЦКОГО.

Медалью «За трудовое отличие» награждена выпускница математического факультета Татьяна ХАЛИМОН.

Областной штаб студенческих отрядов наградил грамотой студенческий коллектив университета за проведение подготовительного периода по организации СО, отметил хорошую работу штаба трудовых дел при комитете комсомола.



# АДРЕС ПОБЕДЫ — «ИМПУЛЬС»

На строительной площадке завода «Лидсельмаш», где работает отряд «Импульс», я побывала в начале августа. Цифры говорили о том, что за июль отряд выполнил почти три месячные нормы.

Наверное, ребята подобрали особые, — комплименты замечают командиры.

«Тет, люди у нас обыкновенные, только отношение к работе серьезное», — говорит Вик- зничий.

«В отряде живут особым, я бы сказала, армейским укладом. Тут — сторонних. Все делают оперативно, как учили их в армии, — воспоминания о ней у всех еще живы. Это от командира. Любой он видит за версту. И очень любит дисциплину. Считает, что хоть отряд — формирование военное, не случайно здесь в ходу слова из лексики военных: «отряд, комиссар, штаб».

«Уководителей обычно любовью балуют, особенно требовательных. Но из разговора с ребятами узнала, что командира уважают за строжайшую объективность суждений о людях: у него все — будь то друг или противник. За «самосожжение», за полную самоотдачу в работе умение заразить энтузиазмом, пробудить чувство неуловимости достигнутым. Командиру своему они доверяют, а

доверие — вещь ценная. Его не просто заслужить, еще труднее сохранить. А ведь Виктор командиром в отряде четвертый год.

СВОИ первый трудовой семестр после окончания подготовительного отделения он помнит хорошо. Тогдашний коллектив (собственно, и коллективом его назвать было нельзя) трещал по всем швам. Командир вел себя неумело, нервничал по каждому поводу. Может тогда, будучи бойцом, понял, что для командира нет иного пути воспитания коллектива, нежели заняться самовоспитанием. А это значило научиться оперировать аргументами, а не эмоциями, которые только вредят делу. Попытаться понять правоту каждого человека, не подгонять всех под одну мерку. Нужно чувствовать ребят, «ловить» ситуацию, чтоб знать, когда какую «клавишу нажать».

Вот с таким внутренним нравственным кодексом взялся он за создание настоящего коллектива, стройотряда «Импульс-83». С улыбкой вспоминает он теперь то лето. Конечно, в каждом новом деле не обойтись без ошибок. Они были и у него. Премудрость постигается не сразу. Но желание добиться своего победило. Тогда ему не нравилось, что в отряде пока не создалась атмосфера полного и безусловного доверия и ответственности, какая бывает в дружной и большой семье. Были

люди, которые, выполнив норму, жили как на отшибе, сами по себе. Так и сквозило в их словах, поступках безразличие. А ведь многое в отряде зависит от нравственной атмосферы. Работали они тогда на мелиорации земель в Берестовицком районе. Все шло неплохо, но вот некоторые ребята стали за полночь возвращаться с танцев. Разговор тогда был серьезным. А для себя сделал вывод: дисциплина для всех должна быть одна.

И еще. Если хоть один боец окажется не к месту, коллектив будет не боеспособным. Потому и отбор бойцов в последующие отряды шел строго. Подбирал ребят, которые тревожились бы за общее дело, могли бы сделать все возможное, а другой раз и невозможное.

И неудивительно, что парни работали слаженно, умело, с полной отдачей и со знанием своего дела, не щадя себя.

Бригада Ивана Михальчени, которая работала на устройстве вентиляционных коробов, выполняла даже по четыре нормы в день. Не подводили и бригады Геннадий Цырук и Дмитрий Синчилин, бригады которых вели укладку полов и чугунной плитки, монтаж бетонных плит и лотков под вентиляцию.

Я видела красивую, ровную кладку плит. Вообще, работать парни умели. Ловкими движения-

ми их рук можно было залюбоваться. В тот день шла будничная работа — ложился заданным слоем бетон.

КОМАНДИРСКИЕ обязанности — дело хлопотное. Но Виктор любит эту работу. Людская карусель крутится возле него весь день. И, кажется, ни одно дело не легло так на душу, как это — делать для людей все необходимое, чтобы трудиться и жить было лучше. А проблем на производстве, как говорится, хоть отбавляй. К примеру, не подвезли бетон. Виктор звонит диспетчеру строительного управления. Если не решает вопрос с ним, звонит главному инженеру или управляющему. А если не слышит положительного ответа — главному диспетчеру треста. Не успокаивается, пока не добьется своего.

Это хорошо, когда в человеке счастливо сочетаются лучшие гражданские качества — не просто работать, а быть в ответе за все. А работа, если она всерьез, если она угадана, как приказ развития природной одаренности, никогда не позволит прожить без успеха.

Задавая Виктору вопрос о проблемах, «неразрешимых вопросах», я думала, что услышу если не о нескольких, то хотя бы об одной проблеме, которая волнует отряд — производственной, бытовой. Но ответ Савицкого был кратким: «Проблем у нас нет». А ведь ино-

го командира хлебом не корми, позволь только сообщить о новой «проблеме».

ОТЯД, отлично работающий на производстве, оказался слаженным коллективом, где и общественно-политическая работа на уровне. Немало добрых дел на счету отряда.

Ребята помогли заводу в благоустройстве памятника советско-партийному активу. В течение недели работали в детском Доме, меняли систему отопления. Была и незапланированная помощь колхозу им. Куйбышева Лидского района, где ребята работали в прошлом году на уборке сена.

Здесь, в отряде, взрослеют эти ребята. У них мало жизненного опыта, но наследственным кодом в крови у них записаны творческая страсть, неутомимость, увлеченность работой, любовь к делу, служить которому им и трудно, и радостно.

И это непрерывное ощущение своей причастности к жизни, всякой и всяческой, в которую они вмешиваются, и могут что-то для нее сделать, доставляет им удовлетворение. Здесь, на заводе, останется частица их труда, а лето запомнится интересным и насыщенным.

Л. МАНЦЕВИЧ.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22, комн. 336  
тел. 5-46-75

Газета выходит  
еженедельно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.  
ДИ 01396.  
Зак. 5909.

Редактор  
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.