

# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА  
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Вторник  
21 апреля 1987 г.  
№ 13 (33)  
цена 2 коп.

## На ленинском субботнике

В день коммунистического субботника более 350 преподавателей, лаборантов и других работников вуза участвовали в благоустройстве улиц города, прилегающей к университетским корпусам территории. А студенты прокладывали траншеи для размещения электроосветительного кабеля.

Все участники субботника трудились на совесть, но особо следует отметить сотрудников математического и физического факультетов, НИСа, бухгалтерии.

## Понимая важность задач

Проведение «Недели науки» в университете — важное и примечательное событие. Однако вот что хочу заметить. Во время конференций, других мероприятий нам надо рассматривать не только разнообразные технические, научные проблемы, а повести серьезный разговор по поводу того, как вообще уже сегодня поднять престиж науки, доказать студентам, молодым сотрудникам вуза важность, и, я бы сказал, необходимость занятий научными исследованиями.

К большому сожалению, пока мы слишком поздно привлекаем студентов к участию в НИР: чаще с третьего курса, когда у них начинается специализация. Но ведь, как правило, большинство первокурсников хотели бы, придя в университет, сразу заняться нужным и полезным делом.

Несколько слов о планах сотрудников НИСа и кафедры общей физики, руководящих работой СКБ «Фотон».

Во-первых, мы ставим перед собой в качестве основной следующую задачу: дать студентам возможность отработать навыки научно-исследовательского труда в коллективе, так как им, будущим инженерам, учителям это просто необходимо. Они уже, кстати, проходят подработку на Станции юных техников. Хорошо, если школьники, сегодняшние подопеч-

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ ДНЯ

В госуниверситете началась традиционная «Неделя науки-87», посвященная 117-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина и 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. В ходе ее будет подытожено развитие научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников, студентов, определены задачи на перспективу.

В сегодняшнем номере газеты наши нештатные авторы рассказывают о планах и находках в ведении НИР, своих поисках и стремлениях.



ные наших студентов, вскоре сами станут студентами физического факультета.

Во-вторых, начали мы осуществлять и такую важную идею. Думаем привлечь к работе в СКБ опытных рационализаторов, изобретателей. Несколько человек уже разыскали, в том числе заручились поддержкой и инициативой заслуженного рационализатора республики А. А. Усова. Думаю, большой опыт технической реализации идей, которым обладают ветераны, позволит нашим студентам воплотить многочисленные замыслы в жизнь. Таким образом, совместная работа может принести ощутимые плоды.

**Л. ТАРАКАНОВ,**  
старший научный сотрудник  
НИСа.

«...СУЩЕСТВЕННО ПОДНЯТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЯЕМЫХ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ РАБОТ, РАСШИРИТЬ ИХ МАСШТАБЫ, УВЕЛИЧИТЬ НАРОДНОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ОТДАЧУ, ПРЕДУСМОТРЕТЬ ОПЕРЕЖАЮЩЕЕ РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, РОСТ ОБЪЕМОВ ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК».

(Из постановления ЦК КПСС «О повышении роли вузовской науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов»).

Январский Пленум ЦК КПСС, ставший крупнейшим политическим событием последнего времени, конкретизировав установки XXVII съезда партии, подчеркнул важнейшую роль науки в ускорении развития страны, в деле перестройки, обновления советского общества, поставил ответственные задачи перед учеными.

Говоря об активизации работы кафедр и НИСа по организации научных исследований, направленных на решение научно-технических задач региона, необходимо

казам предприятий области.

В сравнении с показателями 1986 года объем договоров увеличился на 230 тысяч рублей, а экономический эффект в 1986 году по сравнению с 1985 годом увеличился в 4,1 раза. Однако картина только кажется благоприятной. Экономический эффект на 1 рубль затрат по региону составляет 0,5 рубля. Последняя цифра говорит сама за себя.

Вместе с тем, несмотря на низкий уровень средних показателей, следует отметить с положитель-

ными исследования операций и программирования (зав. кафедрой доцент А. Д. Буриков). Создан научно-производственный студенческий отряд, который под руководством доцента Н. Н. Иванова будет вести договор с ПО «Азот». Связи с производством налаживаются и на биологическом факультете. В настоящее время заключается договор о совместной организации научных исследований, подготовке специалистов для строящегося биохимического завода в Скиделе, планируется откры-

## С прицелом на будущее

иметь в виду следующее.

Университет, являясь научным центром западных областей Белоруссии, должен оказывать существенное влияние на экономическое, техническое и социальное развитие своего региона.

На необходимость значительно увеличения объемов НИР для Гродненской области и республики в целом, существенное повышение экономической и социальной эффективности этих работ ориентирует областную комитет партии, Минвуз БССР (стоит задача довести к 1990 г. удельный вес хозяйственных работ, выполняемых для предприятий республики, до 50 процентов их общих объемов).

В определенной мере каждый факультет имеет связи с предприятиями и учреждениями республики. Другое дело, что не всегда эффективность от этих контактов велика.

Из года в год НИС увеличивает объемы научных исследований, в том числе и на регион. Так, в настоящее время ведется 9 хозяйственных тем по заказам предприятий республики и 2 — по за-

казам предприятий области. В сравнении с показателями 1986 года объем договоров увеличился на 230 тысяч рублей, а экономический эффект в 1986 году по сравнению с 1985 годом увеличился в 4,1 раза. Однако картина только кажется благоприятной. Экономический эффект на 1 рубль затрат по региону составляет 0,5 рубля. Последняя цифра говорит сама за себя.

Вместе с тем, несмотря на низкий уровень средних показателей, следует отметить с положитель-

ными исследования операций и программирования (зав. кафедрой доцент А. Д. Буриков), хозяйственные научно-исследовательские работы которой ежегодно приносят экономический эффект. Активно сотрудничает с предприятиями области кафедра оптики и спектроскопии.

С целью установления тесных связей между кафедрами университета и учреждениями г. Гродно в прошлом году состоялась встреча главных инженеров предприятий и ведущих ученых университета. Представители нашего вуза побывали на предприятиях, совместно со специалистами заводов наметили план работы. К сожалению, полезная инициатива со временем затухает, и следует отметить лишь некоторые кафедры, ведущие целенаправленную работу в этом направлении: радиофизики — доцент Е. А. Стахов, квантовой электроники — доцент В. А. Лиопо, общей физики — доценты Г. А. Гачко, С. А. Маскевич. Кафедра общей физики заключила договор о сотрудничестве с ГПО «Химволокно». Активизируется работа ка-

федры исследования операций и программирования (зав. кафедрой доцент А. Д. Буриков). Создан научно-производственный студенческий отряд, который под руководством доцента Н. Н. Иванова будет вести договор с ПО «Азот». Связи с производством налаживаются и на биологическом факультете. В настоящее время заключается договор о совместной организации научных исследований, подготовке специалистов для строящегося биохимического завода в Скиделе, планируется откры-

тие отраслевой научно-исследовательской лаборатории.

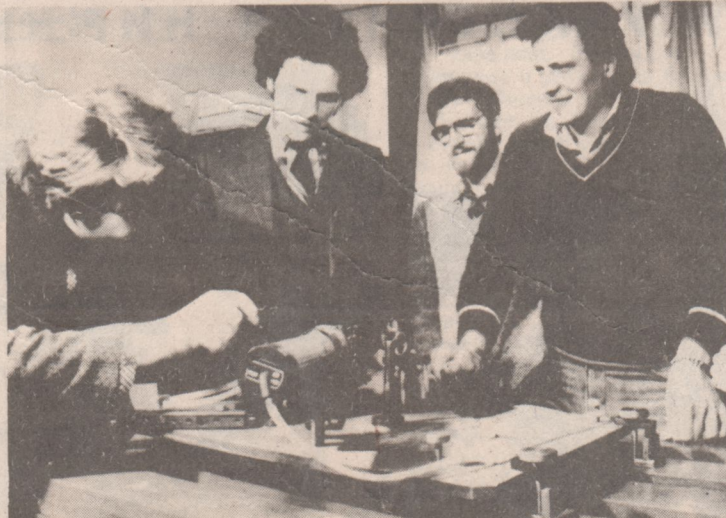
Что же касается других кафедр физического, математического, биологического факультетов (а именно тут ведутся хозяйственные научно-исследовательские работы), то они еще не определили свое место в ускорении научно-технического прогресса области. Выделяя три факультета, я отнюдь не хочу сказать, что кафедры других факультетов не могут вести хозяйственные работы на регион. Но для этого, конечно, нужны желание и глубокие знания, изучение проблем предприятий г. Гродно и области.

В целом же складывается несколько парадоксальная ситуация. Мы заключаем договоры с предприятиями Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, а вузы этих городов проводят работу на предприятиях нашего региона, хотя и для нас здесь работы неочужденный край. Конечно, есть определенные трудности при заключении договоров на регион: малый объем НИР, нехватка людей, как правило, это договоры с более низкой оплатой для совместителей и т. д. Потому, чтобы более эффективно стимулировать работы, НИС разрабатывает новое положение о распределении фонда заработной платы.

Хотелось бы заметить, что научно-исследовательская работа на регион — это необходимость, и НИС будет настойчиво стремиться к тому, чтобы университет действительно стал научным центром для предприятий и учреждений области.

**В. СЕНЬКО,**  
начальник НИСа.

## У УЧАСТНИКОВ НИР



Группа сотрудников НИСа на левом снимке: (слева-направо) А. Дударевич, В. Нарута, Е. Кудрякин, В. Недолугов и А. Петухов.

На правом снимке: студенты-пятикурсники физфака в специализированной лаборатории: (слева-направо) А. Крот, К. Ф. Зноско (ст. научный сотрудник), С. Быль, Г. Шешко.

## Сегодня — студент, завтра — специалист

1986 год принес студенческой науке на кафедре некоторые успехи. Ежегодно 2—3 работы студентов по дисциплинам кафедры отмечаются на Республиканском конкурсе как работы первой категории. В 1986 году работы по криминологии и криминалистике были поощрены дипломами Всесоюзного конкурса студенческих научных работ.

Удачно выступает команда факультета на республиканских научных олимпиадах, где студенты занимают призовые места по

Представляется, что сегодняшние второкурсники на следующий год будут выполнять научное руководство в отношении младших студентов. А по окончании университета студент, побывавший в роли научного руководителя, будет иметь определенные навыки, обладать значительным объемом результатов совместного научного творчества.

На кафедре сложилась практика работы в системе НИРС дуэтом. Доценты Н. П. Кузнецов и М. А. Воробейников вдвоем про-

стники деловых игр еще до выпуска из вуза профессионально адаптируются. Деловые игры интенсифицируют процесс научной работы. То, что в традиционной форме обучения обсуждается в течение 2 часов, в деловой игре «укладывается» в получасовую процедуру, которая сопровождается неизбежностью включенности студента в решение научной проблемы. Деловые игры обеспечивают поисковый, эмоционально-творческий характер деятельности студентов, которые в игре становятся

### НИРС НА КАФЕДРЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА, ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

дисциплинам кафедры.

Самым значительным событием в студенческой науке факультета в последние три года была победа недавнего выпускника вуза Е. Клейна на Всесоюзной научной олимпиаде в 1984 году, где он занял призовые места по криминалистике, гражданскому и трудовому праву, по теории права. В общем зачете наш студент стал первым среди лучших студентов юридических вузов СССР, опередив представителей МГУ, ЛГУ, Высших школ МВД и других юридических вузов страны. Е. Клейн — адвокат, готовит кандидатскую диссертацию. Студентам факультета есть на кого равняться.

В настоящее время кафедра и весь факультет правоохранения перешли на подготовку студенческих научных работ в системе семинара научного руководителя. Студенты со второго курса после разделения по специализациям готовят курсовые работы, которые станут основой дипломного проектирования. Кстати, более половины дипломных работ посвящено решению практических вопросов, стоящих перед правоохранительными органами Гродненской области.

В течение ряда лет на кафедре сложилась традиция участия студентов в научных конференциях других вузов. В настоящее время трое студентов факультета находятся на конференции в Воронежском университете. Группа студентов готовится к участию в конференции в БГУ. На кафедре и факультете в целом унифицирована форма планов по НИРСу.

В проведении семинаров научных руководителей принимают участие работники правоохранительных органов: прокурор-криминалист прокуратуры области В. Л. Лукьянов, старший помощник прокурора области Н. П. Поддубный, начальник следственной части прокуратуры области П. В. Врублевский, работники МВД и судов.

Начата работа проблемной криминалистической лаборатории на базе следственного управления прокуратуры Гродненской области. В рамках деятельности лаборатории проводится эксперимент: студент 3 курса И. Гришкевич осуществляет научное руководство в отношении четырех студентов 2 курса, конечно, под контролем преподавателя. Темы работ второкурсников глубоко связаны с работой студента старшего курса.

вводят занятия со студентами, обсуждая статьи, развертывая дискуссии, включая в диалог преподавателей, студентов.

Заслуживает одобрения и дальнейшего внедрения практика анкетирования учащихся ПТУ и школ. Результаты анкетирования используются при подготовке научных работ по криминологии под руководством доцента Г. Г. Шиханцова.

В 1986 году было проанкетировано 400 осужденных и более 100 следователей. Результаты анкетирования использованы при подготовке студенческих научных работ по криминалистике. Хорошей традицией стало посещение студентами заседаний судов, встречи со следователями прокуратуры и МВД.

Новой формой организации НИРС студентов является предварительная защита дипломных работ. Это позволяет выявить и устранить недостатки, восполнить упущения, помочь дипломику преодолеть психологические барьеры, которые могут помешать в полной мере раскрыть на защите достоинства работы.

Вопросы совершенствования форм научно-исследовательской работы студентов постоянно обсуждаются на кафедре. В связи с этим члены кафедры перед собой ставят следующие задачи.

1. Подчинить тематику научных студенческих работ решению региональных проблем, стоящих перед органами прокуратуры, МВД, суда, адвокатуры.

2. Осуществлять научно-исследовательскую работу студентов на прогностически опережающей основе.

3. Полученные промежуточные и конечные результаты научно-исследовательской деятельности внедрять в практику правоохранительных органов.

4. Включить в систему НИРСа практических работников МВД и судов в качестве консультантов и научных руководителей по курсовым и дипломным работам.

5. В центр системы НИРСа поставить индивидуальную работу, учитывая личностные особенности и интересы каждого студента, стиль его индивидуальной деятельности.

6. Включить в систему НИРСа деловые игры.

Деловые игры актуализируют все ранее имевшиеся знания по исследуемой теме, вызывают необходимость постановки комплексных вопросов. Поэтому во время их проведения могут параллельно рассматриваться и решаться проблемы различных дисциплин. Уча-

зия создателями профессиональных образов и ситуаций, сами же их разрешают совместными усилиями.

Вузовская подготовка равняет все учебные дисциплины, а практическая деятельность показывает истинную профессиональную ценность и значимость той или иной дисциплины. Но до практической деятельности надо идти по учебному процессу пять долгих лет, а критерии истины в определении необходимости знаний приобретаются только тогда, когда выпускником сделаны первые неуверенные и часто ошибочные шаги в профессии.

Научно-исследовательская работа студентов помогает обрести эти критерии.

**Г. ЗОРИН,**  
заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики, доцент.

## Гость кафедры

Гостем кафедры геометрии и методики преподавания математики стал старший научный сотрудник Института содержания и методов обучения АПН СССР заместитель председателя секции математики учебно-методического совета Министерства просвещения СССР, член редколлегии журналов «Математика в школе» и «Квант», доктор физико-математических наук Г. В. Дорощев. Он выступил с докладом «Актуальные проблемы преподавания математики в школе» на областном семинаре по методике преподавания математики и информатики, провел встречу со студентами, стажерами и преподавателями математического факультета.

Г. В. Дорощев познакомился с работой кафедры геометрии и МПМ по организации учебно-воспитательного процесса. Он рассказал преподавателям о проблемах и перспективах развития школьного математического образования в СССР. Были обсуждены вопросы совершенствования новых программ по математике для средней общеобразовательной школы (V—XI классы), состояние работы по написанию новых школьных учебников, организация планирования обязательных результатов обучения и другие.

Обсуждался вопрос о формах

сотрудничества лаборатории (центра) математики и кафедры математики. Принято решение заключении договора о сотрудничестве, в рамках которого ученые кафедры проведут исследование в области возможностей и способов профориентации учебно-воспитательного процесса на педагогическом отделении университета, а сотрудники лаборатории обеспечат такое консультативное, окажут помощь в подготовке для кафедры специалиста по методике преподавания математики через аспирантуру АПН СССР.

Г. В. Дорощев оставил запись в Книге почетных гостей кафедр «После посещения Гродненского университета, встреч и бесед со студентами и преподавателями школьными учителями, хотелось бы выразить уверенность, что наша совместная деятельность и в дальнейшем будет способствовать решению сложных задач, стоящих перед высшей и средней школой».

**А. МЕТЛИЦКИЙ.**

**НА СНИМКЕ: Г. В. Дорощев (в центре) с преподавателями математического факультета.**



## Наш дом по адресу...

Без нас, проще, мимо нас проходят многие студенческие форумы в городах Советского Союза. Это объяснимо, если конференция проходит, скажем, в Новосибирске — все-таки далеко, а вот если в нашей республике или в Москве, Ленинграде, Киеве, то

какой вред принесла такая практика. Студенты, постоянно ведомые кем-то, совершенно потеряли интерес к студенческой жизни. Это относится и к средней школе, где на плечи классного руководителя и учителей часто ложится весь груз забот по разработке школьно-

вое совместное заседание которого с советом СНО состоялось в марте. На заседании были утверждены составы советов, а также план совместной работы до конца учебного года.

Совет молодых ученых своей основной функцией считает курирование работы студенческого научного общества, а также организацию профориентационной работы среди школьников города и области.

Например, в этом году будет организован студенческий научно-производственный отряд для работы в областном профильном лагере «Наука». В этот лагерь приглашаются школьники, окончившие 8 или 9 классов. В «Науке» четыре отряда: математиков, физиков, химиков и биологов. Функционирует лагерь с 26 июня по 19 июля. В СНО «Наука» включаются по два студента на каждый отряд для работы в качестве воспитателей, для оказания помощи в проведении занятий со школьниками по соответствующим предметам. Занятия будут проводить преподаватели университета, которые обеспечат научно-техническое руководство деятельностью СНО «Наука».

Предстоит большая работа, в первую очередь на факультетах, чтобы среди студентов, преподавателей и сотрудников не осталось ни одного человека, который равнодушно относился бы к нашему дому по адресу Ожешко, 22.

**С. МИЩЕНКО,**  
председатель СНО университета, доцент;  
**А. КОРЛЮКОВ,**  
председатель совета молодых ученых и специалистов, доцент.

На левом снимке: студентки исторического факультета, активисты СНО (слева-направо) Т. Сураго, В. Шумович, С. Бурак во время беседы с профессором Я. Н. Марашом.

У пятикурсников близится защита дипломных работ. Студентка филологического факультета (выпускного курса) консультирует доцент кафедры белорусского языка З. П. Данильчик (на правом снимке).

## У УЧАСТНИКОВ НИРС



НАМ ПИШУТ

## «ФОТОН» И МЫ

До недавнего времени многие студенты-физики с прохладцей относились к проведению научных исследований. Что, мол, полезного они могут дать? Тем более, что и теоретический фундамент, необходимый для успешной научной работы, бывал довольно хрупким.

Подобные сомнения долгое время удерживали и меня. С одной стороны, хотелось накопить побольше знаний, а с другой — поскорее ощутить себя в роли самостоятельного исследователя, разрабатывающего и создающего новое устройство, проверить свои силы и способности.

В начале 3 курса пришла в лабораторный корпус. Моим научным руководителем стал Геннадий Алексеевич Гачко — доцент кафедры общей физики, руководитель группы «Автоматизация» в СКБ «Фотон». Определив тематику будущей дипломной работы, он четко обрисовал стоящие передо мной текущие и перспективные задачи, определив сроки их решения, дал для изучения необходимую литературу. Так что, благодаря ему, я уже с самого начала ясно видела цель, к которой должна была стремиться.

Говоря о своей работе, я не могу не рассказать и о помощниках

— студентах, преподавателях, сотрудниках. Руководят работой Г. А. Гачко, С. А. Маскевич и А. М. Колодинский. Это опытные и требовательные специалисты, к которым всегда можно обратиться за советом или помощью.

За время работы в СКБ у нас сложился дружный коллектив. Несмотря на различные направления исследований, стремимся помочь друг другу, и такая поддержка полностью оправдывает себя. Каждый год выступаем с докладами в ходе традиционной «Недели науки». В этом учебном году плодотворной была работа пятикурсников О. Хадкевич, И. Силиевич, И. Каратаевой, Ж. Царикович, И. Семинской, четверокурсников А. Кудаша, Т. Лаломовой, А. Василец, студентов 3 курса А. Скоморошко, Г. Заневского, Г. Баламута, Р. Свежлы, второкурсника П. Ходорченко и многих других. Пришли к нам и новички. Все это дает возможность надеяться, что СКБ и в дальнейшем будет вносить вклад в развитие университетской науки и оказывать сильную помощь промышленным предприятиям г. Гродно.

**С. СОЛОВЬЕВА,**  
студентка 5 курса физическо-го факультета.

Глядя на ребят, занимающихся в лаборатории при кафедре общей физики, можно заметить, что они увлечены делом: изучают дополнительную литературу, ставят эксперименты, работают над созданием новых приборов. Здесь действует студенческое конструкторское бюро «Фотон», где работают студенты разных курсов: от II-го до V-го. По словам многих из них, занятия в СКБ «Фотон» помогают лучше понять спецкурсы по специализации. И, как ни странно, чем больше человек занят, тем больше он успевает.

Когда же начинать заниматься научной работой? Я думаю, что чем раньше, тем лучше. Даже на

I-м курсе, если ты интересуешься какой-то областью физики, то можно, и даже, наверное, необходимо прийти в лабораторию и под руководством преподавателей начинать работу над интересующей тебя проблемой. Дальше, на старших курсах, тему можно развивать, углубляя знания по выбранному вопросу. Это поможет и в учебе, и в будущем, возможно, станет темой не только курсовой, но и дипломной работы, а то и началом серьезной научной деятельности.

**Т. ЛАЛОМОВА,**  
студентка 4 курса физическо-го факультета.

## Конференция на трех языках

Ряд мероприятий в рамках «Недели науки — 87» кафедра иностранных языков начала проводить уже в конце марта. Например, состоялась студенческая научно-практическая конференция на трех иностранных языках: на английском, немецком и французском «Достижения нашей страны в различных областях экономической, научной и культурной жизни». Около двадцати студентов университета приняли в ней участие.

Присутствующие на конференции, которая проходила на английском языке, ее участники могли ознакомиться с содержанием брошюры на английском языке.

С содержательными докладами выступили студенты В. Воронович (I курс, филфак), Н. Хохлова (I курс, физфак), Г. Баламут (III курс, физфак), Л. Бондарчук, Т. Данилик (IV курс, истфак), Т. Кардаш (III курс, матфак), Т. Гимпель (II курс, матфак), И. Ярошевский (I курс, матфак). Студент II курса биофака Валера Гицкевич прокомментировал даты и цифры, изображенные на таблицах роста производительности труда и национального дохода.

На конференции, проведенной на немецком языке, студенты Л. Чагирова (III курс, филфак), Ж. Курило (I курс, матфак) говорили о стратегическом курсе КПСС и приближающемся 70-летию Октябрьской революции.

Следует отметить хорошую подготовку к конференции студентов I курса математического факультета П. Соловьева, И. Губаревич, В. Грасевич, А. Ступакевич и других, изучающих французский язык.

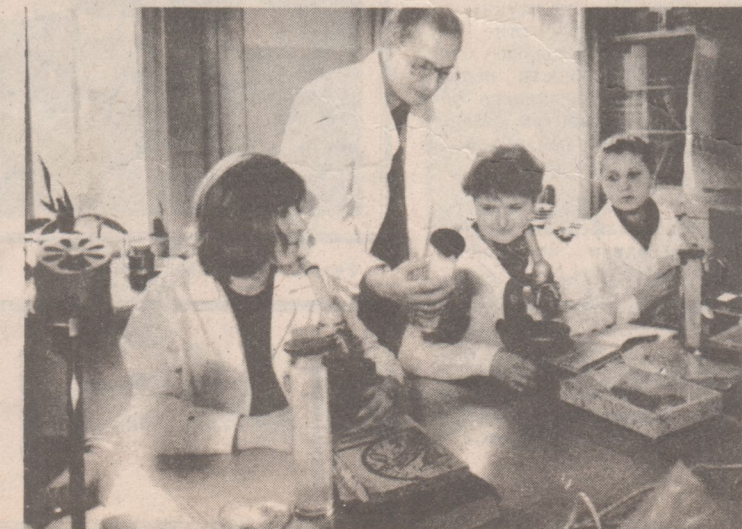
**Л. ВОЛОШИНА,**  
преподаватель кафедры иностранных языков.

## У УЧАСТНИКОВ НИР

Борис Петрович Ковалев, старший преподаватель кафедры биологии, говоря о первокурсниках, заметил:

— Отличает их достаточно высокая школьная подготовка, определенные навыки самостоятельной работы. Есть такие, кто пришел к нам после окончания биологической школы, созданной на базе факультета. Стараемся строить учебно-воспитательный процесс со студентами младших курсов так, чтобы уже теперь они приобретали навыки работы биолога-исследователя.

**НА СНИМКЕ:** Б. П. Ковалев в лаборатории зоологии проводит с первокурсниками очередное заня-



## ВПЕРЕДИ — ИССЛЕДОВАНИЯ

В сентябре прошлого года образованы две кафедры — биологии и химии со специализациями соответственно «Экология и охрана окружающей среды» и «Биохимия». Тут начата активная научно-исследовательская работа. На кафедре биологии с момента прихода специалистов из академического Института биохимии развивается биотехнологическое направление, во многом связанное с проблемами экологии и окружающей среды. Разрабатываю биотехнологическое направление с профессором А. И. Воскобоевым. Начата научно-исследовательская работа и по проблемам технической биохимии по договорам со Скидельским сахарным комбинатом, Гродненским кожевенным заводом. Налажены рабочие контакты с лабораторией по изучению биосинтеза лизина Института микробиологии им. А. Кирхенштейна АН Латвийской ССР. В этой лаборатории уже с июня нынешнего года будут работать студенты III курса. В главном корпусе развернута учебная

лаборатория «Технической биохимии».

Активно занимается научно-исследовательской работой в области физиологии человека и животных доцент кафедры биологии Н. В. Павлович. Она и ее студенты-дипломники исследуют болевые реакции, возбудимость и двигательную активность животных под действием лазерного излучения. Другие преподаватели кафедры — В. А. Бахарев, А. В. Буяк, Р. А. Скоробогатова, Т. А. Селевич также включаются в научно-исследовательскую и предшествующую ей научно-организационную работу кафедры и факультета.

На кафедре химии работа ведется прежде всего по проблеме «Биология процесса и адаптации» в разделе «Биоэнергетика адаптации организма человека и животных к воздействию экстремальных факторов», т. е. в биохимическом аспекте. Доцент К. А. Мандрик активно занимается этой проблемой ряд лет, постоянно находится в тесном рабочем контакте с коллегам-

ми из лаборатории биохимии эндокринных желез Института биохимии АН БССР. В целом кафедра химии активно сотрудничает с Институтом биохимии в научно-исследовательской работе: как преподаватели К. А. Мандрик, Г. И. Индушко, так и студенты, выполняющие дипломные работы в различных лабораториях института. Полгода работала в лаборатории биофизики названного института доцент Г. Е. Минюк, которая много и плодотворно занимается организационно-методической и организационно-научной работой на факультете.

В перспективе — дальнейшее развитие исследовательской работы на факультете в направлении технической биохимии и биотехнологии микроорганизмов, связанные с этим исследования: экологические и природоохранные.

**В. ЛУЧКО,**  
старший преподаватель, зам. декана биологического факультета.

## ПРОБЛЕМЫ СНО

### Работать по плану

это, конечно, проведение на факультете «Недели науки», участие в общеуниверситетских мероприятиях.

В этом году мы планируем вывести лучшие доклады студентов на преподавательскую научную конференцию. Стало традицией приглашение на научные конференции студентов из других вузов СССР. Не исключение и нынешний год. Наши студенты также побывали на подобных мероприятиях в Вильнюсе, Минске, Гомеле, Могилеве. В этом году историки принимают участие во Всесоюзной студенческой научной конференции в Москве. Словом, связи расширяются, важно, чтобы были они более регулярны-

ми. Хочу выйти на одну из проблем студенческой науки: выделение финансовых средств для СНО. Хотелось бы, чтобы СНО факультета получало предварительную информацию о том, какими средствами мы располагаем на год. Тогда мы могли бы планировать, сколько студентов и куда сможем направить для участия в научных конференциях, для работы в библиотеках ведущих вузов страны.

**Т. КРУЧКОВСКИЙ,**  
председатель СНО исторического факультета.

**НА СНИМКЕ:** активистка СНО истфака студентка Л. Бондарчук.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса в университете — научно-исследовательская подготовка студентов, в процессе которой формируются мировоззрение, профессиональные, исследовательские умения и навыки.

С I курса будущие филологи приобщаются к научно-исследовательской работе. Ее основная

В последнее время количество студентов, принимающих участие в выполнении госбюджетных тем, значительно увеличилось: около 70 процентов дипломных исследований связано с общекафедральной научной проблематикой. Участие студентов в разработке научных тем кафедр — важная форма НИРС, и в дальнейшем есть необходимость ее совершенство-

дентов в работе конференции преподавателей, еще не получила должного развития на факультете.

Уже более 20 лет ежегодно проводится Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую работу по естественным, техническим и гуманитарным наукам. В нынешнем году было послано 15 научных работ студентов факультета. Исследование Л. Гохтамурадовой

## БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОИСКА

форма — семинары научного руководителя. На филфаке таких семинаров 36. Возглавляют их опытные преподаватели.

Содержание многих семинаров определяется научной проблематикой кафедр. Так, при кафедре русского языка работают семинары, тематика которых связана с сопоставительным изучением русского и белорусского языков. Многие студенты, участвующие в семинарах при кафедре общего и славянского языкознания, изучают вопросы словообразовательной и номинативной деривации.

более способных и одаренных студентов включать в число исполнителей госбюджетных тем, чего, к сожалению, у нас еще нет.

Ежегодно молодежь факультета участвует в научных студенческих конференциях нашего университета и других вузов. Так, студентка четвертого курса М. Лисовская получила приглашение из Новосибирского государственного университета имени В. И. Ленина, на базе которого проводится XXV Всесоюзная студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс».

Из Шауляйского государственного пединститута пришло приглашение студентам Е. Величко, М. Чирковой, Н. Дудко, Г. Кукушкиной и другим, из БГУ имени В. И. Ленина — В. Парфееву, С. Кутько, И. Корней, Н. Гирде. В студенческой конференции нашего университета примет участие свыше 140 будущих филологов.

В «Неделю науки» этого года предусмотрена поездка на родину замечательного лингвиста Е. Ф. Карского. В кабинетах будут оформлены выставки научного творчества студентов и преподавателей. На факультете планируется проведение дня дублера, который покажет уровень профессионального и организаторского мастерства наших студентов.

В работе секции «Деривационная грамматика русского и белорусского языков и статистика речи» научно-практической конференции преподавателей участвуют и студенты. К сожалению, такая форма НИРС, как участие сту-

(научный руководитель доцент М. И. Конюшкевич) отмечено Дипломом Минвуза БССР с премией, а научные работы Е. Ковалевской, М. Чирковой, А. Клинецевич, И. Пацевич, И. Добрук, М. Лисовской, В. Голоско — дипломами БРС НИРС. Немало и других побед на счету студентов-филологов.

На факультете реорганизован совет СНО. Теперь его возглавляет студентка-третьекурсница Е. Самуйлова. Руководство факультета ждет от нового совета активности, инициативы, творческого поиска.

А нерешенных проблем еще немало. Это и преодоление формального отношения к научно-исследовательской работе, и необходимость разнообразить формы ее организации. Еще не высока результативность НИРС: в прошлом учебном году лишь 8 дипломных работ рекомендовано ГЭК ко введению, что составило 20 процентов от общего числа защищенных работ. Почти нет студенческих научных публикаций. Мало внимания уделяется научному творчеству студентов заочного отделения, о чем свидетельствует низкое качество большинства их дипломных и курсовых работ.

Таким образом, на факультете есть определенные успехи в развитии научно-исследовательской активности студентов, но немало еще предстоит сделать.

**В. ЛЕЩЕНКО,**  
доцент кафедры русского языка.

# ИССЛЕДУЕМ ИСТОРИЮ ГРОДНЕНЩИНЫ

Приближается 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции, открывшей новую эпоху всемирной истории, эпоху крушения капитализма и торжества социализма.

О том, как коллектив кафедры истории БССР университета готовится к знаменательной дате, рассказывает ее руководитель профессор Яков Наумович Мараш.

националистических историков, идеализирующих контрреволюционные силы, пытавшиеся свергнуть Советскую власть в Белоруссии под флагом «национального самоопределения» и искажающие героическую борьбу народных масс Белоруссии под руководством Коммунистической партии против иностранных интервентов, преданность трудящихся делу Октября.

«Неделя науки-87» посвящена 70-летию Великого Октября. У нас созданы две секции — преподавателей и аспирантов, студентов. Доклады, с которыми выступят студенты, аспиранты и преподаватели, подведут итоги научно-исследовательской работы за первый год XII пятилетки. Студенты, специализирующиеся при кафедре, принимают участие

## Конкурс называет победителей

На белорусской земле Гродненщины сохранилось много замков, дворцов, храмов, монументов, обелисков. Они придают городам и селам неповторимый облик, являясь свидетелями их истории. Но понятие «памятники истории и культуры» более широкое. Оно включает не только архитектурные и скульптурные сооружения, произведения живописи и народного прикладного искусства, но памятные места, знаки, доски, памятники производственной деятельности и т. д.

Члены кафедр истории БССР и СССР, проходящие по их линии специализацию студенты активно откликнулись на объявленный Республиканский конкурс на лучшую студенческую научную работу о памятниках истории и культуры.

Первый тур конкурса проходил в виде научно-практической студенческой конференции. После пленарного заседания работали две секции: секция памятников архитектуры и секция памятников революционной, боевой и трудовой славы. Был прочитан ряд интересных докладов, подготовленных на материале студенческих научных разработок. Большинство студенческих работ и выступлений касаются вопросов краеведения — истории Гродненщины, Принеманского края. И еще одно обстоятельство — абсолютное большинство студентов изучают памятники и памятные места родной деревни, города, района, где они родились и провели большую часть жизни.

Хорошее впечатление оставило выступление студентки-второкурсницы Т. Сураго «Роль школьных музеев в коммунистическом воспитании трудящихся (на материале работы Валевской СШ Новогрудского района)».

риале работы Валевской СШ Новогрудского района)».

С богатой историей колхоза «Дубно» Мостовского района, со страницами его героического прошлого познакомил слушателей студентка III курса М. Савоняко. О том, как героизм и мужество воинов Красной Армии, партизан и подпольщиков, сражавшихся на Ошмянщине, увековечены в памятниках и обелисках Родины, говорилась в выступлении студентки II курса Л. Корневской. В трудных условиях оккупации и подполья проходила борьба трудящихся Гродно за Советскую власть и воссоединение с БССР. Об этом повествуют мемориальные доски на ряде городских зданий, и этот вид памятников истории изучает студентка V курса А. Зверинская. Культурные сооружения города, столетиями использовавшиеся для угнетения и духовного порабощения народных масс, историки поставили на службу атеистическому и эстетическому воспитанию трудящихся. Полезные для учителей, экскурсоводов, краеведов рекомендации по атеистическому воспитанию на материале монастыря св. Бригитты подготовила студентка II курса Л. Ковкель. К изучению архитектурных памятников Белоруссии отдаленного от нас хронологического периода (12—16 в.в.) обратился студент V курса С. Пивоварчик.

Жюри обсудило доклады, признало лучшими научные работы студентов Кононовича, Рудяк, Ковкель, Сураго, Корневской, Зверинской, Савоняко, Данилик.

**С. ПОЛУЦКАЯ,**  
и. о. доцента кафедры истории БССР.

### РАССКАЗЫВАЕТ ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР Я. Н. МАРАШ

Усилия кафедры направлены на исследование вопросов, связанных с борьбой трудящихся Принеманского края за Советскую власть в 1918—1920 г.г. и 1921—1939 г.г. Данное направление научной работы членов кафедры и студентов, специализирующихся по истории БССР, рассчитано на наш регион и имеет принципиальное значение в свете буржуазных фальсификаций истории гражданской войны и образования БССР. Дело в том, что противники социализма в США, Канаде, ФРГ и ряде других капиталистических стран изобразили создание Белорусской ССР как результат политики «насильственной инкорпорации». Затуманивается роль Антанты и США в организации интервенции в советские республики, извращается ход и последствия польско-советской войны 1920 года, умаляется роль трудящихся Белоруссии в разгроме буржуазно-помещичьей Польши.

— Яков Наумович, не случайно Вами подготовлен ряд статей, которые уже опубликованы, или готовятся к публикации в областной газете «Гродненская правда», посвященных раскрытию влияния идей Великого Октября на рост революционного и национально-освободительного движения на Гродненщине в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции?

— Используя широкий круг источников, в том числе архивных, я стараюсь убедить читателей в том, что белопольскую оккупацию Принеманского края приветствовали только буржуазные белорусские националисты. В то же время трудящиеся Белоруссии, прогрессивная интеллигенция не только не покорились завоевателям, но вели упорную борьбу за власть Советов.

Указанный цикл статей дает отпор измышлениям буржуазно-

Ведут исследования студенты, члены историко-краеведческого кружка Татьяна Данилик и Лариса Бондарчук. Они на протяжении всех лет учебы заняты серьезной научной работой, периодически публикуют статьи в печати по материалам своих исследований. Студентки подготовили тексты докладов о борьбе за Советскую власть на Гродненщине, о праздновании годовщины Великого Октября в Западной Белоруссии в межвоенные годы (1921—1939). Одновременно продолжают работать над темами своих курсовых и дипломных работ.

Большое значение придает кафедра пропагандистской работе. Участвуют в ней как преподаватели, так и студенты. Это организация научно-практических конференций, посвященных 70-летию Великого Октября, выступления с лекциями по линии общества «Знание» и «Охраны памятников истории и культуры». В нынешнем году проводится ряд конференций — всесоюзных, зональных, республиканских, областных, внутривузовских. Кафедра приняла активное участие в Республиканском смотре-конкурсе на лучшую студенческую работу о памятниках истории и культуры Белоруссии, посвященном 70-летию Великого Октября. В рамках смотра мы провели уже две научно-практические конференции (внутриуниверситетскую и областную). Из 16-ти представленных на первый тур конкурса работ студентов 12 шли от кафедры истории БССР. Из них пять лучших было отобрано на областной тур. Получив высокую оценку на областной конференции, они рекомендованы жюри на Республиканский конкурс.

В ряде научных конференций. Они приглашены оргкомитетом Всесоюзной студенческой конференции, которая состоится в апреле в Москве на базе педагогического института им. В. И. Ленина. Выступят также с докладами на конференции с Белгосуниверситете им. В. И. Ленина и других вузах страны. На базе нашей кафедры в октябре будет проведена республиканская конференция на тему «Использование памятников культурного искусства в атеистическом воспитании трудящихся», посвященная также 70-летию Великого Октября. В ней примут участие все члены кафедры и группа студентов, исследующая памятники истории и культуры Принеманского края.

Значительную работу в преддверии праздника проводит учебный кабинет кафедры. Тут сконцентрированы материалы о борьбе трудящихся Гродненщины за Советскую власть и воссоединение с БССР, систематически проводятся консультации, организуются выставки литературы, статей студентов и преподавателей.

Сложилась хорошая традиция — проведение совместных заседаний кафедр истории БССР и истории КПСС по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса и организации научных исследований. В январе этого года состоялось совместное заседание по обмену опытом работы в связи с подготовкой к юбилею.

Намечено провести в рамках «Недели науки-87» конкурс эрудитов, викторину, цикл лекций по юбилейной тематике, выставки общественно-политической литературы в учебно-методических кабинетах.

## Способствует педпрактика

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ АКТИВНО ВКЛЮЧАЮТСЯ В УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Хотя наш факультет существует второй год, и по учебному плану нет еще курсовых работ, студенты активно включаются в учебно-исследовательскую работу. Этому способствует организация непрерывной педагогической практики на факультете. Уже на первом курсе одна из составных частей практики — работа над рефератом по избранной теме, которая включает изучение научной и методической литературы, а также опыта работы учителей своих классов. После окончания практики на I курсе рефераты рецензируются и возвращаются студентам для продолжения работы на II курсе. Для большинства эти работы перерастают в курсовые, а в последующем и в дипломные работы.

В нынешнем учебном году второкурсники проходили педпрактику в течение двух недель, посещали школу ежедневно. Это дало возможность видеть работу учи-

теля и учащихся изо дня в день, способствовало более сознательному, аналитическому восприятию всех тонкостей педагогического труда. Лучшие свои работы, где отражена педпрактика, студенты представляют на обсуждение в дни «Недели науки». Плодотворно работали над темами Татьяна Князева («Роль сказки в развитии младшего школьника»), Светлана Бастюк («Проблема межличностных отношений в системе учитель-ученик»), Лариса Чистякова («Развитие читательского воображения учащихся I класса»), Людмила Буткевич («Введение первоклассника в интеллектуальную деятельность»), Ирина Дубовая («Развитие грамматических понятий на уроках языка у учащихся I класса») и другие научного руководителя доцента О. Т. Шаравой. Выступят с докладами на конференции студенты Софья Конон («К вопросу формирования математических понятий у младших

школьников»). Вероника Эглит («Игра как средство музыкального развития первоклассников»), Ольга Белоусова («Роль средств наглядности в музыкальном воспитании школьников»).

В дни «Недели науки» с рефератами по общественным наукам выступят студенты Елена Павлович, Ольга Масальская, Лина Грабовская, Ирина Жарникова, Ирина Милошевская, Жаниа Кукса, Лариса Андреева и другие.

Впервые в «Неделе науки» на факультете примут участие слушатели подготовительного отделения по специальности педагогика и методика начального обучения Ольга Казмерчук, Валентина Кисель (научный руководитель доцент А. С. Сидорчук).

**В. МИСТЮК,**  
заведующая кафедрой педагогики и методики начального обучения.

## ВЕСЕННИЕ МОТИВЫ

...Скажи, мой друг, что за поре,  
Когда березы, как мираж,  
Когда прозрачна их кора?



Вновь душу выхолодит  
ветром,  
Очистит до голубизны,  
И можно слушать каждым  
нервом  
Згадочный приход весны...



Фотоиллюстрация в номере В. СОРОКИНА.



Наш адрес:  
230023, г. Гродно,  
ул. Ожешко, 22, комн. 338  
тел. 5-46-75

Газета выходит  
ежедневно

Гродненская областная  
укрупненная типография,  
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.  
ЛИ 02197. Зак. 4116.

Редактор  
**Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.**