



# ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

№ 18 (115)

Среда, 11 октября 1989 года

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Знак «50 лет пребывания в КПСС» вручен ДМИТРИЮ СПИРИДОНОВИЧУ МАРКОВСКОМУ, в прошлом — ректору нашего вуза, ныне находящемуся на заслуженном отдыхе.

Ректорат, партком, профком, комитет комсомола, весь коллектив преподавателей, сотрудников и студентов госуниверситета сердечно поздравляет ветерана труда со знаменательным событием в жизни.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### НУЖНА ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

Начался новый учебный год. И начался он в сложной обстановке в нашей стране. Сегодня партии, как никогда, всем партийным организациям надлежит по-новому осмыслить свои функции и роль в обществе, в каждом трудовом коллективе. Целесообразно во время отчетов партийных бюро цеховых (факультетских) партийных организаций обсудить также и эти вопросы, чтобы выработать четкую программу действий, высказать свои соображения по вопросам демократизации партийной жизни.

По-прежнему актуальным остается для нас вопрос усиления роли коммунистов в решении основных задач, стоящих перед университетом: повышение качества подготовки специалистов, укрепление материальной базы учебного процесса и научных исследований, дальнейшее развитие государственного и хозяйственного научных исследований, интенсификация учебного процесса на основе использования средств вычислительной техники, развитие студенческого самоуправления, уси-

ление самостоятельности факультетов и кафедр.

Нам предстоит целенаправленная работа по росту партийной организации университета, приему в ее ряды наиболее достойных преподавателей, сотрудников и студентов. Усилил коммунистов потребуются и для того, чтобы сделать нашу многотиражную газету «Гродненский университет» более актуальной и интересной.

Много работы предстоит в связи с постепенным переходом на преподавание ряда предметов на белорусском языке, реальным овладением белорусским языком всеми преподавателями и студентами.

Предстоящие выборы в местные Советы тоже будут серьезным испытанием для нашей партийной организации. Нам надо не только выдвинуть наиболее достойных людей, но и в трудной борьбе добиться их избрания, чтобы интересы высшей школы были представлены в органах Советской власти.

**В. ПЧЕЛЬНИК,**  
секретарь парткома.

31 октября — общеуниверситетское партийное собрание с повесткой дня: «ХОД ПЕРЕСТРОЙКИ В УНИВЕРСИТЕТЕ И ВОПРОСЫ ДАЛЬНЕЙШЕЙ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ВНУТРИПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ».

На страницах газеты будет развернута дискуссия по вопросам подготовки и проведения собрания. Ваши предложения, замечания будут внимательно изучены в парткоме.

## ОРГАНИЗОВАННО ЗАКОНЧИМ ПОДПИСКУ НА «ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»-90



До конца ноября этого года продолжена подписка на многотиражную газету «Гродненский университет», которая будет выходить уже в 1990 году.

По-прежнему периодичность выхода газеты — один раз в неделю.

Стоимость годовой подписки — 1 рубль.

Общая задача коллектива редакции, постов студентов, преподавателей и сотрудников поставить дело так, чтобы каждый номер газеты был проблематичным, интересным, насыщенный информацией, размышлениями.

Если Вы за сотрудничество с газетой, за искреннюю дружбу с ней — ждем Вас в качестве подписчика и читателя!

## Встреча педагогов: физиков вузов Белоруссии, Прибалтики и Калининградской области РСФСР

В середине сентября в Гродненском госуниверситете прошло очередное, X зональное совещание заведующих кафедрами и ведущих преподавателей по физике. Темой обсуждения и дискуссии было совершенствование лекционных и практических занятий по физике, постановка физического практикума, использование технических средств и вычислительной техники в учебном процессе.

### Новым в программе совещания НАШИ ИНТЕРВЬЮ

На вопросы корреспондента газеты отвечает председатель зонального научно-методического совета профессор Виктор Владимирович Грузинский.

— Прежде всего несколько слов о структуре научно-методического совета.

— При Государственном комитете СССР по народному образованию работает наш научно-методический совет по физике. В составе совета — ведущие преподаватели-физики вузов страны. Работают секции по изучению опыта преподавания на кафедрах физики, по использованию учебной литературы, электронно-вычислительной техники, технических средств для обучения и другие. Отделения этого со-

вета было специальное обсуждение проблем индивидуальной и самостоятельной работы студентов, использования в учебном процессе результатов научных исследований, и, прежде всего, исследований преподавателей.

В работе совещания приняли участие и выступили с докладами по актуальным проблемам современной физики представители научно-методиче-

должны быть достаточно широко обсуждены. Помимо традиционных методов работы — проведения лекционных и практических занятий, физического практикума, использования технических средств обучения и вычислительной техники, — нужны более совершенные, эффективные, направленные на решение важных задач всесторонней подготовки специалистов с высшим образованием для народного хозяйства страны. Целью нашего совещания был обмен педагогическим опытом, поиск путей воспитания идейно зрелых, общественно активных специалистов с глубокими, теоретическими и методическими знаниями фундаментальных дисциплин по естествознанию, к ко-

ских зональных объединений смежных регионов (г.г. Москва и Киева). В специальных докладах освещена работа республиканских научно-методических объединений по физике в нашем регионе и их роль в подготовке специалистов с высшим образованием.

Участники совещания ознакомились с учебными и научными лабораториями физического факультета нашего вуза.



материалов и доцент этого же института А. К. Урбялис и другие.

— Несколько слов о Вашей научной работе, о том, что было в основе доклада на совещании.

— Последнее время интересуюсь вопросами экстремальных характеристик лазеров. Ведь создание лазеров является одним из наиболее ярких достижений современной физики, оказывающим огромное влияние на разработку новой техники с уникальными параметрами, которые существенно расширили не только возможности познания окружающего мира, но и значительно обогатили формы совершенствования учебного процесса. Это относится как к естественным, так и к философским, общественно-политическим дисциплинам. Действительно, достигнутые в настоящее время длительности импульсов лазерного излучения составляют 0,000000000000006 секунды, плотность же мощности излучения составляет уже 1 000000000000000 Вт/см<sup>2</sup>. Фантастика! С такими характеристиками возможно решение принципиально новых физических и технологических задач.

— Что вы пожелаете читателям газеты!

— Всем занимающимся и интересующимся физикой и методикой ее преподавания посоветовал бы ознакомиться с материалами совещания. Уверен, вы найдете там немало нового, интересного, что послужит действенным стимулом в работе.

## Работать творчески, целеустремленно

вета составляют зоны, например, ближайшие к нашей — Центральная, Северо-Западная, Украины и Молдавии.

— А какие вопросы рассматривает наше отделение научно-методического совета?

— В составе его 19 профессоров и доцентов. Координируем работу более 50 вузов разного профиля. Основная работа ведется на совещаниях, периодичность проведения которых — примерно два года.

Совещания проходят последовательно в каждой республике: VII было в Таллине, VIII — в Вильнюсе, IX — в Минске. Нынешнее же совещание прошло в областном центре — Гродно. Гродненский университет успешно развивается, тут накоплен большой опыт проведения всесоюзных и республиканских научных и научно-методических совещаний.

— Какие цели преследовало совещание, какова его тематика!

— Недавно опубликовано в печати «Временное положение о высшем учебном заведении СССР» (примерное), где поднимаются многие важные вопросы развития высшей школы. Естественно, эти проблемы

торым относится и физика. Ведь все преподаватели должны четко понимать, что только при настоящей индивидуальной работе с каждым без исключения студентом возможен прогресс развития у студентов навыков и умений активной самостоятельной учебной деятельности. В связи со сказанным выше большой интерес представлял доклад ректора БГУ имени В. И. Ленина, академика АН БССР Л. И. Киселевского «Перестройка и высшее образование».

— Много ли было на совещании предметных научно-методических докладов, обративших на себя внимание!

— Назову несколько наиболее интересных. Это «Вопросы использования вычислительной техники в учебном процессе» (докл. доцент Гродненского госуниверситета Е. Е. Иванов), «Роль историко-методологического подхода в курсах физики» (докл. академик АН БССР М. А. Ельяшевич с соавторами), «Принципы организации индивидуальной работы студентов при преподавании физики во вузах» (докл. профессор Вильнюсского инженерно-строительного института И. А. Яки-

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## 25 ОКТЯБРЯ — XXVIII ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Подходит к концу отчетный период деятельности комитета ЛКСМБ университета за последние 3 года. Итоги подведет 25-я отчетно-выборная комсомольская конференция, которая состоится 23 октября.

Три года работы в условиях обстановки более «свободной, демократичной» со стороны вышестоящих органов должны были показать, может ли комсомол в целом сам найти в себе резервы и силу воли, чтобы прекратить падение по наклонной плоскости. Оказалось, что не так все просто, что одной инициативы первичных организаций мало. И не зря слова «свободная и демократичная» обстановка взяты в кавычки, ибо,

форум и какова будет его программа. Исходя из этого комитет ЛКСМБ университета наметил ряд конкретных мероприятий.

До отчетно-выборных комсомольских собраний на факультетах, в группах пройдут собрания по выдвижению кандидатов на студенческий форум. Затем факультетские отчетно-выборные собрания выберут одного кандидата и на университетской комсомольской отчетно-выборной конференции семь кандидатов поведут борьбу за единственный мандат делегата на студенческий форум от Гродненского государственного университета. Пусть не возникает у всех впечатление, что комсомол взял организацию студен-

## За перемены!

если раньше централизм называли централизмом, то сейчас то же содержание пытаются назвать самоуправлением, маскируя его самыми демократичными фразами. Эти три года показали, что верхний и средний эшелон «комсомольской интеллигенции» не способен решить тех проблем, которые стоят сейчас перед всей партийной и беспартийной молодежью. Наверное, поэтому, приближаясь к отчетно-выборной кампании, мы должны со всей ответственностью и серьезностью проанализировать наши дела и проблемы, должны решить, быть нам или не быть той передовой, авангардной частью, которая когда-то вела на баррикады.

Пусть каждый из нас, будь он членом КПСС, ВЛКСМ или беспартийным, осознает необходимость перемен. И в первую очередь осознает, что на данном этапе перестройки ждать, сложив руки, оправдываясь, что он ни во что не верит — значит быть абсолютным политическим неграмотным. Ведь ситуация доказывает, что только «пробуждение снизу» поможет нам решить те неотложные задачи, которые стоят перед молодежным движением. Мы должны поставить во главе молодежного движения людей действительно преданных своему делу, готовых пойти на любые радикальные перемены, сочетающих в себе формальное и неформальное лидерство. Именно так должен стоять вопрос во время отчетно-выборной кампании, которая начнется 10 октября и закончится отчетно-выборной комсомольской конференцией.

Отчетно-выборная конференция должна решить еще один не менее важный вопрос — избрать делегата на Всесоюзный студенческий форум, который, возмужав, станет переломным в студенческом движении. И нам, конечно, не безразлично, кто поведет на

форума полностью под свою монополию. Мы берем на себя организационную часть проведения выборов, а выдвигать кандидата может любая как общественная организация, так и инициативная группа. Выдвижение будет проводиться до 16 октября, так как нам нужно время для публикации всех программ.

Большие надежды в связи с проведением отчетно-выборных собраний мы возлагаем на преподавателей и сотрудников комсомольского возраста. Да, мы не скрываем, что проблем, связанных с комсомолом среди данного контингента, как нигде больше и все их отношение к комсомолу зачастую выражается лишь в уплате членских взносов. Да и мы, как главный комсомольский орган университета, не скрываем ничего. Таким образом, комитет ЛКСМБ обращается ко всем членам ВЛКСМ нашего университета.

Товарищи комсомольцы и беспартийные! Впереди отчетно-выборная кампания, которая может стать поворотным пунктом нашей комсомольской жизни. А станет ли она таковым событием — во многом зависит от позиции каждого из нас.

В. КАЛЮТА,  
секретарь комитета комсомола.

## Всесоюзный студенческий форум

будет проводиться в ноябре 1989 г., в течение пяти дней, в Московском Дворце молодежи.

Каждый вуз представляет на форум одного делегата, а при численности студентов более 10 тыс. — двух. В форуме будут участвовать 360 представителей средних специальных учебных заведений, иностранные студенты, «информалы».

Предполагается обсудить такие вопросы, как социально-экономическое положение студентов, пути перестройки в комсомоле, отношение студентов к религии и т. д.

Большой интерес студенты проявляют к национальным вопросам и межэтническим отношениям.

По мнению организаторов форума — ЦК ВЛКСМ, Гособразования СССР и ВЦСПС, — одной из главных его задач будет анализ ситуаций, когда студенчество не только принимает активное участие в забастовках и митингах, но и нередко выступает организатором противоправных действий. На форуме будет разработана конструктивная программа действий по данному вопросу.

ВРЕМЕННОЕ  
О ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ

## РАЗДЕЛ I.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Высшее учебное заведение (университет, академия, институт и другое, отнесенное к нему в установленном порядке учебное заведение) является центром образования, науки и культуры, структурным звеном системы непрерывного образования, главные задачи которой:

— реализация потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Создание условий для профессионального роста и совершенствования;

— подготовка специалистов, сочетающих высокую общую культуру, профессиональную компетентность и идейно-политическую зрелость. Удовлетворение потребностей народного хозяйства в специалистах с высшим образованием;

— организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, направленных на решение проблем народного хозяйства, в тесной связи с учебным процессом;

— подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавательского состава учебных заведений;

— переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в отраслях народного хозяйства;

— распространение экономических, юридических, экологических и других научных и политических знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня.

2. Каждое высшее учебное заведение разрабатывает и утверждает на основе настоящего Положения свой Устав и правила внутреннего распорядка.

Устав высшего учебного заведения регистрируется в органах управления по его подчиненности. В состав вуза могут входить учебно-научные подразделения, хозяйственные и бюджетные предприятия, организации и подразделения, имеющие статус структурных единиц вуза или юридического лица и действующие на основе положений, утвержденных в установленном порядке.

3. Подготовка специалистов в высшем учебном заведении осуществляется по специальностям, открытие которых в данном учебном заведении производится в установленном порядке. Она может вестись с отрывом и без отрыва от производства, а также путем сочетания этих форм.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров осуществляется, как правило, на договорной основе с заинтересованными государственными предприятиями, учреждениями, организациями и кооперативами.

4. Высшее учебное заведение в интересах осуществления стоящих перед ним задач участвует в международных связях в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров, осуществления научных исследований.

Подготовка граждан из иностранных государств осуществляется по межправительственным соглашениям, направленным между международными и общественными организациями, а также по договорам и контрактам, заключенным с высшими учебными заведениями зарубежных стран, на компенсационной основе или за счет средств, перечисляемых этими организациями на счета высшего учебного заведения.

Граждане иностранных государств принимаются в высшие учебные заведения на общих основаниях (если иное не предусмотрено соглашением, заключенным СССР с соответствующим иностранным государством), пользуются правами и выполняют установленные для студентов обязанности.

5. Вуз является юридическим

лицом, имеет печать с изображением Государственного герба и со своим наименованием, штамп, самостоятельный баланс, обладает обособленной частью общенародной собственности и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией союзных республик, законами СССР, настоящим Положением, а также другими нормативными актами органов управления высшими учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции.

6. Создание высшего учебного заведения (филиала), его реорганизация и прекращение деятельности производится в порядке, установленном Советом Министров СССР.

## РАЗДЕЛ II.

## СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

7. Прием, отчисление и восстановление студентов, получение второго образования регулируются правилами, утверждаемыми Гособразованием СССР.

8. Студентам, обучающимся по дневной форме, выплачивается стипендия в установленном размере и порядке. Нуждающимся иностранным студентам предоставляется общежитие.

9. Студентам высшего учебного заведения выданы студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

10. Студенты высших учебных заведений имеют право:

— избирать и быть избранными в Совет и Ученый совет высшего учебного заведения (факультета);

— участвовать через общественные организации в решении важнейших вопросов деятельности высшего учебного заведения, студенческой жизни;

— бесплатно пользоваться помещением и оборудованием библиотек, учебных, научных и других подразделений, определенных Уставом высшего учебного заведения;

— определять по согласованию с деканатом набор дисциплин обучения по специальности в пределах, установленных учебным планом, а также посещать дополнительные любые виды учебных занятий, проводимых в данном институте; ставить вопрос о замене преподавателей, не обеспечивающих качественного ведения учебных занятий;

— принимать участие в научно-исследовательской работе и других видах деятельности, определенных Уставом;

— свободного посещения лекций, начиная со второго курса;

— на получение после окончания высшего учебного заведения работы по специальности.

11. Студенты учебных заведений обязаны:

— глубоко овладевать теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследований по избранной специальности, общественными науками;

— выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные соответствующими учебными планами и программами обучения;

— постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенствованию;

— соблюдать правила внутреннего распорядка.

12. За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется высшим учебным заведением по представлению студенческого коллектива в пределах имеющихся у высшего учебного заведения средств.

13. За нарушение обязанностей к студентам в установленном порядке могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения из высшего учебного заведения.

14. Окончившие высшее учебное заведение направляются на

работу в соответствии с Положением о распределении и использовании в народном хозяйстве выпускников высших и средних специальных учебных заведений.

## РАЗДЕЛ III.

## ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ, НАУЧНЫЙ СОСТАВ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ.

15. В высшем учебном заведении предусматриваются должности профессорско-преподавательского и научного состава, инженерно-технического, административного, вспомогательного, производственного и другого персонала в соответствии с действующими схемами.

16. Замещение должностей профессорско-преподавательского и научного состава производится по конкурсу в установленном порядке.

Увольнение штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава в связи с сокращением объема работы может производиться только по окончании учебного года.

17. Профессорско-преподавательский и научный состав высшего учебного заведения имеет право:

— избирать и быть избранными в Совет и Ученый совет высшего учебного заведения (факультета);

— участвовать в обсуждении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности на советах вуза, факультетов и других учреждений при вузе;

— пользоваться лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками, а также услугами вычислительных центров, учебных и научных учреждений вуза;

— выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

18. Профессорско-преподавательский и научный состав вуза обязан:

— обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса, воспитывать у студентов коммунистическую нравственность, развивать у них самостоятельность, инициативу, творческие способности;

— уважать личное достоинство будущих специалистов, проявлять заботу об их культурном и физическом развитии;

— вести научные исследования, обеспечивающие высокий научный уровень содержания образования, активно вовлекать в них студентов;

— постоянно повышать свой профессиональный, идейно-политический и общекультурный уровень, регулярно, не менее раза в 5 лет, проходить различные формы повышения квалификации;

— соблюдать правила внутреннего распорядка.

19. Права и обязанности учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала определяются правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями.

РАЗДЕЛ IV.  
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

20. Содержание обучения определяется учебными планами и программами, разработанными в соответствии с требованиями, установленными Гособразованием СССР.

21. Языки обучения устанавливаются высшим учебным заведением, исходя из стремления создать наиболее благоприятные условия для получения высшего образования на родном для студента языке, с учетом специфики отрасли, потребностей народного хозяйства и возможности вуза обеспечить качество подготовки специалистов.

22. Организация учебного процесса осуществляется высшим учебным заведением, исходя из обеспечения качественной подготовки кадров, создания здоровых



50 ЛЕТ ВОССОЕДИНЕНИЯ ЗАПАДНОЙ БЕЛОРУССИИ С БССР

# ПОЛВЕКА В ЕДИНОЙ СЕМЬЕ

В исторические октябрьские дни 1917 года белорусский народ с братской помощью народов России освободился от социального и национального гнета. Но недолго трудящимся Белоруссии пришлось вместе жить и строить новое общество. В 1920 году часть белорусских земель при поддержке империалистов Запада была отторгнута буржуазно-помещичьей Польшей. Почти на протяжении 20 лет трудящиеся Западной Белоруссии подвергались социальному и национальному гнету, вели борьбу за воссоединение с Советской Белоруссией.

Правящие круги буржуазной Польши всячески сдерживали экономическое и культурное развитие Западной Белоруссии. В промышленности преобладало мелкое производство, перерабатывающее продукты сельского и лесного хозяйства. Положение трудящихся масс было крайне тяжелым. На предприятиях продолжительность рабочего дня составляла 10—12 часов в сутки, а заработная плата рабочего Новогрудского воеводства, например, составляла всего 35 процентов зарплат польского рабочего в Варшавском воеводстве. Но не все трудящиеся имели работу, многие десятки тысяч были безработными.

А. Данилюк, П. Криччик, С. Мертенс, А. Славинский, С. Притыцкий, Е. Скурко (Максим Танк), Ф. Пестрак, В. Тавлай, В. Хоружая, Н. Орехов, Б. Тарашкевич, В. Царюк и многие другие.

1 сентября 1939 года фашистская Германия без объявления войны напала на Польшу. За короткий срок почти вся территория коренной Польши была оккупирована. Фашистские полчища рвались к Западной Белоруссии и Западной Украине.

Советский народ не мог оставаться равнодушным к судьбе своих единокровных братьев-белорусов и украинцев, не мог не подать им братскую руку помощи. 17 сентября 1939 года по распоряжению правительства СССР Красная Армия перешла советско-польскую границу и начала освободительный поход. С восторгом и ликованием встречали рабочие и крестьяне своих освободителей — советских бойцов и командиров.

В освобождении родной земли значительную помощь Красной Армии оказывало местное население, руководимое бывшими членами КПЗБ. Так, в ночь на 18 сентября вспыхнуло вооруженное восстание в Скиделе, которым руководили члены КПЗБ М. Литвин, Р. Шагун, И. Мышко. Восставшие



Старая крестьянка приветствует командиров Красной Армии, своих освободителей, Западная Белоруссия, сентябрь 1939 г.

ражая волю освобожденного народа, единогласно приняли решение об установлении Советской власти на территории Западной Белоруссии, о вхождении ее в состав СССР и БССР, о конфискации помещичьей земли и о национализации всей земли, о национа-

стей была конфискована помещичья и осадничья земля, ограничено кулацкое землевладение и национализирована вся земля. Всего за неполные 2 года существования Советской власти трудящееся крестьянство западных областей получило бесплатно 1180 тысяч гектаров земли.

разован в пединститут, а в 1978 году на его базе создан Гродненский университет.

Следует отметить, что в установлении Советской власти в первых социалистических преобразованиях в освобожденном крае большую, бескорыстную помощь оказали трудящиеся восточных областей Белоруссии и все народы страны Советов. Возьмем только вопрос кадров. С конца 1939 года и в первую половину 1940 года по решению ЦК КПБ(б) из восточных областей республики в западные области прибыло на партийную работу свыше 1500 человек, в том числе 25 секретарей обкомов, 18 секретарей горкомов, 303 секретаря райкома и более 350 заведующих отделами райкомов и горкомов КПБ(б). Кроме того, было подобрано и направлено на комсомольскую советскую, хозяйственную и другие работы свыше 12000 коммунистов и комсомольцев.

Под руководством Коммунистической партии, с помощью народов страны Советов, несмотря на издержки авторитарного культа личности за короткий довоенный период были достигнуты значительные успехи в ликвидации отсталости западных областей в экономической, культурной и социальной жизни. Эти достижения в освобожденном крае явились ярким продолжением ленинской национальной политики.

**М. ВАСИЛЮЧЕК,**  
проректор по заочному и вечернему обучению, доцент.



Крестьяне г. Слонима впервые читают газету «Правда». Октябрь 1939 г.

В тяжелом положении находилось и сельское хозяйство, где было занято свыше 80 процентов населения. Трудовое крестьянство находилось под гнетом кулаки помещиков, задыхалось от панской кабалы, малоземелья и налогов. Около половины лучших земель держали в своих руках помещики.

Народы Западной Белоруссии подвергались жестокому национальному угнетению. На западно-белорусской территории не было ни одного высшего учебного заведения. Около половины взрослого населения не умело ни читать, ни писать.

Однако трудящиеся Западной Белоруссии никогда не мирились со своим тяжелым положением, а под руководством КПЗБ вели мужественную борьбу против помещиков и капиталистов, за свое социальное и национальное освобождение, за воссоединение с БССР и СССР. Трудящиеся белорусы, поляки, украинцы, евреи боролись плечом к плечу против своего общего врага — буржуазно-помещичьего строя под девизом «За вашу и нашу свободу». Виднейшими деятелями КПЗБ и революционного движения были

разогнали магистрат, разоружили полицию и воинский эшелон на станции Скидель, захватили мост через Неман у Луино и удерживали его до прихода Советских войск. Подобные выступления рабочих и крестьян происходили во многих населенных пунктах Гродненщины.

Освободительный поход Красной Армии в сентябре 1939 года в Западную Белоруссию имеет большое историческое значение. Он положил конец власти польских капиталистов и помещиков, уничтожил колониальное порабощение и эксплуатацию, национальное и политическое бесправие трудящихся, создал благоприятные условия для воссоединения Западной Белоруссии с БССР.

22 октября 1939 года состоялись выборы в Народное (Национальное) собрание Западной Белоруссии. За народных кандидатов голосовало 90,67 процента избирателей к общему числу участвовавших в голосовании. Всего было избрано 929 депутатов.

28—30 октября 1939 года в городе Белостоке проходило заседание Народного Собрания Западной Белоруссии. Депутаты, вы-

звации крупной промышленности и банков.

Воссоединение Западной Белоруссии с БССР открыло перед трудящимися освобожденного края неограниченные возможности для экономического и культурного подъема. Трудящиеся западных областей впервые получили право на труд, отдых, образование на родном языке. Произошла национализация банков, заводов, фабрик, железных дорог, торговли. Около 1700 предприятий стали достоянием народа, социалистической собственностью. За короткий период промышленные предприятия западных областей были реконструированы и оснащены новой техникой. Уже в 1940 году продукция промышленных предприятий на территории нынешней Гродненской области превысила уровень 1939 года более чем в два раза. Только на реконструкцию промышленности Гродно было ассигновано 8 млн. рублей, что намного превышало сумму капиталовложений в промышленность города за весь период господства буржуазно-помещичьей Польши.

С установлением Советской власти на территории западных обла-



Председатель крестьянского комитета П. С. Тынковский поздравляет крестьянина Совхоза с получением земли, Западная Белоруссия, октябрь 1939 г.

## Объявление

11—12 октября в Белорусском государственном музее истории религии будет проходить благотворительный концерт духовной старинной музыки и исполнении хоровой капеллы Гродненского музыкального училища.

Начало концерта в 19.00.

Справки по телефонам 44-20-45, 44-14-89.

	Наш адрес: 230028, г. Гродно, ул. Овешко, 22, комн. 830, тел. 44-85-75	Газета выходит ежедневно	Гродненская областная управленческая типография ул. Почтафакстова, 4.	Тираж 2000 экз. АИ 01259. Зак. 8582.	Редактор Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ