



ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

№ 25 (123) Среда 20 декабря 1989 года

Поздравляем!

Ректорат, партком, местком сердечно поздравляют заведующего кафедрой Бурикова А. Д. с присвоением ему ученого звания профессора по кафедре математического обеспечения автоматизированных систем.

Научная конференция

С 14 по 16 декабря в университете по инициативе Министерства народного образования БССР, Гродненской областной организации Белорусского отделения философского общества СССР, Гродненского государственного университета им. Я. Купалы прошла Республиканская межвузовская научная конференция «Противоречия современного общественного прогресса». Работа осуществлялась по секциям:

1. Вопросы теории и методологии современного общественного прогресса.
2. Противоречия общественного прогресса в условиях социализма. Альтернативные модели развития социалистического общества.
3. Культура и общественный прогресс общественного сознания: типики и перспективы развития.
4. Дialeктика классового, национального и общечеловеческого в современном развитии.
5. Проблемы общественного прогресса в домарксистской и современной буржуазной философии.

Совещание

секретарей комитетов ЛКСМБ, начальников штабов студенческих отрядов вузов, областных штабов СО проходило 12-14 декабря в Минске. Главными вопросами обсуждения были демократизация, поиск путей совершенствования стройотрядовского движения, работа штабов СО в условиях хозрасчета.

Практика в школе

Из письма А. Каменевой, студентки пятого курса филфака. ...Перед нами встал ряд вопросов, которые надо было решать несколько лет назад, в процессе учебы.

Очень ощущаем слабую методическую подготовку, а ведь учителя в школе ждут от нас знания новых методик.

В школах города дети почти не знают белорусского языка, на уроках белорусского с учителем разговаривают на русском...

ОБЪЯВЛЕНИЕ

27 декабря 1989 года в актовом зале состоится конференция коллектива университета по выдвижению кандидатов в народные депутаты.

Истек срок пребывания в должности декана исторического факультета Валерия Николаевича ЧЕРЕПИЦЫ.

Накануне предстоящих выборов он делится своими впечатлениями о прожитых годах, которые совпали с перестройкой в стране.

ЗАВЕРШИЛСЯ очередной пятилетний срок моей работы деканом исторического факультета. Что он значил и значит для меня, для жизни коллектива? Ответить на этот вопрос однозначно нелегко, так как прожитые годы вместили в себя многое. И это утверждение касается не столько количественных изменений, заложенных в традиционное «много воды утекло», сколько в качественные подвиги, определяемые таким емким и многозначным понятием, как «перестройка». Действительно, перестройка наложила свой глубокий отпечаток на прошедшие годы, она стала тем глав-

ная система взаимоотношений в вузе внешне выглядела достаточно эффективной. Но это внешне приемлемое по форме и давнее возмещение, что называется, показывать товар лицом, как правило, не отражало истинного состояния дел в обучении и воспитании специалистов.

Часто задумывался, почему то, что требовало поистине глубокой внутренней работы, тонкого и деликатного общения с людьми, оставалось как бы само собой разумеющимся, малозначительным, а на деле вообще недостойным внимания. Наверное, так было удобнее всем, ведь «ключик»,

В ногу со временем

ним, что определяет принципы и содержание, формы и методы нашей работы по подготовке квалифицированных в полном смысле этого слова специалистов-историков.

Сказанное не означает, что до апреля 1985 г. партбюро, деканат, кафедры и общественные организации факультета были равнодушны к повышению качества подготовки наших выпускников. Нет, многоплановая работа в этом направлении проводилась. Однако на факультете осознавали, что осуществляемое не всегда дает нужный эффект, не затрагивает главного в обучении и воспитании, не создает культуру серьезной и самоотверженной деятельности над постижением истины, над приобретением и обновлением знаний. Сложные, часто тупиковые ситуации возникали при изучении значительной части вопросов отечественной и всеобщей истории, большинства общественных дисциплин. Так называемые «вопросы жизни» не находили своего правдивого и честного освещения ни в аудиториях, ни за их пределами. Формализм и догматизм были составной частью работы общественных формирований. Все это требовало коренной и решительной ломки сложившихся представлений о вузовской работе.

Новый курс на обучение и воспитание был воспринят на факультете с пониманием, но и без тревоги. Это смутное беспокойство, на наш взгляд, было порождено не только новизной задач, непредвиденностью дальнейшего развития событий, но и живучестью сложившихся стереотипов мышления и поведения. Их ломка для многих на первых порах означала крушение устоев и традиций. Ведь что значило раньше хорошо работать? Для декана, заведующего кафедрой, это значило, прежде всего, четко и в срок реагировать на постановления Совета университета и приказы ректората обеспечивать должный порядок и дисциплину. Что же касалось преподавателей и студентов, то им чаще всего отводилась роль исполнителей, «винтиков». Творчество, инициатива с мест лишь тогда получали поддержку, когда не выходили за пределы общепринятого. Следует заметить, что такая

найденный к душе человека, коллектива к «делу» не подошьешь, при подведении итогов социализации ни под один из пунктов не подгонишь. Естественно, что сказанное не рассчитано на то, чтобы дать полную характеристику окружающей нас действительности, тем более на стремление отдать дань моде и раскритиковать все бывшее в пух и прах. Но... из песни слов не выбросишь.

НА ПЕРВЫХ порах нам казалось, что главное в перестройке УВП состоит в конкретных организационных мероприятиях. Деканат совместно с кафедрами много внимания уделяет сокращению аудиторной учебной нагрузки студентов. Были созданы предпосылки для активизации различных форм самостоятельной работы. Дополнительно выделен в расписание занятий день для работы над индивидуальными творческими планами. Много усилий делалось для того, чтобы, образно говоря, головы студентов были не столько нагружены, сколько натружены.

Деканат смело шел на изменение учебных планов, графиков, расписаний, схем. Вводили для студентов вместо традиционного зачета контрольную работу, вместо экзамена — курсовую или близкое по содержанию исследование. Разгружали студента от чрезмерно насыщенной сессии путем введения поэтапной досрочной сдачи ряда экзаменов. Приучали смотреть на сессию, на учебу вообще не как на период, нашедший свое описание в нехитрой песенке «От сессии до сессии...», и не как некое сведение счетов одних с другими, а как на экзамен всего коллектива на зрелость, профессиональную компетентность. Об эффективности этих и других вводимых по инициативе ректората и деканата мер говорить пока еще трудно, тем более, что о результативности мы можем судить лишь визуально. Ясно, что с приобретенными «плюсами» есть и будут в нашей работе издержки, но правильность избранного пути, в том числе и введение свободного посещения занятий не вызывает сомнений.

СО ВРЕМЕНЕМ, наряду с проведением серьезных организационных корректив мы стали больше заниматься содержани-

ем обучения, воспитанием профессиональной культуры студентов. Сегодня нельзя не учитывать того, что наши воспитанники — будущие историки — черпают информацию не только на лекциях и семинарах. Часто эта информация опережает слово преподавателя. Но всегда ли услужливое на заседании «неформалов», по радио, прочитанное в печатных изданиях отличается объективностью, подлинной научностью? Не означает ли это зачастую замену одной полуправды другой? Об опасности такого подхода, «выхватывания отдельных фактиков, игры в примеры», о необходимости рассматривать факты в целом, в их связи проходят у нас разговоры на заседаниях кафедр, Совета факультета, теоретическом семинаре. Признавая плюрализм мнений и

учета материальных, технических, психологических и других аспектов. Нельзя обрывать со счетов и фактор времени, наличие «своего» опыта и традиций у коллектива. Последнее обстоятельство чрезвычайно важно, ибо привыкнув ранее делать все лишь при одобрении и поддержке начальства, люди еще нерешительны в реализации собственных инициатив.

Думается, что и студентам, и преподавателям следует смелее идти на эксперимент. Но главное, чтобы в его реализации не было «витаний в облаках», оторванности от жизни. Именно такой подход наметился в работе партбюро и деканата со студенческими общественными формированиями. Мы вместе стремимся жить по правилу: «Критикуя — предлагай, пред-

стриция в то же время какую бы то ни было монополию на истину в последней инстанции, мы добиваемся формирования у молодых преподавателей и студентов академического, т. е. выдержанного, взвешенного подхода в осмыслении прошлого. Отсутствие этого порождает нигилизм, а зачастую — экстремистские настроения.

В ВОСПИТАНИИ творческого самостоятельного мышления важны как содержание, так и методы преподавания, формы общения с людьми. Эти вопросы неплохо решаются на факультетском методологическом семинаре, а также на методических семинарах кафедр.

Заслуживает одобрения опыт работы кафедр истории СССР, которая вынесла из повестки дня своих заседаний обсуждение открытых учебных занятий и перенесла его на методический семинар, где в творческой атмосфере с учетом опыта других вузов решаются вопросы оптимизации самостоятельной работы студентов. На факультете значительный удельный вес приобрели дискуссионные моменты, диалог, ориентация на анализ конкретных документов и явлений.

ВАЖНУЮ роль в перестройке призвана сыграть НИР кафедра университета. Здесь у нас наряду с достижениями в защите кандидатских и докторских диссертаций, изданиях монографий есть и свои проблемы. Не устраивает нас «подвешенное» состояние госбюджетной темы «Города и села Гродненской области», ослабли связи с ведущими учреждениями АН БССР, еще недостаточно высок теоретический уровень исследований, ограничена и историко-научная база для нашей работы. Беспокоит нас состояние студенческой науки, причем в масштабах всего университета. Разрушились традиционные формы СНО, мы так ничего и не создали взамен. Престиж научных студенческих конференций, Всесоюзных и Республиканских конкурсов студенческого творчества сведен к нулю. Сейчас это одна из самых больных точек вузовской науки.

Мы понимаем, что перестройка работы университета — дело чрезвычайно сложное, требующее

лагая — делай». Не всегда, честно признаваясь, получается у нас жить по этому принципу, но так жить — это и есть работа в духе времени. Если говорить о каких-то наших общих «завоеваниях», то это и более четкое распределение функций между комсомолом и профсоюзом, участие в подготовке городского антивоенного митинга без указания «сверху», празднование исторических дат, проведение вечеров, встреч, организации диспутов и дискуссий. Вот уже несколько лет без мелочной опеки со стороны преподавателей формируются студенческие строительные и сельскохозяйственные отряды, работают студенты на субботах и т. д.

«Все ли у нашей молодежи получается удачно, всегда ли их инициатива последовательна? Вернее всего, что нет. Но без доверия и студенчеству, ненавязчивого внимания вряд ли мы подготовим специалиста, способного самостоятельно принимать решения и с полной мерой ответственности проводить их в жизнь. За такое доверие студенты готовы еще на большее. Весь коллектив факультета гордится поистине рыцарским решением наших студентов-мужчин — взять столь ответственное и нужное бремя — дежурство в ДНД — на свои сильные плечи. Прошли уже первые дежурства. Их качество — отличное. Мы понимаем, что не все зависит от нас, чтобы поднять творческую инициативу студенчества, но быть равнодушными к их проблемам мы не имеем права.

Первостепенное значение для перестройки имеет морально-нравственный климат в коллективе. Он у нас в целом благоприятный. В этом немалая заслуга партийного, комсомольского и профсоюзного бюро, деканата, кафедр, ветеранов факультета. Мы знаем, что государство направляет на нужды высшей школы значительные средства, но наш коллектив не строит свою работу только в расчете на них. Перестройку у себя мы проводим прежде всего с наведением порядка в том, чем уже располагаем. Перед факультетом стоит немало сложных задач, справиться с которыми можно только сообща, шагая в ногу со временем.

ПРОЕКТ

Сегодня мы публикуем проект Устава Гродненского государственного университета им. Я. Купалы. Настоящий проект был одобрен на заседании Ученого совета 24.XI.89 г. Для доработки проекта Устава Гродненского государственного университета им. Я. Купалы создана редакционная комиссия под председательством ректора ГрГУ им. Я. Купалы Бодакова А. В.

Мы просим всех преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов принять активное участие в обсуждении данного проекта. Свои замечания и предложения по совершенствованию проекта Устава ГрГУ им. Я. Купалы просим направлять в учебную часть университета [ауд. 302, тел. 43-43-02], юристу университета [ауд. 229, тел. 44-50-54], редакции газеты «Гродненский университет» [ауд. 336, тел. 44-85-75].

Раздел I.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Гродненский государственный университет им. Янки Купалы является центром образования, науки и культуры Гродненского региона и Белоруссии в целом. Главными задачами Гродненского государственного университета им. Я. Купалы являются:

— реализация потребности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии белорусского народа;

— подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, образования и культуры Белоруссии;

— организация и проведение фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, направленных на решение проблем народного хозяйства Гродненского региона, республики и страны; производство и реализация различных видов научной и технической продукции, технологии, в т. ч. совместно с советскими и зарубежными предприятиями;

— подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавательского состава учебных заведений; переподготовка и повышение квалификации специалистов, занятых в отраслях народного хозяйства;

— распространение и пропаганда научных знаний, культурно-просветительская деятельность.

2. Гродненский государственный университет им. Я. Купалы наследует гуманистические традиции науки, просвещения и культуры белорусского народа и народов Союза СССР.

3. В состав Гродненского государственного университета им. Я. Купалы могут входить учебно-научные подразделения, хозяйственные и бюджетные предприятия, организации и подразделения, имеющие статус структурных единиц вуза или юридического лица и действующие на основе положений, утвержденных в установленном порядке.

3. Подготовка специалистов ГрГУ им. Я. Купалы осуществляется по следующим специальностям: 0101 — математика; 0104 — физика (2302 — радиофизика и электроника, 1901 — оптические приборы и системы); 0109 — биология; 0207 — история; 0211 — правоведение; 0217 — русский язык и литература (специализация 021709 — русский язык и литература и польский язык и литература); 0219 — белорусский язык и литература (специализация 021909 — белорусский язык и литература и польский язык и литература); 0303 — физическая культура; 0308 — педагогика и методика начального обучения. Она ведется с отрывом и без отрыва от производства, а также путем сочетания этих форм.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров осуществляется, как правило, на договорной основе с заинтересованными государственными предприятиями, учреждениями, организациями и кооперативами.

4. ГрГУ им. Я. Купалы в интересах осуществления стоящих перед ним задач участвует в международных связях в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и педагогических кадров, осуществления научных исследований.

Подготовка граждан из иностранных государств осуществляется по межправительственным соглашениям, направляемым международными и общественными организациями, а также по договорам и контрактам, заключенным с высшими учебными заведениями зарубеж-

ных стран, на компенсационной основе или за счет средств, перечисляемых этими организациями на счета ГрГУ им. Я. Купалы.

Граждане иностранных государств принимаются в ГрГУ им. Я. Купалы на общих основаниях (если иное не предусмотрено международным соглашением, заключенным СССР с соответствующим иностранным государством), пользуются правами и выполняют обязанности для студентов иностранных государств.

5. ГрГУ им. Я. Купалы является юридическим лицом, имеет печать с изображением Государственного герба и со своим наименованием, штамп, самостоятельный баланс; обладает обособленной частью общенародной собственности и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией БССР, законами СССР, Положением о высшем учебном заведении СССР, а также другими нормативными актами органов управления высшими учебными заведениями по вопросам, отнесенным к их компетенции.

6. Реорганизация и прекращение деятельности ГрГУ им. Я. Купалы производится в порядке, установленном Советом Министров СССР.

Раздел II.
СТУДЕНТЫ

7. Прием, отчисление и восстановление студентов, получение второго образования регулируются правилами, утвержденными Гособразованием СССР.

8. Студентам, обучающимся по дневной форме, выплачивается стипендия в установленном размере и порядке. Решением Совета университета для студентов, проявивших себя в учебной и научной деятельности, устанавливаются именные стипендии ГрГУ им. Я. Купалы. Нуждающимся иногородним студентам предоставляется общежитие.

9. Студенту ГрГУ им. Я. Купалы выдается студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

10. Студенты ГрГУ им. Я. Купалы имеют право:

— избирать и быть избранными в Совет и Ученый совет университета (факультета);

— участвовать через общественные организации в решении важнейших вопросов деятельности университета, студенческой жизни; — бесплатно пользоваться помещениями и оборудованием библиотек, учебных, научных и других подразделений, определенных Уставом университета;

— определять по согласованию с деканатом набор дисциплин обучения по специальности в пределах, установленных учебным планом, а также посещать дополнительно любые виды учебных занятий, проводимых в университете; ставить вопрос о замене преподавателей, не обеспечивающих качественного ведения учебных занятий;

— принимать участие в научно-исследовательской работе и других видах деятельности, определенных Уставом;

— свободного посещения лекций, начиная со второго курса; — на получение после окончания университета работы по специальности.

10.1. Студенты ГрГУ им. Я. Купалы обязаны:

— глубоко овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследований по избранной специальности, общественным наукам;

— выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные соответствующими учебными планами и программами обучения;

— постоянно стремиться к повышению общей культуры, нравственному и физическому совершенствованию;

— соблюдать правила внутреннего распорядка.

11. За успехи в учебе и активное участие в научно-исследовательской работе для студентов ГрГУ им. Я. Купалы устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется по представлению студенческого коллектива в пределах имеющихся у университета средств.

12. За нарушение обязанностей к студентам в установленном по-

— бесплатно предоставляет помещения находящимся при нем учебно-санитарному учреждению (пункту), столовой или другой организации, находящейся на территории или числящейся на балансе университета и обслуживающей его коллектив, с обеспечением отопления, освещения и водоснабжения этого помещения.

21. Отвлечение студентов от учебных занятий по работе, не связанные с учебным процессом, не допускается.

22. Воспитательные задачи в ГрГУ им. Я. Купалы реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной и общественной деятельности студентов и преподавателей. Ответственные организации, органы студенческого самоуправления организуют работу кружков, клубов по интересам, студий, коллективов и самостоятельных объединений студентов и работников университета.

23. Знания, умения и навыки студентов в государственных документах определяются следующими

оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы студента. Несогласным с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, предоставляется право сдачи экзамена. Для дисциплины и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, устанавливается качественная оценка: «зачет», «незачет», которая выставляется по результатам текущего контроля учебной работы студента или итогового собеседования.

24. Студенты, не аттестованные по дисциплинам учебного плана текущего учебного года, на следующий курс не переводятся.

25. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой Государственной аттестации, по результатам которой решается вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома о высшем образовании или наградного знака установленного образца. В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин, изученных студентом за время обучения в ГрГУ им. Я. Купалы.

26. Студенту ГрГУ им. Я. Купалы, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее, чем по 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам с оценкой «хорошо» и прошедшему итоговую Государственную аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием, и его фамилия навечно заносится на Доску почета.

Раздел V.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

27. ГрГУ им. Я. Купалы проводит научные исследования и творческую работу по тематическим планам, утвержденным Ученым советом, обеспечивая качество выполняемых работ и безопасные условия труда.

28. Научные исследования финансируются за счет средств государственного бюджета на выполнение фундаментальных и поисковых исследований по важнейшим направлениям науки, техники и культуры;

— отраслевых министерств, ведомств, объединений, предприятий и других организаций, в том числе и зарубежных, на договорной основе;

— фонда производственного и социального развития госуниверситета им. Я. Купалы.

[Раздел VI.

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

29. Послевузовское обучение и подготовка научно-педагогических и научных кадров осуществляется в следующих формах:

— докторантура;

— перевод кандидатов наук на должность научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций;

— аспирантура;

— прикрепление к кафедрам для сдачи кандидатских экзаменов и подготовки кандидатских диссертаций;

— научная, педагогическая, творческая стажировка, в том числе на предприятиях, научно-исследовательских институтах, конструкторских бюро, в других высших учебных заведениях и организациях, в том числе и зарубежных; — творческие отпуска для завершения работы над диссертацией;

— переподготовка на специфических высших учебных заведениях, в институтах и центрах повышения квалификации и переподготовки кадров.

Организация указанных форм обучения определяется положениями, утвержденными Гособразованием СССР в установленном порядке.

Раздел VII.

ПРАВА ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ. Я. КУПАЛЫ

30. Гродненский государственный университет им. Я. Купалы для осуществления поставленных перед ним задач имеет право:

— принимать необходимые решения и осуществлять действия, если они не отнесены к компетенции вышестоящих органов и не противоречат действующему законодательству;

— разработать свою организационную структуру, определить формы организации и стимулирования труда, способные обеспечить максимальное использование интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского, научного, творческого и инженерно-технического состава, студентов и аспирантов.

— создавать в соответствии с типовым положением, утвержденным Гособразованием СССР, на своей базе учебные комплексы, включающие школы, профессионально-технические и средние специальные учебные заведения, институты повышения квалификации;

— утверждать штатные расписания и устанавливать должностные оклады в соответствии с действующими схемами без соблюдения средних окладов и без учета соотношений численности руководителей и специалистов в пределах образованного в установленном порядке фонда оплаты труда;

— определять формы и систему заработной платы работников, а также выбирать направления использования средств на оплату труда и распределять фонд оплаты труда в соответствии с трудовым вкладом коллектива и каждого работника. При этом размеры заработной платы работников университета (включая руководителей) максимальным размером не ограничиваются;

— передавать с баланса на баланс или реализовывать оборудование (включая дорогостоящее), приборы и установки (в том числе изготовленные ГрГУ им. Я. Купалы), материалы и книги. Списывать с баланса в установленном порядке пришедшие в негодность или устаревшие основные средства;

— организовать в установленном порядке хозяйственные предприятия и кооперативы для оказания услуг организации и гражданам, утверждать сметы на оказание им различных видов платных услуг (ремонт, ксерокопирование, содержание кружков и т. п.);

— приобретать, арендовать, закладывать за счет выделенных ей средств или своих собственных фондов необходимые оборудование и другие материальные ресурсы и государственного или кооперативного предприятия;

У с т а в

Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

рядке могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из университета.

13. Окончившие ГрГУ им. Я. Купалы направляются на работу в соответствии с Положением о распределении и использовании в народном хозяйстве выпускников высших и средних специальных учебных заведений.

Раздел III

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ, НАУЧНЫЙ СОСТАВ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ

14. В ГрГУ им. Я. Купалы предусматриваются должности профессорско-преподавательского и научного состава производится по конкурсу в установленном порядке.

15. Замещение должностей профессорско-преподавательского и научного состава производится по конкурсу в установленном порядке.

Увольнение штатных работников из числа профессорско-преподавательского состава в связи с сокращением объема работы может производиться только по окончании учебного года.

16. Профессорско-преподавательский и научный состав пользуется правами и несет обязанности, установленные Положением о высшем учебном заведении СССР.

17. Права и обязанности учебно-вспомогательного и административно-хозяйственного персонала, определяются правилами внутреннего распорядка ГрГУ им. Я. Купалы и должностными инструкциями.

Раздел IV.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

18. Содержание обучения в ГрГУ им. Я. Купалы определяется учебными планами и программами, разработанными в соответствии с требованиями, установленными Гособразованием СССР.

19. Обучение и воспитание в ГрГУ им. Я. Купалы осуществляется на белорусском языке, а по некоторым специальностям на русском и польском языках.

20. Организация учебного процесса осуществляется в ГрГУ им. Я. Купалы, исходя из обеспечения качественной подготовки кадров, создания здоровых и безопасных условий учебы, труда и быта.

Для студентов дневной и вечерней форм обучения два раза в год устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7—10 недель.

Гродненский государственный университет им. Я. Купалы:

— обеспечивает студентов средствами обучения (учебной и другой литературой, техническими средствами и др.);

ПРОЕКТ

— оставлять в своем распоряжении и использовать на расширение материально-технической и социальной базы средства от реализации, сдачи в аренду неиспользуемого оборудования, инвентаря, материалов и других ресурсов;

— развивать социальную базу: сеть оздоровительно-спортивных, лечебно-профилактических и культурных учреждений;

— вступать в кооперацию с другими организациями, создавать и вступать в различные ассоциации;

31. ГрГУ им. Я. Купалы по результатам Государственной ассоциации может получить дополнительные права в области учебного процесса, проведения научных исследований, финансово-хозяйственной деятельности.

Государственная аттестация проводится по инициативе ГрГУ им. Я. Купалы, отрасли, для которой осуществляется подготовка специалистов, а также по инициативе органа управления университета или Гособразования СССР, с привлечением научно-технических обществ, творческих союзов и других общественных организаций.

Раздел VIII.

СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА

32. ГрГУ им. Я. Купалы имеет в своем составе:

а) факультеты: математический, физический с отделениями радиофизика и электроника, прикладная оптика, биологический, исторический, правоведения, филологический с отделениями русского языка и литературы, польского языка и литературы, белорусского языка и литературы, физической культуры, педагогики и методики начального обучения.

б) кафедры: политической истории, философии, научного социализма, политэкономии, педагогики, психологии, иностранных языков, физического воспитания, теории и методики физической культуры и спорта, матанализа, алгебры, геометрии. ФА и ММ, математического обеспечения ГАП, САПР, АСУ, дифференциальных уравнений общей и теоретической физики, квантовой электроники, прикладной оптики, радиофизики и электроники, инженерно-технологической подготовки, биологии, химии, биотехнологии, истории СССР, истории БССР, всеобщей истории, русского языка, белорусского языка, русской и зарубежной литературы, белорусской литературы, общего и славянского языкознания, польской филологии, гражданского права и процесса, теории и истории государства и права, уголовного права, процесса и криминалистики, государственного, трудового и сельскохозяйственного права, педагогики и методики начального обучения, музыки и методики музыкального образования.

в) библиотеку, лабораторию телевидения и технических средств обучения, вычислительный центр, ротационную лабораторию, здравпункт, учебно-консультационный пункт, научно-исследовательский сектор.

г) учебный отдел, подготови-

тельное отделение, заочное отделение, административно-хозяйственную часть, бухгалтерию, канцелярию, отдел кадров, факультет довузовской подготовки.

33. Факультеты, отделения, учебно-консультационный пункт, кафедры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных Гособразованием СССР.

34. Структурные подразделения университета создаются и ликвидируются в установленном порядке Министерством народного образования БССР. При этом создание и ликвидация учебно-консультационного пункта, а также утверждение новых специальностей, по которым должна осуществляться подготовка специалистов, производится по ходатайству универси-

37. Для рассмотрения основных вопросов деятельности университета при ректоре и под его председательством организуется Ученый совет университета. В Ученый совет по положению входят ректор (председатель), проректоры, деканы факультетов, директора самостоятельных организаций и подразделений, входящих в состав высшего учебного заведения, представители парткома, профкомов сотрудников и студентов, комитета ВЛКСМ.

Остальные члены Ученого совета (не менее 50% его состава, в том числе не менее 25% — студенты) подлежат избранию.

Заседания Ученого совета проводятся 1 раз в месяц. Срок полномочий — 5 лет.

Ученый совет университета:

У с т а в

Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

тета Министерством народного образования БССР.

35. Все изменения в структуре вносятся в Устав.

Раздел IX.

УПРАВЛЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТОМ

36. Высшим органом управления университета является Совет университета, осуществляющий функции совета трудового коллектива. В Совет университета входит Учебный совет университета, составляющий не более 50% его состава. Остальные члены Совета избираются путем тайного голосования на собраниях коллектива. При этом представители профессорско-преподавательского состава и научного персонала составляют не менее 50%, студенты и аспиранты не менее 25%, другие категории работников высшего учебного заведения — не менее 10%. Его количественный состав определяется Учебным советом университета (но не менее 100 человек). Совет университета избирает председателя, заместителя и секретаря, а также постоянно действующие рабочие комиссии по вопросам учебной, научной и хозяйственной деятельности. Заседания совета университета проводятся не реже двух раз в год.

Срок полномочий Совета университета — 5 лет. Совет университета:

— рассматривает и утверждает Устав университета и по согласованию с профсоюзным комитетом правила его внутреннего распорядка;

— избирает ректора (избранный ректор является председателем Совета университета);

— заслушивает ежегодные отчеты ректора;

— рассматривает основные вопросы экономического и социального развития университета;

— определяет направления использования фондов производственного и социального развития.

— принимает решения по всем вопросам, организации учебно-воспитательного процесса;

— утверждает планы научных исследований;

— решает вопросы создания (упразднения) лабораторий, кафедр, факультетов в соответствии с требованиями, установленными Гособразованием СССР;

— рассматривает вопросы замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научного персонала.

Решение Ученого совета вступает в силу после его утверждения ректором.

37. Руководство всей деятельностью университета осуществляет ректор, избранный в установленном порядке и утвержденный Гособразованием СССР. Ректор несет полную ответственность за результаты работы университета. Он действует в соответствии с существующим законодательством от имени университета, представляет его во всех органах, учреждениях, предприятиях, распоряжается имуществом университета, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета университета. В пределах компетенции университета ректор издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников, студентов и других учащихся университета. Ректор назначает и освобождает от должности проректоров и главного бухгалтера, определяет конкретные обязанности и ответственность проректоров. Ректор осуществляет прием на работу и увольнение с работы рабочих, служащих университета, а также обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников, утверждает руководителей научно-исследовательских, конструкторско-технологических, опытно-экспериментальных и других организаций, подразделе-

ний, входящих в состав университета, определяет их компетенцию, решает вопросы премирования сотрудников, включая проректоров и руководителей структурных подразделений.

39. Непосредственное руководство учебной, методической и идейно-воспитательной работой университета осуществляет проректор по учебной работе.

40. Организация научно-исследовательской и научно-методической работы в университете возложена на проректора по научной работе.

41. Осуществление руководства работой факультетов, отделений и кафедр в области заочного обучения выполняет проректор по заочному обучению.

42. Непосредственное руковод-

ва. Число членов Совета, принцип формирования и функционирования Совета определяется Советом университета. Срок полномочий Совета — 5 лет.

47. В ГрГУ им. Я. Купалы действуют партийная, комсомольская, профсоюзная и другие общественные организации. Гродненский госуниверситет оказывает содействие общественным организациям в осуществлении их полномочий, предоставляет в бесплатное пользование помещения, обеспечивает их оборудование и содержание.

В соответствии с действующими положениями в университете могут создаваться научные и другие добровольные общества, центры научно-технического творчества молодежи, советы молодых ученых и специалистов, самостоятельные объединения преподавателей, сотрудников и студентов.

48. ГрГУ им. Я. Купалы ведет документацию в соответствии с типовой инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

ГрГУ им. Я. Купалы предоставляет отчетность в соответствии с требованиями органов государственной статистики СССР.

Раздел X

ПЛАНИРОВАНИЕ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУНИВЕРСИТЕТА

49. Гродненский государственный университет им. Я. Купалы осуществляет свою деятельность по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, выполнению научных исследований и других функций на основе разрабатываемых и утверждаемых им по согласованию с вышестоящим органом управления пятилетних планов экономического и социального развития. При этом руководствуется договорами, заключенными с предприятиями, учреждениями и организациями, а также исходными данными планирования (контрольные цифры, государственные заказы, долговременные экономические нормативы, лимиты), доводимыми до университета вышестоящим органом управления.

50. Источниками финансирования являются:

— государственный бюджет;

— средства министерств и ведомств, полученные университетом в порядке частичного возмещения затрат на целевую подготовку специалистов;

— привлечение средств за счет хозрасчетной деятельности по оказанию платных услуг населению, выполнения социальных и творческих заказов, работ по договорам с предприятиями и организациями, а также выручки от реализации продукции;

— кредит банков;

— добровольные взносы отраслей, предприятий, организаций, кооперативов, пожертвования отдельных лиц.

51. Гродненский государственный университет им. Я. Купалы образует фонд заработной платы и фонд производственного и социального развития. Образование этих фондов осуществляется на основе утвержденных в установленном порядке нормативов.

Местонахождение Гродненского госуниверситета им. Я. Купалы — 230023, г. Гродно, ул. Э. Ожешко, 22.

ИЗ ПЛАНА РАБОТЫ ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ НА 1990 ГОД

Комиссия по общественному контролю за работой предприятий торговли и общественного питания.

1. О проведении анкеты по работе столовой № 21 и буфетов при общежитиях № 2, 3. март 1990 г.

2. О готовности столовой участка к работе в новом учебном году. август 1990 г.

3. О проведении учебы вновь избранных групп общественного контроля. ноябрь 1990 г.

4. Обсуждение и утверждение плана работы на 1990 г. декабрь 1990 г.

Учебно-производственная работа

1. Утверждение плана работы

УПК. О задачах УПК на период зимней экзаменационной сессии. январь 1990 г.

2. О работе профбюро филологического факультета с первокурсниками. апрель 1990 г.

3. О подведении итогов смотроконкурса на лучшую учебную группу. октябрь 1990 г.

4. О проведении учебы членов УПК. декабрь 1990 г.

Культурно-воспитательная комиссия.

1. О задачах культурно-воспитательных комиссий факультетов по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 8-му

Марта. март 1990 г.

2. О культурно-массовой работе общежития № 3. май 1990 г.

3. О задачах культурно-воспитательных комиссий профбюро факультетов по организации набора студентов в коллективы художественной самодеятельности. сентябрь 1990 г.

4. О проведении новогодних праздников. декабрь 1989 г.

Жилищно-бытовая комиссия.

1. Проверка проживания студентов в общежитиях университета. 1 раз в месяц.

2. Исследование условий проживания студентов на частных квар-

тираж. 1 раз в месяц.

3. Проверка работы медпункта и санитарных постов в общежитиях. 1 раз в квартал.

1. Профсоюзные активы, собрания, пленумы

1. О студенческом самоуправлении и задачах профсоюзной организации. апрель 1990 г.

2. О работе здравпункта по оздоровлению, профилактике заболеваемости среди студентов университета. декабрь 1990 г.

Президиумы профкома.

1. Утверждение планов работы правлений студенческого и спортивного клубов, профбюро фа-

культетов.

2. Утверждение сметы профсоюзного комитета на 1990 учебный год. январь 1990 г.

1. О работе любительских объединений, клубов по интересам. февраль 1990 г.

1. О проведении I тура смотроконкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна-90». март 1990 г.

1. О ходе круглогодичной спартакиады среди студенческих групп университета.

2. О работе профбюро филологического, биологического факультетов по руководству профсоюзными группами. апрель 1990 г.

