



ГРОДНЕНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА КОМСОМОЛА
ГРОДНЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

№ 26 (124) Среда, 27 декабря 1989 года

С наступающим праздником, друзья!

ПРЕДНОВОГОДНЯЯ ТЕЛЕГРАММА В НОМЕР

Уходит 1989 год, наполненный множеством событий, радостных и тревожных. В преддверии нового года каждый из нас задумывается, каким был год, что лично мной сделано для приумножения добра, которого нам так не хватает. И, наконец, что сделано во мне самом для развития высокого нравственного начала.

В канун нового, 1990 года позвольте пожелать всему преподавательскому составу, нашим студентам всего самого хорошего: пусть сбываются все добрые желания, сопутствует успех в труде и учебе. Хочется пожелать, чтобы с каждым днем крепло педагогическое сотрудничество между преподавателями и студентами. Давайте же будем сеять вокруг добро, противостоять злу и жестокости!

Хотелось бы, чтобы в нашем университете стали нормой гуманизм, высокая требовательность к себе, трудолюбие, честность, чуткое и уважительное отношение к окружающим, чувство долга.

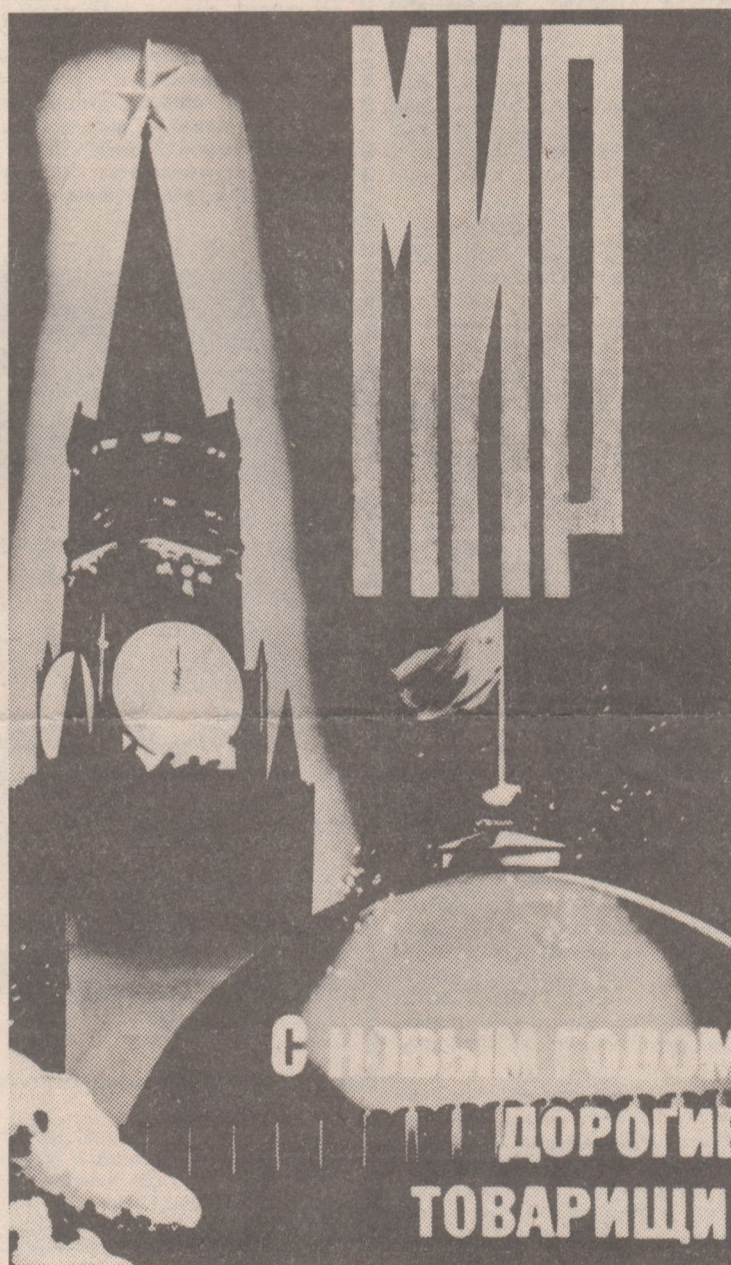
При всем этом позвольте пожелать каждому крепкого здоровья, счастья, любить и быть любимым, чтобы вокруг были добрые и верные друзья.

С наступающим Новым годом!

Л. В. КИРИЛЮК,
декан матфака.

Лишь куранты пробили двенадцать,
Распахнулась высокая дверь,
И вошел Новый год, чтоб остаться...
Ты в него всей душою поверь!
Он, как космос, велик и безмерен,
Преисполнен добра и любви.
Он исполнит, я твердо уверен,
Все желания твои и мои.
Новый год — исполнение желаний!
Мы привыкли к путям непростым.
Пожелай же больших расстояний
И удачи всем близким моим.
Счастья полного — дедом и внукам,
Окончания — долгим разлукам,
Мира — нашей планете земной,
Пусть смягчится и стужа, и зной.
Пусть мужает характер упрямый,
Пусть, как пламя, бушуют цветы.
А себе пожелай самой-самой
Неумной и гордой мечты!

ДИОМИД КОСТЮРИН.



Мира, счастья, творческих поисков!

Совсем скоро на территорию страны придет Новый, 1990 год, вступит в свои права он и в нашем университете. В году уходящем было все — радости, сомнения, удачи, успехи, сессии, хлопоты... В предновогодние дни принято вспоминать все самое доброе, то, что особенно запомнилось, что хочется перенести в год будущий. В эти предпраздничные дни мы осмысливаем итоги, результаты прожитого времени. Желаем друг другу всего самого доброго: прекрасного новогоднего настроения, дающего заряд бодрости на 1990 год, успехов во всех начинаниях, твердости в суждениях и смелости духа.

С традиционными праздничными вопросами мы обратились к студентам нашего университета. Студенты, как правило, с особым воодушевлением ждут праздников. Новый год — самое любимое их торжество. Со своими пожеланиями, поздравлениями обращаются они к друзьям.

— Что вам принес уходящий 1989 год!

1 курс 2 группа математического факультета:

— Мы пока только начинаем студенческую жизнь. И нынешняя встреча Нового года для нас своеобразная: впервые в новой роли — студентов. Считаем, что 1989 год стал для всех нас счастливым: сбылась наша мечта — мы поступили в университет, уже успели узнать друг друга, подружиться. А планов на приближающийся год — огромное множество.

И. Петрова, О. Фридрих:

желают своим друзьям, всем студентам успешной сдачи предстоящей сессии, первого настоящего в их жизни экзамена. Группе — большой, настоящей дружбы. — (Продолжение на 4 стр.)

НАМ ПИШУТ

Вось і канцаецца пяты год навучання ва ўніверсітэце. Здаецца, зусім нядаўна мы яшчэ марылі аб ім.

Кажуць, калі ў навагоднюю ноч загадаць запэўненае жаданне, яно абавязкова збудзецца. Мабыць, многія з нас загадалі ў такую ноч ластупіць ва ўніверсітэт. І жаданне збылося. А ўспомніць цяпер ёсць што. За чатыры з паловай гады было весела і горка, былі радасці і расчараванні. Але побач былі сябры, сапраўдныя, якія прыйдуць на дапамогу. Для мяне асабіста было больш вясёлага, таму што старалася жыць і вучыцца весела. Надойце запомніцца той дзень, калі мне ўручылі студэнцкі білет і заліковую кніжку, тады я адчула сябе сапраўднай студэнткай...

Запомнілася і першая пездка на сельскагаспадарчыя работы. Менавіта там адбылося знаёмства з групай. Да гэтага я амаль нікога не ведала. Цяло агню, печаная бульба і песня зблізілі нас, з'ядналі ў калектыв.

А потым вучоба. Помню, як мы выбіралі сакратара камсамольскага бюро групы. Адзін аднаго ведалі дрэнна, а даручыць такую адказную справу трэба было чалавеку вяртаму. І мы не памыліліся,

выбраві Свету Парфенчык, якая вылучалася ініцыятывай, пачуццём адказнасці, была вельмі шчырай і заўсёды прыходзіла на дапамогу.

А потым — першая сесія. Першыя выпрабаванні. Экзамены ва ўніверсітэце адрозніваліся ад школьных экзаменаў па складанасці, таму і хваліліся больш, чым у школе. Першыя пяцёркі акрылялі, узнімалі, але былі і тройкі, якія псавалі настрой і прымушалі задумацца.

Вельмі запомнілася мне на 1 курсе святая філфака. З самай раніцы галоўны корпус універсітэта было не пазнаць. Гумарыстычныя

плакаты, сатырычныя надпісы ўпрыгожылі дзверы кафедраў, сталовай, дэканату. Вельмі спадабалася выступленне факультэцкай агітбрыгады. «Слухай, Амерыка, праўду сваю!» — гэтыя словы былі лейтматывам яе антыімперыялістычнай праграмы. Шмат маладых

ваць. Няма ў студэнтаў таго агеньчыку ў вачах, той творчай іскрынікі, якая запаліла б іх, павяла на вялікія справы. Раней мы ганарыліся тым, што мы студэнты, для нас усё было цікавым. А цяпер прыйдзеш на лекцыю, а там некалькі чалавек з усяго курса прый-

Давайце ўспомнім

талантаў было і на першым курсе. Валюк Анатолій, Карэйва Юры, Сліскевіч. Ала чыталі на вечары свае вершы. Паказалі свае майстарства і выкладчыкі. Мы прывыклі бачыць іх заклапочанымі, строгімі на занятках, а тут дацэнты спаборнічаюць са студэнтамі на КВЗІ. Вельмі спадабаліся мне надзіманскія вячоркі.

Дні, тыдні, месяцы, гады паляцелі так хутка, што і не прыкмецілі, як на пятым курсе ўжо аказаліся...

І вось гляджу я на мінулыя студэнцкія гады і думаю, што раней было цікавей і вучыцца, і адпачы-

шлі на заняткі. Крыўдна за сваіх аднакурснікаў, сорамна перад выкладчыкамі.

Мяне, як і многіх студэнтаў з нашай групы, вельмі хвалюе тое, што ў школу мы ідзем недастаткова падрыхтаванымі. Можна, трэба было б вынесці з праграмы курс медыцыны і іншых непатрэбных для філлагаў прадметаў і паставіць не іх месца тая, якія нам спатрэбяцца ў нашай будучай рабоце? Можна ў пэўнай ступені і выкладчыкі вінаваты ў тым, што цяперашні студэнт стаў такі пасіўны? Цікавыя, творчыя студэнты прыходзяць салі і на ФГП, і ў агітбры-

гады, але многім трэба проста дапамагчы раскрыць свой талент, тады жыццё стане цікавейшым.

Сёння я хачу пазнаёміць вас са сваімі сябрамі, студэнтамі 5 курса 5 групы філфака.

Нядаўна ў нас адбылася размова, дзе многія са студэнтаў групы дзяліліся сваімі ўражаннямі аб універсітэце, аб сваім студэнцкім жыцці. Ці змяніліся іх меры, іх погляды на жыццё, надзеі за 5 гадоў?

Рудзік Святлана. «Для мяне пяць гадоў навучання былі неда-разумнымі. Помню, якая я гордая хадзіла, калі стала студэнткай! Мне здавалася, што ўсе глядзяць на мяне і рэдуюцца разам са мной. Назаўсёды запомню, як мы ехалі на першую студэнцкую бульбу. У машыне сядзелі ўсе незнаёмыя, чужыя, а ўсяго праз нейкі месяц так пасябралі! (Продолжение на стр. 2).

НАМ ПИШУТ

Давайце ўспомнім

[Продолж., начало на стр. 1].
У час успамінаў прыходзіць на памяць усе самае светлае, добрае. Хочацца сказаць шчырае «дзякуй» выкладчыкам, якія сталі сябрамі студэнтаў: Кацельніцавай Г. Дз., Маляўцы П. І.

Канечне, былі выпадкі, калі хацелася плакаць ад няправільнай ацэнкі ведаў, ад завышэння ці зніжэння адзнакі. Але галоўны экзамен для нас у школе на практыцы, калі мы свае веды павінны данесці да вучняў. Практика па беларускай мове на 4 курсе для мяне была цікавей, чым па літаратуры. Цяпер няма таго задавальнення ад урока, бо дзецям не хочучь вывучаць літаратурны творы беларускіх пісьменнікаў. У новым годзе хачу пажадаць сваім сябрам творчасці, поспехаў у вучобе.

Кропа Валяціна. «Самае дарагое для мяне ва ўніверсітэце — гэта мае сябры. Гады вучобы звязалі мяне з людзьмі, якія дапамагалі мне ў цяжкую часіну і дзялілі са мной радасці. Амаль за пяць гадоў усе сталі такімі роднымі, блізкімі. Калі б мне прапавалі цяпер перайсці ў другую трупку, не памянала б сваю групу ці на якую іншую. Шмат цікавых людзей сярод выкладчыкаў. Гэта наш былы куратар Якубовіч Ю. А.,

Пракоп'еў І. І., Нікалаева Г. М. Вельмі радуе мяне тое, што цяпер пачынае вяртацца да нас беларуская мова.

У новым годзе хачу пажадаць студэнтам, каб цанілі гады вучобы — іх усяго толькі пяць — вяселых, цудоўных студэнцкіх гадоў. Шчасця, поспехаў у вучобе, творчасці ўсім у новым годзе.

«А мы, — гавораць Валя і Сяргей Манюкі, — знайшлі адзін аднаго ў групе. Абавязаны гэтым мы ўніверсітэту і сваім сябрам. А зараз гадуем сына Сярожу. У новым годзе дазвольце пажадаць усім шчасця, поспехаў і каханьня».

Так, у многіх з нас ужо есць сем'і. Група паменшылася па колькасці студэнтаў, але не па колькасці сяброў. Хутка ўсе мы раз'едземся ў розныя куткі краіны, але пяць цудоўных гадоў ва ўніверсітэце будзем помніць усе жыццём.

У новым годзе хачу пажадаць студэнтам, якія прыйдуць пасля нас, спаўнення заветных жаданняў, цудоўнага адпачынку, добрых сяброў, вялікіх спраў, шчасця і каханьня. Каб не было дзён, прыведзеных упустую.

Г. КАМЯНЕВА,
студэнтка 5 курса філфака
беларускага аддзялення.

«Погружение»... в школу

О ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ РАССКАЗЫВАЮТ СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

По результатам «школьной недели» у меня создалось такое впечатление, что подвзвляющее большинство учителей начальных классов — люди интересные, знающие, любящие свою работу и умеющие творчески работать. И каждый учитель запомнился чем-то своим, особенным.

Я недавно прочитала в книге А. М. Маркуши «Если вы учитель» такие строки: «...учительница начальной школы должна быть красивой, по меньшей мере — симпатичной и уж во всяком случае обязательно подтянутой, аккуратно одетой, приятно пахнущей, чтобы эстетика для малышей начиналась не с отвлеченных слов, а с ее появления в классе...». Так вот напомнила мне об этих словах учительница из 20-й школы г. Гродно Надежда Анатольевна Козел, у которой мы были на уроках обучения грамоте. Тогда запомнилась ее доброта, доброжелательность, которой проникнуто каждое ее слово, каждый жест.

Хотелось бы еще побывать на таких уроках, как урок природоведения в 4«Б» классе 19-й школы (учительница Татьяна Артемовна Марцинкевич). Уверена, что ученики выходят с таких уроков, значительно пополнив свой багаж знаний, и вновь приходят на такие с желанием.

Запомнился урок математики в 1«Б» классе 21-й школы Организацией, построением. С каким удовольствием путешествовали первоклассники со Стрелковской Ииной Петровной в поезде от

станции «Играйка» к станции «Узнавайка», от станции «Решайка» к «Музыкальной» станции и к станции «Веселый карандаш». С каким удовольствием получали они призы из волшебной шкатулки!

Своей позитивностью запомнился урок ознакомления с окружающим миром в 1 классе 16-й школы у учительницы Хурс Татьяны Николаевны.

Какое богатство выдумки, фантазии характерно для занятий по интересам в группе продленного дня в 7-й школе. Здесь мы видели, как увлеченно дети рисовали, вышивали, занимались аппликацией, лепили из пластилина. И результаты такой работы воспитательницы Малышко Галины Викторовны налицо. Достаточно взглянуть на оформление классной комнаты.

Огромную любовь к рисованию сумела привить своим ученикам учительница рисования 7-й школы Кузьмина Светлана Михайловна.

Не могу не отметить спортивного часа в 10-й школе. Очень интересно было наблюдать за игрой ребяташек, хотя, как мне кажется, гораздо интереснее им было играть — бегать, прыгать, резвиться, петь.

Такие выходы в школу не просто желательны, они необходимы нам, студентам. Чтобы ясно представлять себе будущую профессию, быть методически грамотными, иметь конкретное представление о психологии детей этого возраста. Спасибо организаторам занятий в школе.

Л. ГОРЕЛИК.

Дети—народ любознательный

Посещение уроков в школе дало мне очень много. Во-первых, я побывала в разных классах, у разных учителей. Во-вторых, посетила группу продленного дня и познакомилась с ее работой.

Очень интересно было на уроках у шестилеток. Здесь я поняла, что действительно учителю начальных классов нужно знать абсолютно все. Дети такие любопытные и любознательные, так интересно все по-своему объясняют!

Мне раньше казалось, что урок вести легко, что дать новые знания — это только объяснить новую тему. Но все оказалось совсем не так просто. Детей нужно заинтересовать, привлечь их вни-

мание. Очень поучителен в этом отношении урок русского языка во 2 классе. Ребята еще маленькие, но отвлекались от темы урока они очень мало. Учительница так сумела заинтересовать их работой, дать каждому конкретное дело по душе, что на посторонние дела у них времени не было. Работал весь класс: и сильные ученики, и слабые.

На уроке математики в 1 классе все ребята в дороге. Они едут на поезде. Я думаю, что ребятам очень интересна такая форма проведения уроков. Даже тем, кто ленится принимать участие в подсчетах — и тем нашлась работа: они должны пыхтеть, как поезд.

С ЭВМ на «ты»

На факультетах «точных» наук работа с ЭВМ — самое необходимое и обычное дело. Студенты получили возможность закрепить свои теоретические знания на практике — на новых машинах «Корвет». Большая заслуга в том, что двери этого компьютерного класса открыты для всех желающих, что студенты быстро начали свою работу по овладению самыми новыми в области машинами принадлежит Вуууику Ю. М.

Здесь работают студенты и математического, и физического факультетов. Интересной, но неизведанной пока машиной «Корвет» является для первокурсников производственного потока физфака Рудольфа В., Шевчика Ю. Пока у ребят только знакомство с новой аппаратурой. Они пришли сюда во второй раз по собственной инициативе, потому-то их непосредственное занятие стало для них увлечением.

Один из любимых предметов у математиков — дисциплины специализации. 2 раза в неделю под руководством Кадана Александра Михайловича, ст.

преподавателя кафедры алгебры и геометрии функционального анализа изучают современные методы разработки программного обеспечения. С увлечением и со знанием дела занимаются разработкой демонстрационных программ с применением машинной графики, а графику используют в математических исследованиях. Студенты считают, что такие занятия на «Корвет» очень помогают им в овладении практическим материалом, лучше узнать и освоить последние достижения в области программирования.

Очень своевременно получили машины студенты. Брестский завод взял обязательство через два года обеспечить средние школы города ЭВМ такой системы, а нынешним студентам 3 курса по окончании университета предстоит обучать школьников программированию именно на этих машинах (пока возможность имеют только школьники СШ № 25).

При университете создана физико-математическая школа,

выпускники которой очень часто становятся студентами первых курсов. По мнению преподавателей, в школе занимаются очень серьезные ребята, умеющие думать и решать самые сложные математические задачи. По своим знаниям они не уступают многим студентам. Ребята занимаются программированием, информатикой.

В университете решается вопрос о создании научной лаборатории с привлечением школьников 1 школы г. Гродно. Кроме того, по инициативе кафедры алгебры и геометрии функционального анализа начал свою работу ВЦ (вычислительный центр) — молодая организация, пока не имеющая даже своего устава. Лаборатория ВЦ создана с целью помощи в написании учебников по программированию. Приглашает участвовать в разработке программ, приглашает в свои ряды всех желающих и заинтересованных людей.

Н. ДУДКО.

НА СНИМКЕ: А. М. Кадан со студентами 3 курса матфака.



...и оценила труд

Посещала разные уроки, и мне больше всего понравился и запомнился урок в 1«Д» классе, который вела Козел Надежда Анатольевна. Тема — обучение грамоте. Видна была связь с предыдущим материалом. Учительница с помощью загадки сумела подготовить детей к знакомству с новой буквой. Она умело воздействовала на слуховые, зрительные анализаторы. Было очень много повторений изучаемого материала, с выделением в нем основного, много наглядных пособий. Большое внимание уделено тому, чтобы ученики отвечали правильно; точно. Учила их самостоятельно выражать мысли. Изучение новой

темы для детей — не в тягость, так как на каждом шагу рядом была игра, которая помогала им в усвоении, запоминании буквы «Т». Дети довольны тем, что с изучением новой буквы они могут принести радость гостям (т. е. нам, студентам). Для них это было, может быть, небольшая цель. Поэтому-то они старались хорошо работать. И в конце урока в подарок нам придумывали слова, которые имеют букву «Т». Таким способом Надежда Анатольевна сумела увлечь детей.

Е. ТИХАЯ.

На уроке была игра

...Каждый учитель по-своему строит урок, применяя те или иные методы. Например, в младших классах на урок к детям приходили сказочные герои: в 1«А» классе СШ № 21 пришла Красная шапочка, а в 1 класс детского сада № 33 — белочки. Понравилась физкультминутка — паузы. Ребята делали упражнения, читая стихотворение, которое сочинили сами.

Учительница попросила ребят достать «зеркальце». Дети развернули ладошки и начали смотреться в них, как в зеркало, выполняя команды учителя. Игра ребятам очень нравилась, и все упражнения они выполняли совершенно серьезно.

Е. ЯНКОВЬ.

На уроке грамматики в 1«А» классе СШ № 21. Ребята знакомятся с буквой «л». Учительница помогала ребятам развивать навыки письма своим счетом, чтобы все дети одновременно начинали и заканчивали писать букву. Понравилось и то, что ребята предварительно обводят букву через прозрачный листок, прежде чем писать ее самостоятельно.

Интересным был урок природоведения в 4 классе СШ № 19. Ученики имели возможность познакомиться с полезными ископаемыми непосредственно, т. е. подержать их в руках, использовать наглядные пособия...

Н. МЕЛЬНИКОВА.

ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ и проблемы студенческой столовой

Недавно в очередной раз бывали мы в студенческой столовой. Место ее нахождения известно: главный корпус университета. На этот раз пришли с фотокорреспондентом В. И. Сорокиным, представителями профкомов, ребятами из комитета комсомола. Цель не нова — услышать мнение студентов, преподавателей, сотрудников университета, словом, всех тех, кто приходит сюда пообедать, — о том, как их тут встречают, хорошо ли, разнообразно ли кормят, как обслуживают. Еще о качестве блюд, о ценах, о многом другом...

— В гардероб наши пальто не берут, в верхней одежде в столовой не обслуживают, вот и приходится бросать пальто где-нибудь в уголке, хотя сами знаем, что поступаем нехорошо...

Вот и табличка на дверях, где красным по белому написано: «Посетители в верхней одежде не обслуживаются».

Но правомерен и такой вопрос в адрес администрации столовой, ответственных людей из профкомов, из числа администрации университета: почему это в абсолютно разное время, и особенно в

высококалорийная, богатая всеми необходимыми белками, жирами и витаминами пища, а что говорить о «каждом втором» из невеселой статистики? Разве не знают об этом уважаемые повара, работники столовой. Знают, но...

Для кого из нас с вами, пользующимися услугами столовой, в новинку непрожаренный шницель или холодная, не выдерживающая никакой критики котлета, оладьи, которые сравнили разве что со «жвачкой», гуляш, где бывает вместо мяса не поймешь что, гарнир картофельный, весь разрисованный черной крапичкой. А если взяли кофе — можно на обильной кофейной гуще и погадать...

ти, машин для резки овощей в ближайшем будущем тоже не предвидится.

Нередки жалобы на плохую работу кухонного персонала. Горы немых подносов, грязной посуды у раздаточной линии, не всегда чистые стаканы, вилки, ложки.

Администрация столовой объяс-

они хозяева тут? И так ли уж трудно найти 5—10 минут свободного времени, войдя в положение рабочих на кухне? По санитарным нормам мыть посуду студентам запрещается, но вот протереть подносы, те же столы под силу каждому. Так может не будем искать виноватых хотя бы в плохой куль-

Внешним блеском... разве будешь сыт?

Эту фразу услышали в разговоре, который вели, сидя за столом в нашей студенческой столовой, очень симпатичные девушки-филологи. Симпатичные — да. Но к беседе явно не расположенные. И в явном нерасположении духа. Кстати, это подчеркивали и зеркала: их тут великое множество...

— А чего ж веселиться? — одна из собеседниц, брезгливо поморщилась, взглянув на стол, за которым сидела с подругами. Да, и впрямь картина неприглядная: крошки, куски хлеба, да еще и пустые бутылки из-под только что выпитого, кажется, кефира. У соседей — не лучше.

Вот вам и культура обслуживания. Что же, давайте пока с девушками согласимся, потому что не остается ничего другого. И продолжим знакомство с посетителями столовой.



Так было, есть и... будет?

Да, качество приготовления блюд не на уровне. Ассортимент
ФОТОРЕПОРТАЖ



Вот она, каждодневная жизнь, столовой. И шубку свою отыскать тяжело, и неизменный виноградный сок, и наша вечная спутница — очередь.

А вдруг случится невозможное!

Гостеприимны хозяева. Обед в ожидании нас, да такой, что и уходить отсюда не хочется...

ИЗ СПРАВКИ ПО ПРОВЕРКЕ ПИТАНИЯ В СТОЛОВОЙ № 21 ГОСУНИВЕРСИТЕТА С И ПО 25 ОКТАБРЯ 1989 г.

...часть оборудования требует ремонта или замены в связи с физическим износом, в частности электроплита, хлеборезка и др.

...Комиссия отмечает, что за последние годы питание студентов не улучшилось, в некоторых вопросах хуже по сравнению с предыдущими годами. Кроме того, в организации питания студентов и работников университета имеются существенные недостатки. По-прежнему почти исключены из рациона сардельки, сердце, печень, большие перебои в ассортименте блинчиков, сырников и др. продуктов. Как правило для студентов во второй половине дня резко сокращается выбор блюд...



Студенты-первокурсники матфека А. Буйко, А. Калиш, С. Брик обедают тут постоянно. На качество блюд не жалуются. Конечно, не «мамины пироги», но жить можно, чего там! Кто-то из нас, наверное, склонен позавидовать такому оптимизму, и в первую очередь те, кто знает о своем желудке чуточку больше, нежели человек здоровый.

Положительно отозвались о работе нашей столовой и студенты-медики Ю. Николаев, Н. Работников, Т. Шагдай, Т. Погонюк, В. Назарыч, никаких особых замечаний не было у студентов медицинского, музыкального училищ, сельхозинститута. Да и на что им сетовать! Сегодня у нас «отобедали», завтра — в другом месте. А внешний облик университетской столовой впечатляет, это уж конечно: красивый зеркальный зал, со вкусом оборудованный буфет, светильники...

Вот только зачастую портят этот внешний вид горы сваленной на креслах верхней одежды: меховые шапки, шубы, пальто...

— А что прикажете делать? — сетуют студентки музыкального училища, как оказалось, постоянные посетительницы нашей столовой Оля Бодыхова и Инна Бакун.

обеденный час «пик» в университетской столовой полным-полно чужого люду!

А очередь тут без конца, особенно с 12 до 2 часов дня. Причем, зачастую приходится стоять сразу в двух таких очередях: у раздаточной линии и в буфет, где выбор салатов бывает больше. Уходит на это, пожалуй, минут 30. Потом надо впопыхах все это успеть проглотить, чтобы как-нибудь успеть вовремя на занятия. Более прыткие успевают, иные — нет, обходясь стаканом лимонада и бутылочкой. А потом очень кстати вот такая поговорка: «Пустым желудком громыхая, бежит студент домой быстрее трамвая».

А поужинать филологам и вовсе негде. По расписанию столовая должна работать до 19.30, но закрывается она значительно раньше указанного времени. В общезнанию свои проблемы с приготовлением пищи. Кухня только одна открыта на этаже, и тут вечером собираются все обитательницы комнат. Что ж удивляться невеселой статистике, где каждый второй студент успел приобрести болезнь желудка, и от этого страдает.

Нельзя обойти вопрос о качестве приготовления блюд. Ведь человеку со здоровым желудком и то нужна качественная,

не отличается разнообразием. Не редкость — пересол на столе. Можно, конечно, удивляться: чему поваров учат и что они вообще там делают, когда порядка нет. И, тем не менее, давайте попробуем взглянуть на столовую, ее проблемы, побывав на кухне, встретившись с работающими тут людьми.

Итак, многое зависит от сырья. Если мясо невысокого качества, низкосортное, разве приготовишь отменный гуляш? Нельзя не согласиться с такими доводами. А котлеты, как правило — заводские полуфабрикаты, которые на кухне жарят, и только...

Не новость, что приготовление пищи всегда, во все времена, было делом нелегким. На кухне в нашей столовой эти вот дела обстоят совсем не так хорошо, как многим бы хотелось. Преобладание ручного труда плюс огромная масса желаемых поесть. Вот только один штрих из кулинарных «секретов» кухни: все без исключения салаты, которые мы с вами оцениваем на вкус, внешнюю привлекательность, нарезаются вручную. Одним словом, на протяжении нескольких лет ничего существенно не делается для улучшения условий труда кухонных рабочих. Вентиляторы бездействуют. Кста-

вила это во многом нехваткой рабочих рук. Мы попробовали поговорить с одной из кухонных работниц, но та только рукой махнула и сказала что-либо отказалась: ей еще надо было всю посуду собрать и вымыть, столы протереть, чистые приборы в зал выносить, подносы тоже приводить в порядок. И все одной...

Пока нет «волшебной палочки»

Да, по мановению волшебной палочки порядка не навести, поскольку нет у нас ее, волшебной палочки. Хорошо бы знать это работникам столовой, администрации вуза, студентам. Но разве все мы так уж бессильны в решении многих вопросов?

Порядок, чистота в зале. Это ли не следствие проявления нашей внутренней культуры или полного бескультурья? Почему один студент оставит после себя стол в чистоте, уберет куда следует посуду, а другой — отметит свое тут пребывание обилием грязи, того, что недоедено!

Еще совсем недавно студенты помогали в уборке зала, протирали подносы. Да, сегодня этого делать не обязаны. Но разве ж не

туре обслуживания, а сами посмотрим на себя со стороны, только критическим взглядом.

Мы говорили уже о «чужом люде» в столовой и его проблемах. Сам собой напрашивается вывод: раз уж университетская студенческая столовая обслуживает посторонних людей (хорошо бы делать это организованно, скажем, в определенные часы), надо поставить на худой конец, вешалки для одежды где-нибудь у входа.

Одним словом, под лежачий камень вода не потечет.

Н. БЕДЗЬ,
И. БОГАТЫРКО,
Л. СЕРГЕЕВА.

ИЗ СПРАВКИ ПО ПРОВЕРКЕ ПИТАНИЯ В СТОЛОВОЙ...

Увеличить ассортимент холодных и горячих блюд в столовой, буфетах. Необходимо обеспечить все буфеты, столовую предусмотренным обязательным минимумом продуктов, больше пускать в продажу дешевую колбасу, сардельки, сердце, бутерброды, кондитерские изделия, готовить блинчики, оладьи, сырники, голубцы, беляши, пирожки...

МИРА, СЧАСТЬЯ, ТВОРЧЕСКИХ ПОИСКОВ!

(Продолж., начало на стр. 1).
зете — смелее отражать происходящие в жизни события, студенческие проблемы и радости. И всем-всем желают мирного.
Студентки 2 курса математического факультета А. Мискевич и И. Белошевская:

— Новый 1990 год встречаем с прекрасным настроением. Рады, что нас окружают энтузиасты преподаватели, готовые вложить в наши головы огромную сумму нужных и увлекательных знаний, понимающие друзья и добрые, внимательные люди. Накануне Нового года хочется выразить огромную благодарность человеку, который вернул нам потерянные часы и даже из скромности не назвал своего имени. Случай, прямо скажем, эпизодический, но как приятно от таких поступков становится на душе! Желаем всем мира, счастья и любви.

— Какая встреча Нового года запомнилась больше всего и почему? Чего ожидаете от грядущего года! — вопрос студентке 5 курса филологического факультета Белорусского отделения И. Король:

— Как-то пришлось встретить праздник в студенческом общежитии на БЛК-3. И эта встреча осталась в памяти надолго. Были увлекательное представление, посвященное провадам старого года, Дед Мороз и Снегурочка, интересные поздравления, хорошо подготовленная дискотека в зале, украшенном своими руками. Нигде

больше я не видела такого проявления дружбы, братства студенческой семьи. Неважно, знал ты человека ранее или нет, все равно каждый поздравлял соседей по комнате, по этажу. Танцы, пляски прямо в коридоре под звуки гитары или баяна...

А в предстоящем году для меня самое главное — сдача государственных экзаменов и распределение. Хочется поздравить всех с наступающим Новым годом и пожелать:

Пусть этот Новый год
Только радость принесет,
Разрешенье всех задач,
Гору счастья и удач.
И чтоб этот год грядущий
Лучше стал, чем предыдущий.

— Что бы вы взяли с собой из 1989 г. в Новый год!

С. Парфенчик, студентка-заочница филологического факультета:

— Самое хорошее: радость по поводу рождения любимого сына Сашеньки, приятные хлопоты, связанные с первыми месяцами его жизни. Кроме того, нынешний год для меня — последний учебный. Теперь откроется широкая дверь в настоящую жизнь, порой такую нелепкую. Важно работать так, чтобы чувствовать себя полноценным специалистом. Особенно сейчас, когда в школах повсеместно вводится изучение белорусского языка и литературы. В наступающем году хочется пожелать всем мирного неба, крепкого здоровья, любви, полного благополучия.



ЗИМНИМ УТРОМ...



Не привыкайте к чудесам —
Дивитесь им, дивитесь!
Не привыкайте к небесам,
Глазами к ним тянитесь.
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам,
Ничто не повторится.
За мигом миг, за шагом шаг
Впадайте в изумленья.
Все будет так — и все не так
Через одно мгновенье.
Вадим Шефнер.



ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Предлагаем обсудить проекты документов об общежитии, разработанные Министерством народного образования БССР, и внести в учебный отдел университета свои предложения и дополнения.

ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА В ОБЩЕЖИТИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

1. Общие положения

1. Вселение нуждающихся в общежитии производится на основании приказа директора среднего специального учебного заведения или ПТУ, издаваемого по совместному решению администрации и ученических комитетов профсоюза и комсомола, или решения студенческого профкома.

2. Учащиеся и студенты при поселении в общежитие должны пройти инструктаж по технике безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, бытовой радиоаппаратуры, соблюдению правил пожарной безопасности, изучить правила внутреннего распорядка, ознакомиться с установленным порядком пользования электробытовыми приборами, входящими в личное пользование, вселения и выселения из общежития, действиями при возникновении пожаров.

3. Предоставление на прописку вселяемых в общежитие учащихся и студентов проводится паспортником (другим лицом, назначаемым приказом ректора, директора учебного заведения) в порядке, установленном Министерством внутренних дел СССР. Оплата прописки производится за счет учащихся и студентов (в индустриально-педагогическом техникуме и ПТУ — за счет средств учебного

заведения, предусмотренных на эти цели).

4. Учащиеся и студенты, проживающие в общежитии, при необходимости могут быть переселены из одной комнаты в другую по решению совета общежития, согласованному со студенческими (ученическими) комитетами профсоюза и комсомола.

5. Абитуриенты, получившие неудовлетворительную оценку на вступительном экзамене, освобождают место в общежитии в течение трех дней со дня объявления результата экзамена, подавшие апелляцию — в трехдневный срок после подтверждения апелляционной комиссией правильности оценки; абитуриенты, не прошедшие в учебное заведение по конкурсу, — в течение трех дней после издания приказа о зачислении.

При отчислении из учебного заведения (в том числе и по его окончании) проживающие в общежитии освобождают его в течение десятидневного срока со дня издания соответствующего приказа.

Администрация и профком учащихся и студентов могут продлить срок, установленный для освобождения общежития, в случае, когда выезд к месту постоянного проживания в этот срок невозможен из-за болезни проживающего, отсутствия транспорта, билетов для проезда, другим уважительным причинам.

6. Опись имущества, подписанная комендантом общежития и старостой комнаты (блока), хранится у старосты.

Имущество для индивидуального пользования, а также предметы общего пользования выдаются проживающим под расписку (в

карточке учета).

7. Вынос личных вещей из общежития допускается только при наличии пропуска, выданного комендантом и завизированного старостой комнаты (блока) или представителем совета общежития.

8. Проживающим в общежитии выдается пропуск.

9. Посторонние лица допускаются в общежитие с разрешения коменданта или совета общежития с 8 до 22 часов. При входе в общежитие посетители предъявляют документ, удостоверяющий личность, и регистрируются в книге посетителей. Ответственность за своевременный уход посетителей и соблюдение ими правил внутреннего распорядка несут проживающие в общежитии, пригласившие указанных лиц.

10. С 22 часов в общежитии должна соблюдаться тишина. В коридорах и местах общего пользования остается дежурное освещение.

11. Воспитательная работа, культурно-массовые и спортивные мероприятия в общежитии проводятся по плану, разработанному с участием общественных организаций, совета общежития, администрации.

12. На основании Типовых правил внутреннего распорядка в общежитии администрацией и органами студенческого и ученического самоуправления разрабатываются и по согласованию с комитетами профкома и комсомола утверждаются приказом Правила внутреннего распорядка в общежитии применительно к условиям работы учебного заведения.

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ

13. Проживающие в общежитии

имеют право:

— пользоваться помещениями учебного и культурно-бытового назначения, оборудованием и инвентарем общежития;

— требовать своевременного ремонта или замены оборудования, мебели, постельных принадлежностей и другого инвентаря общежития, а также устранения недостатков в бытовом обеспечении;

— избирать совет общежития (этажа) и быть избранными в его состав. Участвовать в работе совета, активно обсуждать вопросы организации быта и досуга в общежитии, вносить конкретные предложения по улучшению этой работы;

— принимать активное участие в совершенствовании жилищно-бытовых условий, организации воспитательной работы, досуга, занятий по интересам, оборудовании и оформлении жилых комнат и других помещений общежития;

— направлять часть заработанных на коммунистических субботниках и в составе студенческих строительных отрядов средств на укрепление материальной базы общежития, приобретение недостающего оборудования, мебели, инвентаря, музыкальных инструментов, видеомагнитофонов с их обязательным оприходованием в установленном порядке бухгалтерией учебного заведения;

— создавать бригады из числа имеющих определенные умения и навыки работы (на общественных началах или с оплатой в установленном порядке) по мелкому ремонту мебели, оборудования и инвентаря, выполнению оформительских работ в общежитии.

14. Проживающие в общежитии

обязаны:

— бережно относиться к социалистической собственности, помещениям, оборудованию и инвентарю общежития;

— соблюдать чистоту и порядок в жилых помещениях и местах общего пользования, ежедневно производить уборку в занимаемых жилых комнатах и блоках;

— экономно расходовать электроэнергию, газ и воду;

— своевременно вносить плату за пользование общежитием, постельными принадлежностями и за все виды предоставляемых дополнительных платных услуг;

— возмещать причиненный материальный ущерб в соответствии с действующим законодательством;

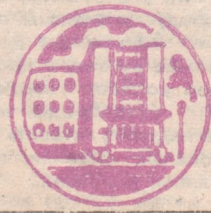
— соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности при пользовании электрическими и газовыми приборами; не устанавливать без разрешения коменданта общежития дополнительные электропотребляющие приборы (личные электробытовые приборы и радиоаппаратура подлежат регистрации у коменданта);

— сдавать в камеру хранения провозимые и ценные личные вещи, не являющиеся предметами ежедневного пользования (за вещи, не сданные на хранение, администрация учебного заведения ответственности не несет);

— при выбытии из общежития, а также при временном выезде на каникулы или производственную практику, предупреждать коменданта об этом за два дня; сдавать личные вещи в камеру хранения.

(Продолжение в следующем номере газеты).

Фото В. СОРОКИНА.



Наш адрес:
230023, г. Гродно,
ул. Ожешко, 22, комн. 336,
тел. 44-85-75

Газета выходит
еженедельно

Гродненская областная
укрупненная типография
ул. Полиграфистов, 4.

Тираж 2000 экз.
АИ 02322. — Зак. 10853.

Редактор
Л. С. ЗАСЕЛЬСКАЯ.