



У ДОБРЫ ШЛЯХ!



Фота Юрыя ІВАНЮКА

Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы ўрачыста адзначае Дзень ведаў – свята, якое сімвалізуе пачынанні і імкненні, новыя ідэі і творчы пошук, якое непарыўна звязана з цікавасцю да новых сфераў ведаў, са смелымі эксперыментамі і грандыёзнымі адкрыццямі.

Ва ўніверсітэце адбылося пашыранае ўрачыстае пасяджэнне Савета ўніверсітэта, урачысты сход першакурснікаў, прысвечаны Дню ведаў і пачатку новага навучальнага года.

Да першакурснікаў і іх бацькоў на сходзе звярнуўся са словамі віншавання рэктар Яўгеній Аляксеевіч Роўба і ўручыў лепшым прадстаўнікам 1 курса студэнцкія білеты.

Са словамі віншавання да прысутных і з пажаданнямі рэалізацыі мэтай і здзяйснення мараў звярнуўся прафесар Сяргей Аляксандравіч Габрусевіч. Сяргей Аляксандравіч прачытаў першакурснікам першую ў іх жыцці лекцыю “Універсітэт: асабавы, грамадзянскі і дзяржаўны кантэкст” аб месцы і ролі ВНУ ў жыцці грамадства.

Студэнтка 5 курса факультэта матэматыкі і інфарматыкі Таццяна

Курсава і магістрант Аляксандр Горны ўручылі сімвалічны ключ ведаў і сімвалічны студэнцкі білет першакурснікам, якія набралі найбольшую колькасць балаў на ўступных іспытах, – студэнты юрыдычнага факультэта Юлія Лецка і студэнт інжынерна-будаўнічага факультэта Радзівону Кукальніку.

Дырэктар адміністрацыі Парка высокіх тэхналогій Валерый Вільямавіч Цапкала павіншаваў першакурснікаў і ўручыў прадстаўнікам ГрДУ пасведчаны спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы адораных навучэнцаў і студэнтаў.

Прадстаўнікі ўніверсітэта прынялі ўдзел у праграме “Гродна сустракае першакурснікаў” у Новым замку. Сярод васьмі першакурснікаў, адзначаных падарункамі аддзела па справах моладзі Гродзенскага аблвыканкама і Беларускага рэспубліканскага саюза моладзі, – першакурсніцы Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы Юлія Лецка і Вольга Пальцава, прадэманстраваўшыя найлепшыя веды пры паступленні.

Н. ВАШКЕЛЕВІЧ

Пасол Індыі ў Рэспубліцы Беларусь Манодж Кумар Бхарці наведаў ГрДУ

Пасол ужо наведаў вышэйшыя навучальныя ўстановы ў Мінску, Брэсце, Віцебску. Візіт у Гродзенскі ўніверсітэт пачаўся з сустрэчы са студэнтам з Індыі, які навучаецца ў ГрДУ. Тэма вучобы замежных студэнтаў, у тым ліку з Індыі, была працягнута на сустрэчы з прарэктарамі, дэканамі і загадчыкамі кафедраў. Спадар пасол адзначыў, што яго вельмі задавальняе той факт, што Індыя з’яўляецца партнёрам ГрДУ ў адукацыйным працэсе, і ён ставіць сваёй задачай павелічэнне колькасці індыйскіх студэнтаў у Беларусі, у тым ліку і ў Гродзенскім ўніверсітэце.

Падчас сустрэчы былі абмеркаваны канкрэтныя крокі па рэкламе ўніверсітэта ў Індыі, прадстаўлена сістэма работы з замежнымі студэнтамі ў ГрДУ. Спадар пасол азнаёміўся з работай філіяла беларуска-індыйскага навучальнага цэнтра, сустрэўся з выкладчыкамі ГрДУ, якія праходзілі навучанне ў Індыі.

Манодж Кумар Бхарці выступіў з прапановай правесці ў бліжэйшы час у Гродзенскім ўніверсітэце Дні культуры Індыі.

НА ЗДЫМКУ: пасла Індыі вітае прарэктар ГрДУ В.В. Сянько



Фота Юрыя ІВАНЮКА

Гранты першакурснікам

Лепшыя студэнты 1 курса ГрДУ імя Янкі Купалы атрымалі гранты па чатырох праграмах ўніверсітэта.

16 удзельнікаў праграмы “15 факультэтаў – 15 грантаў” атрымалі заахвочвальны грант у памеры 500 тысяч рублёў на выкананне ўласнага даследчага праекта ці рэалізацыю бізнэс-праекта пад кіраўніцтвам вядучых выкладчыкаў і навуковых супрацоўнікаў ўніверсітэта.

Праграма “Паспяховае пачаток” прадставіла права выбару індывідуальнай траекторыі навучання, пераважнае права вучобы на працягу 1-2 семестраў у беларускіх і замежных ВНУ, праходжання практыкі ці стажыроўкі за мяжой і бясплатнага вывучэння аднаго з дадатковых адукацыйных курсаў па замежных мовах ці інфармацыйных тэхналогіях. Удзельнікамі праграмы сталі: 26 прадстаўнікоў юрыдычнага факультэта, 35 – факультэта эканомікі і кіравання, 36 – факультэта матэматыкі і інфарматыкі, 12 – гісторыі і сацыялогіі, 4 прадстаўнікі факультэта біялогіі і экалогіі, 12 – інжынерна-будаўнічага факультэта, 10 – факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання, 5 – педагагічнага факультэта, 3 – факультэта турызму і сэрвісу, 3 – факультэта псіхалогіі, 4 – фізіка-тэхнічнага факультэта, 3 – факультэта мастацтваў і дызайну, 36 – філалагічнага факультэта і 5 першакурснікаў факультэта фізічнай культуры.

Праграма “Прызыванне – настаўнік” прадставіла льготы на першачарговае атрыманне месца ў інтэрнаце, заахвочвальную дапамогу да стыпендыі ў памеры 30 % на працягу першага семестра для пяці першакурснікаў кожнай спецыяльнасці, якія набралі па трох прадметах уступных іспытаў найбольшую колькасць балаў; права выбару базы педагагічнай практыкі ў лепшых вучэбных установах г. Гродна і вобласці. Гранты атрымалі 49 першакурснікаў спецыяльнасці «Матэматыка (навукова-педагагічная дзейнасць)», 42 – «Гісторыя (айчынная і ўсеагульная; археалогія)», 45 – «Фізіка (навукова-педагагічная дзейнасць)», 19 – «Беларуская філалогія», 12 – «Славянская філалогія», 22 першакурснікі спецыяльнасці «Руская філалогія».

“Спартыўны рэзерв” – праграма, якая прадставіла заахвочвальныя гранты ў памеры 500 тысяч, 300 і 150 тысяч рублёў для павышэння спартыўнага майстэрства першакурснікам, якія маюць высокую спартыўную дасягненні. Удзельнікамі праграмы сталі пераможцы першынства Еўропы па барацьбе самба, чэмпіянату Еўропы на грэка-рымскай барацьбе, чэмпіянату Рэспублікі Беларусь па грэблі, фехтаванні і настольным тэнісе.

«SCIENNOMIS-2011»

У ГрДУ працавала чарговая Міжнародная летняя школа маладых вучоных-эканамістаў «SCIENNOMIS-2011», арганізатарамі якой з’яўляюцца факультэт эканомікі і кіравання ўніверсітэта і Беларуска-індыйскі даследча-адукацыйны цэнтр.

Замежныя спецыялісты па мікра- і макраэканаметрыцы Міхайла Сальнікаў, PhD – навуковы дырэктар Беларускага эканамічнага даследча-адукацыйнага цэнтра (BEROC), і Кацярына Барнукова – старшы навуковы супрацоўнік Беларускага эканамічнага даследча-адукацыйнага цэнтра, прачыталі курсы лекцый, правялі семінарскія заняткі, адбыліся пасяджэнні круглага стала для студэнтаў, магістрантаў, аспірантаў, маладых вучоных і выкладчыкаў ГрДУ.

Былі разгледжаны метады эканаметрычнай ацэнкі эфектыўнасці і прадукцыйнасці (прыкладная мікраэканаметрыка); асноўныя эканаметрычныя метады ацэнкі тэхналагічных мностваў, а таксама тэмы “Макраэканамічныя дадзеныя”, “Доўгатэрміновыя і кароткатэрміновыя ўласцівасці макраэканамічных дадзеных на прыкладзе ЗША”, “Сучасная макраэканоміка: тэарэтычныя асновы”, “Динаміка і рацыянальныя чаканні”, “Мадэль эканамічнага росту Солаў і нэа-класічная мадэль росту”, “Укараненне ў эканаметрыку часовых радоў”, “Стацыянальныя пераменныя і пераменныя з адзінкавым каранем”, “Лінейныя аўтарэгрэсіі”, “Практыка па VAR. Мадэліраванне ўзаемадзеяння грошаў і інфляцыі” і іншыя.

Н. ДУДКО



Современный взгляд на актуальные проблемы

Круглый стол «Система работы по формированию ценностных ориентаций студенческой молодежи» в рамках семинара для идеологического актива Гродненской области состоялся в ГрГУ имени Янки Купалы.



В семинаре приняли участие первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Александр Михайлович Радков; председатель Гродненского облисполкома Семен Борисович Шапиро; заместители председателей и начальники отделов идеологической работы городских и районных исполнительных комитетов Гродненской области; представители средств массовой информации; ректоры, проректоры по идеологической и воспитательной работе университетов.

На круглом столе обсуждались актуальные вопросы идеологической работы в вузах, роль социально-гуманитарных дисциплин в формировании ценностных ориентаций студенческой молодежи, ценностно-мировоззренческие ориентации современной молодежи.

— У молодых белорусов должно появиться то чувство, которое есть у стар-



шего поколения, когда-то проявившего готовность встать на защиту своей страны. На таких семинарах мы думаем, как это сделать, как достучаться до людей, в первую очередь молодежи, и минимизировать обрушившееся на них со стороны влияние, — сказал Александр Михайлович Радков.

Александр Михайлович также отметил, что задача идеологов сегодня — ответить на волнующие людей вопросы, разъяснить ситуацию в стране. При этом к молодежи и населению, которые сегодня обладают высоким интеллектуальным уровнем, нужны новые подходы в идеологии, более тонкие и убедительные.

Председатель Гродненского облисполкома Семен Борисович Шапиро указал на то, что высокий интеллектуальный потенциал сотрудников университетов, обладающих и жизненным опытом, и знаниями, должен быть направлен на противодействие

откровенной клевете и инсинуациям, чаще всего «звучащим» в Интернете.

На семинаре выступили заведующий кафедрой философии ГрГУ имени Янки Купалы Чеслав Станиславович Кирвель и руководитель объединения кафедр социально-гуманитарных наук Виктор Войцехович Карпинский.

Участники семинара посетили выставку «Мой родной край» в галерее «UNIVERSUM», выставку-презентацию «Система организации идеологической работы и воспитательного пространства в ГрГУ имени Янки Купалы», филиал белорусско-индийского центра в области информационно-коммуникационных технологий.

Соб. инф.
НА ФОТО: участники семинара знакомятся с научными разработками ученых ГрГУ; заседание круглого стола. **ФОТО** Юрия ИВАНЮКА.

ГрГУ: стратегия движения вперед

По традиции накануне празднования Дня знаний и начала учебного года в ГрГУ имени Янки Купалы состоялось расширенное торжественное заседание Совета университета. С приветственным словом к участникам собрания обратился ректор Е.А. Ровба. Евгений Алексеевич в своем докладе «ГрГУ: стратегия движения вперед» проанализировал состояние дел в университете, рассказал о планах на новый учебный год, отметил основные вехи развития, свидетельствующие о стабильно активном развитии вуза; определил главную задачу — комплексное развитие, предполагающее сбалансированную согласованную деятельность всех подразделений, направленную на укрепление позиций университета в регионе, стране, мире.



— Республика Беларусь, система образования последовательно шагают в сторону рыночных отношений во всех сферах деятельности. И мы хорошо понимаем, что наши усилия, направленные на укрепление имиджа университета, его кадрового потенциала, открытие новых специальностей, подписание договоров о сотрудничестве, участие в проектах — составляющие единой стратегии, цель которой — нарастить ресурсы, чтобы и сегодня, и в будущем уверенно двигаться вперед.

Полагаю, что у нас есть достаточно крепкий фундамент, позволяющий обеспечивать стабильное развитие университета. Многие сделано за прошедший учебный год. Напомню основные вехи: университет получил статус аккредитованной научной организации; впервые состоялся выпуск по 5 специальностям, которые так нужны стране; в университете открыты 5 новых специальностей, востребованных на рынке; успешно работает программа «Приглашенный профессор»: к нам приезжали Жорес Алферов и Кшиштоф Занусси и стали нашими Почетными профессорами; мы получили Премию Правительства Республики Беларусь в области качества; на государственном уровне принято решение о строительстве университетского городка; университет сделал значительный шаг в международной проектной деятельности.

Главную задачу, которую мы решаем сегодня, я сформулирую так: комплексное развитие, предполагающее сбалансированную и согласованную деятель-

ность всех подразделений, направленную на укрепление позиций университета в регионе, стране, мире.

Скажу несколько слов об итогах прошедшего учебного года по основным процессам. Весной 2011 г. университет получил статус аккредитованной научной организации, который открывает новые возможности для участия в государственных и академических программах. Теперь важно наполнять научную деятельность университета содержанием. Главное — не потерять набранный темп научно-инновационного развития, использовать для этого все имеющиеся ресурсы.

В университете впервые состоялся выпуск по 5 новым специальностям, причем две из них — технические, еще две специальности — военные. О должном качестве подготовки по всем 5 специальностям свидетельствуют итоги сдачи государственных экзаменов, защиты дипломных работ, оценки председателей Государственных экзаменационных комиссий. Выпуск на военном факультете 2 июля 2011 года стал событием, мне представляется, республиканского уровня.

Задачи в области развития учебного процесса во многом остаются те же и направлены на безусловное обеспечение качества подготовки специалистов — развитие индивидуализации обучения, развитие творческих способностей талантливых студентов; системная информатизация; усиление практической направленности учебного процесса.

В целом учебному процессу в нашем

университете хотелось бы придать в этом году больше системности, целеустремленности, гибкости.

Важным результатом работы явилась для нас награда ТВО-2011. В номинации «Образование и наука» сайт Гродненского государственного университета имени Янки Купалы занял 3-е место. В рейтинге Webometrics наш университет по-прежнему занимает 2-е место среди вузов Беларуси. Хочу отметить, что рейтинг Webometrics — один из механизмов укрепления позиций университета на рынке образовательных услуг. И нам необходимо приложить немало усилий для того, чтобы нарастить показатели. Решать задачу необходимо будет всему коллективу университета.

Воспитательная и идеологическая работа в университете в целом традиционно эффективна, особенно если оценивать ее по достижениям на республиканском уровне. Такие достижения есть. Имею в виду успешные проекты наших студентов, получившие награды республиканских конкурсов, проведение ряда республиканских мероприятий на базе университета. Хорошим показателем уровня воспитательной и идеологической работы стал тот факт, что на IV Всебелорусском народном собрании от имени всей молодежи страны выступал докладом студент нашего университета Александр Горный. Хочу добавить, что в нашем университете последовательно реализуется идея создания единого воспитательного пространства. Основные задачи те же: интеграция человеческих, творческих, организационных ресурсов; усиление проектной деятельности в молодежной среде; развитие студенческого самоуправления. Несомненно, в этом направлении мы можем сделать больше.

Важнейшая задача — объединить студентов, учащихся на основе больших совместных дел как в учебной, так и во внеучебной деятельности. Последнее принципиально важно и для университета, и для всей страны. Не секрет, что в молодежной среде во всем мире идут сегодня негативные разрушительные процессы. Причины разные — глобализация, социальное расслоение, отсутствие политических или моральных ориентиров, важных социально значимых дел у молодежи, быстрая смена приоритетов жизни, деструктивное влияние Интернета. Что мы можем сегодня этому противопоставить? Только другие стандарты, влияющие на поведение молодежи. Только взвешенную позицию авторитетных людей, умеющих убеждать словом и делом. Только продуманную организацию деятельности молодежных организаций. Думаю, нам всем нужно признать сегодня, что воспитание гражданственности и нравственности у наших студентов — задача каждого сотрудника университета.

По трансграничным программам университет принимал участие в разработ-

ке и подаче 16 проектных заявок, по национальным фондам Норвегии и Польши — 5 заявок, по программе TEMPUS — 12. Сегодня университет участвует в реализации трех крупных проектов, общее финансирование которых составляет более 5 миллионов евро, из них на нашу долю приходится почти 400 000 евро. В ближайшем будущем начнется реализация еще 3-х международных проектов с участием университета. После процедуры национального одобрения университет получит финансовую поддержку от Еврокомиссии в размере еще 440 000 евро. Говоря о перспективах этого направления, хочу сказать, что нам необходимо: во-первых, активнее искать новые проекты, используя для этого культурно-историческую и геополитическую уникальность региона, имеющиеся партнерские связи, поступающие предложения по участию в конкурсах; во-вторых, максимально включать в работу весь коллектив университета.

Одно из основных достижений нашего университета в прошедшем учебном году — Премия Правительства Республики Беларусь в области качества. Это событие произошло благодаря огромной творческой и плодотворной работе всего нашего коллектива, в том числе благодаря тому, что мы успешно прошли тернистый путь внедрения стандартов СМК в деятельность всех подразделений вуза.

В сфере экономического развития были выполнены планы по внебюджетным доходам. Решение этой задачи останется для нас приоритетом и в следующем учебном году. Мы будем осуществлять социальную поддержку сотрудников и преподавателей университета в максимально возможных объемах в соответствии с принятыми решениями на государственном уровне. Думаю, мы обязаны быть социально-ориентированным и социально-ответственным университетом.

В сфере инфраструктурного развития и материально-технического обеспечения следует отметить включение в Государственную программу развития высшего образования на 2011–2015 годы строительства первой очереди учебно-научного комплекса университета. На данное строительство выделено 117 млрд. руб.

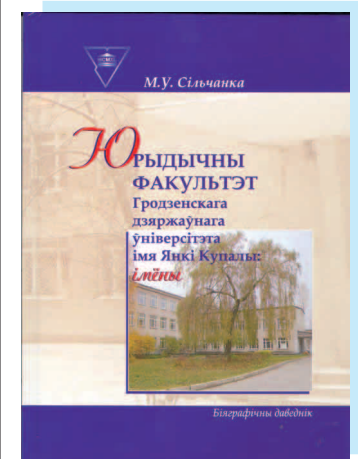
Стратегические цели и задачи развития нашего университета определены. Желаю вам, себе, всему нашему коллективу успешно преодолеть имеющиеся трудности, освоить новые рубежи, работать только с благодарными студентами. У нас сильный, достойный своего статуса университет, отличный коллектив, прекрасные перспективы развития. В сегодняшних наших победах и достижениях есть вклад каждого из присутствующих в этом зале. В добрый путь, и пусть этот год станет еще одним годом большого труда, созидания на благо личности, общества и государства.

КНИЖНЫЕ НОВИНКИ

Имена юридычнага факультэта

Убачыла свет кніга дэкана юридычнага факультэта М.У. Сільчанкі «Юрыдычны факультэт Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы: імёны!».

Дзякуючы намаганням доктара юридычных навук, прафесара Мікалая Уладзіміравіча Сільчанкі выйшла першая кніга аб людзях, лёс якіх звязаны з юридычным факультэтам.



У інфармацыйна-біяграфічным даведніку аналізуецца склад трох пакаленняў прафесараў і выкладчыкаў юридычнага факультэта, падаюцца асноўныя біяграфічныя звесткі, характарызуецца вучэбна-дапаможны персанал, змешчаны спіс усіх выпускнікоў, якія атрымалі дыплом юридычнага факультэта ГрДУ імя Янкі Купалы.

Аўтар даведніка ў правдвое кажа: «Трэба імкнуцца да таго, каб мець банк дадзеных аб тых спецыялістах, якія былі падрыхтаваны на нашым факультэце і якія сёння працуюць у розных сферах народнай гаспадаркі, органах дзяржаўнай улады і кіравання, праваахоўных органах. Разам з выкладчыкамі, знакамітымі прадстаўнікамі вучэбна-дапаможнага персаналу ў кнізе павінны быць прадстаўлены і ўсе яго выпускнікі».

Кніга карысная для студэнтаў-юрыстаў, якія вывучаюць курс «ГрДУ імя Янкі Купалы: місія, гісторыя, структура», для даследчыкаў, аспірантаў, усіх, хто цікавіцца гісторыяй станаўлення і развіцця юридычнай навукі і адукацыі на Гродзеншчыне.

Кніга прафесара М.У. Сільчанкі ёсць і ў бібліятэцы музея гісторыі ГрДУ, карыстаецца вялікім попытам у наведвальнікаў. Супрацоўнікі музея выказваюць падзяку Мікалаю Уладзіміравічу за яго плённую працу і спадзяюцца, што яна будзе прыкладам натхнення для іншых факультэтаў.

У.М. СЫТЫХ,
дырэктар музея гісторыі
ГрДУ імя Янкі Купалы.

На волнах науки

Начальник проектного отдела центра международного сотрудничества Ирина Сергеевна Ледченкова и студент 4 курса факультета экономики и управления Павел Андреевский приняли участие в уникальном проекте SAIL-2011, реализуемом программой «Балтийский университет». Ирина Сергеевна Ледченкова провела для участников проекта два семинара: «Межкультурная коммуникация и трансграничное сотрудничество в регионе Балтийского моря» и «Реализация стратегии устойчивого развития в регионе Балтийского моря».



Это могли быть обыкновенные летние курсы, посвященные устойчивому развитию Балтийского региона, если бы все не происходило на борту большого двухмачтового корабля «Фредерик Шопен», на котором мы путешествовали по странам Балтийского региона. На борту корабля – 30 студентов и 10 преподавателей из стран региона Балтийского моря: Швеции, Финляндии, Дании, Германии, Эстонии, Литвы, Латвии, Словакии, Польши, России, Беларуси и Украины. Кроме нас, из Беларуси в проекте участвовал студент БГУ Антон Тавгень. Группа выходила в плавание из Швеции, из порта города Хальмстад. В следующие 17 дней мы посетили Германию, Данию, Швецию, Эстонию и Финляндию. Последним портом стал финский город Турку – культурная столица Европы 2011 года. Здесь мы получили уникальную возможность принять участие в фестивале и регате парусных кораблей со всего мира. Были и парад экипажей, экскурсии, вечеринки...

Но наше плавание не являлось приключением-круизом на лайнере. Перед началом курса



нас поставили в известность, что спать придется немного. Но мы и подумать не могли, что на сон времени не будет – буквально по пять часов в сутки. Остальное время – работа: лекции, студенческие презентации... Все на английском языке. А еще при любой погоде все, преподаватели и студенты, выполняли обязанности членов экипажа корабля – навигация, управление судном, работа на реях мачт, самая высокая из которых достигала в высоту 47 метров, и многое другое. При этом каждый из нас знал английское название каждой веревки, ее предназначение и правила обращения с ней.

Вообще проект программы «Балтийский университет» имеет два формата проведения – академическая программа и мореплавание. Академический курс стартовал в июле. Студенты получили от команды преподавателей литературу для изучения и задание, по которому нужно было подготовить постер-презентацию по выбранной тематике. Уже на корабле каждый студент представлял свое домашнее задание, участники высказывали свои предложения по его улучшению, разворачивались интересные дискуссии. А морской курс стартовал с момента принятия участника в состав экипажа на борт корабля.

И началась нелегкая, но очень увлекательная работа, которая дала нам невероятный и очень полезный опыт. Это уникальная возможность узнать больше о Балтийском море и мореплаваньи, познакомиться с интересными людьми и найти новых друзей, погрузиться в со-



вершенно иной мир. Теперь слова «морская романтика» и впрямь приобрели глубокое значение.

Окончание курса состоится в конце сентября. К этому времени каждый студент должен подготовить эссе по выбранной теме. При успешном выполнении данной работы будет выдан сертификат Упсальского университета – старейшего и одного из крупнейших университетов Швеции, который является координатором программы. Сертификат может быть использован для дальнейшего получения образования в Европе.

И.С. ЛЕДЧЕНКОВА,
начальник проектного отдела
центра международного сотрудничества,
П. АНДРЕЕВСКИЙ,
студент 4 курса факультета экономики и
управления.

НА ФОТО: белорусская делегация
в составе П. Андреевского,
И.С. Ледченковой и А. Тавгенья
во время круиза;
работа на реях мачт;
корабль «Фредерик Шопен».
Фото авторов

Студотрядовское наше лето

Итогом трудового лета 2011 года в ГрГУ имени Янки Купалы стал фестиваль студенческих отрядов. В этом году более тысячи студентов-купаловцев в составе 24 строительных, сервисных, экологических, сельскохозяйственных и педагогических отрядов работали на предприятиях, в организациях и учреждениях города и области. Для ребят это и финансовое подспорье, и профессиональная заинтересованность.

Самые активные заказчики в этом году – ГрГУ имени Янки Купалы, Гродненский зоо-

парк, четкого предварительного определения вида и объема работ, совмещения спо-



Фото Юрия ИВАНЮКА

тудотрядов, Гродненский консервный завод, Гродненский лесхоз, детские оздоровительные лагеря «Дружба», «Купалинка», «Космодром».

На фестивале студотрядов, который прошел на базе «Погораны», состоялся круглый стол «Современный студенческий отряд: проблемы и перспективы», спортивные соревнования, конкурс стенгазет. Обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества с предприятиями и организациями города, вопросы увеличения количества членов студотрядов, формирования отрядов с учетом особеннос-

ков практик в университете и работы на предприятиях и в учреждениях, изучения рабочих специальностей с возможностью присвоения рабочей квалификации и другие.

Студенты поделились своими впечатлениями о третьем трудовом семестре. – Для большинства студентов работа в строительных отрядах – это не только возможность заработать, но и посетить интересные места, найти новых друзей, – считает студентка инженерно-строительного факультета Дарья Чаплюк. – 144 студента нашего факультета летом прошли учебную практи-

ку: укладывали тротуарную плитку, утепляли фасады зданий, занимались отделочными работами.

Один из сервисных отрядов ГрГУ работал в гипермаркете «Алми».

– Главным преимуществом работы продавца является удобный график, – считает Маргарита Есина, студентка филологического факультета. – Мне необходимо было вовремя пополнять ассортимент, следить за сроком годности товара. Я и неплохо зарабатывала, и получила ценный опыт, который помогает мне правильно делать покупки.

Улучшить экологическую ситуацию в городе и его окрестностях – главная задача экологического отряда Наталии Агеевой, выпускницы университета. – Вблизи дачных поселков, в лесах, вдоль дорог, в местах отдыха люди создают свалки, выбрасывают пластик, пленку, резину, кровати, телевизоры, – рассказывает Наталия. – Ежедневно мы собирали по 100 мешков мусора. В прошлом году по нашей просьбе возле карьера вблизи Гожи были установлены мусорные баки.

Член сельскохозяйственного отряда Боже-на Бурькина, студентка факультета биологии и экологии, считает, что летом можно легко совмещать отдых и работу.

– Мы работали на консервном заводе в цехах по производству консервированного зеленого горошка и закатки огурцов, – рассказывает Боже-на. – Вместе с рабочими мы перебирали горох, загружали и разгружали специальные сетки, мыли оборудование, парни выполняли погрузочно-разгрузочные работы. За месяц наш отряд получил достойную заработную плату.

Студентам вручили благодарственные письма ГрГУ имени Янки Купалы, призы и ценные подарки. Дипломами Гродненского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды награждены Гродненский государственный университет, секретарь первичной организации БРСМ С.Л. Гей и ведущий специалист социально-педагогической и психологической службы В.А. Косарев.

Ирина ВЕЧЕРКО.
НА ФОТО: студотряд ГрГУ
работает в Гродненском зоопарке.

Стажировка по IAESTE-программе

Этим летом мне предоставилась возможность повысить свой профессиональный уровень – я проходил стажировку в Университете г. Лодзи, который занимает лидирующие позиции среди польских вузов.



В Институте биофизики на кафедре общей биофизики по IAESTE-программе я освоил методы, которые широко используются в современной биологической лаборатории – электрофорез низкомолекулярных соединений в агаровом геле, методы работы на различных линиях культур клеток, проводил тесты на культурах клеток, изучал на практике метод флуоресценции и спектрофотометрии, антиоксидантную активность различных соединений. Хочется сказать, что обучение в Польше основано на выработке практических навыков у студентов, и именно поэтому основное время студенты проводят в лаборатории.

Знания, которые я получил в процессе стажировки, бесценны, и не только потому, что оснащенная лаборатория соответствует самым высоким европейским требованиям, но и потому, что навыки полностью соответствуют требованиям и белорусских, и зарубежных работодателей.

В рамках IAESTE-программы состоялись интересные мероприятия, мы познакомились с традициями страны, с ее достопримечательностями, попробовали блюда национальной кухни и получили массу положительных эмоций.

Александр ШИКОВ,
студент 5 курса факультета биологии и экологии.
НА ФОТО: А. Шиков в лаборатории Университета г. Лодзи.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ****«История всегда актуальна!»**

Люди всегда интересовались своим прошлым, обращались к истории. А как можно передать общественно-исторический опыт современному поколению? Например, Роман Талалуев, студент филологического факультета, разработал свой способ – с помощью проекта «Живая история».



– Как пришла идея создания проекта «Живая история»?

– Идея начала формироваться в 2009 г. Мы вместе с представителями разных регионов России и других стран участвовали в Международном молодежном форуме «Мы едины». Из числа его участников организаторы создали интернациональные команды. Наша команда должна была разработать свой проект, мы решили поработать над темой, как привлечь внимание к историческим лич-

ностям и ветеранам. Впоследствии эта идея развивалась в рамках деятельности студенческого патриотического клуба «Родина», действующего в нашем университете, а в 2011 году воплотилась в самостоятельный проект.

– Кто помогал в разработке проекта?

– Разработкой занимаются многие: Ксения Абрамова, аспирант исторического факультета БГУ, Виктор Александрович Косарев, ведущий специалист социально-педагогической и психологической службы ГрГУ имени Янки Купалы. На данном этапе этот проект осуществляется не только в Гродно, но и в Минске, Москве, Санкт-Петербурге.

– Этот проект реализуется только в Интернете?

– В общественном транспорте можно услышать созданные в рамках про-

екта аудиоролики на историческую тематику. Планируем в молодежных журналах и газетах ввести раздел «Живая история», в котором будут представлены интересные «интервью» с историческими личностями: Антонием Тизенгаузом, Элизой Ожешко и другими.

В рамках проекта в День влюбленных в Гродно проходила акция «Крылья любви». Более сотни влюбленных пар запускали небесные фонарики. Среди них были и импровизированные Бар-

– Проект реализуется студентами. Потому наблюдается нехватка опыта, времени, есть трудности с финансированием. Но это решаемые проблемы. Замечал, что часть моих идей используется. Это тоже показатель успеха.

– Проект рассчитан в первую очередь на молодежь. Каким образом ваша команда пытается привлечь эту аудиторию?

– Мы «продвигаем» историю современными PR-методами. В ближайшее время проведем серьезную работу над проектом, чтобы все было целостно.

– Что значит для тебя этот проект?

– Я им живу. Для меня проект «Живая история» – один из самых серьезных. В списке приоритетов его реализация на втором месте. Я получаю от этого проекта удовольствие и собираюсь вести его, по крайней мере, до того момента, пока он сам не заживет собственной жизнью, станет самостоятельным.

– Каких результатов ты ожидаешь от проекта?

– Чтобы люди гордились тем, кто мы есть, своей историей.

– Участие в конкурсах, фестивалях, форумах, работа над проектом. Активная деятельность для тебя – образ жизни?

– Общение, отдых, новые люди. Это придает мне определенную энергию, развивает. Без этого, я думаю, не смог бы жить. Это приносит плоды в виде призов за участие в конкурсах, фестивалях, и это тоже приятно. Сейчас все в мире стремительно меняется – хочется все успеть. Я основным своим видом деятельности считаю PR, то есть связи с общественностью: стараюсь продвигать идеи, организации, проекты и услуги. Стараюсь больше работать с людьми, находить со всеми общий язык, учитывать чужие мнения.

– Общение, отдых, новые люди. Это придает мне определенную энергию, развивает. Без этого, я думаю, не смог бы жить. Это приносит плоды в виде призов за участие в конкурсах, фестивалях, и это тоже приятно. Сейчас все в мире стремительно меняется – хочется все успеть. Я основным своим видом деятельности считаю PR, то есть связи с общественностью: стараюсь продвигать идеи, организации, проекты и услуги. Стараюсь больше работать с людьми, находить со всеми общий язык, учитывать чужие мнения.

– Общение, отдых, новые люди. Это придает мне определенную энергию, развивает. Без этого, я думаю, не смог бы жить. Это приносит плоды в виде призов за участие в конкурсах, фестивалях, и это тоже приятно. Сейчас все в мире стремительно меняется – хочется все успеть. Я основным своим видом деятельности считаю PR, то есть связи с общественностью: стараюсь продвигать идеи, организации, проекты и услуги. Стараюсь больше работать с людьми, находить со всеми общий язык, учитывать чужие мнения.

Интервью подготовила Оксана САВАШИНСКАЯ, студентка 2 курса филологического факультета НА ФОТО: участницы проекта «Живая история» в День единения народов России и Беларуси.



екта аудиоролики на историческую тематику. Планируем в молодежных журналах и газетах ввести раздел «Живая история», в котором будут представлены интересные «интервью» с историческими личностями: Антонием Тизенгаузом, Элизой Ожешко и другими.

екта аудиоролики на историческую тематику. Планируем в молодежных журналах и газетах ввести раздел «Живая история», в котором будут представлены интересные «интервью» с историческими личностями: Антонием Тизенгаузом, Элизой Ожешко и другими.

екта аудиоролики на историческую тематику. Планируем в молодежных журналах и газетах ввести раздел «Живая история», в котором будут представлены интересные «интервью» с историческими личностями: Антонием Тизенгаузом, Элизой Ожешко и другими.

екта аудиоролики на историческую тематику. Планируем в молодежных журналах и газетах ввести раздел «Живая история», в котором будут представлены интересные «интервью» с историческими личностями: Антонием Тизенгаузом, Элизой Ожешко и другими.

ПроТОРили дорогу к Занусси

Достаточно ли быть талантливым человеком, чтобы создавать талантливые вещи? – один из вопросов, ответ на который искали студенты-купаловцы вместе с польским кинорежиссером Кшиштофом Занусси. На протяжении недели группа студентов и преподавателей Гродненского государственного университета имени Янки Купалы гостила в доме режиссера в Варшаве.

Классик мирового кинематографа, сценарист, режиссер кино, телевидения и театра впервые посетил Гродненский университет в 2010 году. Тогда он встретился со студентами филологического факультета, прочитал лекцию на тему «Стратегия жизни».

Во время пребывания Кшиштофа Занусси в университете гостю присвоили звание Почетного профессора ГрГУ имени Янки Купалы, а в текущем году он вновь посетил вуз, пригласил студентов и преподавателей к себе в гости, в Варшаву.

Делегация получила массу приятных впечатлений от общения с талантливым человеком, посетила музеи, дворцы и парки столицы Польши.

– Мы приехали в Варшаву ранним утром, – рассказывает старший преподаватель кафедры журналистики Елена Владимировна Кулеш, – Кшиштоф Занусси ждал нас у себя дома в шесть. Радушно встретил, напоил нас чаем и кофе, режиссер показал свой дом, гостевой домик, в котором потом жила наша группа, оранжевое, красивый парк с разнообразными деревьями, цветами, маленьким озерцом, множеством различных скульптур и колонн.

Как оказалось, коллекционирование подобных исторических ценностей – одно из хобби известного кинорежиссера. Особенно впечатлил поросший мхом памятник книге. Скульптуры хозяин не реставрирует, а оставляет в том же состоянии, в котором они попадают к нему, чтобы показать безответственное отношение людей к произведениям искусства.

Кшиштоф Занусси рассказал белорусским гостям о Варшаве, посовето-

вал, какие культурные и исторические места посмотреть. Студенты и преподаватели гуляли по городу, познакомились с его достопримечательностями. Посетили Королевский, Вильянувский и Лазенковский дворцы, музей Фредерика Шопена, Замковую площадь.

– Режиссер днем работал над сценарием, а вечером мы собирались за большим круглым столом в оранжевой и по несколько часов беседовали, дискутировали на темы культуры, художественного искусства, философии, музыки, кино, творчества, – рассказывает студентка филологического факультета Полина Трипуть, – Начались наши разговоры с того, что пан Занусси затрагивал интересную тему, а потом мы задавали вопросы, сами искали на них ответы, размышляли. Мнение этого талантливого человека поневоле заставляет взглянуть на многие вещи по-другому.

Кшиштоф Занусси показал свои документальные и художественные фильмы, многие из которых удостоены высших наград крупнейших международных кинофестивалей, рассказал о кинематографе. Поделится воспоминаниями о своей студенческой жизни, познакомил купаловцев со своими сборниками теле- и киносценариев.

– Польский режиссер показал нам кинематографическую студию «TOR», директором и художественным руководителем которой он является, – рассказывает Иоланта Обухович, будущий журналист. – Кшиштоф Занусси объяснил, как работают режиссеры, продюсеры, сценаристы. Для нас он – знаток различных жанров искусства. Он очень открыт для общения, мы могли спраши-

вать этого уникального человека обо всем: об элитарном кино, истории, экономике – и всегда знали, что обязательно получим компетентный и интересный ответ. Господин Занусси поделился с нами своими творческими и профессиональными планами и идеями. В ближайшее время он хочет снять фильм об истории трех стран, одной из которых является Беларусь.

– Кшиштоф Занусси каждый вечер проводил мастер-классы, – рассказывает Елена Владимировна Кулеш, – Объяснял, с чего следует начинать снимать кино, заострял внимание на конфликтах в сюжетах, показал несколько отрывков из своих картин – «Персона нон грата», «Жизнь как смертельная болезнь, передающаяся половым путем», «Галоп».

Польский режиссер учил нас, как правильно брать интервью, как находить интересного собеседника. Рассказал о правилах составления сценария, пояснил, как с помощью художественных элементов можно показать эмоции и чувства главного героя. Под его руководством мы и сами попробовали писать сценарии.

В разговоре Кшиштоф Занусси отметил, что ему всегда приятно принимать у себя студентов из различных стран, что он считает своим долгом чему-то научить молодежь, у которой есть желание создавать новое, заниматься интересным делом.

В доме Кшиштофа Занусси у студентов и преподавателей ГрГУ состоялась еще одна творческая встреча – с российскими кинорежиссерами Сергеем Соловьевым и Валерием Харченко. Они пригласили гродненских студентов принять участие в съемках отдельных сюжетов к своему новому фильму, который снимается в Минске. У студентов будет возможность посмотреть, как снимается фильм, как работают режиссер и его ассистенты, продюсер, актеры.

Ирина ВЕЧЕРКО.

Вышли в свет учебные и научно-методические издания

1. БЕДЮХ Н.А. Начертательная геометрия: практикум.
2. РЫЖАЯ А.В., ЛУКИН В.В. Изучение насекомых – обитателей древесных остатков: пособие.
3. СОЛОВОВНИКОВА С.Ю., ЗЕНЬКОВА А.В. Социально-классовые структуры Беларуси, России и Украины: монография.
4. Чтение: рецепция и интерпретация: сборник научных статей; отв. ред. Т.Е. Автухович.
5. БОРОДИЧ А.А., ПЕТРУШАК В.Л. Социокультурная эволюция общества: ритмы, циклы, волны: монография.
6. ХИЛЮТА В.В. Хищение: понятие, проблемы, признаки, квалификация: монография.
7. КАЛУНИКОВА Н.П. Анатомия, физиология и патология.
8. Педагогика и психология детства: современное состояние и перспективы развития сборник научных трудов; отв. ред. В.Т. Чепиков.
9. МУРАШОВ А.А. Становление языковой «картины мира» ребенка: психолингвистическая специфика самосознающего «я»: монография.
10. РЕЗЯПКИН В.И. Прикладная молекулярная биология: пособие.
11. Туризм в Республике Беларусь: состояние и перспективы развития сборник материалов конференции; отв. ред. С.В. Донских.
12. БАГДЗЕВИЧ А.И., ЛЯСКЕВИЧ С.Г. Уводзіны ў славянскую філалогію: дапаможнік.
13. МЕЛЬНИКАУ М. Акрыленыя праўдаі: зборнік творчых вучнёўскіх работ.
14. ГУЩИН И.В. Право социального обеспечения: учебно-методический комплекс.
15. ОPEКУНОВ В.В. Строительное материаловедение: лабораторный практикум.
16. Поэтика и риторика диалога: сборник научных работ; отв. ред. Т.Е. Автухович.
17. Боевое братство славян на защите мира: сборник научных статей; отв. ред. С.М. Лотоцкий.
18. Современные технологии образования взрослых: сборник научных статей; отв. ред. Т.А. Бабкина.
19. ДАУКША Л.М. Педагогическая психология: тексты заданий.
20. ПИЧКОВСКАЯ-ШЕВЧЕНКО О.В. Микроэкономика: практикум.
21. МУРАШОВ А.А. Риторика: практикум.
22. ЛАКОБА С.Е., ТОЛКАЧ Л.Я. Методика преподавания химии в условиях современной школы: пособие.
23. ИНДУШКО Г.И. Основы генетики: пособие.
24. КАВИНКИНА И.Н. Основы семиотики: практикум.
25. Современные информационные технологии в системе научного и учебного эксперимента: опыт, проблемы, перспективы: материалы конференции; отв. ред. А.Е. Василевич.
26. Творчество Э. Ожешко в эстетическом пространстве современности: сборник научных работ; отв. ред. С.Ф. Мусиенко.
27. КРИВИЧКОВ В.М. Технология и товароведение пищевых продуктов: учебное пособие с грифом Министерства образования Республики Беларусь.
28. ПАСТОШИЛО Е.П. Русский язык: рабочая тетрадь. – 2 издание.
29. КАВИНКИНА И.Н. Психолингвистика: практикум. – 2 издание.
30. СОРКИН С.Л. Эффективность внешнеэкономической деятельности: понятие, измерение и оценка: монография.
31. Актуальные проблемы психологии личности: сборник научных статей; отв. ред. А.М. Колышко.
32. Шлях у навуку: зборнік навуковых артыкулаў; адк. рэд. С.В. Марозава.

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

УО «ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

объявляет набор НА ПЕРЕПОДГОТОВКУ в 2011 году лиц, имеющих высшее образование, и студентов двух последних курсов очной формы обучения по следующим специальностям:

НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В 2011 ГОДУ:

Охрана труда в строительстве (специалист по охране труда)
Экономика и управление на предприятиях строительства (экономист)
Электроника автомобильная (инженер-электроник)
Web-дизайн и компьютерная графика (программист–web-дизайнер)
Средства массовой информации (журналист)

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Логистика (специалист по логистике-экономист)
Бухгалтерский учет и контроль в промышленности (бухгалтер-экономист)
Банковское дело (специалист банковского дела)
Финансы (финансист)
Деловое администрирование (менеджер-экономист)
Управление персоналом (специалист по управлению персоналом)
Маркетинг (маркетолог)
Коммерческая деятельность на рынке товаров народного потребления (экономист)

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ:

ИностраннЫй язык (английский язык) преподаватель иностранного языка (английский язык)
Современный иностраннЫй язык (с указанием вида профессиональной деятельности)
(переводчик-референт (английский язык, немецкий язык))

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Программное обеспечение информационных систем (инженер-программист)
Прикладная математика (математик-программист)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Педагогическая деятельность специалистов (преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию)
Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании (учитель-дефектолог)
Логопедия (учитель-логопед)
Практическая психология (педагог-психолог)
Менеджмент учреждений дошкольного, общего среднего образования, внешкольного воспитания и обучения (менеджер в сфере образования)
Информатика (преподаватель информатики)

лицам со средним специальным образованием:

Бухгалтерский учет и контроль в промышленности (бухгалтер)

Справки по телефонам: 48-59-54; 48-68-82, 8-029-196-77-01; 8-029-886-82-10

Прием документов: г. Гродно, ул. Врублевского, 33, каб. 225.

Адрес в Интернете: www.ipo.grsu.by



Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падысана да друку: 14.09.2011 у 09.00.

Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 5275.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4