



ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

№ 9 (416)

30 кастрычніка 2012 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

Будет новое общежитие!

Вопросы строительства нового общежития и столовой были обсуждены во время визита в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы первого заместителя министра образования Республики Беларусь С.В. Рудого.

На встрече с ректором ГрГУ Е.А. Ровбой, председателем Гродненского горисполкома Б.Н. Козелковым, руководством и проектировщиками института «Гродногражданпроект» состоялось детальное обсуждение проекта общежития и столовой.

Начало строительства – 2013 год. Планируется, что работы будут завершены в 2014 году.

Соб. инф.

Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Е.А. Ровба и проректор по учебной работе Ю.А. Войтукевич приняли участие в работе VI Балтийского образовательного форума «Пути мобилизации научных кадров для модернизации российских университетов»

Балтийский образовательный форум был создан в июне 2006 г. на Международной конференции ректоров, посвященной интернационализации высшего образования. В рамках форума ежегодно проводятся встречи ректоров ведущих российских и европейских университетов, целью которых является повышение качества образования и выработка общей позиции по принципиальным вопросам развития высшего образования в Европе и мире.

Организаторы форума – Балтийский федеральный университет имени И. Канта, Министерство образования и науки Российской Федерации и правительство Калининградской области.

В рамках VI форума состоялось экспертное совещание по вопросам развития науки в России, круглые столы, заседание руководящего комитета технологической платформы «Медицина будущего», заседание консорциума сетевого проекта «Балтийский институт права». Участники мероприятия рассмотрели вопросы стимулирования исследований в ведущих вузах, новые инструменты финансирования научных и прикладных исследований, развитие кадрового потенциала ведущих вузов, формирование мобильной научной среды. Ученые обсудили также задачи увеличения доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, доведения доли затрат на научные исследования в бюджетах вузов до 50 %, привлечения научно-педагогических и управленческих кадров с глобального академического рынка в вузы Российской Федерации.

Супрацоўніцтва будзе працягвацца

– такая думка не раз гучала падчас візіту ў Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы Надзвычайнага і Паўнамоцнага Пасла Злучанага Каралеўства Вялікабрытаніі і Паўночнай Ірландыі ў Рэспубліцы Беларусь Бруса Бакнэла.



Фота Юрыя Іванюка

Надзвычайны і Паўнамоцны Пасол Злучанага Каралеўства Вялікабрытаніі і Паўночнай Ірландыі ў Рэспубліцы Беларусь Брус Бакнэл пад час візіту ў ГрДУ

На сустрэчы з кіраўніцтвам ўніверсітэта ішла размова аб сумесных праектах ГрДУ з англійскімі ўніверсітэтамі, студэнцкіх абменах. Адзін з першых сумесных праектаў быў рэалізаваны ў 2001–2003 гадах з ўніверсітэтам Свонсі (Уэльс) па павышэнні якасці кіравання. Зараз вядзецца праца па працэдуры нацыянальнага адабрэння праекта па выкарыстанні інавацыйных навучальных платформаў з Універсітэтам Брэдфарда.

Летам 2012 года быў заключаны дагавор аб супрацоўніцтве паміж ГрДУ імя Янкі Купалы і Магна Карта Каледж з Оксфарда. У адпаведнасці з ім гродзенскія студэнты маюць магчымасць атрымаць дадатковую адукацыю і дыплом англійскай навучальнай установы.

Аб гэтым ішла гутарка на факультэце эканомікі і кіравання падчас сустрэчы Пасла са студэнтамі. І хоць Брус Бакнэл на даволі высокім узроўні валодае рускай мовай, гутарка вялася на англійскай. Дарэчы, з такой прапановай выступілі самі студэнты.

Уласн. инф.

Доступно, информационно, познавательное

Около шести тысяч человек – представители всех районов Гродненской области, а также школьники, преподаватели и родители из областного центра побывали на выставке-ярмарке «Образование и карьера-2013. ГрГУ имени Янки Купалы». Выставка-ярмарка в течение октября прошла в Сморгони, Новогрудке, Волковыске, Лиде и Гродно.

Участники увидели театрализованную презентацию Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и города Гродно, побывали на площадках всех факультетов университета и регионального центра тестирования и довузовской подготовки, колледжей ГрГУ имени Янки Купалы.

Сотрудники регионального центра тестирования и довузовской подготовки проводили со всеми желающими профориентационные консультации. Школьники имели возможность проверить свои силы в решении тестовых заданий по четырнадцати предметам централизованного тестирования и сразу же получить консультацию. Репетиционное тестирование по предметам ЦТ прошли 278 абитуриентов. Большой интерес вызвали индивидуальные профориентационные консультации педагогов-психологов. Было проведено 468 консультаций, из них 41 – с представителями педагогической общественности, 418 – с учащимися 8–11 классов, 9 – с родителями абитуриентов.

На творческих площадках факультетов активно работали студенты. Школьники беседовали с ними о жизни и учебе в университете и даже брали автографы у магистранта педагогического факультета Шэнь Пэна. Все остались под впечатлением от исполнения им оперных произведений на китайском языке во время торжественного открытия выставки-яр-



Презентация юридического факультета ГрГУ

марки. Будущих абитуриентов интересовали проходные баллы, количество бюджетных мест, программы для первокурсников. Родители и учителя не упускали возможность пообщаться с деканами и преподавателями, обсудить серьезные темы профессиональных склонностей и перспектив трудоустройства.

Гости выставки-ярмарки стали участниками родительского консилиума, семинара для педагогической общественности, мастер-класса и других мероприятий.



Абитуриентка из Сморгонского района отметила доступность информации о ГрГУ

Среди посетителей выставки были и выпускники Гродненского университета. Некоторые из них пришли со своими детьми, будущими абитуриентами, другие в качестве педагогов приехали со своими учениками. Учитель гимназии г. Сморгонь Л.Э. Буклис после посещения ярмарки написала: «Приятно удивлена. Гордость за университет, где когда-то посчастливилось учиться. Возвращение в студенческие годы... Актуально, современно, креативно. Огромное спасибо, Гродно».

Свое мнение о выставке-ярмарке «Образование и карьера-2013. ГрГУ имени Янки Купалы» участники выразили так: доступно, информационно, красочно, познавательно, актуально, значимо...

Н. ВАШКЕЛЕВИЧ.



Абитуриенты заполняют анкеты на участие в мастер-классе



Презентация инженерно-строительного факультета



Попробовать свои силы в решении тестовых заданий могли посетители выставки-ярмарки

Прэзентацыя манаграфіі

Самае вялікае памяшканне юрыдычнага факультэта – актавая зала – не змагло змясціць усіх жадаючых прысутнічаць на прэзентацыі манаграфіі доктара юрыдычных навук, прафесара М.У. Сільчанкі «Тэорыя крыніц беларускага права». Павіншаваць аўтара кнігі прыйшлі калегі з ГрДУ, студэнты, а таксама выкладчыкі іншых навучальных устаноў Беларусі.



М.У. Сільчанка прадстаўляе манаграфію падчас святкавання Дзён юрыдычнага факультэта

Мікалай Уладзіміравіч раскажаў аб працы над напісаннем манаграфіі на працягу практычна дзесяці гадоў, аб змесце навуковага выдання, ахарактарызаваў выкарыстання ў ім крыніцы, адзначыў інавацыйныя ідэі і палажэнні, падзяліўся з прысутнымі адметнасцямі асабістай тэхналогіі навукова-даследчай працы, метадалогіі і метадыкай адбору і вывучэння літаратуры.

Вядомыя ў рэспубліцы навукоўцы прафесары В.М. Бібіла (БДУ), І.В. Гушчын, Г.А. Зорын, дацэнты А.Г. Станкевіч (БІП), Т.Г. Хацяневіч, А.М. Шупіцкая справядліва назвалі манаграфію прафесара ГрДУ фундаментальнай навуковай працай, якая ўносіць значны ўклад у развіццё тэорыі права. Было падкрэслена і прыкладнае значэнне выдання – яно будзе карысным як для юрыстаў-навукоўцаў, выкладчыкаў, аспірантаў, магістрантаў, студэнтаў, так і супрацоўнікаў праваахоўных органаў і ўвогуле ўсіх асоб, якія цікавяцца крыніцамі беларускага права.

Вучоныя адзначылі інавацыйныя ідэі і падыходы, якія ўтрымліваюцца ў манаграфіі, прапанаваную аўтарам тыпалогію прававых сістэм, вызначаны асноўныя накірункі развіцця і сістэматызацыі крыніц беларускага права.

У манаграфіі прафесар М.У. Сільчанка сфармуляваў і навукова абгрунтаваў шэраг актуальных прапаноў па ўдасканаленню сістэмы крыніц пазітыўнага права ва ўмовах пабудовы сацыяльнай і прававой дзяржавы. На думку аўтара, сістэма крыніц нацыянальнага права дазваляе легалізаваць такую традыцыйную крыніцу права, як правы прэцэдэнт, і выкарыстоўваць яго разам з дактрынай (навукай) у якасці адной з дадатковых крыніц беларускага права. М.У. Сільчанка таксама лічыць, што адзіны прававы класіфікатар Рэспублікі Беларусь ва ўмовах стварэння дзяржаўнай сістэмы прававой інфармацыі павінен быць трансфарміраваны ва ўніверсальны прававы класіфікатар, які будзе ахопліваць увесь аб'ём нарматыўнай часткі прававой сістэмы, усе віды крыніц пазітыўнага права, усе формы існавання права.

І.А. БАСЮК, прафесар, доктар гістарычных навук.

Взрослое детство

В этом году исполняется 10 лет кафедре экспериментальной и прикладной психологии. О ее становлении и перспективах развития рассказывает заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент Константин Викторович КАРПИНСКИЙ и кандидат психологических наук, доцент Павел Романович ГАЛУЗО.

– Константин Викторович, кафедра сегодня – это...?

– Кафедра играет важную роль в деятельности не только факультета психологии, но и университета. Она ведет подготовку специалистов и является выпускающей по специальностям «Практическая психология» и «Психология». С 2003 г. осуществляется подготовка студентов по специализации «Юридическая психология» на базе специальности «Психология». «Фирменная» проблематика научно-исследовательской работы – психология жизненного пути личности, психология субъекта, кризисная психология, психология саморегуляции, психология профессионального становления личности, этническая психология. Результаты исследований внедряются не только в учебный процесс, но и в деятельность органов исполнительной власти, МЧС, прокуратуры, УВД, медицинских, кредитно-финансовых, страховых организаций, воинских подразделений.

Кафедра активно сотрудничает с университетами и научными организациями из России и



туса структурного подразделения ГрГУ стала очевидна его организационная и структурная независимость. Две кафедры не могли в полной мере обеспечить качественную подготовку специалистов. Второе обстоятельство связано с тем, что требовалось развитие специальностей факультета. Было принято решение наряду с подготовкой специалистов по специальности «Психология» осуществлять подготовку психологов по невероятно востребованной в то время в регионе, да и в Республике Беларусь специальности

– Основным приоритетом является укрепление кадрового потенциала, прежде всего за счет увеличения количества преподавателей с учеными степенями и званиями. Конечно, основные надежды возлагаются на сотрудников и аспирантов, которые являются выпускниками факультета.

Перспективы развития учебной работы задачи предстоящим переходом на 4-летние программы высшего психологического образования. Это потребует не только изменения содержания, но и более широкого применения технологий интенсивного обучения студентов. На кафедре разработана уникальная технология практико-ориентированного обучения – технология профессиональных проб. Особое внимание будет уделено разработке содержания программ и дисциплин магистерской подготовки.

Будучи студентом, а затем магистрантом факультета психологии, я занималась научно-исследовательской работой при кафедре экспериментальной и прикладной психологии под руководством Константина Викторовича Карпинского. В этот период мне удалось разобраться в сложных вопросах психологической науки, развить нужные профессиональные умения и навыки, приобщиться к новейшим достижениям отечественных и зарубежных ученых. Хочется отметить профессионализм и прекрасные качества преподавателей. Именно благодаря им молодые специалисты «во всеоружии» начинают профессиональную деятельность практического психолога.

Сотрудникам кафедры в День ее рождения желаю покорения новых вершин в преподавательском мастерстве и новых научных открытий.

Наталья Талай, магистр психологии.

«Практическая психология», которая была открыта ранее как вторая специальность при специальности «Социальная педагогика» на педагогическом факультете. И третье обстоятельство – открытие специальности «Практическая психология» требовало кадрового обеспечения. Решение этого вопроса осуществлялось путем перевода доцентов П.Р. Галузо, В.А. Кривошеева, Г.Ф. Михальченко, преподавателя Е.В. Савушкиной с педагогического факультета на факультет психологии. Именно они и составили кадровое ядро кафедры экспериментальной и прикладной психологии, в которое вошли и молодые преподаватели К.В. Карпинский и С.А. Иванов.

Непросто шел процесс поиска общего вектора развития кафедры, определения состава учебных дисциплин, да и самого названия кафедры, уникальной для того времени в психологическом образовательном пространстве Беларуси. Сердце наполняется признательностью коллегам за безоговорочную поддержку и желание делать общее дело как можно лучше, что, по моему мнению, является отличительной чертой кафедры и сегодня.

– Константин Викторович, каким Вы видите будущее кафедры?

Польши. Наши партнеры – кафедра общей и социальной психологии Ярославского государственного университета им. К.Д. Ушинского, кафедра психологии Тульского государственного университета, кафедра социальной психологии Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, лаборатория научных основ психотерапии и консультирования Психологического института Российской академии образования, а также исследовательские лаборатории Института психологии Российской академии наук и Института психологии Польской академии наук. Мы издаем совместные сборники научных работ, обмениваемся учебно-методической литературой и научной информацией, организуем стажировки, обучение сотрудников в аспирантуре и докторантуре, проводим научные конференции, реализуем программу «Приглашенный профессор».

– Павел Романович, Вы были первым заведующим кафедрой. Расскажите, как прошло становление кафедры.

– Создание кафедры было предопределено, как минимум, тремя обстоятельствами. Первое – после обретения факультетом психологии ста-

Выражаю огромную благодарность профессорско-преподавательскому составу кафедры за интересные лекции и семинары, на которых время пролетало незаметно, за справедливую критику в свой адрес. Сегодня кафедра – это «сплав» опыта и инноваций, постоянное стремление к развитию. Преподаватели – люди, бесконечно преданные своему делу. От всей души поздравляю коллектив кафедры с 10-летием, всем сотрудникам желаю процветания, жизненных сил и талантливых студентов.

Татьяна Тишко, магистрант факультета психологии.

Учебно-методическая работа кафедры будет сориентирована прежде всего на подготовку электронных учебников, учебных пособий с грифом профильного УМО или Министерства образования Республики Беларусь.

В научно-исследовательской сфере перспективы кафедры связаны с расширением проектной деятельности. Зоной ближайшего развития является участие в хозяйственных проектах. У нас есть разработки в виде новых диагностических, коррекционных и тренинговых методов.

Планом суждено осуществиться только благодаря высокому интеллектуальному и личностному потенциалу сотрудников кафедры. В этой связи я хочу пожелать всем крепкого здоровья, душевного благополучия и удовлетворения от работы.

МОЛОДЕЖНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

В ГрГУ работает студенческий ректорат

В этом учебном году в ГрГУ имени Янки Купалы начал свою работу студенческий ректорат. Студенческий ректор и проректоры, избранные на заседании президиума студенческого ректората, представили студенческому активу и руководству университета план работы. Студенческому ректорату предстоит сделать многое. О том, в каком направлении будет работать организация студенческого самоуправления, рассказывают студенческий ректор Вероника ЛЕБЕДЕВИЧ и студенческие проректоры.

Вероника Лебедевич, студенческий ректор:

– Студенческий ректорат начал действовать совсем недавно, с сентября 2012 года. Поэтому одной из приоритетных задач считаем упорядочение внутренней структуры: налаживание крепких связей с факультетами нашего университета – только находясь в тесном сотрудничестве, можно добиться высоких результатов. Работа студенческого ректората будет направлена в первую очередь на выяв-

ление и поиск вариантов решения основных задач, с которыми сталкиваются студенты. В этом году планируем провести ряд мероприятий, которые, мы надеемся, станут основой крепких традиций студенчества ГрГУ.

Борис Болохонов, студенческий проректор по культурно-досуговой деятельности:

– Одной из функций студенческого ректората является организация досуга студентов. Для реализации данной цели студенческий ректорат плани-

рует проведение различных мероприятий для студентов. Так, в ноябре мы организуем дискотеку для студентов ГрГУ, посвященную официальной презентации студенческого ректората. В планах – организовать мероприятия, посвященные Дню студента, Новому году и др. Следите за афишами, уважаемые студенты!

Ксения Гиль, студенческий проректор по научной деятельности:

– Своей основной целью в этом учебном году мы считаем популяризацию научной деятельности в университете. В рамках этого планируется проведение ежемесячных дебатов с целью повышения активности студенческого научного общества, мы будем поддерживать работу научно-исследовательских лабораторий, планируем проведение студенческой научной весны. Для нас важны Ваши идеи и свежий взгляд на науку, поэтому будем рады сотрудничеству.



Заседание студенческого ректората (слева направо): проректор по научной деятельности К. Гиль, проректор по проектной деятельности А. Кулинок, проректор по культурно-досуговой деятельности Б. Болохонов, студенческий ректор В. Лебедевич, проректор по информационной деятельности В. Новогородская

Памятныя сустрэчы

У 2012 г. спаўняецца 100 гадоў з дня нараджэння класіка айчыннай літаратуры Максіма Танка (Яўгена Іванавіча Скурко). Аб незабыўных сустрэчах з народным паэтам Беларусі раскажае чытачам нашай газеты дацэнт кафедры беларускай літаратуры ГрДУ Алена Віталіеўна РУЦКАЯ.

Самыя каштоўныя для мяне сустрэчы з Танкам тыя, калі выдарылася магчымасць непасрэдна пагутарыць з паэтам.

Першая сустрэча адбылася, калі я вучылася на 2-м курсе філфака БДУ. Мы атрымалі запрашальныя білеты ў Дом літаратара. Яўген Іванавіч прыняў нас вельмі прыязна, але мы былі скарваняны – перад намі быў майстар, прызнаны і аўтарытэтны. Уражвала, як многа ён ведае. Размова складалася, нібы мазаічны ўзор, і кожная частка падсвечвалася нейкім яркім успамінам. Мы тады ўпершыню пачулі пра фотавыставы Яна Булгака ў Вільні, пра жывапіс Язэпа Драздовіча, пра канцэрты Забэіды-Суміцкага, пра знаёмства з Я. Купалам, Я. Коласам, З. Бядулем. У Яўгена Іванавіча была цікавая апавядальніцкая манера: вельмі дарэчна перамяжоўваць сур'езнае з гумарам. Пасмяяліся мы з жартулівага аповеду, як паэт яшчэ гімназістам умудрыўся паглядзець "Запарожца за Дунаем". Грошай на білет не меў, і таму з раніцы да пачатку спектакля, схаваўшыся, праседзеў за пажарнай бочкай; пасля напалохаў глядачоў, калі са страшэнным грукатам, перавярнуўшы нейкія вёдры, вылез са сваёй сцэнавікі і маліўся, каб толькі яго не вывелі. Потым гаворка пераклічылася на нашы справы – мы планавалі выдаць калектыўны зборнік. Яўген Іванавіч, відаць, адчуваў, што мы чакаем парадзі, таму загаварыў пра творчасць. На развітанне Яўген Іванавіч працягаў: "Мы – песняры народа невялікага, пра які мала хто чуў на свеце, і ў той жа час мы – песняры народа вялікага і такога багатага, які нават не ведае ўсіх сваіх дзяцей, усіх сваіх скарбаў".

Другая памятная сустрэча адбылася праз два гады на Нарачы. Мы з адной з польскіх студэнткаў раскажвалі Яўгену Іванавічу пра віленскую вандруюку. Па ўсім было відаць, што Вільню Танк любіў, ён бачыў гэты горад сэрцам, распытваў нас, дзе мы былі, сваімі экскурсамі ў гісторыю значна ўзбагаціў нашы ўражанні. Мы размаўлялі пра "Нашу ніву", "Нашу волю", іншыя выданні. Яўген Іванавіч гаварыў пра тое, як важна распазнаць талент і падтрымаць, і дадаў, што яго цешыць тое, што многім ён дапамог. Назваў некалькі прозвішчаў і сярод іх – Анатоля Іверса. Тут я не прамінула пахваліцца, што гэты мой першы паэтычны настаўнік.

Дыпломную працу я хацела пісаць па творчасці Танка. Алег Лойка, мой навуковы кіраўнік, параіў сустрэцца з паэтам і дамовіўся аб часе. Сустрэча атрымалася своеасаблівай. Калі я паведаміла, што хачу пісаць дыпломную па вершах, напісаных падчас шматлікіх вандровак паэта ў розныя краіны, але не магу вызначыцца з раздзеламі, Яўген Іванавіч паціснуў плячымі, і сказаў, што не лічыць іх дасканалымі, што пісаліся яны на аснове захвалення, а вершы павінны яшчэ грунтавацца на глыбокім роздуме.

Мне ўжо пачало здавацца, што аўтар сумняваецца, ці здолею я справіцца. Бойка пачала пералічваць тэматычныя накірункі, і, калі



дайшла да "асуджэння ўціску", Яўген Іванавіч перапыніў мяне жартам, што ўціск часам дабратворна ўплывае на творчасць, робіць яе больш вобразнай. Потым без усякага пераходу працягаў вершы, які пачынаўся страфой:

*Па берэзе хлопец з дзяўчынай ідзе –
Настрой рамантычна-лірычны.
Гайдаецца там, на празрыстай вадзе,
Пейзаж псеўдарэалістычны.*

Далей, праз увесь верш яны ідуць, ідуць... І заканчваюць верш радкамі:

*Здзіўляюся, як жа дагэтуль яшчэ
У нас нараджаюцца дзеці.*

Відаць, бачачы маю разгубленасць, Яўген Іванавіч падбадзёрў мяне, што такія таленавітыя літаратуразнаўцы і мае выкладчыкі, як Лойка і Бугаёў, дапамогуць мне куды лепш, чым ён. Найлепшым сучасным сталі "Лісткі календара" з аўтографам, падараваныя мне на развітанне. Кніга сапраўды паўплывала на выбар тэмы, бо дыпломная была напісана па давераснёўскай лірыцы Танка.

Наступная сустрэча адбылася на святкаванні 70-годдзя Кастрычніцкай рэвалюцыі ў Крамлі. Я прыехала туды ў складзе дэлегацыі ад Гродзенскай вобласці як прадстаўніца настаўніцтва. У вестыбілі я ўбачыла Максіма Танка, выглед у яго, як заўсёды, быў упэўнены, але ў вачах тулілася трывога. Пасля звыклых, этыкетных слоў ён сумна пажартаваў, што ніяк не можа зжыцца з новай рэчаіснасцю, што з кожным днём павялічваецца колькасць пытанняў, і на многія з іх не знаходзіцца адказаў, і ўжо сур'езна дадаў, што яго пакаленне перажыло столькі прыгожых аб'яцанняў і марных надзей, што зараз ледзь наскрабае рэшткі веры. Я разгублена маўчала, чамусьці ўзгадаліся радкі з дзённіка паэта, якія некалі ўразілі мяне праніклівай шчырасцю: "Стаю над сваёй пустой студняй паэзіі, з якой вычарпаў усё, і не ведаю, як хутка зноў яна напоўніцца жывой бруёй. А можа не напоўніцца?" І ўжо зусім спакойна падумалася: "А і не была ніколі пустой тая студня. Яго паэзія, кажучы словамі А. Блока, "вочеловечивала" усё лепшае ў чалавеку".

Свободный доступ к ресурсам

В новом учебном году пользователями университетской библиотеки стали более 3800 первокурсников. Что предлагает библиотека своим читателям?

Электронный каталог доступен через Интернет. В нем почти 280 000 библиографических записей по всем основным отраслям знаний. Одновременно формируется полнотекстовая база данных «Труды ученых ГрГУ имени Янки Купалы», насчитывающая около 3500 публикаций.

В 2011 году базы данных «Электронный каталог научной библиотеки учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки

Купалы» и «Полнотекстовая база данных «Труды ученых учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» включены в Государственный реестр информационных ресурсов. Университетская библиотека в числе первых в Беларуси реализовала проект по созданию сводного электронного каталога крупнейших библиотек г. Гродно. В этом проекте участвуют также Гродненская областная научная библиотека им. Е.Ф. Карского, областной филиал Республиканской научно-технической библиотеки, библиотеки медицинского и аграрного университетов.

Купалы» и «Полнотекстовая база данных «Труды ученых учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» включены в Государственный реестр информационных ресурсов. Университетская библиотека в числе первых в Беларуси реализовала проект по созданию сводного электронного каталога крупнейших библиотек г. Гродно. В этом проекте участвуют также Гродненская областная научная библиотека им. Е.Ф. Карского, областной филиал Республиканской научно-технической библиотеки, библиотеки медицинского и аграрного университетов.



Что такое «объединенный каталог»? Это автоматизированная система управления электронными информационными ресурсами научно-технической информации. Теперь любой пользователь входит в унифицированный каталог и формулирует поисковый запрос на документ. Система выполняет функции информационной навигации и непременно приведет ко всем пяти фондодержателям-библиотекам. Поиск документов можно осуществлять по одной или всем библиотекам одновременно. Кроме этого, система покажет наличие или отсутствие документа у фондодержателя. При отсутствии документа в библиотеках города в работу включается единая служба межбиблиотечного абонемена и электронной доставки документов библиотеки.

Научная библиотека располагает богатейшим фондом учебной и научной литературы. По состоянию на 1 января 2012 г. в фондах насчитывается 718 343 экземпляра документов на бумажных носителях.

Сегодня пользователи все больше обращаются

к ресурсам Интернета. Библиотека создала каталог ссылок на научно-образовательные интернет-ресурсы для быстрого поиска интересующей читателя информации исключительно в образовательных целях. Ссылки систематизированы по отраслям знаний, приоритет отдан ресурсам по специальностям университета. Наибольшую ценность представляют электронные информационные ресурсы виртуального читального зала Национальной библиотеки Беларуси. Они представлены в 3 разделах: «Ресурсы мировых производителей», «Ресурсы НББ» и «Ресурсы организаций-партнеров». Доступ к информационным ресурсам раздела «Ресурсы мировых производителей» предоставляется только с компьютеров, расположенных в помещениях университета. При первом посещении ВЧЗ пользователю необходимо пройти регистрацию на интернет-портале Национальной библиотеки Беларуси: <http://portal.nlb.by>. Сегодня доступны базы данных EBSCO, Университетская библиотека, Интегрум, Grebennikon, ЭБС IQlib.

В рамках сотрудничества с проектом «Научная электронная библиотека на платформе eLIBRARY.RU» обеспечивается доступ более чем к 1000 научным журналам. Достигнута договоренность об обмене базами данных с научными библиотеками Национального исследовательского Томского политехнического университета, Белорусского национального технического университета. Библиотека плодотворно сотрудничает с научной библиотекой Национального педагогического университета имени М.П. Драгоманова (Украина) и др. Более подробная информация на сайте библиотеки по адресу <http://www.lib.grsu.by>.

Для первокурсников проводятся лекции по информационной культуре, студенты учатся работать с книгой, приобретут основы знаний по информационному поиску документов в библиотеке.

Г.В. ДАНИЛОВ,
зам. директора библиотеки –
начальник отдела
информационных технологий.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

На высоте я думаю о жизни

В жизни Андрей РОЖКО – любимый сын, прекрасный брат и старательный студент 5 курса физико-технического факультета ГрГУ. Его знают как веселого, общительного парня, и многие даже не догадываются, что Андрей покоряет небо. Он привык видеть Гродно с высоты двух тысяч метров. Уже пять лет Андрей занимается парашютным спортом в Гродненском областном аэроклубе. За это время он смог «полетать» над Лидой, Брестом, Барановичами, Минском и другими городами. О том, как это – рисковать своей жизнью ради незабываемого ощущения полета, мы спросили у Андрея.



– Расскажи, с чего началось твоё увлечение?

– Мне было 17 лет, когда я с друзьями из любопытства прыгнул с пара-

шютом. Тогда я не знал, что меня ждет, и испытывал скорее интерес, чем страх. А потом я настолько увлекся полетом, что не смог от этого отказаться. И теперь я в парашютном спорте.

– Сколько в твоей коллекции прыжков, какова твоя спортивная цель сегодня?

– 253 раза я поднимался в небо. Каждый мой прыжок фиксируется в Гродненском аэроклубе. Начиная, как все, с самораскрывающегося парашюта, потом перешел на парашют ручного раскрытия. Сейчас поставил себе цель – освоить парашют скоростного типа. Он быстро набирает скорость и ощущения от прыжка можно получить еще более острые.

– Парашютный спорт очень опасен. Как к твоему увлечению относятся родители?

– Поначалу – отрицательно. Но я су-



А. Рожко в полете (справа).

мел их успокоить, и не зря! Но сами отрез отказываются прыгать (смеется).

– Был ли в твоей спортивной практике опасный прыжок?

– Был. Несколько лет назад. Я понял, что слишком быстро падаю. Поднял голову вверх и не увидел раскрывшегося парашюта, он зацепился за снаряжение. Меня спас лес, я повис на дереве. Ситуация анекдотичная, но мне тогда было не до смеха.

– Андрей, что дает тебе ощущение полета?

– Может, это будет звучать немного по-философски, но во время полета я думаю о жизни. Страх, с одной стороны, и ощущение счастья от прыжка, с другой. Это помогает переосмыслить жизненные ценности. Ты понимаешь, что жизнь прекрасна!

На II открытом республиканском чемпионате по парашютному спорту команда, в которую входил Андрей

Рожко, заняла IV место, а в личном зачете Андрей занял 1-е место. Этот стеснительный паренек, который не любит говорить о своих достижениях, прекрасно сочетает учебу с занятиями спортом. И мечтает попробовать себя в качестве пилота, ведь это совсем иное ощущение высоты. Стоит ли говорить, что Андрей просто влюблен в небо...

Наталья ГЕРБЕДЬ.
Фото из архива А. Рожко.

Человек с высоким уровнем мотивации

Скорость, ритм, накал борьбы и эмоций видят болельщики во время игры любимой команды. Многие и не подозревают, насколько сильными, выносливыми, ловкими и умными должны быть спортсмены. И только тренер знает, сколько труда нужно вложить, чтобы команда не только играла, но и становилась чемпионом. О баскетболе, тренерской работе корреспонденту газеты рассказала тренер, доцент кафедры спортивных игр факультета физической культуры ГрГУ Валентина Петровна НАВОЙЧИК.

– Валентина Петровна, когда и как баскетбол стал частью Вашей жизни?

– Мне было 9 лет, когда в школе начали набирать баскетбольную команду. Я готова была заниматься любым видом спорта, но изучать основы тогда захотелось именно этой игры. Потом я закончила Республиканское училище олимпийского резерва в Минске, училась в Брестском государственном университете имени А.С. Пушкина. По распределению работала в детско-юношеской спортивной школе Бреста. И все это время баскетбол занимал очень важное место в моей жизни.

– Как Вы стали баскетболисткой гродненской «Олимпии», тренером команды?

баскетболу. На тренировки ходила по утрам, а потом бежала в университет и вела занятия по физкультуре для студентов специальности «Дошкольное образование». Через некоторое время баскетболистка «Олимпии» стала тренером этой команды.

– Тренер и игрок – насколько различаются эти понятия?

– Между ними нет существенных отличий. Когда играет твоя команда, ты тратишь столько же физических и психологических сил, как и игроки, переживаешь и победы, и поражения. Я очень люблю работать с молодежью. На подготовку команды нужно потратить в среднем от 8 до 18 лет. Ты растешь вместе с ними, знаешь, чем они интересуются, увлекаются, какие у них проблемы и радости. И когда ребята чувствуют взаимопонимание, у них появляется стимул к победе, а у тебя растет уровень мотивации идти дальше, работать.

– А как относится семья к Вашей работе?

– Мне повезло. Мой муж Андрей Иосифович Навойчик – тоже спортсмен, он – декан факультета физической культуры ГрГУ. Наши дети – дочь и два сына – тоже любят спорт. Старший учится в Гродненском университете и играет в составе баскетбольной команды «Гродно-93», младший входит в состав сборной Беларуси по баскетболу (2000 года). Поэтому мою постоянную занятость на работе, командировки по выходным они понимают и воспринимают спокойно.

– Вы являетесь тренером и гродненской «Олимпией». Расскажите о команде.

– Игроки «Виктории» – девушки до 18 лет, играют в высшей лиге. Это очень сильные и целеустремленные баскетболистки, которые потом переходят играть в «Олимпию». В июле этого года спортсменки одержали победу на чемпионате Европы в Македонии. А студентка 2 курса факульте-



В.П. Навойчик.

та физической культуры Мария Попова стала лучшим игроком чемпионата. В этих соревнованиях участвовали команды из 18 стран. Но наша команда показала настоящую игру и победила. Когда твои воспитанники добиваются высоких наград, хочется работать и идти вперед.

Ежегодно многие спортсменки клуба «Виктория» поступают в наш университет на разные факультеты. Они умные и ответственные. Я считаю, что чем выше уровень интеллекта – тем выше и спортивный уровень.

– А есть ли у Вас занятия «для души»?

– Больше всего в жизни я люблю свою семью и работу. Поэтому занятия «для души» – это тоже моя тренерская работа. Уже 5 лет я тренирую команду мальчишек. Сегодня это ученики 7-х классов, а начинали мы со 2-го класса. Команда уже дважды становилась чемпионом Беларуси.

Валентина Петровна не только тренер, она преподаватель, ведет дисциплину «Спортивные игры. Методика преподавания» (специализация «Баскетбол») для студентов всех курсов. Одним из достижений в педагогической карьере считает участие в разработке первого в СНГ электронного учебно-методического пособия для игры в баскетбол. Учебник позволяет продемонстрировать не только теоретическую часть материала, но и техническую.

Баскетболистки «Олимпии» и «Виктории», студенты Гродненского университета, гордятся тем, что их обучает такой квалифицированный тренер с богатым опытом работы. Но больше всего их радует, что они чувствуют друга в лице Валентины Петровны. Они знают, что есть человек, который им всегда поможет и поддержит. А это многого стоит!

Ирина ВЕЧЕРКО.
Фото Юрия ИВАНЮКА.



Команда «Виктория» на чемпионате Европы

– Когда переехала жить в Гродно, было трудно найти работу по специальности. Устроилась гардеробщницей в школе, вечерами бегала на тренировки в клуб «Олимпия». Когда сыну исполнилось полгода, я вышла на работу в детский сад – инструктором физической культуры. Проводила открытые занятия, на которые приглашались воспитатели и учителя физического воспитания Гродненской области. На один из таких уроков своих студентов привел тогдашний декан факультета физической культуры В.М. Карчевский (заслуженный тренер Республики Беларусь по волейболу). И именно он пригласил меня в университет ведущим преподавателем по

Борьба на поясах

Инструктор по физической культуре сектора идеологической и воспитательной работы спортивного городка ГрГУ Ирина Иосифовна Иодковская одержала победу на чемпионате мира по борьбе на поясах среди взрослых, который состоялся в г. Астана (Казахстан). В соревнованиях принимали участие более 300 спортсменов из 32 стран мира.

Греко-римская борьба

Студент 2 курса факультета физической культуры Ярослав Кардаш занял 2-е место в финале Голден Гранпри по греко-римской борьбе (г. Баку, Азербайджан) в весовой категории до 66 кг. В соревнованиях приняли участие спортсмены из Ирана, Турции, России, Украины, Узбекистана, Венгрии, Беларуси, Дании, Эстонии, Италии и др.

дистанции 10 км – Евгений Титяк (1 курс, факультет экономики и управления).

Тренер – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта А.В. Емельяненко.

Кросс

В осеннем кроссе в рамках круглогодичной спартакиады ГрГУ на 2012–2013 учебный год приняли участие 11 женских и 11 мужских команд. Юноши соревновались на дистанции 1000 м, девушки – 500 м. В командном зачете среди девушек победу праздновали студентки юридического факультета (руководитель физвоспитания – А.А. Кудель), на 2-м месте – филологический факультет (руководитель физвоспитания – Е.Л. Зайко); на 3-м – педагогический факультет (руководитель физвоспитания – Л.Ф. Попко).

Среди юношей на 1-м месте – курсанты военного факультета (руководитель – физвоспитания А.Н. Строк), вто-



Фото Юрия ИВАНЮКА

Представители ГрГУ Дмитрий Бричак (2 курс, факультет экономики и управления) и Ярослав Кардаш успешно выступили на X чемпионате мира среди студентов. Чемпионат проходил в г. Куортане (Финляндия). В чемпионате участвовали 196 спортсменов из 28 стран. Дмитрий Бричак занял 2-е место в весовой категории до 55 кг, Ярослав Кардаш – 3-е место в весовой категории до 66 кг.

Тренер спортсменов – профессор, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой физического воспитания и спорта В.А. Максимович.

Спортивная ходьба

В Международных соревнованиях по спортивной ходьбе, посвященных памяти серебряного призера XXII Олимпийских игр П.И. Починчука, принимали участие 140 спортсменов из Беларуси, Литвы, Польши и России. 1-е место на дистанции 5 км заняла Дарья Болкунец (1 курс, факультет туризма и сервиса), 3-е место на

рыми стали студенты факультета математики и информатики (руководитель – А.Л. Флерко); третьими – юридического факультета (руководитель – А.А. Кудель).

В личном зачете среди девушек лучшими стали: 1-е место – Юлия Тур (юридический факультет), 2-е место – Валентина Маслова (филологический факультет), 3-е – Анжелика Бубен (инженерно-строительный факультет); среди юношей – 1-е место – Алексей Струг (факультет математики и информатики), 2-е место – Валерий Рыбак (военный факультет) и 3-е место – Денис Ткач (юридический факультет).

Борьба самбо

На чемпионате мира по борьбе самбо среди юниоров (г. София, Болгария) успешно выступили студентки факультета физической культуры: Татьяна Токтя заняла 2-е место, Екатерина Калюжная – 3-е место. Тренер спортсменов – А.Р. Бардин.

Путь к онтологии: от Гродно до Петербурга

По этому пути прошли представители ГрГУ: кандидат философских наук, доцент С.З. Семерник, аспиранты кафедры философии С.В. Адамович, Л.В. Беринчик, А.М. Дубравина, студенты факультета истории и социологии И. Сульжицкий и О. Солодка. Купаловцы приняли участие в работе Международной научной летней школы «Перспективы современной онтологии в ситуации междисциплинарной коммуникации» на базе философского факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Инициаторами ее выступили доктор философских наук, профессор кафедры онтологии СПбГУ Б.И. Липский и доктор философских наук, профессор кафедры философии ГрГУ Ч.С. Кирвель.

Гродненцы прослушали доклады по проблемам медиафилософии – философии эпохи новых медиа, обсудили вопросы онтологии, эпистемологии, политической онтологии.

Гродненские философы достойно представили Беларусь. С большим интересом участники восприняли доклад С.З. Семерник «Антропологическое измерение современной технической цивилизации», дискуссии вызвало выступление С.В. Адамович на тему «Проблема становления глобальной власти: противоречия и дискуссии».

С докладами также выступили: Л.В. Беринчик «XXI век: нарастающие угрозы и противоречия», А.М. Дубравина «Утопизм как феномен иллюзорного сознания», И. Сульжицкий рассуждал о постиндустриальных



вызовах и проблеме человека в современном мире.

Подход к решению актуальных проблем современности, изложенный в русле мировоззренческой концепции гродненской школы философии, заинтересовал петербуржцев, особенно доклады, акцент в которых был сделан на значимость восточнославянского единства, кризис экономоцентричной парадигмы развития современной западно-европейской цивилизации.

Работа летней школы оказалась весьма

плодотворной: ее участники обрели новые знания и бесценный опыт, получили замечательную возможность общения с людьми науки, представители университетов Беларуси и России наладили тесное взаимовыгодное сотрудничество. Ученые петербургской школы философии изъявили желание посетить старинный Гродно в рамках очередного международного образовательного проекта.

А. ДУБРАВИНА,
аспирант кафедры философии.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научно-методические издания

Август

1. **МАКАРОВА Н.П., РЕВЧУК И.Н.** Задания к вычислительной практике: в 2 ч. Ч. 1.
2. **МАКАРОВА Н.П.** Методы программирования и информатика: лабораторный практикум: в 2 ч.
3. **СОБОЛЕВСКАЯ О.А.** Повседневная жизнь евреев Беларуси в конце XVIII–первой половине XIX века: монография.
4. **АЛЫЦКАЯ С.Н., БУЛГАКОВ В.И.** Введение в математический анализ: методические рекомендации.
5. **АЛЫЦКАЯ С.Н., КУЗЬМЕНКОВА Т.Е.** Дифференциальное исчисление функции одной переменной: методические рекомендации.
6. **СОРКИН В.С.** Источники доказательств как средство установления истины по делу в уголовном судопроизводстве: монография.
7. **ЧЕРКАС Л.А.** Инженерная геодезия: рабочая тетрадь.
8. **ТРАФІМЧЫК Т.У.** Навучанне лірыцы праз творчасць на занятках літаратурнага гуртка: дапаможнік па тэхніцы вершаскладання.

Сентябрь

1. **Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы.** – Серыя 4. – № 4 (134). – 2012.
2. **Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы.** – Серыя 3. – № 2 (135). – 2012.
3. **Актуальные проблемы психологии личности: сборник научных статей; науч. ред. К.В. Карпинский, В.А. Мазиллов.** **Веснік ГрДУ імя Янкі Купалы.** – Серыя 6. – № 3 (137). – 2012.
5. **ЧЕРЕПИЦА В.Н.** Гродно, Студенческая, 3: история дома и жизни его обитателей. Век XX: монография.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падысана да друку: 29.10.2012 у 09.00.

Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №6201.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4