



ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ

№ 3 (421)

27 сакавіка 2013 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

Ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – Андрей Дмитриевич Король



На заседании Совета ГрГУ имени Янки Купалы министр образования Республики Беларусь Сергей Александрович Маскевич представил коллективу университета нового ректора. Им стал доктор педагогических наук Андрей Дмитриевич Король.

Краткая справка:

■ Андрей Дмитриевич Король – выпускник инженерного факультета ГрГУ имени Янки Купалы.

■ После окончания университета работал учителем СШ № 5 г. Гродно, преподавателем кафедры физико-математических дисциплин и экономической информатики Гродненского филиала Института современных знаний.

■ Работал старшим преподавателем, затем доцентом кафедры медицинской и биологической физики ГрГМУ, руководил отделом образовательных информационных технологий

и научно-медицинской информации медицинского университета, кафедрой психологии и педагогики ГрГМУ.

■ В 2012 г. назначен заведующим кафедрой педагогики педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.

■ 28 февраля 2013 года Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко дал согласие на назначение Андрея Дмитриевича Короля ректором учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». 1 марта новый ректор официально вступил в должность.

■ А.Д. Король – автор более 120 публикаций, из них 5 монографий, 13 учебных пособий.

■ В 2011 г. награжден Почетной грамотой Министерства образования Республики Беларусь за разработку концепции диалогизации системы образования и ее реализацию в очной и дистанционных формах.

Из выступления ректора ГрГУ имени Янки Купалы А.Д. Короля на заседании Совета университета 4 марта 2013 года:

Кредит доверия университету

Сегодняшнее общество качественно отличается от того, которое было 10 лет назад. Мир никогда так стремительно не развивался, а изменения никогда еще не были столь глобальными, как теперь. Общество – коммуникативная система, а системы, обеспечивающие социальную адаптацию человека (в частности, система образования), не успевают приспособляться к росту объемов информации, изменению ее структуры и функций. Постоянно возникают разнонаправленные внутренние и внешние стимулы, на которые нет готовых решений.

Университет должен эффективно ответить на все вызовы современности, значит, быть мобильным, т.е. коммуникативным, диалогичным, открытым. Это важнейшие слагаемые успеха в быстро меняющемся мире.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы уникален, его роль и значение для самых разных сфер Гродненской области трудно переоценить.

Какие цели и задачи на ближайшее время я хочу поставить как ректор?

Первая – повышение качества образования и, как результат, усиление конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Этот вопрос Министерство образования определило главным на предстоящий год.

Реализация данной цели на уровне университета – функция

нескольких переменных.

Во-первых, это повышение требований к абитуриентам. Во-вторых, повышение требований к уровню преподавания.

Например, среди критериев оценивания Министерством образования выбрана оценка работодателем компетентности выпускника, оценка самими выпускниками результатов собственной деятельности. Обратная связь – один из гарантов успешности функционирования, мобильности любой системы.

В-третьих, использование инновационных технологий в обучении, в том числе с использованием телекоммуникаций.

Вторая цель – анализ экономической эффективности функционирования вузовской системы. Особенно в Год бережливости.

Третья цель – усиление (количественное и качественное) взаимодействия со студентами. Важно, чтобы мы лучше понимали студентов, могли с ними общаться на одном языке. Это решение и воспитательного, и идеологического вопроса.

Четвертая – интеграция университета во все сферы жизнедеятельности общества. Интеграция с образовательными учреждениями, местными органами власти, промышленными предприятиями.

Рассчитываю на помощь «золотого» фонда университета – опытных профессоров, доцентов и преподавателей, а также на новые таланты и молодежь. Нам оказан большой кредит доверия, и мы должны его оправдать.

Студию инновационных разработок открыли в ГрГУ имени Янки Купалы компания EPAM Systems и факультет математики и информатики

На открытии нового учебного центра присутствовали министр образования Республики Беларусь Сергей Александрович Маскевич, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король, декан факультета математики и информатики Елена Николаевна Ливак, директор Гродненского филиала предприятия EPAM Systems Константин Владимирович Голунко, проректоры ГрГУ, студенты и преподаватели.



Ректор ГрГУ А.Д. Король и директор Гродненского филиала EPAM Systems К.В. Голунко (слева) подписывают договор о сотрудничестве.

Министр образования Республики Беларусь С.А. Маскевич отметил, что новая структура позволит вести подготовку студентов, используя богатый инновационный опыт предприятия EPAM Systems.

Декан факультета математики и информатики Е.Н. Ливак сказала, что открытие совместной студии инновационных разработок дает старт но-

вой форме сотрудничества – объединению науки и производства. Талантливая молодежь факультета уже с 1-го курса сможет более целенаправленно заниматься в студии проектной деятельностью.

На торжественном открытии студии ректор ГрГУ имени Янки Купалы А.Д. Король и директор Гродненского филиала EPAM Systems К.В. Голунко подписали договор о сотрудничестве в рамках деятельности совместной студии инновационных разработок. Как отметил ректор университета, договор станет крепким фундаментом новых форм сотрудничества.

ГрГУ сотрудничает с EPAM Systems с 2007 года, когда была открыта совместная учебно-научная компьютерная лаборатория. В 2011 году созданы филиалы кафедры программного обеспечения информационных технологий и кафедры системного программирования и компьютерной безопасности на базе предприятия. Сотрудничество предоставило возможность студентам практиковаться во время обучения, работать над новыми проектами, преподавателям – проводить научно-производственную практику. Хорошо зарекомендовавшие себя выпускники получают здесь место работы.

EPAM Systems – крупнейший поставщик услуг в области разработки программного обеспечения и решений в Центральной и Восточной Европе, резидент Парка высоких технологий. Компания, созданная в 1993 году, имеет сегодня 17 представительств в 12 странах мира.

Соб. инф.

ПОЧЕТНЫЕ ПРОФЕССОРА

Звание «Почетный профессор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы» присвоено Якову Валентиновичу Радыно



Фото Юрия ИВАНЧУКА

Яков Валентинович Радыно – доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии наук Беларуси, заведующий кафедрой функционального анализа Белорусского государственного университета. Я.В. Радыно активно сотрудничает с Гродненским универси-

тетом на протяжении почти 35 лет, является председателем Государственной экзаменационной комиссии на факультете математики и информатики, членом редколлегии журнала «Вестник ГрДУ имени Янки Купалы. Серия 2, Математика. Физика. Информатика. Вычислительная техника и кирование». В качестве председателя совета по защите докторских диссертаций по специальностям «Вещественный, комплексный и функциональный анализ», «Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальные уравнения», «Теория вероятностей и математическая статистика» участвовал в аттестации кандидатов и докторов нашего университета.

Решением Совета университета № 1 от 21.01.2013 г. Якову Валентиновичу Радыно единогласно присвоено звание «Почетный профессор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы».

Наша справка

Яков Валентинович Радыно в 1969 г. окончил математический факультет БГУ. В сентябре 1972 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. В 1973–1974 г. проходил научную стажировку в Лозаннском университете. В августе 1975 г. назначен заведующим вновь образованной кафедры функционального анализа БГУ, которой руководит и сегодня. В феврале 1987 г. в Математическом институте имени В.А. Стеклова Академии наук СССР Я.В. Радыно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. В апреле 2004 г. избран членом-корреспондентом НАН Беларуси. В 1978 г. за цикл работ «Линейные дифференциальные уравнения в локально-выпуклых пространствах» Якову Валентиновичу была присуждена премия Ленинского комсомола Белоруссии. За цикл работ «Операторные методы в дифференциальных уравнениях» в 1996 г. был удостоен Государственной премии Республики Беларусь в области науки. За успешную научно-педагогическую деятельность награжден Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМБ, Минвуза СССР, Минвуза БССР, Министерства просвещения БССР, знаком «Отличник народного просвещения БССР».

Научные интересы Якова Валентиновича – область функционального анализа, дифференциально-операторных уравнений; математическая физика и квантовая механика. Является автором более 150 научных работ, более десятка монографий, ряда учебников с грифами Минвуза СССР и Министерства образования Республики Беларусь. Под руководством Якова Валентиновича защищены 15 кандидатских диссертаций. Яков Валентинович Радыно является заместителем председателя Белорусского математического общества, руководителем научного семинара Белорусского математического общества «Математические исследования», председателем специализированного совета по присуждению ученых степеней.

Конкурс на лучшее выкананне Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь

У прыверкаваным да Дня Канстытуцыі Рэспублікі Беларусь конкурсе прынялі ўдзел першакурснікі гуманітарнага каледжа ГрДУ імя Янкі Купалы.

«Конкурс на лепшае выкананне Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь стаў традыцыйным, праводзіцца ўжо чацьвёрты раз, – адзначыла дырэктар гуманітарнага каледжа Н.А. Валковіч. – Мерпрыемства накіравана на патрыятычнае выхаванне вучняў, усе ўдзельнікі конкурсу ведаюць Гімн роднай краіны, гісторыю яго стварэння. Навучэнцы заўсёды радыюць нас выканальніцкім майстарствам і культурай выканання Гімна – аднаго з сімвалаў дзяржаўнасці Рэспублікі Беларусь».

Удзельнікі конкурсу выканалі Гімн, чыталі вершы беларускіх аўтараў і спявалі песні пра Беларусь.

Гран-пры конкурсу ўдастоена 1в група спецыяльнасці «Дашкольная адукацыя». 1-е месца заняла 1а група спецыяльнасці «Турызм і гасціннасць», 2-е месца – 1а група спецыяльнасці «Дашкольная адукацыя», 3-е месца – 1а група спецыяльнасці «Дакументазнаўства і дакументацыйнае забеспячэнне кіравання».

Наталля ГЕРБЕДЗЬ, студэнтка 5 курса філалагічнага факультэта.



Фото Юрия ИВАНЧУКА

Выступленне ўдзельнікаў конкурсу на лепшае выкананне Дзяржаўнага гімна Рэспублікі Беларусь.

ПРИСУЖДЕНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

13.02.2013 г. ученая степень кандидата юридических наук присуждена Эдуарду Леонтьевичу КОРОЛЮ, выпускнику аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы 2009 г. Защита диссертации «Возвращение культурных ценностей из чужого незаконного владения: частноправовой аспект» по специальности «12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» состоялась в совете по защите диссертаций при БГУ. Научный руководитель – И.Э. Мартыненко, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского права и процесса ГрГУ имени Янки Купалы.

13.03.2013 г. ученая степень кандидата педагогических наук присуждена Наталье Сергеевне МИХАЙЛОВОЙ, выпускнице аспирантуры ГрГУ имени Янки Купалы 2007 г. Защита диссертации «Педагогические условия организации самообразовательной деятельности студентов заочной формы получения высшего образования» по специальности «13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования» состоялась в совете по защите диссертаций при БГПУ им. М. Танка. Научный руководитель – Т.А. Бабкина, кандидат педагогических наук, доцент, директор Института повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ имени Янки Купалы.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ-2013

РЭЙТЫНГ

Новая специальность

В 2013 г. в ГрГУ будет объявлен прием на новую специальность дневной формы получения высшего образования на факультете истории и социологии – «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (история и музезология)», специализация – «Экскурсионно-массовая работа в музеях. Музейная информатика». Вступительные испытания: белорусский или русский язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), всемирная история новейшего времени (ЦТ).

Выпускники специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия (история и музезология)» получат квалификацию «Историк-музезолог. Преподаватель». Срок обучения – 4 года.

Студенты будут изучать следующие основные дисциплины: «История Беларуси», «Всеобщая история», «Теория и история культуры», «Всеобщая история искусства», «История музейного дела», «Охрана историко-культурного наследия», «Источниковедение», «Теория и практика экскурсионной работы», «Этнология и этнография Беларуси».

Выпускник может получить должность преподавателя, искусствоведа, эксперта по комплек-

тованию музейного и выставочного фондов, хранителя экспонатов и фондов, работать в музеях, галереях, выставочных залах, историко-этнографических, культурно-исторических комплексах, туристических фирмах, органах управления и охраны памятников истории и культуры, образовательных, научно-исследовательских учреждениях, проектных организациях.

После окончания обучения можно продолжить образование в магистратуре по специальностям «Всеобщая история» и «Отечественная история» и в аспирантуре по специальности «Отечественная история» и «Историкография, источниковедение и методы исторического исследования».

Поступай и выбирай свою программу!

Способным и одаренным, наиболее подготовленным и мотивированным первокурсникам, обладающим качествами исследовательской и деловой активности и инициативности, ГрГУ в 2013 г., предоставит дополнительные возможности для успешного старта в профессии, спорте, науке, бизнесе.

Программа

«Университет – твой дом»

Участники: все иногородние студенты 1 курса дневной формы получения высшего образования. Каждому участнику предоставляется место в общежитии.

Программа

«На вершине Олимпа»

Участники:

- победители и участники международных олимпиад (в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь) и республиканской олимпиады по учебным предметам, проведенной Министерством образования в 2012/2013 учебном году;
- участники III (областного) этапа республиканской олимпиады;
- победители университетских олимпиад для старшеклассников, проведенных ГрГУ в 2012/2013 учебном году (в соответствии с перечнем, утвержденным ректором).

Каждый участник получает права:

- индивидуальная траектория обучения с 1-го курса, в том числе научно-исследовательская и научно-проектная деятельность под руководством ведущих преподавателей и научных сотрудников университета;
- преимущественное право на обучение в течение одного-двух семестров в ведущих белорусских и зарубежных вузах;
- преимущественное право на прохождения практики или стажировки за рубежом.

Программа

«Успешный старт»

Участники:

- десятая часть первокурсников каждой специальности, набравших по двум предметам профильных вступительных испытаний наибольшее количество баллов;
- абитуриенты, окончившие среднее, профессионально-техническое или специальное учебное заведение с медалью (с отличием).

Предоставляемые права:

- приоритетный выбор специальности, если абитуриент участвует в конкурсе на группу специальностей (при равном общем количестве баллов);
- бесплатное изучение одной из дисциплин учебного плана другой специальности с выдачей сертификата;
- приобретение учебной и научной литературы, изданной в ГрГУ, с предоставлением 15 % скидки в течение учебного года;
- обучение на курсах иностранного языка с предоставлением 10 % скидки (с выдачей сертификата).

Предоставляемые права:

- получение благодарственного письма ректора;
- персонализированный доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам ГрГУ;
- получение читательского билета и пользование всеми ресурсами научной библиотеки ГрГУ;
- право посещения открытых лекций преподавателей университета, участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях.

Программа

«Призвание – учитель»

Участники: студенты 1-го курса педагогических специальностей «Математика (научно-

педагогическая деятельность)», «Физика (научно-педагогическая деятельность)», «Начальное образование», «Русская филология», «Белорусская филология», «История», «Изобразительное искусство и компьютерная графика».

Предоставляемые права:

- поощрительная доплата к стипендии в размере 30 % в течение первого семестра для пяти первокурсников каждой специальности, набравших по двум профильным предметам вступительных испытаний наибольшее количество баллов;
- право выбора базы педагогической практики в лучших учебных заведениях г. Гродно и Гродненской области;
- наставничество, предусматривающее индивидуальную работу опытных преподавателей с первокурсниками;
- абонемент на занятия фитнесом и теннисом в спортивном комплексе ГрГУ с предоставлением 15 % скидки.

Программа

«Лучший учитель моей школы»

Во время подачи документов каждому абитуриенту предоставляется возможность отдать свой голос за лучшего учителя своей школы, чье мнение явилось определяющим при выборе специальности (факультета) ГрГУ.

Участники: 45 учителей (по 3 учителя от абитуриентов каждого факультета), набравших наибольшее количество положительных отзывов; 15 учителей, чьи выпускники получили наибольшую сумму баллов по одному из профильных вступительных испытаний).

Предоставляемые права:

- получение благодарственного письма ректора;
- персонализированный доступ к электронным информационно-образовательным ресурсам ГрГУ;
- получение читательского билета и пользование всеми ресурсами научной библиотеки ГрГУ;
- право посещения открытых лекций преподавателей университета, участия в конференциях, семинарах и других мероприятиях.

Программа

«Школа успеха»

Участники: 10 школ с наибольшим количеством выпускников, поступивших в университет в 2013 г. (доля от выпуска).

Предоставляемые права:

- получение благодарственного письма ректора;
- заключение договора о сотрудничестве в области образовательной деятельности, предусматривающего в том числе: обмен новейшей научной, методической, учебной литературой; совместное проведение научных, культурных, спортивных мероприятий; подготовку совместных учебных и учебно-методических пособий; совместное использование учебной, материально-технической и спортивной базы.

Лучшие кафедры университета



Фото Юрия ИВАНЮКА

Супрааюўнікі кафедры сістэмнага праграмавання і камп'ютарнай бяспекі - пераможцы рэйтынгу кафедру ў намінацыі «Вучэбная работа».

Вынікі рэйтынгу кафедру і прафесарска-выкладчыцкага складу 2012 г. былі падведзены на урачыстым пашыраным пасяджэнні Савета ўніверсітэта, прысвечаным 73-й гадавіне з дня ўтварэння ГрДУ.

Пераможцы вызначаліся ў намінацыях «Навукова-даследчая і інавацыйная дзейнасць», «Вучэбная работа», «Выхаванне і ідэалагічная работа».

У рэйтынгу кафедру пераможцамі сталі: у намінацыі «Навукова-даследчая і інавацыйная дзейнасць» 1-е месца заняла кафедра матэрыялазнаўства і рэсурсаабаротных тэхналогій (заг. кафедру – кандыдат тэхнічных навук, дацэнт С.В. Аўдзейчык); 2-е месца – кафедра лазернай фізікі і спектраскапіі (заг. кафедру – доктар фізіка-матэматычных навук, прафесар С.С. Ануфрык); 3-е месца – кафедра крымінальнага права і крыміналогіі (заг. кафедру – кандыдат юрыдычных навук, дацэнт В.У. Хілоты).

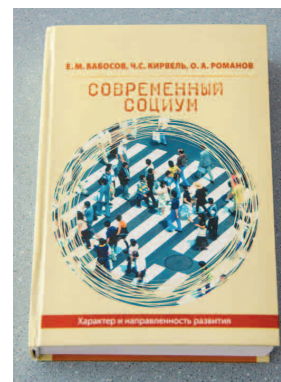
Дыпломны ў намінацыі «Вучэбная работа» былі ўручаны: за 1-е месца – кафедру сістэмнага праграмавання і камп'ютарнай бяспекі (заг. кафедру – кандыдат тэхнічных навук, дацэнт А.М. Кадан); за 2-е месца – кафедру дыржыраван-

ня і вакалу (заг. кафедру – дацэнт Р.Л. Левіна); за 3-е месца – кафедру педагогікі і псіхалогіі дзяцінства (заг. кафедру – кандыдат педагогічных навук, дацэнт А.В. Чэкіна). У намінацыі «Выхаванне і ідэалагічная работа» лепшай кафедрай прызнана кафедра спартыўных дысцыплін (заг. кафедру – Т.К. Шымавалос); на 2-м месцы – кафедра журналістыкі (заг. кафедру – кандыдат філалагічных навук Т.А. Піваварчык); на 3-м месцы – кафедра дыржыравання і вакалу (заг. кафедру – дацэнт Р.Л. Левіна).

Вызначаны пераможцы персанальнага рэйтынгу прафесарска-выкладчыцкага складу па выніках навукова-даследчай і інавацыйнай дзейнасці за 2012 г. Пераможцамі сталі: 1-е месца – дэкан факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання, доктар тэхнічных навук, прафесар В.А. Струк; 2-е месца – намеснік дэкана факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання, кандыдат тэхнічных навук, дацэнт Я.В. Аўчыннікаў; 3-е месца – заг. кафедру стэхастычнага аналізу і эканаметрычнага мадэлявання, прафесар, доктар фізіка-матэматычных навук М.А. Маталыці.

СВОЕВРЕМЕННАЯ КНИГА

Преподаватели кафедры философии подготовили новую монографию – «Современный социум: характер и направленность развития». Ее авторами являются академик НАНБ, профессор Е.М. БАБОСОВ, зав. кафедрой философии ГрГУ, профессор, доктор философских наук Ч.С. КИРВЕЛЬ и доцент, кандидат философских наук О.А. РОМАНОВ.



Монография, с одной стороны, далека от соблазнительного «легкого чтения», с другой – читается как интеллектуальный детектив. В нем тенденции и глобальные вызовы цивилизационного процесса надвигаются на читателя, сплетаются в сложный концептуальный узел и тут же получают свои решения и перспективы дальнейшего развития, чтобы почти сразу же сплестись в другое диалектическое противоречие и снова разрешиться новым качественным вектором продвижения исследовательской мысли. В книге современный социум рассматривается в широких социально-пространственных и социально-временных параметрах. При таком ракурсе теоретической экспликации сложноструктурированного и многокомпонентного феномена, каким является общество, важную эвристическую роль выполняет системное мышление, базирующееся на нелинейной методологии и логике познания. Именно использование данного инструментария позволило авторам объяснить нестабильность, разворачивающую свои многообразные проявления на глобальном уровне и включающую в той или иной степени большинство стран планеты.

Методологическая основа монографии – полипарадигмальный и нелинейный подходы, позволяющие раскрыть разные интерпретации сложнейших социально-философских проблем на основе органического сочетания рационально-логической и герменевтически-ценностной их трактовки. Авторы полагают, что достижение истинного знания невозможно без лично-мировоззренческой ангажированности, проявляющейся в том, что про-

блемы культурно-цивилизационной идентичности современного белорусского общества, социокультурных перспектив восточнославянских народов осмысливаются ими через призму гуманистической и патриотической профессионально-философской рефлексии.

Лейтмотив научного труда – идея системного кризиса техногенно-потребительской цивилизации. Ее наивысшая ценность – деньги. Именно они стали главным индикатором человеческой деятельности. Теории по преодолению глобального экономического кризиса по сути являются некоторыми видоизменениями набора старых концепций, в которых упор делался на стимулирование лишь экономической деятельности. Решить с их помощью стратегические задачи невозможно – они целиком ограничены миром экономики, капитала, используют его инструментарий и не выходят за рамки общества потребления. Носители этой модели не способны ставить перед собой цели, не сулящие прямой выгоды.

Самой плодотворной идеей книги, по нашему мнению, является глубокое обоснование нового проекта развития мировой и восточнославянской цивилизаций. Отметим следующие моменты. Следуя путем догоняющей модернизации, восточнославянские народы могут оказаться в геозоономической и антропологической ловушках. Первая состоит в том, что условия «открытой экономики» приведут к отмиранию ввиду нерентабельности производства продукции высших переделов и дегерации фундаментальной науки, культуры и образования. Примитивная экономика и низкий человеческий капитал не в состоянии сохранить реальный суверенитет восточнославянских стран. Суть второй заключается в том, что либеральная модернизация потребует от людей ориентированность на материальные потребности, готовность опускаться по духовно-нравственной лестнице, беспредельный социальный эгоизм, веру в возможность собственного благополучия без благополучия общего.

В монографии прослеживается терапевтическая-катарсическая роль философии, которая транслирует человеку новые цивилизационные ориентиры, дает обоснование возможности ставить цели, достигать их и выживать, демонстрируя уникальность цельного знания (естественно-научного и социогуманитарного), которым он в состоянии еще пока обладать.

По концептуально-идейному содержанию монография является существенным вкладом в развитие отечественной социально-философской мысли. Без сомнения, она вызовет плодотворные научные дискуссии, будет способствовать дальнейшему методологическому совершенствованию преподавания не только философии, но других социогуманитарных дисциплин.

В.В. КАРПИНСКИЙ,
доцент, кандидат философских наук.
Фото Юрия ИВАНЮКА.

Маркетинговые стратегии: дань моде или требование времени?

В этом году Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ имени Янки Купалы отмечает свое 15-летие. Разговор с директором института кандидатом педагогических наук, доцентом Т.А. БАБКИНОЙ начался не только с цифр.

— Тамара Андреевна, как сегодня позиционирует себя ИПКиПК на рынке образовательных услуг?

— Институт имеет большой опыт модернизаций и преобразований, и это понятно, только открытость ка-

подготовку на базе высшего и среднего специального образования по 45 специальностям, повышение квалификации руководителей работников и специалистов по 20 направлениям, обучение рабочих кадров по более

высокие показатели доходов, наборов слушателей, диверсификации услуг. Ежегодно мы обучаем более 9000 слушателей, ежемесячно выпускаем примерно 40 групп повышения квалификации специалистов и 50 групп рабочих кадров.

Однако мы понимаем, что такие структуры, как наш институт, зависящие от внешней ситуации, поэтому очень важно чувствовать время и его вызовы, исследовать рынок образовательных услуг, понимать потребности заказчиков.

— А как вы изучаете потребности заказчиков?

— Наша маркетинговая стратегия основывается на анализе состояния рынка, анализе угроз и возможностей, определении целей и существующих проблем. У нас разработана система мониторинга удовлетворенности потребителей, диагностика потребностей заказчиков. Мы проводим анкетирование выпускников курсов, опросы руководителей организаций и служб управления персоналом. Эффективным маркетинговым мероприятием являются региональные семинары с целью развития партнерских отношений с предприятиями и организациями региона.

Социальное партнерство в регионе мы рассматриваем как механизм совершенствования всей системы образования взрослых. И семинар «Маркетинговые стратегии системы дополнительного образования взрослых в гродненском регионе», который состоялся в марте 2013 г., еще раз это подтвердил. В его работе приняли участие представители таких крупных предприятий, как ОАО «Гродно Азот», ПТК «Химволокно» ОАО «Гродно Азот», ОАО «Белкард», ОАО «Гродненская табачная фабрика «Неман», ОАО «Гродненский стеклосовхоз»,

ОАО «Гроднопромстрой», СУ-211, ОАО «Гродножилстрой», ОАО «Красносельскстройматериалы», а также руководители Госпромнадзора и инспекции по охране труда. Участники семинара вели конструктивный разговор о перспективах системы повышения квалификации и переподготовки кадров в регионе, качестве услуг, ответственности всех участников образовательных процессов.

— На Вашем рабочем столе – книги по психологии, педагогике и «Инженерная психология», «Маркетинг»...

— Да, мы все постоянно учимся и хорошо понимаем, что от уровня компетенции сотрудников зависит общий успех. Первый руководитель института – Евгений Алексеевич Ровба – задавал высокую планку требовательности к нашей работе, и сегодня мы понимаем, что важен не только внешний маркетинг, но и внутренний, необходимый для мотивации сотрудников.

Мы учимся сами и учим других. Одними из самых востребованных программ для предприятий сегодня являются такие программы, как «Эффективное управление маркетинговой и внешнеэкономической деятельностью», «Сбытовая политика предприятия».

— Какие новые образовательные программы институт готов предложить в ближайшее время?

— Мы объявили набор на новые образовательные программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование. Это «Дошкольное образование», «Русский язык как иностранный», «Охрана труда в строительстве».

Недавно получили лицензию на осуществление образовательной дея-

тельности по направлению повышения квалификации «Пищевая промышленность» и готовы работать в этой области.

Осуществили первые наборы в г. Слоним по обучению водителей, осуществляющих международные перевозки.

Первые группы с ОАО «Гродно Азот» уже прошли обучение на курсах повышения квалификации по новому для нас направлению «Химическая промышленность».

Для РУП «Белтелеком» разработали ряд специфических образовательных программ переподготовки рабочих: «Кабельщик-спайщик» и «Электромонтер линейных сооружений электросвязи и проводного вещания».

Руководители организаций и предприятий все больше заинтересованы в повышении уровня знаний своих штатных сотрудников в области иностранных языков, поэтому остаются актуальными разноуровневые программы изучения иностранного языка.

Кроме образовательных, мы готовы предоставлять услуги по разработке тестирующих программ для предприятий. Такой проект уже был успешно реализован с ПТК «Химволокно» ОАО «Гродно Азот» для проведения аттестации сотрудников финансово-экономической службы.

Сейчас работаем с Департаментом по ядерной и радиационной безопасности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь по вопросу получения разрешения на осуществление образовательной деятельности по направлению «Экологическая безопасность».

Мы убеждены, что мониторинг рынка, выработка соответствующих маркетинговых стратегий – не дань моде, а требование времени, залог успешной деятельности. Суть нашей маркетинговой стратегии – расширение сотрудничества со своими партнерами и заказчиками, с другой стороны – с кафедрами и факультетами университета. Именно такое сотрудничество дает нам новые идеи, позволяет реализовывать новые образовательные проекты и быть на рынке образовательных услуг динамичными и успешными.

Интервью подготовила Надежда ВАШКЕЛЕВИЧ.



моравитию, к изменению, диалогичность, умение чувствовать требования времени позволяют быть эффективным и успешным. Мы не стремимся монополизировать рынок образовательных услуг региона, но позиционируем себя как инновационный центр образования взрослых в гродненском регионе.

Сегодня институт предлагает пере-

чем 160 образовательным программам.

С нами сотрудничают около 2000 предприятий и организаций строительного комплекса, промышленности, транспорта, деревообработки, газоснабжения, малого предпринимательства, учреждения образования, управления по труду, занятости и социальной защите. Институт имеет

ДА 100-ГОДДЗЯ МАКСИМА ТАНКА

“Я целую ваши руки, беларускія жанчыны...”: спеўная душа паэзіі або ігранне пачуццяў на ліры

Дзень выдаўся надзіва цёплы, па-вясеннаму прывітальны. Каб напярэдадні сусветнага Дня паэзіі сабраць сапраўдных прыхільнікаў пачуцця Прыгажосці, Мастацтва, Творчасці. Каб прывітаць Словам і Песняй М. Танка – аднаго з самых небагемных, сямейна-хатніх беларускіх паэтаў.

Шчаслівы той, хто сустрэўся з паэзіяй М. Танка. Бо яна – пра чалавека і для чалавека, пра святую свяцую родную мову, пра найсвяцейшага чалавека на зямлі – пра Маці. Услухаемся:

цнатлівым выкананнем Тэатра моды “Уні-Арт” (кіраўнік – В.А. Кірэня).

У паэтавай гасподзе, ахутаныя таямным арэалам прыцягнення круўнай зямлі, няўмольна плачучы нарачанскія сосны, сочаць жыццяю святло танкавых далаглядаў, памкнёных да неба краю вечнасці. Каб пачуць навіянае “Такі я паранены ўвесь і... шчаслівы”. Кранальным перазовам сказанаму літася песня “Мой родны кут” Я. Захаркі (факультэт мастацтваў і дызайна). Бо ці не самае галоўнае ў све-

калі клаліся спаць, калі пакідалі яе”, – чытаем хваляючую, неўтаймоўную спеведзь паэта. І вабна-далікатна гучаць радкі верша “Рукі маці”: “Іх целавала зямля / Сваімі плясчанымі вуснамі / І каласамі...” у выкананні В. Янчарскай (філалагічны факультэт), з песні “Матуля” (В. Дзенісенка і А. Еўдакімаў).

Пекную, ранішняю нерушавасць пачуцця паэта да Жанчыны нельга было не адчуць праз песню “Нашто ты косы заплятаеш” у выкананні У. Мазалеўскага (філалагічны факультэт).

Шматаблічнасць мысларскага тварэння М. Танка, ягонае дбайнае апякунства над родным словам перагортваліся ў гоным атачэнні вершаў, якія надзвычай пачуццява прагучалі ў выкананні студэнтаў філалагічнага факультэта В. Лопух, В. Агапонавай, І. Мішкінь, М. Нячай, І. Яўгенідзэ, А. Варткесяна, А. Віктарава, Р. Ляшчэўскага.

Максім Танк – заснавальнік у нашай нацыянальнай літаратуры духоўна-філасофскай школы. Яго адкрывалі і адкрываюць (кожны па-свойму) многія і многія як талант шматгранны, феноменальны, непаўторны. Танка называюць самым памятливым у сучаснай беларускай літаратуры. Бо пакадаў надзена на час. Бо рупіўся не зацерці святога слова. Балела паэтаваму сэрцу за незайздроснае пачуванне роднага слова на беларускім гасцінцы, балела паэту, які маліўся Бацькаўшчыне-Беларусі, маліўся ахвярна-дайна, пакутна, узнадзеена.

Гамонка і паўшэптава-заклінальна прамоўлена вуснамі старэйшых і наступнікаў, сейбітаў Танкавага Духу: “Ён нікому не зрабіў зла” (І. Навуменка), “І паводле таленту М. Танк – на ўзроўні сучасных лаўрэатаў Нобелеўскай прэміі, калі не вышэй некаторых з іх” (У. Конан), “Вы – любові мая і ўсіх...” (А. Лойка), “Эпохі ёсць. І як эпохі – людзі” (В. Коўтун) і інш.

Фінальны верш “Шчасце” (В. Янчарская) і песня “Шчаслівасць” падсумавалі зайздросную паэтаву празарлівасць пра штодзённае і надзённае “простое шчасце людское”, якое складаецца з хлеба, з роднага небасхілу... з песні.

Універсітэцкая імпрэза далучыла да вялікага Цуду – ствараць Хараство, чараваць Хараством, каб упрыгожыць наш свет як найбольшы Божы дарунак. Наперш дзякуючы Жанчыне і Паэзіі.

А.Э. САБУЦЬ, П.І. МАЛЯЎКА, дацэнты, кандыдаты філалагічных навук.

Зелены пазднік

на занятых па англійскаму языку арганізавалі студэнты юрыдычнага факультэта. Тематычнае занятце, посвячанае Дню Святога Патрыка, які пераходзіць у 17 марта, прарвала с перакурнікамі прарадавачель кафедры інштранных языков № 1 Ларіса Александровна Ленкова.



На занятіі студэнты узналі о том, как Ирландія получила свое названіе, почему символом страны является «шамрок» – растение трилистник, почему в этот день наделають зеленую одежду. Каждый студент подготовил материал об Ирландии: ее истории, достопримечательностях, традициях, культуре, спорте.



На памяць о занятіі студэнты смастерілі открытки в віде трілістніка – сімвала удачы, на корых они напісалі пажеланія друг другу. Конечно, на англійскаму языку.

Соб. инф.

Фото Анны ШАПИРО, студентки 1 курса юрыдычнага факультэта.



Выступленне ўдзельнікаў імпрэзы, прысвечанай М. Танку

*І Бог
Стварыў Жанчыну.
І толькі дзякуючы ёй
Стала можна жыць
На зямлі.*

Сказана праўдзіва, шыкоўна-мудра. Бо мастацкі свет М. Танка – гэта не толькі свет вялікага Майстра, які з ювелірай дакладнасцю ведае цану кожнаму выдыхнутаму слову, але і свет мыслара, угадаванага Яе Вялікасцю Гісторыяй. Вертаград душы, створаны паэтам, – гэта сапраўднае мастацтва ліній, рухаў, гукаў, што немагчыма перадаць толькі Словам, але і Песняй, Музыкай, Танцам. Таму не толькі перагарнуць старонкі ўсяго пакучэстага шляху паэта, але і далучыць да разгадкі асабовых таямніц, сілы і моцы інтэлекту Максіма Танка, «чалавека-легенды», удалася толькі дзякуючы непадрабнай шчырасці вучня, самаадданасці, прафесійнаму майстэрству студэнтаў ГрДУ пад апекай Цэнтра творчасці. Танкаўская апантаная ўлюбёнасць у беларускую Святасць і Светласць узрушыла залу праз мілагучныя вершы і песню “Родная мова” ў выкананні А. Грыгор’ева (факультэт мастацтваў і дызайна), аздобленае прыгожа-

це – гэта знайсці-набыць на зямлі і ў сэрцы свой “родны кут”?..

Праз музыку, песню пачуццё паэзіі М. Танка выглядала даклятым, мова – сакаўной, вобразы і карціны – як маленькія шэдэўры, хваляючыя з пекнай мілатой праз столькі гадоў. Апладысментамі адарыла зала ансамбль народнай песні “Ясніца” (факультэт мастацтваў і дызайна, кіраўнік – С.У. Беражнова), салістаў дзіцячай студыі Цэнтра творчасці “Свет юных зорак” (кіраўнік – А.В. Стэльмах), салістаў студыі эстрадных спеваў “Уні-SONG” (кіраўнік – С.Я. Мосіна) А. Кухарэвіча (факультэт гісторыі і сацыялогіі) і, безумоўна, прыгожы дуэт В. Дзенісенкі (філалагічны факультэт) і А. Еўдакімава (інжынерна-будаўнічы факультэт).

Паэтава азоранае пачуццё трымаецца на глыбокай любові і лагодзе да сваёй маці – Той, якая натхняла яго на задумы і Той, без якой скурчана-жална галасіла душа пасля яе адыходу: “Не стала на зямлі нашай маці, з якой я нікога не магу параўнаць па сціпласці, працавітасці, любові да дзяці і святасці. Ніхто, як яна, не ўмеў радавацца, калі мы яе наведвалі. Бласпаўляла, калі прыежджалі, хрысціла,



ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

17 мгновений красоты

За титул победительницы «Мисс университет» боролись самые обаятельные и привлекательные представительницы ГрГУ.

Тематикой 13-го по счету конкурса была кинематография. Члены жюри и гости праздника увидели дефиле «Служебный роман» (демонстрация верхней одежды и деловых костюмов), «Аватар» (выход в купальниках), «Советская комедия» (оригинальный танцевальный номер), дефиле в свадебных платьях. Конкурсантки демонстрировали находчивость, эрудицию и креативность, выступая в образах любимых киногероинь: Карри Брэдшоу, Скарлетт О'Хара, Тоси Кислицыной, Людмилы Калугиной. Всех впечатлили видеопрезентации, подготовленные участницами. Девушки рас-



Фото Юрия ИВАНЮКА

сказывали о своих творческих способностях, жизненных приоритетах, мечтах.

Выбрать победительницу из 17 девушек членам жюри было непросто. Сложную задачу судейства выполняли начальник управления идеологической работы Гродненского облисполкома П.К. Скоробко, начальник отдела высших и средних учебных заведений Гродненского облисполкома Н.В. Машанова, проректор по научной работе и инновациям ГрГУ, профессор, доктор экономических наук Г.А. Хацкевич, директор медицинского центра красоты и здоровья Д.Н. Петрикевич, директор салона свадебных и вечерних нарядов «Мерри» С.В. Мартыненко, генеральный директор КУП «Гроднобликино-видеопрокат», член Совета Республики Беларусь Ю.М. Алексей.

По решению жюри титул «Мисс университет-2013» завоевала студентка 2 курса факультета туризма и сервиса Ольга Познякевич. Ее красота и харизматичность, созданный ею яркий образ нежной, загадочной и в то же время сильной Скарлетт О'Хара помогли Ольге стать победительницей. Эта девушка стала лучшей также по мнению зрителей и была удостоена титула «Мисс зрительских симпатий».

Студентка 2 курса факультета математики и информатики Ольга Беленик стала первой вице-мисс, победив и в специальной номинации «Мисс Мерри», учрежденной салоном свадебных и вечерних нарядов.

Второй вице-мисс стала студентка 2 курса филологического факультета Марина Панасевич.

Сами конкурсантки выбрали «Мисс обаяние». Этого титула удостоена Полина Федосова (первокурсница факультета экономики и управления). В номинации «Мисс фото» победила Виктория Недбайло (студентка 1 курса факультета инновационных технологий машиностроения). Титул «Мисс Интернет» завоевала Екатерина Тодрик (студентка 1 курса факультета математики и информатики).

Ирина ВЕЧЕРКО.

СПОРТ

Прыжок в высоту за спортивными достижениями

Студенческому спорту в ГрГУ уделяется пристальное внимание. Создаются все условия для успешного сочетания учебы и занятий спортом. Как итог – в вузе учатся члены национальных сборных, которые готовятся к универсиадам, чемпионатам страны, Европы и мира, олимпийским играм. На Республиканской универсиаде 2012 г. университет занял 3-е место. О спортивном успехе мы беседуем с деканом факультета физической культуры, доцентом, кандидатом педагогических наук Андреем Иосифовичем НАВОЙЧИКОМ:



– В универсиаде 2012 г. купальницы приняли участие в 34 из 41 вида программы соревнований. По итогам общекомандного первенства финальных соревнований, которые проводились по 17 олимпийским и 6 неолимпийским видам спорта, представители ГрГУ заняли 3-е место.

Четырехжды наши команды стали чемпионами: в вольной борьбе, баскетболе (женщины), греко-римской борьбе и борьбе дзюдо (мужская сборная). Дважды студенты университета завоевали серебро на соревнованиях по баскетболу среди мужчин и настольному теннису. Мужская команда по пляжному волейболу и женские сборные по борьбе дзюдо, гандболу, футболу, футзалу завоевали на универсиаде бронзу.

– *Впервые ли ГрГУ завоевал столько наград на Республиканской универсиаде?*

– Университет уже входил в тройку победителей универсиады: в 2004 и 2005 гг. мы занимали третьи места, в 2007 г. – второе. На факультете

смаатривать вопрос об участии в соревнованиях по тяжелой атлетике и спортивной аэробики. Успешность выступлений наших черлидерских команд «Арена» и «Дартли» доказывает, что в университете есть студен-

ВЕДАЙ НАШЫХ!

«Залаты Алень Гродна» зноў у ГрДУ

У чарговым конкурсе «Залаты Алень Гродна», арганізатарам якога з'яўляецца Гродзенскі гарадскі выканаўчы камітэт, прымаў удзел 59 намінантаў – прадстаўнікі рэдакцый газет, тэлебачання і радыё, прафесійных журналістаў.

Прадстаўнікі Гродзенскага ўніверсітэта сталі пераможцамі конкурсу ў наступных намінацыях.

У намінацыі «Лепшы фотакарэспандэнт» лепшым на думку журы з'яўляецца фотакарэспандэнт цэнтры масавых камунікацый Юрый Уладзіміравіч Іванюк, у намінацыі «За стварэнне вобраза сучасніка» – карэспандэнт газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» Ірына Мікалаеўна Вячорка, у намінацыі «Лепшыя матэрыялы моладзевай тэматыкі» – студэнткі медыяцэнтру кафедры журналістыкі. Студэнтка 5-га курса спецыяльнасці «Журналістыка» Наталля Шматко – пераможца ў намінацыі «За крэатыўнасць». Магістрант філалагічнага факультэта Юлія Сцяпаняўна Броска адзначана ў намінацыі «Дэбют».

Гран-пры конкурсу «Залаты Алень Гродна» ўдастоена камунальнае ўнітарнае прадпрыемства «Тэлерэдыёвяшчальны канал "Гродна Плюс».

Наша даведка

Конкурс «Залаты Алень Гродна» праводзіцца з 2010 года. Мэта конкурсу – стымуляванне творчай дзейнасці рэдакцый газет, тэлебачання і радыё, прафесійных журналістаў па ўсеабаковым і аб'ектыўным інфармаванні насельніцтва аб падзеях у грамадска-палітычным, сацыяльна-эканамічным і культурным жыцці г. Гродна, актуалізацыя значных тэматычных напрамкаў дзейнасці сродкаў масавай інфармацыі па рэалізацыі дзяржаўнай інфармацыйнай палітыкі, павышэнне прафесійнага і ідэйна-змястоўнага ўзроўню электронных і друкаваных СМІ.

Ірына БАРСУКОВА.

МИР УВЛЕЧЕНИЙ

Талантливый «чуждак»

Этот парень видит мир по-другому, умеет замечать прекрасное и необычное в том, что нам кажется обыденным. Позже он понял, что этой красотой нужно делиться с окружающими, и начал серьезно заниматься фотографией.

Сегодня Иван Дорошенко – студент 4 курса факультета математики и информатики ГрГУ. Он продолжает начинания своего дяди – художника, но только Ваня рисует не красками, а фотографией. В 18 лет он купил первый профессиональный фотоаппарат, клубам и вечеринкам предпочел ночные прогулки по городу в поисках удачного кадра.



Работа И. Дорошенко

«Я привык не спать ночами ради нескольких кадров, часами ждать на крыше красивого облака», – рассказывает Иван. И родители с пониманием относятся к увлечению сына.

В прошлом году Ваня снял ролик о родном Гродно. Это была первая съемка в технике Time lapse (с англ. – «промежуток времени»), или замедленная съемка. Этот прием требует больших затрат времени как на саму съемку, так и на постобработку, но в последнее время он используется все чаще.

С темой своего первого Time lapse Ваня определился быстро, ведь он живет в таком красивом городе! По его мнению, Гродно – мечта любого творческого человека. «Я снимал ролик вместе со своим другом Виталием Карповичем,

мы с ним вместе постигали азы фотографии, – вспоминает Ваня. – Зачастую мы снимали на одной улице, но ролики получались совершенно разные. Наверное, в этом и заключается творчество, авторский взгляд».

В своем ролике Иван Дорошенко рассказал об одном дне из жизни нашего города, показал, как город просыпается, как он живет и как засыпает. Это своеобразная экскурсия по Гродно для тех, кто здесь не был.

Ваня не любит говорить о своих достижениях, но его уже хорошо знают в среде фотографов, а ролик о Гродно просмотрели и оценили десятки тысяч зрителей (!). В комментариях к видео многие благодарят автора за качественную работу и хорошо подобранную музыку (использована композиция New Century Classics – Children Of An Uncertain Future). Многие пишут, что хотели бы сюда приехать и увидеть все достопримечательности Гродно.

Иван долго рассказывал, как работал над созданием ролика, как подбирал кадры, выбирал ракурсы и монтировал видео. Опустив сложную терминологию фотографов, отмечу, что над созданием фильма автор работал три месяца, а в 2,04 минуты вошло около трех тысяч кадров (!). Такая работа требует не только творческих способностей и таланта, но и терпения, ответственности и трудолюбия. И эти качества у Ивана Дорошенко, безусловно, есть.

Наталья ГЕРБЕДЬ.
Фото из личного архива И. Дорошенко.



Министр образования Республики Беларусь С.А. Маскевич, проректор по учебной работе В.Г. Барсуков и женская сборная команда по баскетболу ГрГУ

физической культуры целенаправленно и тщательно подходят к отбору участников, их подготовке, ведь побеждают только самые сильные и ответственные спортсмены. Сложнее всего региональным вузам бороться с минчанами, потому что большинство соревнований проводятся в столице. Но система подсчета баллов совершенствуется, что уравнивает шансы вузов на победу.

Огромная заслуга в победе отдается тренерам и представителям команд. Особой благодарности заслуживают преподаватели В.А. Максимович, И.Э. Шарко, В.А. Маклаков, С.Т. Лисовский, В.П. Навойчик, А.Г. Обелевский, О.В. Павлють, А.Р. Бардин, Н.Е. Гивер, Е.Ф. Стасюкевич и др. Большую помощь в подготовке к универсиаде оказывает спортивный клуб ГрГУ под руководством К.И. Акулича.

– *Какие планы у наших спортсменов на универсиаду 2013 г.?*

– В заявку на участие мы включили те же 34 вида, что и в прошлом году. У нас есть все шансы остаться на той же позиции, даже выступить лучше. Первые соревнования уже состоялись. Созданы лиги по футболу (мужчины), гандболу и баскетболу (мужчины и женщины).

На протяжении года будем рас-

ты, которые имеют гимнастическую подготовку и хотели бы выступать в программе Республиканской универсиады по спортивной аэробики.

– *Как в университете работают над формированием и совершенствованием спортивного мастерства?*

– В ГрГУ уделяется большое внимание спортивной жизни и сотрудников, и студентов. Эффективно используется материально-техническая база: две мини-футбольные площадки с искусственным покрытием, три игровых зала, гимнастический зал, зал борьбы, легкоатлетический манеж, тренажерные залы при общежитиях и учебных корпусах, лыжная база, теннисные корты. Многие спортсмены тренируются на спортивных сооружениях города и области. Университет по возможности поддерживает студентов, в том числе материально.

Традиционными стали встречи руководства с лучшими спортсменами ГрГУ, обсуждение их спортивных и учебных достижений, беседы о личных стремлениях, удачах, проблемах. Внимание университета к студентам-спортсменам стимулирует их к победе.

Ирина ВЕЧЕРКО.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научные издания

1. Язык. Общество. Проблемы межкультурной коммуникации: материалы Международной научной конференции, Гродно, 20–21 марта 2012 г.: в 2 ч. Ч. 1, 2 / редкол.: Л.М. Серета (гл. ред.) [и др.].
2. Юридическое образование: традиции и новации: сборник научных статей / редкол.: Н.В. Сильченко (гл. ред.) [и др.].
3. **БОРОПАЕВ В.В., ЛИННИК Д.А.** Организация производства и управление предприятием: методические рекомендации по выполнению курсовой работы.
4. **КЛОПОТЮК Н.К.** Материаловедение: опорные конспекты в 2 ч. Ч. 1: Металлические материалы.
5. **КАВИНКИНА И.Н.** Гендерология: практикум.
6. **СВИРИДЕНКО И.И., ГНЯДЕК Э.Г.** Чертежи металлических конструкций: методические рекомендации.

Заснавальнік:
 УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».
 Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,
 Гродна. Тэлефон 73-19-52.
 Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падапісана да друку: 26.03.2013 у 09.00.
 Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №1829.
 Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна,
 вул. Паліграфістаў, 4