

ГРОДЗЕНСКИ ўНІВЕРСІТЭТ



№ 6 (444)

30 чэрвеня 2015 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

Многа сонечнага свята...



А, это лето!

Сдаеш книги в библиотеку? Все чаще мечтательно зависаешь над заманчивыми предложениями турагентств? Или, может быть, уже собираешь чемоданы? **Добрый знак!** Значит, закончилась сессия, и пришло время взять долгожданный тайм-аут.

Лето в самом разгаре – самое время для отдыха и путешествий. Важно провести его не в интернете или валяясь на диване, а с пользой и удо-

вольствием. Для тех, кто не любит сидеть без дела, существует прекрасная возможность: рабочие каникулы в студенческих стройотрядах. А всем остальным достаточно узнать, как будет «ветер с моря дуть», и с ним, попутным, отправиться за новыми приятными впечатлениями и событиями, чтобы восстановить силы после напряженного учебного года.

Текст и фото Екатерины МОРОЗ.

ВИЗИТка



Круглый стол в ГрГУ имени Янки Купалы прошел в рамках 48-й сессии Парламентского собрания Союза Беларуси и России: парламентарии обсуждали приоритеты развития Союзного государства на среднесрочную перспективу. В составе делегаций от стран-соседей были также представители дипломатического корпуса и местной «вертикали» власти, министерств и ведомственных организаций, ученые-историки, журналисты. Одной из глав-

ных тем повестки дня стало патристическое воспитание молодежи.

Открывая мероприятие в университете, спикер Госдумы, председатель Парламентского собрания Союзного государства, председатель Российского исторического общества Сергей Нарышкин заметил, что наши государства связаны общим богатым историческим и культурным наследием, а многие события, разыгравшиеся на гродненской земле, явились судьбоносными для обоих на-

В ЕДИНОМ СОЮЗЕ

Открытие представительства Российского исторического общества планируется в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. О возможности появления такой площадки говорилось на встрече спикера Госдумы Российской Федерации Сергея НАРЫШКИНА с белорусскими историками.

родов. Достаточно вспомнить, что одной из первых она приняла удар немецко-фашистских захватчиков, выстояла в кровопролитном сражении под Сморгонью в годы Первой мировой войны, затянувшись на 810 дней. Город над Неманом стал одной из важнейших глав в биографии известного российского реформатора и государственного деятеля Петра Столыпина.

– Уверен, что на Гродненской земле белорусским и российским историкам будет что обсудить, – резюмировал Сергей Евгеньевич.

Председатель Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и первый заместитель председателя Парламентского собрания Владимир Андрейченко сделал акцент на то, что парламентарии не могут не беспокоить попытки фальсификации истории,

стремление внушить обществу, что справедливое мироустройство можно установить лишь путем вооруженной агрессии:

– Очевидно, в новой мировой войне победителей не будет. Нельзя предавать забвению главный урок истории: войну легче начать, чем закончить. Поэтому наряду с укреплением национальных канонов, обороноспособности, развитием военно-технического сотрудничества одним из ключевых направлений является работа по сохранению исторической памяти, тех базовых ценностей, которые определяют суверенитет государства. Просветительская работа историков в этом направлении заслуживает самой высокой оценки.

Не случайно круглый стол в купаловском вузе был посвящен теме «Сохранение памяти о братстве по оружию в Первой мировой войне и

Великой Отечественной войне в Беларуси и России как основе патристического воспитания молодежи».

Сергей Пивоварчик, заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин ГрГУ, от имени белорусских историков поблагодарил за возможность представить свое видение проблемы сохранения исторического наследия и объяснил актуальность подобной встречи в одном из старейших городов Беларуси:

– Гродно изначально возник как пограничный город, оборонительное сооружение, препятствие для продвижения врага вглубь территории. Это настоящий пример эволюции оборонительного зодчества на протяжении тысячелетия. Стратегическое значение Гродно резко возросло в годы Первой мировой войны.

(Окончание на 3-й стр.)



70 ЛЕТ БЕЗ ВОЙНЫ

ДОРОГА В НЕБЕСА

У востор с железной надписью «Arbeit macht frei», которая миллионы раз отражалась в глазах, вселяла ужас в сердца людей, нас встретила пани Данута, женщина, работающая экскурсоводом в Освенциме.

— Фраза «Arbeit macht frei», в переводе с немецкого «Работа делает свободным», в качестве лозунга была размещена на входе многих нацистских концентрационных лагерей — то ли в насмешку, то ли для придания ложной надежды. Как известно, никому труд не подарил желанной свободы в этом лагере, — начала пани Данута.

Ее взгляд был обращен в себя. Будто она сама пережила весь тот ужас, о котором и сегодня вспомнить больно.

— Аушвиц 1 служил административным центром всего комплекса. Он был основан 20 мая 1940 года в кирпичных польских военных казармах. Первая группа из 728 польских политических заключенных прибыла в лагерь 14 июня. На протяжении двух лет количество заключенных варьировалось от 13 до 16 тысяч, а к 1945 году достигло по официальным дан-

ремя справиться с ужасом, который уже отразился в глазах каждого студента нашей группы.

На пороге обычного, на первый взгляд, здания из красного кирпича своей очереди дожидались другие туристы. Они по одному заходили в блок, как ТОГДА... Правда, чувства и мысли имели другую окраску — ужаса, боли, страдания, смерти...

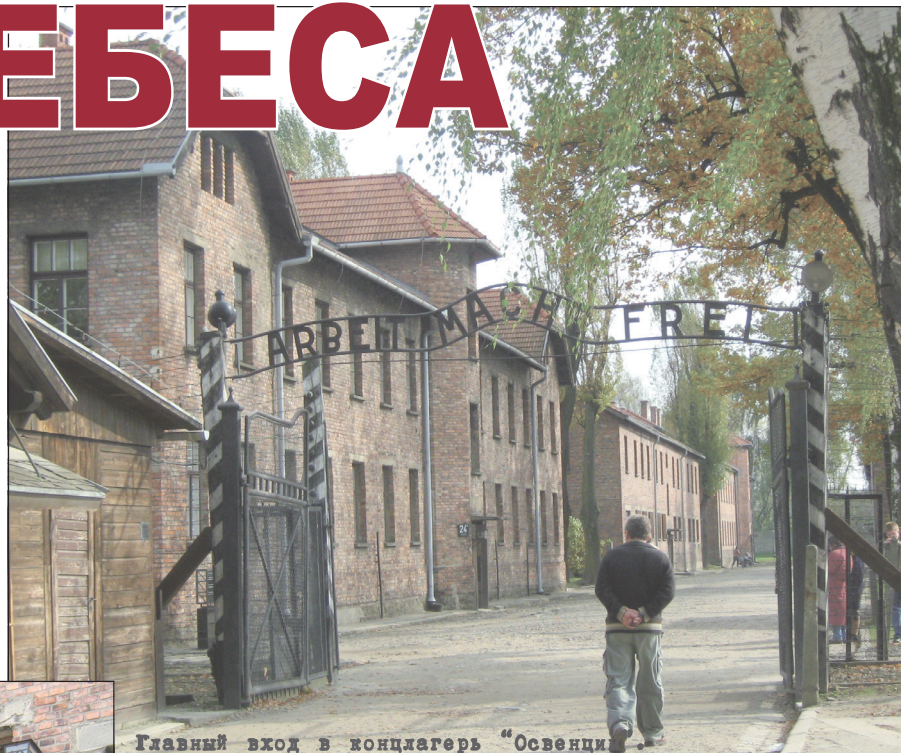
— Здания в лагере Аушвиц служили для различных целей. В блоках 11 и 13 производились наказания для нарушителей правил лагеря. Людей по 4 человека помещали в так называемые «стоячие камеры» на всю ночь. Многие умирали. Те, кому удалось выжить, изнеможенные шли на работу.

Более жесткие меры подразумевали медленные убийства: провинившихся либо сажали в герметичную камеру, где они погибали от нехватки кислорода, либо просто

ная остановка и вмиг разрушенные надежды... Новая жизнь заканчивалась не успев начаться...

Людей приказывали оставить вещи на перроне.

Прибывших делили на четыре группы. Первая, составлявшая примерно три четверти всех привезенных, отправлялась в газовые камеры в течение нескольких часов. В эту группу вхо-



Главный вход в концлагерь «Освенцим»

читался на лицах экскурсантов: в кого должен превратиться человек, чтобы глядя в глаза ангелу отправлять его на невыносимые муки, на неизбежную смерть?..

Пани Данута очень тихо, практически шепотом, продолжила свой рассказ, который медленно выводил нас из иступления.

— Евреям, которые прибывали в Освенцим, разрешено было брать до 25 килограммов личных вещей. Естественно, люди брали самое важное и необходимое. В сортировочных помещениях для вещей после массовых казней изымали все ценное — драгоценности, деньги.

Личные вещи также сортировали. Многие шло в повторный товарооборот в Германию.

В залах блока собраны однотипные вещи: очки, протезы, одежда, посуда... ТЫСЯЧИ вещей свалены в огромных стеклянных витринах... За каждой из них стоит чья-то жизнь.

ли кровь и пересаживали органы друг друга. Проводились операции по принудительной смене пола. Перед тем как приступить к опытам над детьми, «добрый» доктор Менгеле мог погладить свою жертву по головке, угостить шоколадкой...

Незаметно, полностью погруженные в рассказ экскурсовода, мы подошли к зданию, напоминающему бомбоубежище. Над его крышей высились огромная труба, которая некогда служила для многих единственной дорогой к освобождению. Крепаторий. Единственная сохранившаяся до нашего времени «черная дыра», в которой бесследно пропали сотни тысяч человек.

Мы вошли внутрь... Сердце сжалось. На мгновение показалось, что стены газовой камеры до сих пор источают еле уловимые человеческому уху стоны и крики людей, а воздух до сих пор пропитан болью и ужасом...

Вышли. Остановились. Внутри



Стена памяти.

ним 1 300 000 человек. Однако многие историки склонны полагать, что число узников достигало полутора миллионов. СС отбирало некоторых заключенных, преимущественно немцев, для слежки за остальными. Пленные носили на куртках треугольные нашивки определенного цвета, чтобы охрана и офицеры лагеря могли с легкостью определять происхождение каждого и стравливать группы между собой. Политические заключенные — коммунисты, социалисты и деятели профсоюзного движения — носили красные треугольники. Обычных преступников помечали зелеными, цыган и прочие «асоциальные» или «непригодные» национальности — черными. Свидетели Иеговы обозначались фиолетовыми, а гомосексуалисты — розовыми нашивками. Кроме того, на нашивки наносились буквы, обозначающие национальность: например «P» — поляк, «SU» — выходец из СССР, «F» — француз.

Политические заключенные, свидетели Иеговы и гомосексуалисты ссылались в концентрационные лагеря в качестве наказания. Они не подвергались систематическому уничтожению, как, например, евреи или цыгане, — продолжала пани Данута, сопровождая нас по территории лагеря «Аушвиц».

Когда мы приблизились к блоку № 11, экскурсовод замолчала, давая

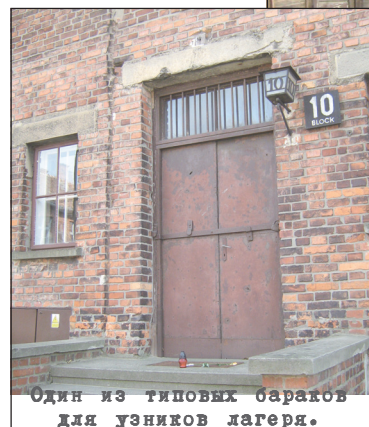
морили голодом до смерти.

Между блоками 10 и 11 находился пыточный двор, на котором заключенных в лучшем случае просто расстреливали. Некоторым связывали за спиной руки и подвешивали на крюк. Так узник висел сутки.

Стена, у которой производился расстрел, была реконструирована после окончания войны.

Мы медленно, без слов, передвигались по двору. Подошли к стене. Не близко... Близко не хватило смелости... Казалось, что земля под ногами мокрая от слез и крови...

— А сейчас мы пройдем в один из блоков, где собраны личные вещи узников, с которыми они приезжали в «новую жизнь». Да, именно так людям говорили по пути в «вагоны смерти». Для чего? Палачам так было удобно. Чтобы не было паники. Люди шли добровольно, садились в вагоны для перевозки скота и ехали, ехали... Казалось, что целую вечность без еды и воды... Многие в дороге погибали... А вагоны все ехали и ехали, везя и живых, и мертвых, людей, надеющихся на новую жизнь и людей, оплакивающих своих умерших на руках родных... Вот долгождан-



Один из типовых барачков для узников лагеря.

длин женщины, дети, старики и все те, кто не прошел медкомиссию по полной пригодности к работе. Каждый день в лагере могли быть убиты более 20 000 человек.

Процедура отбора была предельно простой — все вновь прибывшие узники выстраивались на платформе, где Йозеф Менгеле, самый известный из нацистских преступников-врачей, большим пальцем правой руки указывал направление дальнейшего движения каждого человека. Он методично отбирал потенциально трудоспособных заключенных. Остальные шли «в душевые». Так им говорили... Поэтому никогда ни у кого не было паники.

Все раздевались, оставляли вещи в сортировочной комнате и входили в душевую, которая в действительности оказывалась газовой камерой. Когда за спинами людей закрывались двери, начинался настоящий ад. В специально оборудованные люки засыпали белые гранулы, пропитанные ядовитым газом «Циклон Б». При правильно подобранной дозировке он вызывал мгновенную смерть. Но этого результата эсэсовцы добивались на



Один из уцелевших крематориев в «Аушвиц I».

Тонны состриженных волос предназначались для использования в текстильной промышленности. Своим цинизмом поражает тот факт, что волосы состригали не только с живых, но и с умерших женщин и детей.

Пани Данута снова ненадолго остановила свое печальное повествование. Мы молча переходили из зала в зал.

— Вторая группа заключенных отправлялась на рабскую работу на промышленные предприятия, расположенные вокруг территории лагеря.

Третья группа, в основном близнецы и карлики, отправлялись к доктору Йозефу Менгеле, известному под прозвищем «ангел смерти», для различных медицинских экспериментов.

Жертвами чудовищных опытов Менгеле стали десятки тысяч человек. Одной из самых страшных была его попытка менять цвет глаз. Фашист на практике пытался доказать, что кареглазые евреи ни при каких обстоятельствах не могут стать голубоглазыми «истинными арийцами». Сотням узников он делал инъекции голубого красителя — крайне болезненные и часто приводящие к слепоте.

Близнецам, например, перелива-

стало пусто. Слов больше нет...

— Далее мы с вами проследуем во вторую часть лагеря, который находится недалеко от «Аушвиц 1». Его каратели называли «Биркенау». По словам бывших узников, «Аушвиц» по сравнению с ним «санаторий».

На тот момент слова экскурсовода показались нам абсурдными: как такие страшные условия можно назвать санаторием? Но она оказалась права. Уже у главных «ворот смерти» лагеря «Биркенау» мы замерли от дикого ужаса. Как будто выстроенные под линейку, простираясь на сотни метров по обе стороны от железной дороги, располагались строения, скорее похожие на конюшни, нежели на места, где когда-то жили люди.

— Грязь, вши, крысы — постоянные спутники узников. Из-за жуткой антисанитарии на лагерь постоянно нападали всевозможные эпидемии. Люди умирали не только в газовых камерах, но и от тифа, холеры.

«Аушвиц 2» (также известный как «Биркенау» или «Бжезинка») — это то, что обычно подразумевают, говоря собственноручно об Освенциме.

В одноэтажных деревянных бараках содержались сотни тысяч евреев, поляков, русских, цыган и заключенных других национальностей. Число жертв этого лагеря составило более миллиона человек.

(Окончание на 4-й стр.)



Личные вещи маленьких узников «Освенцима».



Одна из плит мемориального комплекса на белорусском языке.

протяжении долгих дней. Поэтому часто люди умирали медленно, мучительно. Иногда по несколько часов... Когда в газовой камере наступала тишина, каратели включали вентиляцию. И специально отобранные узники лагеря переносили тела умерших в крематорий, где их души черным столбом дыма устремлялись в небо.

Мы медленно передвигались по музею, который оборудовали в одном из барачков. За прозрачными стеклами лежат уже посеревшие от времени вещи узников.

И вот тот самый стенд, перед которым замерли все... Детские вещи — разбитая кукла, распашонка, ботиночки... Один единственный вопрос

ПОСТФАКТУМ



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Так называемая Гродненская крепость широко присутствует в историческом дискурсе. Объекты ее вызывают достаточно большой интерес у общественности, особенно — у молодежи. На наш взгляд, необходимо создание визуализации и материализации таких памятных мест, связанных с событиями Первой мировой войны. Используя такие формы, мы могли бы формировать историческую память и воспитывать патриотизм у нашего молодого поколения.

Инициативу открыть филиал Российского исторического общества озвучил декан факультета истории, коммуникации и туризма Гродненского государственного университета Александр Нечухрин:

— Чтобы продолжать деятельность по патриотическому воспитанию молодежи, нужны совместные усилия историков не только Беларуси, но и России. Хотелось, чтобы развивались разного рода проекты не только по линии технической, но и в сфере гуманитарной. В том числе и в рамках совместных ассамблей белорусского и российского парламента.

В ЕДИННОМ СОЮЗЕ

Мы полагаем, что Первая мировая война и Гродненская крепость — тот связующий момент, который может стать предметом специального и научного изучения, а также предметом развития патриотического туризма в рамках региона. В частности, было бы весьма интересно, на наш взгляд, осуществить проект по проблеме сохранения и использования военно-исторического наследия на территории Гродненщины — создать музей, посвященный Гродненской крепости.

Это позволило бы разработать туристические маршруты по объектам исторического наследия, благоустроить сохранившиеся памятники и подготовить ряд научных работ.

Чтобы это осуществить, мы обращаемся с просьбой, Сергей Евгеньевич, к Вам, как к руководителю Российского исторического общества, открыть площадку РИО на базе университета, куда бы вклю-

чились ведущие историки не только ГрГУ, но и других вузов. Это способствовало бы и развитию научных контактов, и поддержало бы проектную деятельность.

Сергей Нарышкин поддержал идею, заметив, что сеть отделений Российского исторического общества становится все более обширной:

— Мне кажется, неплохо, если в Гродно будет такая площадка. Уверен, что президиум Российского исторического общества поддержит вашу заявку и юридическим решением представительство будет создано.

Поддержал идею создания площадки РИО ректор Российского государственного гуманитарного университета Ефим Пивовар и предложил закрепить ее соглашением о межвузовском сотрудничестве:

— РГГУ — один из вузов историко-архивного образования в России. У нас очень большая палит-

ра специалистов: историков, архивистов, музеологов, археологов, культурологов. Созданная опытная площадка могла бы использоваться для укрепления нашего взаимодействия. В том числе и через совместные ведения дипломных проектов, магистерских работ, диссертаций.

Выступающие на круглом столе говорили также о необходимости активизации исторических исследований событий Первой мировой войны и неизвестных страниц Второй мировой в различных аспектах, более активном участии телерадиокомпаний, киностудий, широкой общественности в мемориализации военной истории, в том числе фиксации воспоминаний живых участников боевых действий.

Владимир Андрейченко высказал предложение выделить из бюджета Союзного государства финансовые средства на завершение

работы над мемориальным комплексом памяти героев и жертв Первой мировой войны в Сморгони. Кроме того, 15 сентября Российское историческое общество представит там результаты проекта по оцифровке картотеки потерь в 1914 — 1918 годы. Электронная база данных о воинах будет содержать персональные сведения, имена и воинские звания, места прохождения службы, данные о гибели либо ранении.

— Интерес со стороны граждан наших стран к истории стремительно растет. Попытки политических оппонентов фальсифицировать факты и события общей истории только еще более мотивируют этот интерес. Ученая общественность двух стран должна осознавать возросшую роль историков и исторического образования в современном обществе, — сказал, подводя итог обсуждению, Сергей Нарышкин.

Соб. инф.
НА СНИМКАХ: моменты встречи парламентариев Беларуси и России с академической общественностью.
Фото Екатерины МОРОЗ.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

ВЫШЛИ В СВЕТ УЧЕБНЫЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ

- «Охрана труда»: метод. рек. / А.А. Пивоварчик, Д.А. Линник, Е.А. Горбачевский — 2-е изд., испр. и доп.
- «Проектирование строительного генерального плана»: метод. рек. Д.И. Сафончик, А.П. Шведов, И.П. Шведов.
- «Методы исследования строительных материалов»: метод. рек. / И.М. Арцук, Г.Я. Мусафирова.
- «Эконометрика»: учеб. пособие / Т.В. Русилко, Г.А. Хацкевич.
- «Социально-экономический потенциал региона и эффективность его использования: теория и практика»: моногр. / А.И. Мороз; науч. консультант В.И. Борисевич.
- «Теория электрических цепей»: лаб. практикум / Т.А. Ситкевич.
- «Охрана труда»: учеб.-метод. пособие / А.А. Пивоварчик, Д.А. Линник.
- «Материаловедение: опорные конспекты. В 2 ч. Ч. 2 Технология конструктивных материалов» / Н.К. Клопотюк.
- «Веснік ГрДУ» серыя 2 № 1 (186) 2015 «Матэматыка. Фізіка. Інфарматыка, вылічальная тэхніка і кіраванне».
- «Этносоциальные и конфессиональные процессы в современном обществе»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.А. Можейко (гл. ред.), С.В. Донских, С.Л. Вилейко.
- «Наука-2014»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Г.М. Третьяков (гл. ред.) [и др.].
- «Веснік ГрДУ» серыя 4 № 1 (187) 2015 «Правазнаўства».
- «Веснік ГрДУ» серыя 5 № 1 (188) 2015 «Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія».
- «Теория и практика информатизации физического воспитания»: моногр. / В.В. Храмов.
- «Биохимия»: лаб. практикум / И.Б. Заводник [и др.].
- «Человек в экономическом обществе: перспективы и риски»: моногр. / С.З. Семерник.
- «Антропологические сдвиги переломных эпох и их отражение в литературе»: сб. науч. ст. в 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Т.Е. Автухович (гл. ред.) [и др.].
- «Актуальные проблемы мировой художественной культуры»: материалы VII междунар. науч. конф., посвящ. памяти проф. У.Д. Розенфельда (Гродно, 16-17 окт. 2014) в 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Т.Г. Барановская (гл. ред.) [и др.].
- «Актуальные проблемы мировой художественной культуры»: материалы VII междунар. науч. конф., посвящ. памяти проф. У.Д. Розенфельда (Гродно, 16-17 окт. 2014) в 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Т.Г. Барановская (гл. ред.) [и др.].
- «Методика анализа уроков и внеклассных мероприятий»: пособие / Н.В. Михалкович.
- «Возвращение культурных ценностей: соотношение частноправовых и публично-правовых начал»: моногр. / Э.Л. Король; под. науч. ред. И.Э. Мартыненко.
- «Основы экономической теории. Микроэкономика»: практикум / М.В. Фурс [и др.]; под. общ. ред. М.В. Фурса.
- «Стресс в профессиональной деятельности педагога»: моногр. / В.П. Тарантей, Н.П. Сытая.
- «Вокальная аранжировка»: пособие / А.О. Сербул.
- «Социальная психология»: метод. рекомендации / К.В. Вербова, М.М. Карнелович.
- «Социальная психология»: пособие / К.В. Вербова, М.М. Карнелович.
- «Методы педагогических исследований»: метод. рек. / О.Г. Харязян.
- «Курсовые и дипломные работы»: метод. рек. по подготовке, оформлению и защите / О.Г. Харязян.
- «Охрана труда»: метод. рек. / А.А. Пивоварчик, В.В. Гаврилова.
- «Экономика отраслевых рынков»: практикум / О.В. Пичковская-Шевченко.

- «Физиология»: лаб. практикум / О.М. Кириллова, В.Р. Кириллова.
- «Охрана труда в 2 ч. Ч. 2: Электробезопасность и пожарная безопасность»: лаб. практикум / А.А. Пивоварчик, В.В. Гаврилова.
- «Гендерология»: пособие / И.Н. Кавинкина.
- «Нормирование точности и технические измерения»: лаб. практикум / А.А. Пивоварчик.
- «Зоология»: тесты / Т.С. Копысова, А.В. Рыжая.
- «Техническая эксплуатация автомобилей. В 2 ч. Ч. 1: Основные операции технического обслуживания подвижного состава»: лаб. практикум / Д.А. Линник, И.А. Волков, А.А. Пивоварчик.
- «Охрана труда в 2 ч. Ч. 1: Производственная санитария и гигиена труда»: лаб. практикум / А.А. Пивоварчик, С.А. Плещак.
- «Оформление письменных работ»: метод. рек. / Е.В. Концеал, Н.В. Юргель.
- «Веснік ГрДУ» серыя 1 № 1 (189) 2015 «Гісторыя і археалогія. Філасофія. Паліталогія».
- «Веснік ГрДУ» серыя 3 № 1 (190) 2015 «Філалогія. Педагагіка. Псіхалогія».
- «Физика конденсированного состояния»: материалы XXIII междунар. науч.-практ. конф. аспирантов, магистров и студентов (Гродно, 16 апр. 2015 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы, физ.-техн. фак.; редкол.: В.Г. Барсуков (гл. ред.) [и др.].
- «Модели коммуникативно-деятельностного подхода в преподавании лингвистических дисциплин»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: И.Н. Кавинкина (гл. ред.), А.Ф. Крофто, Е.Н. Лапковская.
- «Сети передачи информации»: пособие / С.А. Зайко.
- «Хоровые произведения а саррелла Эдди Тирманд. Хрестоматия [Ноты]: учеб.-метод. пособие / Р.Л. Левина, А.К. Волохович.
- «Нормирование точности и технические измерения»: учеб.-метод. пособие. ГРИФ УМО. / А.А. Пивоварчик.
- «Электрические источники света, их параметры»: пособие / Л.В. Кропачева, В.Н. Комар, В.А. Самойло.
- «Принципы формирования энергосистемы и перспективы ее развития»: пособие / Л.В. Кропачева, В.Н. Комар, Е.А. Иванова.
- «Математический анализ НМ-сетей и их применение в транспортной логистике»: монография / М.А. Матальцкий, О.М. Китурко.
- «Современные информационные технологии в системе научного и учебного эксперимента: опыт, проблемы, перспективы»: материалы III междунар. науч.-метод. конф. (Гродно, 14-15 мая 2015 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.Г. Барсуков (гл. ред.) [и др.].
- «Акме-психология созидания продуктивного субъекта образования»: моногр. / Н.Д. Джига; под. науч. ред. Н.П. Фетискина.
- «Веснік ГрДУ» серыя 2 № 2 (192) 2015 «Матэматыка. Фізіка. Інфарматыка, вылічальная тэхніка і кіраванне».
- «Веснік ГрДУ» серыя 5 № 2 (193) 2015 «Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія».

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ПРЕДЛАГАЕТ

**широкий спектр
ПОЛИГРАФИЧЕСКИХ УСЛУГ:**
визитки, пригласительные, открытки, блокноты, буклеты
форматом до А3 и другие.

Адрес: г. Гродно, пер. Телеграфный, 15а.
Телефон: 8(0152) 72-12-96. E-mail: pko_izdat@grsu.by.

Нам пішчы

АД РЭДАКЦЫІ. Не надта часта мы, журналісцкая браця, выхваляемся перад чытачамі сваімі маленькімі перамогамі і дасягненнямі, не выносім штомесячнай радасці з нагоды выхаду чарговага нумара газеты за сцены нашага працоўнага кабінета, як, зрэшты, і не даймаем расказами пра штодзённы клопат аб напайненні і аздабленні нашага «дзеішча».

Тым не менш, добрае слова заўсёды з'яўляецца для нас стымулам працаваць лепш, рабіць газету яшчэ больш запатрабаванай. Сёння мы з упэўненасцю можам сказаць: «Гродзенскі ўніверсітэт» чакаюць не толькі ў роднай ВНУ, але і ва ўсёй распуліцы. Нашы чытачы ахвотна перадаюць словы падзякі выкладчыкам універсітэта, прапануюць супрацоўніцтва. І мы заўжды рады падтрымаць нашых калег. Таму і друкуем урыўкі з лістоў, што прыходзяць у нашу рэдакцыйную паштовую скрыню.

Шчыра дзякую рэдакцыі за «Гродзенскія ўніверсітэты» — цёплыя, светлыя, сонечныя... Прачытала ўсё, пра многае даведлася ўпершыню. Моцнае ўражанне атрымала ад артыкула «Філасофія і духоўнае здароўе». Тут для мяне вельмі многа цікавага і невядомага. Адрозна пайшла ў абласную бібліятэку і зрабіла некалькі ксеракопій. Адаслала сваім сябрам — паэтам, журналістам і ў Гродна, і ў Шчучын, і ў Мінск. За цікавы артыкул шлю сардэчную падзяку дацэнтам В.В. Карпінскаму і Т.К. Камаровай.

Новых творчых поспехаў!
**З павагай, сябра Саюза
журналістаў СССР Роза РЫМАР.**

І яшчэ вытрымка з ліста ўдзельніка Вялікай Айчыннай вайны, былога супрацоўніка ГрДУ імя Янкі Купалы **Яўгена Мікалаевіча ДАЛІДОВІЧА:**

...Выпускаемая ўніверсітэтам газета в сравнительно небольшом тираже пользуется большим спросом у населения не только нашей области, но и других регионов Беларуси. Ветераны Великой Отечественной войны, в том числе бывшие белорусские партизаны, подпольщики и ополченцы читают газету с большим удовольствием и наслаждением.

...По моему мнению, здесь опубликованы хорошие материалы для идейно-патриотического воспитания молодежи, за что я благодарен всей редакции.

По просьбе сыновей и внуков бывших партизан и фронтовиков я отправил по почте до десятка экземпляров газеты нашего университета в Минск, Могилев, Слуцкий и Пуховичский районы, где действовали партизанские бригады...



ГрДУ гэта...

... мора інфармацыі ў акіяне
магчымасцей.© МІКАЛАЙ ГРЫНЬКО,
дырэктар навуковай бібліятэкі.

Серия к 75-летию университета

33

ГрГУ это...



... сладкая жизнь.

© ТАТЬЯНА КАЛЕНИК,
продавец 4 разряда
Центра общественного питания.

Серия к 75-летию университета

34

ГрГУ это...

... радость от того, что книги
наших преподавателей найдут
своих читателей.© АННА ОРОЧКО,
специалист по реализации
Издательского центра.

Серия к 75-летию университета

35

ГрГУ это...



... вечная молодость.

© МАРИЯ ГЖИМАЙЛО,
ведущий специалист ЦСО.

Серия к 75-летию университета

36

ДОРОГА В НЕБЕСА

(Окончание. Начало мате-
риала на 2-й стр.).

Возведение «Биркенау» началось в октябре 1941 года. Всего было четыре строительных участка. В 1942 году в эксплуатацию был отдан участок I – мужской и женский лагеря. В 1943-1944 годах работать начал строительный участок II – цыганский, мужской, мужской больничный, еврейский семейный лагерь, складские помещения и «депотлагерь» для венгерских евреев.

Основной задачей узников концлагеря была тяжелая работа на благо Третьего Рейха. Смертность заключенных уже за первые 3-4 месяца после прибытия составляла около 80 процентов. Людей заставляли вручную переносить тяжести, работать на лютом морозе и под палящим солнцем. Все это на фоне постоянного голода ослабляло узников. Последствием утраты работоспособности для них было лишь одно – смерть в газовых камерах. Нацистам были не нужны «лишние рты», которые не могут приносить пользу.

Дневной рацион обычного узника состоял из отвара трав либо кофейного напитка, супа, который варили из очисток картофеля, ботвы, иногда добавляли крапиву, и куска хлеба.

По данным экспертных подсчетов, примерно десятую часть персонала концлагерей составляли женщины. Многие из них добровольно устраивались на подобную службу, причем не только в медицинскую либо хозяйственную части, но и в охранную структуру. Одной из таких печально известных надзирательниц стала Ирма Грезе. В 1943-1945 годах она занимала должность старшего надзирателя женского отделения лагеря. В свои двадцать с неболь-

В таких бараках
жили узники Аушвиц II.

шим лет девушка отличалась неимоверной жестокостью. Она лично пыталась узников, используя широчайший арсенал методов – от психологического устрашения до изощренного физического насилия. Иногда производила «случайный отстрел» либо просто забивала жертв до смерти. Ради развлечения Ирма Грезе травила заключенных собаками. Подобную рьяность к работе высоко ценила начальница женского лагеря в Аушвице Мария Мандель, которая и сама с удовольствием пыталась заключенных женщин, каждый раз изобретая все новые истязания.

Трагически в лагере смерти «Аушвиц-Биркенау» складывалась судьба беременных жен-

щин. Нацисты воспринимали период беременности как помеху работоспособности женщин, а самих младенцев – в качестве нежелательного «продукта». Родившихся в концлагере детей умерщвляли зверским образом – топили в металлических бочках. Лишь весной 1943 года положение некоторых новорожденных изменилось. Высокая смертность на Восточном фронте заставила высшее руководство Рейха несколько пересмотреть свою «демографическую» политику. Малышей с арийскими чертами внешности – светловолосых и голубоглазых – начали отбирать у матерей и направлять в Германию для последующей денационализации.

Немое молчание царило в нашей группе до самого окончания экскурсии. Мы сели в автобус, погруженные в свои мысли. Перед глазами мелькали мрачные бараки, ужасные музейные экспонаты, фотографии погибших людей, газовые камеры, печи крематория... «Картины СМЕРТИ»...

Тишину нарушил голос декана факультета. Елена Николаевна Ливак осторожно спросила: «Ребята, как вы?». Из разных уголков автобуса посыпались короткие фразы: «Это АД!..», «Кошмар!..», «Как они ЭТО терпели?!». У каждого из нас в голове крутились слова, пытались сложиться в стройное предложение, чтобы описать впечатления от всего происшедшего в этом чудовищном месте. Ужас? Страх? Не то... Нужны другие слова... Но их не удалось найти. Таких просто нет... Никакие фильмы ужасов не смогут сравниться с реальными событиями, происшедшими в концентрационном лагере «Аушвиц-Биркенау».

Попыталась выразить нашу боль и наши чувства Елена Николаевна. Мы знаем, что она поэт. Но те впечатления, которые мы получили во время экскурсии, можно было выразить только прозой в стихах.

Труд делает свободным? – Свободы уже нет...

Прически у всех простые: волос уже нет.
Простыни земляные: постели уже нет.
Похлебка раз в день отныне. Еды уже нет.
Опыты над... живыми – крови уже нет!
Стены? – только немые: сил уже нет.
Слезы? – только сухие: слез уже нет.
Дети? – только чужие... Своих уже нет...
Мысли? – только плохие: веры уже нет.
Нестерпимая боль? – Терпи!
Хочешь кричать? – Молчи!
Неподъемная тяжесть? – Неси!
Можешь упасть? – Иди!
Не можешь идти? – Ползи!
Иначе... смерть.
Хочешь умереть? – Живи!
Хочешь жить? – Газ...

Анна САЗОНОВА,
преподаватель факультета математики
и информатики.
Фото из архивов ЦСО.



Лагерь «Биркенау».

ГРАФИК «ПРЯМЫХ ТЕЛЕФОННЫХ ЛИНИЙ» администрации университета в июле 2015 г.
Суббота с 10:00 до 12:00

Дата	Должность, ФИО	Телефон
04.07.2015	Проректор по учебной работе ГАЧКО Геннадий Алексеевич	731906
11.07.2015	Проректор ВОЙТКО Николай Иванович	731904
18.07.2015	Ректор КОРОЛЬ Андрей Дмитриевич	731901
25.07.2015	Первый проректор АГИВЕЦ Светлана Владимировна	731902

ГрГУ это...

... стартовая площадка
для молодых учёных.© ЮЛЯ ЕРЕМЕЕВА,
магистрантка факультета истории,
коммуникации и туризма.

Серия к 75-летию университета

37

ГрГУ это...

... шагать по жизни как по
подиуму.© КАТЯ СЕМАК,
студентка 5 курса
факультета физической культуры.

Серия к 75-летию университета

38

ГрГУ это...

... когда даже кот поражен
моим желанием учиться.© НАСТЯ ДОРХОВИЧ,
студентка 3 курса
педагогического факультета.

Серия к 75-летию университета

39

ГрГУ это...

... смотреть на жизнь в позитивном
ракурсе.© ЮЛЯ ЛИФЕЦОВА,
студентка 5 курса
факультета истории, коммуникации и туризма.

Серия к 75-летию университета

40