



РАЗВИВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРЕСАХ СТРАНЫ

Республиканский семинар-совещание «Пути совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе образования Республики Беларусь» прошел в Гродно на базе ГрГУ имени Янки Купалы. Участники форума обсудили инновационные формы взаимодействия органов исполнительной власти, учреждений образования всех уровней, масс-медиа, общественных объединений в организации идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью, а также дальнейшие пути их сотрудничества в современных условиях.

В масштабном мероприятии принимали участие первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Максим Рыженков, Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко, помощник Президента Республики Беларусь, главный инспектор по Гродненской области Сергей Ровнейко, председатель Гродненского областного Совета депутатов Игорь Жук, заместитель председателя Гродненского областного исполнительного комитета Виктор Лискович и ректоры университетов. На семинар-совещание также были приглашены представители идеологической вертикали страны.

Открыл встречу первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь Максим Рыженков, который отметил, что семинар должен дать ответы на вопросы о том, как работать в современном обществе с молодежью, чтобы она была на стороне позитивного поступательного развития государства.

– Молодежи важно быть услышанной, увидеть, что ее идеи реализуются. Через реализацию инициатив молодых людей можно увидеть навыки, способности к той или иной сфере, виду деятельности, – подчеркнул первый заместитель Главы Администрации Президента Республики Беларусь.

Продолжение на стр. 2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Образование XXI века

Участники международной научной конференции «ТехноОБРАЗ'2017» обсудили инновации в образовании.

Стр. 5

Вектор Валентины Рабцевич

Доктор исторических наук, профессор Валентина Вениаминовна Рабцевич о своем пути от истории к экономике и развитию студенческой науки.

Стр. 7

Мисс и Мистер университет – 2017: новые лица

В ГрГУ имени Янки Купалы объявили победителей конкурса красоты и мужественности, элегантности и харизмы, грации и артистического мастерства «Мисс и Мистер университет».

Стр. 8

Проект для города

В ГрГУ имени Янки Купалы подвели итоги ежегодного конкурса молодежных проектов.

Стр. 10



ОФИЦИАЛЬНО

РАЗВИВАТЬ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ В ИНТЕРЕСАХ СТРАНЫ

Продолжение. Начало на стр. 1

Максим Рыженков говорил о стимулировании молодых людей к принятию четких и здоровых моральных ценностей и в завершение добавил, что белорусская молодежь – умная, инициативная и активная, а в стране создаются все условия для развития и реализации талантов молодых людей.

Инновационные методы – эффективные формы работы с молодежью

Актуальные аспекты организации воспитательной и идеологической работы в системе образования нашей страны и пути ее совершенствования обозначил Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко.

– Государством созданы все необходимые условия для эффективной самореализации и благополучной социализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах страны. Сегодня молодежь Беларуси доказала свою зрелость. Проекты, мероприятия и акции, инициированные самими молодыми людьми, стали действительно общенациональными, направленными на гражданско-патриотическое воспитание новых поколений, – пояснил Игорь Васильевич.

Министр отметил, что идеологическая и воспитательная работа в учреждениях высшего образования является предметом особой заботы Министерства образования и руководителей вузов. Она направлена, прежде всего, на формирование гражданской, социальной и психологической компетентности студенческой молодежи.

– Кафедрам учреждений высшего образования необходимо активнее внедрять современные методы обучения и воспитания, интерактивные и компьютерные технологии, привлекать к осуществлению образовательного процесса ведущих политологов, государственных и общественных деятелей Республики Беларусь, – добавил Игорь Карпенко. – Особое внимание необходимо обратить на усиление воспитательного потенциала учебных занятий, их идеологической составляющей. У каждого педагога есть уникальная возможность воспитывать учащихся как через содержание учебного пред-

ляется площадкой для организации дистанционного обучения студентов. В 2016 году создан электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций», в рамках которого студенты, преподаватели и педагоги школ Гродненщины имеют возможность обмениваться идеями и обсуждать проекты.

Активно в купаловском университете ведется работа среди молодежи в рамках внеучебной деятельности. Гражданско-патриотический проект «Живая история», гражданско-патриотический марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь», Студенческий медиацентр – это только часть проектов, которые реализует ГрГУ имени Янки Купалы в деле воспитания молодого поколения.

– От эффективности нашей совместной работы зависит будущее страны! – подытожил ректор.



Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко.



мета, так и через различные формы организации учебно-познавательной деятельности.

О том, как инновационные методы используют в работе с молодежью в купаловском университете, рассказал ректор Андрей Король.

– Миссия ГрГУ имени Янки Купалы, принятая в 2015 году, как раз направлена на то, чтобы не просто подготовить грамотного специалиста, а воспитать патриота своей страны, с активной гражданской позицией, способного успешно реализовывать свой потенциал в межкультурной среде Гродненщины и страны, – подчеркнул Андрей Дмитриевич.

Ректор добавил, что многое зависит от преподавателей, которые становятся наставниками нашей молодежи, а также отметил, что в ГрГУ имени Янки Купалы с молодыми людьми работают по множеству направлений, используя инновации. Так, в купаловском университете имеется единая база данных для хранения информации по различным тематическим разделам, которая яв-

В центре внимания – вопросы воспитания будущего поколения

Во время встречи поднимались вопросы совершенствования региональной системы идеологической и воспитательной работы с детьми и молодежью, воспитания гражданина, взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями в контексте ИВР, идеологии как необходимой составляющей в системе подготовки управленческих кадров, формирования личности средствами дополнительного образования детей и молодежи, угрозы безопасности в глобальном киберпространстве. Об этом говорили заместитель председателя Гродненского облисполкома Виктор Лискович, первый секретарь ЦК ОО «БРСМ» Андрей Беляков, ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Марат Жилинский, председатель Республиканского Совета РОО «Белая Русь» Александр Радков, директор Национального центра художественного творчества детей и моло-

дежи Надежда Васильченко и начальник отдела информации и связи с общественностью Центрального аппарата Следственного комитета Республики Беларусь Сергей Кабакович.

Кроме того, в первый день семинара, 17 марта, прошли секционные заседания на базе купаловского университета, Гродненского областного института развития образования и редакции газеты «Гродзенская праўда». Участники встречи обсуждали теорию и практику идеологической и воспитательной работы с молодежью, актуальные аспекты совершенствования воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи, информационную культуру молодежи. Уделили внимание воспитывающей среде учреждений профессионального образования.

На следующий день форума, 18 марта, представители идеологической сферы на секционных заседаниях говорили о традиционных и инновационных формах гражданско-патриотического воспитания, волонтерской деятельности как форме социальной ответственности, информационных технологиях в идеологической и воспитательной работе, инновационных подходах работы с молодежью. Не обошли стороной актуальный вопрос организации деятельности учеников в шестой школьный день.

Продолжат совершенствовать систему идеологической и воспитательной работы

Участники двухдневного форума понакомились с опытом работы учреждений образования г. Гродно, где были организованы различные площадки. Одну из них посетил Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко вместе с руководством Гродненского облисполкома и ректором ГрГУ имени Янки Купалы Андреем Королем. В молодежном центре «Гродно» гостям

представили направления работы молодежных организаций и рассказали о проведении акций, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения, сохранение семейных и нравственных ценностей.

После работы секций участники собрались в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, чтобы подвести итоги работы двухдневного форума. Министр образования Республики Беларусь и руководители секционных заседаний поделились мнениями о работе семинара-совещания и наметили пути совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе образования страны.

На итоговом заседании были представлены рекомендации по совершенствованию идеологической и воспитательной работы. Участники встречи отметили успешный опыт Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в реализации рейтинговой системы оценки профессорско-преподавательского состава, предложив использовать подобный опыт в других учреждениях высшего образования. Кроме того, участники форума подчеркнули необходимость повышения эффективности взаимодействия с общественными объединениями, такими как ОО «БРСМ», РОО «Белая Русь». Говорили о принятии мер по повышению уровня родительской ответственности за воспитание детей и усилении взаимодействия с родителями учащихся в рамках организации и проведения шестого школьного дня, принятии действенных мер по совершенствованию научно-методического обеспечения реализации Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016–2020 годы, а также о содействии в повышении престижа педагогической профессии.

Анна КУЛЬБА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

В марте Гродненский государственный университет имени Янки Купалы заключил два договора о сотрудничестве с высшими учебными заведениями России и Польши. Документы предполагают расширение взаимодействия по ряду направлений.

В рамках договора, подписанного с Институтом стратегии развития образования Российской академии образования, стороны планируют проводить совместные научные конференции, взаимные стажировки, взаимодействовать в рамках программы «Приглашенный профессор». Также документ предусматривает разработку современных стратегий образования, образовательных технологий и методик, изучение личности современного обучающегося, профессиональную социализацию специалистов, сетевое сотрудничество и ряд мероприятий. В планах – подключить к взаимодействию с Институтом стратегии развития образования РАО факультеты ГрГУ имени Янки Купалы.

С российской стороны договор подписал заместитель директора по научной работе Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Премии Правительства России в области образования Владислав Сериков.

С Естественно-гуманитарным университетом в г. Седльце (Польша) ГрГУ имени Янки Купалы

продолжит уже начатое в 2007 году сотрудничество. Новым направлением взаимодействия станет реализация совместных проектов в области инклюзивного образования. Кроме того, будет расширено сотрудничество в научной сфере, проведении совместных стажировок и академических обменов студентами, преподавателями и сотрудниками. Так, ректор Естественно-гуманитарного университета в г. Седльце, доктор хабилитованный, профессор Тамара Захарук выразила надежду на то, что представители ГрГУ имени Янки Купалы примут участие в ежегодном Конгрессе по инклюзивному образованию, который пройдет в апреле в г. Седльце. В свою очередь руководство купаловского университета предложило студентам Естественно-гуманитарного университета стать участниками Летней школы русского языка, которая завоевала популярность среди иностранцев.

На встречах с представителями зарубежных университетов ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Король отметил, что договоры являются возможностью углубить и расширить намерения и возможности совместной работы в самых разных сферах.

РАСШИРЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА НА ВОСТОК И ЗАПАД



Заместитель директора по научной работе Института стратегии развития образования РАО Владислав Сериков и ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Король подписали договор о сотрудничестве между высшими учебными заведениями.

ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ

Впервые в купаловском университете прошел Открытый фестиваль туркменской культуры «Новруз Байрам». Праздник объединил иностранных студентов из гродненских и минских вузов.



Чрезвычайный и Полномочный Посол Туркменистана в Республике Беларусь Назаргулы Шагулыев.

Разделить радость торжества вместе с иностранными обучающимися приехала делегация Посольства Туркменистана в Республике Беларусь во главе с Чрезвычайным и Полномочным Послом Назаргулы Шагулыевым. Гости посетили выставку «Радуга Творчества», на которой окунулись в атмосферу Востока, увидели национальные костюмы, украшения и предметы быта туркменского народа, продегустировали блюда национальной кухни и пообщались со студенческой жизнью иностранцев в нашем вузе.

Вместе с ректором Андреем Королем представители Посольства Туркменистана в Республике Беларусь приняли участие в открытии турнира по туркменской национальной борьбе «Гореш». Открывая состязания, Назаргулы Шагулыев подчеркнул символичность проведения соревнований и отметил, что в сентябре 2017 года в столице Туркменистана Ашхабаде состоится V Азиатские игры в закрытых помещениях и по боевым искусствам.

Завершился фестиваль праздничным концертом, на котором с творческими номерами выступили иностранные студенты не только ГрГУ имени Янки Купалы, но и других гродненских и минских университетов.

В рамках визита Посол Туркменистана в Республике Беларусь Назаргулы Шагулыев встретился с руководством нашего университета. Стороны особо отметили налаженное на высоком уровне сотрудничество между ГрГУ имени Янки Купалы и Посольством, а также говорили о налаживании двусторонних партнерских отношений с высшими учебными заведениями Туркменистана.

Как рассказал проректор по учебной работе Юрий Белых, туркменская диаспора среди иностранных студентов в купаловском вузе является самой многочисленной. Ежегодно ребята отмечают национальные праздники, а руководство Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в этом их всячески поддерживает. Традиционным является проведение торжественных концертов в честь Дня Нейтралитета и Дня Независимости Туркменистана, празднование Курбан Байрама и многих других мероприятий.

Материалы подготовила Анна КУЛЬБА

НА ПУТИ К НОВОЙ АССОЦИАЦИИ

Президент Группы университетов Компостела, профессор Университета имени Адама Мицкевича в Познани Марек Кренглевски посетил ГрГУ имени Янки Купалы. В рамках визита гость встретился с администрацией и студентами университета.

Приветствуя Марек Кренглевского, проректор по учебной работе Юрий Белых отметил, что купаловский университет является членом ряда ассоциаций, которые ориентированы на страны Европы либо на постсоветские государства. Вступление в Группу университетов Компостела позволит ГрГУ имени Янки Купалы расширить географию университетов, с которыми станет возможным наладить взаимовыгодное сотрудничество.

В свою очередь Марек Кренглевски подчеркнул, что ГрГУ имени Янки Купалы и Университет имени Адама Мицкевича в Познани, который гость представляет, имеют много общего: наши университеты названы в честь национальных поэтов: для Польши, для истории польской литературы Адам Мицкевич настолько важен, насколько важен Янка Купала для Беларуси и истории белорусской литературы.

Говоря о Группе университетов Компостела, гость рассказал, что она была создана в 1994 году в Испании и объединила более 70 университетов Европы и Латинской Америки, большинство из них – испаноязычные. Деятельность сети направлена на укрепление сотрудничества,

координацию различных видов деятельности в области международных отношений университетов и содействие диалогу во всех областях, связанных с высшим образованием. В планах Группы университетов Компостела – дальнейшее расширение взаимодействия с университетами Европы и Южной Америки. Важные направления развития сети – интернационализация университетов, организация стажировок и ознакомительных визитов для сотрудников и студентов университетов, проведение мастер-классов, конкурсов, встреч, форумов, семинаров и симпозиумов, посвященных актуальным проблемам. В частности, Марек Кренглевски пригласил студентов ГрГУ имени Янки Купалы к участию в конкурсе видеороликов, преподавателей – в мастер-классе, один из которых пройдет в ноябре 2017 года и будет посвящен вопросам получения грантов от Европейского Союза на развитие и реализацию научных проектов.

Отметим, что в рамках визита гость прочитал лекцию для магистрантов и аспирантов факультета биологии и экологии и физико-технического факультета и встретился со студентами филологического факультета.



ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОТКРЫТИЕ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы пройдет очно-дистанционный курс «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково».

В рамках курса в апреле-мае пройдут три семинара:

- «Можно ли обучать всех по-разному, но одинаково? Как разработать открытое (эвристическое) задание?»;
- «Как разработать и провести занятие эвристического типа?»;
- «Как спроектировать и провести эвристическое интернет-занятие?».

В ходе первого семинара его участники овладеют методикой составления открытых заданий. Открытое (эвристическое) задание – важнейший компонент содержания эвристического обучения – «открыто» для любого ученика, то есть не имеет однозначных «правильных» ответов. В открытости задания заложена возможность для ученика совершать собственные открытия. Получаемый учеником результат всегда уникален и отражает степень его индивидуального творческого самовыражения, а не предполагаемый «правильный» ответ.

Ожидаемым продуктом второго семинара является создание каждым участником плана-конспекта эвристического занятия по своему предмету. Эвристическое обучение – обучение через открытие. Согласно методологии эвристического обучения, учащийся на первом этапе познания изучает фундаментальный образовательный объект – область реальности. Результатом подобной деятельности является созданный учеником первичный (субъективный) образовательный продукт. Затем, на втором этапе эвристической деятельности, субъективный продукт сопоставляется с культурно-историческим аналогом. На третьем этапе эвристической деятельности ученика, в диалоге «своего» с «чужим» образовательный продукт учени-

ка выстраивается до обобщенного образовательного продукта, который включает в себя личностную и социокультурную составляющие. В сравнении «своего» с «чужим» ученик познает себя самого. Вселение ученика во внешний мир есть его путь к себе. В эвристическом обучении познание учеником объектов внешнего мира есть открытие самого себя.

Третий семинар поможет участникам освоить технологию разработки интернет-занятий, ориентированных на самореализацию ученика, ответить на вопрос, как осуществить синтез образовательных и информационных технологий. Человеческообразный смысл телекоммуникаций в учебном процессе – предоставить учащемуся возможность самореализации, которая невозможна без «зеркала» – получения «сигнала» от других о том, каков его образовательный продукт. Если смыслы и цели образования – «вырастить», а не «дать», то информатизация – средство для демонстрации и сравнения образовательных проектов учеников, сопоставления «своего» с «чужим». Средство для самореализации ученика. Тогда техника и человек имеют общий путь.

Результатом работы участников семинаров станут поурочные эвристические разработки (комплекты открытых заданий, сценарии очных и дистанционных занятий эвристического типа по предмету), ориентированные на творческую самореализацию обучающегося и развитие эвристических качеств его личности (когнитивных, креативных, организационно-деятельностных).

Подробнее о дате и времени проведения семинаров читайте в рубрике «Анонсы» на сайте www.grsu.by.
Учебно-методическое управление

На пути к новым горизонтам

Сделать городской благотворительную акцию «Приложи руку», которую инициировали участницы первичной организации ОО «Белорусский союз женщин» купаловского университета, предложили на торжественном заседании организации. Также на встрече были подведены итоги деятельности ПО ОО «БСЖ» в 2016 году, намечены направления развития первички и вручены членские билеты новым участницам – преподавателям, сотрудницам и студенткам ГрГУ имени Янки Купалы.

– В 2016 году мы провели ряд мероприятий и благотворительных акций, реализовали немало проектов духовно-патриотического, культурного и социального характера, – выступая перед аудиторией, отметила председатель ПО ОО «БСЖ» ГрГУ имени Янки Купалы, декан факультета экономики и управления Марина Карпицкая. – Среди ключевых проектов – «Женщины за крепкую, здоровую семью!», «Женщины за духовность, культуру, здоровый образ жизни!», «Женщины за международное сотрудничество!», «Эффективный лидер, крепкие пер-

имени Янки Купалы на 2017 год. Среди них участие членов первичной организации в мероприятиях традиционного гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», семинарах и конкурсах, проведение акций спортивного, социального и благотворительного характера, организация клуба деловых женщин «Новый формат». Председатель первичной организации общественного объединения «БСЖ» призвала всех к участию в акции «Приложи руку», которая объединяет всех неравнодушных и готовых делать добро людей.

ОО «Белорусский союз женщин» Мария Бирюкова, которая стояла у истоков зарождения союза на Гродненщине. Председатель правления Гродненского городского Совета женщин ОО «БСЖ» Ирина Луканская отметила, что наша первичная организация является одной из самых многочисленных в Гродненской области. Гостя предложила расширить границы благотворительной акции «Приложи руку», сделав ее городской. Много хороших слов о деятельности организации в университете сказала председатель Ленинской районной организации ОО «Белорусский союз женщин» Людмила Кеда.

Во время заседания сотрудницам и преподавателям университета, которые являются многодетными мамами, добились значительных успехов в профессиональной деятельности, а также лучшим студенткам вручили членские билеты ПО ОО «Белорусский союз женщин» и символ союза – василек, который олицетворяет верность и постоянство, духовность и чистоту, является предвестником будущего, символизирует саму белорусскую женщину как многогранную личность.

Первичная организация общественного объединения «Белорусский союз женщин» в купаловском университете действует с 8 ноября 2006 года. В настоящее время организация насчитывает 289 творческих и инициативных сотрудниц, аспиранток, магистранток и студенток ГрГУ имени Янки Купалы. Также первичные организации зарегистрированы и функционируют в колледжах, входящих в структуру университета.

Приоритетной задачей Белорусского союза женщин является активное участие женщин во всех сферах государственного управления.

Анна КУЛЬБА.

Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ?

Ответ на этот вопрос искали студенты 2 курса педагогического факультета купаловского университета и учащиеся профильных педагогических классов лицея № 1 г. Гродно во время эвристического очно-дистанционного учебного занятия-диалога «Модель современного педагога».

Учебное занятие провели на основе технологии эвристического диалога, которая ориентирована на самореализацию и самопознание учащихся за счет возможности создания и сравнения своего образовательного продукта с продуктами других участников урока. Такая технология помогает школьнику и студенту посмотреть на себя глазами других, найти самого себя, научиться общаться с другими и самим собой.

Стоит отметить, что это был первый опыт проведения совместного учебного занятия. Лицеисты и студенты обсудили модель современного педагога, говорили о том, каким должен быть современный учитель, какие требования к нему предъявляет нынешнее время, в какой мере личностные качества студентов педагогических специальностей и лицеистов профильных педагогических классов соответствуют качествам современного педагога. Состоялся заинтересованный живой диалог. «Доброжелательный, добрый, мягкий, гуманный, понимающий» – таким видят современного учителя школьники. «Умный, мудрый, эрудированный, креативный, интересный» – образ идеального учителя у студентов. Студенты увидели свою будущую профессию глазами школьников, а школьники объяснили, какие качества в учителе и почему они ценят. В конце урока все выразили надежду, что практика проведения совместных занятий будет иметь продолжение, к разговору присоединятся учителя и родители.

Новая модель эффективного взаимодействия основных заказчиков на образование обучающихся и оргдеятельностная технология урока способствуют повышению имиджа педагога в обществе, формируют профориентационной активности обучающихся, усиливают мотивацию старшеклассников к осознанному выбору педагогической профессии. Мотивация и осознанный выбор учащегося зависят от выявления, раскрытия и реализации его потенциала, построения «своего» Пути в диалоге с «чужим».

Марина КОЛОЦЕЙ,

начальник учебно-методического управления



На фото (слева направо): почетный председатель Гродненской областной организации ОО «Белорусский союз женщин» Мария Бирюкова, председатель первичной организации ОО «Белорусский союз женщин» ГрГУ имени Янки Купалы, декан факультета экономики и управления Марина Карпицкая, председатель правления Гродненского городского Совета женщин ОО «БСЖ» Ирина Луканская, первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко.

вички!». Кроме того, в 2016 году была утверждена программа деятельности первичной организации Гродненского государственного университета имени Янки Купалы ОО «Белорусский союз женщин» до 2020 года и план работы организации на 2016–2017 годы.

Помимо итогов Марина Карпицкая выделила проекты ПО ОО «БСЖ» ГрГУ

Теплые слова в адрес женщин направила первый проректор университета Ирина Китурко. Добрые слова и пожелания звучали от приглашенных гостей. Высокий уровень организации работы первичной организации ОО «БСЖ» в нашем университете отметила почетный председатель Гродненской областной организации

АБИТУРИЕНТ-2017

ГрГУ имени Янки Купалы открывает набор на новые специальности

С 2017 года в купаловском университете будут готовить маркетологов-программистов, преподавателей музыкального искусства и мировой художественной культуры, а также инженеров-строителей по специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна».

Открытие новых специальностей – результат тесного взаимодействия факультетов с заказчиками кадров, которые заинтересованы в подготовке высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций Гродненщины. Каждая из специальностей востребована в реальном секторе экономики Гродненского региона. Это подтверждают заявки на распределение выпускников ГрГУ имени Янки Купалы от представителей бизнеса, учреждений образования и культуры области, строительных и проектных организаций по строительству, монтажу, эксплуатации, наладке, ремонту и реконструкции.

В рамках подготовки по новым специальностям студенты будут изучать как общепрофессиональные дисциплины, направленные на расширение и развитие кругозора, так и специальные, касающиеся будущей профессиональной деятельности. Срок обучения составит от 4 до 5 лет.

После окончания университета по специальности «Электронный маркетинг» выпускник получит квалификацию «маркетолог-программист». Он будет владеть профессиональными компетенциями в области маркетинга и коммерческой деятельности и использовать в своей работе IT-технологии.

Полученные знания и навыки дадут возможность работать в сфере интернет-маркетинга, рекламной деятельности, в изучении конъюнктуры рынка. Также специалист сможет вести электронную коммерцию, решать маркетинговые задачи



с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения. Выпускники специальности «Электронный маркетинг» смогут реализовать себя и в научно-исследовательской деятельности.

Чтобы в будущем стать маркетологом-программистом, абитуриенту необходимо сдать централизованное тестирование по русскому или белорусскому языкам, математике и иностранному языку.

Специальность «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» позволит выпускнику стать преподавателем, работать в сферах образования и культуры музыкальным руководителем, хормейстером, концертмейстером, аккомпаниатором внешкольных учреждений образования и воспитания.

Во время учебы по данной специальности в университете студент изучит планирование и управление учебно-воспитательным процессом в учреждениях образования и культуры, организацию и управление хором коллективом, профессиональную игру на музыкальном инструменте. Также будет перенимать исполнительский опыт, заниматься просветительской деятельностью, участвуя в конкурсах, фестивалях, концертах, музыкальных форумах.

Для поступления на эту специальность абитуриенту необходимо пройти централизованное тестирование по белорусскому или русскому языкам и истории Беларуси, а также сдать профильный вступительный экзамен «Творчество», который проходит в университете в два этапа.



Инженером-строителем на выходе из университета станет выпускник специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна».

Студентов обучат проектированию энергосберегающих систем, систем отопления на базе современных автоматизированных технологий теплопотребления, выработке и транспортировке тепловой энергии. Также будущим специалистам расскажут, как правильно организовывать подачу и удаление нужного количества наружного воздуха, необходимого для жизнедеятельности человека, как использовать нетрадиционные источники энергии для жизнеобеспечения, как защитить атмосферу от вредных выбросов заводов, электростанций и других источников.

Выпускники найдут себя в строительных и проектных организациях по строительству, монтажу, эксплуатации, наладке, ремонту и реконструкции систем теплогазоснабжения, вентиляции и очистки воздуха от промышленных загрязнений, теплогенерирующих, теплогазоиспользующих и холодильных установок, на предприятиях по проектированию систем отопления, вентиляции, кондиционирования и очистки воздуха жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений. Также такой специалист будет востребован в научно-исследовательских институтах по разработке традиционных и альтернативных источников энергии.

Для поступления на данную специальность абитуриенту необходимо сдать централизованное тестирование по белорусскому или русскому языкам, математике и физике.

Анна КУЛЬБА



Открыл научный форум ректор ГрГУ имени Янки Купалы, доктор педагогических наук Андрей Король, отметив, что нынешняя конференция объединила ученых и практикующих педагогов, представляющих целую палитру стран и городов.

– Тема конференции «Инновации в образовании» разноплановая и позволит обсудить ряд актуальных вопросов современного образования. Надеюсь, что триединство – место, или творческая среда Гродненщины, которая нас объединила, тема встречи и сами ее участники – будет способствовать продуктивной работе, – подчеркнул Андрей Дмитриевич.

Выступая на пленарном заседании конференции, ректор ГрГУ имени Янки Купалы рассказал об университете образовательных инноваций, его Миссии, технологиях и результатах. В частности, были затронуты вопросы необходимости инноваций в современном образовании, содержания образования. Андрей Король говорил о том, что есть инновации и что представляет собой образовательный продукт. Ректор отметил, что на развитие инноваций в образовании направлена Миссия купаловского университета. Кроме того, Андрей Дмитриевич рассказал об электронном научно-методическом журнале «Университет образовательных инноваций», который стал полноценной площадкой обсуждения идей и проектов между студентами, преподавателями и педагогами учреждений образования.

В целом на пленарном заседании обсуждались такие вопросы, как инновационные подходы к построению национальных систем оценки качества педагогического образования, личностное развивающее образование, инклюзивное образование в аспекте инновационных подходов в конце XX – начале XXI веков, повышение квалификации педагогов, инновационные технологии методологического образования педагога-исследователя. Коллеги из России затронули темы инновационной модели исследовательской деятельности магистрантов, инноваций в преподавательской деятельности педагога и образовательных стратегий и технологий профессиональной подготовки учителя в вузе. Ученые из Польши акцентировали внимание на методологических и теоретических основах прогнозирования групповых процессов и их учете в организации процесса обучения и воспитания студенческой молодежи.

Стоит отметить, что во время заседания ректору купаловского университета Андрею Королю заместитель директора Института стратегии развития образования РАО Владислав Сериков вручил приветственный адрес директора учреждения, члена-корреспондента РАО, доктора философских наук, профессора, Государственного советника Российской Федерации 1 класса Светланы Ивановой. Сертификат за проведение золотой лекции в рамках Фестиваля молодежной вузовской науки в БГПУ имени Максима Танка получил заведующий кафедрой педагогики и социальной работы, доктор педагогических наук, профессор Виктор Тарантей.

Во второй день конференции работали инновационная площадка педагогического факультета «Инновационные подходы во внедрении практико-ориентированного обучения в вузе» и инновационная площадка научной школы человекообразного образования доктора педагогических наук, про-



ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА

Более 150 ученых Беларуси, России, Польши, Казахстана и Украины собрал в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы международная научная конференция «ТехноОБРАЗ'2017». В этом году участники говорили об инновациях в образовании.



фессора, члена-корреспондента РАО Андрея Хуторского и доктора педагогических наук, ректора ГрГУ имени Янки Купалы Андрея Короля по проблеме «Система эвристического обучения на основе диалога». Директор Института профессионального развития педагога, кандидат педагогических наук, доцент Ольга Коломиец для участников конференции провела мастер-класс «Проектирование преподавательской деятельности, гарантирующей достижение каждым обучающимся образовательных результатов запланированного уровня качества».

Также в этот день прошла презентация научной школы заведующего кафедрой педагогики и социальной работы педагогического факультета купаловского университета, доктора педагогических наук, профессора Виктора Тарантея.

**Анна КУЛЬБА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА**



Дорогие коллеги и друзья!

От имени ученых Института стратегии развития образования Российской академии образования (Москва) приветствую участников 11-й Международной научной конференции «ТехноОБРАЗ 2017: инновации в образовании». Наука не имеет границ, тем более, когда речь идет о сотрудничестве ученых и педагогов двух братских народов, навечно объединенных общей судьбой.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, занимающий высокие позиции в международных и национальных рейтингах, известен своими исследованиями в сферах IT-технологий, наукоемких производств, гуманитарных наук и образовательных инноваций. В свою очередь Институт стратегии развития образования, сотрудники которого принимают участие в вашей представительной конференции, является самым крупным Научно-исследовательским институтом Российской академии образования, разрабатывающим ключевые проблемы методологии педагогики, образовательной политики, содержания и технологий всех ступеней образования.

Сотрудничество наших научно-образовательных учреждений может обеспечить не только получение качественной научной продукции для сферы образования, но и привести к эффективному обмену опытом, росту научных кадров, качеству работы педагогов, которые будут применять наши разработки.

Счастья, мира, дружбы студентам, аспирантам и преподавателям Гродненского государственного университета!

С любовью и уважением,

Директор Института стратегии развития образования РАО, член-корреспондент РАО, доктор философских наук, профессор, Государственный советник Российской Федерации 1-го класса

С.В. Иванова



НАУКА

От медицины до экологии

Кандидат технических наук, доцент кафедры технологии, физиологии и гигиены питания факультета биологии и экологии Оксана Павлова – по-хорошему амбициозный и целеустремленный человек, умеющий ставить цели и знающий, как их достигать. Именно поэтому молодой ученый добилась значительных успехов в сфере биотехнологии. Оксана Валерьевна разрабатывает и адаптирует технологии получения продуктов полисахаридной природы из мицелиальной биомассы. Полученные вещества в перспективе могут использоваться в различных сферах – от создания «умного бинта» для ускорения заживления ран до очистки сточных вод от тяжелых металлов.

– Оксана Валерьевна, стремление к научному знанию появилось у вас в раннем возрасте или «аппетит пришел во время еды»?

– Признаюсь, я, в отличие от большинства девочек, никогда не мечтала вырасти красавицей. Зато всегда хотела стать особенной – умной, эрудированной, знающей что-то такое, о чем не догадываются мои сверстники. Наверное, эти стремления и предопределили мой дальнейший путь. Училась в историко-культурологическом классе лицея, поступила, как это ни парадоксально, на факультет биологии и экологии. Меня всегда привлекали естественные науки, особенно химия и биология, которые постоянно развиваются и прогрессируют. По-моему, здорово ежедневно узнавать о себе и себе подобных что-то новое и удивительное, открывать новые тайны бытия.

– Как складывалась судьба после защиты дипломной работы?

– Как и многие сокурсники, работала в школе преподавателем биологии и химии. Со временем поняла, что хочу заниматься фундаментальной наукой. Я знала, что у меня все получится, и была уверена, что в науке я принесу больше пользы, чем в школе. Поэтому следующим шагом стала магистратура, где я продолжила заниматься любимым делом: исследовала и внедряла результаты в образовательный процесс, публиковала статьи. Параллельно преподавала в университете, готовила школьников к олимпиадам по химии. Защитила магистерскую диссертацию и получила диплом первой степени на Республиканском конкурсе научных работ студентов и магистрантов.

– Но дальнейшее направление вашей работы определила аспирантура.

– Да, поступление в аспирантуру по специальности «Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ» Научно-практического центра Национальной академии наук Беларуси по продовольствию стало переломным моментом в моей жизни и карьере. Продовольствие – совершенно новая, но очень интересная для меня область, которая оказалась своего рода переходом от фундаментальной к прикладной и инновационной науке. Без сомнения, смена научной парадигмы стала возможна только благодаря качественному университетскому образованию. Кандидатская диссертация по теме «Технология производства лимонной кислоты на основе интенсификации выращивания посевного материала» создавалась в тесном сотрудничестве с производством. Исследования велись в рамках региональной научно-технической программы «Разработка технологий и технических средств, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Гродзенской области» по заданию «Разработать и внедрить технологию оптимизации микробиологического синтеза лимонной кислоты путем энергосберегающего низкотемпературного озонирования», что позволило мне реализовать свой идейный потенциал. В настоящее время я кандидат технических наук по специальности «Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ». За этой степенью – сложный, трудный, но вместе с тем интересный путь.



Работая над диссертацией, я окончательно определилась с дальнейшей траекторией своего научного развития.

– Какое направление исследований вы выбрали?

– Сейчас занимаюсь выделением целевых продуктов полисахаридной природы, таких как хитин, хитин-глюкановый комплекс и хитозан, из мицелиальной биомассы и их дальнейшей модификацией с целью использования в различных отраслях промышленности. Полисахариды природного происхождения имеют ценные биологические свойства и находят практическое применение в медицине, в пищевой промышленности, при производстве косметики, в сельском хозяйстве, а также в экологии и биотехнологии. Основными сырьевыми источниками хитина являются панцирь промысловых ракообразных, кутикула насекомых – это хитин животного происхождения, а также грибы, клеточная стенка которых содержит до 30% хитина растительного происхождения. В нашей стране с экономической и экологической точки зрения перспективно в качестве сырьевого источника хитина использовать отход микробиологического синтеза лимонной кислоты – биомассу мицелиального гриба *Aspergillus niger*, которая выращивается в ходе глубокого культивирования на свекловичной мелассе на ОАО «Скидельский сахар-

ный комбинат». Выделение хитина из растительного и животного сырья осуществляется по различным технологиям, например, с помощью кислотно-щелочного гидролиза, ферментативного гидролиза. Технологические режимы получения хитина и хитозана оказывают значительное влияние на качество конечного продукта. Я работаю над исследованиями, направленными на разработку и адаптацию технологии получения хитина из грибного сырья, которая обеспечит сохранение природных свойств биополимеров в процессе их получения.

– У исследования уже есть результаты?

– Да, на первом этапе работы из отхода производства лимонной кислоты был получен биосорбент – хитин-глюкановый комплекс – и была доказана его высокая сорбционная способность к тяжелым металлам на модельных растворах и на растворах мелассы свекловичной. Полученный сорбент может быть использован в очистке сточных вод и технологических питательных сред от избытка минеральных элементов: кобальта, никеля, марганца, цинка, меди, хрома и некоторых других. Также удалось разработать альтернативный вариант подготовки мелассы свекловичной к ферментации при производстве лимонной кислоты: раствор мелассы можно очищать с использованием биосорбента.

Следующий этап работы заключается в разработке оптимальных технологических режимов деминерализации, депротеинизации, депигментации и деацетилирования хитинсодержащего сырья с целью выделения хитозана и его производных, которые в дальнейшем смогут применяться в медицине и пищевой промышленности. Таким образом, в одной технологической цепочке можно получать два целевых продукта с различной функциональной направленностью: биосорбент, он же хитин-глюкановый комплекс, используемый для очистки сточных вод и технологических питательных сред, а также применяемый в медицине и пищевой промышленности хитозан. Реализация научно-исследовательских работ в данном направлении, с одной стороны, обеспечит вторичное использование отхода производства Скидельского сахарного комбината и, с другой стороны, полностью обеспечит отечественное производство хитином и хитозаном, благодаря чему можно будет отказаться от их импорта.

Беседовала Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива О. Павловой

АКЦИИ

ЧЫТАЛІ КУПАЛУ

Вершы Народнага паэта Беларусі Янкі Купалы чыталі ў ГрДУ імя Янкі Купалы на 11 мовах свету. Акцыя «Чытаем Купалу разам» была прысвечана 135-годдзю са дня нараджэння беларускага паэта, публіцыста, перакладчыка і драматурга Янкі Купалы, у гонар якога названа ўстанова адукацыі, і стала працягам традыцыйных акцый «Чытаем разам» ва ўніверсітэце.



Мерапрыемства аб'яднала прадстаўнікоў адміністрацыі ўніверсітэта, дэканаў і студэнтаў факультэтаў, супрацоўнікаў, замежных студэнтаў, навучэнцаў школ горада і запрашаных гасцей.

– Стала добрай традыцыяй праводзіць акцыі «Чытаем разам» у купалаўскім універсітэце. Зусім надаўна мы чыталі Пушкіна, Багдано-

Прывітальнае слова ўзяла дэкан філалагічнага факультэта Іна Лісоўская, якая пачала сваё выступленне са знакамітых радкоў «Ад прадзедаў спакон вякоў мне засталася спадчына; Паміж сваіх і чужакоў яна мне ласкай матчынай».

– Гэты верш увабраў у сябе ўвесь генетычны код беларусаў. Напрыканцы яго мы чуюм такія словы: «Завецца ж спадчына мая ўсяго Старонкай Роднаю», бо найбольшай спадчынай для кожнага з нас, для кожнага беларуса з'яўляецца яго Радзіма, – падкрэсліла Іна Самсонаўна. – Сёння зала ўніверсітэта сабрала аматараў і прыхільнікаў творчасці беларускага паэта, тых, хто прысвяціў шмат навуковых прац жыццю Купалы, і тых, хто толькі пачынае вывучаць яго літаратурную спадчыну. Няхай сённяшня сустрэча стане для ўсіх наступным крокам да вывучэння феномену Янкі Купалы.

Добрыя словы ўдзельнікі акцыі пачулі і ад аднаго з арганізатараў акцыі – загадчыка кафедры беларускай літаратуры Аліны Сабуць.

– Янка Купала яшчэ пры жыцці стаў нашым сучаснікам: ён стварыў філасофію сучаснага быцця, рас-

Купалы на роднай беларускай, а таксама на рускай, украінскай, польскай, англійскай, французскай, нямецкай, іспанскай, італьянскай, сербскай і туркменскай мовах. Вершы паэта на беларускай мове чыталі замежныя студэнты, якія прыехалі да нас з Туркменістана, Кітая, Нігерыі і Турцыі.

Любімыя вершы Купалы гучалі ў выкананні прарэктараў універсітэта. Першы прарэктар Ірына Кітурка адзначыла, што Янка Купала жыў у няпросты для Беларусі час, ад таго яго вершы прасякнуты асаблівай атмасферай. Да прачытання Ірына Фёдараўна абрала ўрываек з паэмы «Яна і я», прысвечаны вясне.

Прарэктар па вучэбнай рабоце Генадзій Гачко прадставіў байку «Асёл і яго цень», прарэктар па навуковай рабоце Уладзімір Барсукоў – даволі вядомыя ўсім купалаўцам радкі «Мілая моладзь, слаўная моладзь нашай бязмежнай краіны! Горы і мора зможаш ты здолець, сэрцам расплавіць ільдзіны», а прарэктар па выхаваў-

чай рабоце Васілій Сянько чытаў у гэты дзень верш «Ад прадзедаў спакон вякоў нам засталася спадчына», які неаднаразова гучаў на мерапрыемстве.

Пра тое, хто для нас Купала і чым знакава яго творчасць, гаварылі дэканы факультэтаў ГрДУ імя Янкі Купалы ў сваіх відэазваротах. Многія з іх душэўна чыталі любімыя вершы, напісаныя беларускім паэтам. А падчас вольнага мікрафона «Завуся я толькі – Янка Купала» творчасць беларускага песняра апявалі студэнты, выкладчыкі і ганаровыя госці, сярод якіх старшыня Гродзенскага абласнога аддзялення Саюза пісьменнікаў Беларусі, паэтка і празаік Людміла Кебіч, гродзенскія паэты, загадчык кафедры беларускай філалогіі ўніверсітэта ў Беластоку Галіна Тварановіч, кіраўнік грамадзянска-патрыятычнага праекта «Жывая гісторыя», дацэнт кафедры рускай і замежнай літаратуры Вольга Панькова.

Таксама ў гэты дзень студэнты выканалі песні на вершы Янкі Купалы. Удзельнікі сустрэчы пачулі «Явар і Каліну», вядомую ўсім «Купалінку» і многія іншыя песні. Завяршылася сустрэча выкананнем купалаўскай «Малітвы».

Ганна КУЛЬБА.
Фота Яраслава ВАНЮКЕВІЧА



віча. А сённяшня акцыя «Чытаем Купалу разам» мае асаблівы сэнс для ўніверсітэта, – адкрыў мерапрыемства рэктар Андрэй Кароль. – Наша alma mater носіць імя вялікага песняра зямлі беларускай Янкі Купалы, заснавальніка сучаснай беларускай літаратуры і сучаснай літаратурнай мовы.

Андрэй Дзмітрыевіч прадставіў увазе аўдыторыі верш «Мой дом», прысвечаны малой радзіме паэта.



Вектор Валентины Рабцевич

Доктор исторических наук, профессор Валентина Вениаминовна Рабцевич уже много лет трудится на кафедре Экономии и управления на предприятии факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы. Ее профессиональное становление началось в музее далеко от Беларуси – на Урале. Сегодня яркий и увлеченный, мудрый и терпеливый преподаватель занимается не только педагогической и научной деятельностью, но и руководит студенческим научным кружком ставшего родным факультета. Недавний юбилей стал поводом вспомнить интересные детали трудовой биографии Валентины Вениаминовны.

Детство с книгой

Детство Валентины Рабцевич прошло в трудный период – первые послевоенные годы, голодные 1946–1950.

– Из этого времени осталась память о ценности куска хлеба, необходимости постоянной работы в домашнем хозяйстве, умении довольствоваться малым. Росла в семье, где воспитывалось семеро детей, – вспоминает героиня.

Родители Валентины Вениаминовны работали учителями. Собеседница вспоминает, что дома царил настоящий культ книги и образованности, младшему поколению прививали уважение к интеллектуальному труду.

– Мне повезло в первом классе учиться у мамы, затем – у теток и других родственников, которые более строго спрашивали со своих, – делится Валентина Вениаминовна. – В нашем поселке была только семилетняя школа, на занятия в 8–10 классах приходилось пешком ходить в центр соседнего города. В дороге мы обсуждали предстоящие уроки, и мне выпала роль «репетитора» по гуманитарным дисциплинам. До сих пор помню фрагменты произведений Шекспира, Пушкина, «Мцыри» Лермонтова.

Собеседница уверена, что увлеченность литературой поспособствовала формированию грамотности и овладению литературной лексикой, а результат собственного стихийного опыта изучения грамматики русского языка по произведениям Пушкина позже был удачно проверен в процессе воспитания дочери и внуков.

– В средней школе у меня были замечательные учителя географии, математики, физики, химии, – вспоминает Валентина Вениаминовна. – Помню, когда была в 9 классе, учитель математики Александр Вацлавович Домашевич устроил проверку способностей учеников, включив в домашнее задание самостоятельное доказательство теоремы Безу. Из всего класса только два ученика, один мальчик и я, смогли выполнить это задание.

От студента до доктора наук

Будучи медалисткой, собеседница поступила в вуз без экзаменов. Окончила исторический факультет Уральского государственного университета в Свердловске (нынешний Екатеринбург) по специальности «Историк. Учитель истории средней школы». После учебы несколько лет работала в областном краеведческом музее, затем стала директором областного государственного архива. Позже для успешного освоения специальности получила второе высшее образование в Московском государственном историко-архивном институте.

– Первое образование дало мне понимание логики общественного развития, – делится Валентина Вениаминовна. – Второе же помогло научиться анализировать первоисточники и овладеть исследовательским инструментарием общенаучного теоретического и эмпирического уровней.

По окончании МГИАИ собеседницу как специалиста по источниковедению пригласили в государственный педагогический институт в Новосибирск и поручили разработать программы вспомогательных исторических дисциплин для студентов. Валентина Вениаминовна разрабатывала такие курсы, как палеография, хронология, археография, нумизматика, геральдика, сфрагистика, фалеристика, а также общий курс истории СССР до XVII века и историю славянских народов. Эти редкие и специфические, но необходимые для историков знания, с одной стороны, углубляли исследовательские умения студентов работать с источниками, с другой – были действительно интересны будущим специалистам.

– Я организовала научный кружок, – вспоминает Валентина Вениаминовна. – В него вступали наиболее заинтересованные студенты, которые в будущей преподавательской деятельности не хотели давать своим ученикам абстрактные исторические схемы, а мечтали показывать реальный быт и повседневную жизнь людей. Юноши и девушки готовили доклады, которые затем перерастали в курсовые и дипломные работы.

Естественным продолжением работы собеседницы стало поступление в заочную аспирантуру Института истории, филологии и философии Сибирского отделения Академии наук СССР в Новосибирске. Научным руководителем Валентины Вениаминовны стала доктор исторических наук, известный талантливый ученый Марина Михайловна Громыко.

– Я написала кандидатскую диссертацию о местном управлении Западной Сибири на рубеже XVIII–XIX веков, – рассказывает собеседница. – Защитила ее в 1973 году, а Марина Михайловна стала моим наставником в научной сфере.

В 1991 году Валентина Вениаминовна защитила докторскую диссертацию, после чего по семейным обстоятельствам из Сибири переехала на Урал в Челябинск. Молодого доктора наук пригласили работать в Челябинский государственный университет, где она полностью погрузилась в преподавательскую деятельность: была заведующим кафедрой отечественной истории, деканом исторического факультета, стояла у истоков нового факультета управления, позже стала его деканом и заведующим кафедрой государственного управления. Много времени уделяла работе со студентами, руководила написанием и защитой двух кандидатских диссертаций. Признается, что дружеские отношения с коллегами и учениками из Новосибирска и Челябинска сохранила до сих пор.

Покорение новых областей

В 1999 году Валентина Вениаминовна вслед за мужем переехала в Беларусь. Начала работать на факультете экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы, что, казалось бы, не соответствует ее научным интересам.

– На самом деле, опыт владения общенаучными методами гуманитарных дисциплин показывает, что смена специальности в науке допустима без больших потерь, – отмечает Валентина Вениаминовна. – Мне было даже интересно, насколько применим мой прошлый опыт научной работы в новой области.

Собеседнице удалось поработать на должностях профессора кафедры мировой экономики, заведующего кафедрой экономики и управления на предприятии, заведующего кафедрой менеджмента. Сейчас Валентина Вениаминовна трудится профессором кафедры экономики и управления на предприятии и активно занимается студенческой наукой: руководит курсовыми, дипломными и магистерскими работами, привлекает студентов к разработке научных проектов по актуальным экономическим темам в соответствии с приоритетными направлениями научных исследований в нашей стране. Только за последние 9 лет под ее руководством подготовлено более 80 дипломных работ и 11 магистерских диссертаций.

– Два выпускника нашего факультета, чьими дипломами я руководила, впоследствии защитили кандидатские диссертации в России, – отмечает Валентина Вениаминовна.

Также собеседница руководит студенческим научным кружком «Инновационный менеджмент на предприятии и в регионе», в котором ежегодно проводят исследования 25–30 человек.

– Не буду скрывать: студенты и магистранты, работающие в кружке, приходят в науку по внутренней потребности к изучению чего-то нового, поэтому имеют высокую исследовательскую и публикационную активность, – говорит Валентина Вениаминовна. – С 2008 года мы подготовили и опубликовали 373 студенческие научные работы. За эти годы 69 исследований участвовали в Республиканском конкурсе студенческих научных работ и показали неплохие результаты: два участника стали лауреатами, первую категорию завоевали 19 человек, вторую – 28 человек, третьей категории удостоились 11 студентов.

Разработок, написанные членами студенческого научного кружка, приносят и практическую пользу. За 8 лет, что действует научный кружок, под руководством Валентины Вениаминовны студентами было представлено 44 акта о внедрении результатов их исследований в производственную деятельность предприятий региона. Результаты 39 работ были внедрены в учебный процесс факультета экономики и управления. Занимается собеседница и собственными научными разработками. В ее копилке более 150 научных работ, 100 из которых созданы за время работы в Гродно. Валентина Вениаминовна написала немало статей методической тематики, представляющих научный анализ и интеграцию опыта вовлечения талантливой молодежи в научную



деятельность, а также работ в изданиях списка Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь. На счету Валентины Рабцевич грамоты за успешную научно-педагогическую деятельность и эффективное руководство научно-исследовательской работой студентов. Валентина Рабцевич отличник не только в науке, но и в административной работе: состоит в совете факультета, в методической комиссии, в научном семинаре факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы.

Собеседница признается:

– Считаю себя счастливым человеком. Мне повезло с коллегами на факультете. Наш коллектив существует в уважительной дружеской атмосфере, занимаясь нелегким общим делом – обучением и воспитанием будущего поколения страны.

Семейная преемственность

Важную роль в жизни собеседницы играет семья. Работа Валентины Вениаминовны предопределила профессиональные интересы ее детей и даже внуков.

– Дочь двадцать лет отработала учителем истории в школе, – делится собеседница. – Муж дочери, кандидат исторических наук, работает преподавателем истории государственных учреждений в Новосибирском филиале Российской Академии государственной службы. У них четверо детей, и на вопрос, кем хотят стать в будущем, они всегда отвечали уверенно: историками, как мама и папа. Одна из моих внучек уже кандидат исторических наук, археолог, работает старшим научным сотрудником Института этнографии Сибирского отделения Российской Академии наук, занимается исследованиями и имеет имя в научной среде: издала монографию, готовит докторскую диссертацию. К слову, и ее муж также кандидат исторических наук.

Валентина Вениаминовна не жалеет о том, что пришлось сменить вектор работы и исследований. Это помогло не только расширить кругозор, но и приобрести бесценный опыт, который сейчас помогает гармонично и всесторонне развивать ставший родным факультет экономики и управления.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

ЗНАЙ НАШИХ

Лучшие идеи – у купаловцев

В очередной раз факультет экономики и управления принимал участников делового форума – XI Гродненского Invest Weekend. В этот раз в стенах университета собрались молодые предприниматели, студенты и школьники, а также директора успешных компаний и инвесторы.

Большое внимание участники форума уделили туристической сфере нашего города и региона в целом. Это, прежде всего, связано с введением на приграничной территории Гродненщины пятидневного безвизового режима для туристов из более чем 80 стран. Конкурсанты предлагали проекты, связанные с созданием отдельных информационных площадок, выпуском новой сувенирной продукции, распространением информации об истории и культуре города даже при помощи обычных товарных чеков.

Победителем в номинации «Лучшая идея для города» стал про-

ект «GrodnoinFotoFrame» студенток факультета истории, коммуникации и туризма Виктории Громыко и Екатерины Ржеусской. Девушки предложили установить большие фоторамки в исторических и красивых панорамных местах Гродно, где туристы и гости смогут сделать интересные снимки. Второе место в этой номинации заняла команда также студентов факультета истории, коммуникации и туризма с проектом «Турист прыжмліўся ў Гародні». Суть проекта заключается в выпуске белорусскоязычных открыток с местными достопримечательностями. Стоит отметить,

что ребята удостоились победы и в номинации «Приз зрительских симпатий».

Лучшей бизнес-идеей стал проект «Museum++» команды WTP 404, состоящей из студентов факультета математики и информатики. Ребята презентовали интерактивные музейные экскурсии с использованием технологичной дополненной реальности. В настоящее время проект тестируется в одном из белорусских музеев. Умелая подача идеи, хорошая презентация и четкое понимание поставленных целей позволило команде WTP 404 победить также в номинации «Лучшая команда/автор».



Второе место в этой же номинации заняли студентки факультета истории, коммуникации и туризма Дарья Глинская и Жанна Денищик. Эксперты высоко отметили проект девушек «Комната ярости», суть которого заключается в создании такого места, где любой может снять стресс, разбивая и ломая различные предметы. Кроме того, идея девушек получила третье ме-

сто в номинации «Лучшая бизнес-идея».

Напомним, что это не первые победы купаловцев на Гродненском Invest Weekend. Наши ребята ежегодно занимают призовые места на этом деловом форуме и получают финансирование для реализации своих проектов и идей.

Анна КУЛЬБА.
Фото Grodno.in



ВУЗЕЛОК



КОНКУРСЫ

МИСС И МИСТЕР УНИВЕРСИТЕТ – 2017:

НОВЫЕ ЛИЦА

Общеуниверситетский конкурс красоты и мужественности, элегантности и харизмы, грации и артистического мастерства «Мисс и Мистер университет – 2017» состоялся в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы.



Началось шоу с феерического дефиле, где студенты предстали в образе сказочных кукол, приглашенных на королевский бал. Также в этот вечер купаловцы показали свою отличную физическую подготовку во время спортивного выхода и порадовали зал танцевальным номером в национальном стиле, который позволил раскрыть новые стороны конкурсантов.

Творческие таланты ребята демонстрировали в тандемах. Участники покорили жюри страстным танго, романтическими песнями, прекрасной игрой на гитаре, зажигательными индийскими и сдержанными балльными танцами, проникновенными стихами и, конечно, артистическими способностями.

Узнать об увлечениях, мечтах и предпочтениях конкурсантов помог блиц-опрос, в рамках которого студенты отвечали на простые и каверзные вопросы. Девушки говорили о качествах, которыми должна обладать любая представительница прекрасной половины человечества, рассказывали о воспоминаниях из детства, ярких жизненных событиях и мечтах, которые непременно сбудутся. Юноши же говорили о планах на будущее. Так, кто-то из них мечтает построить большой дом для семьи и достойно встретить в нем старость, а кто-то – стать железным человеком или просто оказаться в банке, чтобы вечно смотреть на деньги.

Интригу конкурса разрешила первый проректор университета Ирина Китурко, которая перед тем, как назвать имена победителей, отметила, что во время состязания аудитория увидела не только внешнюю красоту участников, но и внутреннюю. Титул «Мисс университет – 2017» завоевала студентка 2 курса факультета экономики и управления Екатерина Лавренова, а титул «Мистер

университет – 2017» получил студент 3 курса факультета математики и информатики Александр Вокуленко. Кроме того, тандем победителей завоевал призы зрительских симпатий.

Также были названы победители в дополнительных номинациях.

«Мисс Интернет ГрГУ имени Янки Купалы» стала студентка 1 курса факультета экономики и управления Алена Енко. Кроме того, девушка получила приз в специальной номинации ОО «БРСМ» – «Королева Весна».

«Мистером Интернет ГрГУ имени Янки Купалы» оказался студент 1 курса факультета экономики и управления Роман Гриб, который к тому же стал обладателем титула «Мистер фото». «Мисс фото» получила студентка 3 курса факультета истории, коммуникации и туризма Вероника Козячая.

Самой дружелюбной среди участниц оказалась студентка 2 курса факультета биологии и экологии Милана Демченко, а лидерский потенциал наиболее ярко проявил студент 2 курса инженерно-строительного факультета Павел Сак.

Наконец, в специальных номинациях портала города Гродно 015.by по итогам голосования победу одержали студентка 3 курса педагогического факультета Виктория Валько и студент 2 курса инженерно-строительного факультета Павел Сак.

Как рассказали участники конкурса прошлых лет, данное состязание становится дорогой к новым свершениям, победам и успехам, открывает новые горизонты для конкурсантов, делает жизнь ярче и интереснее.

Анна КУЛЬБА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Поддержать конкурсантов, 9 девушек и 9 парней, пришли представители администрации купаловского университета, преподаватели и одноклассники, родители и друзья. В зале присутствовали обладательницы титула «Мисс университет» прошлых лет, победительницы различных международных конкурсов красоты: Екатерина Слышова (2011), Ольга Познякевич (2013), Александра Дорош (2015) и Маргарита Мартынова (2016).

Открывая шоу, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Король отметил, что в этом году конкурс обрел свое совершеннолетие.

– Первый конкурс «Мисс университет» в купаловском университете провели в 1999 году. В этом году ему исполняется 18 лет, что символично. «Мисс и Мистер университет» – не просто конкурс красоты, женственности и мужественности. Он объединяет женское и мужское начало, Инь и Янь, красоту и созерцающего ее зрителя, учителя и ученика. Конкурс – это не просто состязание, это школа жизни, умение представить собственное «Я», – подчеркнул Андрей Дмитриевич и пожелал зрителям хорошего настроения, а участникам запомнить этот день на долгие годы.



Лабірынты слов



**Вероника
КОЗЛОВСКАЯ,**
студентка
факультета истории,
коммуникации
и туризма



Туманные люди

Туман – прекраснейшее явление природы. Он невероятно мистичен, у него есть своя магия, которой он может поделиться. Все, что окутано туманом, вмиг преображается, становится ирреальным. Можно бесконечно наблюдать, как мир тонет в этой очаровательной серости. И не только мир, но и ты сам меняешься, словно переносишься за грани привычной реальности. В мир силуэтов, загадок, полутонов. И каждый видит в этом многообразии намёков что-то своё, очень личное.

Когда вокруг туман, чувствуешь уединение, ведь люди где-то далеко, ты укрыт этой магической завесой, и знаешь, что тебя они не видят, равно как и ты их. Здесь и сейчас есть только ты и твои чувства, мысли, эмоции. Туман несёт спокойствие. Жаль, нельзя собрать его про запас, чтобы, когда душе угодно, скрыться в нём. Ведь бывают моменты, когда

нужно побыть одному. И это абсолютно нормально, тем более сейчас, когда мир наполнен огромным количеством информации. А туман как раз всё приглушает, сглаживает, делает мягким. Не таким острым.

Да, туман про запас собрать нельзя, но есть «туманные люди», они могут помочь. Кто они такие? Они могут быть кем угодно. Очень близкими или просто хорошими знакомыми. Но главное то, что они могут подарить спокойствие и сгладить углы. С таким человеком можно уйти от волнений, отдохнуть от проблем. Он укроет, сделает момент общения точкой магическим. Ведь когда говоришь с таким человеком, все внимание сосредоточено на беседе. Проблемы могут ненадолго отойти в сторону. Такой человек становится единственным целым с тобой, от него отдыхать не нужно, только вместе с ним.

**Роман
ЖИТКО,**
аспирант
филологического
факультета



О чём молчит Дзен

Не унывай, что путь конечен,
Как каждая из наших песен:
Мир изначально безупречен,
Прозрачен, вечен, интересен,
Жесток и милосерден сразу,
Он гармоничен в этом роде:
Свободным делает не разум,
А безразличие к свободе.

Пустейшие Вещи

Мудрый смеётся, безумец плачет,
Слабому кажется чувство вины:
Вечность безвременна, не иначе,
Праздные боги всегда пьяны.

О чём говорят Калли

Безразличие – лучшая из свобод:
Не понять ни радости мне, ни горя,
Я потерянный в вечности мореход,
Что никак не может дойти до моря.

Общая Тессия

Земледелия

Современному миру три тонны лет,
Он исправно рождает колосья хлеба;
Города размещаются на земле,
Но всегда заслоняют небо –
И людская свобода не стоит свеч
Упокойно-задранных; иное – пусто,
И когда голова ниспадает с плеч,
Улыбаться себе – искусство.

Пойдём отсюда,

Минотавру

Этот суетный город – в моей голове,
Будто камень судьбы у Сизифа в руке,
И нести мне его, если верить молве,
До небес, каковые всегда вдалеке,
Где не будет имён и не будет вестей:
Мол, иная свобода – коллекция стен,
А ещё: не прожить, не сжимая кистей
От дыхания холода в пустоте.

ГІСТОРЫЯ

Да 500-годдзя беларускага і ўсходнеславянскага кнігадрукавання

Францыск Скарына займае ганаровае месца ў нашай нацыянальнай гісторыі і культуры. Заснавальнік усходнеславянскага кнігадрукавання, ён быццам узвышаецца над цэлай пляядай сваіх вялікіх папярэднікаў, сучаснікаў і паслядоўнікаў, якіх дала Айчыне і чалавечай цывілізацыі Беларусь. Геній Скарыны мог зрабіць гонар любой дзяржаве. Арыгінальны мысліцель, таленавіты пісьменнік, плённы публіцыст і руплівы перакладчык-паліглот, вынаходлівы мастак і першадрукар, гуманіст і асветнік, вучоны-медык – такой шматграннай асобай быў Скарына. Багацце асобы ставіць яго побач з такімі тытанамі Адраджэння, як Леанарда да Вінчы, Рафаэль, Мікеланджэла, Томас Мюнцэр, Эразм Ратэрдамскі, Томас Мор, а беларускую культуру, на ніве якой ён працаваў, ставіць поруч з культурай еўрапейскай. Скарына паказаў усяму свету годнасць беларускага народа і яго культуры.

з'яўляецца адным з найвялікшых дасягненняў чалавечай цывілізацыі. Вынаходнік друкарскага варштату і наборнага шрыфту, «бацька» кнігадрукавання немец Іаган Гутэнберг назваў яго «мастацтвам з усіх мастацтваў, наукай з навук». Рэвалюцыйная роля гэтага вынаходніцтва праявілася ў тым, што за паўвека існавання кнігадрукарства з-пад станкоў больш за тысяч друкарняў выйшла каля 40 тысяч выданняў агульным накладам 12 мільёнаў асобнікаў. Ёсць звесткі, што ў канцы XV стагоддзя ў Еўропе дзейнічала звыш 200 друкарняў у 69 гарадах. Вынаходніцтва кнігадрукавання з'яўляецца самым важным вынаходніцтвам у другім тысячагоддзі.

Дасягнуўшы вяршынь еўрапейскай адукацыі – ступені доктара медыцыны, Скарына не зрабіўся кабінетным вучоным, а стаў на шлях служэння справе адукацыі свайго народа. Заручыўшыся фінансавай падтрымкай багатых гараджан Вільні і свайго брата Івана, ён заснаваў у Празе друкарню. 6 жніўня 1517 года з-пад яе варштата выйшаў у свет «Псалтыр», надрукаваны на царкоўнаславянскай мове, блізкай да беларускай. Гэтым быў пакладзены пачатак беларускаму і ўсходнеславянскаму кнігадрукаванню.

На працягу 1517–1519 гадоў адукаваны і энергічны палачанін пераклаў, пракаментываў, падрыхтаваў да друку і выдаў «Богу ко чти и людем посполитым к доброму научению» 23 кнігі асобнікаў Бібліі. Яна была самай прыдатнай кнігай для яго асветніцкай мэты. Гуманісты Еўропы, адным з якіх быў сам Скарына, лічылі Біблію свайго роду ўніверсальным падручнікам, энцыклапедыяй, дзе можна было знайсці адказы на многія пытанні па гісторыі, географіі, астраноміі, матэматыцы і іншых галінах ведаў.

Да выдадзеных кніг Старога Запавету Францыск Скарына напісаў 25 прадмоў і 24 пасляслоўі. Яго выданні былі багата ілюстраваны высокамастацкімі гравюрамі, арнаментаваны вялікай колькасцю заставак, што зрабіла іх унікальнымі помнікамі айчынага мастацтва. У выдадзеных кнігах Бібліі Скарына тройчы змясціў свой партрэт, які з'яўляецца адзінай яго прыжыццёвай выявай. Гэта сведчыць аб нетрадыцыйных, вольных, рэнесансна-гуманістычных адносінах беларускага першадрукара да Святога Пісання.

Неўзабаве Скарына перанёс кнігадрукаванне на ўсход Еўропы. Ён заснаваў друкарню ў Вільні, першую на тэрыторыі Вялікага Княства Літоўскага, і на працягу 1522–1525 гадоў выпускаў у свет «Малую падарожную кніжку» і «Апостал», якія надрукаваў на царкоўнаславянскай мове ў беларускай рэдакцыі. Дарэчы, першая была адрасавана людзям, якія часта вандравалі, каб яны маглі ў дарозе атрымаваць рэлігійную і астранамічную інфармацыю і прыгадаць словы малітваў.

Выданні Скарыны з'явіліся творчым сінтэзам дасягненняў заходне-еўрапейскага кнігавыдання і мастацкага вопыту ўсходнеславянскай рукапіснай кнігі. 400 існуючых экзэмпляраў кнігі Скарыны як найвялікшая каштоўнасць захоўваюцца зараз у бібліятэках і музеях свету.

Шматгранная прагрэсіўная дзейнасць беларускага першадрукара ўвабрала ў сябе лепшыя агульнаеўрапейскія і славянскія культурныя дасягненні, склала цэлую эпоху ў станаўленні беларускай, рускай і ўкраінскай культуры і шмат у чым перадвызначыла характар іх будучага развіцця. Яна адыграла

выдатную ролю ва ўмацаванні сувязяў паміж Усходам і Захадам, славянскімі і іншымі народамі Еўропы, зрабіла значны ўплыў на абуджэнне і фарміраванне нацыянальнай самасвядомасці беларусаў.

Кнігі Скарыны распаўсюджваліся на землях Беларусі, Украіны, Літвы, Расіі. На працягу стагоддзяў яны карысталіся вялікай папулярнасцю і аўтарытэтам, беражліва захоўваліся, перадаваліся з пакалення ў пакаленне, служылі ўзорам для паслядоўнікаў і здзейснілі вялікую культурную місію ва Усходняй Еўропе.

Францыск Скарына – патрыёт і адданы сын свайго народа. Нягледзячы на тое, што вучыўся і працаваў у Цэнтральнай і Заходняй Еўропе, ён не парваў сувязяў з радзімай, а свае сілы і энергію аддаў служэнню «людям посполитым руского языка» для пашырэння асветы ў родным краі. Веды, атрыманыя ва ўніверсітэтах Польшчы і Італіі, ён імкнуўся перадаць на карысць свайму народу.

Скарына разумее важнасць роднай мовы як фактара, які спрыяе захаванню цэласнасці народа, яго адзінства і нацыянальнай самабытнасці. Таму ён замацаваў беларускую мову ў высокай літаратуры сусветнага значэння – Бібліі – як раўнапраўную, «боскую» побач з класічнымі, агульнапрызнанымі, кананічнымі мовамі – лацінскай, грэчаскай, старажытнаўраўскай. І ў гэтым яго вялікая заслуга перад сваім народам. Скарына стаяў каля вытокаў беларускай нацыянальнай культуры і стаў яе сімвалам.

Святлана МАРОЗАВА, доктар гістарычных навук, прафесар кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін



Біяграфія заснавальніка ўсходнеславянскага кнігадрукавання поўная загадак і таямніц. Далёка не ўсе яе факты нам вядомыя, частка іх страчана для гісторыі назаўсёды. Гэта тлумачыцца дрэннай захаванасцю гістарычных крыніц. Многія з іх знішчаны самім часам, кепскімі ўмовамі захоўвання, а таксама шматлікімі войнамі, якія пракаціліся па нашай зямлі. Акрамя таго, асноўную частку жыцця Скарына правёў за мяжой, і некаторыя дакументы захаваліся ў замежных архівах. Нягледзячы на абмежаванае кола крыніц, з наяўных дакументаў зразумела, што ён – найбольш значная і яркая фігура культуры Беларусі эпохі Адраджэння. Яго прыродны талент, незвычайная эрудыцыя, цудоўнае разуменне практычных задач свайго эпохі і творчая смеласць не раз здзіўлялі сучаснікаў і нашчадкаў.

Высакародная задума даць свайму народу друкаваную кнігу на роднай мове, відаць, выспела ў Францыска Скарыны ў час вучобы ў Кракаўскім універсітэце – адной са старэйшых і лепшых навучальных устаноў тагачаснай Еўропы. Вынаходніцтва кнігадрукавання каля 1440 года



ПРОЕКТ ДЛЯ ГОРОДА

В ГрГУ имени Янки Купалы выбрали лучший студенческий проект. Им стал проект «Музыка стагоддзяў», представленный авторским коллективом студентов факультета истории, коммуникации и туризма.

Ребята разработали культурно-познавательный туристический маршрут для школьников и студентов по Сморгонскому району в формате 2.0. Такой формат предполагает сочетание информации с интерактивом. Так, участникам предложат путешествие в прошлое, знакомство с историческими личностями, экскурсии, квесты, игры, проведение ритуалов и многое другое. По словам студентов, проект поможет развить интерес молодого поколения к истории и культуре страны, а также подготовиться к централизованному тестированию и экзаменам.

Второе место присудили проекту «Неизвестное в центре Европы. Разгадай загадку Беларуси». Его автор – также студентка факультета истории, коммуникации и туризма Анна Иноземцева. Проект девушки уже был реализован и в настоящее время требует поддержки для продолжения.

– Мы предложили иностранцам из разных стран приехать и познакомиться с Беларусью, в частности, с Гродно, – рассказала Анна. – В итоге 15 ребят из 8 стран Европы посетили наш город и его окрестности в рамках безвизового режима. Во время пятидневного пребывания гостей мы постарались разрушить у них все существующие стереотипы о белорусах и Беларуси. Наши волонтеры подготовили насыщенную программу, полную тематических вечеров, мастер-классов, презентаций, игр и прочих развлечений.



Третье место досталось проекту «Фитнес на рабочем месте» авторского коллектива студентов факультета физической культуры. Девушки предложили вернуть производственную гимнастику.

Кроме того, были учреждены и специальные номинации.

В номинации «Мы в ответе за Землю» лучшим признан проект «Университетский экологический центр» студентки факультета биологии и экологии Елизаветы Колпаковой. Девушка предлагает актуализировать экоактивных студентов

университета для проведения экологической акции. В номинации «Протяни руку помощи» – проект «Благотворительное творчество» студентов факультета инновационных технологий машиностроения Андрея Мартыновича и Максима Пуровского. В номинации «Медиапространство» награды получили студенты факультета истории, коммуникации и туризма, предложившие поддержать и расширить студенческое онлайн-СМИ «Кампус», и факультетский корпоративный журнал «PRide».

этой идеи, по словам купаловца, позволит школьникам выпускных классов на 2-3 дня окунуться в студенческую жизнь, вжиться в роль студента ГрГУ имени Янки Купалы. Программа проекта предполагает знакомство с университетом, его историей и преподавателями, посещение лекций, лабораторий, а также выполнение заданий в рамках выбранной специальности.

– Мой проект позволит, прежде всего, повысить имидж университета, а также предоставит школьникам из любой точки страны возможность узнать, кто такой студент! Реализация проекта намечена на сентябрь 2017 года, – подытожил Артур.

Студентка факультета математики и информатики Анастасия Усик предложила оборудовать каждый корпус университета экранами, на которых студент сможет в режиме реального времени



Стоит отметить, что в финал конкурса молодежных проектов, который прошел в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, вышли 10 авторских коллективов и студентов.

На завершающем этапе конкурса купаловцы представили те проекты, в основе которых лежит проблема, и ее решение актуально для университета, региона, области или страны. Также жюри смотрело на инновационность, востребованность, масштабность, перспективность, реалистичность, обоснованность и оптимальность разработок ребят.

Участники презентовали разноплановые проекты. Не обошли стороной конкурсанты и профориентацию. Так, студент факультета инновационных технологий машиностроения Артур Ханевич представил вниманию экспертов «Пробник студента». Реализация

отслеживать нахождение общественного транспорта в городе и его прибытие на остановки. Команда Анастасии уже разработала само приложение, которое успешно прошло тестирование, осталось лишь запустить на интерактивном экране. Как подчеркнули ребята, новая разработка поможет купаловцам удобнее передвигаться по Гродно и корректировать свои маршруты, а в будущем может быть применена на остановках общественного транспорта всего города.

Напомним, что конкурс молодежных проектов в купаловском университете является традиционным. Ежегодно студенты и учащиеся колледжей презентуют свои идеи, которые затем успешно воплощают в жизнь.

Анна КУЛЬБА.

Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



БЕЗВИЗОВЫЙ РЕЖИМ

ВЫБРАЛИ ЛОГОТИП

В ГрГУ имени Янки Купалы подвели итоги общеуниверситетского конкурса на лучший логотип для сайта GrodnoVisaFree.by. Победителем стала старший преподаватель кафедры дизайна факультета искусств и дизайна Мария Пчельник.

Второе место присудили варианту, разработанному доцентом кафедры дизайна Игорем Демковским. Третье место разделили работы, представленные на конкурс студентами факультета биологии и экологии Алексеем Бакуновичем и Антоном Мандрикевичем.

Напомним, что конкурс логотипа территории безвизового по-

рядка въезда и выезда иностранных граждан «GrodnoVisaFree» был направлен на активизацию инновационного творческого мышления молодежи, привлечения ее к решению задач социально-экономического развития региона, трансграничного туризма и популяризации объектов туристического наследия.

Участие в конкурсе принимали студенты, сотрудники ГрГУ имени Янки Купалы и колледжей купаловского университета, которые экспертам предоставили более 50 вариантов логотипов. В состав жюри вошли представители управления спорта и туризма Гродненского областного исполнительного комитета, ОО «БРСМ», структурных



подразделений университета и факультета искусств и дизайна. Предложенные варианты эксперты оценивали по таким критериям, как уникальность, оригинальность, качество исполнения представ-

ной работы, адекватное отображение содержания, адаптивность, масштабируемость, техническое исполнение, глубина раскрытия темы и творческий подход.

Анна КУЛЬБА

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО

Под таким девизом прошли Дни ГрГУ имени Янки Купалы в Гродно, Березовке Лидского района, а также в Ивьевском, Мостовском и Дятловском районах Гродненской области.

Более двух тысяч старшеклассников и педагогов Гродненского региона стали участниками мероприятий, и более 300 представителей университета были задействованы в их проведении.

На торжественном открытии Дня купаловского университета в каждом из районов с приветственными словами к собравшимся обращались проректор по учебной работе Юрий Белых и ответственный секретарь приемной комиссии университета, декан факультета довузовской подготовки Юрий Романовский. В мероприятиях принимали участие и руководители системы образования районов: начальник отдела образования, спорта и туризма Дятловского райисполкома Наталья Белосус, начальник отдела образования, спорта и туризма Ивьевского райисполкома Елена Хомко и заместитель начальника отдела образования, спорта и туризма Мостовского райисполкома Татьяна Жвирбля.

Программа Дней университета была яркой и насыщенной. Будущие абитуриенты имели возможность пообщаться с представителями факультетов на интерактивных площадках, познакомиться со специальностями университета. Заинтересованные старшеклассники были вовлечены в мастер-классы и викторины, – отметил Юрий Романовский. – Под девизом «ГрГУ име-

ни Янки Купалы: образование для успешного будущего» демонстрировались видеоматериалы о нашей alma mater. Так ребята познакомились с историей, достижениями, международной деятельностью, учебной, научной, культурной и спортивной жизнью купаловского университета.

Концертную программу «Только наперёд», по словам ответственного секретаря приемной комиссии, декана факультета довузовской подготовки, восторженно встретили все участники Дней университета в районах. С творческими номерами перед школьниками, их родителями и учителями выступили студенты педагогического, юридического, физико-технического факультетов, факультетов математики и информатики, истории, коммуникации и туризма, инновационных технологий машиностроения, биологии и экологии, искусств и дизайна.

Диалог «Что труднее: поступить или учиться?» с участием купаловцев и будущих абитуриентов позволил расширить информационное поле учащихся. Наши ребята рассказали о возможностях академической, научно-исследовательской, культурной, общественной, спортивной деятельности нашей alma mater, о развивающихся направлениях образовательных обменов с университетами ближ-

него и дальнего зарубежья, о студенческой жизни, о проживании в общежитиях и трудоустройстве выпускников, – поделился Юрий Яценкович. – Интересовали старшеклассников порядок приема и условия поступления в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы в 2017 году.

Встречу педагогической общности с представителями университета в рамках круглого стола «Абитуриент 2017: алгоритм успеха» организовали представители факультета довузовской подготовки. Здесь рассматривались вопросы изменений в правилах приема в университет, особенности организации учебного процесса. Классные руководители выпускных классов узнали о программах «Школа-партнер» и «Педагог-партнер». Специалисты регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи говорили на встречах о порядке подготовки и процедуре проведения централизованного тестирования в этом году.

Мы услышали много слов благодарности за системную работу в осуществлении профессиональных намерений обучающихся, – завершил Юрий Романовский. – Но самое главное желание участников – это поступать и учиться в ГрГУ имени Янки Купалы.

Анна КУЛЬБА

ПОБЕДА У НАС!

Команда ГрГУ имени Янки Купалы в третий раз стала победителем Международного открытого турнира по волейболу среди женских команд на Кубок ректора университета.

По традиции в турнире, помимо команды ГрГУ имени Янки Купалы, приняли участие спортсменки из трех вузов и Гродненской ОСДЮШОР имени А.Н. Сапеги. Команды Балтийского федерального университета имени И. Канта стала второй, Гродненской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва имени А.Н. Сапеги – третьей. Девушки из Университета в Белостоке разделили 4 и 5 места с новичками турнира – студентками Гродненского государственного медицинского университета.

Лучшими игроками турнира признаны: спортсменка ГрГМУ Ксения Ярошевич, студентка Университета в Белостоке Зоя Гриневичка, представительница Гродненской ОСДЮШОР имени А.Н. Сапеги Анастасия Станкевич, студентка БФУ имени И. Канта Мария Брыткова и студентка купаловского университета Екатерина Жукова.

Анна КУЛЬБА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



ДОБРЫЕ ДЕЛА

ЧЕЛОВЕК БОЛЬШОЙ ДУШИ

Жизнь профессора, доктора физико-математических наук Натальи Стрекаль посвящена не только исследованиям. Немало внимания Наталья Дмитриевна уделяет духовности и благотворительности.

Наталья Дмитриевна признается, что пока никакой организованной благотворительной деятельностью не занимается. Сначала просто старалась подавать нищим на улице.

– Меня действительно вдохновили протянутые руки, – делится собеседница. – У нас не так много нищих, но мнения о том, стоит ли им подавать, диаметрально противоположные. В Книге притчей царя Соломона есть фраза: «Дающий нищему не обеднеет». В это можно верить или не верить, но жизнь доказывает, что жертва от сердца приносит свои плоды там, где их не ждешь.

Несколько лет назад педагоги Поречской вспомогательной школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассказали Наталье Дмитриевне об Ольге – девушке со сложным характером и тяжелой судьбой.

– В интернате наша Оля была первой, чтобы похулиганить, и последней, чтобы пойти учиться или работать, – рассказывает Наталья Дмитриевна. – Тем не менее, у нее был искренний интерес к православной вере. Оля рассказала, что читает детскую Библию и Евангелие из библиотеки, пытается учить молитвы. В день ее 19-летия я стала ее крестной мамой.

Собеседница и ее крестная дочь посещают воскресные службы, проводят вместе выходные и каникулы. Но взрывной характер то и дело подводит девушку: однажды после конфликта в интернате она попала в больницу.

– Мы пытаемся адаптировать Олю к жизни в обществе, – делится Наталья Дмитриевна. – Она окончила училище, получила специальность обувщика. Но и во время учебы

несколько раз попадала в больницу. Морально ей тяжело, на работе не прижилась в коллективе.

Сейчас у девушки есть социальное жилье и гарантированная помощь от крестной мамы, ее семьи и друзей. Поскольку Ольга снята с учета в центре занятости, Наталья Дмитриевна оставила там свою визитку, чтобы помочь подопечной найти работу.

– Оля ходит в храм по воскресеньям, и нашими совместными молитвами ее жизнь устроится, – надеется собеседница. – Мы уже нашли работу ее подруге Валентине, помогаем и другим ее друзьям. Если Оле что-то необходимо, она всегда может обратиться к моим детям – живут на одной улице.

Опорой собеседницы в ее деятельности являются вера и церковь. Наталья Дмитриевна не только регулярно посещает храм и приобретает к этому свою крестницу, но и преподает закон Божий в воскресной школе в Поречском храме Казанской иконы Божьей Матери. Также женщина организует встречи студентов с представителями духовенства. Чаще всего беседы касаются актуальной и важной проблемы абортов.

– Я рада, что сейчас эта тема широко освещается, деятельность Гродненского центра защиты жизни и семьи «РадзіМа» набирает обороты, – отмечает собеседница. – Я поддерживаю pro-life-движение, даже распространяла листовки о вреде и последствиях аборта. Особенно важно освещать эту тему среди молодежи. Мы не придумаем ничего нового и более мудрого, чем то, что дает церковная культура для укрепления и нравственных устоев семьи, поэтому одним из решений этой конкретной глобальной проблемы является изучение основ православной культуры.

Наталья Дмитриевна уверена, что не стоит опасаться непонимания религиозных идей молодыми людьми: главное дать знания, а использовать или не использовать эти знания в жизни, каждый решит сам.

Также важно приобщать студентов к благотворительной работе.



Наталья Стрекаль в Псково-Печерском монастыре.

– Я благодарна студентам филологического факультета за их внимание к воспитанникам Центра реабилитации детей-инвалидов и больных детей психоневрологического профиля, – говорит Наталья Дмитриевна. – Но стоит помнить, что людям помогать сложно, особенно таким, как моя Оля. Конечно, существуют службы и комиссии, которые держат на контроле людей, оказавшихся в сложных ситуациях. А волонтеры должны быть им просто друзьями, которые всегда могут быть на связи и при необходимости протянут руку помощи.

Еще собеседницу волнует проблема одиноких стариков в домах-интернатах для инвалидов, в один из которых она приезжает навестить свою тетю. Признается, что сердце сжимается от боли за людей, чей мир ограничивается четырьмя стенами и одним окном.

– В интернате для инвалидов проживают и ветераны нашего университета, – рассказывает Наталья Дмитриевна. – Им просто нужно внимание, иногда немного фруктов или конфет. Потому что я и вступила в белорусский союз женщин. Действуя сообща, мы сможем помочь наладить консолидированную работу по этим важным проблемам. Моя мама повторяет, вздыхая над Олиными трудностями, дескать, всем не поможешь. Но если мы будем вместе, то сможем помочь многим.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива Н. Стрекаль



Наталья Стрекаль с настоятелем отцом Александром и воспитанниками воскресной школы в Минске.



КРУПНЫМ ПЛАНОМ

60 ГАДОЎ ВЕРНАСЦІ

Купалаўскаму ўніверсітэту споўнілася 77 гадоў, а прафесар кафедры турызму і культурнай спадчыны факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму Аляксей Міхайлавіч Пяткевіч працуе тут усяго на 17 гадоў менш. Ён займаў розныя пасады і выконваў розныя абавязкі, але ў працоўнай кніжцы значыцца толькі адзінае месца працы. Аляксей Міхайлавіч пагутарыў з намі пра працоўны шлях, сям'ю і студэнцкую моладзь.

Пра шлях

З дзяцінства жыццё прыгарнула да кнігі, чытання, мастацкага слова. У свае 4-5 гадоў самастойна навучыўся чытаць па-беларуску, па-руску і па-польску. Пасля школы без усякіх ваганняў паступіў на філалагічны факультэт БДУ, хаця трапіць туды было цяжка: здавалі 7 уступных экзаменаў, а конкурс быў 10-11 чалавек на месца. Вучыцца было вельмі цікава. Шмат чыталі і няспынна спрачаліся ў студэнцкім інтэрнаце. Скончыў універсітэт з дыпламам выдатніка. Затым была аспірантура на ўжо добра знаёмай кафедры беларускай літаратуры.

У 1957 годзе прыехаў з сям'ёй і з радасным настроем у Гродна, пачаў працаваць на кафедры літаратуры Гродзенскага педінстытута імя Янкі Купалы. Чытаў курсы па вуснай народнай творчасці, гісторыі беларускай літаратуры, тэорыі літаратуры. Нават кіраваў педагогічнай практыкай студэнтаў, хаця не меў ніякага школьнага педагогічнага вопыту.

Праз некалькі гадоў абараніў кандыдацкую дысертацыю, а ў 1968 годзе ўзначаліў новую ў педінстытуце кафедру беларускай літаратуры, якой аддаў 22 гады. За гэты час быў прыняты як літаратурны крытык у Саюз пісьменнікаў СССР. І хоць усё ў мяне тут складвалася як найлепш, давалася пакінуць гэту кафедру.

Пра кафедру турызму і культурнай спадчыны

Жыццё паставіла пытанне аб адкрыцці ва ўніверсітэце кафедры беларускай культуры. Я заўсёды лічыў, што выпускнік вышэйшай школы павінен ведаць сваю нацыянальную духоўную спадчыну, і не толькі сваю. Інакш які ж ён інтэлігент? Праблема гэта была для мяне блізкай яшчэ і таму, што шмат гадоў вёў спецкурс «Беларускае мастацтва. Пытанні тэорыі і гісторыі». У 1990 была адкрыта кафедра беларускай культуры, якую мне давалася фарміраваць, ствараць для яе навучальную праграму, рыхтаваць кадры. Загадваў гэтай кафедрой 10 гадоў, да 2001. Затым яна была пераўтворана ў кафедру беларускай культуры і рэгіянальнага турызму, а з 2013 года мая кафедра носіць назву «турызму і культурнай спадчыны».

Працуючы на роднай кафедры, атрымаў званне прафесара, надрукаваў на тэмы літаратуры і культуры больш за 500 навуковых работ, у тым ліку 14 кніг. З 2009 года рыхтую і выдаю на кожны новы год «Беларускі настольны перакідны краязнаўчы календар (на матэрыяле Гродзеншчыны)». Зараз на маім рабочым сталі – чарнавік календара на 2018 год.



Аляксей Міхайлавіч Пяткевіч на прэзентацыі факсімільнага выдання Тураўскага евангелля, 2015 год.

Пра калег

Канешне, на пачатку маёй выкладчыцкай дарогі мяне падтрымлівалі старэйшыя калегі. З найлепшымі пачуццямі ўспамінаю В.П. Казлова, К.В. Асокіну, М.А. Мельнікава, М.А. Нікіціна, М.Г. Працэнку. Не магу абысці ўвагаю маладзейшых калег, якія на маім прафесійным шляху доўга ішлі ці ідуць попалеч, сталі ўжо часткаю майго лёсу і якімі асабліва даражу. Гэта С.А. Габрусевіч, І.В. Жук, А.М. Петрушкевіч, С.М. Токць, М.А. Даніловіч, І.І. Трацяк, Г.М. Семянчук. За гады маёй працы ва ўніверсітэце змянілася 5 рэктараў, і ўсе яны заслужоўваюць глыбокай павагі. Найперш за тое, што ўмелі берагчы выкладчыцкія кадры.

Пра сям'ю

Усе мы на нейкім падсвядома-генным узроўні жадаем, каб нашы нашчадкі ў чымсьці істотным паўтаралі нас. І, вядома, стараемся ўплываць на іх сваімі прафесійнымі справамі. Таму не выпадкова мая дачка Марына (у замужжы Загідуліна) таксама скончыла філфак БДУ. Папрацаваўшы, зразумела, што гэтага мала, і паступіла на мастацтвазнаўчае аддзяленне Беларускай мастацкай акадэміі, вучылася там у аспірантуры. Выкладала на факультэце мастацтваў Гродзенскага ўніверсітэта. Цяпер працуе ў абласным гістарычна-археалагічным музеі, з'яўляецца членам Саюза мастакоў Беларусі.

Унук Аляксей Загідулін – дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных



Аляксей Пяткевіч (у першым радзе справа) са студэнтамі, 1972 год.



Аляксей Міхайлавіч Пяткевіч на сустрэчы са студэнтамі факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму, 2015 год. Крайні злева – унук Аляксея Міхайлавіча, дацэнт кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін Аляксей Загідулін.

гістарычных дысцыплін нашага ўніверсітэта. Унук Багдан Загідулін таксама не адышоў далёка ад маёй прафесіі і працуе на ніве культуры, хоць і фізічнай. Скончыўшы Гродзенскі ўніверсітэт, стаў трэнерам па настольным тэнісе і возіць сваіх юных выхаванцаў на спаборніцтвы не толькі па Беларусі, але і вельмі далёка за яе межы, заваёўваючы там прызавыя месцы.

Пра студэнтаў

Студэнтам, каб знайсці сябе ў жыцці, трэба слухаць уласную душу. Праўда, у наш век стандартаў і складаных інфармацыйных тэхналогій жыццё штурхае маладых кіравацца ў сваіх пошуках прагматычным разлікам, рацыянальным аналізам. Але голас душы, якую трэба зберагчы ў сабе, найлепш падказвае, што для цябе самае любімае і дарагое і, значыць, самае сапраўднае. Дзеля чаго варта жыць, каб яшчэ і цешыцца жыццём.

Пра ўніверсітэт

Універсітэт імя Янкі Купалы – гэта маё жыццё. Па сутнасці, усё маё жыццё. Ён і вучыў мяне жыць, жыць прыстойна. Быць талерантным і карэктным у стасунках з людзьмі, павважаць іх права на ўласныя інтарэсы, густы, погляды. Універсітэт навучыў быць самім сабой, не крывадушнічаць, не падрабляцца пад нейкія ўзоры. Я заўсёды адчуваў сябе перад патрабавальным позіркам студэнтаў, якія чакаюць ад выкладчыка толькі шчырасці і праўды. І я стараўся вучыць студэнтаў жыццю. Праз тыя веды, што даваў ім па гісторыі нацыянальнай літаратуры і культуры.

Я дзякую свайму ўніверсітэту за тое, што пражыў годна і не аб чым не шкаду. Дзякую за многія-многія часіны радасці ад студэнцкіх усмешак, светлых зычлівых позіркаў, удзячных слоў. Тут я быў шчаслівы.

Запісала Ірына ГЕРАСИМОВІЧ

ВETERАНЫ

ВETERАНЫ В РАСЦВЕТЕ СИЛ

Ветеранская арганізацыя купаловскага ўніверсітэта адзначыла сваё 30-летне. Праздничная вистреча сабрала множаство участников – тех, кто посвятил себя служению ГрГУ имени Янки Купалы, чьим долгом стало воспитание и образование нового поколения.



уважения благодаря своей преданности работе и делу.

Добрые слова в адрес ветеранов от имени ректора Андрея Короля направил проректор по воспитательной работе. Василий Сенько подчеркнул, что трудом ветеранов заложены основы развития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, и сегодня коллектив alma mater обязан им своими достижениями. Василий Васильевич пожелал участникам встречи крепкого здоровья, счастья и долгих лет жизни.

Поздравили ветеранов представители Гродненской областной ветеранской организации, Совета ветеранов Ленинского района г. Гродно, сотрудники и студенты ГрГУ имени Янки Купалы. Среди них заместитель председателя Гродненской областной ветеранской организации Тамара Истомина, председатель Совета ветеранов Ленинского района г. Гродно Борис Мулов, председатель профкома сотрудников университета Игорь Кергет и студент факультета математики и информатики Никита Чубрик. Гости отметили, что ветеранская организация купаловского университета является одной из передовых на Гродненщине, ее члены заслуживают

На празднике многие из ветеранов были удостоены благодарственных писем и грамот университета, профкома сотрудников ГрГУ имени Янки Купалы и Гродненской областной ветеранской организации. Среди

них старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Александр Кудель, доцент кафедры современных технологий программирования Нина Макарова, ветераны Константин Яговдик и Владимир Лещук.

В ТЕМУ. Ветеранская организация купаловского университета была создана 3 февраля 1987 года и на тот момент включала всего 50 ветеранов. Первым ее председателем стал Панфил Васильев. В настоящее время организация насчитывает более 400 членов, среди которых два ветерана Великой Отечественной войны – Виктор Атрещенков и Евгений Далидович. Возглавляет организацию Михаил Василючек.

Анна КУЛЬБА.
Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

У ИСТОКОВ СОЦИОЛОГИИ В КУПАЛОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Как все начиналось

Процесс институционализации социологического образования и становления специальности «Социология» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы имеет свою историю. В конце 80-х годов XX века социально-гуманитарное знание стало очень востребовано в обществе. Одним из ответов на данную потребность стало создание в университете в 1992 году Центра этноконфессиональных и социокультурных исследований. Основателем центра и его бессменным руководителем был профессор, доктор философских наук, специалист по истории русской философии, культуролог Усер Розенфельд. Научные интересы сотрудников были сосредоточены на изучении этнических, языковых и конфессиональных процессов на пограничье. В их исследованиях преобладал социологический подход, поэтому деятельность центра стала одной из важных предпосылок открытия в университете специальности «Социология». Еще одним значимым фактором успешной институционализации новой специальности и социологического образования в ГрГУ имени Янки Купалы стала деятельность открытой в сентябре 1997 года общеуниверситетской кафедры политологии и социологии. Ее первым заведующим был кандидат исторических наук, доцент Евгений Пиульский.

В 2000–2001 годах декан исторического факультета Александр Нечухрин предложил руководству университета открыть на историческом факультете специальности «Социология». Для реализации этой идеи была проделана огромная работа. Непосредственными ее исполнителями стали доцент кафедры политологии и социологии Татьяна Богуш, заведующий кафедрой Евгений Пиульский, заместитель декана исторического факультета Майя Мартен. В течение короткого периода времени были разработаны, согласованы и утверждены необходимые для открытия специальности документы, подготовлен учебный план, успешно решены все организационные вопросы.

Подготовку социологов первоначально планировалось осуществлять совместно с Институтом социологии Университета в Белостоке, Республика Польша. Для чтения лекций был приглашен авторитетный польский ученый, профессор, директор Института социологии Анджей Садовский. Для студентов был введен факультатив по польскому языку. Но в скором времени было принято решение ориентироваться на отечественные преподавательские и научные кадры. Для чтения отдельных курсов в разные годы на кафедру приглашались ведущие специалисты Института социологии НАН Беларуси: почетный директор Института социологии, академик НАН Беларуси, доктор философских наук, профессор Евгений Михайлович Бабосов, доктор философских наук, профессор Ванда Ивановна Русецкая, кандидат философских наук, доцент Владимир Леонидович Абушенко. Преподавали на кафедре сотрудники других высших учебных заведений: доктор социологических наук, профессор Дмитрий Константинович Безнюк из Белорусского государственного университета, доктор философских наук, профессор Энгельс Константинович Доросевич из Белорусского государственного университета культуры и искусств.



Сотрудники и студенты кафедры социологии и специальных социологических дисциплин на конференции «Социологические чтения», 2016 год.

Социологическое образование – это инструмент, способствующий достижению успеха практически в любой области деятельности – от экономических и политических структур до средств массовой информации и рекламных агентств. На подготовку специалистов высокого уровня, востребованных в городе, регионе и республике, готовых и умеющих реализовать полученные знания на практике, обладающих высоким уровнем гражданской культуры, ориентирована в своей деятельности кафедра социологии и специальных социологических дисциплин ГрГУ имени Янки Купалы. В этом учебном году кафедра отмечает сразу два юбилея: 10 лет со дня ее создания и 15 лет специальности «Социология» в нашем университете.

Такое сотрудничество положительно повлияло на нынешний статус кафедры: на сегодняшний день налажены устойчивые научные связи с кафедрой социологии факультета философии и социальных наук БГУ, Центром социологических и политических исследований БГУ, Институтом социологии НАН Беларуси, кафедрой политологии и социологии Могилевского государственного университета имени А. Кулешова.

Вклад в науку

Сегодня приоритетным направлением работы кафедры социологии и специальных социологических дисциплин является организация научно-исследовательской деятельности студентов, важная роль в которой принадлежит студенческой социологической лаборатории, созданной в октябре 2006 года. Ее вдохновителями и непосредственными создателями стали доцент кафедры Татьяна Богуш и тогда еще студентка выпускного курса Марина Цюхай. Еще одним вдохновителем и первым руководителем лаборатории был кандидат социологических наук, доцент Николай Мысливец. Первые социологические исследования лаборатория провела по заказу структурных подразделений университета: военного факультета, факультета истории и социологии, Музея истории ГрГУ имени Янки Купалы. Заказчиками исследований также выступили РУПП «Гроднохлебпром», ОАО «Автобусный парк г. Гродно», гостиничный комплекс «Славия», ООО «Гритвил» и другие организации и учреждения. В 2010 и в 2015 годах студенты-социологи участвовали в проведении экзит-пулов в Гродненской области, работали над рядом исследовательских проектов, выполнявшихся Центром социологических и политических исследований БГУ, Информационно-аналитическим центром при Администрации Президента Республики Беларусь, Ин-

ститутотом социологии НАН Беларуси. С 2016 года лабораторией руководит Наталья Козловская и Илья Сульжикский, координатор проектов.

С 2006 года кафедра выступила инициатором проведения студенческого социологического семинара, который стал еще одной эффективной формой развития студенческой науки. Семинар предоставляет студентам возможность реализовать свой потенциал в области теоретической социологии, что немаловажно для активизации их научно-исследовательской деятельности. Руководит работой семинара старший преподаватель кафедры Марина Цюхай, а проводимые под ее руководством тематические заседания посвящены юбилейным датам в мировой социологии.

Ежегодно кафедрой организуются «Дни социологии», традиция проведения которых была заложена в 2006 году. Первые «Дни социологии» были приурочены к 5-летию специальности и открытию кафедры. Сегодня в рамках мероприятия проходят студенческий научно-теоретический семинар, интеллектуальные конкурсы, студенческий капутник.

Еще одно знаковое мероприятие кафедры – Республиканская научно-практическая конференция «Социологические чтения». Конференция является научной площадкой, где студенческая молодежь может обсудить актуальные проблемы развития современного общества. Первые «Социологические чтения» прошли в 2007 году, а в 2017 конференция прошла в одиннадцатый раз.

Студенты специальности «Социология» достойно представляют наш университет на республиканских и международных конференциях. Лучшие научные работы ежегодно участвуют в Республиканском конкурсе научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь. За 10 лет существования кафедры студенты завоевали

23 диплома. Доброй традицией стало участие студентов-социологов в международном молодежном научном форуме «Ломоносов», который проводится Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, социологическими школами в Высшей школе экономики в Москве и Санкт-Петербурге. В 2016 году работа студента Артема Ковалевского заняла 1-е место на конкурсе социальных экспериментов, организованном Фондом «Общественное мнение» в Москве.

Влюблены в социологию

Еще одно направление работы кафедры – профессиональная ориентация молодежи. Кафедра постоянно находится в поисках «своего» абитуриента, который не только хорошо подготовлен к поступлению в университет, но, прежде всего, мотивирован к выбору специально-

сти «Социология», ориентирован на профессию социолога и сознательно готовится к поступлению. Кафедра принимает активное участие в профориентационных мероприятиях, которые проводятся в ГрГУ имени Янки Купалы, широко использует возможности индивидуальной работы с абитуриентами. Три года подряд кафедра проводит областную олимпиаду для старшеклассников по обществоведению «Интеллект. Молодость. Беларусь». Коллектив кафедры убежден, что систематическая работа с абитуриентами – возможность не только найти своего студента, но и вдохновить его на дальнейшую успешную учебу и научную деятельность в стенах университета.

Одним из приоритетных направлений является проведение прикладных социологических и маркетинговых исследований по запросам организаций и учреждений города и области, субъектов реального сектора экономики Гродненского региона. Кафедра активно сотрудничает с Главным управлением идеологической работы, культуры и по делам молодежи Гродненского областного исполнительного комитета, Управлением по труду, занятости и социальной защите Гродненского областного исполнительного комитета, ОАО «Автобусный парк г. Гродно». В 2016 году по заказу ПТУП «АзотХимФортис» было проведено исследование по изучению востребованности производимой им продукции и особенностях ее реализации на отечественном рынке. При проведении маркетинговых исследований кафедра тесно взаимодействует с ООО «Центр системных бизнес технологий САТИО», г. Минск.

Конечно, история развития специальности и кафедры не была чередой одних лишь успехов. Наиболее актуальными вопросами являются распределение выпускников, выстраивание тесного взаимодействия и сотрудничества с организациями-заказчиками кадров, развитие научных исследований.

Сегодня кафедра социологии и специальных социологических дисциплин – это дружный коллектив преподавателей и студентов, который отличает высокий профессионализм в работе и теплая атмосфера.

Наталья КОЗЛОВСКАЯ,
заведующий кафедрой
социологии и специальных
социологических дисциплин

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

2002 год – первый набор на специальность «Социология». На первый курс дневной формы обучения зачислено 22 студента.

2005 год – при кафедре всеобщей истории исторического факультета открыта секция социологии и специальных социологических дисциплин.

Январь 2007 года – исторический факультет переименован в факультет истории и социологии.

Июнь 2007 года – первый выпуск специалистов с квалификацией «Социолог. Преподаватель социологии и социально-политических дисциплин» на факультете истории и социологии.

2008 год – первый набор на заочную форму обучения по специальности «Социология».

2010 год – открыта магистратура по специальности «Социология».



База отдыха «Погораны»

Отдых по душе

Удивительно ранняя и многообещающая весна уже с мартовских дней не дает покоя воображению. Так и представляют студенты и преподаватели, учащиеся и трудящиеся, уставшие от холодов и серости, свой долгожданный заслуженный отдых. Но как правильно выбрать направление? Как не прогадать и найти то самое, идеальное решение для отпуска?

С этой непростой задачей с легкостью справится Региональный центр туризма – полноценное туристическое бюро в структуре ГрГУ имени Янки Купалы, предлагающее максимальный перечень услуг для всех желающих: и на мир поглядеть и себя показать. Среди направлений деятельности – внутренний, выездной и оздоровительный туризм, прием иностранных туристов в Гродно в рамках «ГродноВизаФри» и по Беларуси, агротуризм, бронирование отелей и билетов по всему миру, визовая поддержка и все виды страхования, в том числе обязательное для иностранцев.

Такая многопрофильность центра туризма позволяет подобрать идеальный вид отдыха для каждого посетителя.

Для гостей

Как и пристало хлебосольным хозяевам, начнем с одного из приоритетных направлений – приема иностранных гостей и делегаций. В этом виде деятельности, в том числе в рамках «ГродноВизаФри», Региональный центр туризма оказывает помощь в бронировании отелей и гостиниц, организации питания, экскурсионного сопровождения. К слову, в сентябре минувшего года РЦТ за развитие въездного туризма в Гродненской области был награжден Почетной Грамотой и кубком управления спорта и туризма Гродненского областного исполнительного комитета.

Иностранцам студентам, первокурсникам, в первую очередь, центр туризма рад предложить ознакомительные экскурсии «Познай Беларусь», в особенности – связанные с городом Гродно и областью. Помогут и с организацией национальных и культурных праздников, обязательным страхованием, билетами в драматический и кукольный театр, бронированием трансфера и прочим.

Для тех, кто любит отдыхать дома

Если «отпускной» лимит на этот год по какой-то причине уже исчерпан, но очень

хочется ярких впечатлений, всегда можно остаться дома и найти что-то необычное в привычном. Например, по-новому взглянуть на Гродно или Беларусь.

Увидеть родной город с неожиданного ракурса можно на обзорной экскурсии «Многоликий Гродно» или во время одной из тематических экскурсий – религиозный, королевский, литературный, театральный, спортивный Гродно, как наследие Антония Тызенгауза, музеи Гродно, Гродно и Неман и многое другое. Чтобы еще немного расширить свои горизонты, не потратив особенно при этом ни времени, ни средств, можно посетить агротуристической комплекс «Коробчицы» или отправиться в путешествие по Августовскому каналу. Для наиболее продвинутых домоседов есть ряд маршрутов по Беларуси с посещением таких городов, как Ружаны, Сынковичи, Новогрудок, Мир, Несвиж, Полоцк и другие.

Кстати, как отмечает Ажелика Легович, заведующий сектором туристической и концертной деятельности «Региональный центр туризма», среди туров по Беларуси есть и уникальные, разработанные центром туризма маршруты. Например, разработанный совместно со студентами туристический маршрут по Гродненскому, Щучинскому и Мостовскому районам, принимавший участие в международном проекте «Путешествие в Этносказку».

Для любителей полезного отдыха

Если вы хотите в максимально краткие сроки все увидеть и все узнать, лучший способ познавательного отдыха – маленький, но очень увлекательное и насыщенное путешествие. Идеальный вариант – экскурсионные автобусные туры выходного дня. Такой тур позволит всего за несколько дней побывать в разных городах и странах, увидеть самые яркие памятники архитектуры и другие достопримечательности. В рамках этого направления Региональный центр туризма предлагает посетить такие страны, как Германия, Венг-

рия, Польша, Чехия, Швеция, Литва, Россия и многие другие.

Чтобы не только путешествовать с пользой для кругозора, но и не нанести ущерб личному бюджету, Региональный центр туризма советует использовать международный студенческий билет ISIC, который действует в 106 странах мира и предоставляет свыше 32 тысяч скидок и льгот. Карта ISIC дает скидки и льготы в размере 10-50% на посещение музеев, выставок, культурных и исторических центров, ресторанов и кафе, ночных клубов и дискотек, прокат спортивного инвентаря и посещение спортивных мероприятий. К тому же, ISIC позволит сэкономить на междугородных автобусных, железнодорожных и авиабилетах, паромных перевозках, размещении в отелях и кемпингах.

Такую карту могут оформить школьники с 12 лет, учащиеся техникумов, колледжей и училищ, студенты, аспиранты и интерны очной формы обучения. К слову, для преподавателей существует отдельная карта ITIC, а молодые люди до 30 лет могут получить карту IYTC.

Для тех, кому дома не сидится

Если вас не страшат ни дальние перелеты-переезды, ни новое-непознанное, а душа методично требует моря, сомнения в сторону – пора в путешествие всей жизни. Тем более, Региональный центр туризма предлагает туры в более чем 30 стран мира. Так что, проведете вы это лето на Мальдивах или на Кубе, во Франции или в Черногории, в Польше или в России – лишь дело вкуса.

Визу тоже можно оформить в центре туризма, да и за страховкой никуда ходить не придется. Кстати, в РЦТ можно оформить не только страхование от несчастных случаев и болезней на время поездки за границу, добровольное страхование расходов граждан, выезжающих за границу, но и обязательное медицинское страхование иностранных граждан, временно пребывающих или временно проживающих в Республике

Беларусь. Кроме того, здесь можно застраховать имущество, транспортное средство или оформить Автокаско и обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Для ценителей природы

Есть предложение и для тех, кто устал от городской суеты. Прекрасную возможность отдохнуть на природе предоставляет база отдыха «Погораны». Погораны – это большая охраняемая территория на берегу Немана. Ехать далеко не придется – база отдыха расположена всего в 5 км от Гродно.

Для отдыха небольшой дружной компанией здесь есть беседки на 8 и 12 мест. А если ваша компания не менее дружная, но гораздо более заметная, можно расположиться под большим навесом, рассчитанным на 60 человек. На ожидающих гостей мангалах можно приготовить обязательный для загородного отдыха шашлык, а разнообразить программу помогут спортивная площадка, сауна и мини-бассейн. Для тех, кто решит растащить заслуженный отдых на целые выходные, в помощь спальный корпус на 28 мест, кухня, оборудованная холодильником, газовой плитой и другой бытовой техникой, а также посудой и столовыми приборами.

Несмотря на то, что наиболее благоприятный сезон для отдыха – с мая по сентябрь, отдыхать в Погоранах можно вне зависимости от поры года. Молодежные компании, например, любят отмечать на базе отдыха Новый год, День студента и другие праздники.

Для самых юных

Региональный центр туризма предлагает отдых также для детей и молодежи. Самые юные путешественники могут не только насладиться отдыхом, как у взрослых, – турми по Беларуси, выходного дня и прочими, но и провести каникулы со сверстниками. Для этого – ряд оздоровительных лагерей и центров детского и молодежного отдыха в Италии, Болгарии, Венгрии, Латвии и Словакии.

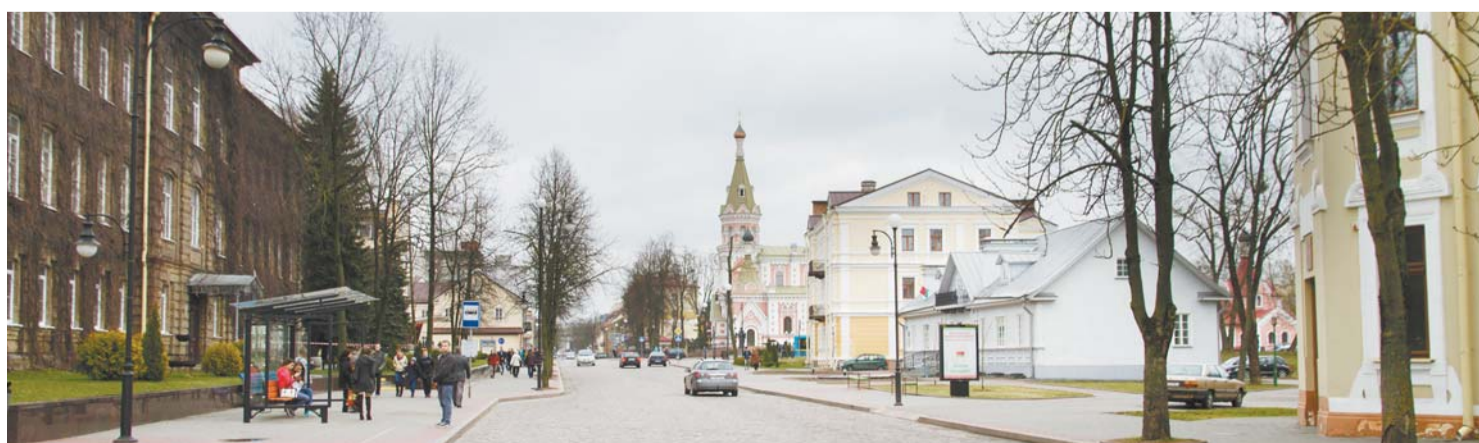
Для профессионалов

Специально для тех, кто в любое время года, дня и ночи готов развиваться и расти как профессионал, пополнять арсенал навыков и знаний, Региональный центр туризма в течение года предлагает производственный туризм – тематические экскурсии, связанные с научной и учебной практикой по профилю специальности. Такое времяпрепровождение полезно – отличный способ познакомиться с инновационными технологиями и получить новый опыт. Кроме того, можно посетить специализированные выставки и ярмарки в рамках будущей специальности, а также посетить ведущие предприятия Гродненщины и Беларуси: ОАО «Молочный мир», ОАО «Гронитекс», ОАО «БелАЗ», и другие.

Итоги

Одна из особенностей работы Регионального центра туризма – ориентированность на студентов и сотрудников. Например, в честь значимых дат для университета проводятся акции и предоставляются скидки для сотрудников и обучающихся. Не упускайте возможность отдохнуть ярко, интересно и недорого!

Екатерина КОСТЮШКО



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА

г. Гродно, ул. Э. Ожешко, 22 (1 этаж, фойе)

+ 375 (152) 77 37 85

+ 375 (152) 77 37 86

+375 (29) 869 06 02

e-mail: regunivertur@mail.ru

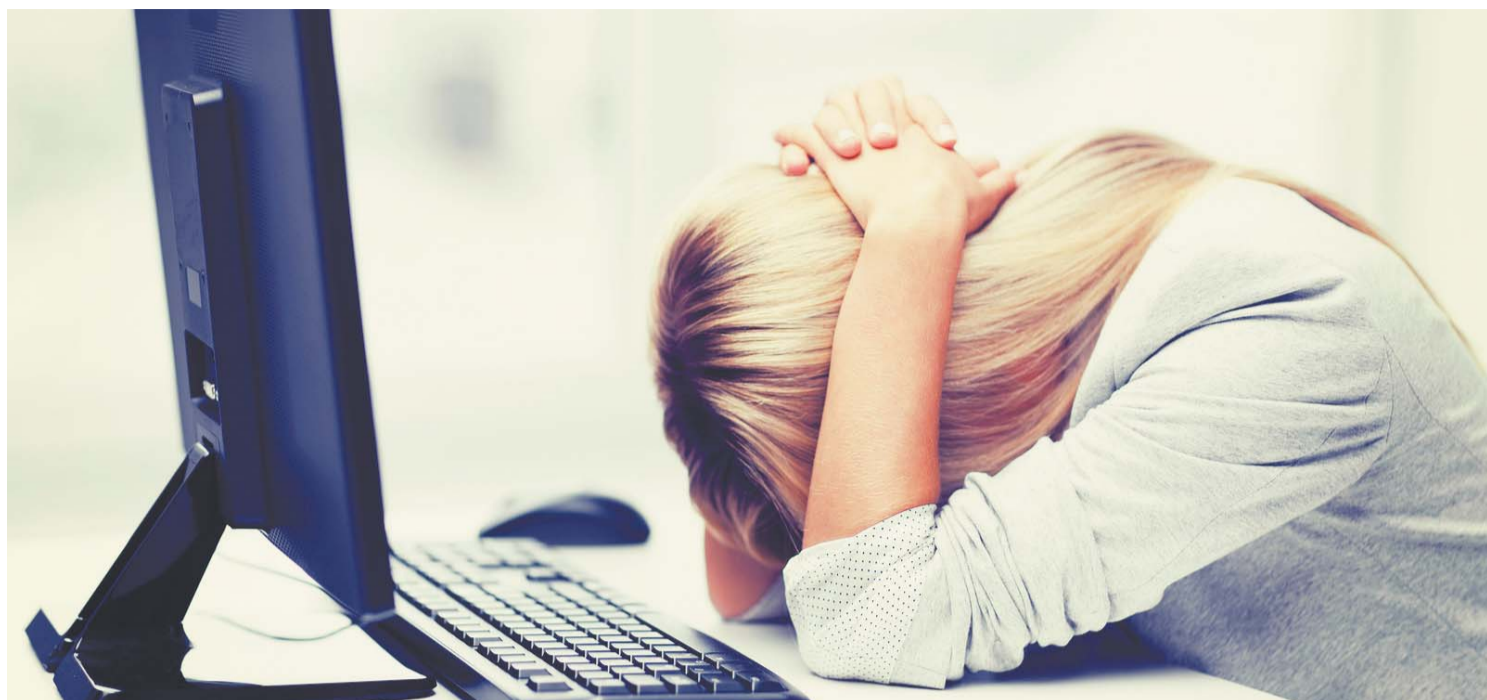
«Слава Богу! – думаем мы, лежа в кровати. – Все живы, все здоровы. Мирное небо над головой. В холодильнике – хлеб и масло. День прошел без истерик и обмороков. Значит, особых поводов для беспокойства нет!»

Пережив за день огромное количество умеренных стрессов, человек даже не догадывается, что в несколько раз превысил допустимую стрессовую дозу.

Стресс связан практически с любой деятельностью. Избежать его может лишь тот, кто ничего не делает. Основоположник учения о стрессе, лауреат Нобелевской премии Ганс Селье писал: «Не следует бояться стресса. Его не бывает только у мертвых. Стрессом надо управлять. Управляемый стресс несет в себе аромат и вкус жизни».

Само понятие «стресс» появилось сравнительно недавно – в 1936 году «с легкой руки» все того же Ганса Селье. Он позаимствовал технический термин «стресс», означающий «напряжение», «нажим», «давление», из науки о сопротивлении материалов и метко применил его по отношению к человеку. Начало его исследованиям стресса положили эксперименты с обыкновенными лабораторными крысами. Во время вскрытия крыс Селье обнаружил патологические нарушения во внутренних органах. Ученый сопоставил, что эти животные при первой возможности выбирались из клеток и бегали по всей лаборатории, спасаясь от своего мучителя. Проходило немало времени, прежде чем исследователь ловил их и водворял на место. По мнению Селье, именно процесс бегства и поимки являлся причиной обнаруженных патологических изменений. Ученый начал специально создавать для своих подопечных стрессовые ситуации: внезапно подавал ток на клетку, от чего крысы подпрыгивали в воздух, пеленал их так, чтобы они не могли пошевелиться, заставлял подолгу плавать или подвергал воздействию громких звуков. Затем Селье, проявив милосердие, стал предупреждать крыс о предстоящей подаче тока звонком, что, конечно же, снижало уровень стресса, поскольку большую часть времени крысы могли не опасаться электрического удара. После крысы попадали под скальпель исследователя, и у них обнаруживались все те же патологические изменения. Основным признаком стресса оказалась язва желудка. Ученый сделал вывод, что неважно, какому именно воздействию подвергались крысы, – вскрытие должно было показать одну и ту же патологию. Таким образом, стресс был определен как «неспецифическая реакция организма на внешнее воздействие». Иными словами, причиной патологических изменений является не само внешнее воздействие (электрошок, пеленание или шум), а реакция организма крысы на эти воздействия.

Природа наделила нас множеством механизмов, помогающих выжить. Когда во внешнем мире возникает конфликтная ситуация, требующая быстрой реакции, эти механизмы немедленно приводятся в действие. Это происходит независимо от нашей воли, то есть подсознательно, и мы не в состоянии контролировать этот процесс. По команде мозга в кровь выбрасывается адреналин, заставляю-



Стресс и вкус жизни

Умственное, эмоциональное и физическое напряжение уже давно стали нормой нашей жизни. Проснувшись утром от резкого звонка будильника, мы практически мгновенно включаемся в суетливую гонку за временем: собраться на работу, влезть в переполненный транспорт, перекусить на ходу, разобраться с рабочими делами, успеть забежать в магазин, огрызнуться в ответ на мимолетное замечание случайного прохожего, разобраться с зависшим компьютером, сделать ворох домашних дел, подготовиться к завтрашнему дню...

щий сердце биться быстрее. Одновременно повышается артериальное давление и содержание сахара в крови. Перераспределяется кровоток: приток крови к мозгу и конечностям увеличивается, а к органам пищеварения и коже уменьшается. Дыхание учащается и становится поверхностным. Резервы жира и сахара начинают активно тратиться, давая дополнительную энергию. Все эти многочисленные изменения, которые чаще всего нами не осознаются, происходят для того, чтобы обеспечить мышцы кислородом и питательными веществами, позволяя развить максимальное мышечное усилие – сильнее ударить или скорее убежать. Этот механизм работает одинаково и у животных, и у человека. И в данном случае такие эмоции, как гнев или страх, биологически оправданны: они подготавливают организм к необходимому действию, мобилизуют все его ресурсы. Наши предки выжили и побеждали именно благодаря этим механизмам: мгновенно взбирались на дерево, спасаясь от пещерного медведя, или, сжав в руке тяжелый каменный топор, кидались на разъяренного саблезубого тигра.

К сожалению, природа не могла предвидеть грядущий рост цивилизации, оторвавший современного человека от ее корней. Сегодня вместо звериной шкуры – элеган-

тный костюм, вместо каменного топора – мобильник, а вместо злого саблезубого тигра – коллега-конкурент. Но внутри нас продолжают действовать те же механизмы, которые позволяли выжить нашим предкам, превратившиеся для нас из средства выживания в дикой природе в инструмент саморазрушения. В современном мире для стресса чаще всего характерны внутренние причины и проявления. Теперь человек догоняет автобус, а не убегает от хищников; он боится одиночества и старости, а не снежной лавины; он борется с плохим настроением и страхом, а не с внешними врагами. Но наш организм отвечает на непредвиденные ситуации традиционным каскадом реакций. Получается, что фитиль зажжен, но выстрела не последовало, но по закону сохранения энергии в этом мире ничего не исчезает бесследно, и в итоге «пушка стреляет внутрь». В результате этого мы жалуемся «на сердце», «на печень». А действительная причина плохого самочувствия в том, что в мышцах как следствие «неотреагированных» эмоций образуются участки «застывшего» напряжения – болезненные уплотнения. Последние же, в свою очередь, в зависимости от их расположе-

ния влияют на внутренние органы, имитируя их расстройства: нарушения ритма сердца, боли в груди, изжогу.

Последствия стресса также неоднозначны, как и его причины. Результат такой встряски для организма может быть благоприятным: в этом состоянии все чувства человека обострены, лучше работает мозг, мышцы находятся в тонусе. Но приводит стресс и к многочисленным болезням. Например, расстройствам сердечно-сосудистой системы (в первую очередь гипертонии), органов пищеварения (особенно язве желудка), органов дыхания (чаще всего – бронхиальной астме) и многим другим, включая специфические «мужские» и «женские» заболевания. Стресс также снижает иммунитет. Выходит, народная мудрость права: «Все болезни от нервов». Кроме многочисленных нарушений в теле человека стресс нередко приводит к изменениям в психике. И самым распространенным из них является депрессия.

Наталья СТАНКЕВИЧ,
врач-психотерапевт городской
клинической больницы № 3 г. Гродно

Чтобы стресс не стал для организма разрушительным, им необходимо управлять. Приведенные ниже методы управления стрессом могут подойти не всем. Однако каждый вправе сделать выбор и, найдя «свои» способы, обеспечить себе большую жизненную устойчивость.

1. Вставайте утром на 10 минут раньше, чем привыкли. Спокойное, организованное утро уменьшит количество неприятностей днем.
2. Не полагайтесь на свою память: заведите ежедневник, чтобы избавиться от чувства, будто вы должны что-то сделать, но никак не можете вспомнить, что именно.
3. Не откладывайте дела на следующий день – это один из факторов стресса.
4. Не примиряйтесь с вышедшей из строя бытовой техникой. Отремонтируйте сломанные механизмы или купите новые.
5. Снизьте ожидания. Совершенство не достижимо, а если и достижимо, то такая цель не всегда оправдывает затраченные усилия.
6. Считайте ваши удачи, чаще вспоминайте о чем-то хорошем – это уменьшает раздражение.
7. Старайтесь дружить с теми, кто не слишком беспокоится и тревожится. Волнение «за компанию» с хронически озабоченными людьми может выработать у вас привычку постоянно беспокоиться.
8. Во время работы периодически вставайте и потягивайтесь.
9. Высыпайтесь. Если необходимо, используйте будильник для напоминания о том, что пора спать.
10. Создайте из хаоса порядок. Организуйте ваш дом и рабочее место так, чтобы вы всегда могли найти нужные вещи.
11. Глубоко и медленно дышите. Расслабляйте мышцы и делайте несколько глубоких вдохов и выдохов, если заметили, что дышите быстро и поверхностно.
12. Заботьтесь о себе: чаще делайте что-нибудь для улучшения своего внешнего вида.
13. Устраните из своей жизни самоуничижительные высказывания, например, «я слишком молод для этого», «мне это не по силам».
14. Проводите выходные дни как можно более разнообразно.
15. Прощайте и забывайте. Примите тот факт, что люди вокруг вас и мир, в котором мы живем, несовершенны. Верьте тому, что большинство людей стараются сделать все настолько хорошо, насколько могут.
16. Хорошо питайтесь, регулярно уделяйте время физическим упражнениям и поддержанию здоровья.



Стоматологические
услуги



Мы предлагаем:

- лечение;
- подготовку к протезированию;
- удаление зубного камня и зубного налета;
- профилактический осмотр.

Центр оснащен самым современным стоматологическим оборудованием, а внимательный и чуткий подход к каждому клиенту позволит предупредить развитие болезней полости рта и устранить уже имеющиеся проблемы.

Сегодня сохранить красоту улыбки несложно, обращайтесь в наш центр – и будьте здоровы!

Запись по телефону: +375 (152) 48-13-84
Адрес: ул. Гаспадарчая, 23
(учебный корпус факультета экономики и управления)

График работы:
пн – пт: 08:00 – 19:00 без обеда
Выходные: суббота, воскресенье



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ**Вышли в свет новые учебные и научные издания:**

1. «Изучение электронных устройств с помощью методов компьютерного моделирования»: практикум / С.В. Васильев, В.В. Чиграй.
2. «Аддитивные технологии, материалы и конструкции»: материалы науч.-техн. конф. (Гродно, 5-6 окт. 2016 г.) / Нац. акад. наук Беларуси [и др.]; редкол.: А.И. Свириденко (гл. ред.) [и др.].
3. «Управление продовольственным обеспечением войск»: учеб. пособие / М.А. Авеков, С.Н. Романчук, А.М. Стасевич; под ред. М.А. Авекова.
4. «Методики обучения и воспитания детей с нарушениями речи»: пособие / М.Е. Скивицкая.
5. «Техническая подготовка. Вождение боевых машин»: учеб.-метод. пособие / А.Н. Самойлович [и др.].
6. «Гродненщина: история и современность (лингвострановедческий материал)»: пособие / И.Н. Кавинкина [и др.].
7. «Военно-инженерная (инженерная) подготовка»: учеб. пособие / И.М. Нарышкин.
8. «Экологическая безопасность автомобилей»: практикум / А.А. Пивоварчик, Т.П. Марчик, Д.А. Линник.
9. «Традиции, современные проблемы и перспективы развития строительства»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: В.Г. Барсуков (гл. ред.) [и др.].
10. «История Польши в основных концепциях русской историографии XIX – начала XX века»: моногр. / Т.Т. Кручковский.
11. «Общевоеинские уставы Вооруженных сил Республики Беларусь. Теория и методология»: учеб. метод. пособие / авт.-сост.: Е.М. Бантюкова, Д.М. Рогуневич, А.В. Милашевский; под ред. Е.М. Бантюковой.
12. «Тактическая подготовка»: учеб.-метод. пособие / О.М. Кот [и др.].
13. «Экономика и управление XX века»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.].

14. «Экономика и управление XX века»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: М.Е. Карпицкая (гл. ред.), С.Е. Витун (зам. гл. ред.) [и др.].
15. «Надежность автотранспортной техники»: практикум / И.Г. Сергиенко, А.Н. Лесун.
16. «Синтаксис словосочетания и простого предложения»: практикум / З.З. Сидорович.
17. «Управление и средства связи»: учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: А.В. Милашевский [и др.]; под ред. А.В. Милашевского.
18. «Вучымся размаўляць правільна: дапаможнік». У 2 ч. Ч. 2 / З.І. Ахрэмава.
19. «Наука – 2016»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Г.М. Третьякова (гл. ред.), В.Г. Барсуков [и др.].
20. «Тактическая и специальная подготовка»: учеб.-метод. пособие / Д.М. Рогуневич [и др.]. Гриф УМО.
21. «Основные показатели по использованию электрической энергии»: пособие / Л.В. Кропачева, Е.С. Астрашевская.
22. «Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы и перспективы развития»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С.Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
23. «Педагогическая мысль в современной Польше»: монография / В.П. Тарантей. – 2-е изд., перераб. и доп.
24. «Смена парадигм в историографии всеобщей истории в Республике Беларусь и Российской Федерации»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; под науч. ред. А.Н. Нечухрина; редкол.: Л.П. Репина [и др.].
25. «Славянский мир и национальная речевая культура в современной коммуникации: К 155-летию со дня рождения академика Евфимия Федоровича Карского»: сб. науч. тр. / редкол.: М.И. Конюшкевич (гл. ред.), Т.А. Пивоварчик, И.И. Минчук.

Издательский ЦЕНТР

Цифровая печать

- Блоки для записи
- Листовки
- Брошюры / Буклеты
- Журналы
- Открытки / Приглашения
- Визитки / Календари
- Грамоты / Дипломы / Благодарности

Допечатная подготовка

- художественное и техническое редактирование
- корректура рукописей
- компьютерная верстка
- дизайн полиграфической продукции

Послепечатная обработка

- биговка
- резка
- ламинирование
- переплет на скобу
- переплет на металлическую пружину
- переплет мягкий на клей
- переплет твердый

Издательский центр ГрГУ имени Янки Купалы
г. Гродно, пер. Телеграфный, 15а
www.izdat.grsu.by

Тел.: +375 (152) 72 12 96
Редактор: +375 (152) 72 39 54

МЧС Республики Беларусь информирует**КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ****Наводнения****Как действовать в случае наводнения**

- Следите за сообщениями по радио, телевидению и в Интернете.
- Помните, что катастрофическое наводнение может наступить внезапно. При появлении опасности немедленно перейдите на верхние этажи здания. Не ждите, пока кто-то даст вам такую команду.
- Держитесь подальше от электрических кабелей.
- Избегайте мест, где могут возникнуть оползни и обвалы.
- Не мешайте работе спасателей.



Наводнения – это очень распространенные стихийные бедствия, они могут иметь местный характер, произойти в отдельной деревне или небольшом поселке, а могут быть крупномасштабными и охватывать целые бассейны рек и множество населенных пунктов.

Продолжительность затопления зависит от конкретного случая. Наводнение в низменных районах развивается медленно, в течение нескольких дней, в отличие от внезапных наводнений, которые развиваются быстро, иногда без видимых признаков. Такие наводнения образуют опасную разрушительную наводковую волну, несущую грязь, камни, ветки и мусор.

Наводнение также происходит, если уровень воды в реке поднимается настолько, что это приводит к выходу на поверхность грунтовых вод или переливанию через плотину, если же напор воды очень большой, дамбу может прорвать. Наводнения могут возникать вследствие разрушения плотин, в этом случае мощный поток воды похож на внезапное наводнение, но в гораздо более широком, катастрофическом масштабе.

Как уберечься от наводнения в зоне высокого риска

- В не паводковый период ведите себя ответственно: не выбрасывайте мусор и отходы в реки, ручьи и каналы.
- Если отходы уже попали в русла рек и каналов, сообщите об этом в соответствующие государственные органы и коммунальные службы.
- В городах, где проливные дожди увеличивают поверхностный сток, не выбрасывайте мусор в ливневые стоки и не закрывайте отверстия дренажных колодцев.
- Если это возможно, подготовьте мешки с песком, которые в случае наводнения можно положить при входе и закрыть все отверстия, через которые вода может попасть в дом.
- Не закрывайте водоотводы для накопления воды в летний период.



Даже небольшие ручьи, реки, дренажные или ливневые каналы, кажушиеся вполне безопасными, могут вызвать крупные наводнения.

Как действовать при эвакуации

- Возьмите необходимые вещи (документы, ценности, теплую одежду, сапоги, бутылку питьевой воды, фонарик) и, по возможности, покиньте дом в организованном порядке.
- Будьте готовы к оказанию помощи, действуйте совместно со спасательными командами.
- Если вы живете вниз по течению от плотины, узнайте, каким будет сигнал опасности, сколько времени потребуется вам, чтобы выйти из дома и где находится безопасная зона на случай разрушения плотины.
- Действуйте по ситуации и следите за сообщениями средств массовой информации.

Если есть время, рекомендуется:

- закрыть дом;
- отключить электричество общим выключателем;
- отсоединить все электроприборы.

Как вести себя после наводнения

- Слушайте сообщения о водоснабжении и безопасности питьевой воды.
- Избегайте паводковых вод – они могут быть загрязнены мусором, маслом, бензином и канализационными стоками. Вода также может иметь электрический заряд от подземных линий электропередачи.
- Не ходите по движущейся воде.
- Будьте осторожны в районах, где паводковые воды отступили, дороги могут быть повреждены и опасны.
- Возвращаясь домой только тогда, когда соответствующие органы объявят, что это безопасно.
- Не пользуйтесь электрическими приборами, пока не проверите их.
- Очистите и продезинфицируйте все поверхности.

Как действовать, если вам приходится покинуть свой дом

- Не ходите по движущейся воде. Движущаяся вода глубиной пятнадцать сантиметров может сбить человека с ног. Если вы вынуждены передвигаться в воде, идите там, где она не движется. Используйте палку, чтобы проверить глубину воды и твердость почвы.
- Не перемещайтесь на машине в затопленных районах. Если вокруг вашего автомобиля поднимутся паводковые воды, выйдите из него и, если это безопасно, перейдите на более высокое место.
- Не пересеките реки или ручьи пешком или на автомобиле.
- Эвакуируйте домашних животных, а если это невозможно, выведите их из построек, где они находятся.
- Будьте готовы покинуть дом в случае необходимости – подготовьте рюкзак или сумку с личными документами и необходимыми вещами (фонариком, свистком, дождевиком, теплой одеждой, сапогами – желательно резиновыми, бутылкой питьевой воды, радиоприемником и запасными батарейками, палкой, веревками и т.д.).



- Держитесь подальше от зданий, окружающих паводковыми водами.
- Будьте осторожны при входе в дом, вас могут ожидать скрытые повреждения.
- Как можно скорее почините поврежденные отстойники и другие канализационные системы. Поврежденные канализационные системы представляют серьезную опасность для здоровья.
- Очистите и продезинфицируйте все, что было мокро. Грязь, оставшаяся от паводковых вод, может содержать сточные воды и химикаты.
- Увидев мертвых животных, позвоните в санитарно-эпидемиологическую службу и службу ветеринарной медицины.

Помните!
Опасность сохраняется, даже тогда, когда паводковые воды отступили.

По материалам буклета «Профилактика готовности и реагирования на природные и техногенные катастрофы в странах Восточного Партнерства»

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21 студзеня 2010 года

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: вул. Э. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон: 73-19-52.

E-mail: grod_univ@grsu.by.

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна ГЕРАСІМОВІЧ.

Вёрстка: Алена Юр'еўна ГУРБО.

Падпісана да друку: 06.04.2017 у 09.00.

Аб'ём – 8 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 1523.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня».

230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4

ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.