



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 4 (462)  
19 мая 2017 года

Распаўсюджаецца бясплатна

## ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**Как обучать всех по-разному, но одинаково?**  
В ГрГУ имени Янки Купалы прошла серия семинаров по эвристическому обучению.

Стр. 3

## КОНКУРС

**Вместе – за сильную и процветающую Беларусь**  
В купаловском университете подвели итоги традиционного гражданско-патриотического марафона.

Стр. 7

## СПОРТ

**Мини-футбол стал делом жизни**  
Тренер команды ГрГУ имени Янки Купалы по мини-футболу Василий Савич об успехах спортсменов.

Стр. 14

# ФОРУМ ПЕРСПЕКТИВНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ

/ АБИТУРИЕНТ /

**Поучаствовать в психологическом тренинге, продегустировать коктейли и стать героем телепередачи предложили в ГрГУ имени Янки Купалы выпускникам общеобразовательных учреждений города Гродно, имеющим достижения в учебе, науке, спорте и творчестве.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

**Ф**орум «Перспективы способной и талантливой молодежи» прошел в ГрГУ имени Янки Купалы уже в восьмой раз. Каждый факультет представил на форуме свою тематическую площадку, где презентовались специальности, возможности учебной и научной работы студентов и будущего трудоустройства. Сотрудники и студенты факультета биологии и экологии предложили абитуриентам приготовить и продегустировать коктейли. На площадке факультета инновационных технологий машиностроения школьники познакомились с принципом работы 3D-принтера и узнали о перспективах трудоустройства выпускников факультета. Студенты факультета математики и информатики презентовали участникам форума свои проекты в области информационных технологий. Посетители площадки факультета психологии смогли узнать о принципах саморегуляции эмоций. Сотрудники юридического факультета провели тренинг по юридическому консультированию «StreetLaw». В Студенческом



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



медиацентре ГрГУ имени Янки Купалы участники форума попробовали себя в роли режиссера, оператора, интервьюера и записали собственный выпуск телепередачи. На всех площадках были организованы тематические мастер-классы и круглые столы.

– Мы демонстрируем нашим будущим абитуриентам сложившуюся в ГрГУ имени Янки Купалы систему работы с перспективной и талантливой молодежью, – отметил ответственный секретарь приемной комиссии, декан фа-

культета довузовской подготовки Юрий Романовский. – Их достижения в учебе, науке, спорте могут быть продолжены в нашем университете.

Пообщалась с выпускниками начальник отдела общего среднего и дошкольного образования управления образования Гродненского областного исполнительного комитета Светлана Ковалевская.

– Форум дает будущим абитуриентам прекрасную возможность прикоснуться к тому разнообразию профессий, ко-

торое предлагает ГрГУ имени Янки Купалы, посмотреть, чем живет, чем дышит каждый факультет, – подчеркнула Светлана Станиславовна. – В будущем мы планируем приглашать на подобные форумы и родителей.

После работы площадок участники форума «Перспективы способной и талантливой молодежи» были приглашены на торжественное вручение сертификатов. Будущих абитуриентов поприветствовал проректор по учебной работе. Юрий Белых отметил, что в нашем

быстроразвивающемся мире выбранная профессия станет первым шагом к будущим достижениям:

– Главная цель современного образования – это научить учиться, потому что всю жизнь нужно будет не только совершенствоваться, но и получать дополнительное образование, находить себя в новых профессиях и областях.

Обращаясь к аудитории, ответственный секретарь приемной комиссии, декан факультета довузовской подготовки Юрий Романовский подчеркнул, что среди участников первого форума «Перспективы способной и талантливой молодежи» – нынешних выпускников есть немало успешных и востребованных профессионалов своего дела, которыми гордится университет и страна. Тренировать способность учиться и стремиться стать лучшей версией самих себя пожелала выпускница школ начальником Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи ГрГУ имени Янки Купалы Аксана Валок.

Затем Юрий Романовский и Аксана Валок вручили сертификаты участникам форума. К слову, при поступлении в ГрГУ имени Янки Купалы данный сертификат гарантирует абитуриентам автоматическое включение в университетскую базу данных талантливой молодежи.

От лица студенческого сообщества университета к будущим абитуриентам обратился заместитель председателя Координационного совета студентов, студент 5 курса факультета математики и информатики Никита Чубрик. Он пожелал ребятам не бояться ставить перед собой высокие цели и упорно трудиться. От имени будущих абитуриентов организаторов форума поблагодарила выпускница средней школы № 11 Александра Леонова.

# Борис Пружинин и Татьяна Щедрина:

/ ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ /

**«Сейчас важно научить человека мотивировать себя на постоянное обучение, образование, восхождение к высшему»**

В течение двух недель в купаловском университете с визитом находились известные российские ученые-философы. Доктор философских наук, профессор школы философии факультета гуманитарных наук НИУ «Высшая школа экономики», главный редактор журнала «Вопросы философии» Борис Пружинин и доктор философских наук, профессор кафедры философии МПГУ Татьяна Щедрина прочитали лекции, провели круглый стол-телемост с университетами России, презентовали свои книги и приняли участие в городском теоретико-методологическом семинаре «Актуальные проблемы социогуманитарного знания». Накануне отъезда гости рассказали о себе, поделились впечатлениями об университете и отметили, какими должны быть современный университет и образование. Ответы на эти и другие вопросы читайте в эксклюзивном интервью.

Продолжение на стр. 4



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА



# НОВЫЙ УРОВЕНЬ СОТРУДНИЧЕСТВА

/ ОФИЦИАЛЬНО /

**Гродненский государственный университет имени Янки Купалы расширяет взаимодействие с университетами Польши.**

Анна КУЛЬБА

## ГрГУ имени Янки Купалы – Краков

Купаловский вуз и Педагогический университет имени Комиссии народного образования в Кракове выходят на новый уровень сотрудничества. Стороны планируют расширить совместную работу по ряду направлений в сфере науки, образования и воспитания.

На встрече с руководством нашего вуза ректор польского университета Казимеж Карольчак отметил, что это его первый визит и в Беларусь, и в Гродно. Наш город гостю интересен с исторической точки зрения, так как по образованию он историк.

Приветствуя администрацию ГрГУ имени Янки Купалы, Казимеж Карольчак подчеркнул, что у двух университетов есть планы, которые необходимо реализовать. В свою очередь ректор купаловского университета Андрей Король добавил, что встреча даст новый импульс для перспективного взаимодействия.

В рамках визита был переподписан договор о сотрудничестве. Новый документ создан для реальной работы, реализации уже намеченных планов, получения эффективных результатов по итогам сотрудничества.

Договор предусматривает организацию совместных научных конференций и форумов, проведение совместных научных исследований, привлечение ученых к участию в программе «Приглашенный профессор», расширение обмена преподавателями, докторантами и студентами в рамках программ академической мобильности «Erasmus+», участие студентов в международных молодежных фестивалях, а также ряд других мероприятий.



Ректор Педагогического университета имени Комиссии народного образования (слева) и ректор ГрГУ имени Янки Купалы (справа) подписывают новый договор о сотрудничестве

фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

В частности, филологический факультет купаловского университета планирует организовать краткосрочные визиты в Педагогический университет имени Комиссии народного образования в Кракове с целью знакомства с учреждением и обмена опытом между студентами. Кроме того, начать совместные исследования в области полонистики, белорусской и польской филологии, лексикологии. Польские коллеги заинтересованы во взаимодействии в рамках европейских грантов, благодаря которым преподаватели университетов смогут написать новые учебники, подготовить научные статьи для журналов, обменяться публикациями. Также на встрече прозвучало предложение организовать летние школы для студентов по изучению польского и русского языков, культуры и истории двух народов.

Как отметила декан факультета математики и информатики Елена Ливак, с недавнего времени факультет начал сотрудничество с факультетом физики, математики и техники Педагогического университета имени Комиссии народного образования в Кракове. В планах у коллег – подготовить

сетевую образовательную программу по информатике, а также курс по программированию для польских студентов.

– Не секрет, что Гродненский государственный университет имени Янки Купалы довольно силен в программировании. Мы имеем очень тесные контакты практически со всеми ИТ-компаниями, поэтому могли бы наладить эффективное взаимодействие в этой сфере, – пояснила Елена Николаевна.

Актуальным для университетов является сотрудничество в области студенческого самоуправления. В завершение встречи проректор по воспитательной работе ГрГУ имени Янки Купалы Василий Сенько пригласил представителей из польского университета на международный студенческий форум «Поликультурный диалог Прилеманья: молодежь и будущее», который пройдет в Гродно в июле этого года.

## ГрГУ имени Янки Купалы – Ломжа

Старт более перспективному взаимодействию купаловского

университета с Государственной высшей школой информатики и предпринимательства в Ломже дал заключенный договор. Документ сроком на два года подписали проректор по научной работе ГрГУ имени Янки Купалы Владимир Барсуков и ректор польского вуза Дариуш Суrowик.

Договор направлен на проведение научных исследований, совместную подготовку учебников, расширение академической мобильности, реализацию проектов, финансируемых Европейским союзом.

– Считаем, что этот документ станет началом принятия конкретных решений, например, таких как написание заявки на участие в самой крупной в истории Европейского союза программе финансирования научных исследований и инноваций «Горизонт 2020», – отметил доктор хабилитованный, ректор Государственной высшей школы информатики и предпринимательства в Ломже Дариуш Суrowик.

Проректор по научной работе нашего университета Владимир Барсуков во время встречи расска-

зал, что в структуру ГрГУ имени Янки Купалы входит юридический факультет, который имеет глубокие исторические корни и традиции. Государственная высшая школа информатики и предпринимательства в Ломже также занимается подготовкой специалистов в области права. По мнению Владимира Георгиевича, именно эта отрасль может стать еще одним направлением сотрудничества двух учреждений высшего образования.

Стороны подчеркнули, что сотрудничество, прежде всего, будет строиться вокруг совместных исследований в области пищевых технологий. Координатором программы взаимодействия в этой сфере станет профессор польского университета Мечислав Обедзинский.

– Руководителем проекта мы выбрали действительно опытного человека, который является авторитетом в научном сообществе, – прокомментировал Дариуш Суrowик.

Профессор Мечислав Обедзинский является директором Института пищевых технологий и общественного питания при Государственной высшей школе информатики и предпринимательства в Ломже. В 1977 году стажировался в престижном Массачусетском технологическом университете в США, в 1981-1982 годах в этом же университете занимался исследованием биомаркеров загрязнителей окружающей среды и продуктов питания.

Координаторами программы с гродненской стороны станут декан физико-технического факультета Андрей Герман и заведующий кафедрой технологии, физиологии и гигиены питания факультета биологии и экологии Наталия Башун.

Отметим, что сотрудничество купаловского университета и Государственной высшей школы информатики и предпринимательства в Ломже началось более года назад. Ранее взаимодействие было налажено в области обмена студентами и профессорско-преподавательским составом двух университетов в рамках программы «Erasmus+».

# ГРГУ – КАЗАХСТАН: РАСШИРЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

/ ОФИЦИАЛЬНО /

Анна КУЛЬБА

**В рамках визита в Казахстан декан факультета экономики и управления Марина Карпицкая обсудила вопросы дальнейшего сотрудничества с представителями Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева, Казахского университета экономики, финансов и международной торговли и Посольства Республики Беларусь в Республике Казахстан.**

Во время встречи с деканом экономического факультета ЕНУ имени Л.Н. Гумилева Сериком Макышом и заместителем декана по научной работе Айгуль Бакирбековой стороны договорились расширить академическую мобильность. Также решили привлечь к участию профессорско-преподавательский состав факультета экономики и управления купаловского университета в научном консультировании докторантов из Казахстана и проведению совместных научных мероприятий.

– Факультет экономики и управления тесно сотрудничает с экономическим факультетом Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева. В рамках договора уже реализован ряд мероприятий. Успешно прошла стажировка магистрантов-представителей данного университета на базе ГрГУ имени Янки Купалы, а ведущий профессор казахского университета Диана Мадиярова благодаря программе «Приглашенный профессор» про-



Декан факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы Марина Карпицкая с представителями Посольства Республики Беларусь в Казахстане

читала лекции для купаловцев, – рассказала Марина Карпицкая. – Кроме того, ученые двух высших учебных заведений опубликовали статьи по совместным исследованиям в журналах из списка РИНЦ.

Марина Евгеньевна приняла участие и в Днях науки в ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, где представила доклад на международной конференции «Наука и образование – 2017». В своем выступлении декан фа-

культета экономики и управления затронула вопросы формирования производственно-образовательных кластеров при подготовке специалистов экономического профиля. А на круглом столе «Инновационные подходы в предпринимательской деятельности предприятий Казахстана» поделилась опытом развития страхового бизнеса.

За активное участие в научных мероприятиях Марина Карпицкая награждена благодарственным пись-

мом Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева.

На встрече с деканом факультета экономики Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, профессором Саябеком Зиядиным и директором Высшей школы послевузовских программ Асемтуль Капеновой были достигнуты соглашения о прохождении стажировок профессорско-преподавательского состава и магистрантов данного университета на базе факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы. Также в этом казахском университете Марина Карпицкая выступила с гостевой лекцией.

Во время визита в Посольство Республики Беларусь в Казахстане обсуждался белорусский опыт продвижения экспорта образовательных услуг по экономическому профилю. В переговорах по развитию международного сотрудничества приняли участие советник-посланник Дмитрий Зорин, первый секретарь Олег Вонсяк и директор Казахстанско-белорусского центра научно-технического сотрудничества Софья Оспанова.



# О БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЕ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ

/ ОФИЦИАЛЬНО /

**Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь Вадим Богуш встретился со студентами факультета математики и информатики ГрГУ имени Янки Купалы в рамках Дней карьеры.**

Анна КУЛЬБА

В мероприятии приняли участие директор Главного информационно-аналитического центра Министерства образования Республики Беларусь Павел Лис, первый проректор купаловского университета Ирина Китурко и проректор по учебной работе Геннадий Гачко, начальник отдела регионального развития по Гродненской области администрации Парка высоких технологий Юрий Войтукевич.

– Дни карьеры являются традиционными на факультете математики и информатики, – открыла встречу декан факультета Елена Ливак. – Мы проводим их для студентов младших курсов, так как ИТ-карьера начинается в раннем студенчестве. Именно в это время нашим ребятам необходимо начинать составлять свое портфолио.

Поддержал традицию проведения подобных мероприятий первый заместитель Министра образования Республики Беларусь Вадим Богуш.



На Дни карьеры факультета математики и информатики были приглашены первый заместитель Министра образования Беларуси Вадим Богуш (в центре) и начальник Гродненского филиала ПВТ Юрий Войтукевич

– Строить карьеру с первого курса университета – это правильно. Только так можно найти себе применение, убедиться в правильности своего выбора. Такой подход помогает выстроить собственную образовательную траекторию во время обучения в университете, – отметил Вадим Анатольевич.

Елена Ливак рассказала, что факультет математики и информатики активно работает в этом направлении. Этому способствует также сотрудничество с ИТ-индустрией Гродненщины. В частности, семь ИТ-компаний Гродно являются базовыми предприятиями для факультета. Это значит, что взаимодействие с такими компаниями налажено на высоком уровне: студенты имеют возможность

проходить там стажировки, учиться азам у профессионалов. Кроме того, на базовых предприятиях успешно функционируют филиалы кафедр факультета, а заявки на распределение выпускников, поступающие от этих компаний, рассматриваются первоочередно. Среди таких – ИООО «Эпам Систэмз», \*instinctools, Intexsoft, Itransition, ООО «Софт-сервис», Exposit и Itibo. Первые шесть из них – резиденты ПВТ.

О деятельности Парка высоких технологий, его приоритетных целях и мероприятиях, проводимых в Гродненском филиале, рассказал начальник отдела регионального развития по Гродненской области администрации Парка высоких технологий. Юрий Войтукевич особо подчеркнул, что работа ПВТ, прежде всего, направлена на развитие

ИТ-сообщества и рост активности ИТ-бизнеса в Гродненском регионе, усиленное взаимодействие с резидентами Парка и включение новых компаний в его состав, содействие в трудоустройстве ИТ-специалистов и на развитие системы образования Беларуси. Последнему особенно содействует проведение в Гродненском филиале Парка высоких технологий различного рода мероприятий. Среди них так называемые митапы (от англ. «meet up» – встречаться, пересекаться) – неформальные ИТ-компаний обсуждают интересные студентов темы, касающиеся языков программирования, работы информационных систем и многого другого.

– Митапы интересны не только студентам, но и школь-

никам. Эти встречи наполнены драйвом, и там никогда не бывает скучно, – заметил Юрий Альфредович. – Помимо митапов, на базе Парка специалисты компаний совместно с представителями купаловского университета проводят открытые лекции, которые собирают десятки участников. Проходят у нас и мастер-классы с привлечением HR-специалистов. Они дают советы по составлению резюме.

Во время встречи студенты имели возможность задать вопросы первому заместителю Министра образования Вадиму Богушу. В частности, купаловцы интересовались организацией проектов в области образования и улучшением его качества в школах и университетах.

– В системе белорусского образования в настоящее время делается упор на становление профильного обучения в старших классах. Очень важно на раннем этапе выявить тех школьников, которые имеют хорошие способности в математике, биологии, языках и по другим предметам. Важно развивать эти способности, – прокомментировал Вадим Анатольевич. – Конечно, в этом нам должны помогать учителя. Поэтому в зоне особого внимания – высококачественная подготовка педагогов для школы.

Поднимались вопросы мотивации молодежи, развития и расширения ИТ-отрасли в Беларуси, трудоустройства будущих специалистов.

## КАК ОБУЧАТЬ ВСЕХ ПО-РАЗНОМУ, НО ОДИНАКОВО?

/ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ /

**Об этом во время семинаров по эвристическому обучению в рамках очно-дистанционного ордеятельностного курса «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково» рассказал автор и ведущий, ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор педагогических наук Андрей Король.**

Анна КУЛЬБА

Мероприятие объединило более 80 участников. Среди них преподаватели и магистранты университета, педагоги школ, гимназий, лицеев и колледжей города.

Открывая первый семинар «Как разработать открытое (эвристическое) задание?», который состоялся еще в апреле, автор и ведущий семинара ректор Андрей Король отметил, что эвристическое обучение – это обучение через открытие, которое может быть как внешним, расширяющим границы пределов человека, так и внутренним, углубляющимся в самого человека.

Андрей Дмитриевич обратил внимание и на значение инноваций в современном образовании, говорил о соотношении «своего» и «чужого» в процессе обучения,



творческого самовыражения, а не ожидаемый «правильный» ответ, – подчеркнул Андрей Король, после чего раскрыл основные этапы разработки эвристического задания.

На втором семинаре «Как разработать и провести занятие эвристического типа» Андрей



диагностике образовательных результатов и их оценке.

Продолжилось мероприятие мастер-классом директора лицея № 1 г. Гродно Игоря Маслова, во время которого он поделился опытом использования в своей педагогической практике технологии эвристического обучения.

В продолжение работы семинара в группах участники разрабатывали занятия эвристического типа на основе открытых заданий, подготовленных в рамках первого семинара очно-дистанционного ордеятельностного курса.

Завершающий третий семинар был посвящен проектированию и проведению эвристического интернет-занятия. Автор и ведущий



моноличности и диалогичности в образовании. Также обозначил особенности эвристического задания, которое «открыто» для любого ученика и не имеет однозначных «правильных» ответов.

– В открытости задания заложена возможность для ученика совершить собственные открытия. Получаемый учеником результат всегда уникален и отражает степень его индивидуального

Дмитриевич представил типы эвристических занятий и методику их разработки, сделал акцент на значимости целеполагания учащегося, эвристической образовательной ситуации и ее этапах,

семинара Андрей Король рассказал о том, как можно организовывать дистанционные уроки, представил формы дистанционного обучения.

Продолжение на стр. 4



# КАК ОБУЧАТЬ ВСЕХ ПО-РАЗНОМУ, НО ОДИНАКОВО?

/ ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ /

Продолжение. Начало на стр. 3

В этот раз преподавателям, педагогам и магистрантам предоставилась возможность попричастствовать на открытом эвристическом интернет-занятии, во время которого учащиеся лицея № 1 г. Гродно и студенты 3 курса педагогического факультета обсуждали пути повышения престижа педагогической профессии в обществе. После участники семинара работали над созданием проектов эвристических интернет-занятий по учебным предметам.

Теперь преподавателям и магистрантам университета, педагогам школ, гимназий, лицеев и колледжей предстоит дистанционный этап работы, во время ко-



Участники семинара работают в группах

торого они внесут коррективы в свои разработки, подготовят окончательный вариант, проведут рефлексивное осмысление и определят для себя основные

итоги семинара. Автор и ведущий семинара Андрей Король предложил каждому из участников провести разработанное занятие, проанализировать его результаты и подготовить статью о внедрении инноваций в образовательный процесс.

По результатам участия в семинарах оргдеятельности курса доцент кафедры романо-германской филологии Светлана Адамович разработала 25 открытых эвристических заданий, которые будут использоваться при проведении государственного экзамена по иностранному языку для студентов специальности «Современные иностранные языки».



РЕФЛЕКСИИ УЧАСТНИКОВ СЕМИНАРОВ

**Надежда Ивановна ВЛАСЮК, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой романо-германской филологии ГрГУ имени Янки Купалы:** «Сегодня я провела занятие с эвристическим заданием. Занятие прошло живо, интересно, быстро, весело, в деловом формате, и никто не устал: ни студенты, ни преподаватель. Оправдались слова: «Учение с увлечением».

**Артем Анатольевич ОРЛОВ, учитель английского языка средней школы № 2 г. Гродно:**

«Самым неожиданным для меня оказалось то, что меня это действительно заинтересовало».

**Наталья Сергеевна МИХАЙЛОВА, кандидат педагогических наук, заместитель декана педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:**

«Что было? Продуктивная работа в рамках семинара. Позитивный эмоциональный фон. Вопросы разработки заданий обсуждались не только в группах, но и в столовой, причем уже на уровне межгрупповом ☺. Равнодушных не осталось, работа увлекла, было интересно. Считаю, что Событие состоялось».

**Виктория Александровна ЧЕРЕПИЦА, магистрант специальности «Инновации в обучении иностранным языкам» филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы:**

«Было приятно работать в творческой команде и развивать общую идею. К сожалению, достаточно трудно было связать и вместить в одно занятие все предложенные задания. На семинаре мне удалось по-новому посмотреть на подготовку занятия и постановку целей к нему. Также общение с неравнодушными к профессии людьми, заинтересованными в результате, всегда воодушевляет. С удовольствием буду делиться полученным опытом с коллегами и студентами».

**Авак Михайлович ВАРТАНЯН, кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права и процесса ГрГУ имени Янки Купалы:**

«Во время работы над заданием № 2 обратил внимание, что все участники группы, независимо от того, какую дисциплину они преподают, готовы были принять участие в разработке плана занятия по любому предмету. Человеческая солидарность или интерес к методике разработки занятия эвристического типа? Думаю, и то, и другое. Ведь результат достигнут общими усилиями!».

## Борис Пружинин и Татьяна Щедрина:

/ ПОЧЕТНЫЕ ГОСТИ /

### «Сейчас важно научить человека мотивировать себя на постоянное обучение, образование, восхождение к высшему»

Продолжение. Начало на стр. 1

#### О себе

По первому образованию Татьяна Щедрина историк, окончила Дальневосточный государственный университет за три года и получила диплом «с отличием». После этого решила продолжить свой путь в науку и поступить в аспирантуру, однако мест по выбранной исторической специальности здесь не оказалось. На выручку пришли преподаватели философии, которые предложили вчерашней студентке заняться историей философии.

– Моя мама, которая тоже является историком и закончила тот же университет, сказала: «Таня, философия – это самая замечательная наука, которую я знаю. Это самое лучшее, что может быть в жизни. Конечно, иди!» – поделилась Татьяна Геннадьевна. – И таким образом, с благословения своей мамы я пришла в философию.

Особый интерес к философии развил Густав Шпет, философ, изучением наследия которого занимается Татьяна Щедрина. Еще большую любовь к этой фундаментальной области знания привил супруг – Борис Исаевич Пружинин, путь которого в философию был долгим и извилистым.

– Я начал свою трудовую деятельность в 15 лет на заводе фрезеровщиком. Потом окончил вечернюю школу и оказался на распутии. Просто настал момент неопределенности, в который мне на помощь пришел мой старший брат. В далеком 1954 году он окончил философский факультет МГУ и посоветовал мне пойти по этому пути. Собственно, так я и стал философом, – рассказал Борис Исаевич.

По философской стезе Бориса Пружинина двигала, как он говорит, сама судьба. О своем выборе ученый не жалеет, так как считает философию делом своей жизни, своим предназначением.

– Мы оба (с супругой Татьяной Щедриной – прим.) живем в этой сфере деятельности, мы погружены в нее полностью. И круг наших знакомых, и контакты – все здесь, все в философии! – заметил Борис Исаевич.

#### О научных интересах

Научные интересы Бориса Пружинина всегда были связаны с анализом знания и

науки, с тем, что сейчас называется «эпистемология»:

– Я прослеживаю то, что в ней сегодня происходит. А происходят очень серьезные изменения, и это все очень важно. И сама эпистемология изменилась.

Кроме того, Борис Исаевич возглавляет редакцию серии томов по истории русской философии. Хотя на заре исследовательской карьеры у тогда молодого ученого преподаватели «отбили» желание заниматься русской философией. В приоритете оказались философские проблемы естествознания.

– Все же судьба меня вернула к истокам: я занялся изданием серии книг «Философия России первой половины XX века», уже вышло 25 томов. Это работы о русских философах, – добавил ученый.

Его супруга и одновременно коллега – Татьяна Щедрина активно занимается сбором и изданием сочинений Густава Густавовича Шпета. Кроме того, занимается историей русской философии и одновременно разрабатывает метод историко-философской реконструкции: воссоздает черновики и наброски научных статей, размышлений, переписку русских философов.

#### О современном образовании

Ученые отмечают, что в настоящее время в образовании меняется все: и сама система, и дети, и статус университетов.

– Классические университеты – уже давно не такие классические, какими видел их В. фон Гумбольдт, они превращаются в современные центры, центры инноваций. Это проявляется в междисциплинарном характере преподавания предметов, – рассказал Борис Исаевич. – Изменения в образовании сейчас очень серьезные и требуют внимательного изучения. Требуют всей перестройки педагогической науки, и педагоги это чувствуют.

У Татьяны Геннадьевны свое мнение о том, каким должен быть современный университет и каким должно быть современное образование.

– Педагогическая наука может переосмыслиться, но что касается фундаментальных проблем образования, то

мне кажется, что при любых условиях существуют общечеловеческие ценности. И в образовании мы должны ориентироваться, прежде всего, на них, – подчеркнула собеседница. – В какой бы стране мы ни находились и как бы ни пытались менять образование, все равно мы должны формировать ту образовательную среду, в которой рождаются культурные ценности, в которой люди становятся гражданами своей страны и в которой любят свою семью.

Кроме того, по мнению Татьяны Щедриной, в обучении важна мотивация. Прежде всего, в современной меняющейся обстановке:

– Все, что ты можешь понять, узнать – это все останется с тобой. Сейчас важно научить человека мотивировать себя на постоянное обучение, образование, восхождение к высшему. Никакие онлайн-программы и курсы этому не будут никогда способствовать. Компьютерное образование – это тупик. Его нельзя ставить во главу угла, куда важнее непосредственный контакт учителя и ученика.

#### Об инновациях в образовании

По мнению гостей, инновации в образовании нужны, но в целом они являются лишь инструментом.

– Переход от рукописной книги к печатной стал событием и много чего поменял. Переход от печатной книги к электронной – тоже много меняет. Но остается принципиальное основание этой системы. И центр этой системы – живой учитель, живое общение, – прокомментировал Борис Исаевич. – Инновации, конечно, нужно учитывать. Мы не можем игнорировать информационно-коммуникационные возможности. Это должно использоваться как инструмент для достижения более важных целей.

О том, что инновации в образовании не всегда позитивно отражаются на самой системе, рассказала Татьяна Геннадьевна:

– Если мы рассматриваем педагогику как позитивную науку, то мы позволяем в ней эксперимент. Появляются экспериментальные площадки, люди экспериментируют, но с кем? Они экспериментируют с детьми, проверяют новые методы на детских неокрепших организмах. Я считаю, что прежде чем воспринимать педагогику как позитивную науку, необходимо 300 раз

провести мысленный эксперимент, просчитать педагогические риски, которые нам могут нести инновации.

#### О Беларуси

Беларусь для наших гостей является исторической родиной. И если Татьяна Геннадьевна у нас впервые, то Борис Исаевич был в Беларуси неоднократно. Возвращаться сюда вновь и вновь его заставляет ощущение уюта.

– Мы очень много ездим, были во многих странах, но только здесь, в Беларуси, чувствуем себя уютно, как дома. Очень чистая страна, очень гостеприимная, очень интересующаяся, – поделились супруги. – И белорусы очень приветливые, очень теплые люди. Это замечательно!

#### О ГрГУ имени Янки Купалы

Купаловский университет для известных российских ученых-философов стал местом, где есть своя особая атмосфера, где просто приятно находиться и ощущать доброжелательность со стороны всего академического сообщества.

– Первое, что нам понравилось, – это студенты, лицо университета. У вас очень интересные ребята. Они ищущие и желающие знать. Второе – нам импонирует ваш ректор Андрей Дмитриевич Король, который совмещает деятельность руководителя и не теряет лицо как исследователь, несмотря на огромное количество административной работы. Наконец, у вас очень интересные преподаватели, в том числе и нашего философского профиля.

Впечатлила гостей структура университета, где фундаментальные дисциплины соседствуют с прикладными. Как это сделано, например на факультете истории, коммуникации и туризма. По мнению Бориса Пружинина и Татьяны Щедриной, такая междисциплинарность дает возможность для диалога между фундаментальными науками и прикладными результатами.

– Отлично, когда фундаментальные ученые могут делать какие-то конкретные проекты и при этом не забывать про свою фундаментальность. Это интересный опыт. И купаловский университет в этом смысле один из интереснейших вузов, которые нам довелось посетить.



# НА ПУТИ К ТЕХНОПАРКУ

**В ежегодном Послании к белорусскому народу и Национальному собранию Президент Республики Беларусь Александр Лукашенко отметил, что для создания нового высокотехнологического сегмента экономики необходимо активизировать работу по развитию университетов как центров научно-инновационной деятельности. Для этого при вузах нужно создавать технопарки и центры трансфера технологий. О том, какие шаги в этом направлении сделал Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, рассказал заместитель проректора по научной работе, начальник научно-исследовательской части Антон Глазев.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

— В нашем регионе нет ни технического научно-исследовательского института, ни профильного технического университета, который бы усиливал и развивал эту область знаний на Гродненщине, — рассказывает Антон Анатольевич. — По этой причине, а также в соответствии со Стратегией развития университета до 2020 года, по поручению руководства Гродненского областного исполнительного комитета, при поддержке Государственного комите-

та по науке и технологиям и Министерства образования Республики Беларусь мы идем по пути организации Научно-технологического парка университета. Его создание будет проходить в два этапа.

В рамках первого этапа организован Центр трансфера технологий ГрГУ имени Янки Купалы, который станет основой для формирования будущего Научно-технологического парка университета. В конце апреля на коллегии Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь был утвержден бизнес-проект Центра и принято единогласное решение о присвоении университету статуса субъекта инновационной инфраструктуры. Это решение дает право участвовать в конкурсах инновационных проектов и получать финансирование на развитие материально-технической базы и выполнение исследований.

Центр трансфера технологий станет тем структурным подразделением купаловского вуза, где перспективные научные идеи и разработки будут трансформироваться в передовые технологии и внедряться в производство.

— В Центр трансфера технологий, как и в любую инновационную структуру, входят структурные подразделения, занимающиеся исследованиями и разработками в определенной научной области, — отмечает Антон Анатольевич. — Так, силами исследователей факультета инновационных технологий машиностроения будет создана лаборатория плазмохимических покрытий. Ее сотрудники займутся разработкой новых наноконпозиционных материалов, а также технологий нанесения покрытий для производства материалов с заданными физико-химическими свойствами, необходимых для решения определенных производственных задач.

Совместно с Гродненским государственным медицинским университетом будет создана лаборатория биомедицинских изделий и технологий, которая займется созданием и внедрением новых видов полимерных материалов и изделий медицинского назначения.

— Еще одним направлением деятельности Центра трансфера технологий станет разработка и производство продуктов на основе хитозана, — продолжает начальник научно-исследовательской части. — Этот материал получают путем переработки неиспользуемых побочных продуктов, образующихся при производстве лимонной кислоты на Скидельском сахарном комбинате. Хитозан можно использовать на очистных сооружениях в качестве биосорбента тяжелых металлов из промышленных сточных вод. Также из него можно изготавливать эффективный медицинский перевязочный материал. Хитозан — продукт отечественного производства, он гораздо дешевле импортных аналогов и привязан к местным сырьевым источникам.

В состав Центра трансфера технологий войдут и другие подразделения. Сейчас ожидается получение средств из инновационного фонда Гродненского облисполкома, которые пойдут на реконструкцию здания по улице Гаспадарчей, выделенного под размещение Центра, и закупку первой партии необходимого научного оборудования.

После завершения ремонтных работ на базе Центра трансфера технологий совместно с уже функционирующим в университете РУП «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», который занимается производством новых видов лабораторного оборудования, будет создан Научно-технологический парк университета.

— Для этого мы подготовим и направим в Государственный комитет по науке и технологиям Республики Беларусь соответствующий комплект документации, — рассказывает Антон Анатольевич. — После этого технопарк начнет функционировать как обособленное инновационное структурное подразделение университета.

Научно-технологический парк будет работать не только силами ГрГУ имени Янки Купалы, но и привлечет сторонних резидентов, чьи направления работы будут отвечать критериям научности и будут направлены на достижение стратегических целей развития университета и всего Гродненского региона в целом. В первую очередь резидентами технопарка станут инновационные структуры, созданные в сотрудничестве купаловского вуза с Гродненским государственным медицинским университетом и Гродненским государственным аграрным университетом.

Еще одним важным и обязательным элементом Научно-технологического парка университета станет молодежный бизнес-инкубатор.

— Благодаря бизнес-инкубатору технопарк станет инновационной площадкой для старта молодежных научных инициатив и проектов, которые имеют перспективу внедрения в производство, — отмечает Антон Анатольевич. — Молодые исследователи смогут получить научно-методическую помощь и проконсультироваться по вопросам составления бизнес-планов и бизнес-проектов, презентации инновационных разработок, подготовке заявительных документов, процедуре организации производства и продвижения научно-технической продукции на внутренний и внешний рынки страны.

# ПЕРСПЕКТИВЫ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

**Практика эвристического обучения в ГрГУ имени Янки Купалы была представлена на заседании бюро учебно-методического объединения в сфере среднего специального образования Республиканского института профессионального образования. Мероприятие прошло на базе Лидского колледжа.**

Марина Яцековна КОЛОЦЕЙ

начальник учебно-методического управления, кандидат исторических наук, доцент



В рамках заседания обсуждался опыт работы Лидского колледжа купаловского университета по вопросу реализации кластерной системы образования в Гродненской области и внедрения инновационных технологий обучения. Участникам была представлена новая модель эффективного взаимодействия колледжа и университета и оргдеятельностная технология занятия, основанная на организации эвристической (обучение через открытия), диалоговой, продуктивной деятельности каждого учащегося занятия, исходя из поставленных им целей.

Участники заседания присутствовали на очно-дистанционном эвристическом учебном занятии, в ходе которого студенты 3 курса педагогического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и учащиеся 4 курса специальности «Начальное образование» Лидского колледжа обсудили модель современного



педагога. Учащиеся говорили о том, какие требования к современному педагогу предъявляет нынешнее время, что необходимо сделать, чтобы повысить престиж профессии педагога в обществе, какие личностные качества студентов педагогических специальностей и учащиеся колледжа соответствуют качествам современного педагога.

Участники заседания бюро проявили интерес к модели вза-

имодействия колледжа и университета, основанной на технологии эвристического диалога и ориентированной на творческую самореализацию и самопознание учащихся, развитие эвристических и коммуникативных качеств личности будущего педагога. Было отмечено, что это способствует мотивации к саморазвитию и осознанному выбору педагогической профессии, повышению имиджа педагога в обществе.

## ГРАФИК

**выездного личного приема граждан, их представителей, представителей юридических лиц администрацией ГрГУ имени Янки Купалы в июне**

Дата и время проведения	Место проведения	Должность	ФИО	Ответственный за предварительную запись	Телефон для записи
08.06.2017 17.00-19.00	Волковысский колледж	Проректор по учебной работе	Гачко Геннадий Алексеевич	секретарь Дингилевская Наталья Владимировна	8 (015) 826 26 88
22.06.2017 17.00-19.00	Технологический колледж	Проректор по учебной работе	Гачко Геннадий Алексеевич	секретарь Гайко Наталья Юрьевна	8 (015) 243 43 23



# Лада РУДИКОВА: «В СТУДЕНТОВ НУЖНО ВКЛАДЫВАТЬ ДУШУ»

**Математика и поэзия, физика и музыка, танцы и путешествия – это увлечения одного человека. Недавно разносторонняя и творческая женщина, заведующий кафедрой современных технологий программирования факультета математики и информатики Лада Владимировна Рудикова отметила юбилей и издание очередной книги.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

**В** детстве девочка с необычным славянским именем Лада увлекалась всем и сразу: много читала, ходила в музыкальную школу, посещала занятия математической школы при университете, препарировала крыс в институте биохимии. Мечтала стать врачом или артисткой оперетты.

– К последнему папа отнесся очень скептически, – рассказывает Лада Владимировна за столом в уютном кабинете кафедры современных технологий программирования. – Наставил, чтобы я поступала на математический факультет.

Несмотря на диплом математической школы и направление на математический факультет, медалистка Лада выбрала физику: поступила на специальность «Физика. Преподаватель физики», но вскоре перевелась на специальность «Физика. Инженер-физик». Окончив университет с красным дипломом, Лада Владимировна устроилась инженером-конструктором в Гродненское производственное объединение «Волна».

– Творческому человеку, а я себя таковым считаю, всегда тесно в рамках какой-то системы, – делится собеседница. – На заводе я выполняла интересную работу, получала достойную зарплату, но чувствовала, что это не мое. Однажды в газете увидела объявление о наборе в аспирантуру и решила действовать.

На родном физико-техническом факультете мест не оказалось, и заведующий кафедрой дифференциальных уравнений Степан Андреевич Минюк предложил Ладе Владимировне поступить в дневную аспирантуру по специальности «Дифференциальные уравнения».

– В жизни случай часто играет большую роль, – рассказывает собеседница. – Ближе к окончанию аспирантуры встал вопрос о трудоустройстве, а на кафедре информатики и вычислительной техники как раз была вакансия, требующая от соискателя физического образования, чтобы читать курсы по микроэлектронике и микропроцессорам. С тех пор моя работа связана с этой кафедрой.

Лада Владимировна стала лаборантом, а затем и ассистентом кафедры информатики и вычислительной техники. В 1999 году защитила кандидатскую диссертацию и, имея должность преподавателя и старшего преподавателя, стала доцентом.

**Секрет успешной работы коллектива кафедры – в особой дружеской атмосфере, заметной даже случайному гостю.**

– Признаюсь, до какого-то момента я не представляла себя педагогом, – делится Лада Владимировна. – Но работа в университете мне очень нравится: с одной стороны, у меня есть возможность обучать, общаться со студентами. С другой стороны, могу работать над своими научными идеями. Университет расширяет границы, давая возможности формировать свой

график, знакомиться и общаться с людьми по академической линии, участвовать в конференциях.

За годы своего существования кафедра информатики и вычислительной техники не раз реорганизовывалась, преобразовывалась, менялось ее название. С 2013 года Лада Владимировна заведует кафедрой современных технологий программирования и продолжает ее развивать.

– Мы ведем подготовку иностранных студентов и магистрантов, читаем курсы на английском языке, – рассказывает собеседница. – Наша специальность очень востребована, и уровень знаний наших студентов должен соответствовать.



Лада Владимировна с выпускниками 2016 года

Практически все выпускники находят работу. Это отличный показатель. Увлекаются наши студенты и наукой: каждый год участвуют в республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси», занимают призовые места на Республиканском конкурсе научных работ студентов.

Секрет успешной работы коллектива кафедры – в особой дружеской атмосфере, заметной даже случайному гостю.

– Приятно осознавать, что у нас на кафедре между коллегами сложились теплые отношения, – рассказывает Лада Владимировна. – Все спорные вопросы мы всегда обсуждаем вместе. Силовые меры руководства не выход, мы склоняемся к демократическому, консенсусному решению проблем.

Собеседница отмечает, что она как творческий человек старается поддерживать любые идеи и начинания своих коллег.

– Какие бы руководитель не использовал методы, какую бы не избрал стратегию, главное в работе – осязаемые результаты, по которым можно судить о людях, о кафедре в целом и о том, что мы вносим в науку, в жизнь, в отношения между людьми.

Во время нашей беседы на кафедру то и дело заглядывали студенты. У каждого свой вопрос или просьба, и для всех двери кабинета открыты.

– Не без гордости отмечу, что за несколько лет мы укрепили вектор работы со студентами, – отмечает Лада Владимировна. – Я как преподаватель всегда пыта-

юсь войти в положение студента, быть участливой, понимающей. На кафедру можно прийти в любое время, мы всегда постараемся решить проблемы, связанные не только с учебной, но и жизненные, личные. Общение со студентами дарит хорошее настроение, желание работать. Их просто нужно увлекать, вкладывать в них душу.

Увлечь студентов заведующий кафедрой современных технологий программирования старается и с помощью интересных мероприятий. Недавно совместно с Парком высоких технологий провели серию митапов по астрономии на тему «Информационные технологии в исследованиях космоса» в рамках студенческого научного семинара

читатель мог сам на практике освоить программу.

Лада Владимировна признается, что писать художественную литературу пока не пробовала, зато увлекается поэзией: в столе давно лежит сверстаный сборник стихов. Начала писать в начале 2000-х годов, когда получала второе высшее образование и изучала немецкий язык.

– Нам дали задание перевести на русский язык стихотворение «Пантера» Райнера Рильке. Можно было сделать так называемый «подстрочник», но я попыталась оформить текст более художественно. Получилось отлично. Потом переводила и другие стихи Рильке, преподаватель



С сыновьями Всеволодом и Германом

«Информатика сегодня». Участниками могли стать не только студенты, но и все желающие.

– Инициатором встречи наш выпускник, астроном-любитель Иван Адамин, – рассказывает Лада Владимировна. – Большую помощь в организации оказал старший преподаватель нашей кафедры Евгений Жавнерко. Пришедшие узнали об истории развития астрономии и о вкладе, который вносят в эту науку информационные технологии, из первых рук – от человека, пишущего программное обеспечение по базам данных НАСА. Это отличный способ привлечь молодых людей в науку и вдохновить их изучать современные технологии.

Кафедра планирует и дальше работать с Парком высоких технологий. Уже есть идея запустить конкурс «Запрограммируй дудлы для белорусского сегмента Интернета». Совсем скоро на базе ПВТ состоится презентация восьмой книги Лады Владимировны, изданной в сотрудничестве с издательством «БХВ-Петербург», – «Microsoft Office Excel 2016».

– Сотрудничаю с «БХВ» уже 10 лет, – говорит собеседница. – Начала писать книги в очередном творческом порыве. Стараюсь писать в практико-ориентированном ключе, привожу много примеров, чтобы

очень хвалил. С тех пор и увлеклась поэзией. Сейчас пишу реже, но бывают моменты вдохновения, когда стихи рождаются на одном дыхании.

Увлечение художественным словом – прозаическим и поэтическим – появилось еще в детстве. И сейчас Лада Владимировна продолжает много читать:

– Из современного люблю произведения Харуки Мураками, серию «Хочот шамана» Владимира Серкина и книгу «Цена познания» Юрия Алкина, к слову, программиста компании Microsoft и выходца из Минска.

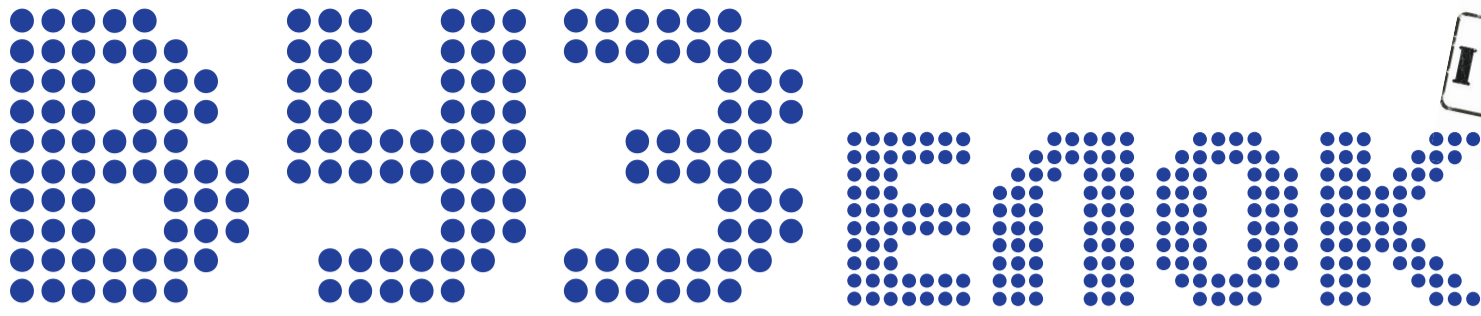
Также в детстве собеседница увлекалась музыкой. Окончила музыкальную школу по классу фортепиано, игра на инструменте приносит удовольствие до сих пор. Любовь к мелодии и ритму вдохновила Ладу Владимировну заниматься современными танцами. Еще одно увлечение собеседницы – путешествия.

– Люблю активный отдых: ходить, смотреть, общаться с местным населением, а не просто лежать на пляже, – рассказывает Лада Владимировна. – Недавно открыла для себя прекрасную страну Мальту. Невероятно красивая природа, доброжелательные и открытые люди, смешение европейской и восточной культур. Но все равно всегда и отовсюду хочется вернуться домой.

Собеседница признается, что ее жизненная опора и фундамент для продуктивной работы и творчества – ее крепкая семья, надежные друзья, любимые коллеги и студенты. Этой удивительной женщине удается всегда оставаться в гармонии с собой и окружающим миром.

– Ощущение счастья должно быть внутри человека и не зависеть от внешних факторов, – убеждена Лада Владимировна. – Даже после неприятностей нужно не замыкаться в себе, а, наоборот, открываться миру и делиться положительной энергетикой.





/ ФОТОФАКТ /



### ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА

Лучшей студенческой группой по итогам общеуниверситетского конкурса признана 164 группа специальности «Правоведение» юридического факультета. Завоевать этот высокий титул ребята смогли благодаря отличным оценкам, высоким научным достижениям, общественной активности в жизни университета, командному духу и неподражаемому чувству юмора.



### МИСС ГРОДНО

Студентка филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы Маргарита Мартынова стала Мисс Гродно – 2017. Титул второй вице-мисс завоевала студентка факультета искусств и дизайна Александра Козырева (на фото справа).

**В купаловском университете завершился уже ставший традиционным гражданско-патриотический марафон.**

Анна КУЛЬБА

В этом году праздник спорта, молодости и креатива объединил администрацию университета, преподавателей, сотрудников и студентов, учащихся Гуманитарного и Технологического колледжей, школьников города и воспитанников детских садов Гродно. Среди почетных гостей был ветеран Великой Отечественной войны Евгений Далидович.

Началось торжество с парада участников, с напутственным словом к которым обратилась главный специалист сектора по охране прав детства отдела образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Гродно Елена Дремлюг.

– Как одно мгновение пролетели три месяца, во время которых проходили конкурсные испытания гражданско-патриотического марафона, где себя достойно показали и студенты, и учащиеся колледжей, и наши школьники, – подчеркнула Елена Тадеушевна. – Ребята продемонстрировали свои самые лучшие качества, которые помогут им строить будущее процветающей Беларуси.

Открыл марафон проректор по воспитательной работе ГрГУ имени Янки Купалы Василий Сенько, который отметил, что проведение этого масштабного праздника для городской общественности стало традиционным.

– Идея организации марафона возникла у студентов, которых поддержала администрация университета, – отметил Василий Васильевич. – Проведение гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» накануне великого дня – Дня Победы – символично. Ведь мы должны помнить и чтить подвиги наших дедов и прадедов, которые подарили нам мирное небо над головой.

Первыми на старт вышли воспитанники детских садов города. Девочки и мальчики преодолевали на велосипедах дистанцию в 400 метров. По итогам состязания все воспитанники яслей-садов получили грамоты

## ВМЕСТЕ – ЗА СИЛЬНУЮ И ПРОЦВЕТАЮЩУЮ БЕЛАРУСЬ

/ КОНКУРС /



из рук начальника управления воспитательной работы с молодежью Оксаны Котовой.

Следующими на стадионе соревновались семейные команды, представляющие факультеты нашего университета и школы Ленинского и Октябрьского районов города. В заключительных этапах конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья» участники преодолевали дистанцию: мамы бежали с мячом на теннисной ракетке и прыгали через скакалку, затем передавали эстафету папам, которые клошкэй обводили мяч вокруг фишек и прыгали в мешках. Завершали дистанцию с мячом в руках дети.

Лучшей, по мнению жюри и по результатам ряда конкурсов, стала семья Ирха, представляющая факультет истории, коммуникации и туризма. Второе место было присуждено семье Матус, которая выступала за команду школьников Октябрьского района, а третье – семье Санюкевичей, представлявшей школьников Ленинского района.

Завершающим состязанием марафона стала военно-спортивная эстафета цикла мероприятий военно-спортивного характера «К защите Отечества готов». Юношам предстояло пробежать 100 метров с автоматами, преодолеть такую же дистанцию в общевойсковом защитном костюме и передать автоматы девушкам, которые также бежали дистанцию в 100 метров. Здесь первой стала команда военного факультета, второй – команда факультета физической культуры, а третьими – студенты факультета экономики и управления.



Во время заключительных мероприятий марафона прошла церемония награждения победителей и призеров циклов. Напомним, что их было четыре.

В первом цикле интеллектуальных мероприятий «Мы – наследники Победы» участники создавали тематические плакаты и проходили тестирование по истории и культуре Беларуси. Первое место здесь заняли студенты факультета истории, коммуникации и туризма. Вторыми стали студенты факультета психологии, а третьими – школьники Октябрьского района г. Гродно.

В цикле творческих мероприятий «Молодежь. Инициатива. Будущее» ребята писали эссе в рамках гражданско-патриотического краеведческого проекта «Збярэ Беларусь у сваім сэрцы», демонстрировали свои таланты в свободном творческом конкурсе и в конкурсе черлидерских групп. По итогам всего цикла лидировала команда юридического факультета, на втором месте – студенты филологи-

ческого факультета, на третьем – школьники Ленинского района г. Гродно.

В цикле мероприятий по воспитанию ответственного отношения к семье «Вместе – в защиту жизни, нравственности и семейных ценностей» девушки пекли пироги, юноши мастерили скворечники, а вместе ребята участвовали в фотоконкурсе «Духовное наследие моей семьи» и конкурсе творческих работ «Весь мир детям». Победу в цикле одержала команда факультета искусств и дизайна, второе место заняли школьники Ленинского района г. Гродно, третье – Технологического колледжа ГрГУ имени Янки Купалы.

По итогам всего гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» победителями признаны школьники Ленинского района г. Гродно. На втором месте оказались представители факультета экономики и управления, на третьем – команда факультета истории, коммуникации и туризма.



# ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ-2017

**РЕГИСТРАЦИЯ  
для прохождения ЦТ**  
**ОСНОВНЫЕ ДНИ**  
**2 мая – 1 июня**  
**РЕЗЕРВНЫЕ ДНИ**  
**30 июня – 3 июля**

**ПУНКТЫ РЕГИСТРАЦИИ**  
ГрГУ имени Янки Купалы

г. Гродно,  
ул. Октябрьская, 5,  
ауд.110

г. Волковыск,  
ул. Социалистическая, 33

г. Лида,  
ул. Советская, 18



**ВРЕМЯ РЕГИСТРАЦИИ**

Рабочие дни  
9.00–19.00

Выходные дни  
суббота:  
13, 27 мая  
9.00–18.00

Регистрация  
для участия в ЦТ  
в **РЕЗЕРВНЫЙ ДЕНЬ**  
в Гродненской области  
осуществляется только  
в Гродненском  
государственном  
университете имени  
Янки Купалы: г. Гродно,  
ул. Октябрьская, 5,  
ауд. 101

Пунктом проведения ЦТ  
по всем учебным  
предметам  
в **РЕЗЕРВНЫЙ ДЕНЬ**  
определен Белорусский  
государственный  
университет: г. Минск,  
пр. Независимости, 4

## НОВОВВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ-2017

- возможность сдавать ЦТ по 4 учебным предметам
- срок действия сертификатов ЦТ продлен до 2 лет
- увеличено количество резервных дней для сдачи ЦТ
- выпускникам колледжей при поступлении на сокращенную форму обучения на родственную специальность в вуз ЦТ сдавать не нужно
- абитуриенты, поступающие на специальности сельскохозяйственного профиля, могут выбрать: сдавать ЦТ и подавать в приемную комиссию свои сертификаты или сдавать внутренние экзамены
- выпускники педагогических классов могут поступать на педагогические специальности в вузы без сдачи ЦТ, по результатам собеседования

ИЮНЬ	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30		
ИЮЛЬ	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

● – основные дни ЦТ  
■ – резервные дни ЦТ

«Белорусский язык»  
 «Физика»  
 «Биология»  
 «Русский язык»  
 «История Беларуси»  
 «Иностранный язык»  
 «Обществоведение»  
 «География»  
 «Химия»  
 «Математика»  
 «Всемирная история (новейшее время)»

«Обществоведение»  
 «Математика»  
 «Биология»  
 «Иностранный язык»  
 «Химия»  
 «Физика»  
 «История Беларуси»  
 «География»  
 «Всемирная история (новейшее время)»

«Белорусский язык»  
 «Русский язык»  
 «Обществоведение»  
 «Математика»  
 «Биология»  
 «Иностранный язык»  
 «Химия»  
 «Физика»  
 «История Беларуси»  
 «География»  
 «Всемирная история (новейшее время)»

«Белорусский язык»  
 «Русский язык»



**ВРЕМЯ НАЧАЛА ЦТ –**  
11.00

## ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ НА ЦТ

1



Абитуриент  
предъявляет  
документ,  
удостоверяющий  
личность

2



Проходит  
предварительную  
регистрацию  
и получает  
лицевой счет  
для совершения  
платежа

3



Производит оплату  
в банке, предъявив  
полученный  
лицевой счет.  
Оплата в размере  
0,1 базовой  
величины  
за 1 предмет  
(2,3 руб.)

4



Завершает  
регистрацию,  
вернувшись в пункт  
регистрации.  
Получает пропуски  
на тестирование

## СРОКИ ПРИЕМА ДОКУМЕНТОВ В ВУЗЫ

На бюджет и платную  
основу –  
**12–17 июля**

Для поступающих  
на платной основе  
и не сдающих  
вступительных  
испытаний –  
**12 июля – 4 августа**

Для выпускников  
профильных классов,  
поступающих  
на педагогические  
специальности –  
**12–14 июля**

На заочную форму  
получения образования  
в вузы сельскохозяй-  
ственного профиля –  
**15 ноября – 5 декабря**

Сроки внутренних  
вступительных  
испытаний в вузах –  
**18–24 июля**

## НИЖНИЕ ПОРОГОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ ОТМЕТОК ЦТ-2017

При подаче документов  
для участия в конкурсе  
на получение  
высшего образования  
I степени  
удовлетворительными  
отметками  
ЦТ в 2017 году будут  
считаться





1



### ГрГУ – многопрофильный

- 15 факультетов
- 57 специальностей I ступени
- 46 специальностей II ступени
- 4 колледжа
- 6 научно-исследовательских лабораторий
- Студенческое научное общество, 63 студенческих научных кружка и семинара
- участие в Республиканском конкурсе научных работ студентов
- внедрение результатов научных исследований студентов в учебный процесс и производство



6

### ГрГУ – творческий

- танцевальные, вокальные, театральные, инструментальные коллективы
- Студенческий художественный совет
- Клуб интеллектуальных игр
- конкурсы «Стиль DANCE – Энергия. Красота. Гармония», «Мисс и Мистер университет», «Alma mater – любовь с первого курса!»
- фестиваль-конкурс эстрадных миниатюр и театральных постановок «М.О.С.Т ГрГУ»
- общеуниверситетский фестиваль КВН
- участие в подворье «Студэнцкі карагод» в рамках Республиканского фестиваля национальных культур

2



### ГрГУ – инновационный

- эвристические методы обучения
- электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций» – площадка для трансляции опыта использования образовательных инноваций
- дистанционные формы обучения: вебинары, видеоконференции, семинары
- использование электронных средств обучения, мобильных устройств, интерактивной доски и интернет-ресурсов в учебном процессе
- технологии тьюторского сопровождения учебной деятельности
- для удобства доступа к расписанию и учебным материалам – образовательный портал и система электронных учебно-методических комплексов



#### ВЕБ-СЕРВИСЫ УНИВЕРСИТЕТА

- [www.grsu.by](http://www.grsu.by)  
официальный сайт Гродненского государственного университета имени Янки Купалы
- [www.edu.grsu.by](http://www.edu.grsu.by)  
образовательный портал университета
- [www.emcd.grsu.by](http://www.emcd.grsu.by)  
система электронных учебно-методических комплексов
- [www.lib.grsu.by](http://www.lib.grsu.by)  
сайт научной библиотеки ГрГУ имени Янки Купалы
- [www.brsm.grsu.by](http://www.brsm.grsu.by)  
сайт ПО ОО «БРСМ» с правами районного комитета «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»
- [www.prkom.grsu.by](http://www.prkom.grsu.by)  
сайт профсоюзного комитета студентов ГрГУ имени Янки Купалы

#### САЙТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

- Военный факультет – [mil.grsu.by](http://mil.grsu.by)
- Инженерно-строительный факультет – [ibt.grsu.by](http://ibt.grsu.by)
- Педагогический факультет – [fp.grsu.by](http://fp.grsu.by)
- Факультет биологии и экологии – [fbe.grsu.by](http://fbe.grsu.by)
- Факультет довузовской подготовки – [fdp.grsu.by](http://fdp.grsu.by)
- Факультет инновационных технологий машиностроения – [fit.grsu.by](http://fit.grsu.by)
- Факультет искусств и дизайна – [art.grsu.by](http://art.grsu.by)
- Факультет истории, коммуникации и туризма – [fh.grsu.by](http://fh.grsu.by)
- Факультет математики и информатики – [mf.grsu.by](http://mf.grsu.by)
- Факультет психологии – [psf.grsu.by](http://psf.grsu.by)
- Факультет физической культуры – [ffc.grsu.by](http://ffc.grsu.by)
- Факультет экономики и управления – [fem.grsu.by](http://fem.grsu.by)
- Физико-технический факультет – [ftf.grsu.by](http://ftf.grsu.by)
- Филологический факультет – [phf.grsu.by](http://phf.grsu.by)
- Юридический факультет – [lf.grsu.by](http://lf.grsu.by)

- Гуманитарный колледж – [gumcol.grsu.by](http://gumcol.grsu.by)
- Технологический колледж – [xtt.grsu.by](http://xtt.grsu.by)
- Волковскийский колледж – [vk.grsu.by](http://vk.grsu.by)
- Лидский колледж – [ltk.grsu.by](http://ltk.grsu.by)

#### СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

- [vk.com/grsu\\_news](https://vk.com/grsu_news)
- [instagram.com/grsu\\_grodno/](https://instagram.com/grsu_grodno/)
- [facebook.com/grsu.grodno](https://facebook.com/grsu.grodno)
- [youtube.com/user/GrSUby](https://youtube.com/user/GrSUby)
- [twitter.com/grsu\\_grodno](https://twitter.com/grsu_grodno)

5

### ГрГУ – мобильный

- 138 договоров международного сотрудничества с зарубежными вузами и организациями
- активный академический обмен с университетами России, Литвы, Казахстана, Польши, Китая
- сотрудничество по программе «Erasmus+» с 20 университетами Польши, Чехии, Литвы, Латвии, Румынии Греции, Испании и Финляндии
- возможность академического обмена с немецкими университетами по программе DAAD
- ГрГУ имени Янки Купалы – единственный из белорусских университетов входит в международный клуб поддержки студентов Erasmus Student Network (ESN)
- участие ГрГУ имени Янки Купалы в международных проектах
- возможность совершенствовать знания в Центрах китайского, литовского и немецкого языков
- программа «Приглашенный профессор» – возможность посещать лекции, семинары, мастер-классы ведущих ученых и специалистов всего мира
- совместные англоязычные образовательные программы с Чуньцинским техническим университетом Китая и с «American International Campus Private Limited» Шри-Ланки



3



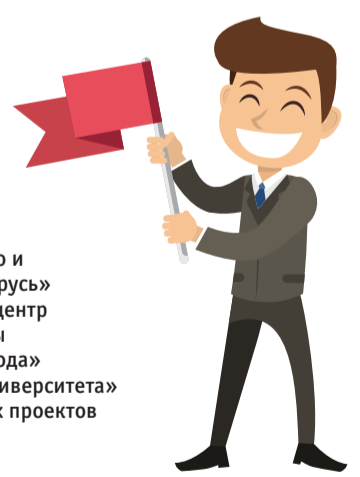
### ГрГУ – спортивный

- футбольный стадион
- 2 малых футбольных поля
- 4 теннисных корта
- 6 спортзалов
- 9 тренажерных залов
- круглогодичная Спартакиада ГрГУ имени Янки Купалы по 9 видам спорта
- ежегодный открытый международный турнир по волейболу среди женских команд на Кубок ректора ГрГУ имени Янки Купалы
- профессиональные спортивные команды
- ежегодное участие в более чем 60-ти международных спортивных мероприятиях
- 3 место среди 51 университета страны на Республиканской универсиаде-2016

4

### ГрГУ – активный

- профсоюзный комитет студентов
- первичные организации ОО «БРСМ» и РОО «Белая Русь»
- Координационный студенческий совет
- Центр студенческих инициатив
- Студенческий городок
- гражданско-патриотические проекты и марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь»
- Студенческий медиацентр
- волонтерские отряды
- конкурсы «Студент года» и «Лучшая группа университета»
- конкурс молодежных проектов



#### «ЭЛЕКТРОННЫЙ МАРКЕТИНГ»

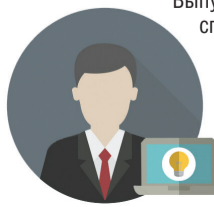
ЦТ: русский или белорусский язык, математика, иностранный язык.

Срок обучения: 4 года.

Квалификация: маркетолог-программист.

Будущие сферы деятельности: интернет-маркетинг, рекламная деятельность, оптовая и розничная торговля, программирование.

Выпускник сможет работать специалистом по поисковому продвижению веб-сайтов, бизнес-аналитиком, инженером-программистом, маркетологом, системным аналитиком, системным архитектором.



#### «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО И МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА»

ЦТ: русский или белорусский язык, история Беларуси, профильный вступительный экзамен «Творчество» (два этапа).

Срок обучения: 4 года.

Квалификация: преподаватель.

Будущие сферы деятельности: образование и культура.

Выпускник сможет работать музыкальным руководителем, хормейстером, концертмейстером, аккомпаниатором внешкольных учреждений образования и воспитания.



#### «ТЕПЛОГАЗОСНАБЖЕНИЕ, ВЕНТИЛЯЦИЯ И ОХРАНА ВОЗДУШНОГО БАССЕЙНА»

ЦТ: русский или белорусский язык, математика, физика.

Срок обучения: 5 лет.

Квалификация: инженер-строитель.

Будущие сферы деятельности: распределение газообразного топлива по трубопроводам, производство, передача, распределение и продажа пара и горячей воды, кондиционирование воздуха, инженерно-техническое проектирование и предоставление технических консультаций в этой области, технические испытания, исследования, анализ и сер-



#### НОВЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ – 2017

тификация, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук.

Выпускник сможет работать в строительных и проектных организациях по строительству, монтажу, эксплуатации, наладке, ремонту и реконструкции систем теплогазоснабжения, вентиляции и очистки воздуха от промышленных загрязнений, теплогенерирующих, теплогазоиспользующих и холодильных установок, на предприятиях по проектированию систем отопления, вентиляции, кондиционирования и очистки воздуха жилых, общественных и промышленных зданий и сооружений.

С подробностями поступления и перечнем всех специальностей, по которым ГрГУ имени Янки Купалы ведет подготовку специалистов с высшим образованием, можно ознакомиться на сайте [www.abit.by](http://www.abit.by).



# ТЕРРИТОРИЯ ДОБРЫХ ДЕЛ

/ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ /

**Люди с большими сердцами и высокими идеями – так можно описать волонтеров любых благотворительных инициатив, в том числе студентов добровольного отряда «Территория милосердия» факультета математики и информатики. Об идеях и достижениях отряда рассказали его руководитель, старший преподаватель кафедры системного программирования и компьютерной безопасности Анна Сазонова и волонтер, студентка факультета математики и информатики Дарья Ярмак.**



Волонтеры ДСО «Территория милосердия»

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

**А**нна Тадеушевна вспоминает, что идея создать волонтерскую организацию возникла в ее студенческие годы. Задумка легла в основу проекта для конкурса «Студент года», который впоследствии воплотился в жизнь.

– Работа добровольной студенческой организации «Территория милосердия» началась в 2006 году, – рассказывает руководитель. – Мы оказывали помощь детскому дому смешанного типа, собирали для них игрушки, детские книги. Студенты-волонтеры помогали воспитанникам готовить домашние задания по различным предметам, в основном по математике.

Позже к отряду факультета математики и информатики присоединились студенты факультета психологии. Раз в месяц они проводили с ребятами игры-тренинги, приуроченные к празднованию дней рождения воспитанников детского дома.

– За прошедшие годы наша организация заметно выросла, – продолжает Анна Тадеушевна. – Приятно, что студенты добровольно вступают в отряд и с удовольствием участвуют в акциях. На данный момент в «Территории милосердия» 30 волонтеров, но помогают нам и другие студенты факультета.

Добровольная студенческая организация тесно сотрудничает с Гродненским благотворительным обществом при Гродненской православной епархии и занимается точечной помощью – проводит мероприятия по сбору средств на лечение и реабилитацию. Вместе с Гродненским благотворительным обществом волонтеры продолжают помогать детям-сиротам, занимаются сбором средств гигиены.

– За прошедший год совместно с волонтерами ГБО мы провели несколько ярмарок и акций по сбору средств на лечение детей, – рассказывает активистка ДСО «Тер-

ритория милосердия», студентка факультета математики и информатики Дарья Ярмак. – Два года подряд принимаем участие в акции «Новогоднее чудо», помогая детям из детских домов осуществить их небольшие, но сокровенные новогодние желания. Во время акции «Подари книгу детям» собирали книги для детишек в главном корпусе университета и затем передали их подопечным ГБО. Перед началом учебного года наш отряд принимал участие в акции «Соберем детей в школу вместе». Были и другие мероприятия.

Только в апреле волонтеры «Территории милосердия» стали организаторами трех больших акций при поддержке Гродненского благотворительного общества, направленных на сбор средств на лечение и реабилитацию члена сборной команды Республики Беларусь по киокушинкай каратэ Дмитрия Пузача и тренера Максима Максимова.

– Первый этап акции проходил 7 апреля, второй – 13 и 14 апреля в гипермаркете «Алми», – рассказывает Анна Тадеушевна. – Мы со студентами организовали концертную программу и благотворительную пасхальную ярмарку. Изделия для ярмарки были представлены мастерами Гродно и Гродненской области. Клич о сборе

изделий бросили и в университете. Многие работники и студенты принесли свои поделки, некоторые приносили книжки. При реализации фиксированной стоимости у изделий не было, но нам удалось собрать довольно большую сумму – 1200 рублей.

Третий этап акции прошел 22-23 апреля на стадионе «Неман» во время соревнований по киокушинкай каратэ. Студенты организовали мастер-класс по аквагриму. Планируются и более масштабные акции, в том числе и с привлечением студентов других факультетов и, конечно, волонтеров Гродненского благотворительного общества.

– В будущем направление работы мы менять не планируем, продолжим заниматься точечной помощью нуждающимся и, безусловно, принимать участие в акциях Гродненского благотворительного общества, – делится Анна Тадеушевна. – Их идеи и направление работы нам близки.

Руководитель добровольной студенческой организации «Территория милосердия» отмечает, что волонтерская деятельность приносит массу эмоций и ей, и студентам. Особенно приятно осознавать, что даже небольшой личный вклад может принести огромную пользу нуждающемуся человеку:

– Когда понимаешь, что помогаешь кому-то, пусть даже копеечкой, чувствуешь себя лучше. Многие люди нуждаются в средствах для лечения или реабилитации. Большая часть семей сталкивается с огромными суммами, которые самостоятельно собрать не в силах. Хочется помочь всем. Не каждый из нас может это сделать, выделив большую сумму денег. Зато мы со студентами можем организовать акцию или благотворительный концерт. Как говорится, с миру по нитке – получается большое полотно, колоссальная помощь для нуждающейся семьи.

Волонтер Дарья признается, что всегда любила помогать людям:

– Мне на самом деле хорошо, когда хорошо другим, когда мир вокруг меня улыбается. Видеть сияющие, полные благодарности глаза детей, людей, которым мы помогаем, – настоящее счастье.



Студентка факультета математики и информатики Дарья Ярмак

**Студент факультета искусств и дизайна ГрГУ имени Янки Купалы Омила Аппухами принял участие в Неделе моды в Риме – Roma Fashion Week. По итогам фэшн-мероприятия он получил предложение от итальянского фотографа сделать фотосессию авторской коллекции одежды и аксессуаров.**

Анна КУЛЬБА

**К** слову, Омила был единственным представителем Беларуси и к тому же единственным непрофессиональным дизайнером на фестивале в Риме. На сцене итальянской столицы моды в начале апреля свои работы показали более 140 профессиональных дизайнеров преимущественно из США, Польши, России, Украины,

## ИЗ ГРОДНО В МОДНЫЙ РИМ

/ ИНТЕРВЬЮ /

Японии, Англии, Германии, Италии и других стран.

Широкая аудитория и эксперты, в числе которых представители ведущих школ моды мира, увидели фрагмент дипломного проекта купаловца под названием «Presentation of Asia» («Презентация Азии») – это семь look-ов (ансамблей моделей одежды, обуви, аксессуаров и головных уборов). Участники Roma Fashion Week могли оценить не только оригинальные костюмы, но и авторский декор, стильные головные уборы и сумки. Отметим, что впервые эту коллекцию Омила презентовал на фестивале моды «Grodno Fashion Show» в марте.

– Коллекция решена в трендах «Весна – Лето 2017» и навеяна этническими мотивами и милитаристической темой. На создание образов меня вдохновила одежда офицеров и солдат армии Индии, – рассказал Омила. – При пошиве коллекции я использовал преи-



Фото из личного архива О. Аппухами

мущественно индийские и итальянские ткани. Здесь преобладают красный, золотистый и темные цвета, а также цвет хаки.

По итогам римского форума моды молодой дизайнер получил диплом участника и ряд приглашений представить свою коллекцию

на Hungary Fashion Week в Венгрии, Неделях моды в Объединенных Арабских Эмиратах, Индии, Польше и Казахстане. Кроме того, в рамках Недели моды в Риме посетил лекции и семинары от ведущих дизайнеров, где говорили не только о моде, но и о fashion-индустрии в целом. В процессе участия в фе-

стивале приобрел множество контактов с европейскими профессиональными дизайнерами. Омила уверен, что такие связи в будущем помогут ему реализовать себя.

– В перспективе хотелось бы, как и многим молодым дизайнерам, стать более известным и популярным. Создать собственный бренд и открыть модельное агентство, начать преподавательскую карьеру, – поделился Омила.

Среди ближайших планов студента – успешно защитить свой дипломный проект в университете, где молодой дизайнер представит 10 завершенных образов. В этом ему уже помогает руководитель дипломного проекта – доцент кафедры дизайна Ольга Пенькова.

– Участие Омила в таком громком профессиональном форуме моды – это полезный опыт апробации

актуальности и востребованности проектов студентов специальности «Дизайн (костюма и тканей)», – отметила Ольга Анатольевна.

В этом своего руководителя поддерживает и сам Омила. Парень подчеркивает, что в университете есть много хороших и талантливых молодых дизайнеров, которым требуется поддержка.

– Наши купаловские дизайнеры живут «в рамках», за которые им обязательно нужно выйти, – пояснил Омила. – Необходимо показывать свои способности и таланты не только в Беларуси, но и за ее пределами. Так тебя будут узнавать, так можно стать действительно востребованным и знаменитым. Ведь мода – это не только создание коллекций одежды, аксессуаров или обуви. мода – это еще и контакты, общение, это мир, где есть своя политика и экономика.



# «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...»

**Подвиг советских солдат, одержавших переломную для Великой Отечественной и всей Второй мировой войны победу в битве под Сталинградом, вспомнили участники 25-ой областной межвузовской студенческой научно-практической конференции. Юбилейное мероприятие под названием «Сталинградская битва и ее историческое значение» в этом году прошло на базе Гродненского государственного медицинского университета.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Участниками ежегодной конференции стали студенты ГрГУ имени Янки Купалы, Гродненского государственного аграрного университета и Гродненского государственного медицинского университета. Среди организаторов мероприятия доцент кафедры педагогики и социальной работы педагогического факультета Татьяна Прудко, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин факультета истории, коммуникации и туризма Владимир Егорычев и заведующий Музеем истории ГрГУ имени Янки Купалы Владимир Сытых. В качестве почетных гостей на конференцию были приглашены ветераны Великой Отечественной войны.

С приветственным словом к присутствующим обратилась председатель организационного комитета студенческой научно-



практической конференции, заместитель начальника Главного управления идеологической работы, культуры и по делам молодежи Гродненского областного исполнительного комитета Ирина Степаненко. Она поблагодарила

ветеранов за их великий подвиг и подчеркнула, что Беларусь заплатила за победу очень высокую цену:

– *Белорусский народ вместе с другими народами Советского Союза отстоял честь и свободу отчизны, проявил несгибаемое мужество в борьбе за свое будущее в боевом содружестве со странами антигитлеровской коалиции, защитил человечество от ужасов фашизма.*

С праздником Великой победы участников и гостей конференции поздравил первый проректор Гродненского государственного медицинского университета Виталий Воробьев. Председатель Гродненского областного совета Белорусского общественного объединения ветеранов Иван Тустов напомнил, что благодаря героизму, патриотизму и мужеству людей того поколения мы сегодня имеем возможности мирно жить, учиться, трудиться и строить будущее.

На пленарном заседании выступили заместитель командующего войсками по идеологической работе – начальник отдела идеологической работы Западного оперативного командования полковник

Анатолий Булавко, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин факультета истории, коммуникации и туризма Владимир Егорычев и курсант военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы Евгений Лапаян.

В завершении пленарного заседания к присутствующим обратился ветеран Великой Отечественной войны, участник Сталинградской битвы Григорий Исаакович Обелевский. В 17 лет он был зачислен в 38 отдельную разведроту 64 армии 36 гвардейской дивизии, которая вместе с 62 армией держала оборону под Сталинградом. Григорий Исаакович вспомнил подробности тех страшных дней и своих сослуживцев, навсегда оставшихся в сталинградской земле:

– *Мы, молодые ребята, пережили самые тяжелые оборонительные бои, которые в это время шли, ходили в разведку в лютые морозы. 27 человек из нашей разведроты не вернулись домой.*

Конференция продолжилась работой в секциях, участниками которых стали студенты факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ имени Янки Купалы Виталий Кутырев, Ирина Олиферчик, Алина Ромашевская, Вероника Остапович и студенты филологического факультета Ольга Аплевич, Мария Рукша, Михаил Богущий, Валерия Рудольф, Анастасия Назарук, Дарья Гойдь, Евгений Заяц и Диана Пац. Руководителем секции «Борьба против немецкой агрессии» стал Владимир Егорычев. Секцией «Патриотическое воспитание молодежи на материалах истории Великой Отечественной войны (взгляд через призму времени)» уже 20 лет подряд руководит Татьяна Прудко. На закрытии конференции победители и участники получили награды и сертификаты.



Фото Владимира СЫТЫХ

## УКРЕПЛЯЯ ДАВНИЕ СВЯЗИ

**Пять лет кафедра педагогики и социальной работы педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы является площадкой для стажировки магистрантов и докторантов из Казахского агротехнического университета имени Сакена Сейфуллина. В этом году на кафедру приехали шесть докторантов и восемь магистрантов.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Зарубежная стажировка – возможность не только пообщаться с учеными из разных стран и получить дополнительную информацию для написания диссертации, но и шанс погрузиться в образовательную систему другой страны. Магистранты и докторанты специальности «Профессиональное обучение» Казахского агротехнического университета имени Сакена Сейфуллина приехали в ГрГУ имени Янки Купалы для достижения обеих целей. В будущем магистранты станут преподавателями средних специальных и высших учебных заведений Казахстана: будут вести предметы экономического и агротехнического профиля, поэтому особенно интересовались построением учебного процесса в купаловском университете. Признаются, что в магистратуру шли осознанно.

– *В Казахстане бакалавриат считается неоконченным высшим образованием, – отметила докторант Нурсауле Тастанбекова. – Чтобы работать и продолжать научно-педагогическую деятельность, студенты обязательно должны окончить магистратуру.*

Стажировка за рубежом – обязательный пункт в программе подготовки будущего магистранта. Ее результаты должны быть отражены в диссертации в виде отдельной главы. Магистранты рассказали, что им на выбор предложили пройти стажировку в одном из вузов Германии или в ГрГУ имени Янки Купалы.

– *Заведующий кафедрой профессионального образования Марал Дуйсеновна Есекешова посоветовала нам купаловский университет, потому что наши ребята уже были в Беларуси, их здесь хорошо приняли. Мы согласились, – поделилась магистрантка Хорлан Гайни.*

Родной университет покрыл часть расходов на дорогу и проживание в Беларуси. Кстати, будущие преподаватели едут на стажировку не независимо от того, на какой форме обучаются – платной или бюджетной. Здесь их научным руководителем стал профессор, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы Виктор Тарантей. За время пребывания в купаловском университете магистранты и докторанты прослушали курс лекций Виктора Петровича и ознакомились с литературой научной библиотеки ГрГУ имени Янки Купалы и научно-технической библиотеки Дома науки и техники. Полезными источниками информации стали защищенные на кафедре педагогики и социальной работы

магистерские и кандидатские диссертации. Желающие могли проконсультироваться с преподавателями. Пообщались гости и с магистрантами и аспирантами педагогического факультета.

Магистранты и докторанты отметили сильный профессорско-преподавательский состав ГрГУ имени Янки Купалы, богатый литературный фонд и технологическую оснащенность корпусов. Несмотря на схожесть образовательных систем Беларуси и Казахстана, гости смогли почерпнуть много методической информации для своих диссертаций и практической работы. К слову, круг тем исследований достаточно широк: от особенностей полиязычного образования и условий активизации познавательной деятельности у студентов до методов внедрения дуального обучения, актуального и для нашей страны.

Стажировка подразумевала и богатую культурную программу. Магистранты и докторанты поучаствовали в пешей экскурсии по исторической части Гродно, посетили Старый и Новый замки, побывали в Драматическом театре. Но особенно гостей из мусульманской республики впечатлили храмы.

– *Мы побывали в соборе, костелах, кирхе, – поделилась докторант Гульнур Исакова. – Когда приехали сюда, не знали, в чем разница между этими храмами. Нам рассказали о православии, католицизме и протестантизме, чем отличаются эти конфессии и их храмы.*

Хорошие впечатления и внушительный багаж знаний, полученные за время стажировки, еще больше укрепят многолетние связи ГрГУ имени Янки Купалы и Казахского агротехнического университета имени Сакена Сейфуллина.



Фото Ярослава БАНЮКЕВИЧА



# НЕ «СГОРЕТЬ» НА РАБОТЕ



**Практически любая профессиональная деятельность связана с теми или иными стрессовыми ситуациями. Если таких ситуаций слишком много или они сильно**

**вливают на настроение и самочувствие человека, ответной реакцией может стать синдром эмоционального выгорания. Он негативно сказывается на производительности труда и удовлетворенности своей работой, на общении с коллегами и близкими. Выгоранию подвержены профессионалы любых сфер деятельности. Исполняющий обязанности декана факультета психологии ГрГУ имени Янки Купалы, кандидат психологических наук, экзистенциальный аналитик Анна Ракицкая занимается изучением синдрома эмоционального выгорания у педагогов и предлагает пути выхода из этого неприятного и даже опасного состояния.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

**А**нна Викторевна рассказывает, что диссертационное исследование, посвященное эмоциональному выгоранию и его профилактике и психокоррекции у педагогов, выросло из магистерской работы.

– Она была посвящена изучению эмоционального интеллекта как фактора синдрома эмоционального выгорания у педагогов, – отмечает собеседница. – Эта тема мне близка и интересна, поскольку я выросла в учительской семье и сама имела опыт педагогической деятельности. Отец в свое время окончил физико-технический факультет нашего университета, более 20 лет работал учителем физики, 15 лет был директором школы. Будучи на пенсии, преподавал до тех пор, пока мел не задрожал в его руке, и он понял, что не может писать на доске и ставить отметки в журнале.

Отец Анны Викторевны очень любил свою профессию, интересовался наукой и приобщил к этому дочь. Мать собеседницы на протяжении 37 лет преподавала биологию и занималась исследованиями по заданию ученых Института овощеводства и картофелеводства.

– Наблюдая за родителями, за учителями в школе, я осознала, что особенности

профессии оказывают влияние на педагогов, – делится Анна Викторевна. – Стрессы общения требуют от учителя больших эмоциональных затрат, что отражается на качестве профессиональной и личной жизни. Я выросла и решила, что это одна из наиболее близких мне и социально значимых тем для изучения. Очень важно, чтобы учитель был счастливым человеком, потому что он общается с детьми. Счастливым учителем – счастливые дети. Возможно, мое исследование – отчасти попытка помочь и самой себе.

Собеседница отмечает, что эмоциональное выгорание – это результат того, что что-то в жизни учителя происходит не так:

– Педагоги – особая профессиональная группа. Это образованные, умные люди, склонные к саморефлексии. С одной стороны, из-за этого они больше подвержены синдрому, а с другой, эти особенности учителей позволяют оказывать им эффективную психологическую помощь.

Проявляется синдром по-разному. Подверженный выгоранию человек чувствует себя усталым и истощенным, могут появиться частые головные боли и бессонница. Работа не приносит удовольствия, снижается уровень энтузиазма, ни на что нет сил. «Выгоревший» работник легко раздражается и впадает в ярость, становится подозрительным, дистанцируется от коллег. Порой такого сотрудника мучают повышенное чувство ответственности за работу, он ощущает беспокойство, скуку, остро переживает обиды и разочарования, чувствует себя неуверенным в своих силах и невостребованным.

На основе своего диссертационного исследования Анна Викторевна разработала комплексную программу «Профилактика и психокоррекция синдрома эмоционального выгорания у педагогов». Ее цель – предупредить возникновение и развитие синдрома.

– Проект знакомит преподавателей с причинами возникновения и этапами развития синдрома эмоционального выгорания, включает элементы профилактики и психокоррекции синдрома у педагогов, – отмечает Анна Викторевна. – Программа разбита на четыре модуля и рассчитана на десять часов работы. Туда входят лекции, психодиагностическая и тренинговая работа в группах от 8 до 15 человек.

Первый модуль «Синдром эмоционального выгорания у педагогов» знакомит участников с историей возникновения и становления научного конструкта термина «эмоциональное выгорание», разъясняет особенности синдрома эмоционального выгорания у представителей различных профессиональных групп, в частности, у педагогов. Во втором модуле «Факторы возникновения и развития синдрома эмоционального выгорания у педагогов» освещаются результаты эмпирических исследований, посвященных изучению влияния социально-демографических и социально-психологических факторов на выгорание. Информации

третьего модуля «Психодиагностика синдрома эмоционального выгорания у педагогов» базируется на исследованиях российских и зарубежных психологов. Разнообразный психологический инструментарий, описанный в их работах, формирует у участников представление о собственных индивидуальных особенностях проявления синдрома эмоционального выгорания.

– Последний модуль «Профилактика и психокоррекция эмоционального выгорания у учителей» предполагает практическую работу в группе, – рассказывает собеседница. – Педагоги могут поделиться личным опытом проявлений эмоционального выгорания и осознать причины возникновения синдрома. Участники определяют, как влияют их система ценностей, отношение к педагогической деятельности, профессиональная позиция, стратегия поведения в педагогически трудных ситуациях, особенности проживания личной и профессиональной жизни на возникновение синдрома.

Программа показала свою практическую применимость после апробации в группе учителей. В результате первоначальной психодиагностики каждый участник узнал о степени выраженности у себя различных проявлений синдрома эмоционального выгорания.

– Высокий уровень выгорания был отмечен у 25 % учителей, – делится Анна Викторевна. – Во время групповой работы педагоги отмечали, что им ничего не хочется, что ни на что нет сил, что работа перестала их интересовать. Некоторые учителя говорили о потере интереса к профессиональной деятельности как основной жизненной проблеме. У нескольких из них чувство истощенности и депрессивное настроение сказываются на качестве жизни в целом.

Работая в группе, участники воспроизвели личный опыт переживания симптомов эмоционального выгорания и пытались осознать его причины. В ходе разбора конкретных случаев учителя провели самоисследование с помощью предлагаемых ведущим вопросов: «В чем я сама перед собой виновата?», «Что я сама себе должна?». Эти вопросы помогли педагогам определить и упущенные, и упускаемые возможности в профессиональной и личной жизни.

– На данном этапе работы важно создать доверительную атмосферу в группе, чтобы каждый участник чувствовал себя в безопасности и мог предпринять смелую попытку исследовать и обсудить с другими сложные стороны своей жизни, может, ранее не осознаваемые, – рассказывает Анна Викторевна. – Конечно, в начале участникам нелегко открыться, но в ходе работы они понимают, что у них есть редкая возможность улучшить свою жизнь, и включаются в работу.

Еще один вопрос для самоисследования – «А почему бы и нет?» – помогал учи-

телям определить свои нереализованные желания, которые могли бы стать ресурсом для преодоления состояния эмоционального выгорания. Оказалось, что это как уже ранее осознаваемые желания, реализация которых по каким-то причинам откладывалась, так и новые, проявившиеся в процессе терапевтической работы в группе.

– Например, учительница русского языка при помощи других участников группы почувствовала, что любит свою работу, но ощущает тупик в профессиональном развитии. Причина этому – нереализованное желание писать книги. Осознание этого желания стало для участницы озарением, или инсайтом, источником силы и энергии для других сфер жизни, – рассказывает исследователь. – Другая участница группы поняла, что для нее ресурсом для внутреннего комфорта состояния исполненности, удовлетворенности жизнью является ощущение себя привлекательной женщиной, которая уделяет достаточно много времени себе, своему внешнему виду.

Во время рефлексии участники программы отметили, что особенно полезным оказался психопросветительский блок, позволивший узнать особенности развития и протекания синдрома эмоционального выгорания, различные точки зрения на природу выгорания, результаты имеющихся исследований в данной области. Во время коллективного обсуждения учителя поняли, насколько важно состояние определенного баланса между различными сферами жизни, захотели его достичь, осознали, что должны уделять больше времени себе, своим желаниям, своим чувствам и переживаниям, чаще бывать с близкими людьми.

– Работа в группах ведет к исследованию всех сфер жизни учителя и выявлению тех, которые человеком не проживаются, – рассказывает Анна Викторевна. – Участники группы приходили к пониманию, что если они делают то, что им интересно и важно, если видят в своей жизни новые возможности или развивают имеющиеся, то о симптомах выгорания не приходится даже вспоминать, эти проявления редуцируются. Даже интенсивная профессиональная деятельность, в которой человек ощущает исполненность и удовлетворенность, несмотря на усталость, не приводит к развитию синдрома. Ведь выгорание – это конечное состояние, наступающее вследствие продолжающегося создания чего-то без переживания ценности для себя. Человек, не ощущающий ценности жизни, приходит к самоэксплуатации.

Исследователь отмечает, что разработанная программа может быть использована не только в системе непрерывного образования, но и также психологами психолого-педагогических служб в общеобразовательных учреждениях. В планах – проводить программу в рамках работы открываемого на факультете психологии Психологического центра.

# К ТРУДУ ГОТОВЫ

**В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы 15 мая состоялась торжественная церемония отправки бойцов студотряда в г. Островец. Восемь студентов 3 и 4 курсов инженерно-строительного факультета приступили к работе на объектах областной стройки.**

Анна КУЛЬБА

**С**напутственным словом к ребятам обратился проректор по воспитательной работе Василий Сенько, который пожелал купаловцам работать честно и добросовестно на важном стратегическом объекте страны.

– Вы первые студенты нашего университета, которые приступят к работе в третьем трудовом семестре 2017 года. Вам предстоит благоустроить и строить объекты Всебелорусской молодежной стройки. Надеемся, вы достойно представите родную alma mater, – подчеркнул Василий Васильевич.

Ребята уже досрочно сдали сессию, прошли медкомиссию и готовы приступить к выполнению своих обязанностей. Работать

будут вахтовым методом. Для многих из них это не первый опыт работы в стройотряде. Так, командир отряда, студент 3 курса инженерно-строительного факультета Дмитрий Орочко второй раз поедет в Островец.

– В прошлом году я работал на Всебелорусской молодежной стройке. Мне понравилась. Там я закрепил полученные в университете теоретические знания на практике, приобрел неоценимый опыт, который мне пригодится в будущей профессиональной деятельности, – поделился Дмитрий.

Студенты ГрГУ имени Янки Купалы работают на строительстве объектов в Островце с 2013 года. Именно они стали первопроходцами Всебелорусской молодежной стройки. В настоящее время на ней трудятся студенты со всех регионов Беларуси, а также бойцы студотрядов из России.





**Мария Иосифовна КОНЮШКЕВИЧ**  
профессор, доктор филологических наук

**В**нешне Елизавета Иосифовна очень вписывается в этот образ: высокая, статная, гордая, величавая, «боярыня-царица», как в записке по случаю 75-летия Елизаветы Иосифовны охарактеризовала ее заведующая кафедрой русской филологии Татьяна Евгеньевна Автухович.

Филологическому факультету нашего университета очень повезло в те годы, когда его деканом была Елизавета Иосифовна Лавринайтис. Коллеги ее уважали и слегка побаивались: она видела человека насквозь и справедлива была в оценках. Студенты обожали и называли мамой Лизой. Она как-то так по-матерински ласково могла спросить: «Ну, что у тебя, девочка?», что ей навстречу раскрывались студенческие сердца и тайны. Ее маленький тесный деканский кабинет (у ее заместителя кабинет был втрое больше) был всегда открыт для каждого, а на столе лежал кошелек, который сразу же открывался, когда кто-то делился с Елизаветой Иосифовной своими житейскими затруднениями. Автору этих строк тоже понадобилась однажды помощь из щедрого «банка» Елизаветы Иосифовны.

Подкупало студентов в их декане что-то молодое, залихватское, когда, беспечно бросив более важные дела, шла она в спортзал «поболеть» за филологов на соревнованиях, при этом прихватывалась из шкафа коробка конфет – для поддержки и соревнующихся, и болеющих.

Мне особенно повезло: в том, что весь мой трудовой путь был связан с русским языком, несомненно, заслуга Елизаветы Иосифовны. Как мне кажется (во всяком случае, я это чувствовала) и как считали мои сокурсники и потом коллеги, я была любимой ученицей Елизаветы Иосифовны. Сначала это чувствовалось по учебным заданиям и оценкам за них. Но вместе с оценкой я получала немногословное, но емкое замечание, которое запоминалось, становилось правилом поведения. Помню, еще на первом курсе ее замечание: «Ты, Мария, будешь учить русскому языку, а говоришь с сильным белорусским акцентом. Надо работать над своей речью. Учитель должен быть безупречен».

Затем давались щедрейшие авансы веры в меня. И тогда, когда во время моего первого конкурса на замещение должности ассистента кафедры русского языка в то время еще Гродненского пединститута, Елизавета Иосифовна убедила членов ученого совета проголосовать за меня, вчерашнюю студентку-заочницу, а не за кандидата наук. И сразу же после совета сказала мне строго: «Поедешь в аспирантуру. Очную. Конечно, семья, дети. Будет трудно. Ничего, переберешься. Ты сможешь». И тогда, когда рекомендовала меня, новоиспеченного кандидата наук, на должность заведующего кафедрой русского языка. При этом сама, будучи членом этой же кафедры, была примерным исполнителем распоряжений своей неопытной начальницы-ученицы, похваливала перед коллегами. И только мы обе знали, с каким трудом давалась мне должность руководителя: на заседаниях кафедры Елизавета Иосифовна публично во всем меня поддерживала, а наедине беспощадно распекала за каждую ошибку.

Когда руководитель всегда спокоен, уверен и ровен в общении, подчиненные чувствуют свою защищенность. Такими защищенными ощущали себя за своим деканом и преподавателями, и студентами. Как-то умела Елизавета Иосифовна не столько словом, сколько стоящими за ним убежденностью и высшей правдой, убедить любого. Так было, когда на заседании профкома при обсуждении вопроса о распределении квартир между очередниками университета Елизавета Иосифовна добила выделения квартиры семье умирающего преподавателя. Так было, когда на заседаниях деканата она мудро решала кадровые и финансовые вопросы двух отделений – русского и белорусского, не отдавая ни малейшей привилегии ни одному из них.

Но что может стоять за внешним спокойствием «королевы филфака», я увидела только однажды. Будучи чем-то крайне озабочена, я вбежала к ней в кабинет и была остановлена поднятой рукой Елизаветы Иосифовны. «...семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать...», – считала Елизавета Иосифовна, указывая рукой мне на стул. Досчитав до пятидесяти, она глубоко вздохнула и спокойно спросила: «Ну, что тебе, девочка?» И пояснила: «Трудно бывает с людьми договариваться».

Подкупало студентов в их декане что-то молодое, залихватское, когда, беспечно бросив более важные дела, шла она в спортзал «поболеть» за филологов на соревнованиях, при этом прихватывалась из шкафа коробка конфет – для поддержки и соревнующихся, и болеющих.



## КОРОЛЕВА ФИЛФАКА С МУЖСКОЙ ФАМИЛИЕЙ

**Литовец удивился бы: женщина с фамилией Лавринайтис? По правилам литовского языка, замужняя женщина – Лавринайтене, незамужняя – Лавринайкайте. А для нас, студентов и преподавателей, это было так гармонично – Елизавета Иосифовна Лавринайтис! И сразу встает образ, сотканный из чего-то королевского, величественного, мультинационального...**

### БИОГРАФИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**Елизавета Иосифовна Лавринайтис, кандидат филологических наук, доцент. В Беларусь вместе с семьей приехала из Благоевещенска в 1949 году. Работала в Витебском (1949–1956), Гомельском (1957–1958) и Гродненском государственных педагогических институтах.**

**Гродненский период жизни и деятельности Е.И. Лавринайтис оказался самым длительным и самым плодотворным: окончание аспирантуры при Ленинградском педагогическом институте имени А.И. Герцена (1965); педагогический и научный рост: старший преподаватель кафедры русского и белорусского языков – после успешной защиты кандидатской диссертации кандидат наук (1968) – научный консультант по проблемам преподавания русского языка (Монголия, 1968–1970) – получение звания доцента и работа в этой должности на кафедре русского языка до 1975 года.**

**В должности декана филологического факультета утверждена с 1975 года, когда Гродненский государственный педагогический институт имени Янки Купалы уже готовился к реорганизации в университет (1978). Расцвету филологического факультета в должности его руководителя Е.И. Лавринайтис посвятила 17 лет, перейдя с должности декана на должность доцента кафедры русского языка за четыре года до ухода на заслуженный отдых в 1986 году.**

Так же спокойно, гордо и мудро Елизавета Иосифовна в расцвете сил сняла с себя полномочия декана, подготовив себе замену (без субъективизма скажу – достойную) в лице Светланы Алексеевны Емельяновой. Почему достойную? Потому что видела я, как учила Елизавета Иосифовна свою будущую замену, какие поручения давала, как отчитывала за ошибки. Это только со стороны кажется, что любимчику начальства живется легко. А ведь ты у него как под микроскопом: все твои просчеты увеличены, и критика соответственная.

И так же неожиданно открылась Елизавета Иосифовна как женщина – мать, жена, бабушка. Как она умела жертвовать собственными интересами ради близких! Когда родился ввук с необычной аллергией на практически любую пищу, для него потребовалась строжайшая диета, а молодая мама была накануне защиты диссертации, Елизавета Иосифовна, не раздумывая, берет отпуск за свой счет и самолично готовит, может сказать, изобретает младенцу еду без аллергенов. Это теперь полно всяких вариантов детского питания, а в 80-х выходило такого младенца – великий подвиг.

Отдельно хочется сказать о муже Елизаветы Иосифовны, Викторе Алексеевиче Ваяхине. Студентов-историков само имя этого преподавателя приводило в трепет. Эрудит, энциклопедист, книголюбитель и книголюб (не книголюб, как теперь советуют современные словари, по аналогии, вероятно, со словом казначей, а по корню глагола читать, как требовали словари того времени, когда чтение было образом жизни), он был беспощаден к студенческой лени.

В мою бытность студентки факультета педагогики и методики начальных классов Виктор Алексеевич читал у нас курс по методике преподавания истории. И первые его занятия касались анализа программы и учебника истории в начальных классах. Он заставлял нас читать его статью по методике анализа, в которой были параметры анализа, и делать согласно этим параметрам анализ учебника. А поскольку его речь казалась нам слишком умной для нашего незрелого интеллекта, то никто не смог и подготовиться. Перебирая всех студентов группы по алфавиту и получая один и тот же ответ о неподготовленности, Виктор Алексеевич дошел до моей фамилии. Я встала и дерзко сказала, что мы не понимаем, чего он от нас хочет. Я до сих пор помню его реакцию: он побавровел, снял очки, потом затопал ногами и закричал, что таких олухов еще не встречал никогда, и прочая и прочая. А в конце гневной тирады пообещал вызвать меня первую и пусть я пеняю на себя, если... Больше на этом занятии алфавит в журнале группы его не интересовал.

Памятуя о грозном обещании Виктора Алексеевича, убитая изумлением сокурсников-историков (как я посмела такое сказать самому Ваяхину!), я отправилась в библиотеку, взяла сборник с требуемой статьей и приготовилась мучиться. Как ни странно, мучиться не пришлось: статья была четкая, прозрачная по структуре, и я сделала по ней анализ учебника. Мой анализ занял половину общей тетради, а доклад (Виктор Алексеевич выполнил свою угрозу) – больше половины занятия. Когда я закончила, Виктор Алексеевич снял очки, протер их и удивленно сказал: «Оказывается, и на начфаке есть студенты». Больше он никого не спрашивал. Группа вздохнула с облегчением. А мой анализ он на других курсах показывал как образец. Воистину, если нужен шаг вперед, надо получить два хороших пинка... Я благодарна Виктору Алексеевичу за его гнев, за его презрение к нашей лени и за верность своему

обещанию – вызвать на следующем занятии. Возможно, этот случай научил меня преподавательской дотошности – не махнуть рукой на лень студента, а добиться от него хоть небольшого, но самостоятельного шага вперед в учебе.

Виктор Алексеевич заставлял нас покупать книги, формировать уже со студенческой скамьи свою учительскую библиотечку, советовал с каждой стипендии покупать хотя бы по одной книге, тем более что умных книг было много и стоили они недорого. Он научил нас относиться к книгам по-особому: он цитировал Карла Маркса: «Книги – рабы мои» и говорил, что если в книге нет пометок, закладок и других знаков работы с книгой, то книга оскорблена, она попала в руки не к тому хозяину.

Как-то умела Елизавета Иосифовна не столько словом, сколько стоящими за ним убежденностью и высшей правдой, убедить любого.

Позже, когда я уже была вхожа в семью Ваяхиных, а сами они были на пенсии, я видела неустанную работу мысли Виктора Алексеевича: он много рассказывал, провоцировал дискуссию, яростно спорил, шутил, возмущался происходящими событиями и находил аналогии из истории. Когда его не стало, Елизавета Иосифовна разобрала его архив и сделала изумительный альбом в его память, куда вместе с фотографиями были включены отрывки из его статей, любимые афоризмы, его записки, письма любимым (и многочисленным!) ученикам... Очень точно отражена личность Виктора Алексеевича в пастернаковских строках на памятнике, установленном на могиле этого удивительного человека: «Во всем мне хочется дойти до самой сути...».

Своеобразные уроки жизни получила я и от Елизаветы Иосифовны, когда она вышла на пенсию. Она заботилась о внуках, пригласила нас попробовать изобретенные и приготовленные ею новые блюда, интересовалась событиями в университете. Она с интересом следила за политическими событиями, а это был Карабах, землетрясения в Спитяке. Близился развал Советского Союза... Я помню, как возмущалась и переживала Елизавета Иосифовна, что ее Родине, богатейшей в недавнем прошлом стране, понадобилась гуманитарная помощь Запада...

Даже грустные мысли Елизавета Иосифовна умела облечь в красивую форму. Уже в последний год ее жизни в один из наших со Светланой Алексеевной Емельяновой визитов она рассказала придуманную ею сказку о стране Некогда, где живут люди, которым некогда... И это было словно прощальное напутствие – успеете! Сделать доброе дело, сказать доброе слово, написать, позвонить, забежать, помочь, выслушать... Покиньте страну Некогда, люди!

Как может ученик выразить благодарность своему Учителю и свою память о нем? Написать добрые слова? Принести на могилу цветы? Наверно. Но мне представляется, что самое лучшее – это быть таким, каким он тебя лепил сердцем и душой, – его мечтами, его планами, его верой и его продолжением. Хочется верить, что Ваши щедрые авансы, незабвенная Елизавета Иосифовна, я оправдываю.





**Впервые за два десятка лет участия команды купаловского университета в Республиканской универсиаде по мини-футболу ребята одержали долгожданную победу. За первое место на республиканских соревнованиях купаловцы во многом обязаны бесменному тренеру – старшему преподавателю кафедры спортивных игр Василию Савичу, который в течение многих лет занимается подготовкой студентов к состязаниям.**



Студент факультета физической культуры Олег Петрушевский забивает решающий гол в ворота соперников

## МИНИ-ФУТБОЛ СТАЛ ДЕЛОМ ЖИЗНИ

Анна КУЛЬБА

**С**вой отсчет мини-футбол в университете ведет с начала 90-х годов. Именно тогда, 27 лет назад, молодой выпускник Брестского пединститута имени А.С. Пушкина Василий Савич вместе с товарищем, а ныне деканом факультета физической культуры, Андреем Навойчиком по распределению пришел работать на кафедру спортивных игр. Здесь ему поручили развить вузовский футбол. Для человека, который с детства гонял мяч по полю, а в студенчестве был активным игроком институтской команды, это стало любимым делом.

– Классический футбол, мини-футбол и пляжный – все эти направления довелось мне развивать в Гродненском государственном университете, – рассказывает собеседник. – Последние два направления получили широкое распространение в связи с тем, что с начала 2000-х годов на республиканском уровне стали организовывать и проводить турниры по мини- и пляжному футболу. Эти направления в университете также развивают преподаватели Аркадий и Алексей Обелевские, женский футбол патронирует Ольга Павлють.

На вопрос, почему мини-футбол получил наибольшую популярность среди студентов, Василий Александрович отвечает просто: это направление стало интересным купаловцам, а первые, хоть и незначительные победы только подогрели азарт у ребят. Так, много лет подряд студенты ГрГУ имени Янки Купалы были в пятерке лучших. В 2003 году завоевали третье место в мини-футболе, а в 2015 году стали третьими уже в большом футболе. Однако нынешняя победа стала первой за долгие 18 лет участия студентов в состязаниях, несмотря на очень сильных соперников из столицы.

– На универсиаде наши студенты играли в высшей лиге, в которой состоят все

гродненские вузы – аграрный, медицинский и, конечно, купаловский, – продолжает тренер. – У соперников был очень высокий уровень подготовки. В каждой команде играли профессионалы. Однако это не помешало нам на отборочном этапе победить ребят из БГУИР со счетом 2:0, затем вничью сыграть с Гомельским университетом имени Франциска Скорины и, наконец, одолеть студентов из ГГАУ.

В полуфинале купаловцы успешно сыграли с БНТУ, победив соперников, а в финале сразились с профильным вузом – Белорусским государственным университетом физической культуры, разгромив минчан со счетом 4:1.

Этой действительно громкой победе предшествовали месяцы тренировок, которые, впрочем, продолжают и сейчас. Ведь у ребят впереди – городские и областные соревнования. Купаловцы собираются в спортивных залах университета четыре раза в неделю. Одна тренировка длится 1,5 часа. В течение это времени совершенствуется физическая, техническая, тактическая подготовка участников, оттачиваются упражнения.

– В футбол приходят играть те студенты, которые еще до университета им занимались, – подчеркивает Василий Александрович. – Знаю, что очень многие школьники выбирают купаловский университет лишь потому, что здесь есть своя футбольная дружина, здесь можно продолжить свой спортивный путь.

В последние годы мини-футбол стал активнее развиваться и в городе. Появилась профессиональная мини-футбольная команда «Динамо-УВД» на базе УВД Гродненского облисполкома и белорусского физкультурно-спортивного общества «Динамо». Это единственная команда в городе, которая уже три года выступает на чемпионате Беларуси по мини-футболу в высшей лиге. Тренирует спортсменов Василий Александрович, который к тому же привлек в команду многих студентов нашего университета.



Мини-футбольная дружина ГрГУ имени Янки Купалы – победитель Республиканской универсиады-2017 по мини-футболу

Купаловцы успешно выступают в составе команды «Гродноблспорт-ГрГУ». На молодежном первенстве Республики Беларусь среди игроков не старше 21 года ребята стали третьими. Большую поддержку, как отмечает Василий Савич, команде оказывают управление спорта и туризма Гродненского облисполкома, УВД Гродненского облисполкома и ГрГУ имени Янки Купалы.

– Игры на первенстве дали хороший неоценимый опыт и практику, благодаря чему команда университета стала первой на республиканской универсиаде, – добавляет Василий Александрович. – Себя отличили показали студенты инженерно-строительного факультета Дмитрий Кныш и Евгений Лаптюхов, факультета физической культуры Дмитрий Шимановский и Кирилл Карпенко, студент юридического факультета Никита Чайковский, факультета истории, коммуникации и туризма Олег Гапон, факультета математики и информатики Александр Кремко.

Сильные игроки, которых тренирует Василий Савич, – будущее мини-футбола. Перспективы развития этого вида спорта преподаватель видит и в увеличивающемся количестве команд, которые участвуют в городском и областном чемпионатах по футболу и мини-футболу. Это университетские сборные, команды ОАО «Гродножилстрой», ОАО «Азот», ОАО «Гродноэнерго», Гродненского областного МЧС, медицинских учреждений, частных предприятий и любительские сборные. Однако главной перспективой Василий Александрович считает включение с 2019 года турнира по мини-футболу в программу соревнований УЕФА среди молодежных команд до 19 лет.

– Это является подспорьем, чтобы молодежь стремилась играть в футбол, – подытоживает тренер. – К тому же это возможность сформировать сильную сборную Беларуси, куда могут войти студенты купаловского университета.

## ВЕРНУЛИСЬ С МЕДАЛЯМИ

**Студенты-спортсмены Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в составе сборной Республики Беларусь стали призерами чемпионата Европы по борьбе и принесли в копилку команды пять наград: три серебряных медали и две бронзовых. С успешным выступлением купаловцев поздравил ректор университета Андрей Король.**

Анна КУЛЬБА

**В**ручая благодарственные письма, Андрей Дмитриевич отметил, что шаги, которые спортсмены делают в личностном росте, – это шаги в истории университета.

– Своими успехами вы вносите весомый вклад в славу Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, Гродненщины, Республики Беларусь, – отметил ректор. – Сегодня без самоотдачи невозможно достичь результата. Ваши достижения – это, прежде всего, достижения над собой. Надеюсь, это не последние награды, которые вы завоевали во время обучения в университете.

Слова благодарности в адрес администрации университета на-



правила студент факультета истории, коммуникации и туризма Павел Лях, который отметил, что в ГрГУ имени Янки Купалы и Гродненском регионе много внимания

уделяется спорту, активно работают тренеры. Это в свою очередь приносит результаты – медали на престижных спортивных соревнованиях Европы и мира.

Напомним, что на чемпионате Европы, который проходил в Сербии, «серебро» досталось студенту факультета физической культуры Радіку Кулиеву, также серебряную медаль завоевал студент факультета истории, коммуникации и туризма Павел Лях. Студенты факультета физической культуры Александр Гуштын и Сослан Дауров стали обладателями бронзовых медалей европейских соревнований. Еще одну награду в копилку сборной Беларуси принес гродненский борец Александр Грабовик, который уже в следующем учебному году планирует стать студентом нашего университета и продолжить свое восхождение на спортивный Олимп вместе с купаловцами.



## ЗА ЭНЕРГИЕЙ – НА КОРТЫ

Интересно, разнообразно и увлекательно провести время, а также укрепить здоровье, сбросить физическое и психологическое напряжение все желающие могут на занятиях теннисом в ГрГУ имени Янки Купалы по адресу ул. Захарова, 32.

Екатерина  
КОСТЮШКО

**Т**еннис – один из наиболее интересных видов спорта, одинаково подходящий как для профессионалов, так и для любителей, для взрослых и детей. Занятия теннисом позитивно влияют на самочувствие и настроение человека, формируют стрессоустойчивость и выносливость организма.

– Игра в теннис дает огромный эмоциональный заряд. Тот, кто раз попробовал эту игру, уже не может ее бросить, – делится опытом инструктор Анна Мищенко. – Занятия проходят в легкоатлетическом манеже в осенне-зимний период, а в теплое время года – на открытых кортах. Заниматься могут взрослые и дети с 6 лет – все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний. С собой нужно иметь удобную спортивную форму, не мешающую движению, специализированную обувь, ракетку и мяч.

Теннис дает нагрузку на все группы мышц, развивает волю, внимание, ловкость и силу, стимулирует логическое мышление, учит принимать быстрые и верные решения, формирует самодисциплину и ответственность. Регулярные занятия теннисом оказывают благотворное влияние на многие системы организма, в частности укрепляют дыхательную, сердечно-сосудистую и мышечную. Повышается жизненный тонус, усиливаются кровообращение, обмен веществ, выравнивается и становится более глубоким дыхание, улучшаются двигательные навыки, развиваются мышцы. Уходят в прошлое головные боли, потеря сна и аппетита, вялость, усталость.

Дети занимаются в разновозрастной (6–15 лет) оздоровительной группе до 6 человек под руководством инструктора. Взрослые – с инструктором или самостоятельно, в основном в зимний период. Занятия проходят в вечернее удобное для посетителей время. Новый набор – в августе.

ул. Захарова, 32, к. 100а, тел. + 375 (152) 68 50 11



Кстати, кроме тенниса, все желающие в залах и на стадионах университета могут заняться баскетболом, волейболом и мини-футболом, организовать футбольный матч на поле с натуральным покрытием, тренировку на беговых дорожках, а также занятия в легкоатлетическом манеже и на стадионе.



## ГРУППА ЗДОРОВЬЯ – ЭТО СПОРТ ДЛЯ ВСЕХ

/ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ /

Заниматься спортом сегодня не только полезно, но и модно. Поэтому каждый желающий вести активный образ жизни в Гродно имеет множество возможностей: фитнес, шейпинг, йога, танцы, тренажерные и гимнастические залы. Только это все для тех, кому повезло со здоровьем, кто не имеет медицинских противопоказаний и хорошо переносит существенные физические нагрузки. А что же делать тем, у кого есть хронические заболевания и кто не может заниматься наравне с хорошо физически подготовленными людьми? В ГрГУ имени Янки Купалы работает группа здоровья, предназначенная именно для тех, кто нацелен на решение проблем, связанных со здоровьем.

Екатерина  
КОСТЮШКО



**У**никальные для Гродно занятия включают в себя специальную гимнастику, комплекс лечебной физкультуры, пилатес, калланетику, йогу. Это группа для тех, кого не возьмут в городские фитнес-группы, потому что там очень большие нагрузки, которые подходят не всем. Здесь же – щадящие, но охватывающие все жизненно важные функции и системы организма. Тренировочная нагрузка направлена на укрепление мышечного корсета, «подтягивание» отстающих физических качеств.

Такая физкультура дает полное расслабление, снимает стресс и усталость после рабочего дня. Люди, ведущие сидячий образ жизни, приходят сюда и полностью разгружаются. На занятиях тщательно прорабатываются мышцы спины, расслабляется позвоночник, улучшается состояние связок, суставов и сухожилий, снимается избыточное напряжение – люди выходят из зала отдохнувшими и бодрыми. Кстати, это полезно и для работников умственного труда. Во время тренировочного занятия активизируется кровоснабжение, стимулируется дыхание, что оптимизирует состояние головного мозга, улучшается память и мышление. Не зря школьникам говорят, что учить стихи и иностранный язык надо именно после урока физкультуры.

Занятия предназначены в первую очередь для женщин старше 35 лет, но занимаются здесь те, кому 64, 57 и 25, ведь все зависит от уровня подготовки. При этом физическая нагрузка подбирается индивидуально с учетом сил и возможностей занимающихся. Также учитываются противопоказания к отдельным видам физических упражнений. Главное – не лениться.

– Есть у нас такое понятие, как матушка-лень. Лучше таблетку выпить, чем прийти позаниматься. Но те, кто ходит, ходят годами, занятия не пропускают. Им нравятся, они получают удовольствие от тренировок, – рассказывает Татьяна Храмова, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, специалист по лечебной физкультуре. – Есть люди, которые занимаются в группе уже около 10 лет.

– Мы называем себя «группой сомнительного здоровья», – шутит Лариса Лимарь, которая посещает занятия почти 10 лет. – Это группа людей с какими-то проблемами здоровья. На занятиях есть и фитнес, и пилатес, и лечебная физкультура. Упражнения хорошо подобраны. Все, кто ходит, очень довольны. И человеческий фактор имеет большое значение – у нас профессиональный, доброжелательный, позитивный преподаватель.

В группе занимаются люди с разными заболеваниями – у кого-то проблемы с сердцем, у кого-то болят суставы, которые, как правило, после 35 беспокоят многих, болезни позвоночника – сколиоз, межпозвоночная грыжа. Но даже такие серьезные проблемы не мешают получать удовольствие от занятий спортом.

Еще одно преимущество физкультуры для взрослых – место проведения – в центре города в зале по адресу ул. Э. Ожешко, 22. Занятия проходят по вторникам и четвергам в 17:30, длятся час. Сейчас в группе занимается 10 человек, а все желающие присоединиться могут прийти в любой момент. Ведь главное в занятиях спортом – забота о здоровье.

ул. Э. Ожешко, 22, к. 112, тел. + 375 (152) 74 07 27, + 375 (152) 68 50 11



## ОЖИВЛЯЕМ ГАЗЕТНУЮ СТРАНИЦУ!



Вы держите в руках экспериментальный номер газеты «Гродзенскі ўніверсітэт». Мы предлагаем Вам не просто пролистать газету, но и посмотреть дополнительную информацию по некоторым материалам с помощью технологий дополненной реальности. Для этого необходимо:

1. Скачать бесплатное приложение **Aurasma** в PlayMarket или AppStore.
2. Во вкладке «Поиск» набрать **grsu\_news** и подписаться на канал.
3. Вернуться во вкладку «Просмотр», навести камеру смартфона или планшета на фотографию со значком и подождать загрузки контента.



## КАК ПРОВЕСТИ ЛЕТО

/ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР /

**Летняя пора для студентов – не только возможность отдохнуть от университетских будней и набраться сил перед новым учебным годом, но и время поработать. Помощь в трудоустройстве студентам всегда готовы оказать управление воспитательной работы с молодежью и первичная организация с правами районного комитета общественного объединения «БРСМ» ГрГУ имени Янки Купалы.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

**Н**ачальник отдела поддержки и реализации молодежных проектов и инициатив УВРСМ Елена Потыко отмечает, что студенты охотно подают заявки на летнее трудоустройство. Большинство хотели бы устроиться в детские оздоровительные лагеря. У студентов будет такая возможность: на данный момент университет заключил договоры с 13 оздоровительными лагерями для детей, что в общей сложности поможет трудоустроить 381 студента. Купаловцев ждут должности воспитателей и уборщиков помещений в лагерях по всей Гродненской области: в Озерах, Поречье и других населенных пунктах Гродненского района, в Белогорье и Докудово Лидского района, в Ошурках Щучинского района, в Жодишках Сморгонского района. А в середине мая 16 студентов инженерно-строительного факультета в составе строительного отряда отправились вахтовым методом на областную стройку в Островце.

Секретарь первичной организации с правами районного комитета ОО «БРСМ» ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Есин отмечает, что в этом году студенты традиционно смогут поработать в приемной комиссии, принять участие в организации и проведении централизованного тестирования, войти в состав стройотрядов по ремонту общежитий и учебных корпусов университета. Планируется заключить договоры о трудоустройстве с предприятиями города. К слову, в университете действуют и круглогодичные отряды лаборантов, в составе которых студенты работают на «родных» факультетах и кафедрах.

В настоящее время для студентов, желающих поработать в летнее время, создано более 700 рабочих мест. Чтобы подать заявку на летнее трудоустройство, необходимо обратиться в Штаб трудовых дел университета по адресу: ул. Ожешко, 22, кабинет 224 или в ПО/РК ОО «БРСМ» – кабинет 229. Вам предложат заполнить анкету, где необходимо указать месяц лета, когда вы хотите работать, а также профиль деятельности. Все анкеты помещаются в базу, благодаря которой организаторы смогут подобрать интересную и подходящую именно вам работу на лето.



**Анастасия Гостик, студентка 4 курса филологического факультета:**

«Участвую в студотрядовском движении с лета 2016 года. Как и многие студенты, вошла в состав педагогического отряда «Дети Немана» и поехала вожатой в детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» в Анапе. Также работала в ДОЛ «Купалинка». Это был абсолютно новый опыт, мне очень понравилось. Конечно, были сложности, но как же без них? Этим летом также планирую работать в студенческом педагогическом отряде. Надеюсь, что благодаря прошлогоднему опыту работать будет легче».

**Виктория Бранчель, студентка 2 курса физико-технического факультета:**

«Впечатления от работы в детском лагере в Анапе остались потрясающие. Я познакомилась с огромным количеством людей, работать было очень интересно. Успели мы и отдохнуть: море было совсем рядом, в выходные ездили в красивейшие места, окруженные горами и розариями. Жаль, что в этом году у меня не получится поехать, но планирую снова работать в следующем».



**Александр Щербович, студент 2 курса факультета математики и информатики:**

«В прошлом году попал в студотряд на консервный заводе. Нам, как и всем сезонным рабочим, подробно объяснили весь технологический процесс, и мы приступили к работе. Трудиться очень понравилось, коллектив был дружный и сплоченный, поэтому не сомневаюсь, что пойду работать и в этом году».



**Виталий Держановский, студент 4 курса факультета математики и информатики:**

«Работал в детском лагере в Анапе в 2015 и в 2016 году, был комиссаром нашего отряда «Дети Немана». Впечатления незабываемые: лето, солнце, море. Порадовал удобный график: два дня работаешь, один день выходной, остается много свободного времени. Но даже в рабочие дни я чувствовал себя как на отдыхе, потому что любил общаться с детьми. В выходные мы с ребятами из нашего университета объехали все окрестности: водопады, море, песчаные и галечные пляжи. Эта работа очень сблизжает. Мы не только подружились с вожатыми из нашего отряда «Дети Немана», но и нашли друзей со всех уголков России».



**Дмитрий Орчко, студент 3 курса инженерно-строительного факультета:**

«В начале учебного года я работал на стройке областной больницы в городе Островце. Осталась масса положительных эмоций, ведь



для меня, как для будущего инженера-строителя, это новый опыт, возможность увидеть наяву то, что я изучаю в университете. Были созданы все условия для хорошей работы и комфортного проживания. Также понравился коллектив, с которым пришлось жить и работать. В общем, две недели на вахте в Островце прошли для меня с пользой».

**Александра Ильных, студентка 4 курса инженерно-строительного факультета:**

«В прошлом году работала в студенческом строительном отряде по ремонту общежитий и учебных корпусов, была командиром отряда «Адреналин». Мы занимались ремонтом общежития № 3. Коллектив был дружный, от работы остались лишь хорошие воспоминания. Мы отремонтировали общежитие, в котором живем, подготовили его к новому учебному году. Думаю, приобретенный опыт пригодится мне в будущем. Этим летом планирую работать там же».



**Дмитрий Рошик, студент 2 курса факультета математики и информатики:**

«В прошлом году работал в Индурском лесничестве Государственного лесохозяйственного учреждения «Гродненский лесхоз». Попробовал себя в роли командира студенческого отряда. Коллектив там был сплоченный, но мы, студенты, влились в него без проблем. Работа была интересной, узнали много нового о растениях. Если возникали вопросы, доброжелательный и компетентный начальник с радостью помогал нам. Безусловно, главные плюсы – это свежий воздух, природа, общение. С удовольствием пойду работать и в этом году».

## МЧС Республики Беларусь информирует

## КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

## Бури и грозы



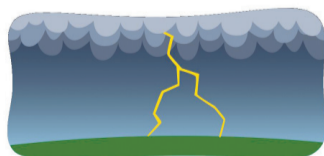
Бури опасны из-за сильных ветров, ливней, гроз и возможного града.

Если во время бури вы находитесь в помещении, необходимо:

- закрепить все предметы, которые могут упасть или улететь и нанести материальный ущерб или травмировать людей;
- закрыть окна, наружные и все межкомнатные двери;
- не касаться кранов на кухне и в ванной, радиаторов отопления и других металлических предметов, так как они являются хорошими проводниками.

Расстояние до бури можно оценить следующим образом:

- определите время между молнией и громом в секундах;
- разделите это время на три – и получите расстояние до бури в километрах.



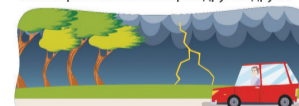
Это расстояние является очень важным показателем, ведь буря может достичь района, где вы находитесь, очень быстро. Пока этого не произошло, старайтесь принять все необходимые меры. Помните, что все перечисленные выше правила могут только уменьшить риск потенциального ущерба и потерь. Разряды атмосферного электричества опасны и непредсказуемы, абсолютная безопасность не гарантируется.

Если вы находитесь на улице, выполняйте следующие инструкции



- Держитесь подальше от любых высоких сооружений (мачт, столбов, башен) и помните, что безопасное расстояние равно высоте конструкции.
- Избегайте высоких конструкций, деревьев, заборов, телефонных кабелей и линий электропередач.
- Попробуйте найти убежище в здании или в машине, а если это невозможно, сядьте на землю.
- Не стойте возле дома или автомобиля, в которые вы не можете войти, чтобы укрыться от непогоды.
- Если вы находитесь в лесу, спрячьтесь под густыми ветвями невысоких деревьев. Ни в коем случае не стойте под высоким деревом на открытом пространстве.

- Не стойте на границе между лесом и открытым пространством, лучше зайдите в лес.
- Избегайте открытых полей, вершин холмов и гор, берегов рек, канав и других влажных мест.
- Не прыгайте по воде в лодке, не купайтесь.
- Не разговаривайте по мобильному телефону.
- Не держите в руках зонтик или другие металлические предметы (клюшки для гольфа, удочки и т.д.).
- Не стойте у металлических объектов, таких как велосипеды, туристическое снаряжение и т.д.
- Не стойте прямо, присядьте или пригнитесь, не касаясь руками земли, а если идете в группе, держитесь на расстоянии 5 метров друг от друга.



Если вы находитесь в автомобиле во время сильной бури

- Остановите автомобиль на обочине, подальше от линий электропередач и деревьев, которые могут упасть на машину.
- Оставайтесь в автомобиле, пока буря не утихнет, включите аварийные световые сигналы.
- Закройте окна и не касайтесь металлических предметов в машине.
- Избегайте затопленных дорог.

По материалам буклета «Профилактика готовности и реагирования на природные и техногенные катастрофы в странах Восточного Партнерства»

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21 студзеня 2010 года

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: вул. Э. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна. Тэлефон: 73-19-52.

E-mail: grod\_univ@grsu.by.

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна ГЕРАСИМОВИЧ.

Вёрстка: Алена Юр'еўна ГУРБО.

Падпісана да друку: 18.05.2017 у 09.00.

Аб'ём – 8 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 2257.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня».

230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.