



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

№ 5–6 (463–464)  
6 ліпеня 2017 года

Выходзіць адзін раз на месяц

Распаўсюджваецца бясплатна

## МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

### Вектор на Восток

ГрГУ имени Янки Купалы укрепляет отношения с университетами Китая.

Стр. 2

## СПОРТ

### Доказать, что лучший

Дмитрий Варец о пути в спорт, сильнейших соперниках и науке.

Стр. 13

## ДАТА

### Успеть все

Факультет экономики и управления отметил 20-летие со дня основания.

Стр. 22–23

## ВЫПУСКНИКОВ ПРИГЛАСИЛИ НА БАЛЫ

/ ОФИЦИАЛЬНО /

**Лучших выпускников ГрГУ имени Янки Купалы чествовали на торжественном приеме ректора. Семь купаловцев приняли участие в Республиканском балу выпускников учреждений высшего образования Республики Беларусь.**

Анна КУЛЬБА

На ректорский бал были приглашены ребята, которые отличились в учебной, научной, спортивной, творческой и общественной жизни alma mater и являются стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке одаренных учащихся.

Отметим, что в этом году ГрГУ имени Янки Купалы окончили 3685 вчерашних студентов, среди них 195 иностранных граждан – жителей России, Азербайджана, Туркменистана, Шри-Ланки, Эквадора. На большинстве факультетов – двойной выпуск, так как одни юноши и девушки учились пять лет, другие – четыре года.

Со словами напутствия и поздравления к участникам торжественной встречи обратился ректор Андрей Король.

– *Сегодняшняя церемония примечательна тем, что ровно 70 лет назад, в 1947 году, в Гродненском педагогическом институте состоялся первый выпуск студентов, которых тогда было меньше ста. И в этом я вижу хороший знак преемственности. Сегодня выпускники выходят из стен университета как учреждения образования и вступают в жизненный университет. Поэтому не бойтесь учиться всю жизнь, никогда не забывайте родителей, будьте патриотами своей страны и всегда прославляйте свою alma mater. Будьте достойными выпускниками Гродненского государственного университета!* – отметил Андрей Дмитриевич и вручил благодарственные письма лучшим выпускникам.

Поздравления прозвучали и от заместителя прокурора Гродненской области, председателя Координационного совета на юридическом факультете, старшего советника юстиции Светланы Рахман.

– *Сегодня волнительный день не только для выпускников, но*



Фото Ярослава ВАЙНЮКЕВИЧА

и для администрации университета, который, надеюсь, запомнится в памяти знаковым и замечательным мероприятием. В купаловском университете прекрасно налажена практико-ориентированная составляющая обучения, которая обязательно учитывает требования работодателей, поэтому в течение пяти лет вы получали только нужные знания. Поздравляю всех с этим событием и желаю благодарности в адрес профессорско-преподавательского состава и администрации ГрГУ имени Янки Купалы прозвучали от отца выпускницы педагогического факультета Елизаветы Хмелевской Сергея Николаевича Семашко.

Напутствие выпускникам направил заведующий кафедрой математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры Александр Гринь, а слова благодарности в адрес профессорско-преподавательского состава и администрации ГрГУ имени Янки Купалы прозвучали от отца выпускницы педагогического факультета Елизаветы Хмелевской Сергея Николаевича Семашко.

От имени выпускников к преподавателям и руководству университета обратился выпускник факультета истории, коммуникации и туризма Константин Коротышевский, который, к слову, успел попробовать себя в роли сотрудника нашего учреждения.

– *Студенческая пора – всего два слова, но сколько они в себе таят. Студенческая пора – это особый период в жизни каждого молодого человека, это период новых открытий, впечатлений и знакомств. Студенчество не ограничивается посещением лекций, семинаров или выполнением заданий. Студенчество – это возможность проявить себя в разных ситуациях,* – отметил Константин. – *В этот знаменательный для нас и купаловского университета день хотелось бы поблагодарить наших преподавателей за знания, доброту и терпение, родителей – за мудрые слова, поддержку и понимание. Желаю всему академическому сообществу университета идти только вперед, а мы – выпускники 2017 года – с гордостью пронесем это почетное звание через всю жизнь.*

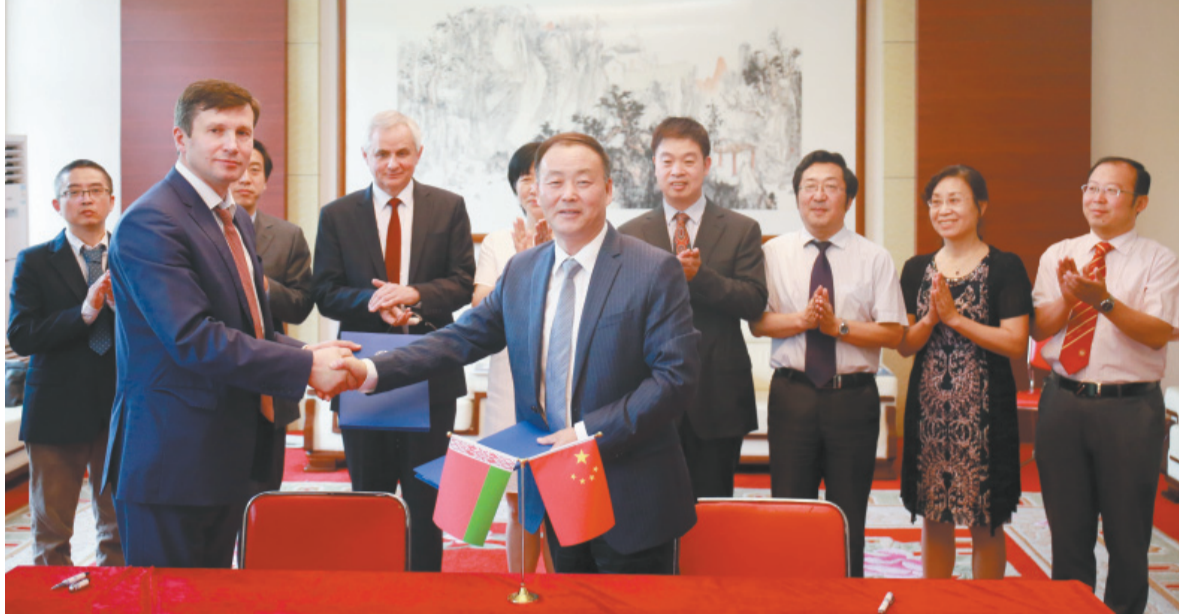


Ярким и в то же время волнительным событием для семи выпускников Гродненского государственного университета имени Янки Купалы стал Республиканский бал выпускников учреждений высшего образования Республики Беларусь. В празднике приняли участие выпускница факультета психологии Валерия Лаврищева, выпускница физико-технического факультета Любовь Дубовец, выпускницы юридического факультета Анна Шапиро и Виктория Холодова, выпускник факультета математики и информатики Виталий Заневский, выпускник факультета искусств и дизайна Максим Козуленко и выпускник филологического факультета Кирилл Белятко. Всего же на Республиканский бал были приглашены более 270 гостей, в их числе должностные лица страны, руководители белорусских государственных и частных учреждений высшего образования, преподаватели и выпускники со всех областей. Накануне бала два выпускника купаловского университета приняли участие во встрече с Министром образования Республики Беларусь Игорем Карпенко, где были награждены грамотами Министерства за успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни.



## ВЕКТОР НА ВОСТОК

**Первый месяц лета стал продуктивным для ГрГУ имени Янки Купалы в сфере расширения сотрудничества с университетами Китая.**



Анна КУЛЬБА

### Налаживание тесных контактов

В начале июня ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Андрей Король, проректор по учебной работе Юрий Белых и старший преподаватель кафедры перевода и межкультурной коммуникации Ванг Тао посетили четыре китайских университета, где обсудили перспективы взаимовыгодного сотрудничества.

По итогам встречи с руководством Шаньдунского университета путей сообщения и Шаньдунского педагогического университета были подписаны меморандумы взаимопонимания, предполагающие налаживание взаимодействия по ряду направлений. С универси-



/ ФОРУМ /

## ПРЕЗЕНТОВАЛИ ИННОВАЦИИ

**Новейшие разработки на IV Форуме регионов Беларуси и России в Москве презентовали представители ГрГУ имени Янки Купалы. Делегация купаловского университета во главе с ректором Андреем Королем посетила форум в составе делегации Гродненской области.**

Анна КУЛЬБА

В центральном выставочном комплексе «Экспоцентр» работала выставка инноваций, на которой свои новейшие разработки презентовали представители Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Среди них – одноразовая съемная насадка «Лорвак» для аппарата гидровакуумаспирации лакуна небных миндалин, которая позволяет ускорить процесс лечения хронических заболеваний горла.

Еще один проект – плазмонные пленки серебра и золота на диэлектрических подложках. Разработка актуальна для проведения научных исследований в области физики и химии, создания систем контроля загрязнения окружающей среды, биомедицинской диагностики, изучения структуры комплексов лекарство-мишень, фармакокинетики лекарственных препаратов, изучения физико-химических свойств органических соединений и их комплексов.

Также на выставке были представлены эндопротез цепи слуховых косточек «Унислук», который применяется в отоларингологии для лечения заболеваний уха, и электронные средства обучения для физической культуры и спорта, позволяющие дистанционно обучить детей спортивным играм, проводить групповые занятия, тренировки и обсуждать их.

Отметим, что форум стал площадкой для укрепления взаимоотношений с регионами Российской Федерации.

В рамках форума состоялись секционные заседания с участием профильных министерств и ведомств, пленарное заседание, основной темой которого стали векторы интеграционного развития регионов России и Беларуси в сфере высоких технологий, инноваций и информационного общества. В рамках крупного мероприятия прошло заседание межпарламентской комиссии Совета Республики Национального собрания Беларуси и Совета Федерации Федерального собрания России по межрегиональному сотрудничеству.

тетом путей сообщения, помимо меморандума, заключен также ряд договоров, которые регламентируют совместную деятельность по подготовке специалистов на I степени высшего образования. Кроме того, стороны договорились, что осенью ГрГУ имени Янки Купалы примет на обучение по специальности «Русская филология» студентов из этого вуза.

Меры по развитию подготовки специалистов по китайскому языку в купаловском университете обсуждались в Синьцзянском педагогическом университете, сотрудничество с которым успешно налажено в рамках договора, подписанного несколько лет назад. На встрече с представителями Дунбэйского университета экономики и финансов стороны обсудили совместную работу по подготовке специалистов для сферы экономики на второй ступени высшего образования (магистратуре) на английском языке. Андрей Дмитриевич и Юрий Эдуардович встретились и со студентами китайских университетов, пригласив ребят на обучение в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Учащейся молодежи Китая также предложили принять участие в Летней школе, где гости смогут познакомиться с традициями и культурой Беларуси и усовершенствовать знания русского языка.

По итогам состоявшегося визита были достигнуты предварительные договоренности о посещении учеными из Китая ГрГУ имени Янки Купалы для участия в программе «Приглашенный профессор». На стажировки в купаловский университет были приглашены преподаватели и студенты. Эти визиты нацелены на формирование направлений совместной научной деятельности и налаживания тесных контактов.

### Один пояс, один путь

26 июня ректор Андрей Король стал участником форума ректоров университетов Беларуси и Китая «Реализация инициативы «Один пояс, один путь» в сфере образования – объединение образовательного и научного потенциала Беларуси и Китая», который прошел в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники. Андрей Дмитриевич представил многоплановую деятельность университета по сотрудничеству с коллегами из КНР.

В мероприятии приняли участие Министр образования Республики Беларусь Игорь Карпенко, Министр образования Китайской Народной Республики Чэнь Баошэн, ректоры белорусских и китайских учреждений высшего образования. На заседании присутствовал Чрезвычайный и Полномочный посол КНР в Республике Беларусь Цуй Цимин.

купаловского университета и Северо-Западного педагогического университета очень близки, так как их основная цель – раскрыть потенциал студента.

– *Университет должен быть центром развития, во-первых, самого студента, во-вторых, обучения и, в-третьих, образования. Так, развитие студентов помогает им быстрее интегрироваться в общество, освоиться как специалистам, проводить новые научные исследования и совершенствоваться.* – рассказал Чэнь Кэгун. – *В Китае сейчас пристальное внимание обращено к развитию образования, и расширение международных отношений между университетами этому только способствует.*

На встрече китайская сторона предложила совместно с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы подать заявку на получение гранта от научного фонда Китая, которая позволит белорусскому университету приобрести новый опыт и получить дополнительные гранты, а китайскому – усилить направление научных разработок. Для этого необходим обмен сотрудниками, которые могли бы качественно подготовить заявку.

Также гости пригласили представителей купаловского университета принять участие в форуме, где будут представлены 47 учреждений высшего образования Китая. Мероприятие будет посвящено развитию сотрудничества между университетами двух стран в рамках инициативы «Один пояс, один путь». Данный форум, по мнению секретаря партийного комитета Северо-Западного педагогического университета, поможет наладить взаимодействие в области научных разработок и академической мобильности сотрудников, преподавателей и студентов. К слову, в рамках встречи коллегам из Китая предложили направить в ГрГУ имени Янки Купалы двух профессоров по программе «Приглашенный профессор» для чтения лекций и проведения семинаров. Проректор по учебной работе Юрий Белых рассказал о возможности организовать подготовку студентов по схеме «2+2», когда ребята два года будут обучаться в родном университете, а два – в ГрГУ имени Янки Купалы. Выпускаясь из университета, студенты получают дипломы об окончании двух учреждений высшего образования – китайского и белорусского.

Особенно важным и интересным, как отметили представители Северо-Западного педагогического университета, для них является сотрудничество в области инженерных технологий и их развитие. Среди приоритетных областей будущего взаимодействия – преподавание русского языка.

– *Мы бы хотели пригласить преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы к нам, чтобы перенять у них опыт в преподавании русского языка как иностранного,* – добавил Чэнь Кэгун. – *Возможно направление китайских студентов на обучение в купаловский университет с целью изучения русского языка.*

В свою очередь проректор по учебной работе Юрий Белых предложил китайским студентам принять участие в Летней школе русского языка, которая ежегодно проводится в купаловском университете. Также рассказал, что изучение русского как иностранного возможно на двух факультетах – довузовской подготовки и филологическом.

В завершении встречи стороны договорились приступить к реализации намеченных планов, которые помогут укрепить партнерские отношения между университетами.

Как отметил Игорь Карпенко, взаимодействие в сфере образования между двумя странами развивается достаточно динамично. В его основе заложен ряд политических решений, которые приняли главы наших государств, а также ряд двусторонних соглашений, в том числе межправительственные сделки по взаимопризнанию документов об образовании, взаимном признании ученых степеней, сотрудничестве в образовании. Существенно увеличилось за последние годы и количество межвузовских договоров о сотрудничестве, на основе которых ведется обмен студентами и преподавателями, реализуются совместные проекты и научные разработки. На сегодняшний день учреждения образования Беларуси заключили более 100 двусторонних соглашений с учреждениями образования и научно-исследовательскими организациями КНР.

### Укрепление партнерских отношений

Спустя несколько дней после форума купаловский университет с официальным визитом посетила делегация Северо-Западного педагогического университета (Китай). Во время встречи стороны говорили о развитии взаимодействия в образовательной, научной и международной сферах.

От имени ректора Андрея Короля гостей поприветствовала первый проректор Ирина Китурко, отметив при этом, что сотрудничество двух университетов является достаточно продолжительным. Ирина Федоровна выразила надежду, что нынешняя встреча вдохнет новую жизнь в подписанный на 2015–2020 годы двусторонний договор.

Слова благодарности за теплый прием выразил секретарь партийного комитета Чэнь Кэгун. Гость подчеркнул, что Миссии



# СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТА И ПРОКУРАТУРЫ

/ ОФИЦИАЛЬНО /

**Роль и функции прокуратуры на различных этапах развития белорусского государства обсудили в ГрГУ имени Янки Купалы. Конференция была посвящена 95-летию со дня образования органов прокуратуры Республики Беларусь и стала новым этапом сотрудничества купаловского университета и прокуратуры Гродненской области.**

Анна КУЛЬБА

Участниками научного форума стали сотрудники органов прокуратуры, Следственного комитета, адвокатуры, суда, главного управления юстиции Гродненского облисполкома, управления Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по Гродненской области, администрация ГрГУ имени Янки Купалы, студенты и преподаватели факультетов.

Приветствуя собравшихся, ректор Андрей Король подчеркнул, что идея организовать конференцию родилась в марте нынешнего года. Тогда же было принято решение провести в очно-дистанционной форме совместное учебное эвристическое занятие «Почему не бывает прав и обязанностей» для учащихся средней школы № 13. Его участниками стали школьники, их родители – представители правоохранительных органов, прокуратуры Гродненской обла-



Фото Ярослава ВАЙНУКЕВИЧА

сти, декан и студенты-первокурсники юридического факультета. Результатом занятия стала совместная разработка памятки по реализации своих прав.

Андрей Дмитриевич отметил, что после принятия концепции практико-ориентированного образования на факультетах были созданы Координационные советы. Один из первых стал действовать на юридическом факультете. В него вошли представители юридического факультета и правоохранительных органов, а возглавила его заместитель прокурора Гродненской области Светлана Рахман. Сегодня Координационный совет по подготовке юридических кадров, по словам

ректора, является одним из успешных функционирующих в университете.

– Гродненский государственный университет имени Янки Купалы способствует повышению квалификации прокурорских работников. Так, в 2016 году была открыта подготовка на второй ступени высшего образования по специальности «Прокурорско-следственная деятельность». В настоящее время только два вуза в республике, ГрГУ имени Янки Купалы и БГУ, осуществляют подготовку магистров права по данной специальности. В 2016 году по ней обучался 21 человек, 8 из них – в купаловском университете, – подчеркнул ректор.

Ежегодно выпускники распределяются в органы прокуратуры Гродненской области. Сегодня там работает 101 выпускник купаловского университета.

По словам прокурора Гродненской области Виктора Корзуна, нынешний научный форум является сплавом науки и практики, которые вместе помогают готовить новых квалифицированных специалистов и совершенствовать национальное законодательство. Виктор Константинович также отметил высокий уровень взаимодействия и взаимопонимания между университетом и органами прокуратуры. Благодарности за плодотворное сотрудничество прокурор Гродненской области

вручил ректору Андрею Королу и декану юридического факультета Светлане Чебурановой.

Во время конференции ученые Гродненского региона обсудили становление и развитие органов прокуратуры Беларуси. Говорили и о роли и функциях прокурора в уголовном процессе, социально-психологических ресурсах повышения жизнестойкости прокурорских работников, состоянии и перспективах подготовки кадров для органов прокуратуры.

Об особенностях реализации государственной политики, правоохранительной деятельности в сфере историко-культурного наследия и возможностях совершенствования белорусского законодательства рассказал заведующий кафедрой гражданского права и процесса, советник юстиции Игорь Мартыненко. В частности, Игорь Эдуардович представил основные положения вступившего в силу 3 февраля 2017 года Кодекса Республики Беларусь о культуре, при этом особо подчеркнул вклад ученых ГрГУ имени Янки Купалы в исполнение этого важного документа.

В рамках конференции была организована тематическая выставка, приуроченная к знаменательной дате. Здесь каждый мог увидеть оборудованное рабочее место сотрудника прокуратуры прошлого столетия, его форму и погонны, фототехнику и многие другие экспонаты, связанные с деятельностью работника этого органа. Кроме того, отдельно была представлена литература о прокуратуре Республики Беларусь и ее истории.

## ОФИЦЕРЫ, ОФИЦЕРЫ!

/ ОФИЦИАЛЬНО /

**Торжественная церемония выпуска курсантов военного факультета в седьмой раз состоялась в стенах Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.**

Анна КУЛЬБА

Офицеров празднично встречал оркестр 6-ой гвардейской отдельной механизированной бригады. Поздравить ребят с этим знаменательным событием были приглашены первый проректор Ирина Китурко, представители силовых ведомств страны, органов государственной власти Гродненской области и города Гродно, представители воинских частей, духовенства и администрации купаловского университета. Также на мероприятие пришли родные и друзья курсантов.

Началось торжество с оглашения Кодекса чести офицера Вооруженных Сил Республики Беларусь. Выпускник военного факультета Евгений Лапян вместе со своими товарищами, также выпускниками, поклялся быть верным Конституции Республики Беларусь, законам Республики Беларусь и правам граждан, предоставленную служебным положением использовать только на благо Республики Беларусь, а также соблюдать все обязанности офицера Вооруженных Сил нашей страны, изложенные в Кодексе чести.



Фото Ярослава ВАЙНУКЕВИЧА

Дипломы об окончании университета вручили 25 курсантам. Юрий и Евгений Лапян получили дипломы с отличием из рук первого проректора университета Ирины Китурко.

– Выпуск военного факультета для купаловского университета является особенным, – подчеркнула Ирина Федоровна. – Учителя богаты своими учениками, университет – своими выпускниками, а Родина – прежде всего, своими защитниками. И сегодня богаче стали все. Это офицерский состав военного факультета. Я хотела бы поблагодарить их за неограниченную службу на благо Родины в подготовке молодых офицеров, за теоретические знания и за ту душу, которые они вкладывают в каждого курсанта. Сегодня стал богаче и Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, потому что его выпускники вступают в новую жизнь. Пускай ваши имена войдут в историю факультета, университета и страны как имена больших побед. Сегодня стала богаче и наша Родина, потому что на ее службу заступают защитники.

С присвоением первого офицерского звания выпускников поздравили начальник



штаба – первый заместитель командующего войсками Западного оперативного командования Руслан Косыгин, председатель правления Гродненской областной Ассоциации местных советов депутатов генерал-майор запаса Анатолий Никитин и ветеран Великой Отечественной войны полковник в отставке Николай Васильевич Киселев.

Ряд курсантов-выпускников, которые выступали во взводе Почетного караула на областных и городских мероприятиях, были отмечены грамотами и благодарственными письмами командующего войсками Западного оперативного командования, Гродненского городского Совета депутатов, администратий Ленинского и Октябрьского районов г. Гродно, отдела спорта и туризма Гродненского городского исполнительного комитета.

От имени офицеров-выпускников ГрГУ имени Янки Купалы с наказом к курсантам военного факультета обратился Юрий Лапян.

– Четыре года назад мы поступили на первый курс военного факультета, чтобы осваивать нелегкую науку – науку побеждать. На протяжении четырех лет нас связывало одно общее дело – военная служба и учеба на военном факультете в Гродненском государственном универси-

тете имени Янки Купалы. За нашими плечами остались славные курсантские годы, с которыми очень жаль расставаться, – отметил парень. – На протяжении учебы мы делили радости и горести, и нас были взлеты и падения, но офицер – это человек, который не боится трудностей.

Юрий выразил слова благодарности и признательности в адрес силовых ведомств страны, органов государственной власти Гродненской области и Гродно, ректората университета и профессорско-преподавательского состава военного факультета за вклад в развитие военного образования Гродненщины, за труд, благодаря которому курсанты получили знания и свое первое офицерское звание. Курсантам выпускник пожелал не терять нити дружбы и братских отношений, помнить, что они являются продолжателями славных традиций университета и военного факультета, с честью и гордостью нести высокое звание курсанта, а также крепкого здоровья, успехов в учебе и военной службе на благо Родины.

После этого состоялись традиционные для выпускников военного факультета прощание со знаменем Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и подбрасывание монет.



# ОТ ИДЕИ К ПРОИЗВОДСТВУ

/ ПЕРСПЕКТИВЫ /

**Налаживание взаимовыгодного сотрудничества науки и производства – важное направление деятельности для нашей страны. Предприятия и организации, особенно малого и среднего бизнеса, не всегда способны отслеживать инновационные разработки, оценивать их полезность для бизнеса, приобретать права на их использование. Связующим звеном между научно-исследовательской сферой и экономикой нашего региона станет новая структура купаловского университета – Центр трансфера технологий. О текущих делах и планах Центра рассказал его начальник Андрей Иванович Яблонский.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

Центр трансфера технологий, являющийся обособленным структурным подразделением Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, был официально создан в марте 2017 года. В течение месяца после создания был разработан и утвержден бизнес-проект Центра, который прошел экспертизу в Государственном комитете по науке и технологиям Республики Беларусь. Проект был успешно защищен на заседаниях комиссии и коллегии ГКНТ, после чего в мае 2017 года купаловский университет был зарегистрирован в качестве субъекта инновационной инфраструктуры в части деятельности обособленного структурного подразделения «Центр трансфера технологий».

Сейчас здание Центра готовится к реконструкции.

– Я думаю, что не все пока представляют, что такое Центр трансфера технологий и какую цель он преследует, – отмечает Андрей Иванович. – Так вот, основное направление деятель-

ности Центра – осуществление комплекса мероприятий, направленных на передачу инноваций из сферы их разработки в сферу практического применения.

Центр трансфера технологий займется исследованием конъюнктуры рынка, будет поддерживать контакт с учреждениями образования и научными организациями, выявлять возможности реализации их инноваций в сферу производства, оказывать правовую поддержку в процессе внедрения технологий, предоставлять инженерные и консультационные услуги.

Сейчас структурное подразделение находится на этапе становления. Андрей Иванович сравнивает Центр с новорожденным ребенком, которому пока во многом необходима помощь «родителей» – руководства и сотрудников купаловского университета.

– Работу Центра координирует проректор по научной работе Владимир Барсуков, – делится начальник подразделения. – Приятно отметить, что создание Центра всесторонне поддерживает руководство Гродненской области в лице председателя Гродненского облисполкома Владимира Кравцова и заместителя председателя Гродненского облисполкома Елены Бубенчик.

Сейчас сотрудники Центра трансфера технологий разрабатывают перечень необходимого к закупке высокотехнологичного лабораторного оборудования, собирают информацию о потенциальных поставщиках. Одновременно ведется работа по поиску заказчиков научно-исследовательских разработок и технологий. Подход к концу разработка проектно-сметной документации для реконструкции здания Центра.

– Как только документация пройдет государственную экспертизу, путем конкурса будет отобран подрядчик, который осуществит строительно-монтажные, ремонтно-отделочные, реконструкционные работы, – отмечает Андрей Иванович. – Мы хотим получить наше здание готовым, «под ключ», с установленным оборудованием, проведенными пуско-наладочными работами, готовыми актами ввода оборудования в эксплуатацию и другой документацией.



Сейчас сотрудники Центра собирают информацию об идеях и проектах, которые разработаны либо разрабатываются с целью дальнейшей реализации, по всем факультетам университета.

– Мы хотим, чтобы на базе Центра наши ученые, молодые и уже состоявшиеся, могли защищать диссертации. Это укрепит позиции инноваций при их дальнейшем коммерческом использовании, – рассказывает собеседник.

Сначала в состав Центра трансфера технологий войдут четыре лаборатории. Первая, созданная на научной базе факультета биологии и экологии, займется разработкой технологии производства хитозана медицинского, экологического и сельскохозяйственного назначения. Предполагается, что этот проект будет реализован совместно с Гродненским государственным медицинским университетом. При поддержке факультета инновационных технологий машиностроения будет открыта лаборатория биополимерных материалов и изделий медицинского назначения. Ее будущие сотрудники уже занимаются выпуском насадок для лечения ЛОР-органов. Еще одна лаборатория этого же факультета будет изучать плазмохимические наноструктурированные покрытия. Четвертая лаборатория Центра займется автоматизированными системами управления, энергосбережением и геолокационными системами.

Андрей Иванович не сомневается, что в дальнейшем лабораторий будет гораздо больше.

– Нам бы хотелось сотрудничать с каждым факультетом, оказывать им поддержку и содействие в разработках инноваций, а также их продвижении в прикладную сферу, – отмечает собеседник. – Планируем посетить каждый факультет, познакомиться с руководством, профессорско-преподавательским составом, студентами, рассказать о целях, задачах, деятельности и роли Центра в общеуниверситетской структуре. Также будем активно собирать информацию об инновационных проектах факультетов, выбирать наиболее перспективные, предоставлять и закупать лабораторное оборудование, помогать налаживать контакты с коммерческими организациями.

К слову, разработками университета, представленными в Центре, уже заинтересовались гродненские предприятия.

– У меня была продуктивная встреча с директором унитарного предприятия «Цветлит» Сергеем Владимировичем Ефременко, – рассказывает Андрей Иванович. – С университетом они работают достаточно давно и хотят вывести сотрудничество на качественно новый уровень. Мы, в свою очередь, можем предложить им полезные разработки наших исследователей. Например, износоустойчивые прокладки для шаровых кранов из инновационного материала. Предприятие интересуется еще одним нашим проектом – плазмохимическими наноструктурированными покрытиями, которые делают обрабатываемый инструмент более прочным и долговечным, что дает реальную экономию при замене движущихся, режущих, пресующих и иных элементов оборудования.

Центр трансфера технологий намерен сотрудничать и с научными организациями. Уже налажен контакт с Научно-технологическим парком БНТУ «Политехник» и с Могилевским технопарком. Ведется совместная работа с гродненскими университетами – медицинским и аграрным. Планируется расширение границ сотрудничества за

пределы Беларуси, и первые шаги в этом направлении уже сделаны.

– В начале июня к нам приехала делегация из польского города Щецин, – делится собеседник. – Состоялся круглый стол по вопросам вторичной переработки сырья и материалов. Эта тема актуальна для нашего города, ведь недавно был открыт мусоросортировочный завод, и его директор присутствовал на мероприятии. Мы поделились с нашими польскими коллегами информацией о гродненской инфраструктуре рециклинга, рассказали о предприятиях «Экологическая альтернатива», «Белторполимер», «Гродновторчермет». Стоит отметить, что на современном этапе нам нужно выходить на более высокотехнологический уровень переработки вторсырья. Круглый стол прошел в очень приятной дружеской обстановке, и польские партнеры пригласили нас посетить Щецин с ответным визитом.

Андрей Иванович подчеркивает, что впереди еще много работы.

– Что такое на самом деле Центр трансфера технологий? Новое здание, или высокотехнологичное оборудование, лаборатории? Все это абсолютно бесполезное имущество, если его не используют люди: молодые и талантливые исследователи, зрелые и опытные ученые. Любые инновации возникают в виде идеи исключительно в результате работы пытливого ума человека. Остальное – лишь вспомогательные инструменты.

Центр трансфера технологий приглашает к сотрудничеству состоявшихся ученых, высококвалифицированных научных руководителей, а также студентов, магистрантов, аспирантов, новаторов и изобретателей. Сотрудники инновационной структуры готовы оказать поддержку в реализации смелых идей и создании бизнес-проектов.

– Мы открыты к сотрудничеству с любыми организациями, предприятиями, учреждениями образования, которые хотят разработать, разрабатывают, уже разработали нечто новое и полезное, – подчеркивает начальник Центра. – Мы всегда рады инвесторам, которые готовы вкладывать деньги в инновационные разработки.

# ЭКЗАМЕН В НОВОМ ФОРМАТЕ

/ ОБРАЗОВАНИЕ /



**Впервые на филологическом факультете провели практико-ориентированный экзамен для студентов специальности «Современные иностранные языки (преподавание)».**

Анна КУЛЬБА

Экзаменационный билет состоял из двух вопросов. В рамках первого купаловцам необходимо было пройти компьютерное тестирование, база которого включала 600 вопросов. Все они были направлены на выявление сформированности у выпускников академических компетенций, уровня освоения теоретического материала, необходимости для успешной профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности.

Второй вопрос позволил студентам проявить свои творческие способности. Ребятам предложили задание эвристического характера, которое помогло экзаменационной комиссии определить социально-личностные

и профессиональные компетенции, творческий потенциал выпускника, его способности к принятию решений в профдеятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входили заведующий кафедрой иностранных языков БГУИР Тамара Шелягова, заведующий кафедрой романо-германской филологии ГрГУ имени Янки Купалы Надежда Власюк и доцент кафедры Светлана Адамович.

– Атмосфера, царившая в ходе государственного экзамена, способствовала всестороннему раскрытию содержания экзаменационных вопросов, разноаспектному обсуждению проблематики экзаменационных билетов. В ходе обсуждения ответов студентов соблюдался принцип коллегиальности, что исключило субъективность мнений экзаменаторов и позволило наиболее точно определить уровень подготовленности учащихся, – подытожила Надежда Власюк. – Итоги госэкзамена свидетельствуют о том, что выпускники факультета имеют хороший уровень языковой и теоретической подготовки по немецкому языку.



# ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА НАУЧНЫХ РАБОТ

/ НАГРАДЫ /

**Торжественная церемония награждения лауреатов XXIII Республиканского конкурса научных работ студентов прошла 19 июня в стенах Белорусского государственного технологического университета.**

Анна КУЛЬБА

В этом году это почетное звание получили 70 представителей учреждений высшего образования страны. В их числе студент 5 курса факультета математики и информатики ГрГУ имени Янки Купалы Дмитрий Копать. Научная работа купаловца «Исследование марковских сетей обслуживания с различными особенностями в переходном и стационарном режимах», написанная под руководством профессора кафедры стохастического анализа и эконометрического моделирования Михаила Матальцкого, получила 99 баллов.

Также лауреатом конкурса стала лаборант кафедры русской и зарубежной литературы, аспирант (на момент подачи – магистрант) купаловского университета Елена Богдевич. Девушка на суд экспертов представила исследование «Топос «книга» в литературе рубежа XX–XXI вв.: семантика, механизмы и пути трансформации». Ее научным руководителем являлась заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы Татьяна Автухович. Эксперты оценили исследование в 70 баллов.

Дипломы лауреатам вручал первый заместитель Министра образования Республики Беларусь Вадим Богущ, который поздравил присутствующих с этим знаменательным событием.

– Мне очень приятно видеть в зале столь мотивированную и целеустремленную молодежь.



Фото Ярослава ВАНОКЕВИЧА

*Мы понимаем значимость первых шагов в науке. Многие зависят от старта, от условий, созданных в университете. А современный университет – это слав обра-*

*зовательной и научной деятельности, поэтому у каждого есть шанс реализовать самые смелые научные исследования и замыслы. Хотел бы поблагодарить всех*

*преподавателей, научных руководителей, без которых успех на конкурсе был бы нереальным, – обратился к присутствующим Вадим Анатольевич.*



# РАЗРАБОТКА ГОДА

/ НАУКА /

**Разработка купаловских ученых «Наноструктурированные пленки благородных металлов» вошла в ТОП-20 лучших разработок вузов по версии Министерства образования Республики Беларусь и получила серебряную медаль в конкурсе «Лучший инновационный проект и лучшая научно-техническая разработка года» на Петербургской технической ярмарке. Проект стал итогом многолетнего коллективного труда ученых лаборатории молекулярной спектроскопии и оптики наноструктур кафедры общей физики. Подробнее о новшестве гродненских физиков рассказал декан физико-технического факультета Андрей Герман.**

Анна КУЛЬБА

Вместе с Андреем Евгеньевичем активное участие в создании «пленок» принимали главный научный сотрудник научно-исследовательской части ГрГУ имени Янки Купалы Наталья Стрекаль, доцент кафедры общей физики Геннадий Василюк и директор экологического института имени Сахарова БГУ Сергей Маскевич.

Основу разработки составляет оригинальная технология производства наноструктурированных пленок, которые напыляются в вакууме на специальном образом подготовленные кварцевые, стеклянные или слюдяные подложки. Авторство технологии также принадлежит купаловским ученым.

Пленки могут проходить дополнительную обработку в виде отжига, химического травления, покрытия тонкими слоями полимеров и других способов.

– Главной особенностью получаемого продукта является выраженная плазменная полоса в спектре поглощения света пленками, положение которой определяется технологией производства и может изменяться по заказу в пределах всего видимого диапазона, – отмечает Андрей Евгеньевич. – На такие пленки наносится раствор исследуемого вещества, которое в дальнейшем изучается методами спектроскопии комбинационного рассеяния света или люминесценции. За счет усиления оптических явлений вблизи поверхности наших пленок резко, иногда до миллионов раз, возрастает чувствительность методов исследования.

Разработку можно использовать там, где необходимо исследовать вещества в малых и сверхмалых концентрациях. Например, в датчиках для аналитических исследований органических соединений, при обнаружении молекул определенных классов, анализе наличия примесей в жидком веществе. «Пленки» востребованы при анализе продуктов химических реакций, контроле чистоты реагентов, создании систем контроля загрязнения окружающей среды. Актуально применение разработки купаловских ученых

в биомедицинской диагностике, фармакокинетике лекарственных препаратов, при изучении структуры лекарственных мишеней, физико-химических свойств органических соединений и их комплексов.

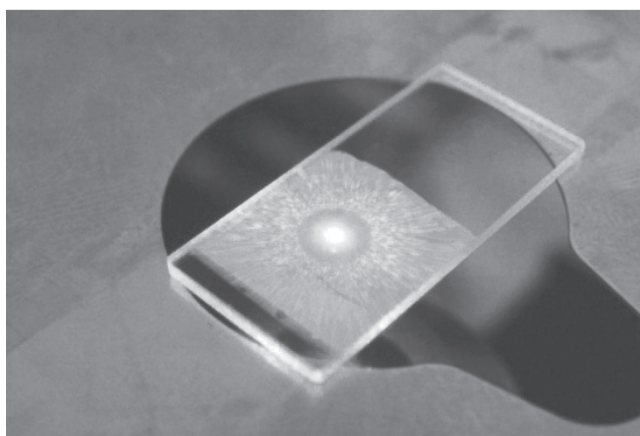
Аналоги наноструктурированных пленок производят преимущественно в США и Европе, однако западные продукты имеют лишь схожие характеристики.

– Еще одно важное преимущество нашей разработки – это более низкая стоимость. К тому же разработанная нами технология очень гибкая. Мы можем предложить потенциальным потребителям плавную подстройку оптических и физико-химических свойств пленок в зависимости от требований заказчика, – подчеркнул декан физико-технического факультета.

По мнению Андрея Германа, потенциальными потребителями являются аналитические лаборатории, промышленные предприятия, учреждения здравоохранения, образования и науки СНГ и дальнего зарубежья.

В настоящее время Гродненский госуниверситет имени Янки Купалы и научные партнеры уже широко используют разработку при выполнении исследований по многим научным проектам и активно презентуют свой продукт на научных форумах и выставках.

– Главный научный сотрудник Наталья Стрекаль представила разработку под названием «Плазменные пленки на основе благородных металлов для нанопластики» на 6-й Европейской специализированной выставке-форуме по науке, технологиям и инновациям TRANSFIERE. Это одна из ведущих научных выставок в Европе, – рассказал Андрей Евгеньевич. – По итогам форума прошли переговоры с представителями и менеджерами трех научно-технологических платформ Испании по фотонике, наномедицине и наноматериалам. Зарубежные партнеры очень заинтересованы в развитии взаимовыгодного сотрудничества в этом направлении в рамках программы Европейского союза «Горизонт 2020».





**В купаловском университете в конце мая состоялась презентация книги «Кафедра математики и методики ее преподавания Гродненского государственного университета имени Янки Купалы: исторический очерк». Издание является многолетним трудом доцента кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания Анны Серафимовны Сидорчук.**



Фото Яраслава ВАНЮКЕВИЧА

## ИСТОРИЯ НА БУМАГЕ

Анна КУЛЬБА

Увидеть и познакомиться с новым изданием студенты, преподаватели и сотрудники ГрГУ имени Янки Купалы, а также приглашенные гости смогли во время презентации.

– Это уникальная книга, таких в научной библиотеке купаловского университета немного. Благодаря этому труду мы можем наблюдать историю развития не только кафедры, но и всего университета, – открывая встречу, подчеркнул директор научной библиотеки Николай Гринько.

Проректор по научной работе Владимир Барсуков отметил, что новое издание представляет опыт прошлых поколений преподавателей. Из книги можно узнать, кто стоял у истоков становления кафедры, новых научных направлений, которые интересовали исследователей. Владимир Георгиевич выразил надежду, что данная книга станет толчком для создания новых трудов о других кафедрах нашего университета.

Как рассказала автор, написание книги началось со случайной находки в одном из архивов университета. В документах Анна Серафимовна обнаружила информацию о своих однофамильцах – супружеской паре Сидорчуков, которые не один год



посвятили работе в Гродненском пединституте. Тогда и пришла идея написать книгу о людях – преподавателях и выпускниках кафедры математики и методик ее преподавания (ныне это кафедра естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания – прим.), об их деятельности и работе. Среди этих людей Герои социалистического труда, участники партизанского движения, выдающиеся учителя городских и сельских школ, доктора и кандидаты наук, доценты.

– Кафедра математики и методик ее преподавания играла ключевую роль в развитии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, и ее история – это калейдоскоп событий, фактов, концепций деятельности учебного заведения и высшего образования в целом, – отметила Анна Серафимовна.

Для написания книги автор использовала более 10 архивов: это документы районных отделов образования города и университета. В издании рассматривается история становления и развития кафедры в период с 1985 по 2000-е годы, ее место и роль в структуре педагогического факультета, содержание деятельности коллектива кафедры по основным направлениям. Особое внимание уделено педагогической и научной работе тех преподавателей, которые стояли у истоков создания факультета и кафедры в 1958 году: первого декана Антона Рагойши, первого заведующего кафедрой Ольги Шараевой, первого методиста в области преподавания математики в начальных классах Татьяны Альсмик. Отмечена творческая деятельность первых выпускников факультета педагогики и методики начального обучения, филологического факультета, которые работали в 60-е – начале 2000-х годов, выпускников физико-математического факультета Гродненского пединститута и математического факультета купаловского университета, работающих и по сей день.

## ШКОЛА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

### ВПЕРВЫЕ БЫЛА ОРГАНИЗОВАНА В ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

**Как стать эффективным и результативным руководителем в системе образования? На этот вопрос во время встречи с участниками Школы руководителя ГрГУ имени Янки Купалы ответила Член Постоянной комиссии по образованию, культуре и науке, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Лилия Кирьяк.**

Анна КУЛЬБА

Свое общение с аудиторией гостя начала с краткого резюме, рассказала о своем карьерном росте и становлении себя как руководителя, но для начала поблагодарила за приглашение руководство купаловского университета, выпускницей которого она является.

– Очень отраднo быть выпускницей Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, который из года в год становится лучше, а его успехи всегда заметны на республиканском уровне, – отметила Лилия Вацлавовна. – Если говорить о моем пути, то в среднюю школу № 13 нашего города я пришла в 1993 году и до полу-

чения должности директора проработала там 19 лет, 16 из которых – в должности заместителя директора по воспитательной работе. А начинала, как и все, с классного руководителя.

Депутат, общаясь с аудиторией, подчеркнула, что статус руководителя ко многому

обязывает, в первую очередь, нести ответственность за людей и за принятие решений. Также Лилия Кирьяк поделилась, каким видит сегодня настоящего руководителя:

– Это должен быть хозяин. Его первая задача – быть менеджером, хорошо ориентироваться в финансово-хозяйственной



Фото Яраслава ВАНЮКЕВИЧА



над собой и совершенствуется, у него есть деловая хватка. Но главное: он при любых обстоятельствах остается человеком!

Лилия Кирьяк ответила на вопросы участников Школы руководителя. Сотрудники университета интересовались отбором и назначением кандидатов на руководящую должность, качествами хорошего руководителя и тем, как эффективно решать конфликтные ситуации. Не менее актуальными оказались комментарии и вопросы, касающиеся системы образования в Беларуси: привлечение учителей школ к поступлению в магистратуру, отношения учителей и детей, учителей и родителей, шестой школьный день – ответы на эти и многие другие вопросы прозвучали во время встречи.

Отметим, что Школа руководителя в купаловском университете стартовала в 2015 году. Она объединяет наиболее активных сотрудников и преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы, которые имеют лидерские качества и в будущем могут быть назначены на руководящие должности. Работа школы направлена на повышение управленческой эффективности сотрудника за счет совершенствования личностных качеств и развития лидерского потенциала. Ежегодно для участников организуются занятия в форме лекций, тренингов, деловых игр, упражнений, цель которых – отработать и усовершенствовать навыки и техники.



27 июня 37 сотрудникам и преподавателям ГрГУ имени Янки Купалы вручили сертификаты об участии в Школе руководителя. Поздравить участников с окончанием Школы руководителя пришла первый проректор Ирина Китурко, ответственный за Школу, заведующий кафедрой журналистики Тамара Пивоварчик и практикующий психолог, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Александр Кольшко.

деятельности. Руководитель – это еще и тот человек, который вокруг себя создает команду, умеет сплотить коллектив, координировать его действия. Он видит, обозначает и анализирует проблему, знает способы ее решения, постоянно работает



# ГОТОВЯТ ОФИЦЕРОВ ТЫЛА

/ ЮБИЛЕЙ /

**2017 год – юбилейный для кафедры тылового обеспечения военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы. За 10 лет ее выпускниками стали более 170 лейтенантов – офицеров тыла. Сегодня они занимают высокие должности в силовых ведомствах страны, обеспечивают войска необходимыми ресурсами продовольственной и вещевого служб. За плечами молодых офицеров – годы учебы у лучших специалистов своего дела в стенах военного факультета купаловского университета. О том, чего кафедра достигла за годы работы и куда стремится в будущем, рассказал один из первых ее сотрудников, кандидат исторических наук, профессор Владислав Кривчиков.**

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ



Курсанты кафедры на конференции в Могилевском государственном университете продовольствия

жество профильных дисциплин: товароведение пищевых продуктов либо одежды и обуви (в зависимости от специализации), руководство и управление войсковым хозяйством, технические средства продовольственной или вещевого служб, управление продовольственным или вещевым обеспечением, экономические и бухгалтерские предметы. Неотъемлемая часть учебного процесса – практические занятия. В распоряжении кафедры имеются две лаборатории технических средств и пять специализированных классов.

Немалый вклад в успешную подготовку будущих офицеров тыла вносят учебные практики и войсковая стажировка. – *Практика у первокурсников проходит на одной из двух продовольственных баз либо на вещевого базе,* – рассказывает Владислав Михайлович. – *На втором курсе ребята, обучающиеся по специализации «Продовольственное обеспечение», проходят учебную практику по программе «Повар 3-го разряда» на базе 114 школы прапорщиков и специалистов продовольственной службы в Борисове. Курсанты, которые учатся по специализации «Обес-*



Ректор Андрей Король вручает диплом с отличием и медаль выпускнику кафедры тылового обеспечения Павлу Копылову

вственных или вещевых служб бригад, начальниками отделов на продовольственных или вещевых базах. О достижениях выпускников рассказал начальник кафедры тылового обеспечения подполковник Михаил Цветков:

– *Наши ребята всегда устраиваются на ответственные должности. Например, один из выпускников возглавляет вещевую службу управления тыла Западного оперативного командования. Многие стали начальниками служб бригад и полков, а одному из офицеров досрочно присвоено очередное воинское звание «майор».*

К слову, помимо кадровых офицеров кафедры тылового обеспечения готовит офицеров запаса из числа студентов, обучающихся на других факультетах купаловского университета. Выпускники военной кафедры получают звание сержанта или офицера запаса и после окончания учебы по желанию могут устроиться на службу по контракту.

Структурное подразделение занимается не только учебной, но и научной работой.

*касаящиеся их специальности, они изучают литературу, проводят исследования, пишут статьи. Чем активней курсант включается в работу, тем выше у него рейтинг. Высокий рейтинг предусматривает определенные поощрения, например, дополнительные дни к отпуску и преимущество при распределении.*

Налажена на кафедре и воспитательная работа. Совместно со студентами факультета истории, коммуникации и туризма курсанты проводят мероприятия памяти генерала Антонова для школьников. Вместе со студентами специальности «Производство продукции и организация общественного питания» факультета биологии и экологии участвуют в викторинах и конкурсах. Славятся курсанты и спортивными достижениями: многие ребята в ходе обучения достигают высоких результатов и становятся кандидатами в мастера спорта.

Гордостью военного факультета и всего купаловского университета является взвод

Кафедра тылового обеспечения была основана 4 апреля 2007 года. Изначально будущих офицеров тыла готовили на базе Военной академии Республики Беларусь, но решение перенести специальность в купаловский университет было вполне закономерным. Этому способствовали экономический потенциал Гродно с его крупными пищевыми производствами и предприятиями легкой промышленности, а также мощная педагогическая и экономическая база ГрГУ имени Янки Купалы.

Первым начальником кафедры тылового обеспечения был назначен подполковник Вячеслав Муха, в штат вошли 6 сотрудников. На протяжении 10 лет кафедрой руководили полковник Леонтий Павлов, подполковник Сергей Загорский, полковник Сергей Орочко. Совсем недавно начальником кафедры тылового обеспечения стал подполковник Михаил Цветков.

– *На кафедре трудится 11 человек, из них 8 офицеров,* – рассказывает один из первых преподавателей кафедры, а теперь профессор Владислав Кривчиков. – *Среди нас – кандидат исторических наук, магистр военных наук, три магистра педагогических наук, магистр технических наук.*

Профессорско-преподавательский состав продолжает повышать квалификацию. Подполковники Сергей Цисевич и Игорь Логинов сейчас обучаются в аспирантуре ГрГУ имени Янки Купалы, а Владислав Кривчиков проходит обучение в докторантуре Института истории Национальной академии наук Республики Беларусь.

Главная задача кафедры – подготовка работников по специальности «Тыловое обеспечение войск», востребованной во всех силовых ведомствах страны: Министерстве обороны, Министерстве внутренних дел, Комитете государственной безопасности и Государственным пограничным комитете. Это большая ответственность, ведь в Беларуси таких специалистов готовят только военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы. Ежегодно курсантами кафедры становятся от 20 до 35 человек. Поступают по результатам трех ЦТ: сдают русский язык, физику и математику. Владислав Михайлович отмечает, что конкурс и проходной балл с каждым годом растут.

К обучению будущих офицеров тыла на кафедре подходят серьезно. Помимо общевойсковой, строевой, военно-инженерной, огневой подготовки, курсанты изучают мно-



Занятия на швейных машинках

*печение вещевым имуществом», получают удостоверение паропроводчиков и допуск к работе на котлах под высоким давлением, находящиеся в составе дезинфекционно-душевых установок.*

На третьем курсе будущие офицеры стажировались в войсках на соответствующих их специальности должностях младших специалистов тыла: бухгалтеров, начальников столовой или склада. На последнем году обучения курсанты целый месяц проводят в частях по всей Беларуси в качестве начальников служб.

Помощь в обучении будущих работников тыла оказывают и предприятия города. Ребята изучают технологии производства пищевых продуктов на ОАО «Гродненский мясокомбинат», ОАО «Молочный мир», ОАО «Гроднохлебпром». Курсанты, обучающиеся по направлению «Обеспечение вещевым имуществом», посещают ОАО «Гродненская обувная фабрика «Неман» и ОАО «Гронитекс» – изучают технологии производства обуви и тканей.

– *Такие занятия очень важны, ведь в будущем наши выпускники будут работать с такими предприятиями, заключать договоры поставки продукции,* – подчеркивает Владислав Михайлович.

Курсанты оканчивают университет в звании лейтенанта и направляются на службу в воинские части по всей стране, заключая с Министерством обороны контракт на пять лет. Становятся начальниками продовольственных или вещевых служб воинских частей, помощниками начальников продовольст-



Курсанты обучаются практическому розжигу форсунки

С момента образования кафедры преподаватели участвовали во многих научно-исследовательских конференциях, в том числе за рубежом. Было опубликовано 207 статей в белорусских, российских, польских, австрийских, чешских, канадских и других изданиях, издано 11 учебных пособий и две монографии – в Беларуси и в Германии.

– *Сотрудничаем с белорусскими университетами, участвуем в конференциях и форумах. Но наш самый крупный научный партнер – Вольский военный институт материального обеспечения,* – подчеркивает Владислав Михайлович. – *Это учебное заведение с богатой историей, там готовили тыловиков еще до Первой мировой войны. Мы не раз принимали делегации этого института.*

Ежегодно кафедра тылового обеспечения проводит на своей базе международную конференцию. В этом году мероприятие пройдет в ноябре, будет приурочено к 10-летию кафедры и осветит вопросы совершенствования системы подготовки кадров в высшем учебном заведении.

Развивается на кафедре и студенческая наука. Курсанты участвуют в белорусских и зарубежных конференциях, подают свои разработки на Республиканский конкурс научных работ студентов. С 2008 года на кафедре действует военно-научный кружок.

– *Сейчас в нем состоят 78 курсантов,* – рассказывает Владислав Михайлович. – *Руководит кружком майор Денис Нахвот. Курсантам назначаются научные темы,*

почетного караула, в который входят только курсанты, обучающиеся на кафедре тылового обеспечения.

– *Взвод участвует во множестве мероприятий, в том числе городского и областного уровня,* – делится Владислав Михайлович. – *Конечно, ребятам порой сложно совместить учебу и интенсивную строевую подготовку, но преподаватели идут им навстречу, порой даже проводят дополнительные занятия.*

Кафедра также занимается повышением квалификации профессиональных военных: на ее базе четыре года подряд проводятся сборы водителей-паропроводчиков, которые курирует вещевое управление Министерства обороны Республики Беларусь.

– *За это время на базе кафедры подготовлено более 400 специалистов Вооруженных Сил, умеющих и готовых в любое время организовать помывку личного состава в полевых условиях с использованием дезинфекционно-душевых установок,* – рассказывает начальник кафедры Михаил Цветков. – *Курсантов готовим в рамках учебной практики. Но в основном обучаем военнослужащих срочной службы и военнослужащих по контракту.*

В планах у кафедры тылового обеспечения – обучать курсантов организации стирки вещевого имущества и выпечке хлеба в полевых условиях с использованием штатных средств, а также проводить учебные сборы по этим направлениям для военнослужащих в интересах Вооруженных Сил.



# «ШАГНУВШИЕ В БЕССМЕРТИЕ»

**В канун очередной годовщины начала Великой Отечественной войны в чебоксарском кинотеатре «Сеспель» состоялась премьера документального фильма «Шагнувшие в бессмертие». Фильм был снят на белорусской земле.**

**Вадим ИВАНОВ**  
г. Чебоксары,  
Российская Федерация



глубоко патристическое содержание и огромное эмоциональное воздействие фильма «Шагнувшие в бессмертие», его ценность для воспитания подрастающего поколения.

Со словами благодарности к создателям фильма обратились приглашенные на премьеру потомки семьи героев – внуки и правнуки Николая Волкова и Варвары Шапошниковой.

С завершающим словом выступил Председатель Совета Ассамблеи народов Чувашской Республики Лев Кураков. Выражая общее мнение, он высоко оценил картину, достойно показавшую подвиг наших земляков.

– Это фильм, богатый душой и сердцем. Он нужен для воспита-

ния нашей молодежи, – заметил Лев Пантелеймонович.

С гневом академик отозвался о тех, кто пытается умалить и оклеветать подвиг нашего народа в Великой Отечественной. Он также поблагодарил братский белорусский народ, свято чтущий память о войне. Пример тому – достойное увековечивание памяти Николая Волкова, именем которого в Гродно названы улица и школа, а сам он посмертно занесен в Книгу Славы города. Лев Кураков выразил надежду, что и в Чебоксарах новые улицы получают имена героев-супругов.

22 июня картина «Шагнувшие в бессмертие» также была показана Национальной телерадиокомпанией Чувашии.



Творческой группой руководил доктор культурологии, профессор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, заместитель Председателя Совета Ассамблеи народов Чувашии Владимир Васильев.

В центре повествования – жизнь и судьба уроженцев Чувашской республики, супругов Николая Волкова и Варвары Шапошниковой, организовавших в июле 1941 года в оккупированном гитлеровскими захватчиками Гродно первую на территории Беларуси подпольную антифашистскую организацию – «группу дяди Коли». За полгода активной деятельности она нанесла немалый урон врагу. После ареста супруги-

подпольщики подверглись гестаповцами нечеловеческим пыткам, но не выдали товарищей. В феврале 1942-го герои были казнены.

Во вступительном слове перед показом фильма профессор Владимир Васильев отметил, что это первый чувашско-белорусский документальный телевизионный фильм и поблагодарил тех, кто оказал большую помощь в создании картины: Посольство Республики Беларусь в Российской Федерации, Россотрудничество, сотрудников архивов Гродненской области, преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы. Особую признательность Владимир Александрович выразил коллегам по работе над фильмом – оператору Зое

Яковлевой, режиссеру монтажа и дизайнеру Андрею Петрову, звукорежиссеру Виктору Дмитриеву, а также научным консультантам: академику Российской академии образования Льву Куракову, профессору Общевоинской академии ВС РФ, доктору военных наук Ивану Николаеву, профессору Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктору исторических наук Сергею Пивоварчику и декану историко-географического факультета ЧГУ, профессору, доктору исторических наук Олегу Широкову.

– Этот фильм о чистоте духовной, о чистоте помыслов, о любви – любви к себе и ближним, семье и детям, которая перерастает в большое чувство Любви к великой Родине, – завершил выступление автор фильма.

После просмотра своими впечатлениями со зрителями поделился депутат Государственного Совета Чувашии Вячеслав Рафинов, заместитель министра культуры, по делам национальности и архивного дела республики Вячеслав Оринов, глава администрации Ядринского района – малой родины Николая Волкова – Андрей Софронов, председатель регионального отделения Общества солидарности и сотрудничества народов Азии и Африки доктор Бассам Фатхи. Все они отметили



## В ТЕМУ

Более года назад доктор культурологии, кандидат исторических наук, профессор Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова, член Союза журналистов России, публицист и сценарист Владимир Васильев посетил ГрГУ имени Янки Купалы и встретился с ректором Андреем Королем. Во время визита заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин факультета истории, коммуникации и туризма купаловского университета Сергей Аркадьевич Пивоварчик и доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Светлана Владимировна Силова оказали гостю информационно-консультативную помощь в создании ленты «Шагнувшие в бессмертие».

# С ЧЕГО НАЧИНАЛАСЬ ГАЗЕТА...

**«Дорогой друг! Ты держишь в руках первый номер многотиражной газеты «Гродненский университет». С такой истории обращения началась история периодического издания купаловского вуза. Символично, что первый номер вышел 1-го мая. А первым редактором стала Людмила Сергеевна Засельская. Сегодня опытный журналист все так же любит работать со словом и хорошо помнит, с чего начинался «Гродненский университет».**

**Ирина ГЕРАСИМОВИЧ**

– Честно говоря, о работе в университетской газете я и не помышляла, – признается Людмила Сергеевна. – Трудилась в «Гродненской правде», когда от руководства города поступило распоряжение: к 1 мая выпустить первый номер многотиражки. Отказать, конечно, не могла, как коммунист просто не имела на то права...

Встретились мы в стенах Гродненского государственного меди-

цинского университета, где Людмила Сергеевна работает старшим корректором редакционно-издательского отдела и соредактором многотиражной газеты «Эскулап». Кстати, без малого десяток лет Людмила Сергеевна была редактором этого издания.

– Думаю, выбор пал на меня, потому что в те годы состояла в компартии, имела профильное образование, была молодой, но при этом опытным журналистом: умела не только писать, но и общаться с людьми. Так я и стала редактором новой газеты.

Собеседница вспоминает, что времени на создание первого номера было совсем немного. Тем не менее, старт у газеты получился ярким: читатели узнали о лучших студентах и сотрудниках университета, об особенностях подготовки будущих юристов, о научных достижениях кафедры оптики и спектроскопии, о формировании студенческих трудовых отрядов. Нашлось место и для поэтической рубрики. Своими мыслями и эмоциями на страницах делились и преподаватели, и студенты. И во всем этом – колоссальная организационная и творческая работа редактора.

– Первым делом определились, что будем печататься в типографии, распространяться по подписке и выходить еженедельно.

Учитывая особенности издательского процесса тех лет, на подготовку каждого очередного номера уходило не более трех дней. Мы выходили по средам, а в типографии, где велась набор, верстка, печать, макет должен был быть в понедельник. В общем, времени было немного, а выпуск газеты – процесс все же трудоемкий.

Создавался номер в соответствии с планами – годовым, месячным, текущим. Материалы писали преподаватели и Людмила Сергеевна под собственным именем или псевдонимами. Много времени уделялось обучению студенческого актива, чтобы ребята сами могли освещать жизнь факультетов и университета. Часто на страницах газеты мелькают имена Евгения Фалеева, Ирины Швецовой, Ирины Аникевич, Александра Федуты, а журналистка Людмила Манцевич впоследствии была редактором издания. Писали молодые авторы о том, что их волновало и радовало: о студенческих буднях, сессиях, летней практике, студотрядовском движении, активном отдыхе, общественной жизни. Материалы на политические, научные, педагогические темы были прерогативой преподавателей.

– Бывали и курьезные случаи, особенно в самом начале становления газеты, когда шли первые номера. Скажем, не успевала



уйти с работы до 00.30 – в это время главный корпус «ставили на сигнализацию», – приходилось устраиваться на ночлег в рабочем кабинете...

Много внимания уделялось внешнему виду газеты. Фотографом в то время работал Владимир Сорокин, публиковал свои фотографии Евгений Фалеев. Редактор не только писала и правила материалы, но и продумывала, чертила макеты номеров вручную.

– На больших листах надо было разметить, где будут материалы и снимки, все с точностью до 15 строк. Набор текста

на линолите и верстка «железнодорожного» макета производились в нашей областной типографии – дело, прямо скажем, непростое!

Но самое важное, что помогало выпускать газету, по словам Людмилы Сергеевны, – это творческая атмосфера редакции, которая сложилась благодаря авторам – преподавателям и студентам.

– Мы старались, чтобы тот, кто пришел сотрудничать однажды, захотел прийти еще, а у читателя было желание прочесть газету, была уверенность, что в каждом номере можно найти что-то новое, интересное и полезное.



# ИХ ПОЗНАКОМИЛ ИНСТИТУТ

/ ВЫПУСКНИКИ /

**50 юношей и девушек, будущих учителей истории и обществоведения, переступили порог Гродненского педагогического института 50 лет назад. Многие посвятили жизнь педагогике и работе с молодежью, некоторые пошли другими путями. Сегодня, как и десятилетия назад, в их глазах – юношеский задор и жизнелюбие. Каждый год выпускники историко-педагогического факультета 1972 года собираются вместе, обмениваются новостями, общаются, вспоминают беззаботные студенческие годы.**



## Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

– Мы поступали в 1967 году, конкурс был 12 человек на место! – вспоминает Лариса Лукьяновна Хатько. – Очевидно, что в институт поступили самые талантливые. Все интеллигентные, интересные, творческие люди.

В инициативную группу, занимающуюся организацией встречи в честь 45-летия выпуска, помимо Ларисы Лукьяновны вошли Александр Викторович Щербаков и Николай Михайлович Волохович, староста группы. Мы встретились в Музее истории ГрГУ имени Янки Купалы.

Лариса Лукьяновна – педагог по призванию. После института трудилась инструктором в горкоме комсомола и райкоме партии, затем 35 лет проработала заместителем директора по учебно-воспитательной работе Гродненского колледжа бытового обслуживания населения, была редактором газеты «Вестник колледжа», а сейчас заведует музеем учебного заведения. За свою жизнь педагог посетила 38 стран.



Были у студентов и учебные практики: работали в школах, занимались археологическими раскопками. Но самыми запоминающимися стали две недели, проведенные в Эрмитаже. Будущие историки обошли все залы, побывали в золотых кладовых, изучили практически каждый экспонат огромного музея. Вспоминают, что исписали по три общие тетради и до сих пор приходят в Эрмитаж как в родной дом.

Немало времени студенты уделяли творчеству: играли в эстрадном оркестре, увлекались КВНом. Многие писали стихи.

После 5 лет в институте дипломированные педагоги разъехались по стране. Судьба у всех сложилась по-разному, но каждый сумел найти свое место в жизни. Иван Скорб, Ольга Терновая, Александра Винчо, Галина Ярошевич и Николай Селецкий занимали должности директоров и заместителей директоров школ в разных уголках Беларуси. Тамара Назаревич, Лилия Кисель, Татьяна Глушакова, Светлана Русина, Нина Гирис, Вячеслав Тимошенко, Николай Курило, Василий Никанович, Александра Турко и Евгения Сатишур работали учителями. Преподавателями в университетах и средних специальных учебных заведениях стали Галина Стукова, Людмила Журавлева, Александр Козлов, Тамара Надудик, Виталий Гриц. Кандидат исторических наук Тамара Блинова преподавала в ГрГУ имени Янки Купалы, там же на факультете искусств и дизайна работал Александр Ларионов. Сергей Решетников стал доктором политических наук, профессором, сегодня заведует кафедрой политологии БГУ.

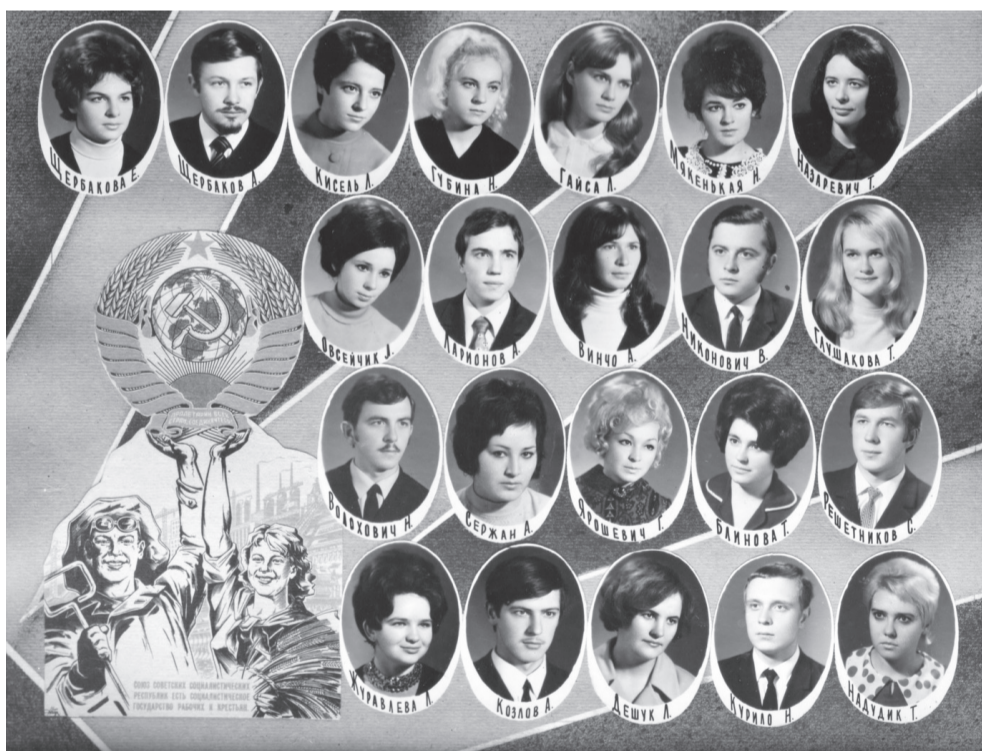
Воспитателями в детских садах и санаториях трудились Лилия Гайса, Мария Кашко, Светлана Кустанович и Елена Цалко. Административной службе себя посвятили Анатолий Смирнов, Борис Лапич, Роман Святоха, Анна Сержан, Николай Гайса, Тамара Хуторцова, Михаил Добрян, Нина Губина и Елизавета Овейчик. Антонина Печенкина и Галина Мартинович много сил и энергии отдали педагогической и методической работе, а Лариса Лабохо всю жизнь посвятила Гродненскому историко-археологическому музею.

За самоотверженный труд и высокие профессиональные достижения многие были удостоены Грамот Верховного Совета БССР, знаков «Отличник образования Республики Беларусь», грамот Министерства образования, областных и городских исполнительных комитетов.

Мои собеседники с сожалением отметили, что к 2017 году потеряли уже девятирких. Несколько лет назад не стало известного гродненского художника Александра Ларионова. Буквально полгода назад город прощался с историком и краеведом, инициатором возрождения ботанического сада Жилибера Натальей Канюк.

– Наш курс был по-настоящему звездным. Жаль, что нет больше с нами Виталия Грица, Анатолия Смирнова, Николая Селицкого, Татьяны Глушаковой, Елены Щербаковой, Светланы Русин, Нины Гирис, – с грустью перечисляют инициаторы встречи. – Но эти печальные факты сблизят нас, мы хотим встретиться и общаться чаще.

Газетная полоса не в силах уместить и малой толики их общих счастливых воспоминаний. Гораздо приятней обсудить яркие события прошлого в кругу близких людей. Именно такими людьми стали друг другу выпускники 1972 года. Они все так же молоды душой и любят свою работу, как и 45 лет назад.



Александр Викторович тоже избрал педагогическую стезю. Сначала был старшим пионервожатым в школе № 18, за что получил медаль «За трудовое отличие». Работал методистом в областном дворце пионеров, организатором внеклассной и внешкольной воспитательной работы в школе № 20. С 1992 по 2010 был директором средней школы № 33. Сейчас работает в центре «Прамень» – руководит патриотическим клубом «Равнение на знамя». К слову, женой Александра Викторовича стала еще одна выпускница 1972 года Елена Конечкая. Она много лет трудилась воспитателем в детском санатории «Неман-72». К сожалению, шесть лет назад ее не стало.

– Она была умнейшим человеком, великолепной женой и хозяйкой, – вспоминает Александр Викторович. – Бережно храню память о ней – дома целая стена с ее фотографиями.

Староста группы Николай Михайлович педагогике уделил всего несколько лет.

В институт поступал не сразу после школы, потому оказался старше своих одногруппников. После учебы пошел в армию, служить направили в Германию – выпускник педагогического института в совершенстве владел немецким языком. После службы остался в советской школе, преподавал историю, обществоведение, географию и немецкий язык. Вернувшись в Беларусь, работал на руководящих должностях на предприятиях города.

– Я единственный из всей группы защитил диплом по психологии, – рассказывает Николай Михайлович. – Эти знания помогли мне прижиться в любом коллективе, находить общий язык с людьми. На пенсии успел поработать в куполовском университете, сейчас отдыхаю.

Много говорить можно о каждом из выпускников. Например, Юрий Лунышин в начале своего профессионального пути работал заместителем директора по воспитательной работе ПТУ № 64, затем

был инспектором в управлении профтехобразования Гродненского облисполкома и инструктором Гродненского горкома партии. Потом на протяжении 26 лет Юрий Семенович руководил Гродненским государственным профессионально-техническим училищем № 225 торговли. Его одногруппника Вячеслава Хмельницкого еще на 5 курсе пригласили работать в отдел студенческой молодежи Гродненского областного комитета комсомола. Позже молодой специалист возглавлял сектор студенческих строительных отрядов в обкоме комсомола. Затем Вячеслав Иванович стал заместителем директора по воспитательной работе в ПТУ № 127, нынешнем Гродненском государственном профессиональном технологическом колледже. Но больше всего сил отдал Гродненскому государственному колледжу техники, технологий и дизайна, где 35 лет занимал должность директора.

Выпускникам 1972 года есть что и кого вспомнить. Уверены, что занятия у них вели лучшие преподаватели: Борис Маркович Фих и Алексей Прокопович Овчинников читали историю, кураторами были Иван Платонович Крень и Феликс Владимирович Наливайко. Тепло вспоминают Якова Наумовича Мараша, Усера Давидовича Розенфельда, Владимира Антоновича Неделько, Василия Константиновича Бондаренко.

– Нам очень повезло с преподавателями, они сумели «заразить» нас историей и педагогикой, – вспоминает Александр Викторович.

Особенно хорошо отпечатались в памяти моменты, связанные с летними практиками. Два года подряд во время каникул студенты осваивали мелиорацию.

– Каждый день мы садились в грузовую машину и с песнями ехали в поля – строить каналы. Это была наша первая работа и первый заработок, – рассказывает Лариса Лукьяновна.

В составе стройотряда ездили в Казахстан. Николай Михайлович хранит множество фотографий из той поездки. Вспоминает, как проявлял собственноручно сделанные снимки с помощью единственного на стройплощадке стекла – из окошка сторожевой будки.



# ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ КАДЕТОВ

/ ТРАДИЦИЯ /

**В купаловском университете стало традиционным организовывать военно-патриотический лагерь для учащихся Гродненского областного кадетского училища и учебно-полевые сборы для учащихся гимназии № 4. Этот год не стал исключением. В полевом лагере палаточного типа на военном факультете находились более 70 ребят.**

Анна КУЛЬБА



– Участниками лагеря и сборов по допризывной подготовке стали учащиеся 8 и 10 классов, среди них 13 девушек, которые достойно прошли все испытания, – отметил командир батальона курсантов, исполняющий обязанности заместителя начальника военного факультета по идеологической работе Евгений Скиба.

За восемь дней пребывания учащиеся познали азы военной

службы. Офицеры профессорско-преподавательского состава факультета провели занятия по строевой подготовке, общевоинским уставам, медицинской подготовке, основам радиационной, химической и биологической защиты и огневой подготовке. Кадеты находились в лагере немногим больше: в течение еще двух дополнительных дней ребята оттачивали навыки работы на средствах связи и со стрелковым оружием.

Для многих из участников это был первый опыт пребывания в полевых условиях. Своими впечатлениями поделился учащийся 1 курса Гродненского областного кадетского училища Максим Пицко:

– Впервые был в таком лагере и мне очень понравилось. Особенно впечатлило вождение на тренажере БМП, где мне необходимо было проехать по бездорожью. Я получил массу эмоций и всплеск адреналина! А вообще я осознанно

решил принять участие в военно-патриотическом лагере, потому что в будущем планирую связать свою жизнь со службой в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

На торжественном закрытии сборов и лагеря учащимся вручили грамоты за достижение высоких результатов и активное участие в спортивных мероприятиях.

Напомним, что военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки

Купалы и Гродненское областное кадетское училище успешно сотрудничают не один год: учреждения совместно готовят кадетов к поступлению на специальности военного факультета, занимаются военно-патриотическим воспитанием учащейся молодежи. Такое взаимодействие двух учреждений образования дает хорошие результаты: ежегодно ряды курсантов военного факультета купаловского университета пополняют выпускники Гродненского областного кадетского училища.



# «СЕЙЧАС ТАКИЕ СМЕШАННЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, НЕ ЗНАЕШЬ, ЧТО ВЫПАДЕТ»

/ АБИТУРИЕНТ /



**Корреспонденты газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» пообщались с абитуриентами, которые пришли сдавать централизованное тестирование по биологии.**

Анна КУЛЬБА

Еще не было 10 часов утра, как перед корпусом купаловского университета по ул. Захарова вчерашние выпускники, волнуясь, ждали, пока их пустят в здание, где им предстоит пройти еще одно испытание. Помимо них, сдавать ЦТ по биологии пришли студенты трех гродненских университетов и молодые люди, которые уже давно работают.

Рядом с некоторыми ребятами дежурили их родители. Они так же волновались и переживали в этот момент. Другие абитуриенты говорили с родными по телефону. Было слышно, как дрожал голос многих из ребят. Третьи отчаянно повторяли пройденный материал и нервно листали страницы книг и конспектов. Четвертые искали себя в списках, еще одни просто разговаривали и шутили. Были и те, кто со спокойным видом, смиренно сидел на лавочках и как будто ждал своей участи.

Как только вышел ответственный организатор и объявил, что в корпус людей начнут запускать через пять минут, абитуриенты потянулись к дверям.

Двое парней с места не сдвинулись, продолжили общаться и тем самым обратили на себя внимание. Один из них – Николай – был крайне спокоен, ведь для него это испытание не впервой. Парень на втором курсе факультета биологии и экологии нашего университета. Учеба ему нравится, но душа лежит к врачеванию. Решил сдать ЦТ по биологии, чтобы перепоступить в другой вуз и стать медиком.

Евгений же старался скрыть свое волнение, но как только заговорил, голос выдал его переживания. В планах пар-



ня – поступить на факультет психологии купаловского университета. Для этого он уже сдал тестирование по русскому и белорусскому языкам.

– Централизованное тестирование по русскому и белорусскому не было сложным. Да и разницы по сравнению с репетиционным я не почувствовал, – говорит Женя. – Баллы у меня были невысокие, но все потому, что тогда я почти не готовился. Сейчас моя подготовка гораздо серьезнее.

Куже выстроившейся очереди подбежала девушка. Юлия неохотно согласилась фотографироваться. Сказала, что все утро так усиленно повторяла материал, что не успела даже как следует привести себя в порядок. Сдает тестирование, потому что в будущем, как и Женя, хочет поступить на факультет психологии в наш университет и стать квалифицированным психологом. Свои знания девушка откровенно оценивает на 40-60 баллов.

– Я уже сдавала централизованное тестирование по белорусскому языку. Попался, как мне кажется, не самый удачный вариант, но я со многими заданиями справилась, – делится Юлия. – А что касается ЦТ по биологии...то сейчас такие смешанные ощущения, не знаешь, что выпадет. Надеюсь, что все будет хорошо.

Немного дальше от входа – компания девушек. Веселые, с легкостью шутят, как



будто через час им не предстоит весьма нелегкое испытание. Оля закончила школу 9 лет назад, Лена уже четыре года как отучилась. В этом году решили проверить свои силы, а если будут хорошие баллы, то подадут документы в медицинский университет. Девушки уже сдавали ЦТ по русскому языку. Оля отмечает, что 9 лет назад сдавать его было сложнее.

– В этот раз мне было гораздо легче. Возможно, тестирование стало проще, возможно, из-за того, что я много читаю. У меня не возникло трудностей. Да и волнения не было. Потому что даже если я наберу немного баллов, то для меня ничего не изменится. А вот абитуриентам, которые готовятся поступать в университет в этом году, ЦТ очень важно.

Пока остальные пытаются пробиться к дверям корпуса, на лавочке с незнакомыми ребятами сидит Александр. Переживает, но не спешит к толпе у корпуса, говорит, что все равно пустят всех. Его мечта – выучиться на врача. Поэтому централизованное тестирование по биологии крайне необходимо.

– Хочу поступать в мединститут. Уже сдал тестирование по русскому. Было проще, чем на репетиционном. Не ожидал. Сейчас вот немного волнуюсь за ЦТ по биологии, но в своих силах уверен, – стесняясь, улыбается Александр.

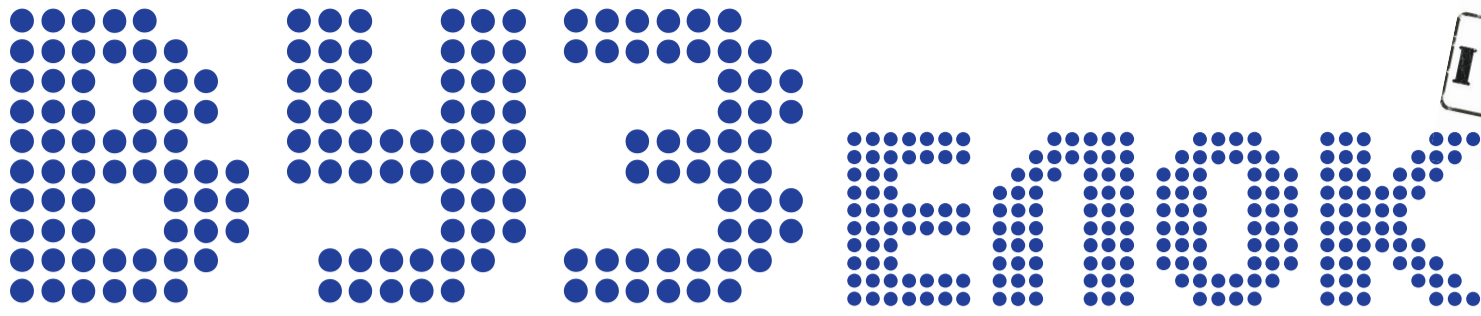


## В ТЕМУ

В 2017 году внесены некоторые изменения в положение о порядке проведения централизованного тестирования и в правила приема в учреждения высшего и среднего специального образования Беларуси. Так, с этого года абитуриенты могут сдавать ЦТ по четырем предметам, а срок действия сертификатов централизованного тестирования продлен до двух лет. Существенным плюсом можно считать появление трех резервных дней для сдачи ЦТ. Ранее был предусмотрен всего один такой день. В этом году резервные дни 6, 8 и 10 июля. Зарегистрироваться для прохождения тестирования в резервные дни можно с 30 июня по 3 июля в купаловском университете. В целом же в Гродненской области в этом году зарегистрировались на ЦТ 7 162 абитуриента на 24 425 тестов. 3 504 из них воспользовались возможностью сдавать централизованное тестирование по четырем предметам. Что же касается нововведений в правилах приема в учреждения высшего образования, то они касаются, прежде всего, специальной педагогической и сельскохозяйственной профили. В соответствии с указом Президента Республики Беларусь № 4 от 9.01.2017 года вводятся льготы для выпускников профильных классов педагогической направленности при поступлении на педагогические специальности, перечень которых установлен Министерством образования. Это значит, что выпускники педагогических классов при наличии рекомендаций педагогических советов учреждений образования, которые они заканчивали,

будут поступать в университет на педагогические специальности без вступительных испытаний на бюджетную форму обучения по результатам собеседования, которое будет состоять из трех этапов. Первым этапом станет обсуждение портфолио абитуриента. Вторым – вопросы о его будущей педагогической деятельности, о том, каким он видит себя в профессии, чего бы хотелось достичь. Третий – решение определенной педагогической задачи, обсуждение конкретной сложной ситуации, которая может возникнуть в работе педагога. При поступлении будут учитываться и отметки в аттестате: так, по профильным предметам они должны быть не ниже 8 и не ниже 7 – по всем учебным предметам. Отметим, что срок последующей обязательной работы по распределению составит пять лет. При поступлении в вузы на сокращенную форму обучения не нужно сдавать ЦТ. Абитуриенты будут сдавать два профильных испытания по дисциплинам, изученным в колледже. Также абитуриенты, поступающие в учреждения высшего образования сельскохозяйственного профиля, в университеты сельскохозяйственного профиля, но на сельскохозяйственные специальности, могут сдавать два профильных испытания: или в форме ЦТ, или внутренние экзамены (по выбору абитуриента). Отметим, что приемная кампания в Беларуси стартует 12 июля и продлится по 17 июля. В это время абитуриенты смогут подавать документы в университеты для получения высшего образования за счет средств бюджета. По 4 августа будут приниматься документы на обучения на платной основе.





## СТУДОТРЯД ВСЕХ ВИДЕТЬ РАД!

/ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР /

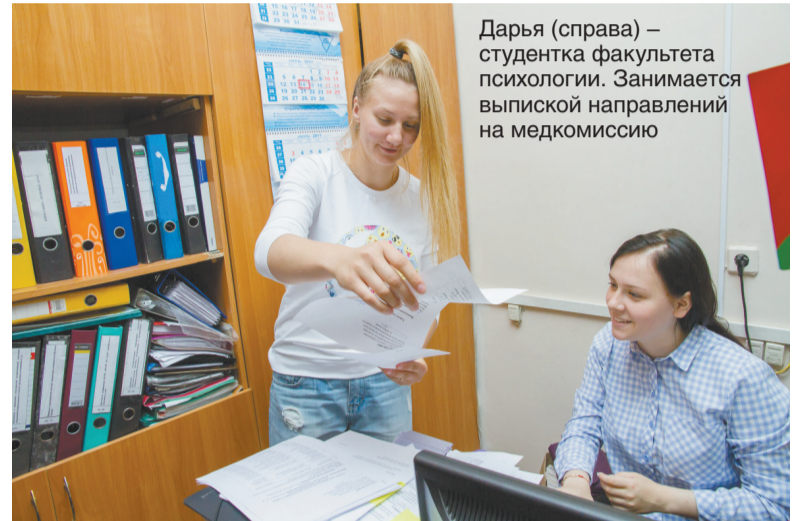
**Провести лето интересно и полезно, пожалуй, хочет каждый студент. Многие из них вместо отдыха выбирают работу в студенческих отрядах. Поэтому не удивительно, что в любой будний день на втором этаже главного корпуса университета можно увидеть следующую картину.**

Анна КУЛЬБА

12 часов дня. У дверей 229 кабинета собираются студенты. Не меньше их и в самом кабинете. Захожу и вижу: у окна за компьютером работает председатель профкома студентов Евгений Михалович. Замечаю, что беспокоят его студенты уже меньше, сейчас их интересует запись в студотряды, выпускников – проставление печати в обходном листе. Слева от Евгения – помощница, студентка факультета экономики и управления Наталья Крупица. К ней студенты обращаются по разным вопросам, поэтому вокруг девушки шумно. И не всегда можно услышать, с какой просьбой ребята пришли на этот раз.



Анастасия – будущий социолог. Работает в Штабе трудовых дел



Дарья (справа) – студентка факультета психологии. Занимается выпиской направлений на медкомиссию

дежной стройке и ее объектах, при ремонте учебных корпусов и общежитий университета. Есть и производственные отряды. Купаловцы трудятся на ОАО «Молочный мир», ОДО «Фирма АВС», Гродненском консервном заводе, одним словом, на производстве, – рассказывает Андрей Есин, а в это время в кабинет каждую минуту заходят студенты.

С «бумажной» работой секретарю первички помогают спра-



Работа в Штабе постоянно кипит

будущем при построении профессиональной карьеры, – стесненно улыбаясь, говорит студентка.

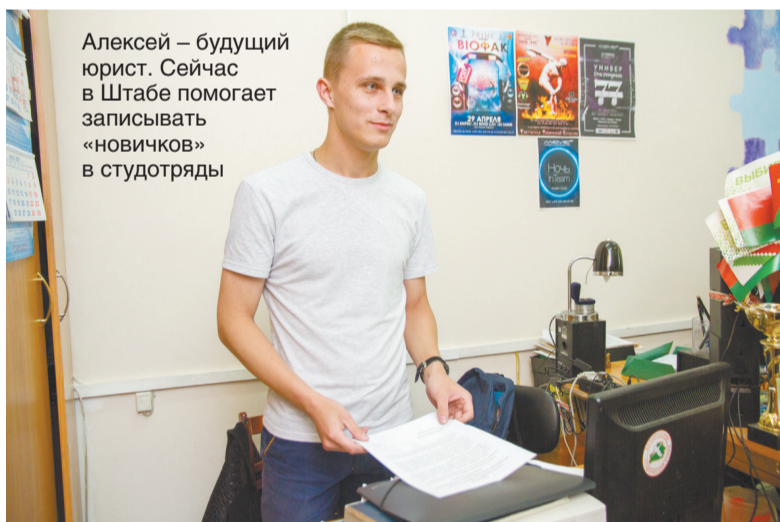
В кабинет заходит парень, начинает общаться с Дашей и Настей. Понимаю: он их коллега. И с многочисленными вопросами обращаюсь к нему. Зовут Алексей. Интуиция не подвела: тоже работает в Штабе трудовых дел, тоже первокурсник, правда, юридического факультета. Пока что помогает записывать новичков в студотряды, в июле поедет в Анапу.

– Буду вожатым в детском санаторно-оздоровительном комплексе «Жемчужина России». Проведу часть лета с детьми. Это весело и интересно! – смеется парень. – К тому же, такой опыт будет полезным для меня. Возможно, пригодится в юридической практике. Да и никому не мешают лишние деньги. Думаю, часть из них пойдет на оплату учебы.

Выходя из кабинета, интересно, когда закончится запись

в студотряды. Андрей Геннадьевич отвечает, что никогда: запись проходит круглогодично. В рядах студотрядовцев уже почти 1000 купаловцев. Наиболее активными, по словам секретаря первички, являются студенты факультета экономики и управления, математики и информатики, биологии и экологии, а также инженерно-строительного и юридического факультетов. Сейчас каждый желающий может прийти в Штаб трудовых дел в 224 кабинет либо в первичную организацию БРСМ нашего университета в 229 кабинет и заполнить анкету. Затем соискателю предложат варианты работы. На общем собрании расскажут о нюансах. Далее необходимо будет пройти медицинскую комиссию, инструктаж по охране труда, после чего со студентом заключат трудовой договор и он приступит к работе.

P.S. Ежедневно, проходя мимо первички, видела только переполненный студентами кабинет. Приобщиться к студотрядовскому движению желают десятки купаловцев. Ведь работа в студотряде – это не только деньги, это, как и отмечали наши герои, неоценимый опыт, возможность пообщаться с новыми людьми, завести друзей и интересно провести время.



Алексей – будущий юрист. Сейчас в Штабе помогает записывать «новичков» в студотряды

Рядом с Натальей за столом располагается секретарь университетской первички БРСМ Андрей Есин. Вот как раз к нему все идут, чтобы записаться в студотряды. Поэтому купаловцев вокруг мужчины всегда много. «Врывать» Андрея Геннадьевича на пару слов удается едва. Рассказывает, что активность студентов возросла в период летней сессии колоссально. Ежедневно купаловцы интересуются, когда будет инструктаж по технике безопасности или в каком студотряде они будут трудиться. А выбор студотрядов в этом году достаточно широк. Их 71.

– Мы предлагаем поработать в сервисных отрядах – это обслуживание ИТ, работа в приемной комиссии, а также официантами в детском лагере в Анапе. Туда же в Россию на Черное море дважды в лето мы отправляем педагогический отряд, где ребята выполняют роль вожатых. Экологические отряды востребованы для работы в Гродненском городском лесхозе, строительные – на Всебелорусской моло-

витья первокурсницы – члены Штаба трудовых дел университета. Дарья – студентка факультета психологии, в основном занимается выпиской направлений на медкомиссию. Стараются все делать внимательно, быстро и аккуратно. Ведь это первая работа девушки. И она ей очень нравится.

– В июле я буду работать в составе приемной комиссии. Надеюсь, что это будет интересный и полезный опыт, – подытожила Дарья.

Рядом с ней трудится Анастасия, будущий социолог. Среди обязанностей девушки – оформление справок, запись в студотряды, обзвон других ребят и много-много других дел с бумагами. Пока что девушка работает в Штабе трудовых дел, а вскоре отправится в детский лагерь в составе педагогического отряда.

– Работать пошла по одной простой причине: очень нравится общение с людьми. Думаю, что нынешний опыт поможет мне в



Студенты заходят в Штаб, чтобы узнать больше о студотрядах



ПАЧУЦЬ «МУЗЫКУ СТАГОДДЗЯЎ»

/ СТУДЭНЦКІЯ ПРАЕКТЫ /

Ці хацелі б вы пачуць музыку мужнасці, музыку пазнання ці музыку творчасці? Скажаце, што ўсё гэта са сферы фантастыкі? Зусім не. Пачуць сапраўды асаблівую музыку гісторыі і дакрануцца да таямніц гродзенскага краю прапануюць студэнты факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму ГрДУ імя Янкі Купалы. Пад кіраўніцтвам прафесара кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін Святланы Марозавай і дацэнта кафедры журналістыкі, намесніка дэкана факультэта па навуковай працы Ірыны Герасімчык купалаўцы распрацавалі першы ў alma mater комплексны дыпломны праект «Музыка стагоддзяў».

Ганна КУЛЬБА

Падарожжа праз стагоддзі

Сутнасць ідэі купалаўцаў – арганізаваць турыстычнае падарожжа па Беларусі ў абноўленым, цікавым, прывабным для моладзі фармаце 2.0. Аўтары праекта зацікаўлены ў развіцці нацыянальнага турызму, хоць садзейнічаць павелічэнню цікавасці моладзевай аўдыторыі да беларускай гісторыі і культуры. Таму азнаямленне са знакавымі аб’ектамі культурна-гістарычнай спадчыны рэгіёнаў Беларусі прапануюць праз спалучэнне культурна-пазнавальнага і інтэрактыўнага складнікаў, выкарыстанне падчас паездкі цікавых формаў узаемадзеяння з аўдыторыяй – квестаў, гульнівых абрадаў, камандных гульніў, імпрывізацый.

Для займальнага падарожжа па знакавых мясцінах і гістарычных эпохах быў абраны Смаргонскі раён. І не выпадкова. Па-першае, менавіта ў гэтым раёне канцэнтраваны аб’екты-помнікі агульнаеўрапейскага значэння. Гэта Краўскі замак – помнік гісторыі і архітэктуры XIV ст., які быў сведкам многіх гістарычных падзей, стаў сімвалам магутнасці, дзяржаўнай моцы велікакняжкіх уладароў. Касцёл Святога Архангела Міхаіла ў Смаргоні – архітэктурная славатасць XVI ст. – звязаны з гісторыяй эпохі Адраджэння, пашырэннем пратэстанцкай традыцыі, развіццём мецэнатства на Беларусі. У Залессі знаходзіцца музей-сядзіба Міхаіла Клеафаса Агінскага, якая прадстаўляе гісторыю канца XVIII – пачатку XIX ст. і знаёміць з дасягненнямі эпохі Асветніцтва. Гэтае месца па сваёй прыгажосці і значнасці ў культурным жыцці беларускіх земляў параўноўвалася з антычнай сталіцай, таму атрымала назву «Паўночныя Афіны». Сярод знакавых помнікаў усходнееўрапейскага значэння – музей-сядзіба Францішка Багушэвіча ў Кушлянах. Гэты аб’ект культурнай спадчыны Беларусі знаёміць з эпохай станаўлення беларускай нацыянальнай ідэі, спрыяе асэнсаванню складанасці і велікасці беларускага шляху.

Па-другое, усе гэтыя помнікі належаць, як ужо адзначана, да розных гістарычных эпох, але звязаны ў маршруце ідэяй адлюстравання пераамяненняў ў гісторыі, паслядоўнасці развіцця інтэлектуальнага і духоўнага патэнцыялу нашых продкаў, што дазваляе ажыццявіць цікавую экскурсію па Беларусі ў часе і прасторы.

Пазнаць гісторыю з новага боку

Аўтарамі і стваральнікамі праекта сталі студэнты спецыяльнасці «Гісторыя (айчын-

Міхал Клеафас Агінскі. ЖАДАНАЯ ПАСАДА: Палітычная і дыпламатычная служба. АДУКАЦЫЯ: ДАМАШНЯЯ АДУКАЦЫЯ (2017–2024). ВОПЫТ ПРАЦЫ: УЛАСНЫ ВАЙСКОВЫ АТРАД, КАНСТАНЦІАПАЛЬ, РАСІЙСКАЯ ІМПЕРЫЯ, ВЫШЭЙШАЯ ЛІТОВСКАЯ РАДА, ВКЛ, СКАРБОВАЯ КАМІСІЯ, ВКЛ, У ГАЛАНДЫ І ЛОНДАНЕ, СОЙМ РЭЧЫ ПАСПЛІТАЙ. МОВЫ: Руская, Польская, Французская, Латвій, Англіійская, Нямейская. ПРАФЕСІЙНЫЯ НАВЫКІ: Дзелаваа з’яка, Вуснае маўленне, Вяаценне перамовау, Творчае мысленне. КУРСЫ: У РОЗНЫХ ВЫКЛАДЧАКАУ МУЗЫКІ.

Рэзюмэ Міхаіла Клеафаса Агінскага

Музыка стагоддзяў. Экскурсіўная праграма па Беларусі. Маршрут: Крэва – Смаргонь – Залессе – Кушляны. Трэкі: Крэва, Смаргонь, Залессе, Кушляны. «Музыка стагоддзяў». Для тых, каму цікава.

Рэкламнаа ўлётка праекта



Так званая вінетка, якую зрабіла каманда аўтараў і выкладчыкаў падчас экспедыцыі па маршруце ў сядзібе Міхаіла Клеафаса Агінскага ў Залессі

ная і ўсеагульная)» Дзмітрый Станкевіч, Мікіта Каранкевіч, Ганна Шульскаа і студэнтка спецыяльнасці «Інфармацыя і камунікацыя» Дар’я Гаўрыльчук. Перад дэталёвай распрацоўкай праекта каманда аўтараў з экспедыцыяй наведала ўсе прадстаўленыя ў маршруце мясціны. Там студэнты і выкладчыкі прааналізавалі сітуацыю з пункту гледжання развіцця нацыянальнага турызму, пазнаёмліліся з тымі напрацоўкамі, што прапануюць мясцовыя гіды, зрабілі высновы, як яны самі могуць паспрыць павышэнню турыстычнай прывабнасці Смаргоншчыны.

– Мы хацелі б зрабіць гісторыю цікавай, распавесці пра гістарычныя факты і падзеі, прадстаўленыя ў падручніках, у новай форме, паглядзець на звыклые па-новаму, – кажуць студэнты і выкладчыкі. – Напрыклад, Міхаіла Клеафаса Агінскага ўсе ведаюць як культурнага дзеяча, аўтара знакамітага паланэза «Развітанне з Радзімай», але ж на самой справе ён быў і эканамістам, і дыпламатам, і палітыкам, і палітэмігрантам, і ўдзельнікам паўстання, а таксама сям’янінам, бацькам, а спачатку – вучнем. Мы спрабуем прэзентаваць гістарычную асобу ў кантэксце гісторыі паўсядзённасці, паказаць асабістыя якасці, стыль мыслення, сферу камунікацыйных выбітнага дзеяча, паказаць, як ён дзейнічаў у розных жыццёвых абставінах.

Распрацаваны праект разлічаны на актыўных, зацікаўленых у пазнанні названага школьнікаў старэйшых класаў і студэнтаў, якім прапануецца магчымасць сістэматызаваць гістарычныя веды, атры-

маць максімум карыснай інфармацыі і не-забыўныя ўражанні.

А вось чаму праект называецца «Музыка стагоддзяў», распавёў студэнт-гісторык Дзмітрый Станкевіч.

– Кожная гістарычная эпоха мае сваё гучанне, якое мы хацелі б, каб адчулі, зразумелі і нашы экскурсанты. Сярэднявечча з яго лязгам мячоў напоўнена музыкай мужнасці, трываласці, адвагі. У часы Адраджэння дамінуе мелодыя пазнання, адкрыццяў, узвелічэння вартасці чалавечага розуму. Унікальнасць эпохі Асветніцтва ўвасобілася ў музыку творчасці. Станаўленне нацыянальнай ідэі гучыць як музыка годнасці і гонару. Непайторная атмасфера кожнай з гэтых эпох увасобляецца ў адметную мелодыю, – кажа студэнт. – Так што, музыка стагоддзяў – гэта музыка часу, самой гісторыі. Яна захавалася ў помніках архітэктуры, у памяці пра знакавыя падзеі і веліч таленту гістарычных постацяў. І гучыць яна ў нашых душах, у нашай абуджанай гістарычнай памяці нотаў горычы паражэнняў і смутку страт, маршамі перамог і славы, акордамі гонару за сваю гісторыю, урэшце, велічнымі гукамі народжаннага ў Залессі сусветнага вядомага «Паланэза». Да таго ж у час нашага падарожжа будзе гучаць шмат музыкі.

Міждысцыплінарны праект аб’ядноўвае

Як падкрэсліла кіраўнік супольнага праекта Ірына Герасімчык, «Музыка стагоддзяў» – гэта першая спроба аб’яднаць сілы студэнтаў розных спецыяльнасцей у межах аднаго факультэта дзеля стварэння новага, якаснага, прафесійнага інтэлектуальнага прадукту.

Распрацоўкай канцэпцыі і стварэннем рэкламна-інфармацыйных матэрыялаў займаліся будучыя спецыялісты па сувязях з грамадскасцю і журналісты. За зместавы складнік адказвалі студэнты-гісторыкі.

– Іх справай быў аналіз навуковых даследаванняў, адшуканне цікавай і, што самае значнае, – новай інфармацыі ў розных крыніцах, сярод якіх былі і архівы, – распавяла прафесар кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін Святлана Марозава.

Студэнтка спецыяльнасці «Інфармацыя і камунікацыя» Дар’я Гаўрыльчук распрацавала крэатыўную частку праекта – розныя «фішкі», якія зрабляць падарожжа неверагодна займальным. Экскурсанты стануць удзельнікамі квесту і акцэрамі экшн-відэа, будуць расшыфроўваць знакі на гістарычнай

мапе горада і раскрываць таямніцы следства. Сярод цікавостак – рэкламна-інфармацыйныя матэрыялы, напрыклад, у форме рэзюмэ ці ў стылі сацыяльнай сеткі Instagram.

– Спадзяемся, што школьнікам і студэнтам спадабаецца і распрацаваная намі суверэнная прадукцыя – календар з актуальнымі на ўсе часы парадамі бацькі свайму сыну, – адзначылі купалаўцы.

Зараз студэнты працуюць над падрыхтоўкай арыгінальных і насычаных інфармацыйных відэапрэзентацый, якія будуць распаўсюдзіць удзельнікам экскурсіўных паездак пра асаблівасці пэўнай гістарычнай эпохі. Яшчэ адна перспектыўная мэта – правядзенне якаснай рэкламнай кампаніі, матэрыялы для якой ужо створаны. Заслугоўвае ўвагі і тое, што ажыццяўленню ідэі праз падрыхтоўку відэа- і друкаванай ілюстрацыйнай прадукцыі паспрыялі і іншыя студэнты факультэта: Уладзімір Гангала, Аляксандр Перагудаў, Кацярына Ржавуцкая, Аляксей Сакута, Яўген Сідар.

Варта адзначыць, што канцэпцыю праекта, а таксама яго найбольш цікавыя матэрыялы студэнты прадставілі на агульнаўніверсітэцкім конкурсе моладзевых ідэяў і атрымалі ганаровае першае месца. Распрацоўка ўразіла журы сваёй навізнасцю, цікавымі раішэннямі і нестандартным падыходам да прэзентацыі гісторыі. Добрая адзнака за сваю працу купалаўцы атрымалі і на навукова-практычных канферэнцыях «Сацыялагічны чытанні – 2017» і «Навука – 2017», якія адбыліся на факультэце.

Справа павінна жыць

У планах купалаўцаў – рэалізаваць праект, праводзіць экскурсіі па Смаргоншчыне. У гэтым, як мяркуюць аўтары, ім можа дапамагчы Рэгіянальны цэнтр турызму ГрДУ імя Янкі Купалы, праз які і плануецца ажыццяўляць туры аднаго дня. Экскурсаводамі могуць выступіць студэнты, маггістранты і выкладчыкі факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму. Яшчэ адна перспектыва – апублікаваць вынікі праектнай і навукова-даследчай працы, расказаць больш шырокай аўдыторыі пра вопыт такой значнай і плённай супольнай дзейнасці.

– Гэта новы падыход да арганізацыі турыстычнай паездкі, – мяркуюць студэнты. – Гэта спроба паказаць, што Беларусь – турыстычна прывабная, цікавая краіна, якая захоўвае памяць пра мноства падзей, якія мелі і маюць вялікае значэнне для ўсёй Еўропы, гэта спроба вярнуць страчаную спадчыну.

#M\_Bahdanovič. Багдановіч, Максім Іванавіч. Добра быць коласам; але шчаслівы той, каму дадзена быць васільком. Бо нашто каласы, калі няма васількоў? Karatkievič\_Uladzimir: як ёсць у народа такія – не загіне давеку народ. Baradulin\_Ryhor: Максім Багдановіч быў першым еўрапейцам у новай беларускай літаратуры.

Студэнты пафантазіравалі, як бы мог выглядаць Instagram беларускага паэта Максіма Багдановіча



**Многочисленный победитель чемпионатов мира по тайскому боксу, муай-тай и кикбоксингу, магистрант купаловского университета Дмитрий Варец о пути в спорт, сильнейших соперниках и науке.**

Анна КУЛЬБА

Чтобы взять интервью у гродненского бойца, пришлось отправиться в настоящий «Бойцовский клуб», где Дмитрий ежедневно тренирует и тренируется. Найти сразу его не удалось: спортсмен в работе, а рядом с ним, как оказалось позже, четырехлетний сын Илья, которого уже приучают к спорту. Так же во времена детства Дмитрия делал и его отец.

— В нашей с братом жизни спорт был всегда. Папа нас часто водил на футбольные, баскетбольные и волейбольные матчи, отправлял на спортивные секции, начиная карате и футболом и заканчивая плаванием.

спортсмен провел более 180 боев, из которых 150 стали победными.

Уже много лет наставником и тренером парня является старший тренер национальной сборной Беларуси по тайскому боксу Юрий Булат, которому во многом парень обязан своими достижениями в спорте. Ведь именно он усердно и серьезно готовит своего подопечного к боям, верит в его силы и гордится им. Видятся Юрий и Дмитрий в основном в Минске только в период усиленной подготовки спортсмена к очередным соревнованиям. В остальное время боец тренируется сам.

— Мне необходимо всегда поддерживать хорошую физическую форму, — говорит Дмитрий. — В подготовительный период с понедельника по пятницу у меня две тренировки в день, в субботу — одна легкая, а воскресенье — выходной. Как правило, работаю в парах с другими бойцами, со снарядами и тренером. На каждой тренировке особое внимание уделяю функциональной и скоростно-силовой работе. Дополнительно ко всему этому бегаю длинные

## ДОКАЗАТЬ, ЧТО ЛУЧШИЙ

/ СПОРТ /



фото из личного архива героя



фото Ярослава ВАРНОКЕВИЧА



Поэтому когда оба сына решили заняться единоборствами, отец был только «за», а вот мама, как и любая любящая мама, переживала за своих детей. Переживает она и сейчас, но старается этого не показывать.

Выбрать такой действительно травмоопасный вид спорта, как тайский бокс, Дмитрий решил неслучайно. Для этого были три причины.

— Во времена моего детства все больше стали появляться боевики с Брюсом Ли, Ван Даммом, Шварценеггером. Это были сильные герои, которым хотел подражать каждый ребенок 90-х. В это же время активнее стали популяризировать единоборства. Сначала в них с головой ушел мой брат. Он стал заниматься тайским боксом, привозил домой медали и дипломы. Мне все это нравилось. Я хотел, чтобы у меня были такие награды, хотел добиться того же.

И в 10 лет Дмитрий пошел в боксерский зал. Там его научили всем приемам тайского бокса и кикбоксинга. Позже в зал борьбы парень начал подтягивать своих друзей.

Сейчас «боевой» стаж Дмитрия насчитывает 18 лет, это больше половины его жизни. За это время в своей профессиональной карьере

кроссы и тягаю «железо» в тренажерном зале.

В подготовительный период у Дмитрия к тому же особенное питание. Чтобы прийти в форму и подготовиться к соревнованиям, ему необходимо «согнать» вес. Это примерно 3 кг. В это время спортсмен пьет много воды и придерживается диеты: в рационе преобладает белковая пища, отсутствует соленая.

Параллельно с тренировками, многочисленными соревнованиями и семейной жизнью парень успевает еще и учиться в магистратуре купаловского университета. Пошел на вторую ступень высшего образования осознанно: Дмитрий отмечает, что всегда нужно идти вперед и расти, причем не только на спортивной арене, но и в науке. Магистерская диссертация бойца связана с его профессиональной деятельностью и посвящена тайскому боксу.

— Упор в научной работе сделан на совершенствовании специальной и физической подготовки тайбоксеров в группах начальной подготовки, — рассказывает Дмитрий. — Сейчас я сдам экзамены, а защита работы пройдет только в начале осени.

В сентябре спортсмен получит диплом и станет магистром педаго-

гических наук. Такая отсрочка связана с напряженным графиком и предстоящими турнирами: впереди у Дмитрия снова ринг и новый соперник, которому еще предстоит показать весь профессионализм и силу. Боец настроен серьезно и готов бороться до конца, чтобы подняться на первую ступень пьедестала, как он это делал неоднократно.

В 2007 году парень вошел в состав национальной сборной. И с этого времени стал побеждать и завоевывать призовые места сначала на юниорских чемпионатах мира и Европы по кикбоксингу, муай-тай и тайскому боксу, затем — на соревнованиях среди любителей и профессионалов. Путь к победам всегда был нелегким. Дмитрий отмечает, что больше 10 лет не мог выиграть чемпионат мира по тайскому боксу среди любителей, и только в этом году ему удалось победить. До этого он был вторым или третьим, судьи попросту не давали становиться чемпионом, засуживали.

— Любителям гораздо тяжелее выиграть. В твоей весовой категории могут собраться до 16 человек, из которых 10 — чемпионы мира. И это очень большая конкуренция.

Однако конкуренция не пугает спортсмена. Своих соперников он уважает. Самый сильный встретился ему в этом году на чемпионате мира по муай-тай, проходившем в Минске. Это был таец, который, по словам Дмитрия, стал конкурентом не только для белорусов, но и для всех участников, так как у азиатского бойца была колоссальная подготовка. Наш спортсмен выиграл у соперника по очкам два раунда, а в третьем попал ему в печень. Так бой закончился победой для Дмитрия.

К слову, свои победы боец посвящает членам семьи, ведь они всегда поддерживают его во время соревнований.

— Даже бабушка из деревни звонит и говорит, что молилась за меня. И благодаря ее молитвам я одержал победу. Болеет за меня супруга. Она охотно смотрит все бои. А отец старается приезжать на состязания и поддер-

живать лично, он и мотивирует меня к покорению новых вершин.

Конечно, болеют за Дмитрия и в нашем университете. Этому факту во время интервью он был приятно удивлен. И не исключено, что новая победа будет посвящена родной alma mater.

Неоднократно в адрес спортсмена поступали предложения покинуть Беларусь и стать тренером за рубежом. Однако у бойца свои планы, и страну покинуть он не собирается.

— Еще не последнее слово сказал как спортсмен, да и дома нравится тренироваться больше, со своим тренером, — делится парень. — Впереди TOP King. В пла-

нах — доказать, что я лучший среди профессионалов. Хочу в этом году выиграть турнир и взять реванш у соперника из Таиланда, с которым сражался на прошлых боях.

А вот спортивных планов на сына Илью, который тоже пытался дать интервью, нет. Ведь тайский бокс — это очень тяжелый труд. И какую бы профессию мальчик ни выбрал, Дмитрий его всегда поддержит. Тем не менее, Илья вместе с папой посещает «Бойцовский клуб» и учится боксировать.

— Он видит, что спорт — это здорово. И я приложу все усилия для того, чтобы спорт стал частью его жизни.

/ БЕЗ БАРЬЕРОВ /

## РАЗНЫЕ — РАВНЫЕ

**Международный молодежный культурный инклюзивный лагерь от Ассоциации немецких скаутов Национальной федерации Гессен, который проходил в городе Эрфурт в Германии, собрал гостей из Польши, Франции, Марокко, Украины, Беларуси, Болгарии, Алжира, Египта и Германии.**

Анна КУЛЬБА

Беларусь представляла студентка факультета психологии купаловского университета Маргарита Скорик совместно с Белорусским молодежным общественным объединением «Разные-Равные».

— Каждый участник мог предложить авторские семинары, в рамках которых остальные гости имели возможность преподавать и учиться. Этот равноценный обмен знаниями и умениями в области инклюзивного образования осуществлялся на благотворительной основе. Организованный по французской концепции обмена знаниями в русле взаимности, фестиваль позволил осуществлять качественный межкультурный и международный обмен в рамках европейской сети, — рассказала Маргарита.





# ВЫПУСКНИК УНИВЕРСИТЕТА СОБИРАЕТСЯ ОТКРЫТЬ СВОЙ БИЗНЕС В МИЛАНЕ, но положит ему начало в родной Шри-Ланке и гостеприимной Беларуси



**Этот парень с яркими внешними данными и всегда стильно одетый выделялся среди других студентов купаловского университета. Однако выделяла его не только оболочка, но и содержание. Приехавший к нам из далекой и теплой Шри-Ланки Омила Аппухами в отличие от многих его друзей не хотел быть врачом. Цель его жизни – стать знаменитым и успешным дизайнером.**

Анна КУЛЬБА

Пойти в fashion-индустрию Омиле посоветовала сестра.

– После окончания школы я хотел выбрать хорошую специальность, но был на распутье и не знал, кем стать. И моя сестра предложила мне попробовать поступить на дизайнера. Эта идея мне понравилась.

Сначала Омила подал документы в британскую академию в Шри-Ланке. Учиться там не стало слишком дорого. Поиски вуза привели в Россию, однако и там он не задержался. Как рассказывает парень, ему хотелось жить и учиться в более спокойной стране. Такой для него стала Беларусь.

Прежде чем поступать в белорусские университеты, Омила ре-



шил как следует выучить русский язык. Поехал в Брест и уже там заговорил по-русски. Язык давался молодому человеку с переменным успехом, и, тем не менее, спустя непродолжительное время он решил стать студентом одного из белорусских вузов. Пролитав сайты наших университетов, узнал, что будущих дизайнеров готовят не только в столице – Минске, но также и в Гродно. Поэтому по стечению благоприятных обстоятельств Омила подал документы в ГрГУ имени Янки Купалы и в сентябре 2013 года стал купаловцем.

Поначалу учиться в университете иностранцу было сложно и, как он отмечает, неинтересно. Трудности возникали из-за языкового барьера, но преподаватели нашли свой подход к парню: разговаривали с ним на английском. Позже и сам Омила усовершенствовал свой русский и теперь беспрепятственно может общаться со всеми. А скучной учеба для иностранного студента была лишь до первого выступления на университетской сцене.

– Я начал выступать на различных мероприятиях. Танцевал,



потому что я это очень люблю. Это меня заводит и поднимает настроение. Потом меня стали приглашать на городские концерты, – рассказывает выпускник. – И вскоре все узнали, что Омила – это творческий человек. С тех пор ко мне было особо пристальное внимание со стороны сотрудников, преподавателей и студентов нашего факультета. Все они мне очень помогли и поддерживали.

Благодаря помощи и поддержке Омила сумел покорить подиумы уже ставшей для него родной Беларуси. Будущий дизайнер принимал участие в республиканских конкурсах, не боялся показать то, на что он способен, не боялся продемонстрировать публике свои идеи и уже готовые работы. Больших успехов молодой человек достиг, обучаясь уже на четвертом выпускном курсе. Сначала представил часть своей дипломной коллекции на Grodno Fashion Show: там его работы особенно понравились представителям show- и fashion-индустрии города. Потом принял участие в Неделе моды в Риме, где был единственным представителем Беларуси и к тому же

А в июне Омила успешно защитил свой дипломный проект. Вниманию государственной экзаменационной комиссии молодой дизайнер представил коллекцию одежды и аксессуаров «Presentation of Asia» – «Презентация Азии», которая состоит из 10 ансамблей, включающих в себя оригинальные костюмы, авторский декор, стильные головные уборы и сумки. Коллекция, как подчеркнул автор, навеяна этническими мотивами и милитаристической темой. На создание образов вдохновила одежда офицеров и солдат армии Индии. При пошиве использовал преимущественно индийские и итальянские ткани красного, золотистого и темных цветов, а также цвета хаки.

Выступая перед экзаменационной комиссией и преподавателями кафедры дизайна, Омила отметил, что в стенах купаловского университета он приобрел еще одну семью, с которой нелегко расставаться. Несмотря на то, что вскоре парень вернется на родину, обрывать связь с Беларусью он не собирается.

– Конечно, как и любой выпускник, я хочу стать популярным и успешным дизайнером. После возвращения в Шри-Ланку хочу открыть там собственный магазин дизайнерской одежды, немного позже в Беларуси, – говорит Омила. – Но самые большие надежды я связываю с Миланом – европейской столицей моды, где планирую начать бизнес в fashion-индустрии: открыть не только бутики с дизайнерской одеждой и аксессуарами, но и модельное агентство.

Остается только надеяться, что Аппухами Хеттирарачиге Дон Омила Наушан вскоре узнает весь мир, а список знаменитых выпускников Гродненского государственного университета имени Янки Купалы пополнится еще одним именем.

## ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

/ ДОСТИЖЕНИЯ /

**Коллекцию одежды для подростков студентки факультета искусств и дизайна высоко оценили на 22-ой Международной выставке текстильной индустрии «Baltic Fashion & Textile Riga 2017».**



Анна КУЛЬБА

Крупное fashion-мероприятие собрало компании, производителей и индивидуальных дизайнеров из Латвии, Литвы, Эстонии, Беларуси, Финляндии, Великобритании, Италии, Польши, Турции, Индии, Бангладеш, Узбекистана, Украины и России.

На форуме текстильной индустрии участники могли продемонстрировать новейшие коллекции одежды и аксессуаров. Так, аудитория увидела работы, которые признали лучшими на Республиканском фестивале-конкурсе моды и фото «Мельница моды». Среди них – коллекция одежды для тинейджеров «Modern lines» студентки 3 курса специальности «Дизайн (костюма и тканей)» факультета искусств и дизайна купаловского университета Вероники Лаховец.

– Коллекция решена в черно-белых тонах, а в силуэтах легко прослеживаются геометрические фигуры, – поделилась девушка. – Участие в таких мероприятиях, пусть даже и заочно, придает уверенности в том, что я делаю, дает неоценимый опыт и позитивные эмоции. На таких форумах всегда есть возможность увидеть, что делают другие дизайнеры, познакомиться с новыми тенденциями и показать свои работы.

К слову, коллекция «Modern lines» побывала на подиумах в Латвии, в Польше и Чехии, однако на этом Вероника не собирается останавливаться и планирует покорять новые вершины.

## ПОБЕДЫ НА МУЗЫКАЛЬНЫХ ОЛИМПАХ

/ КОНКУРСЫ /

**Студент факультета искусств и дизайна Максим Козуленко стал победителем двух международных музыкальных конкурсов, завоевав дипломы I степени.**

Анна КУЛЬБА

Первую награду купаловец получил в Украине на X Международном конкурсе баянистов-аккордеонистов «Perpetuum mobile». Соперниками Максима были юные музыканты из Беларуси, Сербии, Польши, Литвы, Латвии и Украины, которые выступали в трех сферах музыкального обучения: академической, педагогической и культурно-образовательной.

Второй диплом купаловцу вручили на VII Международном конкурсе «International music competition» в Сербии.

Отметим, что художественным руководителем Максима Козуленко является доцент кафедры музыкального искусства Владимир Бормотов.







**Недавно свой день рождения отпраздновал заведующий кафедрой математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры, доктор физико-математических наук Александр Гринь. Мы побеседовали с Александром Александровичем о профессиональном пути, важности научных стажировок и поддержке семьи.**

**Ирина ГЕРАСИМОВИЧ**

### Первые шаги

Александр Александрович Гринь признается, что относится к расхожему понятию «склад ума» довольно скептически, хотя с детства имел склонности именно к точным наукам:

– В школе мне относительно легко давались математика и физика, но был большой интерес и к истории, географии. Мне кажется, что все зависит от влияния извне: родителей, детского сада, учителей в школе. Ребенка надо вдохновлять попробовать себя везде, тогда будет проще найти и развить его склонности.

Под влиянием родителей и учителей юный Александр Гринь решил углубленно изучать математику. Учился в математическом классе первой школы, нынешней Гродненской городской гимназии. Алгебру будущему доктору наук преподавал Иван Платонович Мартынов, профессор кафедры математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры, которой Александр Александрович сегодня руководит. Геометрию вел также нынешний коллега – Александр Николаевич Метлицкий.

– Под воздействием таких замечательных учителей я поступил на математический факультет купаловского университета, – рассказывает Александр Александрович. – Выбрал специальность «Математика» с дополнительным направлением подготовки «Физика», хотя многие мои одноклассники пошли на «Программное обеспечение информационных технологий». Выпускной экзамен по математике в школе сдал на «5» и при этом был медалистом, поэтому вступительные испытания не сдавал.

Александр Александрович вспоминает, с какой гордостью и теплом его поддерживали родители, у них не было высшего образования, поэтому успешное поступление и учеба сына были для отца и матери большими событиями в жизни.

– В университетские времена меня вдохновлял замечательный преподавательский коллектив, – делится собеседник. – Научным руководителем стал доцент кафедры дифференциальных уравнений Валерий Иванович Булгаков. Он приобщил меня к научно-исследовательской деятельности, насколько это было возможно на студенческом уровне. Под его руководством я получил свои первые результаты: доказал не большую теорему, написал тезисы.

### От аспиранта до доктора наук

В 1994 году четверокурсники Александр Гринь и Виталий Степура, который сегодня, к слову, является ведущим научным сотрудником университета, кандидатом физико-математических наук, доцентом, стали участниками студенческой конференции в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Впечатления от крупнейшего в России высшего учебного заведения и общение с именитыми учеными вдохновили Александра Александровича продолжить обучение после защиты дипломной работы.

# АЛЕКСАНДР ГРИНЬ: «ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ – СЕМЬЯ»

/ КРУПНЫМ ПЛАНOM /

– Идти в аспирантуру мне советовали и преподаватели, – вспоминает собеседник. – Идея горячо поддержали родители. Они же взяли на себя обязанность помогать мне до тех пор, пока я не встану на ноги, за что им очень благодарен.

Будущие коллеги Валерий Иванович и Иван Платонович познакомили Александра Александровича с доктором физико-математических наук, профессором Леонидом Антоновичем Черкасом, работавшим в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники.

– Леонид Антонович был ученым с мировым именем, известнейшим белорусским исследователем в области качественной теории дифференциальных уравнений, – рассказывает заведующий кафедрой. – Был человеком огромных способностей, одаренным и любознательным исследователем, талантливым ученым, приятным собеседником.

Пообщавшись с именитым ученым, выпускник матфака принял решение поступать на дневную форму обучения в аспирантуру. Для этого был необходим год преподавательского стажа. И когда этот срок подходил к концу, молодому преподавателю предложили заняться общественной деятельностью на университетском уровне – стать председателем профкома студентов.

– Я согласился, несмотря на то, что лишился возможности учиться на дневной форме аспирантуры, – делится собеседник. – Решил, что пойду на заочную, буду заниматься наукой в свободное от работы время, по вечерам и по выходным. Тогда семейные обязательства меня еще не связывали, был лежал на плечах родителей, и я мог позволить себе жить в таком ритме.

Молодой аспирант «воевал» на трех фронтах: учился, преподавал, но большую часть времени посвящал общественной работе. Диссертацию защитил немного раньше срока: поступив в аспирантуру в ноябре 1996 года, кандидатом наук стал в сентябре 2000 года. Следующий год посвятил в основном общественной деятельности и работе на кафедре.

– В 2001 году Леонид Антонович наметил мне, что нужно продолжать активную научную деятельность, – вспоминает Александр Александрович. – Он верил в меня, и я взялся за новое исследование, которое впоследствии стало первым шагом к докторской диссертации.

Еще одним фактором, вдохновившим будущего доктора наук продолжить работу, стало знакомство и сотрудничество с профессором Берлинского института Вейерштрасса прикладного анализа и стохастики Клаусом Шнайдером. Познакомились ученые благодаря Леониду Антоновичу и сразу нашли общий язык на профессиональном и человеческом уровне.

– В начале 2000-х я узнал о возможностях программы DAAD благодаря Лидии Маркофф, которая читала лекции у нас в университете, – рассказывает ученый. – Идею поддержал Леонид Антонович, отметил, что это поможет расширить не только научные горизонты, но и культурный кругозор. Для участия в стажировке по этой программе нужно было подготовить проект и найти партнера за рубежом, который согласился бы стать принимающей стороной и курировать мою работу. Так я познакомился с Клаусом Шнайдером и в 2002 году поехал на трехмесячную стажировку в Берлин.

Зарубежный опыт позволил не только посмотреть на образовательный процесс и на проведение научных исследований под другим углом, но и обрести ценного научного партнера и хорошего друга. На сегодняшний день гродненский и берлинский ученые опубликовали восемь совместных статей в специализированных научных журналах, которые издаются в Канаде, Сингапуре, Венгрии и других странах. Клаус Шнайдер приезжал в купаловский университет в качестве лектора.

По мнению Александра Александровича, ученому необходимо налаживать зарубежные научные контакты.

– Нужно постоянно обсуждать новые идеи и обмениваться мнениями как можно

с более широким кругом специалистов, – подчеркивает собеседник. – Причем общаться лучше не только с близкими коллегами, но и с исследователями из других стран.

Именно поэтому география командировок Александра Александровича достаточно обширна. Помимо постоянных контактов с немецким коллегой, исследователь принимал участие в Международных конгрессах математиков в Мадриде и Сеуле, посещал научные мероприятия в Беларуси и странах ближнего зарубежья. В настоящее время является рецензентом немецкого реферативного журнала «Zentralblatt», реферативного журнала Американского математического общества и других зарубежных и белорусских научных изданий.

– Моя жена тоже очень активный человек, это нас объединяет, – делится собеседник. – В свое время была первой вице-мисс университета и мисс зрительских симпатий. Так что супруга успешна не только в работе, но и в творчестве. Это вдохновляет меня расти и развиваться. Дочки любят учиться, дается им как математика, так и другие предметы.

Наталья Вячеславовна Гринь преподает на факультете экономики и управления и с пониманием относится к занятости мужа. К слову, в 2016 году, на несколько месяцев раньше, чем Александру Александровичу, ей была присуждена степень кандидата экономических наук.



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА

Председатель Гродненского областного исполнительного комитета Владимир Кравцов вручает Александру Гриню Почетную грамоту

– Стажировки и обмен опытом с коллегами позволяют понять, насколько широка и даже необозрима современная математика, – делится Александр Александрович. – Полезно узнавать что-то новое в рамках своей исследуемой темы, но нужно интересоваться и смежными областями. Это позволяет шире взглянуть на науку.

Помимо педагогической деятельности, Александр Александрович как заведующий кафедрой выполняет еще и обязанности руководителя. В таких же непростых условиях шла работа над докторской диссертацией.

– Диссертация – это плод работы множества людей, которые в научном, организационном, чисто человеческом плане поддерживают тебя, – отмечает ученый. – Во время написания работы и подготовки к защите чувствуешь ответственность не только перед собой, но и перед многими другими людьми. Поэтому мы не спешили, советовались со старшими коллегами, перестраховывались.

Диссертация была успешно защищена осенью 2016 года, а 22 февраля 2017 года Александру Гриню была присуждена ученая степень доктора физико-математических наук.

### Поддержка и опора

– Многие люди на нашей кафедре, на факультете, в купаловском университете, а также в БГУ, Институте математики НАН Беларуси и других организациях нашей страны, России, Польши, Словении, Молдовы по мере возможности содействовали моему высокому результату, за что я им благодарен, – говорит заведующий кафедрой. – Но этот успех не был бы возможен без ежедневной поддержки моей семьи: жены, детей и родителей.

После защиты Александр Александрович стал уделять больше времени семье. С будущей женой познакомился благодаря работе в студенческом профкоме. Сегодня Александр и Наталья Гринь растят дочерей Анастасию и Василису.

– Мы поддерживали друг друга во время работы над диссертациями, – рассказывает ученый. – Пока я сидел за своим исследованием, жена работала по хозяйству, на следующий день мы менялись. Тем не менее, времени на полноценное общение с семьей не всегда хватало.

Несмотря на постоянную занятость родителей, Настя и Василиса Гринь относились к их работе с большим пониманием: ждали защиты и очень радовались успехам.

– Среди тех, кто занимается наукой, вряд ли есть нормальный в понимании большинства человек, – делится Александр Александрович. – В период подготовки не было таких дней, чтобы после основной работы мы занимались исключительно домашними делами. Если ты обдумываешь какую-то проблему, то держишь ее в голове постоянно. Даже дома ты вроде бы решаешь бытовые вопросы, общаешься с родными, но мозг постоянно обдумывает интересующую математическую задачу.

Теперь, когда позади годы подготовки и ответственные минуты защиты научных работ, семья Гринь планирует проводить больше времени вместе.

– Настало лето, и мы наконец будем чаще ездить на дачу и в лес, ходить на прогулки и просто проводить время дома, – делится собеседник. – На самом деле, в жизни главное семья: родители, которые тебе дали жизнь, дети, которым ты дал жизнь. Важны взаимопонимание, общие интересы. Конечно, Наталья как мама всегда максимум внимания уделяет детям. Порой я напоминал ей о кандидатской, а она говорила: «У меня уже есть две диссертации – Настя и Василиса». Дети требуют много внимания и сил, их воспитание – самое ответственное дело в жизни. Они – зеркало любой семьи, и не всегда в нем отражается только приятное. И если в них ты видишь не то, что хотел бы, то это твоя собственная недоработка. Нужно найти в себе силы исправить то, что еще возможно.



# ИНТЕГРАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ СОЦИУМА КАК АЛЬТЕРНАТИВА ГЛОБАЛЬНОМУ КАПИТАЛИЗМУ

**Современный мир чреват угрозами самого разного рода. Социальные философы, футурологи, экологи, просто мыслящие люди разных мировоззренческих ориентаций и взглядов все с более развернутой аргументацией и доказательностью пишут и говорят о набирающем силу процессе глобальной социальной трансформации, о том, что мы находимся сегодня накануне «бури тысячелетия», характеризуют современные мировые процессы не иначе как в терминах турбулентности, говорят о надвигающемся геополитическом «Чернобыле» и нарастающей потребности в смене модели развития общества.**



**Чеслав Станиславович КИРВЕЛЬ**  
профессор,  
доктор философских наук,  
заведующий кафедрой философии

Изменения негативного характера получают необычайно интенсивное распространение и развитие. Сегодня многим становится очевидно, что современная экономическая система глобального капитализма накопила огромный потенциал внутренней нестабильности и саморазрушения. Та экономоцентрическая модель развития общества, которая утвердилась в Западной Европе в эпоху нового времени, к сегодняшнему дню оказалась нежизнеспособной ни социальными, ни экологически. Ядро этой парадигмы, ее главная пружина – предпринимательская экономика, основанная на принципе получения максимальной прибыли, закон самовозрастания капитала, который ни перед чем не останавливается, ни на что не реагирует, поднимая под себя в своем движении народы, государства, континенты и даже тех субъектов, в личности которых он персонифицируется. Именно эта сила с нарастающей скоростью погружает наш мир в ситуацию глобальной нестабильности, грозящей трансформироваться в катастрофу вселенского масштаба. Вся проблема состоит в том, что в утвердившейся ныне модели развития социума каждый человек и все сферы его жизнедеятельности, культура, наука, образование направлены только на получение прибыли, на безостановочное прокручивание капитала.

Почему именно в настоящее время данная модель жизнеустройства общества оказалась нежизнеспособной?

Пока капитализм носил относительно локальный характер, существовал наряду с огромной периферией и полупериферией, он мог быть успешным и восприниматься всей остальной частью человечества как воплощение прогресса и процветания. Но когда капитализм стал глобальным, охватил всю нашу планету, он столкнулся с неразрешимыми противоречиями и трудностями. Глобализация, обусловившая почти повсеместное распространение капиталистических практик и норм (ныне слабо интегрированной в глобальную экономику остается лишь Африка) обернулась стремительным сужением приемлемого пространства для эксплуатации и получения быстрой прибыли. При ближайшем рассмотрении обнаруживается, что капитализм не может обеспечивать свои долгосрочные интересы без экспансии капитала в пространстве. Каждый раз, как пишет известный российский экономист Михаил Делягин, когда происходит очередное циклическое снижение прибыли «капитализм выхватывает, вырывает кусок из некапиталистической зоны и превращает его в капиталистическую периферию – источник дешевой рабочей силы и рынок сбыта. И так до следующего серьезного снижения прибыли; отсюда – колониализм, колониальная экспансия...» Иным капитализм быть не может, он решает многие свои противоречия, вынося их за собственные рамки и прирастая пространством.

Но вот проблема: в конце XX века весь мир стал капиталистически-неолиберальным, включая Россию, Восточную Европу и даже в известной мере Китай. Но, став глобальным, капитализм лишился новых зон экспансии и тем самым резко сузил возможности решать свои проблемы, вынося их вовне. В результате, процесс

снижения мировой прибыли грозит стать перманентным. Это означает, что капитализм приближается к исчерпанию всех своих возможностей и достигает пределов своего развития. Соответственно, заканчиваются и характерные для капиталистической модели ресурсы ее функционирования и развития. При сокращении и тем более при остановке внешней экспансии капитализм становится неэффективным. Пределы достигнуты, почти все некапиталистические системы устранены. Но в ситуации невозможности роста и расширения ссудного процента ка-

индустриализацию, первым покорившим космос, первым построившим мирную атомную электростанцию, атомный ледокол и т.п., заставляло капиталистическую систему в той или иной мере отступать от принципов капитализма. Отсюда триумф средних классов, этого стового хребта западноевропейской демократии, а также ориентация на становление и развитие «государства всеобщего благоденствия». Крушение СССР как глобального конкурента капиталистической системы, объективно выступавшего гарантом обеспеченной жизни низших сло-

Необходимо признать, что на судьбу глобального капитализма немалое влияние оказали технологический прогресс, автоматизация и роботизация, которые создают из масс бывших людей труда лишних людей. В сегодняшних условиях многие люди перестают быть производимым ресурсом с точки зрения извлечения прибыли и становятся лишними. Человек, вытесненный из производства, поскольку он неконкурентоспособен, и тем самым с рынка, как бы перестает существовать. В самом деле, если целью существования человечества является получение прибыли (то есть оно продолжает существовать в рамках рыночной парадигмы и доминанты поведения), то главная задача, которая объективно стоит перед ним, заключается в физическом устранении собственной нерентабельной части.

Автоматизация и роботизация неизбежно ведут к тому, что миллионы людей лишаются работы и социальных гарантий, в то время как десятки или единицы становятся обладателями баснословных богатств. И эта тенденция в полной мере наблюдается уже сегодня. Согласно последним данным, ныне восемь самых богатых людей владеют собственностью, равной собственности 50% населения нашей планеты, то есть трем миллиардам шестистам миллионам человек. Основное противоречие заключается в том, что общество становится богаче, но богатство концентрируется в руках все более узкого круга людей. И это – неразрешимое противоречие при нынешней модели развития социума.

Развертывание всех этих тенденций и процессов неизбежно оборачивается ростом рентных и полурентных групп населения, безработных, бюджетников, учащихся, так или иначе зависящих от государственных субсидий. В результате изменяется общая социальная структура – разрастается рентный класс и прекариат. Сегодня прекариат – весьма многочисленный и постоянно растущий слой людей. Это своего рода постпролетариат, не имеющий ни определенной профессии, ни постоянной работы. Разрастание этого слоя превращает современное капиталистическое общество в нечто аморфное и текучее. Множество людей в этом обществе оказывается не прикрепленным ни к определенному месту жительства, ни к какому-либо коллективу, ни даже к семье, поскольку последняя разрушается как по причине распространения всякого рода извращений, так и целенаправленных действий ювенальной юстиции. Особо подчеркнем, что количественный рост прекариата и близких ему социальных групп, достигнув своего предела (критической массы), вполне может при определенных обстоятельствах стать одной из причин наступления эпохи «темных веков».

Данное обстоятельство, наряду с прочим, свидетельствует об абсолютном безумии и патологичности глобального капитализма, о полной невозможности нормального развития человечества в его рамках. Но это также означает и то, что рынок и, соответственно, монетарная система и товарное производство становятся невозможными и ненужными. Поэтому в грядущей реальности, которую только еще предстоит сформировать человечество, не может быть места неконтролируемому рынку и глобальному финансово-олигар-

В результате изменяется общая социальная структура – разрастается рентный класс и прекариат.

питализм лишается всякой исторической перспективы. Это означает, что его кризис носит сегодня фундаментальный, необратимый характер. Человечество вступает в новую большую эпоху – в эпоху смены моделей развития, в эпоху сопоставимую с процессом трансформации античности в Средневековье, Средневековья в Новое время. Сегодня определенно можно утверждать, что агония глобального капитализма уже началась, и остановить ее вряд ли удастся.

Сказанное со всей очевидностью демонстрирует, что успехи капитализма в существующей мере достигались за счет максимальной эксплуатации некапиталистической периферии и полупериферии, то есть за счет других цивилизаций. Но, распространившись на весь мир, превратившись в глобальный, он стал являть собой тушью ветвь социальной эволюции, зримое препятствие поступательному развитию общества. Получилось, что капитализм с его экономической системой исключительно сориентированной на получение максимальной прибыли, подчиненной мизантропскому закону самовозрастания капитала, больше не может эффективно функционировать и успешно развиваться, так как ему некуда расти.

Данное обстоятельство ставит глобальный управляющий класс капиталистов перед необходимостью выбора: либо утрата значительной части прибыли, либо переход к внутренним источникам извлечения прибыли и накопления, то есть переход к усилению эксплуатации внутри самого ядра капиталистической системы.

Выбор, похоже, уже сделан. Отсюда широкомасштабное наступление на все завоевания, достигнутые в свое время низшими классами. И отсюда стремление современных глобалистских структур сократить и утилизировать средний класс.

Сегодня средний класс подвергся весьма драматическим трансформациям. Наличие системного антикапитализма в виде Советского Союза вынуждало буржуазию западных стран включать механизм перераспределения общественного продукта в пользу значительной части среднего и рабочего классов, что было явным отклонением от логики развития и природы капитализма как такового. Само существование Советского Союза, осуществившего за короткий срок своими силами

ев западноевропейского общества, полностью развязало руки глобальному управляющему классу, устранило все препятствия к его полномасштабному наступлению на средний класс как на периферии капитализма, так и в самом ее ядре. Недаром уже появилась социологическая теория «20:80». Согласно ей, в современном западном обществе меняется социальная структура: 20% – богатые, 80% – бедные, нет никакого среднего класса – он размывается, тает вместе с нацией-государством.

Действительно, средний класс к началу 80-х годов XX столетия стал чрезвычайно многочисленным, и его содержание поэтому превратилось в весьма затратное дело даже в самом ядре капиталистической системы. Такой ситуации верхний слой совокупного класса капиталистов терпеть далее уже не хотел. Хозяева капитализма перегруппировались, перестали уступать давлению среднего класса и перешли в контрнаступление, которое исследователи зачастую квалифицируют как восстание неолиберальных элит. В 1979 году в Великобритании и в 1981 году в США пришли к власти рыночные фундаменталисты Маргарет Тэтчер и Рональд Рейган, которые занялись демонтажем основных институтов «государства всеобщего благоденствия» (welfare state) и вместе с тем развернули наступление не только на средний класс, но и на рабочий класс, прежде всего на его активную верхнюю часть. Это было масштабное выступление за возвращение капитализму права извлекать и тратить доходы, не делясь ими с обществом.

Выдающийся американский социолог Рэндалл Коллинз говорит о процессе быстрого превращения в современных развитых капиталистических странах среднего класса в «типичный пролетариат». По его прогнозу глобальный капитализм исчерпал все запасные ниши на рынке труда, в которые могли бы мигрировать безработные в ходе нарастающей автоматизации сначала механического, а затем и интеллектуального производства. В своей действительности это является грозным вызовом капитализму. В этой связи Коллинз задается вопросом: как долго продержится капитализм, если средний класс образца XX века в следующем столетии будет превращаться из его массовой политической и экономической базы в массу обездоленного недовольства?



хическому капитализму в целом. Без решения этой задачи судьба человечества может оказаться кошмарной.

Единственный способ разорвать порочный круг автоматизации – поставить ее на службу всему обществу. Стратегическая цель должна состоять в том, чтобы общее время общественно необходимого труда сократить в соответствии с возможностями нового технологического уклада и производить достаточное количество вещей и продуктов питания с целью удовлетворения базовых потребностей человека. Производимая еда и вещи должны перестать быть товарами, которые продаются и покупаются. Человечеству, если оно, конечно, выживет, придется еще найти способ распределения жизненных благ не рыночным образом. А государству предстоит реализовать себя в развитии инфраструктуры, обеспечении необходимого материального достатка, воспитании и образовании человека, в развёртывании творческой и научно-исследовательской деятельности. При соответствующем уровне организации здесь места и дел хватит всем. Однако условием достижения такого способа самореализации человека является формирование в общественном сознании людей новой картины мира. Необходимы своего рода ментальный переворот, духовно-ценностная, мировоззренческая революция.

Самым иррациональным, не имеющим никакого разумного оправдания в современной мировой ситуации является то, что рост богатства не перестал снижать нищету, наоборот, он ведет к ее увеличению, сопровождается ростом числа бедных. В этом основное противоречие глобализации. Его суть – в торможении прогресса, прямом ухудшении условий существования все возрастающего большинства населения нашей планеты и ускорении развития и роста благосостояния его абсолютного и все сокращающегося меньшинства.

Диспропорция потребления богатых и бедных стран настолько велика, что если, например, все страны выровнялись бы по уровню потребления энергоресурсов на душу населения с США, то потребовалось бы еще 2,6 таких планет, как наша, а нефть и газ в этом случае были бы выкачаны из недр Земли за одно десятилетие. Таковы подсчеты экспертов ООН. Неудивительно, что некоторые исследователи квалифицируют глобализацию как «гробализацию».

Все это говорит о высокой степени моральной ущербности западной экономики и господствующей модели развития социума в целом. Сегодня, как образно выразился Питер Хершок, мы наблюдаем «развод между экономикой и этикой».

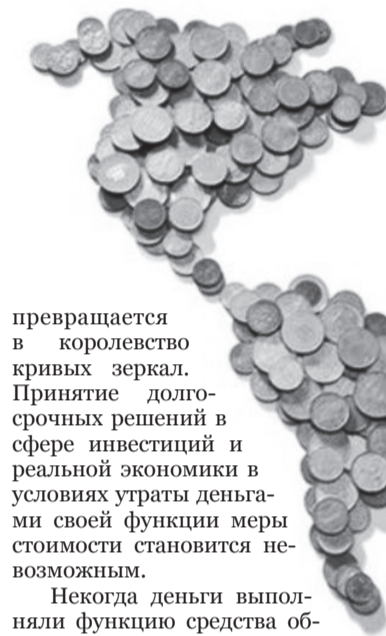
В этом аспекте весьма показательно исследование французского экономиста Тима Пикетти. В своей книге «Капитализм в XXI веке» он показал, что нормой для капитализма является ситуация, когда 1% населения контролирует 50 и более процентов богатства. Эта норма нарушилась капиталистами только один раз – с 1945 по 1975 год. И обусловлено это было тревогой верхов капиталистической системы, вызванной успехами строительства социализма в СССР и некоторых других странах.

Наконец, необходимо хотя бы кратко и схематично остановиться на финансовой системе глобального капитализма, которая, по свидетельству многих аналитиков и экспертов, сегодня безнадежно больна.

В начале XXI века мы видим все больше признаков того, что «денежная цивилизация» себя исчерпала и находится при смерти. Прежде всего, деньги перестали окончательно быть деньгами, так как не выполняют удовлетворительно ни одной экономической функции.

Первая и важнейшая из них – мера стоимости. Сегодня некогда «твердый» измеритель превратился в «резиновый», которым ничего оценить уже невозможно. «Хозяева денег» сознательно создают финансовый хаос, преследуя две основные цели: получение дополнительного «улова», то есть спекулятивной прибыли, в «мутной воде» финансовых рынков, а также расширение и укрепление сферы своей власти через организацию кризисов на финансовых рынках.

«Мутная вода» финансового мира – это сознательно провоцируемые колебания покупательной способности денежных единиц (инфляция, дефляция) и их валютных курсов. Мир финансов и экономики при таких «деньгах»



превращается в королевство кривых зеркал. Принятие долгосрочных решений в сфере инвестиций и реальной экономики в условиях утраты деньгами своей функции меры стоимости становится невозможным.

Некогда деньги выполняли функцию средства обмена, обеспечивали «обмен веществ» (движение товаров и услуг) в организме экономики. Сегодня они превратились в средство азартных игр, 90% денег обслуживают не реальную экономику, а финансовых спекулянтов. При видимом изобилии денег реальный сектор экономики испытывает острый «денежный голод», поскольку продукция «печатного станка» до него не доходит.

### В начале XXI века мы видим все больше признаков того, что «денежная цивилизация» себя исчерпала и находится при смерти.

Вышло так, что финансово-олигархический капитализм, в отличие от предшествующих промышленных стадий, стал производить просто деньги, виртуальный продукт, который обрел самодедущее значение, независимое или мало связанное с процессами реального жизнеобеспечения общества. Отвязав деньги от золота, лишив их всякого твердого содержания и включив на полную мощь глобальный печатный станок, финансовые воротилы современного мира нашли способ, который тщетно пытались отыскать средневековые алхимики – делать деньги из воздуха.

Мировая финансовая олигархия, обогащаясь на спекулятивных операциях, с каждым годом вводит в оборот все новые и новые финансовые инструменты: фьючерсы, опционы, варранты, свопы. Суммарный нарост этой финансовой массы, уже исчисляется сотнями триллионов долларов, то есть на порядок больше всего мирового производства товаров и услуг. Эта растущая в геометрической прогрессии пирамида виртуальных финансов уже достигла таких масштабов, что вся система готова рухнуть в любую минуту. Деньги превратились в «сокровище» и перестали обслуживать реальную экономику и жизненно необходимые потребности общества. Нельзя же согласиться с теми авторами, которые это явление называют «смертью денег».

Все сказанное позволяет утверждать, что ныне для капитализма по всем его направлениям функционирования развития характерно кризисное состояние. Этот кризис одними теоретиками определяется в качестве кризиса сугубо экономического. Другие, такие как Иммануил Валлерстайн, Майкл Манн, Рэндалл Коллинз, Георгий Дерлугьян и Крэг Калхун, считают этот кризис финалом «капиталистической системы» и предвещают кризисов на финансовых рынках.

О системных сбоях функционирования рыночной экономики сегодня прямо пишут многие известные экономисты и представители финансовых кругов. А по оценкам участников XVII Конгресса Международной социологиче-



ской ассоциации, который прошел в июле 2014 года в Йокогаме, «ныне уже не отдельные общества, а все человечество предстает как мир нарастающих социокультурных неравенств и рисков во всех областях его жизнедеятельности». Под воздействием противоположных экономических и геополитических интересов разных стран, их групп, в том числе военных альянсов, блоков, и структур глобального бизнеса человечество оказалось перед угрозой деграда-

ции цивилизационного состояния и возможностью его рецессии к нецивилизованному состоянию. Возникли реальные угрозы сохранению homo sapiens: возможность ядерной войны, потепление климата и иные экологические опасности. Значит, западная и в целом человеческая цивилизация становится дисфункциональной, возникает потребность в изменении способа жизнеустройства сообществ людей, в новом цивилизационном выборе человечества». В этом же ключе рассуждает и американский исследователь Иммануил Валлерстайн: «Современная мировая система приближается к своему концу и вступает в сферу трансформации по направлению к некоей новой исторической системе, контуры которой мы не знаем». При этом автор подчеркивает, что несмотря на глубокую ускоренность того мировоззрения, которое сформировалось в эпоху Возрождения и Нового времени, наша историческая система, вероятно, уже не продержится более 50 лет.

Понятно, что ситуация глобального кризиса, с которым столкнулось современное общество, ставит человечество перед необходимостью нового цивилизационного выбора.

Размышляя о перспективах развития современного мира, мывольно или невольно сталкиваемся с интересным и весьма своеобразным парадоксом нашего времени.

Суть этого парадокса заключается в следующем. С одной стороны, агония глобального капитализма как общественного строя имеет под собой объективное начало. Его кризис носит фундаментальный и, в конечном счете, необратимый характер. Но с другой стороны, современный глобальный капитализм хоть и накопил огромный потенциал саморазрушения и внутренней нестабильности, тем не менее, обладает не только отточенными механизмами самозащиты, инструментами и способами провоцирования и развязывания горячих локальных войн, но и новым информационно-смысловым оружием, позволяющим повсеместно вести успешные холодные войны, прежде



всего, концентрированные, информационные войны.

Все дело в том, что сегодня социальная эволюция все в меньшей степени становится зависимой от объективных причин и детерминант и все в большей мере демонстрирует способность к самоопределению и самообразованию на основе устремлений и деятельности тех или иных социальных субъектов. Такими субъектами, способными эффективно воздействовать на мировые процессы, ныне выступают мировая финансовая олигархия, банкистеры (так теперь стали называть банкиров, имея в виду разбойничий характер их деятельности), а также разнообразные транснациональные структуры и институты, концентрирующие в своих руках колоссальные ресурсы, международные финансовые рынки и коммуникативные сети. А это означает, что в современных условиях рельефно проявляет себя тенденция возрастания роли субъективного фактора истории. Сегодня обнаруживается, что удельный вес субъективно-волевого и целерационального факторов в комплексе очевидных причин и зависимостей исторически неуклонно возрастает. Важнейшими детерминантами в жизнеустройстве общества все в большей мере становятся процессы в сфере субъективной реальности. Поэтому борьба за утверждение новой модели развития социума будет продолжительной и тяжелой, не исключено, что она будет сопровождаться войнами и конфликтами межцивилизационного характера.

Наш мир сегодня настолько запутался в различном роде острейших противоречиях, что весьма трудно предвидеть, каким будет характер их разрешения. Можно лишь предположить следующее: либо глобалистам удастся установить контроль над всем человечеством, утвердив на нашей земле планетарный электронный концлагерь, либо же она будет сокрушена, и человечеству удастся осуществить слом господствующей ныне парадигмы развития общества, несмотря на все препятствия, сложности и трудности, освоить новую модель и форму своего бытия. Таким образом, будущее человечества находится пока на «весах истории».

Тем не менее, альтернативы современному миропорядку, зашедшему в исторический тупик, несомненно, возможны и необхо-

димы. Какие же конкретно задачи глобального характера стоят сегодня перед человечеством?

Чтобы сохранить себя, человечество сегодня должно решить две взаимосвязанные задачи: обезопасить себя от духовного вырождения и деградации, саморазрушения себя изнутри в результате эрозии «экологии души», утери человеком человеческого; обезопасить себя от разрушения внешней среды обитания, коллапса биосферы, эрозии «экологии природы». В этом, возможно, и есть смысл истории.

Поиск альтернативы деструктивным проявлениям глобального нелиберального капитализма разворачивается и в самих западных странах. Одним из возможных альтернативных ответов на глубинные трансформации, происходящие сегодня в Западной Европе, на утрату безусловного лидерства Запада в мире, на «усталость» европейской цивилизации выступает новый правый консерватизм. Позиция правого консерватизма наиболее рельефно представлена в книге Патрика Бьюкенена «Смерть Запада» 2003 года, а также в работах многих других исследователей и политиков, которые с консервативных позиций выступают с резкой критикой положения дел в современной Западной Европе. Так, основатель французского национального фронта Жан-Мари Ле Пен требует реализации такой политики, которая будет политикой французам для французов и никак иначе. Аналогичные позиции занимает австрийская партия свободы, партия независимости Соединенного королевства и другие. А «Альтернатива для Германии» выступает за выход Германии из Евророзы, считая введение евро «исторической ошибкой», которую необходимо исправить».

Поиски альтернативы глобальному капитализму идут и в других регионах мира, прежде всего в Латинской Америке.

Возможность альтернативного западному пути развития на сегодняшний день весьма успешно демонстрирует Китай. Вообще, в Китае, Вьетнаме и некоторых других государствах Юго-Восточной Азии складывается новый, более эффективный по сравнению с американоцентрическим нелиберальным типом хозяйствования. В принципе, сегодня можно вести речь о формировании новой системы производственных отношений, которую Питерим Сорокин в 60-е годы XX века назвал «интегральным строем», сочетающим план и рынок. Сочетание присущего социализму стратегического планирования и рыночной самоорганизации в этих странах обеспечивает куда более высокие темпы экономического роста, чем в модели «глобального рынка», ориентированного на максимизацию прибыли финансовой олигархии. Иначе говоря, модель, получившаяся посредством сочетания реформированной и «осовремененной» так называемой советской модели с традиционными восточными принципами общественного и государственного строительства, стала существенно отличаться от того пути развития, который Запад уже более двухсот лет навязывает всему человечеству.

В странах Юго-Восточной Азии не отказались от преимуществ социалистической модели. Опыт социализма, советские технологии являются здесь абсолютно востребованными и незаменимыми. Неудивительно, что эти страны уже практически преодолели комплекс своей неполноценности в отношении Запада. Вообще народы мира все в большей степени перестают верить Западу.

Таким образом, можно заключить, что путь к принципиально не рыночной, постэкономической цивилизации как относительно отдаленной цели скорее всего дол-



жен пролегать через смешанную, социально ориентированную экономику, через комбинацию рыночных и нерыночных факторов, конкуренции и сотрудничества, эффективности и справедливости, частных и общественных интересов, индивидуальности и коллективности, самоорганизации и организации – этих хоть и противоречащих друг другу, но не взаимоисключающих сущностей. Их надо не абсолютизировать и противопоставлять, а, следуя принципу дополнительности, рассматривать вместе. Кстати, в Республике Беларусь в течение ряда лет предпринимаются отнюдь не безуспешные усилия, направленные на формирование интегральной модели развития общества. Не исключено, что в обозримом будущем данная цель будет достигнута в полной мере.

Судя по всему, в XXI веке окажутся наиболее успешными те страны, которые смогут интегрировать индивидуалистское и коллективистское начало, синтезировать позитивные элементы культуры Запада и Востока, Юга и Севера, ассимилировать в проекте своего будущего наиболее значимые результаты капитализма и социализма.

Однако здесь необходимо сделать весьма существенную оговорку: интегральное, конвергентное, синтезное общество, как его не назови, в действительности, может выступать только этапом, стадией, то есть переходным периодом к принципиально не рыночным производственным отношениям. Сущности в раздвоенном состоянии (дуалистичной) не бывает. Капиталистические и социалистические производственные отношения в рамках одного государства одновременно долго продержаться не могут. Поэтому с течением времени какой-то один из данного типа производственных отношений неизбежно побеждает со всеми вытекающими отсюда последствиями для дальнейшего движения социума.

В России после падения СССР бездумно отказались от ведения планового хозяйства, изгнав при этом почти полностью государство из экономики. Позже в России сформировался бюрократически-олигархический капитализм. В результате она оказалась в системе координат самого низкосортного капитализма, где нет свободной конкуренции. Этот тип капитализма не созидательный, а монополистический, спекулятивный, зависимый от Запада, сырьевой и периферийный. Правда, в России в последние годы наметился поворот в этом отношении, стали просматриваться признаки стремления к утверждению серединного пути, формирование интегрального, синтезного общества.

Вообще, если посмотреть на историю строительства социализ-

ма в Советском Союзе, то нельзя не признать, что данная история претерпела весьма драматические метаморфозы. Вплоть до 60-х годов прошлого века великий альтернативный системному капитализму социалистический проект осуществлялся весьма успешно. За его реализацию было пролито море крови, принесено множество тяжелейших жертв, мук и страданий народа. Многим тогда казалось, что это был необратимый рынок, прорыв человечества во главе с СССР в будущее.

После того как были залечены все раны Отечественной войны, отстроены города, восстановлены разрушенные заводы и фабрики, достигнут небывалый расцвет научно-технического прогресса, создана лучшая в мире система образования, объективно были все реальные возможности успешно продолжать альтернативный мировой системе капитализма путь развития, на практике доказать превосходство данного пути и, в конечном счете, окончательно утвердиться в мире в качестве нового, более справедливого общественного строя. Французский исследователь Жан Фурастье пришел к выводу, что именно в Советском Союзе впервые в истории человечества сформировалась «третичная цивилизация», поскольку нигде в мире так щедро не осуществлялось финансирование развития науки и образования и нигде в мире эти сферы жизнедеятельности общества так интенсивно не развивались. К середине 60-х годов СССР объективно был готов свершить новый научно-технический рынок в будущее, превратившись из системного антикапитализма в реальный посткапитализм.

Однако этого не произошло, прежде всего, по причинам субъективного порядка. Великий альтернативный проект был сломлен разжиженной советской номенклатурой и эгоистической верхушкой капиталистического мира. Вообще, социальный триумф низов – редчайшая вещь в истории. СССР был в течение нескольких десятилетий триумфом простонародья, однако с середины 1950-х годов народный социализм сталинской эпохи начал превращаться в «номенклатурный социализм» столоничников, которым уже с конца 1960-х годов очень захотелось интегрироваться в мировую капиталистическую систему и, вместе с тем, завладеть всей народной собственностью великой страны.

Российский автор Лев Спиридонович Беляев утверждает, что хотя «зрелого» социализма еще нигде в мире не было, но он мог быть построен в Советском Союзе 1960-1970 годы, поскольку для этого уже были созданы все предпосылки и условия, если бы не были допущены принципиального характера ошибки и просчеты политическим руководством страны.

В этом контексте рассуждают российские исследователи Андрей Андреевич Ковалев, Владимир Леонидович Мрочко: «В отношении социальной эволюции СССР опередил западный мир, видимо, более чем на полвека. Поэтому для Запада проблема развала Советского Союза любыми средствами была не просто проблемой ослабления экономического, политического, военного и идеологического противника. Для западной цивилизации борьба с СССР, с исторической Россией, воплощенной в великом Советском Союзе, стала проблемой уничтожения эволюционного соперника, угрожавшего устроить мировой порядок по своему образу и подобию. Более того, СССР имел для реализации этой цели реальные возможности. Тридцать лет назад большая часть политической карты мира была окрашена в красный цвет, что уже само по себе говорит об успехе той цивилизации, которую многие политологи именуют советской».

Первый толчок к разрушению системы социализма был дан полутроцкистом Никитой Сергеевичем Хрущевым, который намеревался догнать и перегнать Америку по уровню потребления. Тем самым вместо того, чтобы идти своим путем, строить дальше новый альтернативный капитализму мир, он перенес соревнование с Западом на буржуазную почву, по сути дела, приступил к решению проблем развития социализма капиталистическими методами. Это было абсолютно тупиковый путь, абсолютно проигрышный вариант, ибо только если идти своим путем, по-настоящему можно перегнать конкурента, не догнав его. Подражание не может быть источником вдохновения.

Здесь прежде всего надо указать на ожидания и прогнозы, которые содержала в себе хрущевская Программа построения коммунистического общества в Советском Союзе, принятая на XXII съезде КПСС. Как известно, эта Программа выдвигала в качестве основной задачи полное удовлетворение всех материальных потребностей советского человека, рельефно сформулировала прогноз, согласно которому в ближайшем будущем «материальные блага будут пользоваться полным потоком». Отсюда ее нереалистичность, ибо хорошо известно, что человек – это такое существо, которое не имеет верхней границы своих потребностей. Он в принципе никогда не может быть удовлетворенным. Ориентация на удовлетворение всех материальных потребностей – это путь в бездуховность. По сути дела, данная Программа была гедонистически ориентированной, постулировала возможность скорого становления в СССР потребительского общества такого уровня, который в странах капиталистического мира в принципе недостижим. В результате этого поко-

ление шестидесятников стало все в меньшей мере ориентироваться на трудовую аскезу и этику самоограничения, характерные для предшествующего периода, и все больше погружаться в атмосферу изнеженного ожидания грядущего материального благополучия.

Кроме того, как пишет Лев Спиридонович Беляев: «Главным критерием оценки эффективности деятельности предприятий был ошибочно принят максимум прибыли. Фактически это является основным законом капиталистического производства и противоречит экономическим законам социализма. Внедрение хозрасчета предприятий, основанного на задании планов в стоимостном выражении и на стремлении к максимальной прибыли, оказало разрушающее влияние на советскую экономику». Все это в конечном счете обернулось нарастающим отказом общества от масштабных (реалистических, но дерзновенных) задач по преобразованию мира и стало причиной того мелкобуржуазного бунта, который во второй половине 80-х годов охватил проигравший экономическое соревнование с Западом Советский Союз. Все эти обстоятельства и процессы в конце концов явились одной из причин, которые взорвали советское общество и привели к крушению СССР.

Говоря о причинах падения Советского Союза, необходимо иметь в виду и то обстоятельство, что члены высшего управляющего органа страны – Политбюро ЦК КПСС – в большинстве своем были абсолютно состарившимися людьми, практически уже неспособными адекватно реагировать на быстро изменяющуюся ситуацию. О кремлевских старцах, ссылаясь на биографию Анастаса Микояна, в народе ходила поговорка «от Ильича до Ильича – без инфаркта и паралича». И что интересно: хотя многие, где-то справедливо, где-то нет, винят Сталина в жесточайших репрессиях, он, в отличие от Мао Цзэдуна, осуществившего «культурную революцию», не смог или не успел перед своей смертью осуществить необходимую ротацию кадров в важнейших партийных и государственных структурах и привести к власти молодых и энергичных людей. Не удалось ему так же оставить после себя приемника типа Дэн Сяопина.

В результате кремлевские геронтократы в немалой мере поспособствовали своей недееспособностью геополитической катастрофе, которая произошла в начале 90-х годов прошлого века. В то время в стране действительно господствовала гнетущая атмосфера: застойность, тотальное лицемерие, расхождение политических лозунгов и деклараций с реальной действительностью. Большинство активных и сознательных людей как глотка свежего воздуха ожидали перемен. И этим напряженным

ожиданием весьма успешно воспользовались не те, кто хотел обновления и благополучия стране, а те, кто преследовал свои эгоистические интересы.

Таким образом, прорыв в социалистическое будущее был жестко заблокирован советской номенклатурой и верхушкой мирового класса капиталистов.

Демонтаж социализма в Советском Союзе и утверждение капиталистического строя в предельно извращенном виде в современной России диктует необходимость снова и глубже осмыслить основные положения теории социализма и ее практического воплощения в жизнь. Споры нет, в ходе строительства СССР было допущено немало ошибок масштабного характера. Проистекали они как из пионерского, не имеющего аналогов в прошлом характера решенных практических задач, стоящих перед обществом, так и из неадекватности действий властвующей в те или иные периоды элиты.

Достижения и исторический опыт русской цивилизации еще понадобятся человечеству. Мы убеждены, что новая, альтернативная глобальному капитализму модель развития социума, которая утвердится в будущем, при любой своей конфигурации, неизбежно будет содержать в себе элементы социалистической идеи и опыта ее практической реализации в Советском Союзе. Новый социализм, фундаментальные ценности которого будут ориентированы на равенство, станет ответом на патологическим образом нарастающее неравенство в современном мире. Разумеется, новый социализм будет сильно отличаться от классического. История не любит повторяться. Тем не менее, его существенные элементы и в новых условиях жизни будут, несомненно, иметь место.

Это обстоятельство ставит восточнославянские страны в более выигрышное положение сравнительно со странами, в которых в течение длительного времени господствовал классический капитализм. Здесь особенно важно то, что восточнославянским народам изначально, имманентно присуще стремление к организации жизни, соответствующее тем или иным принципам и идеям социализма. Капитализм никогда не был органичен восточным славянам, он противоречил их глубинным архетипам сознания и ментально-духовным структурам. При этом историческая память о сравнительно недавнем по историческим меркам опыте строительства и жизни при социализме еще сохраняется в сознании широких народных масс. Неудивительно, что в наше время слово «социализм» возвращается в политический лексикон, а сама модель социалистического жизнеустройства активно обсуждается в научных и научно-популярных публикациях.

/ ДИСКУССИЯ /

## АЙТИШНИКИ И ИСТОРИКИ ГОВОРИЛИ ОБ ИСТОРИИ



**Дискуссия специалистов IT-сферы и любителей белорусской истории прошла во время митапа по анализу данных в среде статистических вычислений R в коворкинге Гродненского филиала ПВТ.**

Анна КУЛЬБА

Старший преподаватель кафедры международного бизнеса и маркетинга факультета экономики и управления Владимир Лявшук представил доклад об опыте исследования кадровой политики ордена иезуитов в Великом княжестве Литовском на рубеже XVII-XVIII вв. Вместе со специалистом по R-анализу Сергеем Петровым рассказал, как вычисляли группу элиты ордена.

– В начале презентации мы показали, как из записей канцелярской книги, хранящейся в Риме, вскрывалась иерархия управленческой элиты Литовской провинции иезуитов.

Затем с аудиторией мы обсудили результаты факторного анализа этих данных, – рассказал Владимир Лявшук.

В финале встречи участникам представили результаты «этнической» раскраски географической карты провинции, сделанной на базе данных из канцелярской книги. Заинтересованный разговор длился около трех часов и послужил укреплению связей между факультетом экономики и управления кулаковского университета и интеллектуальными лидерами гродненского IT-сообщества.

Отметим, что целью исследования являлось выявление возможных детерминант деятельности Литовской провинции ордена иезуитов в 1684-1705 годах путем восстановления иерархии персон и географических локализаций орденских домов в представлении иезуитов Польской и Литовской провинций ордена из массива данных, содержащихся в архивном документе первичного характера. Для ее достижения использовались методы построения сетевых графов для визуализации связей, а также многомерный факторный анализ, реализованный в компьютерной среде обработки статистической информации «R».



# «СЕВЕРИНКА» ВЫЗЫВАЕТ ЦЕНТР. ПОДВИГ РАЗВЕДЧИЦЫ

/ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ /

**История Великой Отечественной войны помнит много имен самоотверженных бойцов и защитников Родины. Одно из них – имя юной радистки Веры Деруновой, смелой девушки с трагичной судьбой.**

**Евгений Николаевич ДАЛИДОВИЧ,**  
ветеран Великой Отечественной войны,  
полковник в отставке



Вера Дерунова, 1941 год

Вера Дерунова родилась в Москве в 1924 году. К 1942 году ей исполнилось 18 лет, за плечами – 10 классов школы. По направлению военкомата Вера окончила курсы радисток и научилась пользоваться портативной походной радиостанцией на батареях. На контрольном зачете «по приему» и «передаче» радиосигналов получила хорошую отметку от экзаменовавших радисток начальника радиогруппы и опытного радиста разведуправления штаба Западного фронта. Девушка была включена в десантную группу разведчиков, подготовленных для диверсионно-разведывательной службы штаба фронта в тылу.

Попрощавшись с матерью и сестрой, 8 сентября 1942 года Вера в составе группы командира Топкина покинула Центральный московский аэродром. Когда самолет уже перелетел линию фронта, вражеские прожекторы взяли его в клещи и ослепили летчика, но, имитируя падение, он вывел самолет из опасной зоны. В тот же вечер прилетела и вторая группа разведчиков комиссара Алисейчика, в которой была подруга Веры радистка Лида Тятюнова.

Обе группы удачно десантировались в полесских болотах в районе озера Споровское вблизи деревни Великая Галь. Развед-

группа командира Топкина вскоре пополнилась новыми бойцами из числа окруженцев, комсомольцев и местных советских активистов. Основной задачей отряда была диверсионно-разведывательная деятельность в районе железнодорожной магистрали и шоссейных дорог, по которым армиям группы Центр доставлялись из Германии

оружие, боеприпасы, снаряжение и другое необходимое имущество.

Особый отряд проводил диверсионно-разведывательные операции на участках дорог Брест, Пинск, Кобрин, Ивацевичи, Барановичи, Слоним. Регулярно группам диверсантов-разведчиков помогали радистки Вера Дерунова и Лида Тятюнова. С помощью портативных раций они сообщали штабу партизанского отряда о ходе и результатах действий партизан. У Деруновой был позывной «Северинка», и ее знали под именем «Северинка вызывает Центр».

Вера Дерунова была честной, ответственной и преданной Роди-

не, пользовалась большим уважением и любовью в партизанском отряде. Она ни с чем не считалась, выполняя поставленную перед ней боевую задачу. Один раз была ранена, но вскоре встала в строй и от своей рации не отступала.

Зимой 1943 года в составе группы партизан она участвовала в подрыве железной дороги по линии Ивацевичи – Пинск, по которой из Германии на Курскую дугу шел бронепоезд с тремя вагонами оружия и боеприпасов. Вскоре к этому участку подошел другой немецкий бронепоезд, из которого вооруженная охрана открыла огонь по партизанской засаде. Завязался бой, в ходе которого был ранен в ноги командир диверсионной группы Василий Саханевич. Радистка Вера Дерунова, продолжая стрелять по противнику из автомата, обнаружила истекавшего кровью Саханевича. Девушка оторвала нижнюю часть своей нательной сорочки, перевязала раны своему командиру и помогла ползком уйти с поля боя, тем самым сохранив ему жизнь. Такой боевой и отважной разведчицей Вера Дерунова была на протяжении всей службы.

«Северинка» отказалась от тихой жизни, сказав:  
«Хочу воевать до окончательного разгрома врага  
в его собственной берлоге».

В конце сентября 1944 года, после освобождения Беларуси от фашистских захватчиков, девушке было разрешено вернуться в Москву к своей семье. Тогда ей исполнился 21 год. Однажды в ее родной дом по улице Разеронова пришел комиссар партизанского отряда Цветков и партизанский доктор Александр Халаджиев, который, к слову, спас Саханевича от ампутации ног. Бойцы вспоминали трудную и полную риска жизнь в тылу врага. Заговорили они и о своем будущем. Вера Дерунова неожиданно призналась, что была в Главном разведуправлении и дала согласие лететь с новой группой



Вера Дерунова и спасенный ею командир диверсионной группы Василий Саханевич (слева), 1943 год

разведчиков в тыл врага – на территорию Польши, к самой границе с фашистской Германией. Ей было поручено установить связь с другой разведгруппой командира Пасылочка.

Радистка Дерунова могла не возвращаться в тыл – ей предлагали работу на одном из радиоузлов столицы. Но «Северинка» отказалась от тихой жизни, сказав: «Хочу воевать до окончательного разгрома врага в его собственной берлоге».

Вскоре девушка улетела в Польшу. Там некоторое время держала связь с Центром, налажив контакт с группой Пасылочка. Вскоре про-

изошло странное событие: один человек из этой группы, Леон Онихимовский, неожиданно покинул отряд. Сразу после этого связь с Центром у Веры Деруновой прекратилась. Как оказалось, гитлеровцы напали на ее разведгруппу в момент передачи разведанных на большую землю. Враги хотели взять радистку живой. Но этого не произошло. Когда Вера Дерунова увидела, что к ней приближаются гитлеровцы, она выстрелила в них несколько раз. А последний выстрел произвела в себя.

«Северинка» – Вера Васильевна Дерунова – в руки врага попала мертвой.





# Ладзішчыты слов



**Вероніка КОЗЛОВСКАЯ**  
выпускніца факультэта  
історыі, камунікацыі  
і турызма

*Сматрыць –  
не значыць ведаць*

Как-то вечером листала ленту в социальной сети и наткнулась на цитату. Она задержала мой взгляд, заставила остановиться. Выражение принадлежит французскому писателю Ромену Роллану: «Надо иметь смелость спасать людей наперекор им самим».

Первая реакция – согласие. Ведь часто бывает, что человек не хочет признавать проблему. Родные твердят, что так дальше нельзя, что человек погубит себя. Злоупотребление видеоиграми, казино, алкоголем. Человек думает, что он все контролирует. Приходится избить руки в кровь, прежде чем пробьешься через броню самоуверенности. Например, когда у близкого случается депрессия. На работе или учебе дела плохи, потухший взгляд, апатия. Проблема на лицо, но человек не хочет признавать, что у него что-то не так. Мы изо всех сил пытаемся уберечь своих родных. И это правильно.

За согласием пришло отрицание. Хотя, «отрицание» не совсем то слово. Скорее «неполное согласие». У медали ведь две стороны. Если цветок чрезмерно поливать, он погибнет. Слишком большое количество удобрений может уничтожить растение. К чему вся эта ботаника? А с человеком точно так же. Только вместо воды и удобрений забота и опека. Как часто можно услышать что-то подобное: «Я лучше знаю, что тебе нужно, мне видней!». А с чего, спрашивается, мы вдруг решаем, что более сведущи в чувствах другого человека? Откуда нам знать наверняка, что у него на душе? Ладно, если прежде чем принять такое решение, мы постараемся хорошенько разобраться в том, что происходит, задать нужные вопросы. Но часто бывает, что мы даже не пытаемся посмотреть на ситуацию глазами близкого человека.

Кто-то пробует навязать свое мнение тоталитарно, кто-то более дипломатично. Суть одна: спасем человека наперекор ему самому. Но вопрос в том, а действительно ли нужно спасать? Или в нас просто говорит всезнайка?

Нет, ты будешь учиться на банковском деле. Какой художник?! Рисуночки рисовать это не профессия! Дизайнер тоже.

Вы не должны дружить, вы разные. Больше чтобы я вас вместе не видела.

Типичные ситуации. Но у медали две стороны. Если у ребенка нет таланта к рисованию, а вот считает он хорошо, то тут родители правы. Но если чадо действительно прекрасно рисует, а с точными науками совсем беда? С друзьями тоже двойка. Компания и в правду может быть плохая. А вот если друзья просто не нравятся родителям, хотя они неплохие люди – другой вопрос.

Со стороны может и видней, но только в том случае, если мы не просто посмотрим, но и видим.

**Татьяна ВИШНЕВСКАЯ,**  
выпускница  
филологического  
факультета

*«А если  
завтра нет?»*

**Рецензия на пьесу  
Дмитрия Богославского**

В 2012 году пьеса «А если завтра нет?» вошла в шорт-лист драматургического конкурса «Евразия». И не зря: читая это произведение, с лёгкостью веришь в то, что у новой белорусской драматургии есть будущее.

Кратко о сюжете. Мир раскололся напополам, мир летит в пропасть... 16-летний Антон разуверился во всем белом свете. Родители уехали в Лондон и там вторую неделю «отрываются». Дома парализованный безмолвный дед, а совсем рядом живёт любимая девушка, которая не захотела видеть и знать Антона. Вот они – перила балкона... Шаг вперед – и завтра уже не будет! Но внизу стоит дворник Василий. Он не приходит в ужас, не кричит, а только смотрит вверх, почему-то ехидно улыбается и... Как же быть дальше герою?

Эта пьеса – достаточно зрелое и самобытное произведение о смысле человеческой жизни, о том, как важно радоваться каждому дню и ценить то, что есть у тебя сегодня, здесь и сейчас. Это маленькая зарисовка жизни, которую с лёгкостью можно обнаружить в соседней квартире, но не



**Лада РУДИКОВА**  
заведующий  
кафедрой  
современных  
технологий  
программирования

\*\*\*

Сегодня – тени на стекле растают...  
Сегодня – день и ночь смешались  
в танце ритма...  
Скажи, зачем нам долго улыбаться?  
Скажи, зачем должны просить глаза  
остаться?

За горизонтом лет – ошибки взглядов,  
И Солнца луч – в траве клубком  
свернулся.

Сегодня – долго провожали звуки...  
Скажи, сегодня первый день разлуки?

А где-то там, вдали, в туманной дымке  
Дрожат на листьях слезы той березы:  
Легко к ней руки наши прикоснулись,  
Когда смешались день и ночь.  
Случайно...

## Послесловье

В бокалы налито время,  
Улыбка повисла в воздухе,  
Теперь не имеет значения  
Твое послесловье серьезное.

По стрелкам стекают минуты,  
А брызги вчерашней радуги  
Застыли туманом капельным  
В ресницах, глаза скрывающим.

Вопросы, ответов ждущие  
Теряют свои окончания.  
Теперь не имеет значения  
Твое междометье прощальное...

всегда она оказывается такой светлой даже в своём драматизме – к сожалению, далеко не всегда. Не у каждого паренька, стоящего на пороге взрослой жизни без ценностных ориентиров и поддержки родителей (до боли знакомый сюжет!) появляется такой друг, каким стал для Антона Василий. Что это за человек? Что мы знаем о нём? Мало. Безнадёжно мало для того, чтобы хоть как-то разобраться в его жизни. Но достаточно для того, чтобы понять, что этот человек, оказавшийся на дне, большой и основательно потрепанный житейскими невзгодами, не мог поступить иначе. Его подарок Антону – бесценен. Он намного важнее тех материальных, оплачиваемых деньгами вещей, которые покупали Антону родители. Ведь самые дорогие и важные вещи (которые и не вещи вовсе) не купишь за деньги. Поэтому бескорыстно дарит Василий оказавшемуся рядом, никому не нужному пареньку свою заботу, свой опыт, свою мудрость и дружбу. Находясь на пороге жизни (в финале?) и прекрасно осознавая это, отдаёт своё «сегодня» ближнему, зная, что «завтра» может и не быть. Однажды оно и не наступило.

В моём сердце (да и в сердце многих читателей и зрителей) эта история зазвучала и прожила как реальная. Да так там, в сердце, и осталась. И вроде бы знаешь, что всё это – творческая игра, что персонажи пьесы хоть и списаны во многом с реальных человеческих характеров, но всё-таки условны... Но нет. Сердце говорит тебе, что пусть и составлены судьбы Василия, Антона и его дедушки из кусочков многих человеческих судеб, но от этого они не становятся менее реальными, живыми, настоящими. Таких как Василий – много. Они лежат в безвестных могилах в особом кладбищенском секторе, на котором хоронят тех, кого перестали считать людьми. На их могилы не ходят родственники и друзья, и никто не знает, что они унесли с собой навсегда. Но гораздо важнее то, что они после себя оставили. Что оставил Василий? Рамку с фотографией, где Антон примерил на себя его форму и вместе с ней – ненадолго – его судьбу. Из материального, зримого, осязаемого – совсем мало. И вме-

За туманами – сумрак ночи,  
Звук случайный дверного скрипа.  
Помолчим... Давай, помолчим...  
Хочешь, звук рассвета услышим забытый?..

В закругленных изгибах веток  
Затихают ночные птицы.  
Мы увидим рождение тайны  
В тишине, что сегодня случится...

Помолчим... Растворимся в рассвете,  
Яркий луч нам откроет небо:  
На границе в погасших звездах  
Край Земли в облаках белых...

\*\*\*

Ты украл сой сон вчерашний  
И тихонько скрипнул дверью.  
Где ты бродишь невидимкой?  
В бледно-утреннем рассвете  
Я найду тебя сегодня!

Я найду тебя сегодня,  
Прячась в Лунном покрывале, –  
В звездах много-много света, –  
Я – укрыта. Незаметно  
Буду тихо ждать ответа –  
Ждать ответа, улыбаясь.

Буду трогать капли ночи  
На прохладных ветках ивы,  
Буду гладить сосен ветки,  
Улыбаясь молчально...

Улыбаясь молчально, я поймаю луч рассвета!

Солнца луч подскажет рифмы  
И укажет путь неясный  
К невидимке на рассвете,  
Что украл мой сон вчерашний  
И сегодняшней похитил...

сте с тем – целую жизнь. Остаток своей и ту, которую теперь уже не отдаст так дешево асфальту под балконом Антон. Семь дней, которые он провёл рядом с мальчиком, как семь дней творения нового мира – мира, в котором его, Василия, уже не будет, но останется то, что прорастёт, что уже прорастает к финалу пьесы.

Много ли ошибок совершил этот человек в своей жизни? Наверняка. Но их все перечёркивает спасение другого, спасение не только физическое, но и духовное. Через слёзы и боль утраты возрождается Антон для новой жизни. Возрождается сегодня, потому что завтра может и не быть, возрождается, не успев оплакать друга, чтобы наполнить радостью немногие оставшиеся дни своего дедушки. Не читая морализаторских речей, не задавливая юную душу дидактизмом зрелости, Василий успевает дать Антону самое важное и уходит, оставляя свет не только в душе парня, но и в моей тоже. И осознавая это вдруг понимаешь, что не так уж важно, будут ли памятник и свежие цветы на могиле Василия, потому что...

... вроде бы, ничего у меня не осталось от тебя.

Но это не так.

Самое главное – это то, что я тебя никогда не забуду.

Память – она лучше всего.

Я люблю тебя, моё милое доброе существо...

Всякое существо. Потому что Бог заповедовал нам любовь ко всему существу. И именно такую, которая долготерпит, милосердствует, не завидует, не превозносится, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, все переносит. Такую Любовь принёс маленькой заблудшей душе дворник Василий – человек с морщинками и добрыми глазами, которому может и нет места в благоустроенном, мчащемся мимо таких людей хаосе нашего времени, но точно есть место в моём сердце.



**Павел КАСКЕНОВ**  
аспірант  
педагогічнага  
факультэта



**Виктория СМОЛКО**  
выпускніца  
філолагічнага  
факультэта



## Шахматы

Им врут.  
Они и вроде бы не против,  
Чтоб ими кто-то верховодил,  
Всех расставляя на доске.  
И ждут,  
Чтоб сделать шаг, не обернуться,  
Слегка нервно улыbnуться  
И оказаться на штыке.

Закон  
Для всех фигур совсем не равен.  
И то, куда и кто поставлен,  
Уж неизменно сотни лет.  
На кон  
Сейчас поставлена возможность  
Всех обладать. И осторожность  
Всех мастеров приоритет.

Простор  
На ограниченном пространстве,  
Без обвинений в интриганстве,  
Лишь для проверенных особ.  
Повтор  
Телодвиженья невозможен.  
С Е2 стартующий ничтожен  
И обречён сей жалкий сноб.

Отбит  
Руками слабых этот выпад,  
Для достижения всех выгод  
И сохраненья короля.  
Гамбит  
При поражении — потеря.  
Ладони мастера потеют:  
Освобождаются поля.

Король  
С изящной лёгкостью низложен  
Неверный ход им был предложен  
Не повернуть ошибку вспять.  
Контроль  
За полем боя был оставлен,  
Но каждый воин вновь расставлен:  
Начнётся партия опять.

## О гордости и эрзости

Давайте перестанем быть адекватными  
И смотреть на всё вокруг с дрожью.  
Давайте не будем жить по накатанной —  
Поедем по бездорожью.

Нет, вы не думайте становиться искренней —  
Излишняя искренность наказуема.  
Не болтайте повсюду о доме и имени:  
Болтливость так предсказуема!

И больше ни слова о чьей-то ущербности.  
Предрассудки — пошлое прошлое,  
Где для выгоды можно ущерб нести,  
Оставаясь лишь в этом дотошными.

Давайте не будем высказывать колкости  
И жить ради них и только.  
Хватит терпенья друзей. Хватит и стойкости.  
Но насколько?

Давайте не будем впадать в самые крайности,  
Для того, чтоб держать себя в строгости  
И считать свою серость, отсутствие яркости  
Предметом гордости.

Давайте перестанем быть адекватными  
Как синоним слова «похожие».  
Ведь жизнь быстротечная, однократная,  
Чтобы просто сливаться с прохожими.

Давайте будем все адекватными,  
То есть себе верны будем.  
Оставим на свалке идеи захватные,  
Перейдём к нашим истинным сутям.

Давайте будем все настоящими,  
Чтоб настоящей была усталость,  
Ведь стояще жить проходящее  
И есть адекватность.

## Девочка по имени Нетак

И тут, и там день изо дня  
Прожить не могут без меня!  
НЕ ТАК сижу,  
НЕ ТАК хожу.  
НЕ ТАК стою, НЕ ТАК дышу!  
И говорю совсем НЕ ТО,  
НЕ ТЕ очки, НЕ ТО пальто!  
И улыbnулась я НЕ ТАК!  
И платье НЕ В ТАКИХ цветах!  
На голове НЕ ТА причёска!  
Сама я НЕ ТАКОГО роста!  
И слёзы НЕ ТАКОГО вкуса!  
Сплошные минусы, ни плюса!  
Пред вами девочка НЕТАК,  
Но льётся песня сердцу в такт,  
Глаза, как небо, нараспашку.  
Мечты, как белые ромашки,  
Душа не ведаёт покоя!  
Но что-то живо в ней ТАКОЕ —  
Чудесный облик естества —  
Закрытое от большинства.  
И, верно, день ТАКОЙ придёт,  
Её заметят ТЕ же люди,  
Кто говорил о ней НЕ ТАК  
И восторгаться захотят  
Весною лет её цветущих,  
И всем, что только ей присуще!  
Походкой, образом, судьбой!  
Её за ТАК поймёт любой!  
И камня меткого не кинет,  
Промолвит ей слова ТАКИЕ!  
Огонь засветит — лёд растает...  
Всё поменяется местами,  
Вернувшись на свои места!  
И ТО случится неспроста!  
Полюбят девочку НЕТАК  
И в ТОМ пальто, и в ТЕХ очках!

## Голодный Ботинок

Меня ругает вся семья,  
Терпеть невыносимо!  
Ну что плохого сделал я?  
Я пожалел ботинок!

На утро кашей покормил,  
Кусочком бутерброда,  
И чаю тёплого налил,  
Чтоб не был он голодным.

А на обед морковки дал,  
Что выловил из супа.  
Но почему теперь скандал  
И обзывают глупым?

Я помню бабушкин совет  
И мама объясняла,  
Делиться нужно всем, что есть,  
Большим и крошкой малой.

Со всеми, даже с голубком,  
Что кловом бьёт по крыше  
И с нашим дворовым котом,  
Хоть он бесстыже-рыжий.

Оставить пчёлке на окне  
Тарелку апельсинов.  
Ну почему, скажите мне,  
Не любят все ботинок?

Ну чем он хуже остальных?  
Ну чем кот он хуже,  
Когда работал за двоих,  
Перелетая лужи.

И продержался молодцом,  
Не покоровшись холоду;  
И вместе с братом-близнецом  
Водил меня по городу!

# «ПРИКОСНУЛИСЬ» К ПУШКИНУ

/ ВДОХНОВЛЕННЫЕ СЛОВОМ /



**В день рождения великого русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина кафедра русской филологии и студенты 1–4 курсов филологического факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы приняли участие в международном вебинаре «Прикоснемся к Пушкину: читаем, смотрим, размышляем».**

**Анна КУЛЬБА**

Организатором мероприятия выступила кафедра славистики Ясского университета имени А.И. Кузы (Румыния). Мероприятие проходило под девизом «Всемирный Пушкин» и было посвящено Году Пушкина, объявленному фондом «Русский мир».

Помимо купаловского университета, в вебинаре приняли участие представители Череповецкого государственного университета (Россия) и Сухумского государственного университета (Грузия).

— Строки пушкинской поэзии звучали на разных языках: русском, грузинском, белорусском и румынском. Студенты, магистранты и преподаватели читали и комментировали отрывки из произведений русского поэта, рассказывали о пушкинских памятных местах, делились своим читательским и человеческим опытом соприкосновения с пушкинским творчеством, — поделились купаловцы. — Вебинар, собравший всех вдохновленных поэтическим Словом, стал еще одним свидетельством бессмертия и объединяющей силы наследия великого русского Поэта.



Факультет экономики и управления Гродненского государственного университета имени Янки Купалы отметил свое 20-летие.

# УСПЕТЬ ВСЕ!

/ ДАТА /



Екатерина КОСТЮШКО

## Из истории

В 1992 году в ГрГУ имени Янки Купалы начала работать кафедра международных экономических отношений и международного права. Именно тогда впервые в купаловском университете, да и во всей Гродненской области, приступили к занятиям студенты специальности «Международные экономические отношения».

В то время на кафедре работали преподаватели Гродненского университета – доктор юридических наук Владимир Алексеевич Томсинов, кандидат юридических наук Ольга Николаевна Толочко, кандидат экономических наук Александр Федорович Бадюков, а также приглашенные из Латвии кандидаты экономических наук Георгий Филиппович Чирич и Ли Чон Ку.

Позднее появились еще две кафедры – кафедра прикладной математики и кафедра экономики и управления. В 1997 году три экономических кафедры университета объединились в факультет экономики и управления, первым деканом которого стал нынешний проректор по учебной работе Юрий Эдуардович Белых.

## Современность

Сегодня ФЭУ – один из самых крупных факультетов университета, на четырех кафедрах которого учится более 1 500 студентов семи специальностей и работает 62 сотрудника из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе 5 профессоров и 24 доцента.

Своим студентам факультет предоставляет огромные возможности уже только благодаря обширному перечню специальностей: семь на первой ступени, пять – для тех, кто хочет стать магистром экономических наук или экономики и управления, и еще две для будущих ученых в аспирантуре. По мнению декана факультета Марины Евгеньевны Карпицкой, самые востребованные и перспективные сегодня те



специальности, которые объединяют информационные технологии, иностранные языки и классическую экономику. Поэтому в новом 2017–2018 учебном году на факультете появится еще одна специальность – «Электронный

маркетинг». К слову, сегодня такая специальность есть только в одном из белорусских университетов. Не менее востребованными остаются «Мировая экономика», «Экономика и управление на предприятии», «Финансы и кредит», «Информа-

ционные системы и технологии в экономике».

Сегодня развитие экономического образования реализуется совместно с другими факультетами: юридическим, педагогическим, математики и информатики,

инновационных технологий машиностроения. На этих факультетах открыты специальности I и II ступени, сочетающие подготовку по профилю, а также экономические и управленческие компоненты. Например, образовательные программы высшего образования II ступени с углубленной подготовкой специалиста – «Образовательный менеджмент», «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности», «Управление логистическими системами», «Методы анализа и управления в технических и экономических системах» и др.

Особую роль в подготовке кадров на факультете играют партнерские связи с учеными как Республики Беларусь, так и других стран. Ведущие отечественные и зарубежные исследователи читают лекции и проводят мастер-классы в рамках программы «Приглашенный профессор». Только за последний год студентам факультета экономики и управления посчастливилось посетить занятия таких известных ученых, как Александр Евсеевич Карлик (Россия), Хонората Хаванец (Польша), Диана Макаевна Мадиярова (Казахстан) и многих других.

Двадцать лет: много или мало? Для тех, кто не сидит сложа руки, – совсем немного, потому что успеть хочется все. И ФЭУ – как раз тот факультет, на котором работают много, неустанно и, что самое главное, – плодотворно и креативно.

Они деятельные: бесконечно совершенствуют работу, ищут лучшие решения, модернизируют, вводят инновации. Дни открытых дверей, к примеру, проводят не только традиционно, но и в формате online, не только с участием школьников, их родителей и студентов факультета, но и представителей предприятий. Ежегодно на факультете проводят Инвест Уикенд, где призовые места зачастую занимают студенты-экономисты. Организуют и научно-образовательную школу по программированию, участие в которой принимают ученые и программисты из Болгарии, Вьетнама,





Сенегала, Австрии и других стран. Сотрудничают не только с соседними Россией, Польшей, Украиной и Литвой, но и Китаем, Германией, Казахстаном и многими другими странами. Поэтому в корпусе нередко встретишь студентов, магистрантов и аспирантов из Китая, Казахстана, Туркменистана. Да и не только учащихся – известных ученых, которые приехали по программе «Приглашенный профессор» прочитать лекции на самые «свежие» темы экономической науки и бизнес-практики. Да и много чего еще – разве все перечислишь? Одним словом, на ФЭУ делают все возможное, чтобы взрастить специалистов, которых требует современный мир – компетентных и мобильных.

Работа кипит. В кабинете декана Марины Евгеньевны Карпицкой всегда кто-то есть: заместители, преподаватели, студенты, гости факультета. В актовом зале репетируют театральные постановки и творческие номера. И весь корпус будто живет собственной жизнью, движется, что отражается и на студентах, которым одной только учебы уже недостаточно. Первое, чем можно расширить деятельность, – это научная работа. И потому на ФЭУ каждый год проходят научные конференции, некоторые в online-формате. Студенты выступают с докладами на тему белорусской экономики, кроме того, все курсовые и дипломные работы пишут о деятельности предприятий Гродно и области, чтобы быть по-настоящему подготовленными. Результатом становятся победы в Республиканском конкурсе научных работ студентов – в среднем 95% участников-экономистов из ГрГУ имени Янки Купалы получают призовые категории.

Потому и сотрудничать с предприятиями большинство студентов начинает уже с первого курса. И на первое рабочее место студент приходит не случайно, а благодаря тому, что будущие работодатели возвращают своих сотрудников еще со студенческой скамьи. Этому благоприятствует и деятельность Координационного совета по подготовке кадров, который совершенствует образовательный процесс, ориентирует его на практику – реальную профессиональную деятельность. В составе Координационного совета генеральные директора крупнейших торговых предприятий и организаций Гродненского региона, представители органов власти, малого и среднего бизнеса. Сотрудники предприятий предлагают ввести в учебный процесс новые дисциплины либо увеличить количество часов по тем предметам, которые, по мнению будущих работодателей, являются важными. На встречах проходит корректировка тем курсовых работ, дипломных проектов и магистерских диссертаций в соответствии с потребностями предприятий.

Даже название улицы, на которой находится корпус, – Гаспарчая – призывает к скорейшей профессиональной деятельности, к тому, что так емко передается белорусским словом «гаспарчыца» – хозяйничать, брать инициативу в свои руки, быть активным. Да и реальный сектор экономики по соседству не позволяет забыть о главной цели обучения. Здесь и Администрация свободной экономической зоны «Гродноинвест», и ОАО «Молочный мир», и ОАО «Гродненский мясокомбинат». К тому же по каждой специальности созданы филиалы кафедр на базах предприятий: ОАО «АСБ Беларусбанк», Главное статистическое управление Гродненской области», РУП «Гродно-облсоюзпечать», «Гродненское областное учреждение финансовой поддержки предпринимательства», ООО «Айтибо», ГУ «Администрация свободной экономической зоны «Гродноинвест», ОУП пищевой промышленности «Гроднопищепром».

### Студенческая жизнь

Студенты работают, ходят на лекции, готовятся к семинарам и практическим занятиям, выступают с докладами на конференциях, а в перерывах репетируют творческие номера для участия во всех возможных конкурсах, готовятся к спортивным соревнованиям. И такой беспрестанный труд приносит плоды: в ежегодном университетском конкурсе «Alma mater – любовь с первого курса» каждая третья победа у экономистов.

В университетской спартакиаде ФЭУ всегда входит в пятерку сильнейших, их козыри – это шахматы, женский волейбол и настольный теннис. В конкурсах черлидеров и играх КВН экономисты также в числе лучших, однако наиболее известными стали сильные театральные традиции факультета.

Уже много лет факультет экономики и управления сотрудничает с гродненскими театрами – драматическим и кукольным, а в прошлом году студенты-экономисты получили Гран-при Республиканского фестиваля «АРТ-вакацыі» за постановку «Семья».

На мероприятиях, в которых участвуют студенты факультета экономики и управления, всегда можно услышать дружное: «Желтый, белый, красный! ФЭУ – самый классный!» Именно из этих цветов состоит флаг факультета. Желтый означает богатство и золото, символизирует экономический термин «капитализация». Белый – это свобода и чистота, а красный – трудоспособность, креатив и победа.

### Выпускники

Еще одно достижение и, вероятнее всего, лучшее доказательство эффективной работы факультета – его выпускники. Из именитых воспитанников – Вячеслав Васильевич Бескостый, который сегодня является Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Беларусь в шести африканских государствах: Федеративной Республике Нигерия, Габонской Республике, Тоголезской Республике, Республике Мали, Республике Камерун, Республике Гамбия, Республике Сенегал, Республике Гана и Республике Кот-д'Ивуар. Выпускница 2005 года Анастасия Ивановна Каморник занимает должность главного советника управления финансовых отношений главного экономического управления Аппарата Совета Министров Республики Беларусь. Дмитрий Григорьевич Красковский является заместителем начальника филиала № 400 ГОУ ОАО «АСБ «Беларусбанк».

К слову, 75 выпускников ФЭУ работают сейчас в разных отделах родного университета, а 35 – на самом факультете. Тринадцать защитили кандидатские диссертации, семь из них получили научное звание доцента. Среди тех, кто выбрал научный путь – Татьяна Юрьевна Гораева, Валерий Иосифович Шишко, Алина Энодиевна Алехина и другие.

Известны бывшие студенты факультета экономики и управления и в спорте: Артур Гаврус и Евгений Лисовец – в хоккее, Дмитрий Ровнейко – в футболе. Есть выпускники ФЭУ и среди игро-

ков волейбольных, гандбольных, футбольных и хоккейных команд Гродно и области.

### О юбилее

Праздновать юбилей один из самых молодых факультетов купаловского университета начал еще в апреле. Студенты и преподаватели заложили новую традицию, посадив аллею семьи из рябин. Затем был званый ужин в студенческом общежитии, на котором экономисты – от первокурсника до доцента – готовили свои фирменные блюда разных народов. Был и студенческий медиум. И, наконец, главным мероприятием стала Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст» с приглашением многочисленных гостей из более чем 25 университетов Беларуси, России, Казахстана, Польши, Литвы, Украины и Китая.

В торжественном праздновании юбилея участвовали ректор Андрей Король, проректорский корпус университета, председатель Гродненского городского Совета депутатов Борис Федоров, заместитель председателя Гродненского городского исполнительного комитета Андрей Болтрик, начальник филиала ОАО «Банк развития Республики Беларусь» в г. Гродно Анатолий Бубен, заместитель начальника филиала № 400 ГОУ ОАО «АСБ «Беларусбанк» Дмитрий Красковский, представители организаций-заказчиков кадров и университетов-партнеров из Беларуси, России, Казахстана, Польши, Литвы, Украины и Китая.

Многочисленные поздравления и пожелания звучали от приглашенных гостей. От лица многоотраслевого купаловского коллектива Андрей Король поздравил факультет с очередной круглой датой и пожелал новых успехов в учебной и научной работе. Ректор поблагодарил партнеров и друзей ФЭУ за то, что все эти двадцать лет они были рядом и внесли свой вклад в подготовку специалистов в области экономики и управления для Гродненского региона. Грамотами и благодарственными письмами были отмечены многие сотрудники и преподаватели факультета экономики и управления, а также представители организаций-заказчиков кадров.

Чтобы слова не расходились с делом, в рамках празднования юбилея факультета экономики и управления в ГрГУ имени Янки Купалы прошла Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной экономики: глобальный, национальный и региональный контекст». Традиционный научный форум собрал более 100 известных ученых и успешных бизнесменов из семи стран Европы и Азии, которые обсудили наиболее актуальные проблемы развития современной экономики.

Во время заседаний, дискуссий и круглых столов участники представили результаты научных исследований по анализу и оценке стратегий развития национальных и региональных экономик, поиску путей эффективного развития предприятий и организаций. Ученые и специалисты-практики обменялись мнениями и взглядами на перспективы развития белорусской экономики в условиях глобализации и регионализации. Ряд выступлений был посвящен маркетинговой деятельности и развитию математических и инструментальных методов для исследования социально-экономических процессов. На секционных заседаниях участники обсудили результаты белорусско-литовского научного проекта «Социальные инновации в контексте регионального развития» по проблемам инновационного развития регионов в контексте Европейского союза и Евразийского экономического союза.

В рамках конференции в формате круглого стола состоялось заседание Координационного совета факультета экономики и управления с участием представителей ведущих учреждений высшего образования Республики Беларусь и университетов-партнеров из Литвы и Казахстана. Обсуждались злободневные вопросы развития экономического образования в условиях интеграционных процессов. Руководители предприятий и организаций, представители органов местной власти, проректоры университетов и заведующие выпускающими кафедрами обсудили проблемы развития подготовки будущих специалистов экономического профиля по I и II ступеням высшего образования, формирования требуемых профессиональных, деловых и личностных компетенций и навыков.

На вопрос, как факультет за столь короткий срок успел сделать так много, на ФЭУ смело отвечают: благодаря единству и поддержке всего коллектива. Его представители ставят самые смелые и амбициозные цели и всегда их успешно достигают. И действительно, за 20 лет факультет экономики и управления проявил себя во всех направлениях: учебе, науке, профессиональной деятельности, творчестве, спорте. То самое чувство, когда тебе только 20, а ты уже успел все! А сколько еще всего впереди!

С Днем рождения, ФЭУ!





Лето – не только время для отдыха, но и самый подходящий момент определиться с планами на новый трудовой год. Чтобы 2017–2018 учебный год был насыщенным и ярким, предлагаем вашему вниманию творческие курсы Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

#### ❖ ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТВОРЧЕСТВА

Цикл занятий включает такие направления художественного творчества и современного дизайна, как рисование, аппликация, конструирование, оригами, бумагопластика. Занятия направлены не только на овладение художественными техниками современного дизайна, но и на развитие познавательных процессов.

Педагогический факультет  
ул. Захарова, 32  
+375 (29) 889 68 43

#### ❖ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПАЗЛ

Занятия подразумевают индивидуальное обучение игре на фортепиано, гитаре, баяне или аккордеоне. Программа занятий разрабатывается в зависимости от уровня подготовки и пожеланий обучаемого.

Факультет искусств и дизайна  
пл. Тизенгауза, 1, ауд. 10  
+375 (152) 72 26 56



# ТВОРЧЕСТВО В ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ

/ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ /

#### ❖ СТУДИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

В программу входят дисциплины «Рисунок», «Живопись» и «Композиция». Обучение включает бесплатные консультации для подготовки к экзамену «Творчество». Занятия проходят два раза в неделю (по 2 часа) в группах до 10 человек.

Факультет искусств и дизайна  
ул. Дзержинского, 28, ауд. 12  
+375 (152) 74 07 33, +375 (152) 74 43 21,  
+375 (29) 281 74 87



#### ❖ СТУДИЙНАЯ ФОТОГРАФИЯ: ОТ АЗОВ К МАСТЕРСТВУ

Курс включает занятия по введению в историю фотографии, изучение обработки фотографии в программе Adobe Photoshop, основы композиции, мастер-классы по портретной съемке, концептуальной фотографии и фотоинсталляции.

Факультет искусств и дизайна  
пл. Тизенгауза, 1а, каб. 5, каб. 9  
+375 (152) 77 05 85

#### ❖ ТВОРЧЕСКАЯ ФОТОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ

Курс направлен на изучение четырех основных разделов: «Введение в историю фотографии», «Композиция», «Техника и технология съемки», «Обработка и вывод изображения».

Факультет искусств и дизайна  
пл. Тизенгауза, 1а, каб. 5, каб. 9  
+375 (152) 77 05 85

#### ❖ СТУДИЯ «МИР ЮНЫХ ЗВЕЗД»

Занятия в студии проходят по трем направлениям: постановка голоса (эстрадный вокал), основы хореографии и основы дефиле.

Отдел культурно-массовой  
и досуговой деятельности  
управления  
воспитательной работы  
с молодежью  
ул. Ленина, 32  
+375 (152) 74 03 76, +375 (29) 86 90 605



## МЧС Республики Беларусь информирует

# КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

## Землетрясения

### Что делать во время землетрясения?



- Сохраняйте спокойствие и хладнокровие, постарайтесь не растеряться. Помните, что в некоторых случаях это могут быть предвзрывные толчки, за которыми последует сильное землетрясение.
- Не пытайтесь бежать.
- Лягте на пол, свернитесь калачиком и закройте голову.



Землетрясения – это подземные толчки, вызывающие колебания земной поверхности, приводящие к деформации земной коры и повреждению или разрушению сооружений.

Условно землетрясения оцениваются по 12-балльной шкале. Опасными считаются землетрясения силой более 5 баллов. Признаки такого землетрясения: осыпается штукатурка, раскачиваются люстры, падает посуда. С момента, когда вы почувствовали первые толчки, до колебаний, опасных для зданий, у вас есть 15-20 сек.

Самое важное – не паниковать и защитить себя от обломков, тяжелых предметов, стекла и т.п.

### Как действовать, если во время землетрясения вы находитесь в помещении

- Если есть возможность, выйдите из здания. Убедитесь, что вы находитесь на безопасном расстоянии от всех зданий.
- Если выйти на открытое пространство невозможно, спрячьтесь в безопасное место (дверные проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами), можно спрятаться под кроватью или столом.
- Опасно находиться возле окон и в угловых комнатах на последних этажах.
- Выключите газ, электроэнергию, любой источник отопления и перекройте воду. Погасите огонь, не зажигайте спичек, не пользуйтесь лифтом.
- Остановите тех, кто намерен прыгать с балконов и окон на этажах, выше первого.
- Не выходите на террасы или балконы.
- В школе дети должны спрятаться под партами и накрыть голову руками.
- Если вы находитесь в общественных зданиях:
  - сохраняйте спокойствие;
  - держитесь подальше от толпы;



### Как вести себя, если во время землетрясения вы находитесь на улице



- Отойдите от уличных фонарей, проводов и зданий.
- Остерегайтесь дымовых труб, кровельной черепицы, разбитых оконных стекол и т.п.
- Прикройте голову руками или сумкой.
- Не заходите в подземные переходы.
- Если стихийное бедствие застало вас в общественном транспорте, дождитесь остановки и немедленно выйдите.

### Как действовать, если во время землетрясения вы находитесь в движущемся автомобиле



- Остановитесь, если это позволяет сделать безопасность дорожного движения.
- Не выходите до окончания толчков.
- Не останавливайтесь вблизи зданий, деревьев, эстакад и электрических проводов.
- Будьте осторожны после прекращения землетрясения. Избегайте дорог, мостов или наклонных съездов, которые могли быть повреждены в результате землетрясения.

- избегайте лестниц и входных дверей: там происходит много несчастных случаев;
- имейте в виду, что срабатывание аварийной сигнализации может вызвать отключение электроэнергии.
- Лучше всегда иметь под рукой фонарик и радиоприемник с запасными батарейками, чтобы слышать объявления специальных служб.
- Если возник пожар, попробуйте погасить его и позвоните в местную пожарно-спасательную службу.
- Если необходимо, присоединяйтесь к спасательным командам и помогайте в поиске людей, оказавшихся под завалами разрушенных зданий.

### Как вести себя после землетрясения

- Не зажигайте огонь, это опасно.
- Немедленно осмотрите завалы, возможно, кому-то нужна помощь.
- Не занимайте телефон без необходимости.
- Не включайте воду, не проверяйте систему.
- Промышленные аварии и пожары являются обычными спутниками стихийных бедствий – будьте готовы.
- Позаботьтесь о детях: за ними нужен особый контроль.

По материалам буклета «Профилактика готовности и реагирования на природные и техногенные катастрофы в странах Восточного Партнерства»

## ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ

WWW.GRSU.BY



### ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.  
Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 06.07.2017 у 09.00.  
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 3295.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,  
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

### АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна.  
Тэл.: 73-19-52. E-mail: grod\_univ@grsu.by

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна Герасімовіч  
Мастацкі рэдактар: Алена Юр'еўна Гурбо