



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі «Залатая Літара»



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 6 (474)
7 ліпеня 2018 года

Распаўсюджваецца бясплатна

ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

АСОБА

Чалавек года Гродзеншчыны

Прэміяй «Чалавек года Гродзеншчыны» ўзнагароджаны загадчык кафедры фізічнага выхавання і спорту Вячаслаў Максімовіч.

Стар. 4

АДУКАЦЫЯ

Рэкордны выпуск

366 выпускнікоў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы атрымалі дыпламы магістраў у 2018 годзе.

Стар. 5

ВУЗЯЛОК

Загадкі каралеўскага Гродна

Таямніцы гістарычнага цэнтра Гродна спрабуюць раскрыць падчас археалагічных раскопак студэнты факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму.

Стар. 7

У ЛІКУ ЛЕПШЫХ



Рэспубліканскі бал выпускнікоў устаноў вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь з удзелам Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь Аляксандра Лукашэнкі сабраў больш за 220 будучых маладых спецыялістаў з усёй краіны – выдатнікаў вучобы, пераможцаў міжнародных алімпіяд і конкурсаў, лаўрэатаў спецыяльных фондаў. Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы на святочным мерапрыемстве прадставілі сем выпускнікоў 2018 года і рэктар універсітэта Ірына Кітурка.

Кацярына КАСЦЮШКА і па матэрыялах Белта

Звартаючыся да ўдзельнікаў балю, Аляксандр Лукашэнка пажадаў выпускнікам быць моцнымі, верыць у сябе і ставіць перад сабой высокія мэты, падзякаваў за працу выкладчыкаў, якія сталі сааўтарамі поспехаў сваіх студэнтаў, і ўручыў спецыяльныя лісты аб аб'яўленні Падзякі Прэзідэнта і памятнаыя падарункі лепшым выпускнікам і выкладчыкам.

У Рэспубліканскім балі ад ГрДУ імя Янкі Купалы прынялі ўдзел выпускнікі факультэта эканомікі і кіравання – удзельнік кейс-чэмпіянатаў і конкурсаў па маркетынгу Андрэй Лагун і дыпламант Рэспубліканскага конкурсу навуковых работ студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў, аўтар 46 навуковых публікацый Вікторыя Мядзведзева, выпускнік фізіка-тэхнічнага факультэта – стыпендыят спецыяльнага фонду Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь па сацыяльнай падтрымцы здольных навучэнцаў і студэнтаў Максім Рабцэвіч. Таксама на балі былі запрошаны выпускніца педагогічнага факультэта, лаўрэат 2 ступені ў Рэспубліканскім этапе конкурсу «Студэнт года – 2016» Вераніка Кажанеўская і выпускніца філалагічнага факультэта, пераможца конкурсаў «Міс Універсітэт – 2016» і «Міс Гродна – 2017», Першая віцэ-міс Беларусь – 2018 Маргарыта Мартынава. Факультэт мастацтваў і дызайна прадставілі ўдзельніца шматлікіх творчых конкурсаў, прызёр Рэспубліканскага конкурсу «Студэнт года – 2015» Анастасія Аўсейчык і пераможца міжнародных конкурсаў баяністаў і акардэяністаў Юрый Рышкель.

Перад балем купалаўцы прынялі ўдзел ва Урачыстай цырымоніі ўскладання кветак да стэлы «Мінск – горад-герой» і ў сустрэчы з Міністрам адукацыі Рэспублікі Беларусь Ігарам Карпенка. Падчас сустрэчы выпускнікі былі ўзнагароджаны граматамі Міністэрства адукацыі за поспехі ў вучобе, актыўны ўдзел у навукова-даследчай працы і грамадскім жыцці. На Рэспубліканскім балі Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы названы ўніверсітэтам года.



НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ

Опыт проведения централизованного тестирования и пути его дальнейшего совершенствования обсудили представители Комитета государственного контроля Гродненской области, руководство Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, руководители и сотрудники структурных подразделений университета.

Наталья ПИТКЕВИЧ



Приветствуя участников семинара «Централизованное тестирование: анализ опыта и пути совершенствования», председатель Комитета государственного контроля Гродненской области Анатолий Дорожко отметил, что централизованное тестирование – это один из важнейших этапов вступительной кампании: «В 2018 году в Гродненской области ЦТ прошло на высоком уровне. Это говорит о том, что была проведена большая, тщательная работа по подготовке и организации централизованного тестирования. Ведущую роль в этом процессе, безусловно, играет Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, который является региональным центром тестирования и обеспечивает проведение ЦТ на надлежащем качественном уровне».

Ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко отметила, что цель семинара – обсудить возможные пути совершенствования централизованного тестирования в соответствии с потребностями современных абитуриентов, чтобы они чувствовали себя во время сдачи тестов ещё более уверенно, спокойно и показывали наилучшие результаты: «Мы пригласили различных участников централизованного тестирования – деканов факультетов, председателей организационных комиссий, ответственных организаторов и организаторов в аудиториях – всех тех, кто уже много лет участвует в проведении ЦТ и имеет большой опыт работы в этом направлении. Их точка зрения очень важна в совершенствовании процедуры проведения централизованного тестирования», – подчеркнула Ирина Фёдоровна.

Говоря о проделанной работе университета по обеспечению проведения централизованного тестирования – 2018, ректор Ирина Китурко отметила, что Гродненский государственный университет имени Янки Купалы, как учреждение-координатор, осуществляет подготовку и проведение централизованного тестирования на территории Гродненской области с 2002 года: «За это время накоплен большой опыт и выстроена система обеспечения проведения централизованного тестирования. Созданные условия для абитуриентов, а также качественная работа организационных комиссий и организаторов способствовала тому, что в этом году ЦТ в нашем университете и в Гродненской области прошло без нарушений как со стороны участников, так и организаторов».

Начальник регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодёжи, заместитель председателя организационной комиссии учреждения-координатора проведения ЦТ на территории Гродненской области Аксана Валюк рассказала об особенностях централизованного тестирования в 2018 году, представила основные итоги работы в этом направлении, а также обозначила возможные пути дальнейшего развития и совершенствования, которые поддержали и обсудили участники семинара.

Кроме того, в рамках мероприятия опытом организации и проведения централизованного тестирования поделились декан юридического факультета, председатель организационной комиссии учебного корпуса пункта проведения ЦТ Светлана Чебуранова и директор Технологического колледжа, председатель организационной комиссии учебного корпуса пункта проведения ЦТ Андрей Буть.

РЕАЛИЗУЕМ НОВЫЕ ПРОЕКТЫ



Встреча руководства Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта состоялась 5 июля в купаловском университете.

Екатерина КОСТЮШКО

В составе делегации Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта – ректор университета Сергей Бакулев, проректор по научно-исследовательской работе Сергей Ашкинази и проректор по учебно-воспитательной работе Сергей Петров.

Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко, приветствуя гостей, поблагодарила за приём делегации купаловского университета в апреле нынешнего года в Санкт-Петербурге, а также подчеркнула значимость ответного визита российских коллег. Ирина Фёдоровна рассказала о Гродненском государственном университете имени Янки Купалы и его возможностях. В свою очередь, гости отметили, что впечатлены городом Гродно и

купаловским университетом. «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – уникальный университет, поскольку объединяет различные специальности как гуманитарного, так и технического профиля. Отлично, что два ведущих университета расширяют и укрепляют сотрудничество», – сказал ректор НГУ имени М.Ф. Лесгафта Сергей Бакулев.

Во время встречи стороны говорили об основных направлениях деятельности и образовательных возможностях университетов, а также обсудили вопросы укрепления двусторонних связей, реализации комплекса мероприятий, направленных на расширение взаимодействия и реализации совместных проектов. Участники встречи обсудили сотрудничество в различных направлениях деятельности: научной, учебной, воспитательной работе. В частности, речь шла о сотрудничестве в рамках программы «Приглашённый профессор», обмене опытом в коммерциализации научных разработок, участии студентов в спортивных сборах, соревнованиях, учебных практиках, организации стажировок для преподавателей, публикациях в рецензируемых научных изданиях, проектной деятельности. Представители купаловского университета пригласили к участию в Открытом Международном турнире по волейболу среди женских команд на Кубок ректора университета, Летних школах, организуемых в ГрГУ имени Янки Купалы. Купаловцы в свою очередь получили приглашение принять участие в международном консорциуме, который проходит на базе НГУ имени М.Ф. Лесгафта.

В завершение встречи стороны отметили необходимость подкрепления существующего между университетами договора программой сотрудничества, а также назначения её координаторов от обеих сторон.

В рамках визита представители НГУ имени М.Ф. Лесгафта посетили практическое занятие по обучению двигательным действиям на основе применения компьютерных дидактических средств. Также для гостей были организованы экскурсии по университету и г. Гродно.

РАСШИРЯЯ СОТРУДНИЧЕСТВО

Вопросы двустороннего взаимодействия Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и Университета в Белостоке обсудили в купаловском университете.

Екатерина КОСТЮШКО

Ректор Университета в Белостоке Роберт Циборовски и уполномоченный ректора Университета в Белостоке по делам сотрудничества с университетами Восточной Европы Ярослав Матвеев с рабочим визитом посетили купаловский университет 12 июня. Стоит отметить, что для Роберта Циборовского это первый визит в ГрГУ имени Янки Купалы.

Во время встречи представители двух университетов говорили о достижениях двустороннего взаимодействия, а также обсудили дальнейшие перспективы сотрудничества.

– Университет в Белостоке – давний партнёр нашего университета, с которым налажены многолетние тесные отношения, – подчеркнула ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко. – Сегодня ГрГУ имени Янки Купалы и Университет в Белостоке взаимодействуют в рамках двух договоров – о межвузовском сотрудничестве и о создании Сети университетов пограничья. Между факультетами наших университетов действуют конкретные программы совместных мероприятий, в рамках которых организуются стажировки, обмены сотрудниками и студентами для участия в мероприятиях в области образования, науки и культуры.

Наряду с традиционными формами сотрудничества появляются новые. Так, например, в сентябре 2017 года прошла первая Польско-белорусская академия права. В качестве перспективных направлений дальнейшей работы были намечены – проработка возможности реализации магистерской сетевой программы по медицинской физике, организация обмена студенческими отрядами в летний период, участие студентов и преподавателей в Летних школах, организация сотрудничества юридических клиник, совместная подготовка учебных пособий, чтение лекций ведущими учёными университетов-партнёров.

– Мы заинтересованы во всестороннем сотрудничестве, – отметил ректор Университета в Белостоке Роберт Циборовски. – Это совместное издание международного научного журнала, организация на базе двух университетов научных конференций, сотрудничество в области спорта и культуры и взаимодействие на всех уровнях.

Подводя итоги встречи, Ирина Китурко выразила уверенность в успешности дальнейшего сотрудничества, поскольку для этого уже созданы все необходимые условия: есть надёжный фундамент в виде позитивного опыта взаимодействия, заинтересованность обеих сторон и потенциал университетов. В завершение визита для гостей была организована экскурсия по Гродненскому государственному университету имени Янки Купалы.



СЕРЕБРО УНИВЕРСИАДЫ

/ СПОРТ /

ГрГУ имени Янки Купалы стал вторым по итогам Республиканской универсиады 2017. Церемония награждения победителей прошла в рамках официального открытия Республиканской универсиады 2018.

По материалам пресс-службы Министерства спорта и туризма



В универсиаде приняли участие Министр образования Игорь Карпенко, заместитель Министра спорта и туризма Александр Барауля, председатель Белорусской ассоциации студенческого спорта, олимпийский чемпион, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Александр Богданович.

Победители и призёры прошлой годней универсиады были названы в четырёх группах. В первой, где были представлены учреждения высшего образования, в которых проводится обучение по специальности «Физическая культура и спорт» и (или) на дневной форме получения образования, занимается более 10 000 студентов, первое место завоевал Белорусский государственный университет физической культуры. Вторым стал ГрГУ имени Янки Купалы. Третье место досталось Белорусскому национальному техническому университету.

Во второй группе были представлены учреждения высшего образования, в которых на дневной форме получения образования занимается от 3001 до 10 000 студентов. Места по итогам 2017 года здесь распределились следующим образом: 1 место – Белорусский

государственный экономический университет, 2 место – Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, 3 место – Белорусский государственный университет транспорта.

Третья группа – учреждения высшего образования, в которых на дневной форме получения образования занимается от 2 000 до 3 000 студентов, а также учреждения высшего образования, находящиеся в подчинении Министерства здравоохранения. Здесь 1 место у Витебского государственного технологического университета, 2 место – у Белорусско-Российского университета. 3 место занял Белорусский государственный аграрный технический университет.

Четвёртая группа – учреждения высшего образования, в которых на дневной форме получения образования занимается менее 2000 студентов. В этой группе 1 места удостоен Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, на 2 месте – Могилёвский государственный университет продовольствия, на 3 месте – Академия управления при Президенте Республики Беларусь.

В ТЕМУ:

В 2017 году студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы приняли участие в 33 видах соревнований Республиканской универсиады: боролись за победу в 25 олимпийских и 8 неолимпийских видах спорта. Итогом выступлений купаловцев на республиканских соревнованиях стали 16 призовых мест. Так, наши студенты пять раз поднялись на первую ступень пьедестала: были лучшими в греко-римской и вольной борьбе (мужчины), самбо (женщины), мини-футболе (мужчины) и футзале (мужчины). Становились вторыми в баскетболе (женщины), волейболе (женщины), плавании и футзале (женщины). Третьи места занимали в лёгкой атлетике (в помещении), футболе (женщины), мини-футболе (женщины), гандболе (мужчины), пулевой стрельбе, тяжёлой атлетике и гиревом спорте.

нологическим, расположенными в Гродно, а также Волковыским и Лидским.

Благодаря уже сложившейся в последние годы практике тесного взаимодействия, сегодня налажено сотрудничество колледжей и университета практически по всем направлениям деятельности. Об этом рассказала директор Лидского колледжа Галина Бархерит. Она отметила, что преподаватели колледжей взаимодействуют с коллегами из университета при организации образовательного процесса, организовано непрерывное профессиональное образование выпускников колледжей на уровне высшего образования. В числе результативных направлений взаимодействия директор Лидского колледжа назвала оптимизацию внутренней структуры специальностей колледжей, развитие информационной среды, участие преподавателей колледжа в семинарах, проводимых в университете, развитие материально-технической базы.

В то же время определённые направ-

РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ

/ ИННОВАЦИИ /

Впервые открытая презентация междисциплинарных проектов прошла в ГрГУ имени Янки Купалы. Студенты купаловского университета представили результаты проектов, выполненных в рамках курсовых, дипломных работ и магистерских диссертаций по заявкам предприятий и организаций г. Гродно.

Мария ПАНИЧЕВА, Наталья ПИТКЕВИЧ

Открывая мероприятие, участие в котором приняли деканы факультетов, заведующие кафедрами, представители организаций-заказчиков кадров, первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы Олег Романов отметил инновационность и особую значимость междисциплинарных проектов:

– В последнее десятилетие резко возрастает значение междисциплинарных и трансдисциплинарных научных исследований. Стало очевидно, что наиболее крупные результаты получают не в рамках одной науки, а на стыке наук. Наш университет, являясь крупным образовательным и научным учреждением, не может остаться в стороне от данных тенденций. Вот уже несколько лет наши студенты под руководством преподавателей готовят междисциплинарные проекты. Формируются временные студенческие коллективы, создающие значимый научный и образовательный продукт.

В свою очередь проректор по учебной работе Геннадий Гачко рассказал, что дипломные и курсовые работы по прямым заявкам организаций – заказчиков кадров студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы выполняют в рамках концепции практико-ориентированного образования, которую университет успешно развивает уже на протяжении пяти лет. «Как показала практика, такая работа очень полезна и для потребителей, и для студентов, поэтому мы планируем расширять географию участников этих проектов. Кроме того, в рамках участия Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в экспериментальном проекте Министерства образования Республики Беларусь «Университет 3.0», групповые дипломные проекты будут очень актуальны», – подчеркнул Геннадий Алексеевич.

Всего в этом году студентами ГрГУ имени Янки Купалы было выполнено 12 междисциплинарных проектов по заявкам Главного управления идеологической работы и по делам молодёжи Гродненского областного исполнительного комитета, ОАО «Гродно Азот», ОАО «Белагропромбанк» и учреждений среднего образования города Гродно, которые затрагивают гуманитарную, техническую и экономическую сферы. Пять проектов были публично презентованы в рамках работы двух секций.

Так, в рамках гуманитарной секции были представлены следующие проекты: информационно-образовательный сайт «Медиа Дом», веб-система «Виртуальная психодиагностическая лаборатория» и туристический маршрут «Шматэтичная гісторыя Гродзеншчыны». Идея информационно-образовательного сайта «Медиа Дом», над созданием которого работали представители факультетов истории, коммуникации и туризма, искусств и дизайна, факультета математики и информатики, заключается в содействии развитию медиаобразования среди молодёжи на Гродненщине. Результатом совместной работы стал информационно-образовательный интернет-ресурс, который предлагает новый формат знаний о медиа.

Итогом командной работы студентов факультетов психологии и математики и информатики стало создание веб-системы «Виртуальная психодиагностическая лаборатория», позволяющей дистанционно проводить психодиагностику и корректно анализировать полученные данные.

Проект «Шматэтичная гісторыя Гродзеншчыны» – результат работы представителей факультета истории, коммуникации и туризма. Студенты считают актуальным создание востребованного историко-культурного и туристического продукта – туристического маршрута «Каталіцкі некропаль горада Гродна (могілы, касцёлы)».

Результатом технического проекта, выполненного выпускниками факультета инновационных технологий машиностроения и физико-технического факультета по заявке ОАО «ГродноАзот», стали предложения конструкторско-технологических решений для модернизации насоса.

Студенты факультетов биологии и экологии, экономики и управления и юридического факультета представили технико-экономическое, технологическое и правовое обеспечение для организации кафе первого класса вегетарианской кухни. Результатом работы стало обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта и определение наиболее оптимальной организационно-правовой формы юридического лица для осуществления деятельности кафе вегетарианской кухни первого класса на 45 посадочных мест.

Как отмечают сами студенты, принявшие участие в данном виде междисциплинарной научной и учебной деятельности, создание таких проектов учит работать в команде, ответственно относиться к выполнению своей части работы и внедрять результаты в реальный сектор экономики.



В ТЕСНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

/ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА /

Выездное заседание Совета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы прошло в Лидском колледже. Члены Совета университета обсудили пути развития интеграции образовательной деятельности колледжей и факультетов ГрГУ имени Янки Купалы.

Соб. инф.

– Формат выездного заседания выбран не случайно, – подчеркнула ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко. – Это возможность не только ближе познакомиться с деятельностью Лидского колледжа, но и обсудить определённые итоги взаимодействия и наметить направления более тесной интеграции факультетов со всеми колледжами, входящими в структуру университета: Гуманитарным и Тех-

нологическим, расположенными в Гродно, а также Волковыским и Лидским.

Благодаря уже сложившейся в последние годы практике тесного взаимодействия, сегодня налажено сотрудничество колледжей и университета практически по всем направлениям деятельности. Об этом рассказала директор Лидского колледжа Галина Бархерит. Она отметила, что преподаватели колледжей взаимодействуют с коллегами из университета при организации образовательного процесса, организовано непрерывное профессиональное образование выпускников колледжей на уровне высшего образования. В числе результативных направлений взаимодействия директор Лидского колледжа назвала оптимизацию внутренней структуры специальностей колледжей, развитие информационной среды, участие преподавателей колледжа в семинарах, проводимых в университете, развитие материально-технической базы.

В то же время определённые направ-

ления требуют дальнейшего углубления и более тесной интеграции. Это повышение качества образовательного процесса, расширение международной деятельности и повышение экспорта образовательных услуг, увеличение количества поступающих в ГрГУ среди выпускников колледжей, создание единой информационной среды, более тесное взаимодействие в области воспитательной работы и спорта.

По результатам выездного заседания Совета университета было принято решение разработать экспериментальный проект для апробации формирования оптимизированной структуры компетенций специалиста со средним специальным образованием по специальностям «Дошкольное образование», «Музыкальное образование» и «Дизайн (графический)». Начнут работать постоянно действующие семинары кафедр факультетов и цикловых комиссий колледжей по профилям подготовки специалистов, колледжи будут интегрированы в единое информационное пространство

университета и в электронные системы поддержки образовательной и управленческой деятельности. Кроме того, принято решение разработать стратегию интернационализации среднего специального образования как раздел стратегии интернационализации образования университета, а также экономически обоснованные механизмы эффективного совместного использования материально-технической базы и кадрового потенциала факультетов и колледжей университета.

В рамках выездного заседания члены Совета университета во время экскурсии познакомились с колледжем, его историей и деятельностью, а также посетили концерт, подготовленный учащимися колледжа. В завершение мероприятия ректор Ирина Китурко поблагодарила руководство, преподавателей и учащихся колледжа за организованную программу и отметила, что на развитие материально-технической базы Лидского колледжа будет выделено три тысячи белорусских рублей.

ЧЕЛОВЕК ГОДА ГРОДНЕНЩИНЫ



В главный государственный праздник страны – День Независимости Республики Беларусь – лучшим работникам Гродненской области были вручены Премии «Человек года Гродненщины». Наград удостоены 18 жителей области. Среди них – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, профессор Вячеслав Александрович Максимович. На протяжении многих лет он успешно реализовывал себя как тренер по греко-римской борьбе, преподавать и учёный на гродненской земле. С заслуженным тренером СССР и БССР, мастером спорта Советского Союза, и это далеко не все регалии и звания Вячеслава Александровича, мы встретились накануне вручения награды. В беседе он поделился своими мыслями о слагаемых успеха, об истинном наслаждении в спорте и не только.

Татьяна СУШКО

Раскрывая скрытые резервы

– А ведь вы знаете, организм человека имеет неограниченные возможности. Он способен выдерживать сверхчеловеческие нагрузки. И эта тема очень мало изучена. Если бы мы больше занимались не техническими исследованиями, а выявлением скрытых резервов человеческого организма, то результаты были бы у нас ещё более значительными, – начал разговор Вячеслав Максимович.

Помогая раскрыть резервы человеческого организма, он целенаправленно и плодотворно осуществляет подготовку спортсменов высокого класса, которые отстаивают честь республики в соревнованиях международного уровня. За свою многолетнюю тренерскую работу в университете Вячеслав Александрович подготовил пять заслуженных мастеров спорта, двадцать шесть мастеров спорта международного класса и более ста мастеров спорта.

На чемпионатах Европы, мира, всемирных универсиадах, кубках Европы, мира и Советского Союза воспитанниками Максимовича завоевано более семидесяти медалей различного достоинства. Под его руководством студенты-спортсмены по греко-римской борьбе неоднократно становились чемпионами и призёрами чемпионатов Европы и мира. Последние пять лет в Республиканской универсиаде сборная команда университета по греко-римской борьбе – чемпион соревнований.

Вячеслав Александрович участвовал в подготовке сборных команд СССР, БССР и Республики Беларусь к самым ответственным стартам. На XXVII Олимпийских играх в Атланте являлся тренером сборной команды страны, занявшей 3 общекомандное место, а наши студенты Валерий Цилень и Александр Павлов завоевали Олимпийские награды, которые стали первыми в копилке молодого суверенного государства, впервые самостоятельно выступившего на Олимпиаде.

На XXVIII Олимпийских играх в Сиднее Вячеслав Максимович возглавлял сборную команду республики, которая успешно выступила, завоевав бронзовую медаль.

Два его воспитанника, Олег Михалович и Сергей Артюхин, успешно выступили на Олимпийских играх в Китае в 2008 году, заняв соответственно 5 и 11 место.

Вячеслав Максимович является заместителем председателя областной федерации борьбы, членом президиума

Белорусской федерации борьбы, членом исполкома Белорусской Ассоциации студенческого спорта. В 2009 году ему было присвоено звание Почётного гражданина города Гродно.

Слагаемые успеха

– Я работаю в удивительном месте. Рядом с университетом – церковь и управление спорта и туризма, – обращает внимание собеседник, – своеобразный треугольник. И ловлю себя на мысли, что это всё неслучайно. Получается священный уголок. А это в свою очередь создаёт творческий дух, доброжелательность и взаимопомощь.

По словам Вячеслава Александровича, у каждого человека есть генетическая предрасположенность к какому-либо занятию. В каждом что-то заложено, но не каждый это находит. А большинство ленятся развивать свои задатки или скромничают. Хотя скромность – хорошее чувство, но это путь в никуда. Ещё мешает страх перед трудностями, страх мыслить по-другому.

– Если у кого-то, предположим, есть склонность к постоянному движению, он всё время стремится быть первым, имеет физическую активность и попадает в хорошие тренерские руки, то в итоге может быть неплохим спортсменом, – отмечает Вячеслав Александрович. – Но чтобы достичь результата в спорте, нужно очень много слагаемых. И никогда не известно, будет ли тот или иной спортсмен чемпионом.

Вячеслав Максимович вспоминает момент, когда российский спортсмен Александр Карелин, трёхкратный олимпийский чемпион по греко-римской борьбе, в финале Олимпийских игр 2000 года получил поражение от американца Рулона Гарднера. Вячеслав Александрович лично присутствовал на этой встрече и даже комментировал её.

– На дружеской встрече Беларуси и России все были уверены, что Александр Карелин 100% станет четырёхкратным чемпионом, потому что действительно по силам ему не было равных, – рассказывает тренер. – И вот на олимпиаде сначала было всё нормально, до финала он дошёл. А в финале встретился с американцем и эту встречу проиграл. Помню, он спустился с трибуны, сел, пот градом с него течёт, а жена напротив него стоит на коленях и вытирает пот. Он разрыдался, как ребёнок, жена успокаивает. Для него это был самый трудный и самый печальный день в жизни. Так что в спорте всё непредсказуемо.

Чтобы одержать победу в борьбе, по словам Вячеслава Максимовича, важно физическое и особенно психологическое состояние. Чем выше уровень борьбы, тем выше напря-

жение, тем сложнее управлять собой.

– Спорт – трудная сфера, но это и воплощение человеческих возможностей, а после трудностей приходит огромное наслаждение, – говорит собеседник. – Что далеко ходить, возьмём великомучеников. Почему они причислены к лику святых? Потому что прошли невероятные трудности, но не сломались, преодолели их.

Именно в трудностях, по мнению Вячеслава Александровича, люди должны находить больше наслаждения. Когда что-то легко даётся, на это, как правило, не обращаешь внимания. А вот если человек сосредоточен, на что-то нацелен, ему трудно, долго не получается, а потом раз – и получилось – это такое удовольствие, такая радость, её ни с чем нельзя сравнить.

Вячеслав Александрович приводит пример невероятной радости после преодоления трудностей, которую испытал Саша Павлов на Олимпийских играх в Атланте в 1996 году, завоевав первую олимпийскую награду для Беларуси. Тогда наша страна впервые выступала самостоятельно на Олимпийских играх.

– Сначала у него не складывалось, всё шло очень трудно. Я специально жил с ним в одной комнате, – рассказывает тренер. – Почему? У него было такое напряжение, что он ночью во сне мог встать, пойти к холодильнику, достать оттуда холодную воду, попить и при этом ничего не помнить. Поэтому я старался его предостеречь от неприятных ситуаций. И вот наконец – долгожданная победа! Сколько было радости!

Ещё одной не менее важной составляющей успеха подготовки спортсмена являются финансовые затраты. Вячеслав Александрович рассказал случай, когда Леонид Ильич Брежнев поинтересовался, сколько стоит подготовить олимпийского чемпиона. Финансовый отдел занялся подсчётами и в итоге выяснили: воспитать олимпийского чемпиона так же дорого, как создать скульптуру человека во весь рост из чистого золота. Потому что это и спортивные сооружения, и детские спортивные школы, и сборные команды, и оснащение, и врачи, и психологи, и т.д.

– Ну а гродненская земля, да и в целом Беларусь – это очень благоприятное место для развития и становления спортсменов, тем более, что этой сфере у нас уделяется самое пристальное внимание на уровне руководства, – подчеркнул Вячеслав Александрович.

На вопрос, в чём же секрет профессионального мастерства тренера, Вячеслав Александрович ответил, что главное – найти подход к подопечному и установить взаимопонимание. Должна быть уступчивость интересов, даже если тренер считает, что он прошёл огромный путь и знает больше. Только так можно добиться высоких результатов. А в качестве примера положительных отношений он привёл интересный факт о гродненском баскетболисте Иване Едешко и его первом тренере Анатолии Ивановиче Мартинкевиче. За свою спортивную карьеру Иван Едешко стал чемпионом XX летних Олимпийских игр, бронзовым призёром XXI летних Олимпийских игр, чемпионом мира 1974 года, серебряным призёром чемпионата мира 1978 года, чемпионом Европы 1971 и 1979 годов, серебряным призёром чемпионата Европы 1975 года, бронзовым призёром



чемпионата Европы 1972 года, обладателем Кубка Европейских чемпионов 1971 года. Когда умер его первый тренер, Анатолий Мартинкевич, Ваня приехал в Гродно попрощаться и свою самую высокую награду опустил в гроб рядом с телом тренера.

– Такие отношения заслуживают внимания, на их примере можно учиться. Это показатель очень высокой культуры и глубокого уважения к своему тренеру, – отметил Вячеслав Максимович.

Сегодня Вячеслав Александрович пишет учебники, активно публикуется в научных журналах. Он читает лекции и проводит семинары не только в Беларуси, но и в Финляндии, Хорватии, Израиле, Польше, Италии и Испании. А ещё у него большие планы на будущее.

РЕКОРДНЫЙ ВЫПУСК

/ ОБРАЗОВАНИЕ /

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялся самый большой выпуск в истории магистратуры. Дипломы в 2018 году получили 366 выпускников.

Наталья ПИТКЕВИЧ



Со знаменательным событием магистров поздравили ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко, проректоры, деканы и преподаватели, родные и близкие. В числе гостей церемонии – директор филиала «ЕРАМ Systems» в Гродно, член Координационного совета по подготовке кадров факультета математики и информатики Константин Голунко.

Обращаясь к выпускникам, ректор Ирина Китурко отметила, что выпуск магистров – одно из важных событий в жизни Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. «Вы атрымаеце дыпламы магістраў у Год малой радзімы. Малая радзіма – гэта тое месца, дзе вы нарадзіліся, тое месца, з якім звязаны вашы лепшыя ўспаміны, несумненна, гэта тая alma mater, з якой вы прайшлі па жыцці. Дзякуй за тое, што вы былі з намі. Я хачу пажадаць вам, каб вы ставілі перад сабою вялікія мэты і толькі тады вы дасягнеце

ность с alma mater, и отличникам магистратуры.

Удачи и успеха на профессиональном поприще, постоянного развития и совершенствования профессиональных навыков пожелал магистрам Константин Голунко. Свои поздравления выпускникам также адресовали первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы Олег Романов, проректор по учебной работе Геннадий Гачко, проректор по научной работе Владимир Барсуков, проректор по учебной работе Юрий Белых и проректор Николай Войтко.

От имени выпускников со словами благодарности в адрес родного университета, профессорско-преподавательского состава и сотрудников обратился магистр филологических наук Константин Коротышевский. Он поблагодарил

ит отметил, что полученные в магистратуре купаловского университета навыки и знания послужат трамплином для новых профессиональных достижений и успехов.

Особенность выпуска магистров ГрГУ имени Янки Купалы 2018 года в том, что он является самым массовым в истории магистратуры купаловского университета. Зимой стены alma-mater покинули 156 человек. Всего в 2018 году Гродненский государственный университет имени Янки Купалы выпустил 366 магистров. Впервые в 2018 году состоялся выпуск по специальностям «Методы анализа и управления в технических и экономических системах», «Прокурорско-следственная деятельность», «Современные методы и аппаратура физических измерений», «Инновации в обучении языкам как иностранным (русский язык)».

В ТЕМУ:

Впервые набор в магистратуру Гродненского государственного университета имени Янки Купалы был объявлен в 1997 году. В то время обучение магистров осуществлялось по пяти специальностям.

Сегодня купаловский университет предлагает обучение по 57 специальностям второй ступени высшего образования. С 2012 года в магистратуре наряду с традиционными «академическими» программами подготовки начато проектирование программ с углубленной подготовкой специалистов, так называемой «практико-ориентированной» магистратуры. В настоящее время реализуется 18 практико-ориентированных образователь-

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА

по специальности «История» присвоено
Эдмунду Станиславовичу ЯРМУСИКУ,
профессору кафедры истории Беларуси, археологии
и специальных исторических дисциплин.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ ДОКТОРА

исторических наук присуждена
Тадеушу Тадеушевичу КРУЧКОВСКОМУ,
доценту кафедры всеобщей и славянской истории.

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «Материаловедение» присвоено
Евгении Ивановне ЭЙСЫМОНТ,
доценту кафедры логистики и методов управления.

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «Литературоведение» присвоено
Ольге Александровне ИОСКЕВИЧ,
доценту кафедры русской филологии.

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «Экономика» присвоено
Фарману Исрайыл Оглы ЮСУБОВУ,
доценту кафедры международного бизнеса и маркетинга.

УЧЁНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

по специальности «Философия» присвоено
Елене Леонидовне РАЗОВОЙ,
доценту кафедры экономики и управления на предприятии.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

технических наук присуждена
Елене Тадеушевне КЛИШАНЕЦ,
старшему преподавателю кафедры технологии, физиологии
и гигиены питания.

УЧЁНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА

филологических наук присуждена
Анне Чеславовне РЫЖКОВИЧ,
старшему преподавателю кафедры журналистики.



вялікіх вынікаў», – сказала Ирина Фёдоровна.

Ректор вручила дипломы выпускникам, которые решили связать свою профессиональную деятель-

руководство университета и преподавателей не только за полученные знания, но также за внимательное отношение к каждому магистранту, поддержку и понимание. Констан-

ных программ. Их цель – подготовка высококвалифицированных специалистов, ориентированных не только на научно-педагогическую, но и на проектную, технологическую, методическую и управленческую деятельность.

Более чем за 20 лет в магистратуре купаловского университета подготовлено почти 2500 маги-

стров, которые эффективно реализовывают себя в роли инженеров, педагогов, учёных и бизнесменов. Сегодня в университете обучается более 700 магистрантов, из них около 100 человек – иностранные граждане. Обучение по всем специальностям второй ступени высшего образования ГрГУ имени Янки Купалы предлагает не только на русском, но и на английском языке.



КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ СОБРАЛИСЬ

Впервые в ГрГУ имени Янки Купалы провели туристический слёт среди работников. Мероприятие прошло 8-9 июня в живописном месте на берегу озера Белое.

Ольга КИШКЕЛЬ

Креатив и соревновательный дух, дружественная атмосфера, песни, юмор, танцы, на два дня объединили руководство и сотрудников Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

С пожеланиями хорошего настроения, ярких эмоций в конкурсах, командного духа и ощущения единства к участникам слёта обратилась ректор университета Ирина Китурко.

– Я хочу поблагодарить всех за то, что, отложив свои личные, семейные дела, мы сегодня собрались в удивительном месте, – отметила Ирина Фёдоровна. – Символично, что первый туристический слёт среди работников мы решили провести в Год малой родины. В это понятие каждый вкладывает свой смысл. Это место, где родился. Или место, где учился. И, безусловно, тот коллектив, в котором работаешь. Я надеюсь, что сегодняшнее мероприятие станет неотъемлемой частью нашей корпоративной культуры и перерастёт в добрую традицию университета.

После торжественного открытия участники туристического слёта, а это почти сто человек, разделились на четыре команды. Капитанами команд стали проректоры университета: проректор по учебной работе Юрий Бельх, проректор Николай Войтко, проректор по учебной работе Геннадий Гачко и проректор по воспитательной работе Василий Сенько. Жюри, в состав которого были делегированы по одному участнику из команды, возглавила ректор университета Ирина Китурко.

Очередность выступления команд определила жеребьёвка. После чего стартовала насыщенная и разнообразная программа. В первый день команды творчески представляли себя, придумывали название, речёвки и девиз, участвовали в песенном конкурсе. Продолжился вечер дискотеккой и завершился исполнением песен.

Соревнования второго дня начались уже с рассветом. В пять утра участники конкурса по лову рыбы приступили к состязанию. В восемь – купаловцы собрались на зарядку. После туристического завтрака стартовал конкурс стенгазет и спортивная программа. Представители команд боролись за победу в дартсе, мини-футболе, настольном теннисе, шашках, бильярде, участвовали в комбинированной эстафете и устанавливали палатки.

По итогам всех конкурсов, первое место заняла команда под руководством проректора по учебной работе Юрия Бельх, на втором – команда, которую возглавлял проректор по воспитательной работе Василий Сенько. На третьем – команда проректора Николая Войтко и на четвёртом – команда проректора по учебной работе Геннадия Гачко. Команды награждены медалями и дипломами за победу и участие в каждом из конкурсов.

Завершающим аккордом мероприятия стала известная песня «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», исполненная всеми участниками турслёта. Домой купаловцы возвращались в отличном настроении, с незабываемыми впечатлениями и планами, как проведут туристический слёт – 2019.



Фото Ярослава ВАНЮКЕВИЧА
и Максима ПАРХОМЧУКА

ВУЗ ЕЛОК



ЗАГАДКИ КОРОЛЕВСКОГО ГРОДНО

/ ПРАКТИКА /

Королевский Гродно овеян легендами и тайнами и едва ли найдётся гроднец, не слышавший рассказов о Витовте или Стефане Батории. Одни истории, несомненно, строятся на фактах, другие – всего лишь предположения. Приоткрыть завесу некоторых тайн исторического центра Гродно пробуют во время археологических раскопок студенты факультета истории, коммуникации и туризма.

Екатерина КОСТЮШКО



Подобные археолого-этнографические практики ежегодно проходят историки-первокурсники, которые учатся в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Обычно там, где масштаб работ большой и необходима помощь. Тогда студенческая практика сочетается с интересами конкретных научных организаций, где есть необходимость проведения археологических раскопок. Например, в 2016 году студенты выезжали в г.п. Мир, где исследовали «дворец-призрак» – дворец Святополк-Мирских, который находится в небольшом отдалении от Мирского замка. В 2015 году раскопки проводили в Гродно – на территории Старого замка.

– К руководству университета обращаются конкретные учреждения с просьбой оказать содействие, направить студентов. И у нас есть выбор – мы можем решать, куда ехать, в каких исследованиях принимать участие, – рассказывает руководитель практики – заведующий кафедрой истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Сергей Пивоварчик.

В нынешнем году археологическая практика удачно сочетается и территориальную близость Нового и Старого замков, и то, что здесь идут строительные работы – прокладывается теплотрасса. По законодательству в историческом центре города подобные мероприятия должны проводиться вместе с археологическим исследованием. Потому все работы ведутся под надзором археологов из Института истории Национальной академии наук Беларуси, а также задействованы представители купаловского университета.

Всего на археолого-этнографическую практику студентов отведено три недели – с 25 июня по 14 июля. Первую часть практики 29 историков-первокурсников провели на территории Нового замка. Далее по плану – работа на большом раскопе на Старом замке. Там культурный слой нескольких исторических периодов – начиная с XVI века и до XI–XII веков.

Однако и раскоп на территории Нового замка уже успел порадовать находками. В частности, строительный материал XII века – из такой же плинфы в Гродно построены Нижняя церковь на Старом замке и Борисоглебская церковь. Возможно, найденный строительный материал каким-то образом перенесён из другого места, а может быть, обнаружены следы ещё одного храма XII века – Воскресенской церкви. Ответ на этот вопрос дадут дальнейшие исследования, которые могут принести сенсационные результаты.

Возможны и другие находки, поскольку на месте раскопок уже с XII века была жизнь: это Гродно, окольный город. Потом здесь находился великокняжеский двор,

были тут и более поздние постройки – XIV–XVI веков. В 1730-е годы тут началось строительство нового королевского дворца, на этом же месте стоял дом известного архитектора Карла Фридриха Пёппельмана, который приехал в Гродно на строительство Нового замка. Здесь жили строители, тут у них была канцелярия, отсюда Пёппельман руководил возведением нового королевского дворца, о чём свидетельствуют строительные планы. А в XIX веке на этом месте находился госпиталь, поэтому в верхнем слое есть находки, характерные для медицинского учреждения этого времени.

– Есть загадка, которую подкинул нам один шурф – свинцовые пломбы, так называемые пломбы дрогичинского типа, которые датируются XII–XIII веками. В своё время большое их количество было найдено в городе Дрогичине на Буге на территории современной Польши, откуда они и получили своё название. Их мы нашли уже порядка 40 штук, причём не в культурном слое – в жёлтом песочке. Обнаружились они благодаря металлоискателю, потому что они очень маленькие и так просто их не найдёшь. Тоже загадка – как и почему они тут оказались, – комментирует Сергей Аркадьевич.



Теоретические знания студенты получили в ходе изучения курса «Археология». Теперь пришло время закрепить теорию во время археологической практики – освоить методику археологических исследований. Юноши



участвуют в раскопках: копают с помощью лопат, специальных совочков и щётчек, обрабатывают материалы. Девушки работают в полевой лаборатории – моют, чистят, шифруют, упаковывают находки.

– Изначально представление о раскопках я имел благодаря телевизионной передаче «Археология Великобритании», – делится впечатлениями студент 1 курса факультета истории, коммуникации и туризма Станислав Якубюк. – Там археологи исследовали различные памятники культуры римской эпохи, железного века. Наши раскопки очень похожи на те, что показывали в передаче. На лекциях смотрели видео о методике проведения археологических исследований, благодаря этому мы уже были готовы к раскопкам. Мы нашли некоторые интересные артефакты: обработанный рог оленя, торцовые пломбы, а также материалы, которые использовались при строительстве в Гродно церквей – плинфу, фрагменты голосников, плитки пола. В шурфах много керамики и костей животных, а в первый день раскопок были найдены гильзы.

– Всё интересно, можно увидеть, как происходят археологические раскопки, потрогать находки руками. В первый день мы тоже с ребятами копали. Теперь моем керамику, кости, подписываем все найденные артефакты, – не отрываясь от работы, объясняет студентка 1 курса факультета истории, коммуникации и туризма Дарья Гузик.

Студенты увлечены работой, воодушевлены, полны новых впечатлений и надежд. Ведь впереди ещё несколько дней раскопок и кто знает, какие ещё тайны раскроет перед молодыми исследователями королевский Гродно.



ПРИГЛАСИЛИ НА БАЛ



Благодарственные письма и нагрудные знаки университета вручены 57 выпускникам, которые за время учёбы достигли особых успехов в научной, учебной, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Наталья ПИТКЕВИЧ

Поздравить молодых специалистов с окончанием учёбы собрались ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко и проректоры, деканы и преподаватели, гости мероприятия, в числе которых председатель Гродненского городского исполнительного комитета Мечислав Гой, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь Лилия Кирьяк и председатель Гродненской областной организации Белорусского профсоюза работников образования и науки Вера Гришечко, а также родные и близкие ребят.

Мероприятие открыла ректор университета Ирина Китурко. Она обратилась к выпускникам со словами поздравления и напутствия: «Я хачу пажадаць вам, каб ваша жыццё было толькі ў вашых руках, каб вы памяталі пра тое, што абмежаваннем можа быць толькі ваша мара. Я хачу сказаць вам ўсім шчырае дзякуй за тое, што на працягу гэтых гадоў вы былі разам з намі, дзякуй за вашы дасягненні і перамогі. Вы наш гонар і слава нашага ўніверсітэта. Я хачу сказаць вялікі дзякуй дэканам, выкладчыкам, супрацоўнікам за іх цяжкую і вельмі цікавую працу, якая дапамагла вам у вашых дасягненнях. Я хачу падзякаваць вашым бацькам, якія ўклалі ў вас сваю любоў, сваё натхненне і далі вам сваю дапамогу. Я хачу вам пажадаць, каб вы ніколі не забывалі, што ўніверсітэт – гэта тая маленькая Радзіма, гэта тая алма татер, якая заўсёды павінна быць у вашым сэрцы. Стаўце вялікія мэты, марце аб вялікім і вы абавязкова яго дасягнеце».

Удачы и благополучия молодым специалистам пожелал председатель Гродненского городского исполнительного комитета Мечислав Гой. «Вы – золотой резерв нашей страны, тот потенциал, на который мы возлагаем большие надежды и ждём результатов вашего труда в реальном секторе экономики», – подчеркнул Мечислав Брониславович.

Слова напутствия прозвучали и от родителей. С самыми тёплыми пожеланиями к ребятам обратилась Лариса Долгополик, мама выпускницы филологического факультета. Кроме того, Лариса Алексеевна выразила огромную благодарность администрации университета и преподавателям за их непростой труд и за прекрасные условия, которые созданы в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы для учёбы, становления и развития ребят.

От имени выпускников ко всем присутствующим обратилась активистка, обладательница диплома 2 степени престижного республиканского конкурса «Студент года – 2016» Вероника Коженевская: «Спасибо руководителям университета и нашим преподавателям за те уроки жизни, которые вы нам преподали, за то, что вы открыли для нас новые горизонты и мир новых возможностей».



Творческим подарком для всех участников мероприятия стало выступление выпускницы факультета искусств и дизайна, обладательницы диплома 3 степени республиканского конкурса «Студент года – 2015» Анастасии Овсейчик.

По традиции официальная часть ректорского бала завершилась возложением цветов к памятнику Янки Купалы и памятнику воинам-освободителям в парке имени Ж.Э. Жилибера.



В ТЕМУ:

Ректорский бал дал старт торжественным выпускным мероприятиям в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Выпускные вечера прошли на каждом из факультетов. Всего в этом году Гродненский государственный университет имени Янки Купалы выпустил 2854 специалиста первой ступени высшего образования по 64 специальностям.



КОДЕКС ЧЕСТИ ОФИЦЕРА, ПРОЩАНИЕ СО ЗНАМЕНОМ УНИВЕРСИТЕТА И ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВАЛЬС

ВЫПУСК КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА ПРОШЁЛ В ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ



На торжественной церемонии выпуска курсантов военного факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы 27 выпускникам вручены дипломы об окончании университета и присвоено звание «лейтенант».

Наталья ПИТКЕВИЧ



Праздничные мероприятия начались с возложения цветов к памятнику воинам-освободителям в парке имени Ж.Э. Жилибера. Затем участники проследовали на площадь Ленина, где звуками торжественного марша их встречал оркестр 6-ой гвардейской отдельной механизированной бригады.

Поздравили ребят со знаменательным событием ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко, представители силовых ведомств страны, воинских частей, духовенства, а также родные и близкие выпускников. В числе почётных гостей праздника заместитель Министра обороны по тылу – начальник тыла Вооружённых Сил Республики Беларусь генерал-майор Андрей Бурдыко и председатель правления Гродненской областной Ассоциации местных советов депутатов генерал-майор запаса Анатолий Никитин.



По традиции церемония выпуска курсантов началась с оглашения Кодекса чести офицера. Это право было представлено выпускнику Роману Тажуну. Офицеры поклялись быть верными Конституции Республики Беларусь, законам Республики Беларусь, предоставленную служебным положением власть использовать только на благо Республики

Беларусь, а также соблюдать все обязанности офицера Вооружённых Сил нашей страны, изложенные в Кодексе.

Поздравляя выпускников с присвоением первого офицерского звания, ректор университета Ирина Китурко отметила, что выпуск военного факультета в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы – это не просто событие, это традиция, которая имеет глубокий смысл. «Сегодня с получением диплома мы доверяем вам наше будущее. Именно вы, придя в вооружённые силы, будете обеспечивать суверенитет нашей страны, её безопасность, отстаивать национальные интересы. И я искренне желаю вам успеха на этом пути. Я хочу сказать огромное спасибо каждому из вас за ваш труд и за вашу первую победу – победу над собой: вы заслужили первое офицерское звание.

Помните, что сила офицера не только в теоретической подготовке, но и в целеустремлённости, человечности, в умении искать компромиссы. Сила офицера в его самообразовании. Учитесь необходимо на протяжении всей жизни. Вы получаете дипломы в Год малой родины, и я хочу, чтобы вы всегда помнили, что ваша alma mater – Гродненский государственный университет имени Янки Купалы – тоже часть вашей малой родины, которая всегда вас ждёт и всегда поддержит», – подчеркнула Ирина Фёдоровна.

Заместитель Министра обороны по тылу – начальник тыла Вооружённых Сил Республики Беларусь генерал-майор Андрей Бурдыко выразил слова благодарности руководству Гродненской области, города Гродно, руководству и профес-



сорско-преподавательскому составу Гродненского государственного университета имени Янки Купалы за подготовку высокопрофессиональных военных кадров. Выпускникам Андрей Валерьянович пожелал постоянно совершенствовать свои знания, чтобы всегда быть в полной готовности встать на защиту белорусского народа и своей Родины.

Напутственные слова в адрес молодых офицеров прозвучали и от председателя правления Гродненской областной Ассоциации местных советов депутатов генерал-майора запаса Анатолия Никитина. Он пожелал выпускникам честно и достойно выполнять свой профессиональный долг на благо развития и процветания Беларуси.

Десяти выпускникам, которые на протяжении трёх с половиной лет в составе роты почётного караула принимали активное участие в проведении торжественных мероприятий города Гродно и области, были вручены грамоты и благодарственные письма Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, командующего войсками Западного оперативного командования, отдела спорта и туризма Гродненского городского исполнительного комитета.



С наказом к курсантам военного факультета обратился выпускник, лейтенант Игорь Сачков: «Четыре года мы вместе делили все радости и невзгоды, взлёты и падения. Сейчас грустно от того, что лучшие курсантские годы уже позади. Уважаемые курсанты, не теряйте нитей дружбы, с честью несите гордое звание курсанта военного факультета». Кроме того, от имени выпускников Игорь выразил слова благодарности всем силовым ведомствам, руководству Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и профессорско-преподавательскому составу за развитие военного дела на Гродненщине.

Особенно торжественными и трогательными в программе праздника были прощание со знаменем Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и вальс выпускников.

Молодые офицеры прошли перед участниками и зрителями торжественным маршем и по доброй воинской традиции бросили монетки на удачу.

Завершил церемонию выпуска плац-концерт нештатной роты почётного караула военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы.



3 ІМЕМ КУПАЛЫ



7 ліпеня – 136 год з дня нараджэння народнага паэта Беларусі Янкі Купалы, імя якога з 1957 года носіць наш універсітэт.

Імя вядомага беларускага паэта было прысвоена Гродзенскаму дзяржаўнаму педагагічнаму інстытуту 18 ліпеня 1957 года загадам Прэзідыума Вярхоўнага Савета БССР. Нагодай для гэтага стала 75 гадавіна з дня нараджэння Янкі Купалы. Акрамя таго, гэта было сімвалам прызнання ўнёску інстытута ў развіццё вышэйшай адукацыі, дасягненняў шматлікіх кафедраў інстытута ў галіне навуковага беларусазнаўства, папулярызацыі айчынай культуры, высокай ацэнкі ўзроўню яго педагагічнага калектыву. На вечарыне, прысвечанай гэтай падзеі, прысутнічала жонка паэта – Уладзіслава Францаўна Луцэвіч. Падчас вечарыны драматычны гурток інстытута паказаў спектакль паводле п'есы Янкі Купалы «Паўлінка». Праз восем год перад будынкам галоўнага корпуса быў усталяваны помнік беларускаму песняру, аўтарам якога з'яўляецца гродзенскі скульптар В. Даненкоў.

Пасля стварэння ў 1978 годзе на базе Гродзенскага педагагічнага інстытута імя Янкі Купалы Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта завяршылася 34-гадовая гісторыя педагагічнага інстытута імя Янкі Купалы. Праз дзесяць год, у 1988 годзе, Савет Міністраў Беларускай ССР пастанавіў прысвоіць імя Янкі Купалы Гродзенскаму дзяржаўнаму ўніверсітэту.

У Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы традыцыйна праходзяць мерапрыемствы, прысвечаныя беларускаму класіку: вечарыны, канферэнцыі, а таксама акцыі «Чытаем Купалу разам».

7 ЛІПЕНЯ – СПОЎНІЛАСЯ 136 ГОД СА ДНЯ НАРАДЖЭННЯ ЯНКІ КУПАЛЫ

Акцыю «Чытаем Купалу разам» правялі ў Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы. Мерапрыемства прымеркавалі да 136-годдзя з дня нараджэння славутага класіка.

Таццяна СУШКО

Акцыю распачала рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка, якая падкрэсліла знакаваць гэтай падзеі для ўніверсітэта.

– Шмат цудоўных твораў ёсць у Янкі Купалы, але з улікам таго, што гэты год – Год малой радзімы, хачу прачытаць твор, у які, напэўна, паэт уклаў усю сваю душу і сэрца, – зазначыла Ірына Кітурка і прачытала верш Янкі Купалы «Мая малітва».

Актыўны ўдзел у мерапрыемстве прынялі першы прарэктар Алег Раманаў і прарэктар па вучэбнай рабоце Генадзій Гачко, а таксама супрацоўнікі ўніверсітэта. Кожны з іх прачытаў любімы твор славутага класіка.

Гродзенцы, што далучыліся да акцыі і прачыталі твор Янкі Купалы, атрымалі ў падарунак памятныя сувеніры ад Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы.



ВАН ПЭН: «У ВАС ОЧЕНЬ ДОБРЫЕ ЛЮДИ...»

/ ВИЗИТ /

Представитель Синьцзянского педагогического университета (Китай) посетил ГрГУ имени Янки Купалы. В рамках сотрудничества между учреждениями образования преподаватель, начальник отдела по международному образованию Синьцзянского педагогического университета Ван Пэн повысил своё педагогическое мастерство в купаловском университете. Зарубежный гость на протяжении более чем трёх месяцев посещал занятия по русскому языку, а также получил индивидуальные консультации по вопросам преподавания филологических дисциплин. По окончании его стажировки нам удалось побеседовать о впечатлениях, полученных за время пребывания в Гродно.

Татьяна СУШКО

- Какова была цель Вашего визита в Беларусь?
- В рамках договора о совместной деятельности как сотрудник отдела по международному образованию университета я получил возможность приехать в Гродненский университет для совершенствования владения русским языком.
- Приходилось ли бывать раньше в Беларуси?
- Пять лет назад приезжал в Минск в командировку на четыре дня.
- Было ли то, что удивило Вас в нашей стране?
- В первую очередь это добрые люди, затем – природа. Я посетил город Новогрудок, Августовский канал, побывал на XII Республиканском фестивале национальных культур. Это



красивый и грандиозный праздник. Я увидел, что у вас живут люди разных культур, религий, так же, как и у нас. Несмотря на то, что все они разные, тем не менее между ними существует гармония. Кстати, ваш город очень похож на мой родной город Урумчи.

– Почувствовали ли Вы разницу между вашими студентами, преподавателями и нашими?

– Мне кажется, что молодое поколение сейчас везде одинаковое. А преподаватели ваши очень гостеприимные. Посещая занятия, обратил внимание на то, что к каждому студенту они находят индивидуальный подход и очень старательно передают свои знания.

– Чем-то отличаются ценности нашего народа и вашего?

– От вашего народа я чувствовал любовь и ярко выраженные эмоциональные отношения между людьми. Китайский народ более закрыт на проявление эмоций. Мы можем быть горячими внутри, но наружу не умеем это показывать, а вы очень открыты: если эмоции у человека внутри, то это у него – на лице.

– Было ли что-то совершенно новое, необычное для Вас в нашем городе, стране?

– Наверное, это чистота вокруг и чистота в людях, также сердечное тепло, доброта и гостеприимность. Белорус-

ский народ, думаю, богат добротой. Я был в командировке в других странах и точно знаю, что здесь чувствовал себя в безопасности, как дома. Уже на въезде в вашу страну пограничник встретил меня с улыбкой, это было очень приятно.

– Тяжело было привыкнуть к нашей кухне?

– Лично для меня питание не имеет слишком большого значения. Я кушал в столовой университета, и это меня вполне устраивало. Конечно, по некоторым блюдам домашней кухни я скучал.

– Есть ли какое-то место в нашем городе, куда вам нравилось приходить?

– Да, мне очень нравилось гулять на берегу Немана и наблюдать за плавающими утками.

– Что хотите увезти из Беларуси к себе домой?

– Сувениры, которые мне подарили преподаватели университета, купленные здесь книги по изучению русского языка и, конечно же, белорусскую мову: слова «запрашаем» – это приглашаем, «вітаем» – это приветствуем и т.д.

– Хотите ли приехать ещё в Беларусь, в наш университет?

– Как раз недавно по новостям передавали, что наши президенты подписали соответствующее межправительственное соглашение о взаимном безвизовом режиме. Поэтому, думаю, появится возможность бывать здесь чаще.

/ ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ /

ГЛАВНОЕ – УМЕТЬ ПОНИМАТЬ ПРОЧИТАННОЕ

Рубрику «Читаем вместе» продолжаем интервью с заведующим кафедрой русской филологии, доктором филологических наук, профессором Татьяной Автухович.

– Татьяна Евгеньевна, какую книгу Вы прочитали первой?

– Вряд ли я могу сейчас точно назвать первую прочитанную книгу, но помню, что книг в доме было очень много, причём некоторые были изданы ещё до моего рождения, и именно эти издания, зачитанные братом и сестрой «до дыр», вызывали в детстве особенно трепетное чувство, словно ты прикасаешься к череде читателей, которые подсказывают тебе, что именно эту книгу нужно обязательно прочитать. Такими были «Дубровский» А.С. Пушкина с иллюстрациями Д. Шмаринова (1949 г.) и «Всадник без головы» Майн Рида.

– Без каких книг Вы не можете представить свою жизнь? Каков Ваш рецепт духовного «питания»?

– Я вообще не представляю себе жизнь без книг и чтения. Чтение – расширение сознания, взгляд на другую сторону действительности, духовный диалог с Другим, и в этом отношении ничто не заменит книгу, в целом искусство. Если книга – это духовная пища (древнейшая метафора), то газеты, интернет предлагают её искусственный заменитель, имитацию, не более того. В то же время я далека от снобистского презрения к каким-то видам литературы, потому что главное – уметь понимать прочитанное, и в этом отношении в любой книге, даже массового автора, подготовленный читатель найдёт материал для размышления.

– Как Вы выбираете новые книги для чтения?

– Чтение – моя профессия, поэтому стараюсь читать много, чтобы быть в курсе того, что происходит и в современной литературе, и в литературоведении. Но, как правило, алгоритм выбора выглядит так: хочу разобраться, чем же так «цепляет» этот автор, в чём его тайна. С этого исследовательского «зуда» в разные годы частью моей жизни и ежедневными собеседниками становились С. Кржижановский, В. Набоков, И. Бродский, О. Ильина-Боратынская, Т. Толстая, в последнее время – Д. Глуховский, романы которого «Будущее», «Текст» – произведения с «двойным» дном, где за динамичным и увлекательным сюжетом кроется загадка, требующая решения. И ещё современная белорусская поэзия: Вальжина Морт, Франтишек Брыль, Таня Скарынкина, Юля Тимофеева, Джети (Вера Бурлак) – это авторы европейского уровня и в то же время вырастающие из национальной традиции. И совсем личное: в последнее время – в силу возраста, конечно, – появилось сожаление о том, как много я не успела и уже, наверное, не успею прочитать...

– Кто Ваш любимый литературный герой и почему?

– Как Вы думаете, может ли быть один любимый герой как некий образец, модель жизнеотношения, у человека, постоянно изменяющегося в течение жизни, не говоря уже о том, что постоянно меняется мир вокруг, – в моём случае это жизнь в СССР, потом в период «перестройки», теперь в независимой Республике Беларусь?! Поэтому мои любимые герои менялись от романтического бунтаря типа лермонтовского Мцыри в юности к человеку, для которого характерно мудрое приятие мира и Другого, как у позднего Пушкина, в последние годы. Тем не менее, если попытаться



очертить «сводный» психологический портрет моего любимого литературного героя, то это будет человек с активной жизненной позицией – борец за справедливость, человек с авантюрной жилкой, интеллектуально активный – герой-мыслитель, человек, способный к «самостоянию» по слову Пушкина и в то же время рефлексии над собственными поступками.

– Стучалось ли Вам откладывать книги, так и не дочитав? Если да, то по какой причине?

– Не люблю книги, в которых не чувствуется стиль, неповторимая авторская интонация. Если стиль – это человек, то интересны прежде всего книги, за которыми стоит необычная личность, с оригинальным видением и пониманием мира, что выражается именно в стиле. В книге должна захватить уже первая фраза, максимум первый абзац, если этого ощущения новизны не возникает, можно дальше не читать.

– Насколько актуальна для современного молодого человека древнерусская литература? Что стоило бы почитать?

– Известный учёный И.П. Ерёмин сравнивал древнерусскую литературу с комнатой, в которой спрятаны несметные сокровища, но ключ от неё утрачен. Другими словами, за не всегда понятным языком древнерусских авторов скрывается иное видение времени и пространства, иной тип мышления, символический и потому более экономный, и этим, кстати, интересна любая древняя литература, не только русская. Что касается второго вопроса, то опять же это вопрос не о том, что читать, а о том, как читать и что в тексте найти. И тут в древнерусской литературе огромный диапазон от поиска пути к Богу и Бога в себе в житиях святых до поиска своего места в мире в «Хождениях за три моря» Афанасия Никитина и своего «я» в демократической литературе XVII века, например, в «Повести о Горе-Злочастии».

– Чем могут быть полезны жития святых современному человеку?

– Жития святых могут быть интересны только тому, кто «духовной жаждою томим», кто хочет понять, зачем он «вброшен в этот мир», и пытается сравнить разные образцы построения своей жизни как единого текста. Жития дают один из вариантов ответа на эти вопросы. Думаю, молодым людям будет интересна «Повесть о Петре и Февронии Муромских», которые в России признаны святыми покровителями семьи, потому что история их жизни – это история пути друг к другу и подлинной, не телесной, а духовной любви.

– Изменился ли интерес студентов к литературе за время Вашей работы в университете? Отражается ли это на внутреннем мире студента?

– Меньше стал интерес к классике, но мне кажется, что студенты читают другие книги, и это нормально: новое время ставит новые вопросы и требует новых ответов на них. Студент в любую эпоху прежде всего устремлён к внешнему миру, стремится узнать всё новое, и только с возрастом приходит желание познать себя, и тогда в твою жизнь входит классика с её вечными истинами.

– Как Вы относитесь к современным форматам: электронной книге и аудиокниге?

– Спокойно. Это удобный формат, особенно в путешествии. Но неслучайно специалисты говорят о том, что подобный тип чтения поверхностный: прочитанное на электронном носителе плохо усваивается, быстро забывается, а услышанное в аудиокниге в актёрском исполнении даёт готовую интерпретацию, которая может быть интересна, но полностью исключает самостоятельное восприятие. Поэтому ни электронная книга, ни аудиокнига не заменяют традиционную печатную книгу с её шелестом страниц, ощущением приобщённости к другим читателям, с которыми, как и с автором, ты неизбежно вступаешь в диалог.

ПОКОРИЛИ ТАЛАНТАМИ

/ ДОСТИЖЕНИЯ /

ГрГУ имени Янки Купалы удостоен гран-при республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодёжи «Арт-вакацыі – 2018». Всего в копилке наград купаловцев семь дипломов первой степени, семь второй и один – третьей.

Соб. инф. и по материалам БелТА

Торжественная церемония награждения победителей финала республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодёжи «Арт-вакацыі – 2018» состоялась в молодёжной столице Беларуси Могилёве.

«Внимание в нашей стране к молодым талантам, поддержка молодёжных инициатив со стороны государства являются приоритетными в работе с молодёжью, – подчеркнул Министр образования Игорь Карпенко. – В Беларуси созданы необходимые условия, чтобы помочь юношам и девушкам найти правильную дорогу в жизнь, реализовать свои знания, приобрести уверенность в своих силах. Одним из таких инструментов является и фестиваль «Арт-вакацыі», в ко-

тором только в нынешнем году «приняли участие более 13 тысяч человек». По мнению Министра, профессиональная подготовка – это не только практико-ориентированность, набор каких-либо знаний, это ещё и развитие важных личностных качеств, например, гражданственности, патриотизма, творческого мышления. «И фестиваль «Арт-вакацыі» формирует такие важные мировоззренческие подходы, творческие навыки, развивает их, – отметил Игорь Карпенко. – Мы поддерживаем преподавателей и студентов, которые занимаются самосовершенствованием». Министр тепло поздравил молодёжь с достигнутыми успехами и вручил победителям и призёрам заслуженные награды.

Гран-при конкурса «За многолетнюю результативную работу по выявлению, поддержке и развитию молодёжных инициатив, эффективную деятельность по популяризации достижений любительского творчества в молодёжной среде» удостоена начальник отдела культурно-массовой и досуговой деятельности Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Елена Стельмах. Также гран-при конкурса удостоены Гомельский государственный медицинский университет, управление образования Могилёвского облисполкома, театр танца «Ренессанс Данс» Минского государственного лингвистического университета, Белорусский госу-

дарственный педагогический университет имени Максима Танка.

Лауреатом 1 степени в номинации «Актуальный театр» стал «Народный» студенческий театр «Вернисаж», художественный руководитель – Дмитрий Арцименя. В номинации «Ансамбль эстрадной песни» лучшим назван вокальный ансамбль «Уни-song», художественный руководитель Елена Стельмах. Диплом лауреата 1 степени в номинации «Ансамбль народной песни» получил «Народный» ансамбль народной песни «Ясніца», художественный руководитель Татьяна Бейма, в номинации «Коллектив современной хореографии» – коллектив современной хореографии «Сту-dance», художественный руководитель Диана Духанина. Лучшей «Вокальной группой академического

направления» названа вокальная группа факультета искусств и дизайна, художественный руководитель Анна Казимирчик. В номинации «Конферанс» победу праздновали Роман Романович, Виталий Гуско, художественный руководитель Дмитрий Арцименя, а также Маргарита Рукша, Глеб Коденцов, художественный руководитель Дария Дидарова. В номинации «Мелодекламация» лауреатом 1 степени стал Евгений Смычковский, художественный руководитель Дария Дидарова.

Лауреатами 2 степени стали: в номинации «Ансамбль эстрадного танца» – коллектив стилизованного танца «Рэспубліка», художественный руководитель Татьяна Штермер, в номинации «Театр моды» – театр моды «Уни-АРТ», художественный руководитель Виолетта Куровская. Второе место в номинации «Коллектив современного оригинального жанра» занял коллектив студентов факультета физической культуры, художественный руководитель Иван Белевский. Оркестр русских народных инструментов под руководством Анны Зайцевой стал лауреатом 2 степени в номинации «Оркестр народных инструментов», в номинации «Музыкальный театр» – студия разговорного жанра «Конферанс», художественный руководитель Дария Дидарова, и театр моды «Уни-АРТ», художественный руководитель Виолетта Куровская. В номинации «Сольistico-вокалист академического направ-



ления» второго места удостоена Анастасия Радевич, художественный руководитель Ангелина Беланович, в номинации «Чтец» – Глеб Коденцов, художественный руководитель Дария Дидарова.

Лауреатом 3 степени в номинации «Ансамбль народной песни» стал вокальный ансамбль «Заранка», художественный руководитель Татьяна Бейма.

Ярким финальным аккордом фестиваля стал гала-концерт, на котором выступили лучшие творческие коллективы и исполнители учреждений высшего образования страны, в том числе вокальный ансамбль «Уни-song» и коллектив современной хореографии «Сту-dance».

ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ

/ МЕДИАОБРАЗОВАНИЕ /

Летняя школа медиаграмотности «МедиаГид» прошла в ГрГУ имени Янки Купалы с 4 по 22 июня. Участникам школы в торжественной обстановке вручили сертификаты об обучении.

Наталья ПИТКЕВИЧ



Поприветствовал ребят проректор по учебной работе ГрГУ имени Янки Купалы Геннадий Гачко. Он отметил, что Летняя школа медиаграмотности «МедиаГид» – успешный проект, который совместно реализовали кафедра журналистики факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ имени Янки Купалы, телерадиовещательный канал «Гродно Плюс» и Гимназия №10 г. Гродно при поддержке Гродненского областного и городского исполнительных комитетов. Геннадий Гачко выразил надежду, что проект найдёт продолжение и будет проходить также во время осенних, зимних и весенних каникул школьников.

В рамках нынешней школы на протяжении трёх недель 15 учащихся гимназии №10 г. Гродно осваивали правила грамотного поведения в медиапространстве. Каждая была посвящена одному из направлений журналистики: телевидению – «Неделя телевидения», газетам и журналам – «Неделя прессы», радио – «Неделя радио». Под руководством преподавателей кафедры журналистики, профессиональных журналистов и студентов специальностей «Журналистика» и «Информация и коммуникация» ученики Летней школы знакомились с системой и особенностями функционирования печатных и аудиовизуальных СМИ города и области. Ребята побывали на экскурсии в газете «Гродзенская праўда», познакомились с историей развития областной газеты, а заместитель главного редактора Дмитрий Смирнов пришёл в гости к ребятам в Студенческий медиацентр при кафедре журналистики и дал интервью в радиостудии для студенческого радио «Inter'Актив» и в телевизионной студии для студенческой программы «Зачётный кадр».

Стоит отметить, что все занятия в Летней школе имели практическую направленность и завершались подготовкой медийных материалов в разных жанрах, не только традиционных журналистских – заметка, опрос, отчёт, – но и в жанрах новых медиа. Учащиеся совместно со студентами специальности «Информация и коммуникация» вели группы в популярных социальных сетях и учились формировать свой имидж, используя различные инструменты PR-продвижения.

Подводя итоги работы школы, заведующий кафедрой журналистики Инна Минчук подчеркнула, что Летняя школа медиаграмотности «МедиаГид» – один из этапов проекта по развитию массового медиаобразования на Гродненщине. Вместе с профессиональными журналистами сотрудники кафедры журналистики работают с подрастающим поколением, объясняют правила безопасности в интернете в целом и социальных сетях в частности, знакомят с работой редакций региональных СМИ, рассказывают о значимости журналистских профессий в жизни общества.

Идея проведения Летней школы медиаграмотности для творчески активных школьников, которые хотят изучать медиа, появилась полгода назад. 10 ноября 2017 года была открыта учебная аудитория филиала кафедры журналистики ГрГУ имени Янки Купалы на базе телерадиовещательного канала «Гродно Плюс». Именно тогда заместитель председателя

Гродненского областного исполнительного комитета Виктор Лискович высказал уверенность в том, что сотрудничество кафедры журналистики и телерадиовещательного канала «Гродно Плюс» может быть направлено не только на подготовку профессиональных кадров по специальностям «Журналистика» и «Информация и коммуникация», но и на развитие массового медиаобразования и медиакультуры среди молодёжи.

Главная цель организаторов Летней школы – познакомить молодёжь с основами медиаграмотности и раскрыть потенциал участников для дальнейшего получения высшего образования в сфере медиа.



ДОРОГА К МЕЧТЕ

/ ЗНАЙ НАШИХ /

Выпускница ГрГУ имени Янки Купалы Маргарита Мартынова в Национальном конкурсе красоты «Мисс Беларусь – 2018» стала обладательницей титула «Первая вице-мисс Беларусь – 2018». Девушка рассказала о своих впечатлениях от конкурса, переменах в личной жизни и планах на будущее.

Татьяна СУШКО

Маргарита Мартынова – выпускница филологического факультета, молодой преподаватель английского языка, а также «Мисс Университет – 2016» и «Мисс Гродно – 2017». За конкурсами красоты следила по телевизору с самого детства, но тогда и не представляла, как туда можно попасть. Прошло немного времени, и мечты стали осуществляться.



Идейный вдохновитель

Вдохновителем стала мама.

– Мама уделяла мне очень много внимания, при этом не могу сказать, что я была избалованным ребёнком. Она всегда во мне подчёркивала женственность и вдохновляла двигаться вперёд, к цели. Именно мама подтолкнула принять участие в кастинге первого конкурса красоты, который проходил в университете, – поделилась Маргарита. – Она сказала: «Попробуй, выступи – не выиграешь, всё равно ты ничего не теряешь».

Желание участвовать в конкурсе «Мисс Беларусь – 2018», – по словам девушки, – пришло после двух побед в конкурсах «Мисс Университет – 2016» и «Королева Красоты. Мисс Гродно – 2017».

– Я решила не останавливаться на достигнутом. Подумала, если получилось выиграть в двух конкурсах, значит, может получится и дальше, – говорит Маргарита. – К тому же все верили в меня, особенно мама. И вот, как видите, получилось.

После участия в конкурсе красоты «Мисс Беларусь – 2018» жизнь Маргариты Мартыновой изменилась: появилось внимание со стороны общественности.

– Уже на следующий день после конкурса на пресс-конференции подходили журналисты и обычные люди, брали автографы, просили подписать открытки, сделать совместное фото. Начали поступать приглашения на различные мероприятия, на фотосессии, – рассказывает девушка.

Но не на все из них Маргарита может согласиться, так как есть другие обязанности, связанные с профессиональной деятельностью.

По словам собеседницы, благодаря участию в конкурсе она стала более раскованной, коммуникабельной, открытой к общению, уверенной в себе. Смогла победить сомнения, преодолеть препятствия, которые очень могут навредить в жизни.

За кулисами

– На сцене у конкурсанток хорошее настроение, они улыбаются, кажется, что всё легко и просто. Но на самом деле это далеко не так. За кадром остаются многочасовые репетиции, занятия хореографией, и всё это на высоких каблуках. К вечеру ноги сильно устают. Это непростой труд, – поделилась Маргарита. – Однако



когда выходишь на сцену, зрители должны видеть только улыбку на твоём лице и никаких следов усталости.

Первая вице-мисс Беларусь – 2018 рассказала, что участницы конкурса жили все вместе в гостинице по два человека в номере, у них было сбалансированное здоровое питание. С этим у Маргариты не возникало никаких трудностей, так как и в обычной жизни девушка придерживается правильного рациона.

– Для кого-то это была очень хорошая возможность похудеть, сбросить пару лишних килограммов, – улыбается собеседница.

А внутри, бывает, краше

– Порадовало, что среди прочих критериев была оценка интеллекта, – отметила Маргарита, – так как внутренняя красота девушки иногда ярче, чем внешняя.

Конкурсанткам было предложено порассуждать над заданным вопросом. Жюри оценивало умение размышлять. Кроме этого, в процессе подготовки к конкурсу постоянно приходили организаторы, которые наблюдали, как девушки ведут себя в коллективе, ладят ли между собой.

– Перед конкурсом я думала, что, возможно, все будет как-то косо смотреть друг на друга. Но нет, не было такого. Не чувствовалось никакой конкуренции. Наоборот, девочки где-то помогали, где-то подсказывали, советовали. Даже организаторы отметили, что в этом году был очень сплочённый коллектив, – рассказала Маргарита.

И только вперёд

На достигнутом целеустремлённая девушка останавливаться не собирается. Тем более одним из призов по итогам конкурса «Мисс Беларусь – 2018» стала возможность представить нашу страну на Международном конкурсе «Miss Supranational», который пройдёт в Польше.

Можно не сомневаться, за ней будут наблюдать её поклонники, в том числе и ученики.

– Было очень приятно, когда мои ученики начали меня поздравлять. Как оказалось, они пристально следили за конкурсом по телевидению, – делится Маргарита.

А близкие люди и родственники, даже две бабушки, приехали поддержать её прямо в Минск. Наверняка это и стало хорошей опорой на пути к победе. Пожелаем Маргарите Мартыновой успехов!

ТРУД – КРУТ!

/ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР /

350 студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы уже трудятся в тринадцати студенческих отрядах: педагогических, сервисных, строительных и производственных.

Екатерина КОСТЮШКО

К работе в детских оздоровительных лагерях Гродненской области уже приступили девять студенческих педагогических отрядов в количестве 114 человек. Ребята трудятся в оздоровительных лагерях «Дружба»,



«Зорька юбилейная», «Наука-2» Гродненского района, «Вясёлка» Кореличского района, детских оздоровительных лагерях «Сурзорье», «Купалинка», «Озёры», «Космодром» Щучинского района, Сморгонском лагере «Орлёнок».

вители отряда. В детском спортивном оздоровительном комплексе «Жемчужина России» студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в летний период трудятся шестой год.



Студенты двух производственных отрядов этим летом будут работать укладчиками-упаковщиками мороженого на ОАО «Молочный Мир». Бойцы двух отрядов будут трудиться в университете: один будет работать в приёмной комиссии, второй – готовить к новому учебному году объекты университета.

В десяти строительных и одиннадцати сервисных отрядах нынешним летом поработают более 280 человек. К слову, три из них уже завершили свою работу. В их числе два строительных, работавших в ООО «Фундамент-Строй», и один сервисный, который

обеспечивал организационное сопровождение централизованного тестирования.

Стоит отметить, что ежегодно около тысячи студентов купаловского университета трудятся в составе различных отрядов.



ГЛОБАЛИЗАЦІЯ МИРА И БУДУЩЕЕ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

В наше время происходит интенсивный процесс формирования нового мироустройства, который связан с глобализационными процессами на нашей планете.

Чеслав Станиславович КИРВЕЛЬ, профессор, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии



Понятие глобализации в его позитивном смысле фиксирует резко возросшую в наше время взаимосвязанность мира, сжатие пространства и времени благодаря совокупному действию новых и усовершенствованных старых средств коммуникации. Объективно возросшая взаимосвязанность мира, взаимодействие и взаимовлияние его различных частей проявляются, прежде всего, в том, что географические и государственные границы становятся всё более легко преодолимыми. Наглядное выражение глобализации – общедоступная возможность мгновенного и практически бесплатного получения любой информации, а также перевода любой суммы денег из одной точки мира в другую. Можно говорить о наметившейся тенденции к некоторой унификации образа жизни, стилей поведения, взглядов, вкусов.

Однако глобализация – это не только объективное следствие техноэкономического развития, но и политическое явление, во многом она представляет собой рукотворную, «сконструированную» реальность. США не преминули воспользоваться положением победителей в «холодной войне» и попытались оседлать глобализационные процессы исключительно в своих интересах, взять под свой контроль наш мир, т.е. устремились на создание однополярного мира, управляемого из одного центра. С этой целью ими был выдвинут глобализационный проект.

Казалось, что реализация данного проекта позволит объединить усилия всех стран во имя прогрессивного развития человечества, что приведёт к единению современного мира на принципах либерализма и свободы, оптимизирует систему управления общепланетарными процессами, смягчит остроту экологических проблем и т.п. И поначалу у них дело действительно пошло весьма успешно. Стали возводиться новые конструкции – транснациональные структуры и институты, концентрирующие в своих руках колоссальные ресурсы, международные финансовые рынки и коммуникативные сети. Вскоре, по мере воплощения глобализационного проекта в жизнь, стало обнаруживаться некое лукавство мировой элиты. При реализации проекта глобализации был избран вариант как явного, так и завалированного одностороннего диктата.

На мировой арене стал раскручиваться маховик произвола и вседозволенности, сопряжённых с навязыванием народам мира с их уникальными культурами и традициями единой стратегии развития, что со всей очевидностью противоречило не только идее становления какого-либо варианта полицентризма, но и потребности объединения ресурсных возможностей и научно-технических потенциалов всех стран мира для решения реально стоящих перед человечеством общепланетарных проблем, имеющих тенденцию к нарастанию и обострению.

Этим, однако, парадоксальность глобализации не исчерпывается. С одной стороны, в современном мире вектор развития экономической, политической да и в целом социокультурной жизни направлен в сторону создания «больших пространств», налицо тенденция нарастания взаимосвязанности и взаимозависимости национальных государств, движение по пути интернационализации и интеграции. С другой стороны, неустранимая потребность каждого народа в сохранении своей национальной и культурной идентичности. И пока не ясно, как совместить эти несовпадающие и даже взаимоисключающие векторы эволюции социума.

Теперь следующий парадокс. Глобализация существенно расширила возможности экспансии Запада, открыла ему возможность запустить в действие «дьявольский насос» (выражение академика Н. Моисеева), позволяющий странам с производительностью труда выше среднемирового уровня выкачивать из стран с производительностью труда ниже среднемирового уровня всякого рода ресурсы, включая человеческие, интеллектуальные и даже красивых женщин, что на практике обернулось интенсивным возрастанием на нашей планете количества «несостоявшихся» государств, вконец обнищавших народов, утративших всякую перспективу своего дальнейшего развития.

Сегодня в разрыве жизненного уровня между богатыми и бедными странами обнаружился беспрецедентные масштабы. Только за последние 15 лет доход на душу населения существенно понизился более чем в 100 странах. Как показал доклад ООН «Глобализация с человечеством» (1999), разрыв в уровне жизни между пятью богачейшими и пятью беднейшими странами в 1960 году составил 30:1, в 1990-м – 60:1, в 1997-м – 74:1. В 2000 году данный разрыв в распределении мирового дохода превысил 100:1. Современная статистика доходов красноречиво свидетельствует: на протяжении последних десятилетий реальная заработная плата рабочих низшей и средней квалификации устойчиво снижалась, тогда как доходы высококвалифицированных работников, индивидуально занятых, особенно программистов, дизайнеров, учёных, а особенно управляющих, менеджеров постоянно росли. Сегодня 1 миллиард людей в мире голодает, 8 миллионов ежегодно умирает от голода и недоедания, 22 тысячи детей в возрасте до 5 лет ежедневно умирает из-за бедности. Согласно докладу ООН «Глобальные тенденции занятости в 2013 году» количество безработных во всём мире в 2012 году выросло до 197 миллионов человек. Если это количество пересчитать, добавив к указанному числу маргинализованных рабочих неформального сектора, не имеющих постоянной работы, то количество безработных в мире ментально увеличится в пять раз.

Однако глобализация во всех этих процессах обрела и другое измерение. Благодаря совокупному действию средств коммуникации (телевидение, радио, реактивная авиация, интернет, мобильный телефон и т.д.), глобализация постепенно создала, как это ни странно, условия для экономического и технологического прорыва и стремительного восхождения наиболее продвинутых развивающихся стран. К сегодняшнему дню выявился целый ряд крупных стран, которые несмотря на своё прошлое и даже нынешнее отставание от стран первого мира – лидеров глобализации – быстро создают предпосылки для перехода на более высокую ступень мировой иерархии и начинают активно воздействовать на процесс формирования нового миропорядка. В специальной литературе эти государства сейчас принято называть восходящими странами-гигантами. В эту группу государств чаще всего включают Китай, Индию, Бразилию, Россию, ЮАР. Появилась даже особая аббревиатура, состоящая из начальных букв названий данных государств: БРИКС – Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР. С различной степенью определённости также говорят о втором эшелоне восходящих стран-гигантов, к которому относят Мексику, Пакистан, Индонезию и др. Здесь всё дело заключается в том, что новые информационные технологии и новые средства передвижения, увеличивающие проницаемость национально-государственных границ, позволили данным странам воспользоваться технологическими достижениями Запада и его опытом модернизации. Иначе говоря, глобализация стала тем трамплином, с помощью которого целый ряд не западных стран смогли претен-

довать на первые роли в мировой экономике и, соответственно, мировой политике.

Но самая глубинная амбивалентность феномена глобализации проявилась в следующем. Глобализация, хотя и в немалой степени поспособствовала экономически развитым странам Запада решить трудные краткосрочные и среднесрочные проблемы, но притом, как это ни парадоксально, она породила неразрешимые долгосрочные проблемы, толкающие капитализм как социальный строй к краю пропасти. Всё дело в том, что капитализм, который ранее носил относительно локальный характер, теперь охватил всю планету, стал глобальным. И это сыграло с ним злую шутку. Пока капитализм носил относительно локальный характер, существовал наряду с огромной периферией и полупериферией, он мог быть успешным и восприниматься всей остальной частью человечества как воплощение прогресса и процветания. Но когда капитализм превратился в глобальный, он столкнулся с неразрешимыми противоречиями и трудностями. Вопрос здесь заключается в том, что капитализм не может обеспечить свои долгосрочные интересы без экспансии капитала в пространстве. Став глобальным, он резко сузил возможности решать свои проблемы, вынося их вовне. В ситуации невозможности роста и расширения ссудного процента капитализм лишается всякой исторической перспективы, превращается в тупиковую ветвь социальной эволюции.

Теперь, оказалось, грабить особо некого. Глобализация, обусловившая почти повсеместное распространение капиталистических практик и норм (ныне слабо интегрированной в глобальную экономику остаётся лишь Африка), обернулась стремительным сужением приемлемого пространства для эксплуатации и получения быстрой прибыли. Соответственно, заканчиваются и характерные для капиталистической модели ресурсы её функционирования и развития. При сокращении и, тем более, при остановке внешней экспансии капитализм становится неэффективным. Сказанное со всей очевидностью демонстрирует, что успехи капитализма в существенной мере достигались за счёт максимальной эксплуатации не капиталистической периферии и полупериферии, то есть за счёт других цивилизаций.

Получилось, что капитализм с его экономической системой, исключительно сориентированный на получение максимальной прибыли, больше не может эффективно функционировать и успешно развиваться, так как ему некуда расти. Та экономоцентрическая модель развития общества, которая утвердилась в Западной Европе в эпоху Нового времени, к сегодняшнему дню оказалась нежизнеспособной ни социально, ни экологически. Ядро этой парадигмы, её главная пружина – предпринимательская экономика, основанная на принципе получения максимальной прибыли, законе самовозрастания капитала, который ни перед чем не останавливается, ни на что не реагирует, подминая под себя в своём движении народы, государства, континенты и даже тех субъектов, в личности которых он персонализируется. Именно эта сила с нарастающей скоростью погружает наш мир в ситуацию глобальной нестабильности, грозящей трансформироваться в катастрофу вселенского масштаба.

Однополярный мир не состоялся. Не получилось и, похоже, уже не получится западноцентрического мироустройства. Западные стандарты жизни, его ценности, его установки на тотальное господство над природой и другими народами, его однополюсный фашизм вызывают у человечества всё большее отторжение. Происходит постепенная смена фаз доминирования в развитии человечества, вступление в свои права нового исторического мегацикла: Восток–Запад. Восток снова выходит на историческую арену в качестве мирового лидера, и это обнадёживает. Не будем забывать, что Восток – это колыбель человечества, что именно первичные восточные цивилизации заложили духовные основы развития человеческого рода, что Восток – это кладёз древних знаний.

Запад в силу ряда объективных причин (и по причине комфортной укоренённости в настоящем) истощил свои энергетические импульсы, столкнулся с небывалой порчей человека. Верно сказано, что народы выдерживают испытание бедностью, но ни одному народу не дано выдерживать испытание богатством и роскошью. Поэтому инициаторами нового цивилизационного поворота могут

стать только те народы, которые ещё не до конца развращены инструментально-потребительской, искусственно-технической цивилизацией, сохранившие элементы органической жизни, обладающие мощным ценностно-духовным потенциалом, устойчивыми и достаточно развитыми культурами. Многие исследователи считают, что в этом глобальном противоборстве Запада и Востока позиция России, в известной мере, предопределена: её место – с Востоком.

Однако, вступая в союзнические отношения со странами Востока, России и близкородственным ей народам, необходимо соблюдать определённого рода осторожность и осмотрительность. Для России Евразийский проект может быть перспективен только в том случае, если в нём будет участвовать наряду с Беларусью и Украиной. В нынешней конструкции Евразийского союза не хватает наиважнейшей составляющей – Украины. Без Украины Россия вряд ли сможет выступить в качестве системообразующего ядра нарастающей и разворачивающейся евразийской интеграции. У одной России с её огромной территорией и малочисленным населением попросту не хватит сил для того, чтобы играть «первую скрипку» в данном интеграционном образовании. Для неё Евразийский проект без украинского сорока-миллионного населения может оказаться на большой шкале исторического времени весьма рискованным вариантом геополитической самореализации. Русский народ в этом случае будет подвержен риску рассеяния и утери культурно-цивилизационной идентичности в тесном окружении густонаселённых азиатских государств. Что же касается Беларуси и Украины, то они без России, в не меньшей степени, будут подвержены риску денационализации и утери своей славянской идентичности. Ибо, как правильно пишет украинский исследователь С.Н. Сидоренко: «Без Киева, из которого берёт начало наша история, без единого православия, без русской культуры, которая является общим достоянием великороссов, малороссов, белорусов и других народов некогда единой страны, и Россия, и Украина внутренне бессмысленны и взаимно неполноценны». Поэтому преодоление украинского кризиса и восстановление дружеских отношений между Украиной и Россией – задача стратегической важности.

Представляется, что в рамках современного трансформирующегося мира восточнославянские народы должны взаимодействовать и одновременно соблюдать определённую дистанцию относительно протестанско-католического Запада и мусульманско-буддийского Востока, но при этом не отчуждаться от них полностью.

То, что наблюдается в мире сегодня, весьма далеко отстаёт от того содержания, которое вкладывалось в понятие «глобализация» на рубеже 80-90-ых гг. Сейчас вполне обоснованно можно вести речь о «несправедливом» типе глобализации, приводящей наш мир к усилению межстрановых диспропорций и к беспрецедентно быстрому нарастанию социального неравенства. Да и сам тот факт, что сегодня геополитическая структура мира складывается в известной мере из автономных центров развития и силы, между которыми возникают жёсткие разделительные линии, что человечество и сегодня остаётся трагически не единым, позволяет доказательно говорить о разворачивающемся на нашей планете процессе совсем иной глобализации или даже деглобализации.

Неудивительно, что сегодня такие слова, как «Глобальный мир в тупике», «Кризис современной модели глобализации», «Инверсия глобализации», «Другая глобализация», «Откат глобализации», «Эрозия глобализации», «Глобализация замедляет свой ход», «Размытый концепт глобализации», «Постглобальный мир» и т.п., стали всё чаще и чаще мелькать в оглавлениях специальной литературы, посвящённой анализу современных трансформационных процессов.

Нам, восточным славянам, необходимо очень хорошо разобраться в том, что представляет собой современный мир, в каком направлении и как движется современная цивилизация. Это нам необходимо для того, чтобы в очередной раз не свершить тупиковый выбор, не попасть в историческую западню, чтобы верно определить надёжную перспективу для своего дальнейшего развития.

АД ШЧЫРАГА СЭРЦА

/ РАБІ ДАБРО /

На працягу апошніх дзесяцігоддзяў у нашай краіне ўсё больш і больш увагі ўдзяляецца дзецям з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і іх сем'ям. Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы рыхтуе спецыялістаў псіхолага-педагагічнага профілю для работы з дадзенай катэгорыяй дзяцей і іх бацькамі. Найлепшы досвед пра парушэнні, метады карэкцыі і сацыялізацыі такіх дзяцей маюць валанцёры.

Тацяна СУШКО

«Веста»

Сняжана Заенчукоўская – мама 8-гадовай Ульяны, у якой дыягназ ДЦП (дзіцячы цэрабральны параліч), трэцяя ступень страты здароўя. Калі самой спраўляцца стала зусім няпроста, Сняжана звярнулася за дапамогай у Гродзенскую абласную арганізацыю Беларускага таварыства «Чырвоны Крыж», якая супрацоўнічае з ГрДУ імя Янкі Купалы. З Ульянай трэба было штодзённа выконваць фізічныя практыкаванні па метаду Гелена Домана, для якіх патрабавалася дапамога 2-3 асоб. Кожны дзень студэнты валанцёрскага атрада «Веста» ГрДУ імя Янкі Купалы, па два чалавекі, прыходзілі да Ульяны. Мама дэманстравала ім відэа, паказвала сама, як і якія практыкаванні трэба рабіць, і валанцёры актыўна браліся за дапамогу.

Тых практыкаванняў, што робяць у карэкцыйна-рэабілітацыйным цэнтры, недастаткова, лічыць Сняжана. Каб быў вынік, трэба актыўна займацца дома.

Па словах мамы Ульяны, не менш чым тры гадзіны штодзённых заняткаў даюць вынік. Дзякуючы рознабаковым практыкаванням у дзіцячым гуртку змяніўся погляд, яна пачала адклікацца, паменшыўся скаліоз, палепшыліся канцэнтрацыя, сон і іншыя паказчыкі здароўя. Дзяўчынка ходзіць самастойна, але пакуль яшчэ не гаворыць, акрамя слова «мама». Аднак і гэта можна выправіць, упэўнена Сняжана, патрэбна проста мэтанакіравана працаваць. Нядаўна Сняжана з Ульянай вярнуліся з Сербіі. Яны наведалі карэкцыйны



цэнтр для дзетак з парушэннямі, дзе ўкараняюцца навейшыя сусветныя метадыкі.

Грошы, а гэта прыкладна пяць з паловай тысяч еўра, сабралі з дапамогай неабякавых людзей, якія пералічалі іх на спецыяльны рахунак. Пасля Сербіі Ульяна пачала трымаць лыжку ў руках, а таксама ўставаць з сядзачага становішча, абаспрабуючыся на далонь.

Зараз мама хоча асвоіць работу з негаворачымі дзецьмі па метадыцы, распрацаванай маскоўскім лагапедам-практыкам, якая можа быць прыменена пры ўсіх формах алаліі, аўтызме, ДЦП, кохлеарнай імплантацыі і г.д.

На сённяшні дзень адным з самых эфектыўных метадаў карэкцыі паводзінаў дзяцей з псіхафізічнымі захворваннямі з'яўляецца паводзінская тэрапія альбо метада прыкладнога аналізу паводзінаў АВА (Applied behavior analysis), – падкрэсліла дасведчаная мама.

«Людзі добрыя»

На руках 41-гадовага Уладзіміра Крышалоўіча з Гродна – два інваліды. Шасцігадовы сын Альберт з дыягназам ДЦП і фізічна абмежаваная жонка пасля інсульту. У сына чацвёртая ступень страты здароўя: ён не ходзіць, не размаўляе і самастойна не сядзіць. У жонкі другая група інваліднасці. Зразумела, што асноўныя клопаты – на мужчыне. І тут не абысціся без дапамогі і падтрымкі збоку. Па гэтай прычыне, а таксама з мэтай сацыялізацыі сына ён і звярнуўся ў грамадскую дабрачынную арганізацыю «Гродзенскі дзіцячы хоспіс», дзе працуе псіхолагам выпускніца ГрДУ імя Янкі Купалы Марыя Бразінская. Яна аказвае псіхалагічную дапамогу сем'ям, якія выхоўваюць дзяцей з інваліднасцю, а таксама курыруе і навучае валанцёраў на базе хоспіса.

– Здзяйсняячы валанцёрскую працу, студэнты выконваюць комплексныя заданні. Гэта дазваляе значна пашырыць свой светапогляд, здабыць досвед, новыя ўменні і веды, праявіць сябе ў дзейнасці, самарэалізавацца. А яшчэ гэта інвестыцыя ў самога сябе, таму што мы развіваем уменні працы з асаблівымі дзецьмі і іх ба-

цькамі. Галоўнае, што гэта робіцца абсалютна бескарысліва дзеля іншай асобы, якая знаходзіцца ў вельмі няпростай сітуацыі.

Па словах Марыі, з тымі дзецьмі, якія маюць абмежаваныя магчымасці, але ў іх захаваны інтэлект, трэба абавязкова рэгулярна займацца і важна падабраць пад кожнае дзіця і сям'ю адпаведнага валанцёра. У Марыі якраз добра атрымліваецца адчуць, хто каму падыходзіць. Напрыклад, для сям'і Уладзіміра Крышалоўіча яна параіла Людмілу Цімашок, студэнтку з курса факультэта псіхалогіі. І, насамрэч, Людміла добра паладзіла як з бацькамі, так і з іх сынам.

– Мы з Альбертам забяляем, чытаем казкі, малюем. Спачатку было неяк няёмка, раптам нешта зраблю не так і тым самым пакрыўджу яго. Аднак з цягам часу знайшла падыход да хлопчыка і яго бацькоў, – падзялілася Людміла.

Па словах валанцёра, ад заняткаў з Альбертам ёсць вынік. Раней ён увогуле не хацеў ісці ні з кім на кантакт, увесь час плакаў. Але прыкладна праз шэсць месяцаў рэгулярных заняткаў хлопчык пачаў даўжэй утрымліваць у руцэ прадмет, пазнае таго, хто прыходзіць да яго займацца, і па-свойму выражае радасць. Нягледзячы на фізічныя недахопы, Альберт усё разумее і ўспрымае.

Сёння ў хоспісе актыўна збіраюцца сем'і, якія выхоўваюць дзяцей з інваліднасцю. Для дзяцей валанцёры Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы паказваюць міні-пастаноўкі, казкі, мюзіклы, ладзяць канцэрты.

Амаль тры гады запар Надзея Шуляк, студэнтка з курса факультэта псіхалогіі, прыходзіць сюды ў вольны ад вучобы час. Яна адна з тых, хто прымае актыўны ўдзел у акцыях па збору грошай на набыццё жыццёва неабходнага абсталявання, медыкаментаў альбо на правядзенне аперацыі за межой. Зараз Надзея штодзённа наведвае ў Гродзенскім спецыялізаваным доме дзіцяці двухгадовую Дашу Кавалеўскую. Яе арганізм з мінулага года падключаны да апарата штучнай вентыляцыі лёгкіх. Дзіця вымушана ляжаць у бальніцы. У дзяўчынку захаваны інтэлект, таму вельмі важнымі з'яўляюцца зносіны з ёю і развіццёвыя заняткі.

Для таго каб Даша вярнулася дахаты і развівалася побач з бацькамі, патрэбен апарат штучнай вентыляцыі лёгкіх для карыстання ім у хатніх умовах. Кошт абсталявання – 15 000 еўра.

Як вядома, на бацькоў дзяцей з абмежаванымі магчымасцямі ўскладзена вялікая нагрузка, звязаная з доглядам за хворым дзіцём і адказнасцю за яго жыццё. Згодна са шматлікімі даследаваннямі, такія бацькі адчуваюць эмацыянальнае напружанне, трывогу, пачуццё віны, крыўды, знаходзяцца ў хронічным стрэсавым стане. Ім, як і іх дзецям, неабходны псіхалагічныя дапамога і падтрымка. З гэтай мэтай у дзіцячым хоспісе створаны клуб для бацькоў «Шчырасць». Тут самая сапраўдная майстэрня. Мамы шуюць сінтэтычных анёлкаў, якія пасля будуча прадавацца на дабрачынным кірмашы. Рукадзелле дапамагае зняць напружанне і супакойвае нервы. Дый проста прыносіць задавальненне. За дзве гадзіны, якія мамы праводзяць асобна ад дзяцей за рукадзеллем, яны паспяваюць



пагутарыць, адпачыць і атрымаць станоўчыя эмоцыі. У правядзенні заняткаў таксама ўдзельнічаюць валанцёры ГрДУ імя Янкі Купалы.

«Прафесійны валанцёр»

З мэтай падрыхтоўкі валанцёраў для работы з дзецьмі, якія маюць псіхафізічныя асаблівасці, Ксенія Гіль, старшым выкладчыкам кафедры ўзроставай і педагагічнай псіхалогіі ГрДУ разам са студэнтамі з курса быў заснаваны на факультэце псіхалогіі атланцёрскі атрад «Прафесійны валанцёр». Работа атрада накіравана на папулярнасцю ідэй валанцёрства, каб прывабіць большую колькасць моладзі да стваральнай дзейнасці ў сацыяльных праектах, што будзе садзейнічаць атрымання валанцёрамі новага вопыту, самарэалізацыі асобы, раскрыццю іх творчых і лідарскіх здольнасцей, фарміраванню прафесійных кампетэнцый. Акрамя таго, валанцёры атрымліваюць практычныя парады па арганізацыі інклюзіўнага навучання, якія змогуць прымяняць у сваёй будучай дзейнасці ва ўстановах адукацыі.

У ТЭМУ:

Усяго у Гродзенскім дзяржаўным ўніверсітэце імя Янкі Купалы дзейнічаюць 23 валанцёрскія атрады: «Мысліцелі», «Адкрытае сэрца» – факультэт інавацыйных тэхналогій машынабудавання, «Данка» – факультэт гісторыі, камунікацыі і турызма, «Тэрыторыя міласэрнасці», «Крылы» – факультэт матэматыкі і інфарматыкі, «Надзея» – факультэт эканомікі і кіравання, «ФЭУ» – факультэт эканомікі і кіравання, «Сэрца – дзецям!» – факультэт мастацтваў і дызайна, «Арбітр», «СТАРТ» – факультэт фізічнай культуры, «Людзі добрыя», «Жыццё – адчыненыя дзверы» – факультэт псіхалогіі, «Ты – не адзін» – фізіка-тэхнічны факультэт, «COB», «EcoLex» – юрыдычны факультэт, «GreenSun», «Шанец на ратунак» – факультэт біялогіі і экалогіі, «Лінгва», «Мы разам-1», «Мы разам-2», «Ветразь надзеі» – філалагічны факультэт, «Веста» – педагагічны факультэт, «Добрая справа» – інжынерна-будаўнічы факультэт. Разам яны налічваюць 598 студэнтаў-валанцёраў.



ЕСТЬ ИДЕЯ? ПРИХОДИ!



Гродненский государственный университет имени Янки Купалы объявляет конкурс студенческих стартап-проектов «ИнноСтарт». Принять участие в конкурсе могут студенты и магистранты купаловского университета.

Екатерина КОСТЮШКО

Конкурс стартап-проектов проводится по приоритетным направлениям научных исследований и научно-технической деятельности в Республике Беларусь по трём номинациям: «Лучший стартап-проект – ТЕХНОЛОГИЯ», «Лучший стартап-проект – ПРОДУКТ», «Лучший стартап-проект – УСЛУГА». Цель проведения конкурса – экспертная поддержка и содействие в развитии инновационных бизнес-идей на ранней стадии, стимулирование студентов и магистрантов университета и учащихся колледжей создавать инновации и предлагать оригинальные продукты – технологии, товары и услуги.

Конкурс проводится в четыре этапа. Первый этап – подача проектов для участия в конкурсе, который продлится до 30 сентября 2018 года. Участники конкурса индивидуально или в составе команды до 3-х человек регистрируют проекты на web-странице конкурса <http://grsu.by/startup/>. Рекомендуемая форма представления проекта представлена на сайте университета.

На втором этапе отбор проектов для финала конкурса осуществляет жюри конкурса по результатам рассмотрения поданных участниками проектов. Для участия в очном финальном туре будут отобраны не более 10 инновационных проектов, соответствующих таким критериям, как востребованность (актуальность), жизнеспособность (практическая реализуемость), перспективность (конкурентоспособность) и наличие обоснованной бизнес-модели.

Третьим этапом конкурса станет подготовительный тренинг, где финалисты с помощью экспертов разработают презентации бизнес-планов для представления в финале. Авторы проектов, прошедших отбор в финал конкурса, будут проинформированы об этом не позднее 15 октября 2018 года и 17-18 октября 2018 года примут участие в подготовительном тренинге.

В финале конкурса «Стартап бой» состоятся презентации проектов, консультации с экспертами-предпринимателями, мастер-классы, нетворкинг.

Победители конкурса получат призы, сертификат на бесплатное бизнес-инкубирование в научно-технологическом парке Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, возможность пользоваться инфраструктурой и услугами научно-технологического парка в течение целого года бесплатно.

ЗА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ О КОНКУРСЕ ОБРАЩАЙТЕСЬ:

тел.: +375 152 772477, +375 29 2893022,
e-mail: glazev@grsu.by – Антон Анатольевич Глазев
тел.: +375 152 721057, +375 29 5873429,
e-mail: orekoun@grsu.by – Елена Владимировна Опекун

ПУТЕШЕСТВИЕ В СЕРДЦЕ ПРИРОДЫ

/ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ /



Уже настал сезон отпусков, а это самое время задуматься о том, где можно с комфортом провести время и восстановить силы. Всего в 5 км от города Гродно находится база отдыха «Погораны».

Ольга ПРОНКЕВИЧ,

студентка 2 курса факультета истории, коммуникации и туризма

Что такое «Погораны»? Это место, где вы сможете по-настоящему расслабиться и отдохнуть, в полной мере насладиться красотой белорусской природы и полюбоваться открывающимися видами. Великолепные аллеи, сады с плодовыми деревьями, маленькие уютные беседки и множество цветов точно не оставят вас равнодушными. Здесь, в «Погоранах», всё настраивает на спокойный размеренный отдых. Свежий воздух и прогулки в сосновом бору действуют лучше любого лекарства.



Расположиться на ночлег можно в одноэтажных домиках, отделанных натуральным деревом. Спальный корпус рассчитан на 28 мест. Все номера с видом на парк. Стоимость проживания на базе отдыха за сутки – 13,00 рублей с человека. Кухня оборудована всей необходимой бытовой техникой, а также посудой и столовыми приборами. А специально для пикников на природе вас ждут мангалы и крытые беседки.

Скучать на базе отдыха «Погораны» вам не придётся. Каждый здесь сможет найти занятие по душе. Сауна, мини-бассейн и спортивная площадка помогут вам расслабиться и по-настоящему отдохнуть.

«Погораны» – это идеальное место для тех, кто планирует весёлую вечеринку, пикник всей семьёй, свадебное торжество, корпоратив или просто отдых от городской суеты. При этом вас приятно удивят цена и качество. База отдыха «Погораны» сделает ваш отдых ярким и незабываемым!

Региональный центр туризма
г. Гродно, ул. Ожешко, 22
тел.: + 375 (152) 77 37 85,
+ 375 (152) 77 37 86,
+ 375 (29) 869 06 02
e-mail: regunivertur@mail.ru

КУРСЫ дополнительного образования

по основам алгоритмизации,
бестекстового программирования
и робототехнике EduKids
для младших школьников
(1-4 классов)



На занятиях:

- преподаются программирование, алгоритмизация, робототехника, физика и математика для младших школьников;
- развивается умение составления простейших программ управления виртуальным и реальным роботами;
- вводятся и закрепляются такие понятия как: Линейная программа; Исполнители; Исполнение программы; Пошаговая отладка; Сокращение записи программы; Условные операторы; Блок-схема; Алгоритм.
- развивается логическое и пространственное мышление, воображение, мелкая моторика рук;
- улучшаются навыки работы в команде и общение;
- ведётся обучение правильному использованию компьютера.



Занятия проводятся 1 раз в неделю по будням и выходным

г. Гродно, ул. Ожешко, 22
Тел.: +375 (29) 786 70 29
math.grsu.by



REVEAL для ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Скачать бесплатное приложение HP Reveal в PlayMarket или AppStore.

2. Во вкладке «Поиск» набрать **grsu_news** и подписаться на канал.

3. Вернуться во вкладку «Просмотр», навести камеру смартфона или планшета на фотографию со значком и подождать загрузки контента.



Напоминаем, что Вы можете не только читать газету «Гродзенскі ўніверсітэт», но и просматривать дополнительную информацию по некоторым материалам с помощью технологий дополненной реальности.



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

WWW.GRSU.BY

Падпісана да друку: 05.07.2018 у 09.00.
Аб'ём – 8 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 3362.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023, Гродна.

Тэл.: 73-19-52. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Кацярына Тадэвушаўна Касцюшка
Мастацкі рэдактар: Людміла Андрэеўна Ненадавец