Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі «Залатая Літара»

MCMXL

ГАЗЕТА ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 7 (475)
5 верасня 2018 года

Распаўсюджваецца бясплатна

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

СУПРАЦОЎНІЦТВА

Кітайскі вектар

Стварэнне Базы стажыроўкі кадраў правінцыі Ганьсу КНР як чарговы этап развіцця супрацоўніцтва ГрДУ імя Янкі Купалы з кітайскімі партнёрамі.

Стар. 3

АСОБА

"Галоўны прынцып – жыць сумленна"

Юбілей адзначыў прафесар, доктар фізіка-матэматычных навук, ганаровы прафесар ГрДУ імя Янкі Купалы Іван Платонавіч Мартынаў.

Стар. 4-5

INTERВУЗ

За рускай мовай – у ГрДУ

Пра заняткі ў Летняй школе, знаёмства з беларускімі традыцыямі і тое, што прываблівае замежных гасцей у купалаўскім універсітэце.

Стар. 7

СВЯТА ВЕДАЎ

Дзень ведаў урачыста адсвяткавалі ў Гродзенскім дзяржаўным універсітэце імя Янкі Купалы. У мерапрыемстве прынялі ўдзел кіраўніцтва універсітэта на чале з рэктарам Ірынай Кітурка, выкладчыкі і студэнты-купалаўцы. Ганаровымі гасцямі свята сталі першы намеснік Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь Ірына Старавойтава і дырэктар тэлерадыёкампаніі "Гродна" Мікалай Мельячэнка.

Марыя ПАНІЧЭВА

Па традыцыі пачалося свята з унясення і ўзняцця сцяга купалаўскага ўніверсітэта лепшымі студэнтамі, магістрантамі і аспірантамі, якія сваімі высокімі дасягненнямі ў сферы навукі, адукацыі, культуры і спорту ўслаўляюць ГрДУ імя Янкі Купалы ў краіне і за яе межамі. Са словамі віншавання да ўдзельнікаў мерапрыемства звярнулася рэктар ГрДУ імя Янкі Купалы Ірына Кітурка:

– Пачатак вучэбнага года дае для нас новыя мары, новыя планы, новыя праекты, а самае галоўнае – магчымасці для іх рэалізацыі. Памятайце, што ваша будучыня – у вашых руках, таксама, як і будучыня краіны. Я хачу пажадаць вам не проста марыць. Я хачу пажадаць вам ставіць вялікія мэты перад сабой. І самае галоўнае – імкнуцца да іх рэалізацыі.

Ірына Фёдараўна падкрэсліла важнасць кожнага чалавека ў дасягненні сумесных поспехаў універсітэта.

– За мінулы год мы з вамі дасягнулі вялікіх вяршынь. Сярод іх ёсць як асабістыя перамогі, так і нашыя агульныя дасягненні. Я кажу вялікі дзякуй усім вам. Толькі той, хто ідзе наперад, дасягае новых вяршынь. Нашы перамогі павінны даць нам новыя сілы і ўпэўненасць у тым, што мы можам усё. Я не раз паўтарала, што ўніверсітэт без людзей – гэта проста сцены. Жыццё ў яго ўдыхаюць людзі. Тое, якім будзе наступны год, залежыць ад вас з намі. У добры шлях, новых дасягненняў, поспехаў і рэалізацыі ўсіх вашых мар.

Пад час віншавання купалаўцаў з новым навучальным годам Ірына Старавойтава падкрэсліла неабходнасць бесперапыннага развіцця кожнага чалавека на працягу ўсяго жыцця.

– Вы можаце мець дачыненне да развіцця новых навуковых школ, быць даследчыкамі, аналітыкамі. Ідзіце наперад, стаўце перад сабой самыя амбіцыйныя мэты і дасягайце іх. Упэўнена, што дзякуючы ведам, уменням і навыкам, набытым тут, вы станеце сапраўднымі прафесіяналамі, кампетэнтнымі людзьмі. Памятайце, што няма сёння адукацыі на ўсё жыццё – ёсць адукацыя праз усё жыццё. Вы павінны развіваць сябе бясконца, кожны раз ставячы сабе новыя мэты і дасягаючы іх. Я жадаю вам на гэтым цярністым, але такім цікавым шляху перамог. Хай няўдачы вас толькі загартоўваюць і робяць вашу асобу больш моцнай, а таксама спрыяюць таму, што вы будзеце па-сапраўднаму паспяховымі, – адзначыла першы намеснік Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Словы віншаванні з Днём ведаў у адрас акадэмічнай супольнасці купалаўцаў выказаў і Мікалай Мельячэнка. Ён пажадаў не губляць станоўчы эмацыянальны зарад увесь навучальны год.

У межах мерапрыемства адбылося ўрачыстае ўручэнне рэктарам і запрошанымі гасцямі пасведчанняў аб занясенні на Дошку гонару "Імі ганарыцца ўніверсітэт" лепшым студэнтам і аспірантам ГрДУ імя Янкі Купалы. Завяршылася мерапрыемства агульным фатаздымкам на Плошчы ўніверсітэцкага сцяга.

Паважаныя студэнты, выкладчыкі і супрацоўнікі ГрДУ імя Янкі Купалы!

Дарагія Купалаўцы!

Прыміце цёплыя і шчырыя віншаванні з пачаткам новага навучальнага года!

Гэты час асаблівы для ўсіх нас – ён азначае пачатак новага этапа, які, я ўпэўнена, будзе поўны смелых ідэяў і крэатыўных знаходак, прыемных знаёмстваў і яркіх момантаў, насычаны рознымі падзеямі, здзяйсненнямі і поспехамі.

Пачатак навучальнага года асаблівы для першакурснікаў. Вы сталі студэнтамі аднаго з лепшых універсітэтаў краіны. Вы зрабілі першы крок на сваім шляху ў дарослае жыццё. Для Вас адкрываюцца бязмежныя гарызонты навукі. Будзьце ўпэўнены, у ГрДУ імя Янкі Купалы Вы зможаце развіць свой творчы і спартыўны патэнцыял, заявіць пра сябе ў студэнцкім самакіраванні. Будзьце працавітымі і стараннымі – наперадзе Вас чакаюць цікавая праца і высокія дасягненні!

Усім студэнтам, магістрантам і аспірантам хачу пажадаць прагі да новых ведаў. Студэнцтва і маладосць – не толькі самы шчаслівы час, але і самы адказны, таму правядзіце яго карысна. Вучыцеся, раскрывайце свае таленты, марце і рэалізуйце свае мары! Рабіце гэта з душой і сумленна. Вы – будучае ўніверсітэта і краіны. І тое, якім яно будзе, залежыць ад Вас.

Шаноўныя калегі! Новы навучальны год запатрабуе ад нас новых планаў і праектаў, пры гэтым адкрые перспектывы і магчымасці. Жадаю Вам здароўя і невычэрпнай энергіі, таленавітых студэнтаў, захаплялльнай працы і смелых рашэнняў. Няхай Вам спадарожнічаюць навуковыя і творчыя перамогі, паспяхова здзяйсняюцца Вашы мары і ідэі, а новы навучальны год падхопіць эстафету ўсіх існуючых дасягненняў і шматразова памножыць іх! Любіце сваю справу, любіце тое, што выкладаеце, і тых, для каго Вы гэта робіце!

З павагай,
Рэктар універсітэта
Ірына Кітурка

НОВЫЕ ИДЕИ

Делегация ГрГУ имени Янки Купалы приняла участие в Республиканском семинаре-практикуме «Совершенствование деятельности госорганов и организаций в реализации молодёжной политики Республики Беларусь», который прошёл 7-8 августа в Речицком районе.

Екатерина КОСТЮШКО и по материалам Белта

Семинар, который проводился в рамках выполнения поручений Президента Республики Беларусь Александра Лукашенко, собрал представителей из Минска и всех областей страны. Делегацию Гродненского государственного университета имени Янки Купалы на мероприятии возглавила ректор университета Ирина Китурко.

Мероприятие стартовало в Лоеве, где участники возложили цветы к стеле мемориального комплекса. На практических площадках в Речицком районе участникам форума представили разнообразные формы и методы работы с детьми и молодёжью. Так, о роли молодёжи в инновационной политике предприятия шла речь во время посещения участниками фотоэлектрической станции РУП «ПО «Белоруснефть», о формах и методах работы с подрастающим поколением по военно-патриотическому воспитанию рассказали в Речицкой районной гимназии. На других практических площадках обсудили вопросы поддержки талантливой молодёжи, детской и молодёжной инициативы, молодёжного самоуправления, институтов наставничества, воспитания подрастающих поколений через призму сохранения народных традиций. На интерактивных площадках свои спортивные, творческие, патриотические проекты представила молодёжь Гомельского региона.

Во второй день на пленарном заседании участники семинара-практикума обсудили совершенствование деятельности госорганов и организаций в реализации молодёжной политики. С докладом «Роль университета в реализации потенциала молодёжи в Гродненском регионе» на пленарном заседании выступила ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко.

Участники ознакомились с республиканской выставкой, посвящённой современным методам работы с молодёжью в регионах Беларуси. На выставке была представлена экспозиция Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Также студенты-купаловцы презентовали гражданско-патриотический проект «Живая история».

/ ОФИЦИАЛЬНО /

ОТКРЫТЫЙ ДИАЛОГ

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялась встреча первого заместителя Министра образования Республики Беларусь Ирины Старовойтовой со студенческим активом университета. Мероприятие прошло в формате открытого диалога.

Мария ПАНИЧЕВА

Приветствуя собравшихся, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко отметила значимость данного мероприятия для студентов купаловского университета.

Обращаясь к представителям студенческого актива, Ирина Старовойтова напомнила о том, что нынешний год объявлен в Республике Беларусь Годом малой родины.

– Это ещё одна возможность обратить наше с вами пристальное внимание к тому месту, где мы родились, живём или учимся. Качество жизни каждого человека зависит от того, что вы сами можете привнести своей работой, инициативой и деятельностью, – подчеркнула Ирина Старовойтова.

Во время диалога были затронуты темы развития студенческой мобильности и реализации концепции Университет 3.0. Ребята задавали вопросы, касающиеся деятельности Республиканского студенческого совета, обеспечения студентов ГрГУ имени Янки Купалы местом в общежитии, развития студотрядовского движения. Интересовала купаловцев и тема студенческого спорта.

В заключение встречи Ирине Старовойтовой задали вопрос о её студенческой жизни и становлении в профессии. В своём ответе Ирина Анатольевна отметила:

– То, какими вы будете, зависит только от вас. Вы должны совершенствоваться и работать над собой всю свою жизнь. И если вы поставили цель, то должны понимать, что вы её обязательно достигнете. Реализуйте и находите себя в любой сфере.

УНИВЕРСИТЕТ ТВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Торжественное «Посвящение в первокурсники» состоялось в ГрГУ имени Янки Купалы 30 и 31 августа.

Мария ПАНИЧЕВА

С приветственным словом к студентам, их родителям и гостям встречи обратилась ректор университета Ирина Китурко:

– Я от всей души благодарю вас за то, что вы выбрали наш университет. Хочу сказать огромное спасибо вашим родителям за то, что доверили нам самое дорогое – они доверили вас. Мы постараемся сделать так, чтобы, окончив наш университет, каждый из вас с гордостью мог сказать, что он – выпускник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Ирина Фёдоровна прочитала первокурсникам первую лекцию об истории университета, достижениях студентов и выпускников ГрГУ имени Янки Купалы, а также о возможностях, которые созданы в ГрГУ имени Янки Купалы для самореализации в науке, образовании, творчестве и спорте. Завершая выступление, ректор добавила:

– Дорогие первокурсники, мы с гордостью, волнением и большим уважением принимаем вас сегодня в нашу большую, дружную купаловскую семью. Я хочу пожелать вам быть креативными. Чтобы вам никогда не было «всё равно» и вы были драйверами своего жизненного пути. Чтобы вы уже сегодня знали, что хотите многого – и многое у вас получится. Ставьте высокие цели, и вы их обязательно достигнете. В добрый путь!

По сложившейся в университете традиции Ирина Китурко вручила студенческие билеты лучшим первокурсникам – тем, кто по итогам централизованного тестирования и вступительных испытаний показал высокие результаты.

В рамках мероприятия состоялась церемония передачи символического студенческого билета и ключа знаний студенту 1 курса факультета инновационных технологий машиностроения Николаю Братищику и студентке 1 курса юридического факультета Карине Величко от студента 4 курса юридического факультета, председателя первичной студенческой организации «Белая Русь» Алексея Апоновича и студентки 3 курса филологического факультета, победительницы республиканского конкурса «Студент года 2017» Александры Радкович. Старшекурсники поздравили ребят с поступлением в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы:

– Уважаемые первокурсники, мы поздравляем вас с поступлением в один из лучших университетов нашей страны – в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Мы верим, что выбор каждого из вас был правильным и вы будете с гордостью носить звание студента-купаловца, а также сохранять и приумножать традиции нашей alma mater.

Студентка 1 курса юридического факультета Карина Величко от лица всех абитуриентов 2018 года поблагодарила родителей и преподавателей, которые поддерживали ребят на протяжении всей вступительной кампании.

– Я уверена, что студенческая жизнь в купаловском университете будет наполнена множеством интересных моментов и важных свершений, а этот день нам запомнится особенно, ведь сегодня у нас всё только начинается! – подчеркнула Карина.

Завершилась торжественная церемония клятвой первокурсников. Ребята поклялись с достоинством нести звание студента Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, не жалеть сил и времени на постижение всех наук, быть достойными преемниками традиций белорусского студенчества, во всём выступать образцом честности, благородства, трудолюбия и дисциплины, активно участвовать в общественной, научной и культурной жизни alma mater, полученные знания направлять на укрепление могущества и процветания Республики Беларусь и быть достойными гражданами нашей страны.

/ СОТРУДНИЧЕСТВО /

КИТАЙСКИЙ ВЕКТОР

Месяц назад в ГрГУ имени Янки Купалы открыли Базу стажировки кадров провинции Ганьсу Китайской Народной Республики. А это – новая веха в развитии сотрудничества с китайскими партнёрами.

Екатерина КОСТЮШКО, Мария ПАНИЧЕВА

НОВЫЙ ЭТАП СОТРУДНИЧЕСТВА

Делегация провинции Ганьсу посетила ГрГУ имени Янки Купалы в рамках визита в Гродненскую область. В состав делегации вошли заместитель председателя ассоциации дружбы народов с заграницей Сяолин Лю, заместитель начальника комитета по делам внешних связей правительства Лупинь Чжао, начальник отдела канцелярии внешних связей правительства Цзюнь Чжао, начальник отдела канцелярии побратимских связей правительства Юймин Чжу, заместитель начальника администрации комитета по делам внешних связей правительства Лихунь Кан, специалист аппарата правительства Южу Чжан. В мероприятии также приняли участие управляющий делами Гродненского облисполкома Игорь Попов, начальник комитета экономики Гродненского облисполкома Андрей Свиридов, заместитель председателя Гродненского горисполкома Андрей Болтрик.

Как рассказал проректор по учебной работе ГрГУ имени Янки Купалы Юрий Белых, университет успешно сотрудничает с университетами-партнёрами Китайской Народной Республики. Кроме того, взаимодействие купаловского университета с некоторыми организациями провинции, а также с органами власти осуществляется в том числе и в рамках договорённостей между Гродненским регионом и провинцией Ганьсу.

В свою очередь, заместитель председателя ассоциации дружбы народов с заграницей Сяолин Лю подчеркнул, что открытие базы – это хороший способ укрепить взаимоотношения между Гродненским регионом и провинцией Ганьсу, а также узнать традиции и историю наших народов.

Особую значимость открытия Базы стажировки работников провинции Ганьсу КНР в развитии сотрудничества Гродненской области и КНР также отметил председатель комитета экономики Гродненского областного исполнительного комитета Андрей Свиридов.

По мнению сторон, открытие Базы стажировки станет новым этапом в развитии дальнейшего сотрудничества Гродненщины, ГрГУ имени Янки Купалы и провинции Ганьсу.

КОМПОНЕНТ СТРАТЕГИИ

Активная международная политика ГрГУ имени Янки Купалы в сфере образования в настоящее время реализуется в рамках 141 межвузовского договора о сотрудничестве с зарубежными учреждениями. Семь из них – договоры с университетами Китайской Народной Республики.

Сотрудничество Гродненского государственного университета имени Янки Купалы с учреждениями образования Китая заложено в 2001 году, когда был подписан первый договор о международном сотрудничестве с Китайским Южно-Центральным экономическим и юридическим университетом. Сегодня ГрГУ имени Янки Купалы сотрудничает с Цзилиньским педагогическим университетом, Северо-западным педагогическим университетом, Чунцинским политехническим университетом, Нанкинским педагогическим университетом, Нинбоским Институтом технологии материалов и инженерии Китайской Академии Наук, Шаньдунским университетом путей сообщения и Шаньдунским педагогическим университетом. К слову, с Чунцинским политехническим университетом и Шаньдунским университетом путей сообщения существуют договорённости по совместным образовательным программам.

Кроме того, составляющая общей Стратегии ГрГУ – разработанная и реализуемая Стратегия по развитию сотрудничества с Китайской Народной Республикой в сфере образования на 2017 – 2020 годы.

ЧИТАТЬ ИЕРОГЛИФЫ

Познавать культуру другой страны без изучения языка немыслимо. Поэтому в 2007 году в ГрГУ имени Янки Купалы был открыт Центр китайского языка и культуры, позже преобразованный в «Кабинет китаеведения имени Конфуция» как филиал Республиканского Института китаеведения имени Конфуция БГУ. В этом же году при Центре начали работу курсы китайского языка с трёхлетней программой подготовки и выдачей сертификата государственного образца. За эти годы обучение на курсах прошли 434 слушателя. Это как студенты разных факультетов ГрГУ, так и жители Гродно.

С 2008 года китайский язык в качестве второго иностранного изучают студенты специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций». В итоге 53 выпускника получили квалификацию «специалист по межкультурной коммуникации, референт-переводчик со знанием английского и китайского языков», восемь из них продолжили обучение в магистратуре китайских университетов. В 2017/2018 учебном году на специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций» китайский язык изучали 52 студента, а 25 студентов специальности «Международное право» приступили к изучению китайского языка в качестве второго иностранного.

В нынешнем году началась подготовка специалистов по китайскому языку как первому иностранному в рамках специальности «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций». Преподавание китайского языка для студентов будут обеспечивать три штатных преподавателя, а также два волонтёра из Китая. Всего с 2007 года в обучении приняли участие семь волонтёров от Ханьбань – Штаб-квартиры Институтов Конфуция, а также гражданин КНР, закончивший филологический факультет ГрГУ имени Янки Купалы.

С 2011 по настоящее время в рамках межправительственного соглашения и межвузовских договоров 35 студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы изучали китайский язык в университетах Китайской Народной Республики: Пекинском Педагогическом Университете, Пекинском Университете Языка и Культуры, Северо-западном педагогическом университете, Университете Цинхуа, Чжэцзянском педагогическом университете, Чунцинском политехническом университете, Шэньсиском педагогическом университете.

ИЗУЧАЮТ РУССКИЙ

Взаимный интерес со стороны китайских партнёров к обучению в ГрГУ имени Янки Купалы постоянно возрастает. Граждане Китая приезжают учиться в купаловский университет, получают высшее образование на I и II ступени, а также в аспирантуре, ежегодно принимают участие в Летней школе русского языка.

Ещё один вектор развития получило это направление в сентябре 2017 года, когда во время визита делегации из провинции Ганьсу в Гродно было подписано соглашение о поддержке организации обучения между канцелярией внешних связей при Правительстве провинции Ганьсу КНР и комитетом экономики Гродненского облисполкома. Результатом стал проект «Школа русского языка», в рамках которого в октябре 2017 года и в мае 2018 года 19 представителей провинции Ганьсу изучали русский язык в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. В том же учебном году два сотрудника канцелярии внешних связей при Правительстве провинции Ганьсу повышали уровень русского языка в форме включённого обучения на филологическом факультете на образовательной программе первой ступени высшего образования «Русская филология». Одновременно эти сотрудники поступили в магистратуру на специальность «Международная экономика».

В БЛИЖАЙШЕЙ ПЕРСПЕКТИВЕ

Развитие деловых отношений ГрГУ имени Янки Купалы с партнёрами из Китая на этом не останавливается. Так, планируется визит преподавателей купаловского университета в Северо-Западный педагогический университет в г. Ланьчжоу. Там на протяжении трёх месяцев доцент кафедры изобразительного искусства Степан Янковский и заведующий кафедрой русского языка как иностранного Ирина Кавинкина будут читать лекции и вести практические занятия.

В рамках сотрудничества с Синьцзянским педагогическим университетом в настоящее время ведётся работа по направлению заявки для создания Института китаеведения имени Конфуция в ГрГУ имени Янки Купалы. Проект уже согласован с Министерством образования Республики Беларусь, ожидается ответ от Посольства Китайской Народной Республики. С учётом взаимных интересов Беларуси и Китая создаваемый Институт Конфуция должен стать востребованным центром изучения китайского языка и китайской культуры, придаст импульс белорусско-китайскому сотрудничеству в регионе, будет способствовать его экономическому и культурному развитию.

/ РЕЙТИНГИ /

В ТРОЙКЕ ЛУЧШИХ

Webometrics RANKING WEB OF UNIVERSITIES

В обновлённом рейтинге Webometrics, опубликованном в июле 2018 года, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы занимает 3333 место среди университетов мира, третью позицию – среди белорусских университетов.

Соб. инф.

Рейтинг Webometrics (Webometrics Ranking of World Universities) рассчитывается группой Cybermetrics Национального Исследовательского Совета (Испания) и определяется исходя из научно-исследовательских достижений университетов, влияния в Интернет-пространстве, а также оценки содержания и популярности вузовских веб-сайтов. Данные рейтинга рассчитываются два раза в год – в январе и июле.

В июле 2018 года в рейтинг были включены 12 тысяч образовательных учреждений мира, в том числе 57 образовательных учреждений Республики Беларусь (51 учреждение высшего образования и 6 иных образовательных учреждений).

ГрГУ имени Янки Купалы участвует в рейтинге Webometrics Ranking of World Universities с 2006 года и находится в числе лучших университетов Республики Беларусь. По результатам рейтинга, опубликованного в июле 2018 года, ГрГУ имени Янки Купалы находится на 3-м месте среди белорусских вузов и на 3333-м месте в мировом рейтинге, что на 26 пунктов выше позиции, которую занимал университет в январе 2018 года.

Первое место в национальном рейтинге Webometrics занимает БГУ, второе место – БНТУ. В десятку лучших учебных заведений Республики Беларусь вошёл и ГрГМУ (9 место).

Лучшие университеты стран-соседей в рейтинге: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (213 место), Варшавский университет (374 место), Тартусский университет (418), Вильнюсский университет (755), Латвийский университет (998), Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко (1267).

Лидерами рейтинга среди университетов мира являются Гарвардский университет, Стэнфордский университет и Массачусетский технологический институт.

ЕСТЬ ИДЕЯ? ПРИХОДИ!

ГрГУ имени Янки Купалы объявляет конкурс студенческих стартап-проектов «ИнноСтарт». Принять участие в конкурсе могут студенты и магистранты купаловского университета.

Конкурс стартап-проектов проводится по приоритетным направлениям научных исследований и научно-технической деятельности в Республике Беларусь по трём номинациям: «Лучший стартап-проект – ТЕХНОЛОГИЯ», «Лучший стартап-проект – ПРОДУКТ», «Лучший стартап-проект – УСЛУГА».

Конкурс проводится в четыре этапа. Первый этап – подача проектов для участия в конкурсе до 30 сентября 2018 года. Участники конкурса индивидуально или в составе команды до 3-х человек регистрируют проекты на web-странице конкурса http://grsu.by/startup/.

На втором этапе отбор проектов для финала конкурса осуществляет жюри конкурса по результатам рассмотрения поданных участниками проектов. Для участия в очном финальном туре будут отобраны не более 10 инновационных проектов.

Третьим этапом конкурса 17-18 октября 2018 года станет подготовительный тренинг, где финалисты с помощью экспертов разработают презентации бизнес-планов для представления в финале. Авторы проектов, прошедших отбор в финал конкурса, будут проинформированы об этом не позднее 15 октября 2018 года.

В финале конкурса «Стартап бой» состоятся презентации проектов, консультации с экспертами-предпринимателями, мастер-классы, нетворкинг.

Победители конкурса получат призы, сертификат на бесплатное бизнес-инкубирование в научно-технологическом парке ГрГУ имени Янки Купалы, возможность пользоваться инфраструктурой и услугами научно-технологического парка в течение целого года бесплатно.

За дополнительной информацией обращайтесь:

тел.: +375 152 772477,
+375 29 2893022,
e-mail: glazev@grsu.by – Антон Анатольевич Глазев;
тел.: +375 152 721057,
+375 29 5873429,
e-mail: opekoun@grsu.by – Елена Владимировна Опекун.

/ ПЕРСОНА /

«ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП – ЖИТЬ ПО СОВЕСТИ»

Аксиома, дедукция, интеграл, константа, логарифм и цифры до бесконечности – совсем не скучные термины, когда о них говорит профессор, доктор физико-математических наук Иван Платонович Мартынов. 12 августа 2018 года почётному профессору ГрГУ имени Янки Купалы исполнилось 80 лет. Накануне юбилейного дня рождения Иван Платонович рассказал о своём пути в науку, красоте цифр и воспитании математикой.

Татьяна СУШКО

ПО ДОРОГЕ В МАТЕМАТИКУ

– Иван Платонович, расскажите, пожалуйста, как Вы стали математиком.

– В школе я учился семь лет и три месяца. Окончил её в 1956 году. Это были очень бедные годы. На протяжении всего обучения у меня не было своих учебников. В то время с четвёртого по десятый класс нужно было сдавать экзамены. У одного из парней был учебник, и мы с ним вдвоём занимались по нему. Кстати, и он подтянулся, и я смог подготовиться. Тогда для поступления в вуз нужно было сдавать семь экзаменов: математику (устно и письменно), сочинение по русской литературе, диктант по белорусскому языку, физику, химию и иностранный язык. Набрал я из возможных 35 баллов по пятибалльной системе оценивания 33 и был уверен, что поступил. Но время шло, уже 29 августа, а вызова не было. Мама спросила: «А ты уверен, что поступил?» И тут я засомневался. Решил поехать в Гродно в институт и проверить по вывешенным на дверях спискам. Приехал. Смотрю, а сам волнуюсь. И от волнения не заметил свою фамилию. Но потом ещё и ещё раз внимательно присмотрелся, и вижу: да вот же моя фамилия под номером 49.

В тот самый момент подходит ко мне Никифор Дмитриевич Беспамятных, который был председателем комиссии по математике и поставил мне две пятёрки, и говорит: «А, Мартынов приехал? А мы вас, батенька, не зачислили». Кстати, он всегда ко всем студентам обращался на «Вы». Я у него эту привычку перенял и тоже ко всем студентам обращаюсь только на «Вы». «Как же не зачислили? Вот же я под номером 49», – отвечаю ему. «Да это не вы, это другой Мартынов», – говорит и сам улыбается. Я понял, что он шутит. Дальше – интереснее. На первом курсе записался в кружок по танцам и в научный кружок по математике к Никифору Дмитриевичу. Но так получилось, что репетиции по танцам проходили вечером, а их пропускать нельзя. Они были как раз в то время, когда и научный кружок у Никифора Дмитриевича. И я стал пропускать его занятия ради танцев. Он, конечно, расстроился.

Через некоторое время Никифору Дмитриевичу пришлось уехать в Петрозаводск, но перед отъездом он дал наказ Арсению Евгеньевичу Кастальскому приглядывать за мной. Под его руководством я написал две научные заметки, и он направил меня в Минск к профессору Николаю Павловичу Еругину, в 2018 году, кстати, мы провели 18-ю конференцию памяти Еругина, которая называется «Еругинские чтения». И вот я по рекомендации Арсения Евгеньевича съездил к профессору Еругину, и он сказал мне: «Пожалуйста, готовьтесь, а осенью поступайте».

А осенью меня призвали в армию на два года. После службы я на девять лет отошёл от науки. Поступил в аспирантуру только в 1970 году. Научным руководителем моим стал Анатолий Иосифович Яблонский.

После армии работал на селе учителем математики средней школы, а потом директором вечерней школы. А Никифор Дмитриевич, вернувшись в Гродно, разыскал меня и пригласил к себе. Итак, к 1965 году я переехал в Гродно и уже не выезжал за исключением двух длительных стажировок: одна на протяжении четырёх месяцев в Казани (1969), вторая в Минске (1970). Сначала был ассистентом на кафедре, затем старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой, профессором.

МАТЕМАТИКА – ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

– Нужно ли пропагандировать математику среди нынешнего молодого поколения?

– Как раз в прошлом году выступал на Совете факультета, потом перед учащимися, на курсах повышения квалификации на тему «Математика и воспитание человека». Я глубоко убеждён, что математика имеет самый высокий потенциал в воспитании человека. Потому что другие науки воспитывают вербально, а математика – по своей сути. Чтобы выполнить задание, надо приложить усилие. И ещё – учителя математики нельзя обмануть. Решил задачу – подготовился к уроку, не решил – не готовился. Математика воспитывает честность, трудолюбие, настойчивость, волю, аккуратность в работе. Потому что если небрежно напишешь, допустишь описку в расчётах, это может привести к беде. Никола Бурбаки (коллективный псевдоним группы французских математиков) сказал так: «Ошибка математика может стоить жизни не только одному человеку, но и всей цивилизации». Представляете!

Математика развивает логическое мышление. Пример рассуждения в математике безупречен, потому что всё построено на доказательстве. Далее, что наиболее мне нравится в математике, это эстетическое воспитание – красота человеческой мысли. Можно привести множество формул. Вот, скажем, эта: $e^{\pi} +1=0$. e=2,718281828459045…Число 2,7 все помнят, а дальше цифры можно запомнить так: 1828 – это год рождения Льва Толстого, а поскольку эта личность планетарного масштаба, то повторим его год рождения ещё раз – снова 1828, далее 45 – это стипендия в советское время студента-педагога в рублях, далее 90 – это повышенная стипендия студента-педагога, а затем снова 45 – средняя стипендия советского студента-педагога. Один из знаменитых математиков сказал: «В этой формуле соединились пришельцы из разных миров: π –из геометрии, e – из математического анализа. И объединились в такую красивую, непостижимую формулу». К концу первого года обучения мы со студентами доказываем её. Хоть тысячу раз с этой формулой встречаешься, но не покидают ощущения, что это какая-то мистика, какое-то волшебство.

И, наконец, математика формирует мировоззрение, расширяет кругозор. К примеру, та же физика без математики никак не может. Поэтому роль математики неоценима. Мне сейчас просто больно, что со школы выходят люди, всё меньше и меньше подготовленные к обучению в высшей школе. Уровень математической подготовки падает. Даже в философской школе Платона математика была на первом месте. Он понимал, что значит математика для воспитания личности. Понижать уровень подготовки школьников никак нельзя.

ЖИЗНЕННОЕ КРЕДО

– Есть ли принципы в жизни, вопреки которым Вы не поступаете?

– Да. Самое главное для меня – жить и делать всё по совести.

– Если бы у Вас была возможность прожить жизнь заново, что бы Вы хотели изменить в ней?

– Я бы трудился более настойчиво и сконцентрированно, не разбрасывался бы временем. Особенно в молодые годы много попусту сил уходило. Но что-то я всё же успел сделать: 23-й год руковожу Советом по защите диссертаций, есть ученики, являюсь ответственным редактором серии №2 «Математика. Физика. Информатика, вычислительная техника и управление» журнала «Веснік ГрДУ». Это приносит удовлетворение и радость.

– Повлияла ли Ваша профессиональная деятельность на Вашу личную жизнь?

– Как-то рядом они идут. Всё нормально. Сын и дочь, трое внуков, правнучка. Так что радость.

– Поделитесь секретом Вашего долголетия.

– Мне надо ещё 21 год прожить, потому что у меня дед прожил 101 год. Я же не могу его подвести *(улыбается)*. Когда мозг постоянно развивается и направлен на созидание, то, считаю, что это способствует хорошему самочувствию и долголетию. Важно воспитывать в себе положительные эмоции. Приходилось мне слышать лекцию академика Анатолия Степановича Зубра, академика акмеологии международной академии технического образования (Республика Беларусь, г. Минск), которая очень вдохновила, потому что она была созвучна с моим отношением к людям. Вот, например, он сказал, что нужно вырабатывать в себе положительные эмоции. Допустим, если ты начальник, то подчинённый, уходя от тебя, должен быть возвышен. Помню, после лекции он подошёл ко мне, протянул руку и сказал: «Спасибо». Я удивился и спрашиваю: «За что?» Он отвечает: «Вы мне помогли в моей лекции». То, что он говорил, мне очень ложилось на душу, видимо, по глазам моим он понял, что я впитываю его речь, как губка. С самого утра нужно настраивать себя на то, что сегодня тебя ожидает хороший день.

– Как давно Вы начали заниматься творчеством?

– Творчеством занимаюсь эпизодически. Где-то в седьмом классе сочинил своё первое стихотворение. Потом оно каким-то образом попало на стол учительницы, которая разразилась и сказала возмущенно: «Нашёлся тут стихоплёт!». Видимо, вот этим словом – стихоплёт – она на долгое время меня отрезала от этого занятия. Но потом через некоторое время я снова стал сочинять. Вот послушайте стихотворение про учителей:

Во все века – от Рождества Христова
Благодарим родителей своих.
Всегда торжественно мы держим слово
О здравии иль памяти о них.
Поднимем благодарственную чашу,
Учителям желая честь воздать.
Они вошли как светоч в юность нашу,
Стремясь нам путь к познанию указать.
У них всегда почётные задачи.
Учителем не каждый может стать.
Мне кажется, нам сам Творец назначил
Учителей, как и отца, и мать.
Какая для учителя отрада,
Коль ценен труд его средь знатоков.
Но самая высокая награда –
Признательность его учеников.
Чтоб наша жизнь нам радость приносила,
Прошу, коллеги, помните всегда:
Какая притягательная сила
В поэзии любимого труда!

– У Вас большой жизненный опыт, накопились мудрость и знания. Что бы Вы хотели передать своим ученикам?

– Самое ценное, что я могу передать, это свой пример. Важно стараться, чтобы твоё поведение было по возможности безупречным. Давать наказы, считаю, бесполезным занятием. Вот, например, моя внучка, ещё малышка, всего два годика, а уже «я сяма». Так что, то, к чему человек сам приходит, и является для него самым ценным. А навязанное отвергается. Поэтому давать советы – неблагодарное дело.

– Были ли у Вас такие случаи, когда Вы долго думали над решением какой-то задачи, и не получалось решить её? Как Вы поступали в такой ситуации?

– Бывает трудная задача попадётся, решаешь-решаешь – не получается. Ложишься спать, но мозг работает в направлении поиска решения. Утром просыпаешься с мыслью: а дайка я вот это проверю. И всё работает – есть ответ. Понимаете, какие-то ассоциации на уровне подсознания происходят во сне. Ещё Никифор Дмитриевич Беспамятных говорил, что важно развивать интуицию. Логика важна, но и интуиция тоже. Это приходит к человеку с опытом, когда он действует в созидательном плане. Если ты действуешь, и твоя деятельность направлена на созидание, то получается, как будто сама Вселенная тебе помогает и подсказывает.

Строгость и заботливость, искренность и юмористичность, точность и лёгкость, проза жизни и поэзия любви так гармонично сочетаются в этом человеке, что после общения с ним понимаешь: сложные вещи могут быть простыми и интересными, нерешаемые задачи решаются, Вселенная полна подсказок, когда ты действуешь созидательно, а жизнь каждый день готовит что-то очень интересное, например, беседу с профессором математики Иваном Платоновичем Мартыновым.

Иван Платонович Мартынов – известный учёный, специалист в области аналитической теории дифференциальных уравнений. Под руководством профессора А.И. Яблонского была написана и в 1975 году защищена кандидатская диссертация на тему «Об однозначных подвижных особенностях уравнений высших порядков».

В 1989 году И.П. Мартынов защитил докторскую диссертацию «Аналитические свойства уравнений и систем третьего порядка», а в 1990 году ему присвоено звание профессора. Полученные в его научных трудах результаты нашли широкое признание среди белорусских и зарубежных математиков и внесли весомый вклад в аналитическую теорию дифференциальных уравнений.

Им опубликовано около 270 научных работ, среди которых монография, 6 учебных пособий (в том числе 2 с грифом Министерства образования Республики Беларусь) и свыше 90 статей в специализированных научных журналах.

Иван Платонович ведёт большую научно-организаторскую работу. С 1 февраля 1996 года является председателем Совета К 02.14.02 по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата физико-математических наук по специальностям «01.01.01 – вещественный, комплексный и функциональный анализ» и «01.01.02 – дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление» при Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. И.П. Мартынов инициировал создание этого Совета и провёл большую подготовительную работу для его открытия. За время работы Совета в нём защитилось 60 соискателей, из них 24 сотрудника нашего университета, 8 из других стран. В 1997 – 2002 годах И.П. Мартынов являлся членом Совета по защите докторских диссертаций при БГУ.

Под руководством И.П. Мартынова было защищено 8 кандидатских диссертаций. Среди его учеников С.Л. Соболевский, который стал самым молодым в Республике Беларусь кандидатом физико-математических наук, защитив диссертацию в 21 год, а затем одним из самых молодых докторов физико-математических наук, защитив докторскую в 30 лет. В настоящее время под руководством Ивана Платоновича в аспирантуре обучается 3 человека, 2 – из КНР. И.П. Мартынов неоднократно выступал оппонентом по кандидатским и докторским диссертациям, рецензентом научных статей, монографий, учебных пособий. Он является руководителем научной школы по дифференциальным уравнениям в нашем университете.

Иван Платонович Мартынов – руководитель научного семинара факультета математики и информатики, а также ответственный редактор серии №2 «Математика. Физика. Информатика, вычислительная техника и управление» журнала «Веснік ГрДУ». Много внимания Иван Платонович в разные годы уделял развитию студенческой науки, возглавлял совет студенческого общества, являлся председателем жюри областных олимпиад по математике, был главным редактором научно-популярного, научно-методического журнала «Альфа» для школьников, студентов и преподавателей. В 1998 году И.П. Мартынов за работу с талантливой молодёжью получил Первую премию Специального фонда Президента Республики Беларусь.

Иван Платонович внёс большой вклад как в развитие факультета математики и информатики, так и Гродненского государственного университета в целом. В 1977 году он возглавил кафедру геометрии и методики преподавания математики, с 1980 по 1982 год и с 1984 года по 2010 год – заведующий кафедрой математического анализа, с 1994 по 1995 год – декан математического факультета, с 1996 по 1997 год – проректор по учебной работе, с 1997 по 2001 год – первый проректор Гродненского университета, с 2001 по 2003 год – проректор по учебной и воспитательной работе. Профессор И.П. Мартынов в 1999 году избран членом-корреспондентом Белорусской академии образования. В 2000 году удостоен почётного звания «Заслуженный работник образования Республики Беларусь». И.П. Мартынов является первым Почётным профессором Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Научно-педагогическая и общественная деятельность Ивана Платоновича Мартынова отмечена рядом правительственных наград, среди которых: Почётная грамота Совета министров Республики Беларусь (1998 г.), Почётная грамота Национального собрания Республики Беларусь (2003 г.), Благодарность председателя Гродненского областного исполнительного комитета (2014 г.), Почётная грамота Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь (2017 г.), Благодарность Премьер-министра Республики Беларусь (2018 г.).

СЛОВО ОБ УЧИТЕЛЕ

Станислав Соболевский, ассоциированный профессор практики Нью-Йоркского университета, Центр Исследования и Развития Городов

– Я учился в школе-лицее №1 г. Гродно (сейчас Гродненская городская гимназия), а Иван Платонович несмотря на всю свою занятость, он был тогда заведующим кафедрой в ГрГУ имени Янки Купалы, вёл занятия по математике в старших классах. Уже тогда он меня заинтересовал теорией дифференциальных уравнений, той тематикой, которой занимался сам. Так и состоялось моё знакомство с высшей математикой как предметом исследований. Я, как олимпиадник, стремился найти быстро красивое решение задач. Тогда для меня было, можно сказать, открытием, что не всё решается наскоком, необходимо посидеть, подумать, нужен кропотливый труд: много листов формул, вычислений, нигде не ошибиться. Удивительно, Иван Платонович смог сделать так, чтобы мне этот процесс понравился. И из изначального нетерпения это стало мне приносить удовлетворение. С этого и начинается путь учёного. Многим ребятам нравится решать нестандартные красивые задачки, но в науку идут далеко не все, скорее, из олимпиадников это могут быть лишь единицы. Любовь к математике, которая присуща Ивану Платоновичу, вдохновила и меня стать на научную стезю. Когда человек искренне что-то любит и горит своим делом, слушателям эта заинтересованность точно передаётся. Иван Платонович утвердил меня в любви к математике как к предмету исследований. Он сыграл ключевую роль в выборе моего профессионального пути именно как учёного-математика. Он передал мне свою любовь к предмету, показал, что не только быстрые ответы, но и долгая кропотливая работа безумно интересна и вознаграждаема. Поразительно, мы знакомы более двадцати лет, но в нём столько же энтузиазма, столько же энергии, он всё так же заряжает других своей любовью к предмету и вокруг него так много молодых учеников, как будто годы не властны над ним.

Вячеслав Пронько, доцент кафедры математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

– В 1977 году я поступил в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (тогда désinstitut), и первая лекция Ивана Платоновича произвела на меня очень сильное впечатление. Иван Платонович довольно непростые вещи объяснял так понятно, что это удивляло. Каждую минуту можно было наблюдать, как Иван Платонович увлечён тем, о чём рассказывает. Он не всегда вписывался в лекционные заготовки, которые есть у каждого преподавателя, мог рассказывать что-то экспромтом, на ходу придумывая новые примеры. Иван Платонович – учитель от Бога, воспитывает и вдохновляет своим собственным примером. И делает это настолько красиво и убедительно, что ты даже не замечаешь, как он действительно вводит тебя в мир математики. Я очень счастлив, что Иван Платонович меня заметил в студенческие годы и стал настоящим маяком и ориентиром в этом мире. Со всеми, кто рядом, Иван Платонович делится своим опытом, знаниями, внутренним богатством, жизненным зарядом. Хочется быть похожим на него, хочется делать так же, как он. Иван Платонович очень радуется успехам своих учеников, наверное, даже больше, чем своим. Мы, его ученики, тоже очень счастливы, что есть такой учитель, друг, с которым радостно идти по жизни.

Наталия Берёзкина, доцент кафедры фундаментальной и прикладной математики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы

– Я поступила в университет (в то время ещё пединститут) в 1976 году. Тогда дипломную работу писать было необязательно. Но, учитывая, что я была отличницей, Иван Платонович меня заметил и предложил тему исследования. С третьего курса я стала над ней работать, дипломную работу успешно защитила, получив пятёрку. Как ленинскому стипендиату мне предложили поступать в аспирантуру. Я поехала в Минск, но обстоятельства сложились не в мою пользу, и я туда не попала. Распределили меня в ясли-сад. Иван Платонович не согласился с этой ситуацией. Он поехал в Минск, договорился со своим научным руководителем профессором Анатолием Иосифовичем Яблонским, чтобы он стал моим научным руководителем по написанию кандидатский диссертации. В 1980 году я, выдержав экзамены, поступила в аспирантуру. В 1985 году защитила диссертацию. Иван Платонович не был моим официальным руководителем, однако постоянно меня поддерживал и оказывал неоценимую помощь при написании самой работы. Я считаю, что связь между учеником и учителем – священна. Эта связь определяет не просто тематику научных исследований, а твою жизнь. Именно он дал мне путёвку в жизнь. Где была бы я сегодня, не встретив такого учителя, как Иван Платонович, – не знаю, возможно, в тех яслях, куда меня распределили. После защиты диссертации мы с Иваном Платоновичем продолжали совместную исследовательскую деятельность. Не только на работе, но и в жизни мы подружились. К сожалению, я никогда не работала на одной кафедре с Иваном Платоновичем, но, придя в главный корпус, всегда захожу к нему, чтобы зарядиться позитивной энергией, увидеть его улыбку, что-то доброе услышать. Хочу отметить, что всё, чего я добилась в своей профессиональной деятельности, заслуга Ивана Платоновича. Я благодарна судьбе за то, что она свела меня с таким прекрасным Учителем и Человеком с большой буквы, который наполнил мою жизнь смыслом.

/ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ /

ИЗ БОЛОНЬИ – В ГРОДНО

Розалия Аннарита Кампадели из Италии приехала в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы на педагогическую стажировку. У неё была возможность выбора места для стажировки, но она предпочла именно купаловский университет. Почему девушка избрала Гродно, мы попытались узнать у неё самой.

Татьяна СУШКО

Сейчас Розалия учится в международной магистратуре Болонского университета, изучает английский и русский языки. Она уже прошла педагогическую практику в Российском государственном гуманитарном университете (Москва) как преподаватель итальянского языка русским студентам. В Гродно она приехала с целью попробовать себя в качестве преподавателя русского языка иностранным студентам. Годом ранее Розалия участвовала в Летней школе в ГрГУ имени Янки Купалы, желая повысить уровень владения русским языком. А в этом году была волонтёром в Летней школе.

– *Я начала изучать русский язык пять лет назад, когда поступила в университет. Помимо русского изучала английский и французский языки. В магистратуре в Болоньи продолжала изучать английский и русский. Моя учительница русского языка посоветовала улучшить уровень языка в Летней школе в Гродно,* – рассказала Розалия.

Первыми впечатлениями от города Гродно Розалия делится с улыбкой.

– *Представляла себе этот город серым и холодным. Однако, когда впервые сюда приехала, приятно удивилась: здесь было солнечно и жарко. Я обратила внимание на то, что каждое здание в Гродно имеет свой цвет. В городе много зелени и люди очень гостеприимны. Я сразу же здесь почувствовала себя как дома.*

Сейчас для Розалии самым важным является практиковать русскую речь, и, безусловно, лучше всего это делать в русскоговорящей стране. Мечты её зовут стать в будущем либо переводчиком, либо преподавателем, но всё зависит от предоставленных возможностей в жизни.

А пока же итальянская девушка адаптируется к белорусским реалиям, знакомится с городом, наслаждается прогулкой по улице Советской и даже нашла пиццерию, где готовят настоящую итальянскую пиццу.

/ АНОНСЫ /

В СЕНТЯБРЕ:

5 сентября

В ГрГУ имени Янки Купалы состоится открытие фотовыставки, посвящённой Году малой родины.

В экспозиции выставки – более 30 работ. Все они объединены темой малой родины. Где-то это фрагмент дикой природы, где-то интерьер деревенского дома, но в основном это пейзажи.

Работы, представленные в экспозиции выставки, выполнялись студентами кафедры дизайна в рамках учебного процесса по учебным дисциплинам «Фотопленэр» и «Фотокомпозиция».

Мероприятие пройдёт 5 сентября по адресу: ул. Ожешко, 22. Начало в 14:00.

8 сентября

Курсанты военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы примут Военную присягу.

Торжественное мероприятие, посвящённое принятию Военной присяги курсантами 1-го курса военного факультета Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, состоится 8 сентября 2018 года по адресу: г. Гродно, пр-т Космонавтов, мемориальный комплекс «Курган Славы». Мероприятие начнётся в 9:50 с возложения цветов к Вечному огню. Начало ритуала принятия Военной присяги – в 10:00.

9 сентября

Представители ГрГУ имени Янки Купалы примут участие в «Минском полумарафоне».

Забег состоится 9 сентября в Минске. Возглавит команду Гродненского государственного университета имени Янки Купалы ректор Ирина Китурко. Среди участников полумарафона – сотрудники и преподаватели университета, а также студенты-купаловцы.

Маршрут полумарафона проложен по центру Минска. На пути бегунов ожидают модерн-здания, тихий центр, панорама Троицкого предместья. Первый Минский полумарафон прошёл в 2013 году, после чего стал традиционным. В 2015 году Минский полумарафон собрал более 16 000 участников, а в 2016 более 20 000.

21-25 сентября

В ГрГУ имени Янки Купалы пройдет фестиваль «Неделя спорта и здоровья».

В рамках фестиваля состоятся соревнования среди сотрудников и студентов по различным видам спорта. Торжественное открытие мероприятия состоится 12 сентября в 11:00 на страдионе по улице Захарова, 32. В рамках фестиваля студенты и сотрудники будут бороться за первенство в соревнованиях по мини-футболу, стритболу, пауэрлифтингу, теннису, дартсу и гиревому спорту. 15 и 22 сентября состоится сдача нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь.

/ ТЕХНОЛОГИИ /

РЕШАЯ IT-ЗАДАЧИ

13 команд из высших учебных заведений России, Бельгии, Литвы и Беларуси приняли участие в Международных учебно-тренировочных сборах по спортивному программированию Discover Grodno by Moscow Workshops ACM ICPC в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. В течение восьми дней участники сборов занимались решением сложных задач по программированию.

Татьяна СУШКО

Сертификаты об освоении программы сборов участникам вручил проректор по учебной работе Геннадий Гачко.

– *Мы очень рады, что вы приехали в Гродненский университет, надеюсь, полученные здесь новые знания и навыки очень пригодятся вам на соревнованиях этапов чемпионата мира,*– отметил Геннадий Алексеевич. – *Успехов и приезжайте ещё!*

Как рассказал один из организаторов сборов в Гродно, старший преподаватель кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем Юрий Стёпин, сборы были организованы Центром развития IT-образования Московского физико-технического института и проходили по единой программе в г. Гродно и г. Владивосток. Команды университетов МФТИ и СПбГУ участвуют в этих сборах уже во второй раз. В Беларуси сборы такого уровня проводятся только на базе ГрГУ имени Янки Купалы. А проведение сборов – это признание известности Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в сфере подготовки IT-специалистов.

Все студенты-участники сборов по программированию были разделены на два дивизиона «В» и «С»: в дивизион «В», где преподавание велось на английском языке, попали те, кто уже участвовал в соревнованиях формата ICPC, в «С» были определены новички.

Занятия для участников сборов проводили преподаватели, которые имеют опыт участия в чемпионатах мира по программированию: Егор Суворов, Илья Степанов, Владимир Куренков, Александр Сергей, а также Юрий Степин.

По результатам сборов первое место в дивизионе «В» заняла команда из Лувенского католического университета (Бельгия) в составе Лекомта Виктора Сирила Л. (Victor CyrilL. Lecomte), Массара Артура Пола (Massar Arthur Paul), Плумаса Бруно (Ploumhans Bruno) под руководством тренера Aubry François.

В дивизионе «С» победу одержала команда Санкт-Петербургского государственного университета «Addandsubtract» в составе Пченикина Никиты, Коновалова Петра, Романычева Леонида под руководством тренера Андрея Лопатина.

Победителям были вручены призы от Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и компании ITIBO.

/ INTERВУЗ /

ЗА РУССКИМ ЯЗЫКОМ - В ГРГУ

«Замечательная Летняя школа русского языка! Большое спасибо за всё! Дзякуй!». Отзыв Жюльена из Бельгии, участника Летней школы русского языка – 2018, на сайте Летней школы, которая уже четыре года успешно проходит в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы, один из многих, где звучат слова благодарности за незабываемое время, проведённое в Гродно.

Татьяна СУШКО

В ГрГУ имени Янки Купалы изучать русский язык в Летнюю школу приезжают слушатели со всего мира. Цель у всех разная: кто-то учит русский язык, чтобы в будущем работать с русскоговорящими, кто-то изучает его у себя на родине и приезжает сюда, чтобы повысить свой уровень владения языком, а для кого-то это просто хобби.

Идея Летней школы для обучения иностранных граждан русскому языку в ГрГУ имени Янки Купалы появилась в качестве кафедрального проекта при создании кафедры языковой подготовки белорусских и иностранных граждан в 2014 году. И уже в 2015 году состоялась первая Летняя школа русского языка. Проект продолжился в феврале следующего года как Зимняя школа русского языка. В настоящее время Летняя и Зимняя школы успешно действуют при купаловском университете и ежегодно собирают десятки иностранцев.

Так, с 5 по 25 августа нынешнего года граждане Азербайджана, Бельгии, Германии, Испании, Италии, Китая, Польши, США, Франции и Японии изучали в ГрГУ имени Янки Купалы русский язык, знакомились с белорусской культурой и историей, предприятиями Гродно, достопримечательностями Беларуси.

В составе участников Летней школы – студенты, магистранты, аспиранты, тренер, менеджер по продажам, инженер-лейтенант армии. Самому младшем участнику 17 лет, а самому старшему 61 год.

О том, что Летняя школа русского языка в ГрГУ имени Янки Купалы пользуется спросом, говорит и тот факт, что некоторые участники приезжают сюда не первый раз. Так, Бернд Адам из Германии не только сам третий год подряд посещает купаловский университет, но и привёз свою дочь Лидию Хакенселлнер. А в качестве волонтёра Летней школы русского языка приехала Розалия Аннарита Кампадели из Италии. Годом ранее она была участницей школы.

На кафедре языковой подготовки белорусских и иностранных граждан факультета довузовской подготовки трудятся преподаватели с большим опытом работы, у которых хорошо налажены связи с зарубежными коллегами-русистами. Именно они оказывают значительную поддержку в информационном плане, рассказывая о возможности изучать русский язык в Гродно своим студентам или знакомым. Так, уже четыре года существует программа международного сотрудничества с кафедрой прагматики коммуникации и лингводидактики Гданьского университета (Польша). И в Летней, и в Зимней школе всегда участвуют студенты, которым рассказали о возможности изучения русского языка в Гродно их преподаватели или друзья, ранее побывавшие здесь.

Кроме того, участвуя в международных конференциях и стажировках за рубежом, преподаватели рассказывают о Летней школе в Гродно. К тому же активно используются возможности интернет-ресурсов: регулярно обновляется информация на сайте университета и в группах в социальных сетях. По словам Татьяны Черкес, старшего преподавателя кафедры языковой подготовки белорусских и иностранных граждан и одного из организаторов проекта, за результатом работы школы стоит кропотливый труд всего коллектива на протяжении календарного года. Залог успеха школы, считает Татьяна Черкес, в профессионализме преподавателей, умении работать в команде, творческом подходе к делу. Это относится как к преподавателям, так и волонтёрам, от которых тоже в значительной степени зависит успех. И, конечно же, он заключается в постоянном совершенствовании методов и приёмов работы: новые курсы, новые мероприятия второй половины дня.

Ежегодно организаторы Летней школы русского языка проводят онлайн-мониторинг.

– *Мы собираем отзывы иностранных слушателей школы русского языка с целью изменить и улучшить какие-то моменты в организации и работе. Так, согласно пожеланиям обучающихся прошлого года в нынешнем году на 10 академических часов увеличилось количество часов русского и белорусского языков,* – подчеркнула Татьяна Черкес.

Программа Летней школы-2018 предусматривала занятия по русскому языку, один из курсов по выбору: «Деловой русский», «Караоке по-русски», «Белорусский язык». Русскому языку слушателей Летней школы обучали сотрудники кафедры языковой подготовки белорусских и иностранных граждан: заведующая кафедрой Инна Самойлова, доцент Елена Билютенко, доцент Наталья Музыченко, старшие преподаватели Ирина Красковская, Елена Мохань и Татьяна Черкес. Курс по выбору «Белорусский язык» преподавала доцент кафедры иностранных языков Светлана Лескевич, лекции по истории и культуре Беларуси – заведующий кафедрой туризма и культурного наследия Сергей Донских.

Помимо учёбы, для участников Летней школы была подготовлена насыщенная культурная программа: экскурсии по Гродно, посещение музеев и храмов города, прогулки по лесопарковым зонам и пикники на берегу реки, посещение одного из предприятий Гродно. Участники Летней школы вместе с волонтёрами прошли дорогами замков Несвиж – Мир, посетили Беловежскую пущу и другие знаковые места.

Культурная программа включала мастер-классы по изготовлению белорусских сувениров и приготовлению блюд белорусской кухни. Знакомство с национальными обрядами, традиционными играми, песнями и танцами страны, белорусским кинематографом; и, конечно же, неформальное общение на русском языке.

По окончании проекта иностранцы получили сертификат участника Летней школы русского языка ГрГУ имени Янки Купалы.

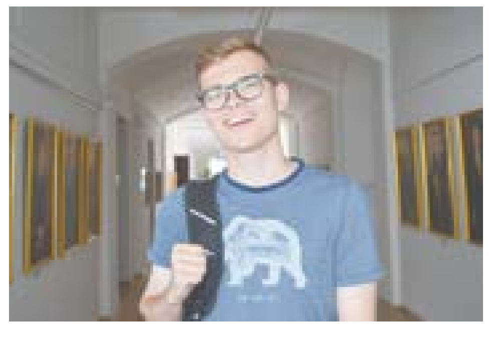
Что привлекает здесь иностранных гостей, которые изучали русский язык в Летней школе – 2018, мы попытались узнать, побеседовав с ними.

Жюльен Енсш – студент специальности «Перевод (английский, русский, китайский)» в университете Монса (Бельгия).

– *Услышал от преподавателей нашего университета, что есть возможность изучать русский язык в Беларуси, в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Русский язык очень сложный для меня. За время пребывания в Гродно я общался не только по-русски, но и по-английски, и даже немного по-испански. В Бельгии мы совсем ничего не знаем о Беларуси, и думаем, что Беларусь – сплошные поля. Кроме Минска, я не знал белорусских городов. Меня удивило, что у вас здесь очень богатое культурное наследие, вы любите свою историю. Это очень круто, потому что в Бельгии я не замечал такого, может, потому, что Бельгия – молодая страна.*

Рафаэль Бекк – студент Французской школы политологии (Франция).

– *Один из моих друзей принимал участие в Летней школе русского языка в Гродно в прошлом году. Он и порекомендовал мне эту школу. Я изучаю право и политологию, русский язык – хобби. Просто я всегда интересовался Россией. Русский язык изучал на протяжении двух лет в университете, но там не было языковой среды. Меня приятно удивило в Беларуси, что среди ваших людей очень много желающих помочь иностранцу. Часто я терялся на улице и мне нужна была какая-то информация; прохожие всегда были доброжелательны. Я знаю, что так не везде. В некоторых странах к иностранцам отношение совсем не «добро пожаловать». Я бы хотел, чтобы уроки в Летней школе начинались пораньше. Для меня, например, 10.00 это очень поздно, но возможно, не все участники со мной согласятся. Вернувшись домой, я буду рассказывать, что теперь знаю страну, где живёт очень добрый народ. Буду советовать своим друзьям путешествовать не только в Англию, Америку, но и в Беларусь, другие страны восточной Европы, которых мы на Западе почти не знаем.*



Матас Лескаускас – студент специальности «Международные отношения» в Орегонском университете (США). По происхождению литовец, живёт в США.

– *О Летней школе русского языка узнал от литовской подруги, которая годом ранее по программе Erastmus училась в ГрГУ имени Янки Купалы и посоветовала мне именно здесь улучшить уровень русского языка. Сейчас я обучаюсь в университете, моё направление – русско-американские отношения. После окончания университета планирую работать в американском посольстве в Европе. Поэтому, считаю, лучше знать русский язык, чем не владеть им. За время обучения в Летней школе улучшилась моя грамматика, сейчас не так трудно использовать правильные падежи. Пробовал изучать русский язык самостоятельно, но это не давало желаемого результата. А в ГрГУ имени Янки Купалы мне помогли преподаватели и волонтёры, которые исправляют, подсказывают. Я чувствую, что мой уровень знания русского языка повысился. В Летней школе было много интересных моментов, которые я буду помнить всю свою жизнь, например, когда, общаясь с русскоговорящими волонтёрами, впервые осознал, что всё понял. И когда впервые сам, не боясь своих ошибок, начал говорить по-русски. Это было незабываемым переживанием. Заметил, что в Беларуси очень много дружелюбных людей, готовых помочь, что стало для меня большим сюрпризом. В Беларуси люди в основном серьёзные, не так много улыбающихся. Я заметил, что они улыбаются только тогда, когда познакомятся. Я был раньше в Канаде, Мексике, Англии, Литве, Латвии, Франции, Польше и заметил, что во всех европейских странах больше серьёзных людей.*

Бернд Адам – менеджер по продажам (Германия).

– *Я раньше участвовал в школе русского языка в г. Архангельск. Но, когда попытался на следующий год вернуться туда, получить визу было слишком трудно, и билеты на перелёт стали дороже, поэтому я искал через интернет место поближе. Русский язык учил немного в школе и после школы, но затем тридцать лет не занимался. Пять лет назад начал интересоваться старыми песнями и фильмами, читать русские тексты. Вот тогда я понял, что мне нужно учить русский язык. Я живу в самом центре Берлина и для меня отдых в Гродно – это самое интенсивное времяпрепровождение. Здесь хорошо развит интернет, мобильная связь и транспорт. У меня складной велосипед, который всегда путешествует со мной. Поэтому в Гродно я побывал и в Октябрьском районе города, и в Ленинском. Часто бывал на улице Горького, потому что там есть магазин «Мока», а я люблю делать покупки. Здесь я купил льняное масло, оно очень хорошее по качеству и ниже по стоимости. В Германии оно стоит гораздо дороже. Ещё я купил белорусские конфеты, хочу их подарить. Моя специальность связана с тем, как сэкономить на покупках, поэтому я много гулял по вашим магазинам. Я уже в третий раз приезжаю на Летнюю школу русского языка в Гродно, и могу отметить, что она очень хорошо развивается в плане качества. Хочу вернуться в Гродно ещё и потому, что даже одной экскурсии в Мир и Несвиж было недостаточно. В этом году я приехал в Гродно со своей дочерью, ей очень понравилось здесь. Планируем вернуться сюда в следующем году.*

/ СТУДОТРЯДЫ /

ТРУДОВОЕ ЛЕТО

Около 800 студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы нынешним летом работали в педагогических, строительных, сервисных и производственных студенческих отрядах, где смогли не только получить опыт трудовой деятельности и подзаработать, но и приобрести новых друзей и интересно провести время.

Екатерина КОСТЮШКО

Всего в купаловском университете было заключено 25 договоров на организацию деятельности студенческих отрядов. Из них – 23 договора заключил университет и ещё 2 договора ОК ОО «БРСМ» – с ДОЛ «Жемчужина России» (г. Анапа), где студенты работали в педагогических и сервисных отрядах, и ОАО «Гроднопромстрой» – на Всебелорусской молодёжной стройке.

Всего этим летом работали 55 отрядов: 33 педагогических, 15 строительных, 6 сервисных и один производственный.

Бойцы педагогических отрядов трудились воспитателями в 12 оздоровительных лагерях Гродненского, Щучинского, Лидского, Сморгонского и Кореличского районов, а также в детском оздоровительном лагере «Жемчужина России» в Анапе. Для этих ребят в ГрГУ имени Янки Купалы с марта по май уже в третий раз работала «Школа вожатского мастерства». В рамках обучающих курсов по образовательной программе «Школа вожатского мастерства» для студентов проводились занятия по педагогической деятельности, нормативно-правовому регулированию воспитательного и оздоровительного процессов в лагере, игровым формам деятельности, безопасности жизнедеятельности и сохранности здоровья детей и иные занятия, необходимые для подготовки к работе в детском оздоровительном лагере.

Предварительную подготовку прошли и командиры студенческих отрядов. В ноябре – декабре прошлого года работала «Школа командиров студенческих отрядов». В рамках её прошло шесть занятий, на которых будущие руководители познакомились с историей Белорусских студенческих отрядов, нормативным правовым обеспечением студотрядовского движения, а также основами законодательства о труде и охране труда. Также в рамках Школы студенты приняли участие в тренингах, направленных на командообразование, преодоление конфликтов и эффективное управление, узнали, как планировать работу отряда, научились оказывать первую доврачебную помощь.

«Школу командиров студенческих отрядов» закончила студентка 3 курса факультета математики и информатики Ульяна Деницик. Девушка была командиром отрядов «Берёзка - 3» и «Зорька - 4».

– *В студенческом отряде я не первый год, но впервые на посту командира,* – поделилась Ульяна. – *В этом году мы работали в двух лагерях: «Берёзка» и «Зорька». Смена в «Берёзке» очень быстро пролетела, не было времени скучать. Работа воспитателя в принципе не может быть скучной, поскольку ты всегда в курсе всех дел в отряде, а когда у тебя ещё и обязанности в студенческом отряде, то тем более нельзя расслабляться. По поводу лагеря «Берёзка» могу сказать за весь отряд, что мы остались довольны. Мы сдружились в лагере ещё больше и больше узнали друг о друге. Смена в лагере «Зорька» также быстро подошла к концу. Если честно, то грустно было расставаться со своим отрядом, с ребятами и коллегами, так как в лагере «Зорька» очень приятный коллектив молодых педагогов и, конечно же, компетентный состав администрации. Мы знали, что если у нас возникнет какая-то проблема, нас всегда выслушают и помогут найти выход. В «Зорьке» мы учились не только быть хорошими воспитателями, но и пробовали себя как педагоги-организаторы. Перед началом смены каждый отряд выбрал себе мероприятие и готовил его полностью – от написания сценария до проведения самого конкурса, но если у нас что-то не получалось, то педагог-организатор всегда нам помогал. В общем, жизнь в лагере всегда была и будет наполнена яркими красками, и работа в лагере никогда не станет рутинной, поэтому я хотела бы и в будущем продолжить работу в студотряде.*

Ребята из сервисных отрядов регистрировали участников централизованного тестирования и обеспечивали пропускной режим и техническое сопровождение работы приёмной комиссии, занимались сервисными работами в кинотеатрах и пунктах проката КУП «Гроднооблкиновидеопрокат», а также трудились в качестве кухонных рабочих в ДСОК «Жемчужина России». Укладчиками-упаковщиками мороженого работали представители производственного отряда на базе ОАО «Молочный Мир». Командиром производственного отряда имени И.А. Счастного стала студентка 5 курса факультета биологии и экологии Ольга Ходор:

– *Решила подработать летом, занять себя, да и вообще попробовать что-то новое. Обратилась за помощью в наш Штаб трудовых дел, где, конечно же, охотно откликнулись и предложили мне работу упаковщиком-укладчиком в цеху мороженого ОАО «Молочный Мир». «Ммм, что-то вкусненькое», – подумала я и охотно согласилась. И изъявила желание быть командиром студотряда, который отправили на ОАО «Молочный Мир». Работала в студотряде нашего университета не первый год. До этого попробовала себя в детском оздоровительном лагере «Купалинка» и осталась очень довольна организацией труда с обеих сторон. И вот в этом году решила попробовать что-то новое. Охотно рекомендую своим знакомым, друзьям и одногруппникам такой вид подработки, потому что наш университет подходит к этому вопросу очень ответственно.*

Представители строительных отрядов проводили отделочные работы в ООО «Фундамент-Строй», строительно-ремонтные – в ГрГУ и на строительстве Белорусской АЭС, теплоизоляционными и строительными работами занимались в УП ОАО «Гродненское управление «ОАО «Белтеплоизоляция». Строителями-монтажниками студенты трудились на УГП «Трест «Гродногорстрой», каменщиками и подсобными рабочими – в Филиале «Управление механизации «Белэнергостроймеханизация» государственного предприятия «Белэнергострой».

Впечатлениями о работе на Всебелорусской молодёжной стройке в Островце поделился командир строительного отряда имени Героя Советского Союза И.Д. Лебедева Евгений Иванов – студент 5 курса инженерно-строительного факультета.

– *Работа, была связана с моей будущей профессиональной деятельностью: мы занимались благоустройством территории, частично даже озеленением,* – рассказал Евгений. – *В вечернее время участвовали в мероприятиях, организованных БРСМ, – от творческих до спортивных. До этого ездил работать вахтовым методом, в студотряде – впервые. В нынешнем году предварительно посещал занятия в Школе командиров студенческих отрядов. Это лето запомнится мне хорошо проведённым временем, новыми друзья и знакомствами.*

hp REVEAL

Напоминаем, что Вы можете не только читать газету «Гродзенскі ўніверсітэт», но и просматривать дополнительную информацию по некоторым материалам с помощью технологий дополненной реальности.

ДЛЯ ЭТОГО НЕОБХОДИМО:

1. Скачать бесплатное приложение **HP Reveal** в PlayMarket или AppStore.

2. Во вкладке «Поиск» набрать **grsu_news** и подписаться на канал.

3. Вернуться во вкладку «Просмотр», навести камеру смартфона или планшета на фотографию со значком и подождать загрузки контента.

WWW.GRSU.BY

ЗАСНАВАЛЬНІК:
УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.
Выдадзена 21.01.2010 г.
Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 04.09.2018 у 09.00.
Аб'ём – 8 друк. арк. **Тыраж** 1000 экз. **Заказ** № 4434.
ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

АДРАС РЭДАКЦЫІ:
вул. Ажэшкі, 22, пакой 208б, 230023, Гродна.
Тэл.: 73-19-52. **E-mail:** grod_univ@grsu.by
Рэдактар: Кацярына Тадэвушаўна Касцюшка
Мастацкі рэдактар: Людміла Андрэеўна Ненадавец