



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 2 (502)  
22 лютага 2021 года

Распаўсюджваецца бясплатна

## З ДНЁМ НАРАДЖЭННЯ, КУПАЛАЎСКІ ўНІВЕРСІТЭТ!

Дарагія Купалаўцы!

Шчыра віную Вас з цудоўным святам –

81-годдем з дня заснавання Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы! За мінулыя дзесяцігоддзі гісторыі паспяховага развіцця наш Універсітэт сфарміраваў свае традыцыі, набыў шматгадовы вопыт падрыхтоўкі запатрабаваных спецыялістаў, праславіўся навуковымі і спартыўнымі дасягненнямі, заслужыў павагу з боку выпускнікоў і партнёраў. Безумоўна, зроблена нямала. Але час патрабуе ад нас няспыннага развіцця. Упэўнена, што згуртаванасць, стваральная энергія, творчы пошук, высокі прафесіяналізм, здольнасць думаць і дзейнічаць у адпаведнасці з выклікамі сённяшняга дня дазваляць нам

дасягнуць значных вынікаў у рэалізацыі амбіцыйных планаў і смелых ідэй, умацаваць статус нашага Універсітэта як тэрыторыі апераджальнага развіцця рэгіёна і краіны. Няхай чарговы год у гісторыі нашай Alma Mater яшчэ больш згуртуе калектыў студэнтаў і супрацоўнікаў у імкненні да новых вяршынь, стане стартам паспяховай рэалізацыі ўсіх мэтай дзеля росквіту Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы! У гэты святочны дзень сардэчна дзякую Вам, дарагія Купалаўцы, за карпаратыўнае адзінства, плённую сумесную працу, адданасць універсітэту і ад усяго сэрца жадаю кожнаму з Вас здароўя, энтузіязму, натхнення, дабрабыту і кахання, а нашаму Універсітэту – далейшага развіцця і новых поспехаў!

Рэктар  
Ірына Кітурка

### ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

#### АФЦЫЙНА

##### Арыенціры будучыні

Аб сустрэчы дэлегатаў VI Усебеларускага народнага сходу са студэнцкім актывам ГрДУ імя Янкі Купалы

Стар. 2

#### ДАСЯГНЕННІ

##### На крок уперадзе

Па выніках дзейнасці за навучальны год ваенны факультэт ГрДУ імя Янкі Купалы найлепшы ва ўстановах вышэйшай адукацыі

Стар. 4

#### ШЧАСЛІВАЯ СЯМ'Я

##### Рамантычная гісторыя

Пераможца Рэспубліканскага конкурсу студэнцкіх сямей "Шчаслівая разам" сям'я Масліннікавых аб уласнай формуле кахання

Стар. 7

►► **Официально**

# ОРИЕНТИРЫ БУДУЩЕГО

**Важные вопросы развития белорусского государства обсуждались на Всебелорусском народном собрании, которое прошло 11-12 февраля в Минске. Интересы Купаловского университета представили в качестве делегатов ректор Ирина Китурко, магистрант юридического факультета Божена Еремич, курсант военного факультета Максим Копать. Спикером народного форума выступил первый проректор Олег Романов, а экспертом – декан факультета экономики и управления Марина Карпицкая.**

15 февраля в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялась встреча делегатов VI Всебелорусского народного собрания со студенческим активом.

В своей вступительной речи Ирина Китурко отметила важность прошедшего события, которое определило стратегию и ориентиры развития нашей страны. Ирина Фёдоровна озвучила 4 основные направления, которые были обозначены в качестве приоритетных на ближайшие 5 лет – это счастливая семья, сильные регионы, интеллектуальная страна и государство-партнер. Эти постулаты во многом согласуются с пятью направлениями развития Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, отраженными в Стратегии опережающего развития вуза на 2021-2025 годы: инновационно-восприимчивый университет, университет устойчивого развития, университет без границ,

лично-ориентированный университет и smart-университет.

Ректор отметила, что особое внимание было обращено на направление, которое касается молодежи и образования. Именно они являются залогом формирования «интеллектуальной страны».

– Сейчас мы участвуем в проекте «Университет 3.0», который направлен на коммерциализацию знаний. Но здесь важна обязательная заинтересованность трех сторон: университета, студента или выпускника, а также нанимателя. Мы имеем много примеров, когда заинтересованность третьей стороны – представителей реального сектора экономики – выводит подготовку специалистов на высокий уровень, – подчеркнула **Ирина Китурко**.

Участники VI Всебелорусского народного собрания отметили, что сегодня важно и нужно смотреть на несколько шагов вперед, потому что успехов может добиться не только тот, кто идет в ногу со временем, но и тот, кто его опережает и умеет видеть перспективу. Именно молодежь сегодня является движущим потенциалом интеллектуальной страны. Эту точку зрения активно поддержала магистрант ГрГУ имени Янки Купалы **Божена Еремич**, говоря о том, что государство предоставляет равные для всех возможности реализации собственных идей.

– Большое внимание было уделено вопросам семьи, льготам, расширению возможности получения жилья в регионах, ведь сегодня важно, чтобы молодые люди показывали свои успехи и достижения не только в городах, но и в небольших населенных пунктах, – рассказала Божена Еремич.

Своими впечатлениями от VI Всебелорусского народного собрания поделилась также **Марина Карпицкая**, отметив роль экономики в развитии сильных регионов, ведь от их процве-

тания зависит успех и благосостояние людей, а также социально-экономическое развитие страны.

– Для Гродненской области перспективен проект по строительству новой очереди «Гродно Азот», который даст возможность создать новые рабочие места. Кроме того, как заявлено в программе Главы государства, приток кадров будет обеспечен национальной системой образования, – отметила декан факультета экономики и управления ГрГУ имени Янки Купалы.

Среди важных составляющих успешной социально-экономической политики – развитие инфраструктуры городов-спутников и малых городов. И здесь не обойтись без креативной молодежи, которая является двигателем роста регионов. Для молодых людей все более актуальной станет возможность закрепиться в таких центрах, работать на новых предприятиях и совершенствовать свои профессиональные навыки.

Студенты-купаловцы задали делегатам интересующие их вопросы относительно государственной поддержки молодежи, практикоориентированности образования, распределения, а также о направлениях сохранения историко-культурного наследия страны.

Разговор получился открытым и плодотворным, поэтому работу диалоговых площадок в Купаловском университете планируется продолжить. Регулярные встречи студентов с руководством вуза становятся инструментом модели двустороннего взаимодействия, обсуждения и решения проблем, что соответствует принципу построения партнерских отношений между участниками.

Соб. инф.

Фото Никиты ШОСТАКОВИЧА



**Представители студенческого актива ГрГУ имени Янки Купалы поделились своими впечатлениями от Всебелорусского народного собрания:**



**Валерия Литвиненкова, студентка 3 курса педагогического факультета:**

– Для меня, как будущего педагога, образование было наиболее актуальной темой. Во-первых, интересен вопрос внедрения информационных технологий в процесс обучения. Во-вторых, как для студента бюджетной формы, важным был момент получения гарантированного места работы. И в-третьих, вопрос модернизации вступительной кампании – возможность добавления собеседования к централизованному тестированию, что позволит раскрыть творческий потенциал абитуриентов.



**Маргарита Сетько, студентка 3 курса филологического факультета:**

Я согласна с Главой государства, что система образования всегда должна совершенствоваться. Например, изменения в проведении приемной кампании. Мне повезло, потому что я сдавала не три централизованных тестирования, а только два, а третьим был вступительный экзамен по литературе. Считаю, что устный экзамен – это именно тот диалог, который поможет проявить себя как будущего специалиста, продемонстрировать творческий подход к делу. Именно в этот момент представители вуза смогут выявить действительно перспективных студентов.



**Арсений Сидоркевич, студент 2 курса факультета истории, коммуникации и туризма:**

– Слушая выступления на Всебелорусском народном собрании, я отметил волнующий меня вопрос, касающийся истории. К сожалению, некоторые наши исторические памятники сейчас находятся в плохом состоянии. Я видел усадьбы XVII - XIX веков, которые могли бы стать привлекательным туристическим объектом, но сегодня их развитием не занимаются. И мне очень важно было услышать, что большое внимание в ближайшие годы будет уделяться сохранению историко-культурного наследия. Ведь нам есть что сохранять.

**ПЕРСОНАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ**

**Номинация «Доктор наук»**

- 1** **Славамир Степанович АНУФРИК**
- руководитель 7 научно-исследовательских тем по заданиям ГПНИ и БРФФИ
  - автор 2 научных статей, входящих в базу Scopus, 6 научных статей в журналах из списка ВАК
  - член Белорусского физического общества
  - руководитель НИЛ «Физико-химические методы исследования объектов окружающей среды»
  - Индекс Хирша в базе Scopus – 5

- 2** **Евгений Витальевич ОВЧИННИКОВ**
- научный руководитель 4 магистерских и 2 дипломных работ, выполненных по заявкам организаций
  - автор 2 ЭУМК, прошедших государственную регистрацию
  - автор 8 научных статей в журналах из списка ВАК
  - руководитель 4 научно-исследовательских тем по заданиям ГПНИ и БРФФИ
  - награжден Специальным призом Международной выставки «Высокие технологии. Инновации. Инвестиции» (HI-TECH) (г. Санкт-Петербург)

- 3** **Илья Борисович ЗАВОДНИК**
- научный руководитель 4 иностранных магистрантов, успешно защитивших диссертации
  - научный руководитель успешно защищенной кандидатской диссертации
  - автор 5 научных статей, входящих в базу Scopus
  - Индекс Хирша в базе Scopus – 20

**Номинация «Кандидат наук»**

- 1** **Ольга Викторовна ЯНЧУРЕВИЧ**
- руководитель 14 научных исследований по заказам организаций
  - руководитель Международной летней школы для молодежи «Сохранение водных ресурсов о. Белое»
  - руководитель проекта МТП «Сохранение этнокультурного наследия и развитие туризма в историческом регионе, известном бортевым пчеловодством»

- 2** **Ольга Евгеньевна КРЕМЛЁВА**
- руководитель научной темы по заданию ПРООН «Экологический мониторинг и Орхусская конвенция»
  - руководитель экологической инициативы «УРА Гродно!»
  - подготовила победителя Республиканского конкурса «Молодежные послы Целей устойчивого развития – будущее планеты в наших руках»
  - руководитель волонтерского отряда «GreenSun»

- 3** **Галина Геннадьевна ЮХНЕВИЧ**
- руководитель дистанционных олимпиад по химии и биологии для школьников
  - научный руководитель студента-победителя конкурса «Лучшая дипломная и научно-исследовательская работа студентов в области менеджмента и контроля качества»
  - научный руководитель иностранного магистранта, успешно защитившего диссертацию
  - член общественного экологического совета при Гродненском областном комитете природных ресурсов и охраны окружающей среды

**Номинация «Преподаватель без ученой степени»**

- 1** **Елена Станиславовна КОРНЕВА**
- автор ЭУМК на английском языке, прошедшего государственную регистрацию
  - руководитель призера Республиканского конкурса научных работ студентов
  - награждена Почетной грамотой Министерства юстиции

- 2** **Ирина Михайловна КОЛЕСНИК**
- 2 научные статьи в журналах из списка ВАК
  - руководитель научного студенческого кружка
  - организатор студенческой олимпиады «Экология Еврорегиона Неман» и дистанционной олимпиады по производству продукции общественного питания среди учащихся колледжей и работников сферы общественного питания

- 3** **Наталья Сергеевна ГАБЕЦ**
- научный руководитель 6 дипломных работ, выполненных по заявкам организаций
  - руководитель научного студенческого кружка
  - научный руководитель призера Республиканского конкурса научных работ студентов
  - руководитель волонтерского отряда «EcoLex»
  - член жюри – эксперт Молодежного научного конгресса «Современные таможенные технологии и внешнеэкономическая деятельность» (г. Санкт-Петербург)

**Номинация «Молодой ученый»**

- 1** **Андрей Валентинович ЛАВЫШ**
- организатор митапов Студии стартапов и проектов
  - автор 2 научных статей, входящих в базу Scopus
  - руководитель научно-исследовательской темы по заданию БРФФИ
  - руководитель СНИЛ «Нанофотоника»
  - Индекс Хирша в базе Scopus – 3

- 2** **Николай Николаевич КУРЬЯН**
- руководитель 2 научно-исследовательских тем по заданиям БРФФИ
  - Индекс Хирша в базе Scopus – 1

- 3** **Оксана Николаевна ГАВРИЛИК**
- автор 4 научных статей в журналах из списка ВАК
  - научный руководитель 2 призеров Республиканского конкурса научных работ студентов
  - научный руководитель 25 студентов, опубликовавших результаты исследований в научных изданиях

5 лет подряд занимает первое место в рейтинге по научно-исследовательской и инновационной деятельности

**НОМИНАЦИИ КАФЕДР**

**Номинация «Научно-исследовательская и инновационная деятельность»**

- Кафедра общей физики
- Кафедра теоретической физики и теплотехники
- Кафедра экологии

10-ый год подряд – в тройке лидеров в рейтинге по научно-исследовательской и инновационной деятельности

**Номинация «Учебная деятельность»**

- Кафедра системного программирования и компьютерной безопасности
- Кафедра современных технологий довузовского образования
- Кафедра фундаментальной и прикладной математики

6-ой раз – в тройке лидеров по учебной работе

**Номинация «Идеологическая и воспитательная работа, общественная деятельность»**

- Кафедра теории и организации физической подготовки военнослужащих
- Кафедра музыкального искусства
- Кафедра спортивных игр

4 раза становилась победителем рейтинга по идеологической и воспитательной работе

**Номинация «Интернационализация»**

- Кафедра экологии
- Кафедра современных технологий программирования
- Кафедра туризма и культурного наследия



## ► Достижения

# НА ШАГ ВПЕРЕДИ

**Военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы признан лучшим военным факультетом в учреждениях высшего образования при подведении итогов управления военного образования Вооруженных Сил Республики Беларусь за прошедший год.**

Сегодня военный факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы ведет подготовку кадровых офицеров для всех силовых ведомств нашей страны. Здесь не понаслышке знают, что такое крепкий тыл и как его организовать в любых условиях, как добиваться результатов упорным трудом, что такое смелость и выносливость, участие и победа.

Благодаря усилиям и совместной работе Министерства обороны и Министерства образования в далеком 2005 году структура Гродненского государственного университета имени Янки Купалы претерпела изменения – в его стенах появился новый факультет, военный. Более чем за пятнадцатилетнюю историю военного факультета, осуществляя подготовку курсантов по специальностям «Тыловое обеспечение войск (продовольствием)», «Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)» и «Физическая подготовка военнослужащих», выпустил более 350 офицеров.



– Конечно, двойное подчинение несколько усложняет работу, потому что параллельно приходится решать задачи разного порядка. Однако я вижу в этом больше преимуществ, чем сложностей: с одной стороны, мы находимся на полном обеспечении курирующего министерства, имеем его всестороннюю поддержку. С другой стороны, очень ценным для нас является та интегрированная среда, в которой обучаются наши курсанты, когда военная подготовка ведется с учетом сохранения университетских традиций. Так, наш профессорско-преподавательский состав имеет возможность благодаря научному потенциалу университета расти в научном плане, обучаться в магистратуре и аспирантуре, а курсанты активно вовлекаются в научную деятельность университета, – отметил начальник военного факультета, полковник Павлов Леонтий Юрьевич.

Говорят, в одну реку не войти дважды. Представители военного факультета опровергают эту истину – некоторые из них переступили порог родного факультета дважды: в качестве курсанта-первокурсника и через несколько лет – в качестве молодого преподавателя.



– Наш факультет укомплектован профессорско-преподавательским составом, имеющим большой практический опыт подготовки военных специалистов. Но очень радует, что обучением будущих офицеров занимаются сегодня и наши выпускники, вчерашние курсанты. Эта практика мне кажется положительной, ведь они знают интересы, проблемы и потребности курсантов не понаслышке, – говорит Леонтий Юрьевич.



По словам начальника факультета, управление военного образования Вооруженных Сил оценивало результаты деятельности военных факультетов как количественно, так и качественно. По комплексной оценке 24 кафедр военных факультетов страны по направлению деятельности «Учебная работа» кафедра теории и организации физической подготовки военнослужащих военного факультета Купаловского университета заняла 2-е место, кафедра тылового обеспечения – 4-е место, общевоинсковая кафедра – 5-е место. При этом кафедра теории и организации физической подготовки военнослужащих в категории «Учебно-методическая работа» оказалась на 2-м месте, а в категории «Научная работа» – на 3-м.

Военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы регулярно становится победителем различных конкурсов и чемпионатов. Так, в 2020 году команда военного факультета Купаловского университета стала абсолютным победителем чемпионата военных факультетов по стрельбе из штатного оружия, призером в соревнованиях по гиревому спорту, чемпионата военных факультетов в учреждениях высшего образования по военному пятиборью. Он также неизменно в числе лучших по результатам смотра-конкурса среди военных факультетов высших учебных заведений Республики Беларусь.

**В планах – сосредоточить на базе военного факультета ГрГУ имени Янки Купалы все три направления специальности «Тыловое обеспечение войск»: продовольствием, вещевым имуществом и ГСМ. Подготовка специалистов по направлению специальности «Тыловое обеспечение войск (горюче-смазочными материалами)» планируется с 2023 года.**

Демонстрируя высокие результаты своей деятельности при подготовке курсантов по специальностям «Тыловое обеспечение войск (продовольствием)», «Тыловое обеспечение войск (вещевым имуществом)» и «Физическая подготовка военнослужащих» – на первый взгляд таких разных, но в то же время гармонично дополняющих друг друга, – военный факультет ГрГУ имени Янки Купалы на протяжении 16 лет доказывает, что его создание на Гродненщине было обоснованным, оправданным и своевременным шагом.

**Татьяна СУШКО.  
Фото Никиты ШОСТАКОВИЧА**

### Об особенностях организации работы кафедр военного факультета рассказали их начальники.



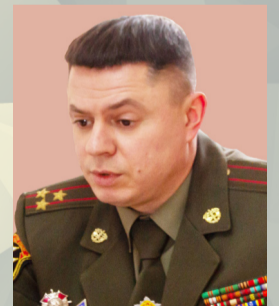
**Полковник Гавроник Владислав Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих:**

– Наша кафедра заняла призовые места во всех трех направлениях деятельности, что позволило факультету получить такую высокую оценку. Нам присущ соревновательный дух, ведь деятельность кафедры связана со спортом и физической культурой. Изучая определенные нормативные документы, стараемся делать упор на те направления, в которых мы сильны, и подтянуть их на самый высокий уровень.

Кроме того, наши преподаватели регулярно повышают квалификацию, а курсанты становятся мастерами спорта, чемпионами Вооруженных Сил Республики Беларусь, получают диплом с отличием – все это мы считаем достижениями. Однако наша работа не ограничивается только учебными занятиями по физической подготовке – по выходным мы проводим с курсантами спортивно-массовые мероприятия. Одними из первых мы переходим на стандарты высшего образования поколения 3+, что опять же мотивирует к активной деятельности по ключевым направлениям и дает возможность доказать, что лучшие мы неслучайно.

**Полковник Цветков Михаил Алексеевич, начальник кафедры тылового обеспечения:**

– Мы работаем согласно плану прогнозных показателей по различным направлениям деятельности: учебной, научной, учебно-методической. Чёткое выполнение этого плана гарантирует хороший результат, которого можно добиться только слаженной системной работой. Но считаю, что самая высокая оценка подготовки курсантов на нашем факультете – это отзывы заказчиков кадров о соответствии наших выпускников всем требованиям, которые к ним предъявляются. И сегодня подавляющее большинство начальников служб тыла в соединениях, воинских частях, структурных подразделениях Вооруженных Сил страны – наши выпускники.



**Полковник Кот Олег Михайлович, начальник общевоинсковой кафедры:**

– На нашей кафедре работают семнадцать офицеров, три из которых оказались среди лучших по оценке управления военного образования: начальник цикла общевоинских дисциплин Андрей Денисенко занял 1-е место среди начальников цикла, доцент кафедры Игорь Нарышкин и старший преподаватель Павел Ключко заняли 3-е место. И именно совместная работа коллектива, где каждый понимает важность своего участка, – создание научных и учебно-методических трудов, повышение квалификации, подготовка курсантов к написанию научных статей и выступлению на научных конференциях, – дает такие высокие результаты.



► Международная научно-методическая интернет-конференция пройдет на военном факультете 17 марта

## ► НАУКА

## 25 ЛЕТ СОВЕТУ ПО ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ



**Иван Платонович Мартынов,**  
профессор, доктор  
физико-математических наук

Треть жизни Ивана Платоновича связана с работой совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. По его словам, за успехом совета кроются упорство, нелегкий труд и огромное желание приблизиться к мечте, а также четкое следование инструкции:

– В первые годы работы совета добрые пожелания высказал нам академик Национальной академии наук Беларуси, доктор физико-математических наук, профессор Николай Алексеевич Изобов. С тех пор мы стараемся строго следовать его рекомендациям. Например, соискатель должен иметь не менее пяти работ, опубликованных в журналах ВАК, среди которых обязательно одна работа – выполнена самостоятельно. Имя молодого ученого должно стать известным не только в Республике Беларусь, но и за рубежом; защита диссертации должна проходить публично.

Иван Платонович подчеркнул, что высокий результат работы совета напрямую зависит от деятельности отдела подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации:

– Надо сказать, что сотрудники отдела работают четко и слаженно, особенно это касается оформления документов аттестационного дела соискателей. Поэтому к нам люди едут с удовольствием. Один из членов нашего совета Владимир Иванович Мироненко, профессор кафедры дифференциальных уравнений и теории функций Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, перефразировав выражение Максима Горького «Человек звучит гордо», сказал: «Человек звучит в Гродно» – и добавил, что мелочных проблем, которые бы его отвлекали, нет. В некотором смысле наш совет считается одним из лучших в республике – защиты проводятся регулярно, оценки, полученные диссертантами на защитах, подтверждаются в экспертном совете Высшей аттестационной комиссии, совет пользуется спросом среди соискателей из сторонних организаций, в том числе из Минска, Гомеля и Витебска.

В 1999 году под руководством Ивана Платоновича Мартынова и Андрея Евгеньевича Барабанова, старшего научного сотрудника Института математики НАН Беларуси, кандидата физико-математических наук, в совете К 02.14.02 была блестяще защищена кандидатская диссертация 21-летним Станиславом Леонидовичем Соболевским. Пятилетний срок обучения в ГрГУ имени Янки Купалы он завершил за четыре года, работал по индивидуальному плану, а все дисциплины сдавал только на «отлично». В аспирантуре он учился меньше года. В возрасте 30-ти лет Станислав Соболевский стал доктором физико-математических наук.

В 2017 году за плодотворную работу совета Иван Платонович Мартынов был награжден Почетной грамотой Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь.

## ЮБИЛЕЙ

## НРАВСТВЕННЫЙ СТЕРЖЕНЬ ЮРИСТА

**23 февраля исполняется 80 лет доценту кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Геннадию Шиханцову – известному на просторах СНГ специалисту по юридической психологии. Более сорока лет своей жизни он посвятил Купаловскому университету и стоял у истоков юридического образования Гродненщины. Он поделился воспоминаниями о начале трудовой деятельности в Гродно, а также рассказал о юридической психологии и важнейших профессиональных качествах юриста.**

В Гродненский государственный университет имени Янки Купалы Геннадий Григорьевич приехал из БГУ в 1978 году. Был принят на должность старшего преподавателя кафедры истории СССР и БССР и вел учебные дисциплины у студентов-юристов.

Как вспоминает Геннадий Григорьевич, стоять у истоков юридического образования было непросто. Одна из трудностей, с которой столкнулись первые преподаватели, – отсутствие учебной литературы:

– Несколько месяцев студенты учились исключительно по конспектам. В октябре ректор Александр Васильевич Бодаков направил меня и директора библиотеки в командировку в БГУ и Ленинградский университет за учебной и научной литературой. В январе к нам пришли контейнеры: более шести тысяч учебников, монографий и журналов.

Вторая по важности задача, которую следовало решать, – нехватка кадров. К началу 1979/80 учебного года в университет пригласили несколько преподавателей, но сам процесс комплектации кадров длился примерно пять-шесть лет:

– У нас были специалисты из МГУ, Ярославского, Воронежского, Ленинградского университетов, Саратовского, Свердловского, Харьковского институтов. В 1985 году была открыта аспирантура по подготовке собственных кадров. Таким образом, к концу 1990 года полностью сформировался коллектив преподавателей, и начались защиты докторских и кандидатских диссертаций. С этого момента активизировалась работа по вовлечению студентов в научную деятельность. Отрадно, что сегодня у нас 70% кадров имеют ученую степень, из которых 90% – наши выпускники.

**В 1963 году Геннадий Шиханцов окончил юридический факультет БГУ, а в 1970 году – факультет психологии в Ленинградском университете. В этом же году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Профессионально важные качества следователя».**

С 1981 по 1986 год Геннадий Григорьевич возглавлял кафедру уголовного права, процесса и криминалистики. Как у руководителя, у него на первом месте стояло качество подготовки студентов, поэтому основной упор делался на подбор высококвалифицированных кадров и развитие научного потенциала сотрудников. В это время из Воронежского университета прибыл Эдуард Вениаминович Кузнецов, из Ярославского университета Борис Васильевич Коробейников, Георгий Алексеевич Зорин и другие. В течение пяти лет формировался костяк кафедры.

– Приятно слышать имена наших выпускни-

ков, которые сегодня работают в Министерстве юстиции, Таможенном комитете, Генеральной прокуратуре, Верховном суде. Более чем на половину укомплектованы нашими выпускниками Гродненский областной суд, адвокатура, областная прокуратура, – отметил собеседник.

Основные направления научных исследований Геннадия Шиханцова – актуальные проблемы юридической психологии, криминалистики и криминологии. Он внес весомый вклад в развитие советской и белорусской юридической психологии, учебно-методическое обеспечение данной науки. Является автором более 50 научных работ, учебных пособий и учебников.

– Юридическая психология – исключительно важная дисциплина для будущих сотрудников правоохранительных органов, которые ведут борьбу с преступностью, осуществляют предупреждения преступлений и их расследование, занимаются правосудием, работают в уголовном розыске, – подчеркнул Геннадий Григорьевич.



**Учитесь на юриста!  
Юрист – это прекраснейшая профессия! В основе человеческого общежития лежит фундаментальный моральный принцип – справедливость, благодаря которому человечество еще пока не уничтожило себя. Справедливость – основа и семейных отношений, и межличностных, и межгосударственных. А юристы как раз и должны ее отстаивать. Не любить эту профессию невозможно.**

Юрист – профессия, предъявляющая повышенные требования к специалисту, ведь в его руках – человеческие судьбы. Абитуриент, который выбирает данную профессию, по словам Геннадия Шиханцова, должен обладать рядом качеств. Прежде всего, это эмоциональная устойчивость, сила воли, решительность, настойчивость, а также низкий уровень тревожности, который можно определить посредством теста Тейлора. Ведь чем ниже уровень тревожности, тем более устойчивая психика.

– Чтобы приступить к практической юридической деятельности, человек должен иметь жизненный опыт, который накапливается примерно к 30 годам. Еще с советских времен существовали особенности поступления на факультет журналистики, юридический, философский факультеты. Набор выпускников школ на них составлял до 20%, остальные – либо демобилизованные после армии, либо имеющие трудовой стаж по специальности не менее 2-х лет. Кстати, в Германии на юридическом факультете продолжительность обучения составляет в среднем 8 лет и проходит в два этапа: от 4 до 5 лет обучение в университете и два года в виде практики в юридической конторе или в суде. В США для того, чтобы получить юридическое образование, нужно уже иметь хотя бы одно высшее, – рассказал собеседник.

Говоря о современной молодежи, Геннадий Григорьевич отмечает доминирование клипового сознания, которое препятствует развитию умений размышлять и анализировать.

– Как вы думаете, какой вид познавательной деятельности самый важный? – спрашивает Геннадий Григорьевич и через короткую паузу дает ответ. – Самый важный вид познавательной деятельности – это не интеллект, а воображение. Об этом в свое время говорил Альберт Эйнштейн. А самое важное, что его развивает, это чтение сказок и решение математических задач.

**Геннадия Григорьевича Шиханцова мы относим к тем людям, которых называют человек-легенда. С его именем ассоциируется становление и развитие юридического факультета. Ученый в области криминологии и юридической психологии, труды которого известны за пределами Республики Беларусь. Педагог, лектор, личность, профессионал – много разных характеристик применимы к Геннадию Григорьевичу. Выпускники вспоминают его лекции как сплав знаний, эрудиции и неизменно доброго отношения к студентам. Уважение коллег и студентов сопровождают Геннадия Григорьевича на протяжении всех лет трудовой деятельности. Хочется пожелать Геннадию Григорьевичу, прежде всего, крепкого здоровья, творческого долголетия, талантливых учеников и оптимизма!**

**Светлана Чебуранова,  
декан юридического факультета**

В конце беседы Геннадий Григорьевич признался, что его самое большое желание, чтобы в жизни не потерялись такие ценности, как честность и справедливость. Ведь с их отсутствием наступает конец человеческого общества. А прокурору, следователю, адвокату, чтобы устоять, как никому другому нужен сильный нравственный стержень.

**Татьяна СУШКО.  
Фото автора**



## ▶▶ СЧАСТЛИВАЯ СЕМЬЯ

# РОМАНТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ИЛИ ШАУРМА ВМЕСТО КОЛЬЦА ДЛЯ ПОМОЛВКИ

**Владимир и Карина Маслинниковы – это не просто веселая, влюбленная студенческая пара. Однажды они встретились в Купаловском университете и стали одним целым. А еще они прекрасно умеют работать в команде и доказали это на Республиканском конкурсе студенческих семей «Счастливы вместе».**

**В честь Дня всех влюбленных Владимир и Карина поделились самым сокровенным – кусочком своего семейного счастья и собственной формулой любви.**



*Как всё начиналось...*

Владимир и Карина в одно время учились в Гродненском государственном музыкальном колледже, но местом их знакомства стал Купаловский университет. Сначала на специальность «Народное творчество (инструментальная музыка)» факультета искусств и дизайна поступил Владимир, на год позже на специальность «Музыкальное искусство и мировая художественная культура» пришла учиться Карина. По случайной случайности они оказались вместе и на первом рабочем месте – в Поречской детской музыкальной школе искусств.

Как-то накануне учебного года директор школы попросила Карину передать Владимиру расписание его занятий в надежде на то, что большого труда это не составит, ведь ребята учатся в одном университете. Так они и познакомились, после чего последовали обмен сообщениями, взаимопомощь на работе и совместные прогулки.

– Я понимал, что уже готов к созданию семьи, – рассказывает Владимир, – и как-то намекнул Карине, что собираюсь сделать ей судьбоносное предложение в свою любимую пору года – зимой. «Но уже зима!», – говорит Карина, на что я отвечаю: «Так снега же нет! А что за зима без снега?». Но кто знал, что спустя день-два выпадет снег... Я пригласил Карину на прогулку. По пути мы зашли в кафе и заказали шаурму.

Парень перевел взгляд на супругу, вспоминая события прошлого года.

– Вова отличается оригинальным подходом, – продолжает Карина, – и если традиционно за предложением руки и сердца жених вручает своей возлюбленной кольцо, то он совершенно неожиданно преподнес шаурму... Кольцо, конечно, было, но позже.

Задолго до того, как сделать предложение руки и сердца, Владимир открылся друзьям, что обязательно женится на Карине. К этому времени девушка проявила немало качеств, которые пленили его сердце, но один случай запомнился навсегда. Когда за окном бушует холодный ветер, по подоконнику стучит мокрый снег, везде только лужи и слякоть и одно желание – сидеть дома, укутавшись в тёплый плед, Карина, которая ужасно боится холода, согласилась выйти навстречу Владимиру, чтобы передать нотную тетрадь, которая ему срочно была нужна.

А чем же покорила Карину Владимир?

– Меня не столько интересует мнение других о человеке, и даже не его личные качества, ведь у каждого есть как положительные, так и отрицательные стороны характера, сколько отношение человека ко мне: проявляет ли он интерес, заботу, уважение. И в этом Вова ни разу меня не разочаровал, – смотря на супруга глазами, полными любви, рассказывает Карина.

*Как известно, семья зиждется на правилах и ценностях.  
А какие они у семьи Маслинниковых?*

*О совместном проживании*

**Карина:**

– Наша семья живет самостоятельно. Когда поженились, сразу разрешилось множество вопросов, главный из которых, – как найти время, чтобы встретиться. Ведь мы оба учимся в первой половине дня, а во второй – работаем. А жили в разных концах города, и на дорогу в одну сторону уходило больше часа. Кроме того, благодаря взаимопомощи и взаимовыручке, стало гораздо легче жить. Вова мне помогает в учебе, подсказывает некоторые важные нюансы в работе. Да и вдвоем что-то делать быстрее, чем поодиночке.

**Владимир:**

– Поначалу мне было непривычно, что рядом со мной постоянно находится еще один человек, о котором надо заботиться, интересы которого надо учитывать. А сейчас уже и не представляю, как раньше жил без Карины.

*О разрешении конфликтов*

**Владимир:**

– Порой я удивлялся и даже не верил, что мои слова, поведение всегда устраивают Карину. Что бы я ни совершил, она никогда не делала мне замечаний, не пыталась корректировать, не обижалась. Я задумался, неужели, в самом деле, я настолько хорош, или же она не очень серьезно меня воспринимает. Поэтому иногда специально что-то делал неправильно, чтобы проверить ее реакцию. А она всё равно не злилась. И я ничего не понимал...

**Карина:**

– Я считаю, что не стоит ссориться по пустякам, ведь чаще всего причиной раздора бывают

различные мелочи. Для меня важнее слышать Вову, узнавать его мнение, отличное от моего. А вот спорим мы частенько. А как по-другому можно узнать, в каких вопросах человек готов идти на компромисс, а в каких нет, какие качества он может и согласен менять, а какие нет, и готова ли я их принять как данность?

*О совместных финансах*

**Владимир:**

– Честно признаюсь: я не умею грамотно распоряжаться финансами. Вроде и не трачу особо, но они постоянно куда-то уходят. У Карины планировать бюджет получается лучше.

**Карина:**

– Мы оба работаем. А распоряжаемся деньгами так: сначала оплачиваем самое важное – жилье, бензин, покупаем продукты, а оставшееся тратим на второстепенные вещи. У нас нет разногласий в этом вопросе.

*О семейном счастье*

**Карина:**

– Семейное счастье – это труд. Нужно научиться понимать друг друга, стараться услышать. Иногда это дается непросто. В какие-то моменты нужно смириться или найти компромисс, ведь ты взаимодействуешь с другим человеком, и он будет поступать по-другому.

**Владимир:**

– Позволю себе немного не согласиться с Кариной. По-моему, семейное счастье – это не столько труд, сколько понимание того, что ты не пуп земли. Чем скорее ты это поймешь, тем скорее придет счастье в дом.

*О конкурсе «Счастливы вместе»*

Предложение представить наш университет на Республиканском конкурсе студенческих семей принял Владимир, а Карина с энтузиазмом согласилась, хотя немного удивилась, ведь супруг не любитель выступлений на сцене.

Основная цель конкурса, по словам ребят, – показать, насколько пара хорошо работает в команде. На протяжении четырех дней участники соревновались в различных конкурсах – «Веселые старты», «Умелые ручки», «Праздничный ужин», «Праздничная сервировка стола», где демонстрировали умение планировать семейный бюджет, делать закупки, готовить обед. В завершение молодые семьи представили творческие номера.

– Мне раньше никогда не приходилось завязывать галстук, – вспоминает Карина. – Вова хорошо его завязывает, поэтому он направлял меня словами, ведь руками нельзя было. Получилось в итоге неплохо, хотя на свадьбу с таким галстуком я бы его не пустила.

Владимир парирует:

– В смысле не пустила? Я с таким всегда хожу. Такой же узел я и сам себе завязываю, единственное – немножечко быстрее.

Студенческая семья Маслинниковых – это пример отношений супругов, связанных не только общим бытом, учебой и работой, но, прежде всего, взаимопомощью, ответственностью, заботой, теплотой и любовью.

**Беседовала Татьяна СУШКО.  
Фото из личного архива**

## ►► ТРАДИЦИИ

## ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА ГЛАЗАМИ ДАШКОВСКИХ

**Волковысскому педагогическому колледжу, который в 2004 году вошел в состав Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, исполнился 81 год со дня основания. Как известно, историю пишут люди, а в развитии Волковысского колледжа уже более пятидесяти лет принимает участие династия Дашковских. Корреспондент газеты «Гродзенскі ўніверсітэт» узнавала, насколько заразителен труд педагога и кто был непосредственным участником преобразования училища в колледж.**

Четверть века Волковысскому педагогическому колледжу посвятил Леонид Дашковский. С 1986 года он был назначен директором и проработал здесь до 2011 года. Сейчас он на заслуженном отдыхе, но этот период своей жизни считает одним из самых важных. Продолжая дело своего отца, Фёдора Евдокимовича, посвятившего 35 лет педагогическому труду в школах Волковыска и Волковысского района, Леонид Дашковский выбрал профессию учителя:

– Я вырос в школе, ведь в то время в деревнях, где работал отец, не было детских садов. Как только налаживалась работа в одной школе, отца переводили в другую. Вновь и вновь родителям приходилось покидать обжитое место и переезжать в новую деревню. Естественно, это наложило отпечаток на выбор профессии. Да и мама всё время говорила: «Учить, лечить, кормить людей нужно будет всегда». Я твердо решил, что буду педагогом, и ни разу не пожалел об этом.

До того, как стать директором Волковысского колледжа, Леонид Фёдорович два года проработал учителем физики и математики в восьмилетней школе деревни Конюхи Волковысского района, затем – шесть лет ее директором. За это время на месте старенькой деревянной избушки появилось красивое здание современной школы:

– Мы с женой, учителем химии и биологии, вместе строили, оборудовали кабинеты. Супруга превратила пришкольный участок в цветущий сад. В области школа была на хорошем счету, ею гордились, – вспоминает собеседник.

В скором времени Леониду Фёдоровичу предложили возглавить новостройку – среднюю школу № 6 г. Волковыска. И здесь пришлось всё начинать с нуля.

– Здание школы едва успели сдать к 1 сентября, было много недоделок. Приходилось быть не только директором, но и сантехником, столяром, электриком, а было мне тогда всего 28 лет, – рассказывает Леонид Фёдорович.

В 1986 году он был назначен директором Волковысского педагогического училища. За 25 лет руководства Леониду Фёдоровичу удалось достичь сплоченности в коллективе, совершенствования материально-технической базы, повышения конкурентоспособности учреждения образования, а также отсутствия текучести кадров. Всё это, несомненно, радовало и вдохновляло трудиться с еще большим старанием.

– Я никогда не надеялся ис-

ключительно на свои опыт и знания, – отметил собеседник, – всегда отслеживал инновации, а затем внедрял положительный опыт, ратовал за качество образования, развитие колледжа, за организацию практической профессиональной подготовки.

За годы руководства были построены музыкальный корпус и стадион, произведена реконструкция общежития, «Волковысское педагогическое училище» было реорганизовано в «Волковысский государственный педагогический колледж» и открыты новые специальности: «Иностранный язык», «Правоведение», «Дизайн (графический)», «Дошкольное образование», «Туризм и гостеприимство».



**Леонид Дашковский**

Результатом налаженной работы коллектива стала востребованность выпускников. Училище, а потом колледж, были известны в республике как кузница хороших специалистов, а подтверждение тому – высокие конкурсы при поступлении, иногда более 10 человек на место.

**За плодотворную работу директор Волковысского колледжа Леонид Дашковский был удостоен медали «За трудовые заслуги», которую получил из рук Президента Республики Беларусь.**

Леонид Фёдорович за свою профессиональную деятельность подготовил и выпустил множество благодарных выпускников:

– Часто встречаю людей, которые, улыбаясь, говорят: «Леонид Фёдорович, Вы меня помните? Я



**Волковысский колледж УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»**

заканчивал колледж в таком-то году...». В такие моменты ты понимаешь, что жизнь прожита не зря: посеянное добро в сердца других возвращается к тебе.

С уходом Леонида Дашковского на заслуженный отдых дело семьи не остановилось. Сегодня его продолжает дочь Леонида Фёдоровича – Анжела Кайнова, которая трудится в качестве заведующей отделением начального и дошкольного образования и преподавателя педагогики в Волковысском колледже.



**Анжела Кайнова (Дашковская)**

История Анжелы Кайновой мало чем отличается от истории отца: она выросла в школе, где работали родители, дедушки и бабушки. С малых лет девочка играла в школу: обучала друзей читать, писать, считать. Выбор профессии был очевиден и однозначен:

– В нашей семье практически все педагоги: есть филологи, историки, учителя начальных классов, иностранных языков и даже преподаватель теологии в БГУ. И я пошла по этой же дороге. А так как люблю детей, легко нахожу с ними общий язык, то выбрала для себя специальность «Начальное образование».

Когда Анжела Кайнова пришла работать в Волковысский педагогический колледж, его возглавлял отец – Леонид Фёдорович. Трудиться под его руководством, по словам Анжелы Леонидовны, было нелегко:

– Я постоянно должна была до-

казывать себе, коллегам и даже студентам, что я не просто «папина дочь», а педагог, который любит и знает свое дело. Еще было сложно из-за сравнения с папой, когда говорили: «А вот Леонид Фёдорович это сделал бы по-другому». Приходилось постоянно держать планку, так как любая ошибка рассматривалась, словно под микроскопом. Завоевать авторитет было непросто, но я считаю, что мне это удалось.

За время работы заведующим отделением на протяжении двенадцати лет Анжела Леонидовна была свидетелем того, как изменялся, преобразался колледж:

– Было несколько реорганизаций отделений, менялись специальности, но всегда оставалась специальность «Начальное образование». Работа в колледже непростая, ответственная, и в то же время очень интересная, потому что она направлена на формирование педагога будущего.

На вопрос, каким Анжела Леонидовна видит педагога будущего, она ответила:

– В первую очередь образованным не только в специальных дисциплинах, но и в овладении иностранными языками, современными технологиями, методами и средствами обучения. Учитель будущего, на мой взгляд, должен соединить в своей работе принципиальность Антона Макаренки, доброту Шалвы Амонашвили и самопожертвование Януша Корчака. Как справедливо отметил Элберт Грин Хаббард, цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя.

Помогая утверждаться неокрепшим душам, семья Дашковских несет стойкую жизненную философию достоинства и долга и являет собой пример беззаветного служения делу образования Волковыска и Волковысского района. Леонид Фёдорович и Анжела Леонидовна в числе остальных педагогов пишут историю Волковысского педагогического колледжа, а их ученики будут продолжать их дело, и деятельность колледжа будет вписана в историю не только города, но и государства в целом.

**Татьяна СУШКО.  
Фото из личного архива  
Анжелы Кайновой**



▶ СПОРТ

# СПОРТИВНАЯ МОЗАИКА

Волейбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, вольная и греко-римская борьба – в этих и других видах спорта купаловцы неизменно демонстрируют высокие результаты своей подготовки и вносят вклад в развитие спорта высших достижений не только Гродненщины, но и спортивной Беларуси.



Команда Купаловского университета «Коммунальник-ГрГУ» завоевала серебро в финале женского Кубка Республики Беларусь по волейболу. По итогу серии матчей купаловцы уступили команде из Минска со счетом 2:3.



Студенты ГрГУ имени Янки Купалы – в числе победителей и призеров Чемпионата Республики Беларусь по греко-римской борьбе.



Представители ГрГУ имени Янки Купалы выступили на первых соревнованиях Республиканской универсиады-2021 по легкой атлетике. Сборная Купаловского университета заняла четвертое общекомандное место.



Команды ГрГУ имени Янки Купалы стали победителями чемпионатов Республики Беларусь по мини-футболу среди мужских команд, по волейболу среди мужских команд.



Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Анна Травкова стала победителем Республиканских соревнований памяти заслуженных тренеров Беларуси по спортивной гимнастике.



В копилке наград купаловцев – золотая, серебряная и бронзовые медали чемпионата Республики Беларусь по вольной борьбе.

▶ Купаловцам вручены сертификаты о прохождении обучения в Школе командиров и комиссаров студенческих отрядов

## ▶▶ ИСТОРИЮ УНИВЕРСИТЕТА - ПИШЕМ ВМЕСТЕ!

## ТВОРЦЫ ИСТОРИИ

**Купаловский университет за годы своего существования дал путевку в жизнь не одной сотне тысяч квалифицированных специалистов, сформировал достойных граждан, служащих обществу. Есть среди них знаменитые, чьи имена на слуху у всех, а есть те, чья деятельность была незаметной, но от этого она не стала менее ценной. Об одной из таких выпускниц 1958 года Вере Алексеевне Стёпиной (девичья фамилия – Хоха), детство которой пришлось на годы Великой Отечественной войны, хочу рассказать.**

Вера Алексеевна – моя тетя. У нас много обшего: родились в одной деревне Бабино (ныне Гродненского района), мой родительский дом стоит рядом с тем местом, где находился и ее родительский дом. В разные годы мы ходили в одну и ту же школу, обучались в одних и тех же аудиториях университета (тогда пединститута), осваивали филологическую специальность.

Раннее детство Веры пришлось на тридцатые годы прошлого столетия. Вот как в письме ко мне Вера Алексеевна вспоминает свое детство: «Папа с мамой построили новый дом на пригорке. В окна заглядывали ветки сирени, а над крышей дома поднимались огромные сосны. Выйдешь на крыльцо и видишь, как тропинка спускается вниз в сад к небольшому пруду, над которым постоянно жужжали пчелы. А за садом начинались поля с жито, пшеницей, овсом, картошкой и клубникой. Это был мир, покой и солнечные дни».

И вдруг эту прекрасную сказочную идиллию омрачила война. Потянулось неспокойное, тревожное время. 11 января 1943 года в разгар суровой зимы деревня была оккупирована немецкими солдатами. Всех жителей согнали в один большой дом для распределения: кого на расстрел, кого в концлагерь, кого в тюрьму. Это был самый жуткий эпизод в жизни Веры Алексеевны. Детская память запечатлела те трагические события, о которых она и теперь вспоминает с дрожью в голосе: «Была в доме напряженная тишина и раздавался только плач детей, но матери прижимали их к себе и молча успокаивали. Помню, вывели [на расстрел] сначала дедушку (ему было 85 лет), потом папу, а потом и маму. Еле оторвали нас от нее – она же защищала троих своих детей: Виктору – тринадцать, мне – девять, Алёше – шесть лет. Я никогда не забуду последние слова мамы: «Господи! Если ты есть и видишь всё это, то почему допускаешь!» Но в скором времени забрали и брата Виктора. Теперь я перестала плакать, сильно прижав к себе младшего братика Алёшку, стараясь его успокоить».

У Веры началась другая жизнь, без родителей и старшего брата, которые остались лежать в братской могиле на краю деревни. Ее с Алёшей временно приютили добрые люди из Новой Руды. Позже приехала родная тетя Тоня из деревни Машталеры и забрала детей к себе, она стала им второй матерью.

После войны Веру приняли в 3 класс Житомянской школы. На отлично закончила 7 классов Житомянской средней школы. Считала себя уже вполне самостоятельной, сама выбрала будущую профессию. Одна на поезде поехала в Гродно и подала документы в Гродненское педучилище.

Четыре года в училище (1949–1953) были

испытанием на зрелость, подтверждением правильности выбора профессии. После успешного окончания училища Вера Алексеевна получила направление на работу в Гродненский городской дом пионеров, где проработала до 1956 года. Он тогда размещался в знаменитом Доме Элизы Ожешко.

После окончания педучилища на достигнутом решила не останавливаться, а продолжить учебу. В 1953 году поступила в Гродненский педагогический институт имени Янки Купалы на вечернее отделение литературного факультета. Совмещать трудовую деятельность и учебу было нелегко. Сразу после работы нужно было бежать в институт. Занятия заканчивались в двенадцатом часу вечера. Училась успешно. По работе Веру Алексеевну рекомендовали для прохождения повышения квалификации в Москве, ради этого пришлось на втором курсе перевестись на заочную форму обучения. По возвращении из Москвы Вера Алексеевна предложили новую работу, и она согласилась, переехала в г. Щучин и там стала руководителем Дома пионеров, продолжая заочную учебу в институте.

Вера Алексеевна с теплотой вспоминает своих преподавателей директора института Д.С. Марковского, его заместителя Н.И. Дудкина, преподавателей Н.Г. Проценко, М.Ц. Пелермутера, П.И. Ковалевского, В.А. Вавилова, М.В. Посевцову, В.П. Козлова, Н.И. Гурского: «Это благодаря их усилиям, бескорыстному труду и помощи, а также пониманию в течение всех пяти лет мы из робких, не всегда уверенных в себе студентов превратились в дипломированных преподавателей, получивших возможность исполнить свою заветную мечту».

Сегодня Вера Алексеевна живет в Рязани. Ее постоянным местом работы (до выхода на пенсию) стала Приокская школа-интернат. Сбылась давняя мечта быть не только учителем, но и воспитателем. Ведь в эту школу попадали дети с трудными судьбами, часто не имеющие родителей, своей семьи, нуждающиеся в человеческом тепле, доброте. Школа для Веры Алексеевны стала вторым домом, ей с любовью отданы лучшие годы, силы, знания, опыт. Самоотверженный труд учительницы и воспитательницы был замечен общественностью, государственными органами. О ней писали в прессе, отмечали на педагогических собраниях, а в 1975 году ей было присвоено звание «Отличник народного просвещения».

Кроме преподавания русского языка и литературы, вторым не менее важным участком работы было руководство созданным при школе музеем польско-советской дружбы. На протяжении многих лет Вера Алексеевна со школьниками собирали для музея материалы, вели переписку, оформляли стенды и витрины, приглашали ветеранов, готовили и проводили экскурсии. Частыми гостями музея были делегации из других городов Советского Союза, из Польши. Работа музея по достоинству оценена в стране и за рубежом. Были различные поощрения и награды, а в 1981 году Вера Алексеевна как руководитель музея награждена орденом Дружбы народов.

Здоровья, оптимизма, хорошего настроения Вам, Вера Алексеевна! Хотя Вы и не можете приехать, но Ваш образ, Ваши добрые дела, Ваша энергетика по сей день остаются здесь: в Бабино, Машталерах, Житомяле, Гродно, Щучине. Особую гордость представляет Вы для Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, поскольку были непосредственным творцом его истории.

**Николай ДАНИЛОВИЧ,  
доктор филологических наук,  
профессор**

## О ЧЕМ ПИСАЛА ГАЗЕТА...

**Хранительницей истории университета является газета. Именно она отражает все аспекты его развития, а также передает дух определенного времени. Предлагаем вниманию читателей интересные события и факты из жизни альма-матер, запечатленные на страницах газеты "Гродзенскі ўніверсітэт".**

Специалист без практики – не специалист. Сегодня любая теория обязательно должна быть подкреплена настоящей работой. А помочь адаптироваться к будущим условиям труда, влиться в коллектив и набраться необходимого опыта позволяет именно учебная практика в рамках выбранной специальности. Наши студенты уже с первого курса вовлечены в процесс получения практикоориентированного образования, которое помогает сформировать необходимые компетенции и навыки специалиста. Предлагаем вашему вниманию впечатления о педагогической и фольклорной практиках студентов филологического факультета двадцатилетней давности.

## ВОСПОМИНАНИЯ О ПРАКТИКЕ

**ЭТИМ ЛЕТОМ СТУДЕНТЫ I-ГО КУРСА ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ПОСЕТИЛИ ЗЕМЛИ МИРА, ПОПЫТАЛИСЬ РАЗГАДАТЬ ЗАГАДКИ ПРОШЛОГО.**

**МЫ, БУДТО ПУТЕШЕСТВУЯ ВО ВРЕМЕНИ, СЛУШАЛИ ПЕСНИ КАМНЕЙ О МИНУВШЕМ. ГАДАЛИ О МЫСЛЯХ ЛЮДЕЙ СТАРИНЫ... У МНОГИХ ИЗ НАС ЭТА ПОЕЗДКА ОСТАВИЛА НЕИЗГЛАДИМОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ. ВОЗМОЖНО, КТО-ТО ИЗ НАС КОГДА-ЛИБО ЗАХОЧЕТ ЧТО-ТО НАПИСАТЬ О МИРСКОМ ЗАМКЕ.**

**"ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №1-2 ОТ 23 ФЕВРАЛЯ 2001 ГОДА**

## ПРАКТИКА БЫЛА КАРЫСНАЙ

**СЁЛЕТА Я ПРАХОДЗІЛА ПЕДПРАКТЫКУ ў ЛІЦЭІ №1 Г. ГРОДНА ПАД КІРАЎНІЦТВАМ ДАЦЭНТА КАФЭДРЫ БЕЛАРУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ ПЯТРА ІВАНАВІЧА МАЛЯЎКІ. ГЭТА БЫЛА АСАБЛІВАЯ ПРАКТЫКА. АСАБЛІВЫМ БЫЛО ўСЁ: І ЛІЦЭЙ, І ўРОКІ, І НАСТАЎНІКІ І НАВАТ ВУЧНІ. ТАКОЙ ДОБРАЗЫЧЛІВАСЦІ, СПАГАДЛІВАСЦІ, ВЕТЛІВАСЦІ НЕ ўБАЧЫШ У ІНШАЙ ШКОЛЕ. КУДЫ Б ТЫ НІ ЗАЙШОў – У БІБЛІЯТЭКУ ЦІ ў НАСТАЎНІЦКУЮ, ЦЯБЕ ЗАўСЁДЫ СУСТРЭНУць ЦЕПЛЫМІ ВЕТЛІВЫМІ СЛОВАМІ. АД КОЖНАГА ў ЛІЦЭІ Зыходзіць ДАБРЫНЯ.**

**"ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №4 ОТ 2 МАЯ 2001 ГОДА**

Военному факультету ГрГУ имени Янки Купалы – 16 лет. Его формирование началось 1 августа 2005 года, когда была установлена структура и штатная численность. Основой для формирования стали офицеры Западного оперативного командования. В 2006 году был открыт корпус военного факультета, который стал не только кузницей профессиональных кадров, но и настоящим домом для будущих офицеров Вооруженных сил Республики Беларусь. Предлагаем вспомнить, как в университете создавались условия для подготовки военных.

### НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

ПЕРВЫЕ КУРСАНТЫ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА ГРГУ ПРИНЯЛИ ПРИСЯГУ НА ВЕРНОСТЬ РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.

БУДУЩИЕ ВОЕННЫЕ КАДРЫ БЕЛОРУССКОЙ АРМИИ СЕГОДНЯ СЛУШАЮТ ЛЕКЦИИ ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ-КУПАЛОВЦАМИ НА ФАКУЛЬТЕТАХ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПРИВЛЕКАЯ ВСЕОБЩЕЕ ВНИМАНИЕ ВОЕННОЙ ФОРМОЙ. УЧЕБНЫЙ ГОД У НИХ НАЧАЛСЯ ПОЧТИ НА МЕСЯЦ РАНЬШЕ, ЧЕМ У ВСЕХ СТУДЕНТОВ. В АВГУСТЕ ОНИ ПРОХОДИЛИ КУРС МОЛОДОГО БОЙЦА.

Вітаю Вас, дарагія нашы студэнты, шанюўныя калегі, а найбольш Вас, першаккурснікі, з пачаткам новага навучальнага года. Для Вас, учарашніх абітурэнтаў і абітурэнткі, старты і імклівы, змаганні і пераможні і не надта лёгкімі студэнцкімі жыццямі, гэта першы прыступак вышэйшай школы і, можа, вялікай навуцы.

Новае года будзе адметна і тым, што закончыўся "ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №8 ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2006 ГОДА

### ТАК БУДУТ УЧИТЬСЯ В XXI ВЕКЕ

ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ГРГУ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ – ВАЖНОЕ ЗВЕНО В СИСТЕМЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, СОЗДАННОЙ В РЕСПУБЛИКЕ.

ОТКРЫТИЕ НОВОГО КОРПУСА ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА СТАЛО ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ ДЛЯ ВСЕГО НАШЕГО УНИВЕРСИТЕТА.

В НОВОМ КОРПУСЕ ЕЩЕ ПАХНЕТ КРАСКОЙ. И В НЕМ ВИТАЕТ ДУХ ТОЙ ЧИСТОТЫ И ПОРЯДКА, КОТОРЫЙ ВСЕГДА ОЩУЩАЕТСЯ В НОВОСТРОЙКЕ, СОЗДАВАЯ НАСТРОЕНИЕ СОЗИДАНИЯ И НАДЕЖДЫ.

Вітаю Вас, дарагія нашы студэнты, шанюўныя калегі, Новае года будзе адметна і тым, што закончыўся "ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №8 ОТ 28 СЕНТЯБРЯ 2006 ГОДА

20 лет назад был создан факультет довузовской подготовки и профессиональной ориентации молодежи. Спустя годы, он все также успешно занимается подготовкой абитуриентов и иностранных граждан, предлагая на выбор более полутора десятков различных курсов. Кроме того, в этом году факультет переехал в новый корпус по адресу пер. Телеграфный, 15А. Вспоминаем, как создавались условия для подготовки абитуриентов к поступлению в вузы.

### ЕЩЕ ОДИН ФАКУЛЬТЕТ

НА БАЗЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ СЕКТОРА ПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОЗДАН ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ. НА НОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ ВОЗЛАГАЕТСЯ НЕПРОСТАЯ ЗАДАЧА: ОРГАНИЗОВАТЬ И КООРДИНИРОВАТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ, ПРОВОДИМУЮ УНИВЕРСИТЕТОМ, ВЕСТИ РАБОТУ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ МОЛОДЕЖИ И ПОДГОТОВКЕ ЕЕ К ПОСТУПЛЕНИЮ.

Вітаю Вас, дарагія нашы студэнты, шанюўныя калегі, а найбольш Вас, першаккурснікі, з пачаткам новага навучальнага года. Для Вас, учарашніх абітурэнтаў і абітурэнткі, старты і імклівы, змаганні і пераможні і не надта лёгкімі студэнцкімі жыццямі, гэта першы прыступак вышэйшай школы і, можа, вялікай навуцы.

"ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №3 ОТ 4 АПРЕЛЯ 2001 ГОДА

Как известно, студенческие годы – это не только непрерывная учеба, но и насыщенная событиями и эмоциями жизнь. Можно проявить себя и поделиться позитивом с другими, участвуя в различных конкурсах, не покидая при этом стен студенческого общежития. И совсем даже необязательно проходить многочисленные кастинги: достаточно быть активным и творчески подойти к выполнению заданий, как это делали участники конкурса «Мистер и мисс общежития №2».

### МИСТЕР ВАСЯ И МИСС ОЛЯ

В ПРЕДДВЕРИИ ДНЯ СТУДЕНТА ЖИЛЬЦЫ ОБЩЕЖИТИЯ №2 – СТУДЕНТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО, ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ, ФАКУЛЬТЕТОВ ПСИХОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ ГРГУ ВЫБИРАЛИ МИСТЕРА И МИСС ОБЩЕЖИТИЯ.

ЕДИНСТВЕННЫМИ И НЕПОВТОРИМЫМИ МИСТЕРОМ И МИСС СТАЛИ ВАСИЛИЙ ГЕРАСИМЧИК, НЕИСПРАВИМЫЙ ШУТНИК И ПАТРИОТ РОДНОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА, И ОЛЬГА ПАВЛОВИЧ, СМЕЛАЯ ПЕРВОКУРСНИЦА ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ.

Вітаю Вас, дарагія нашы студэнты, шанюўныя калегі, а найбольш Вас, першаккурснікі, з пачаткам новага навучальнага года. Для Вас, учарашніх абітурэнтаў і абітурэнткі, старты і імклівы, змаганні і пераможні і не надта лёгкімі студэнцкімі жыццямі, гэта першы прыступак вышэйшай школы і, можа, вялікай навуцы.

"ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №2 ОТ 25 ФЕВРАЛЯ 2011 ГОДА

Самый первый QR-код был разработан в Японии еще в 1994 году в области автомобильной промышленности. А вот в г. Гродно QR-код впервые появился именно на здании главного корпуса ГрГУ имени Янки Купалы, задавая тенденцию дальнейшего распространения технологии на других городских объектах. Сейчас Купаловский университет активно использует такую форму подачи информации о своей деятельности, новостях и событиях, включает ссылки на социальные сети, фото- и видеоматериалы об альма-матер. Читайте, кто и как причастен к развитию технологии в университете.

### В НОВЫЙ ГОД – С НОВЫМИ ИДЕЯМИ!

ПЕРВЫЙ В Г. ГРОДНО QR-КОД ПОЯВИЛСЯ НА ГЛАВНОМ КОРПУСЕ УНИВЕРСИТЕТА. СОВРЕМЕННЫЙ ПРОЕКТ РЕАЛИЗОВАЛ СТУДЕНТ З КУРСА ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ ГРГУ ЕВГЕНИЙ НЕВГЕНЬ.

Вітаю Вас, дарагія нашы студэнты, шанюўныя калегі, а найбольш Вас, першаккурснікі, з пачаткам новага навучальнага года. Для Вас, учарашніх абітурэнтаў і абітурэнткі, старты і імклівы, змаганні і пераможні і не надта лёгкімі студэнцкімі жыццямі, гэта першы прыступак вышэйшай школы і, можа, вялікай навуцы.

"ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №10 ОТ 27 ДЕКАБРЯ 2011 ГОДА

В 2020 году было введено в эксплуатацию здание нового, шестого по счету общежития, что позволяет университету гарантировать 100%-ное обеспечение жильем иногородних студентов. В последний раз такое новоселье отмечали 14 лет назад при открытии общежития по ул. Лиможа, 27, которого ждали целых 39 лет.

### ПАДАРУНАК СТУДЭНТАМ

25 СТУДЗЕНЯ, КАЛІ ЎСЕ СТУДЭНТЫ СВЯТКУЮЦЬ ТАЦЯНІН ДЗЕНЬ, АДБЫЛОСЯ ўРАЧЫСТАЕ АДКРЫЦЦЕ НОВАГА ІНТЭРНАТА ГРГУ ІМЯ ЯНКИ КУПАЛЫ ПА ВУЛІЦЫ ЛІМОЖА, 27. У ІНТЭРНАЦЕ, РАЗЛІЧНЫМ АМАЛЬ НА 500 МЕСТ, ПОБАЧ БУДУЦЬ ЖЫЦЬ СТУДЭНТЫ І МАЛАДЫЯ ВЫКЛАДЧЫКІ.

Вітаю Вас, дарагія нашы студэнты, шанюўныя калегі, а найбольш Вас, першаккурснікі, з пачаткам новага навучальнага года. Для Вас, учарашніх абітурэнтаў і абітурэнткі, старты і імклівы, змаганні і пераможні і не надта лёгкімі студэнцкімі жыццямі, гэта першы прыступак вышэйшай школы і, можа, вялікай навуцы.

"ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ" №1 ОТ 28 ЯНВАРЯ 2006 ГОДА

О развитии университета можно узнать из архива газеты "Гродзенскі ўніверсітэт" на сайте

[gazeta.grsu.by](http://gazeta.grsu.by)



## ▶ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

**ОТПРАЗДНУЕМ 81-ЛЕТИЕ ВМЕСТЕ!**

**Купаловский университет отмечает 81-летие со дня основания. Мероприятия будут проходить в течение всей недели.**

Марафон праздничных событий стартует уже сегодня, 22 февраля, общеуниверситетским Купаловским диктантом «Знайдзі сябе з намі», проведение которого стало доброй традицией для университета. В мероприятии примут участие более 500 человек: в этом году к купаловцам присоединятся студенты вузов-партнеров ГрГУ имени Янки Купалы.



Всех неравнодушных к современному искусству приглашаем посетить галерею «Universum», которая располагается на втором этаже главного корпуса, и насладиться творческими проектами студентов-купаловцев.



Праздничная атмосфера на протяжении всего дня будет царить не только в главном корпусе. Купаловский университет подготовил особую программу для вас, дорогие студенты. Присоединяйтесь к празднованию Дня рождения alma mater и получайте свою порцию праздничного торта. Акция «Салодкі падарунак» будет проходить во всех учебных корпусах университета.



Главным же событием первого праздничного дня является Торжественное расширенное собрание коллектива университета, на котором будут подведены итоги юбилейного года, а также состоится награждение сотрудников.

Во вторник, 23 февраля, на Площади университетского флага пройдет студенческая акция «Нам – 81!». Присоединяйтесь к нам и поздравьте родной университет с Днем рождения, сделав памятное фото в виде цифры 81.



С 23 по 25 февраля в спортивном зале в учебном корпусе по улице Захарова будет проходить открытый турнир по волейболу на Кубок ректора, который уже стал своеобразной визитной карточкой Купаловского университета. За победу в турнире поборются представители разных университетов нашей страны. Приходите и поддержите нашу команду!



В рамках проекта «Живая история» с 23 по 25 февраля в университете будет проходить акция «С Днем рождения, Университет!», а также будут действовать фотовыставки, размещенные в учебных корпусах.

Обязательно следите за социальными сетями университета, чтобы не упустить возможность поучаствовать в викторине «Летопись университета». Отвечайте на вопросы, связанные с историей alma mater, и забирайте свои призы.

На 24 февраля запланировано проведение торжественного заседания Президиума Ассоциации выпускников ГрГУ имени Янки Купалы в формате online. Напомним, что присоединиться к Ассоциации выпускников может каждый, кто окончил наш университет. Для этого нужно зарегистрироваться на сайте ассоциации [alumni.grsu.by](http://alumni.grsu.by).



25 февраля в главном корпусе университета состоится открытие экспозиции Республиканской выставки современного визуального творчества студентов «Грани творчества».

Проверить свои знания об университете все желающие смогут 26 февраля во время интеллектуального турнира для студенческих команд «Мой университет».

**МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО МАРАФОН ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НИКОГДА НЕ ОСТАВИТ РАВНОДУШНЫМ, А ТАКЖЕ СТАНЕТ ОТПРАВНОЙ ТОЧКОЙ ДЛЯ ПОКОРЕНИЯ НОВЫХ ВЕРШИН!**

**ЗАСНАВАЛЬНИК:**

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 19.02.2021 у 09.00.  
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 602.

ДРУК: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,  
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: [grod\\_univ@grsu.by](mailto:grod_univ@grsu.by)

Рэдактар: Сушко Тацяна Сяргееўна

Мастацкі рэдактар: Ботвінка Ганна Уладзіміраўна