



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№ 3 (503)

31 сакавіка 2021 года

Распаўсюджваецца бясплатна



ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ  
ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ



GRSU\_NEWS



GRSU\_GRODNO



GRSU\_GRODNO



GRSU.GRODNO



GRSUBY



GRSU\_GRODNO



GRSU OFFICIAL



YANKA KUPALA  
STATE  
UNIVERSITY  
OF GRODNO



Традыцыйны вясновы конкурс прыгажосці, грацыі і артыстычнага майстэрства "Міс і Містар універсітэт - 2021" прайшоў у ГрДУ імя Янкі Купалы. Неверагодна прывабныя дзяўчыны і амбіцыйныя юнакі паспаборнічалі за галоўныя тытулы - "Міс" і "Містар".

*Чытайце на стар. 3*

## ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

АФЦЫЙНА

**Голас моладзі**

Аб сустрэчы рэктара Ірыны Кітурка з прадстаўнікамі студэнцкага актыву факультэтаў

Стар. 2

ПЕДАГОГІКА

**Віктар Таранцей:  
"Час гатовых ісцін прайшоў"**

Юбіляр аб місіі педагога ў сучасным свеце

Стар. 4

ДАБРАЧЫННАСЦЬ

**Кожная паштоўка - радасць і ўсмешка**

Аб удзеле студэнтаў факультэта мастацтваў і дызайну ў добрачыннай акцыі

Стар. 5

## ▶ АФІЦЫЙНА

## ГОЛАС МОЛАДЗІ

**Рэктар універсітэта Ірына Кітурка правяла сустрэчы са студэнцкім актывам факультэтаў для абмеркавання пытанняў, якія хвалююць купалаўскую моладзь. Мерапрыемствы ў фармаце адкрытага дыялогу праходзілі на працягу першага вясновага месяца.**

У межах сустрэч ад студэнтаў гучалі самыя розныя пытанні, ідэі і прапановы: ад арганізацыі навучальнага працэсу да ўдасканалення студэнцкага побыту. Так, моладзь цікавіла магчымасць распрацоўкі мабільнай версіі сайта "Адукацыйны партал", уздымалася пытанне бяспекі асабістых дадзеных купалаўцаў у лічбавым асяроддзі.

Адна з тэм сустрэч тычылася акадэмічнага абмену студэнтаў паміж універсітэтамі краіны. У межах адкрытага дыялогу студэнты цікавіліся магчымасцю навучання дзяўчат на ваеннай кафедры Купалаўскага ўніверсітэта. Уздымалася пытанне складання персанальных рэйтынгаў студэнтаў. Удзельнікі дыялогу пагаварылі і пра тое, як студэнты могуць камерцыялізаваць свае ідэі і распрацоўкі.

Многія з агучаных студэнтамі пытанняў закраналі тэмы пражывання ў інтэрнатах. Рэктар адзначыла, што на дадзены момант больш за 90% іншагародніх студэнтаў забяспечаны месцамі ў інтэрнаце і звярнула ўвагу на прадугледжанне вылучэння фінансавання на будаўніцтва яшчэ аднаго студэнцкага інтэрната ўніверсітэта па абласной інвестыцыйнай праграме.

Ад студэнтаў гучала пытанне, якое тычыцца зніжак на праезд у транспарце – як гарадскім, так і міжгароднім.

– Згодна з нядаўна прынятым рашэннем, студэнты, якія маюць патрэбу ў праязных квітках на гарадскі транспарт, могуць атрымаць матэрыяльную кампенсацыю на іх набыццё. Для гэтага трэба напісаць заяву ў студэнцкім прафкаме і прыкласці набытыя квіткі, – патлумачыла Ірына Фёдараўна.

Студэнтаў, якія навучаюцца на платнай аснове, цікавіла пытанне павышэння кошту навучання. Рэктар падкрэсліла, што ў краіне прынята рашэнне, згодна з якім у бліжэйшы час не будзе падымацца кошт платнай вышэйшай адукацыі ў беларускіх універсітэтах.

У рамках дыялогу студэнты выступілі з ініцыятывай стварэння ва ўніверсітэце каманды КВЗ, распавёўшы, што на факультэце фізічнай культуры ўжо сабрана частка каманды. Яны пацікавіліся, ці змогуць разлічваць на падтрымку з боку кіраўніцтва ўніверсітэта.

– Моцная ўніверсітэцкая каманда КВЗ – мая мара. Я ўпэўнена, з нашым патэнцыялам мы зможам гэта зрабіць, – адзначыла Ірына Фёдараўна.

Рэктар распавяла, што ва ўніверсітэце ёсць усе магчымасці для таго, каб выявіць, раскрыць і рэалізаваць патэнцыял кожнага студэнта. Ужо не адзін год у ГрДУ імя Янкі Купалы функцыянуе Фонд падтрымкі адоранай і таленавітай моладзі, а таксама Фонд інавацыйнага развіцця ўніверсітэта. У гэтым годзе створаны Фонд падтрымкі факультэцкіх ініцыятыў. Ірына Кітурка адзначыла, што зараз надаецца вялікая ўвага развіццю матэрыяльна-тэхнічнай базы Купалаўскага ўніверсітэта.



Па словах рэктара, у бліжэйшыя два гады будуць створаны новыя навучальныя і навуковыя лабараторыі, а ў студэнтаў спецыяльнасці "Мытная справа" з'явіцца свой тэматычны кабінет. Таксама ў перыяд з 2021 па 2023 год універсітэт ажыццявіць мадэрнізацыю корпуса інжынерна-будаўнічага факультэта і факультэта інавацыйных тэхналогій машынабудавання па вуліцы Курчатава, 1а. А ў планах на бліжэйшыя пяць гадоў – з'яўленне і ў гэтым корпусе новых лабараторый.

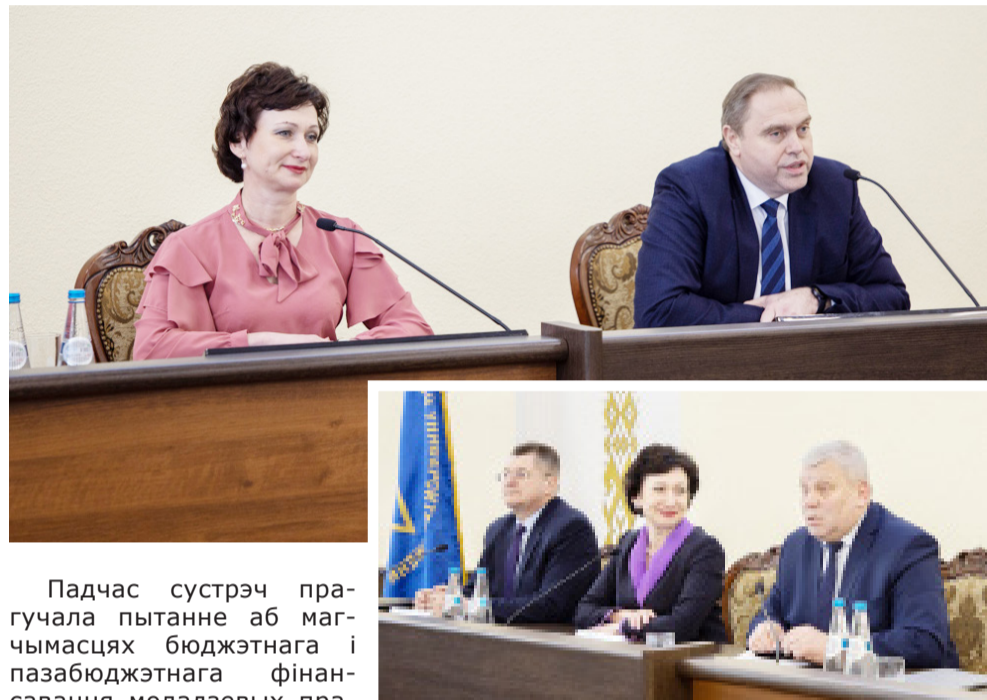
Яшчэ адной тэмай дыялогу з рэктарам стала праца студэнтаў у будаўнічых атрадах і арганізацыя традыцыйных універсітэцкіх турслётаў. Як распавяла рэктар, гэтая тэма цяпер актыўна вывучаецца і, пры ўмове паляпшэння эпідэміялагічнай сітуацыі, купалаўцы атрымаюць магчымасць паехаць папрацаваць, у тым ліку за мяжой, а таксама сустрэцца на вясновых турслётах.

Падчас адкрытага дыялогу на факультэтах вялі гутарку і пра вобраз ідэальнага студэнта-купалаўца, любоў да Alma mater, перспектывы беларускай адукацыі, пра прывабнасць праграм акадэмічнай мабільнасці і пра тое, чаму веданне замежнай мовы ў сучасным свеце – неабходнасць.

## АДКРЫТЫ МІКРАФОН

**Развіццё і добраўпарадкаванне горада, фінансаванне моладзевых праектаў, перспектывы развіцця эканомікі ў рэгіёне і стварэнне новых працоўных месцаў – тэмы, якія абмеркавалі студэнты ГрДУ імя Янкі Купалы з прадстаўнікамі ўлады ў фармаце "адкрытага мікрафона".**

На актуальныя пытанні студэнтаў адказалі кіраўнік вобласці **Уладзімір Каранік**, які наведваў універсітэт 4 сакавіка, старшыня Гродзенскага гарадскога выканаўчага камітэта **Мечыслаў Гой** падчас адкрытага дыялогу 18 сакавіка, а таксама дэпутат Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь **Лілія Кір'як** у ходзе візіту ў ГрДУ імя Янкі Купалы 25 сакавіка.



Падчас сустрэч прагучала пытанне аб магчымасцях бюджэтнага і пазабюджэтнага фінансавання моладзевых праектаў. Уладзімір Каранік адказаў, што на дадзеным этапе ў прыярытэце будзе пазабюджэтнае фінансаванне. Ён звярнуў увагу, што добраай пляцоўкай для рэалізацыі моладзевых ініцыятыў павінен стаць Навукова-тэхналагічны парк Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы. А ў будучыні ён паабяцаў вярнуцца да пытання стварэння на базе Тэхнапарка так званага бізнэс-інкубатора для дзяцей па аналогіі з рэспубліканскім праектам Нацыянальнага дзіцячага тэхнапарка.

Пытанні, якія тычацца медыцынскай галіны, таксама прагучалі падчас сустрэчы Уладзіміра Караніка са студэнтамі-купалаўцамі. Так, удзельнікі дыялогу абмеркавалі, як праходзіць кампанія па вакцынацыі супраць каранавіруснай інфекцыі, пагаварылі пра бяспеку і эфектыўнасць вакцын для розных узростаў груп насельніцтва. Не прамінулі купалаўцы спытаць і аб асабістым: пра студэнцкае жыццё старшыні Гродзенскага аблвыканкама, пра ўласны профіль у сацыяльных сетках.

Пра перспектывы развіцця эканомікі ў рэгіёне, у прыватнасці, пра прывабнасць яго для інвестараў, пра развіццё малага і сярэдняга прадпрыемства студэнты пацікавіліся ў старшыні Гродзенскага гарадскога выканаўчага камітэта Мечыслава Гоя. Моладзь хвалювала пытанні будучага працаўладкавання і летняй працоўнай занятасці. Мечыслаў Гой адзначыў, што ў бліжэйшы час ён правядзе нараду з прадстаўнікамі прадпрыемстваў, дзе будзе абмеркавана працаўладкаванне студэнтаў у межах трэцяга працоўнага семестра.

Аб тым, якія змены будуць унесены ў адноўлены Кодэкс аб адукацыі, студэнты-купалаўцы даведаліся падчас візіту ва ўніверсітэт намесніка старшыні Пастаяннай камісіі па адукацыі, культуры і навуцы Палаты прадстаўнікоў Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь Ліліі Кір'як.

Дэпутат звярнула ўвагу на навацыі ў законапраекце, звязаныя з сацыяльнай падтрымкай выпускнікоў устаноў вышэйшай адукацыі. У прыватнасці, на атрыманне статусу маладога спецыяліста і звязаных з ім прэферэнцый зараз змогуць разлічваць і выпускнікі ўніверсітэтаў, якія атрымлівалі вышэйшую адукацыю на платнай аснове. Мэтавы набор ва ўстановы вышэйшай адукацыі будзе пашыраны, каб забяспечыць кадравы заказ, будучы знятыя абмежаванні для мэтавых напрамкаў па тэрытарыяльным прынцеце. Яшчэ адно новаўвядзенне заключаецца ў тым, што з прыняццем новага Кодэкса аб адукацыі плануецца замацаванне дыстанцыйнага навучання як самастойнай формы атрымання адукацыі. Акрамя таго, студэнтаў цікавілі пытанні, звязаныя з размеркаваннем выпускнікоў, замацаваннем на заканадаўчым узроўні статусу магістра. Размаўлялі на сустрэчы пра стварэнне ўмоў для самарэалізацыі маладых людзей у абранай прафесіі, абмеркавалі ідэі, як падтрымаць маладых і таленавітых, каб яны заставаліся вучыцца і працаваць у роднай краіне. Асабліва зацікавіла студэнтаў прапанова дэпутата Палаты прадстаўнікоў Ліліі Кір'як паўдзельнічаць у працы парламенцкай сесіі.

Уласн. інф.  
Фота Мікіты ШАСТАКОВІЧА

## ►► КОНКУРС

## МОЛОДЕЖЬ. АМБИЦИИ. ОЧАРОВАНИЕ



Конкурс красоты, грации  
и артистического мастерства  
«Мисс и Мистер университет – 2021. Перегрузка»

8

ОЧАРОВАТЕЛЬНЫХ ДЕВУШЕК

8

ХАРИЗМАТИЧНЫХ ПАРНЕЙ

25 марта на сцене Купаловского университета  
8 прекрасных девушек и 8 харизматичных юношей  
поборолись за титулы «Мисс» и «Мистер университет – 2021»,  
представив на суд зрителей и членов жюри свои таланты.

УВИДЕТЬ БОЛЬШЕ



Обладательницей титула «Мисс университет – 2021» стала студентка 3 курса юридического факультета **Карина Сорговицкая**. А студент 1 курса факультета физической культуры **Мирослав Романчук** завоевал титул «Мистер университет – 2021».

Были названы победители и в отдельных номинациях. Так, звание «Королева студенчества» получила студентка 3 курса юридического факультета **Алёна Сальвончик**. Девушка представит Купаловский университет на городском этапе конкурса «Королева студенчества».

Во время шоу были озвучены результаты интернет-голосования, которое проходило на официальном сайте *grsu.by*. «Мистером Интернет» назван студент 1 курса факультета физической культуры **Никита Лукашов**. Также молодой человек стал обладателем титулов «Мистер фото» и «Мистер зрительских симпатий».

Обладательницей титулов «Мисс интернет» и «Мисс зрительских симпатий» стала студентка 3 курса факультета инновационных технологий машиностроения **Мария Каминская**. А студентка 3 курса юридического факультета **Карина Сорговицкая** стала «Мисс фото».

Самой дружелюбной среди конкурсанток оказалась студентка 1 курса филологического факультета **Екатерина Матюкевич**, которая стала «Мисс дружба», а лучше всех проявил свои лидерские качества во время подготовки к конкурсу студент 1 курса факультета физической культуры **Мирослав Романчук** и получил звание «Мистер лидер».

Кроме того, жюри определило самую творческую пару. В номинации «Лучший творческий номер» награждены студент 3 курса филологического факультета **Гоша Сахедов** и студентка 2 курса факультета искусств и дизайна **Карина Бовжик**. Купаловцы покорили жюри своим эмоциональным танцем.

ПУБЛИКАЦИИ

IGTV

ОТМЕТКИ



## ▶▶ ПЕДАГОГІКА

## Виктор Тарантей:

## "ВРЕМЯ ГОТОВЫХ ИСТИН ПРОШЛО"

**Что делать, если ребенок не хочет учиться? Кто должен воспитывать: школа или семья? Каким должен быть современный учитель? На эти и другие вопросы ответил доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и социальной работы ГрГУ имени Янки Купалы, посвятивший педагогической науке более полвека, Виктор Петрович Тарантей. В марте в кругу преданных учеников и коллег профессор отпраздновал свой 75-летний юбилей.**

Трудовую деятельность Виктор Петрович начинал в качестве учителя физики в сельской школе. Когда его ученики стали регулярно демонстрировать высокие результаты, в том числе на республиканских олимпиадах, он был рекомендован к поступлению в аспирантуру НИИ НГУ общей педагогики Академии педагогических наук СССР. После досрочной защиты кандидатской диссертации под руководством академика Михаила Николаевича Скаткина был приглашен в ГрГУ имени Янки Купалы. Работал секретарем парткома, проректором, деканом педагогического факультета, а ныне является заведующим кафедрой педагогики и социальной работы. Всю свою трудовую жизнь он провел в Купальском университете.

**– Все мы родом из детства. Виктор Петрович, скажите, пожалуйста, как период детства повлиял на Вашу взрослую жизнь?**

– С младенчества я был окружен вниманием и заботой. Я, как поздний ребенок, стал утешением для родителей после потери 4-летней дочери. Также меня опекали братья, которые старше меня на 11 и 15 лет. Влияние на формирование моей личности, в первую очередь, оказал отец. Он занимался плотничеством. Ему удалось настолько себя реализовать в профессии, что, когда стал стар и уже не мог трудиться, его приглашали на стройку в качестве руководителя. Этому ремеслу он научил и меня. Отец был заинтересован в хорошем образовании для детей: готов был продать всё домашнее хозяйство, лишь бы каждый из нас получил высшее образование. А благодаря дяде Осипу Андреевичу Тарантею у меня появилась любовь к чтению. Он собирал книги: его домашняя библиотека насчитывала более трех тысяч экземпляров. Каждый житель деревни мог взять у него любую книгу. Помню, как к нему в гости приезжали белорусские писатели Янка Брыль, Алексей Карпюк.

Так что смело могу сказать, детство способствовало моему успешному будущему.

**– Педагог – это профессия или призвание?**

– К любой деятельности должна лежать душа, тогда будет результат. Где-то на генетическом уровне заложены интересы человека. Самое главное – их распознать. Для этого у наших будущих педагогов есть отличная возможность – педагогические классы, профильный лагерь «Учитель Next». Однако если ты по призванию учитель, но у тебя плохой характер, то давай, дорогой педагог, работай над собой! С недоверием и злобой к ученикам приходиться нельзя. Результаты труда педагога не сразу заметны, но они остаются в человеке на протяжении всей его жизни.

**– Каким должен быть, на Ваш взгляд, современный учитель, преподаватель?**

– Современный педагог – это, прежде всего, образованный человек. Можно окончить университет, получить педагогическую специальность и при этом не быть образованным. Образованность включает в себя элементы творческого мышления, высочайшей самоорганизации, гибкость ума, наличие энциклопедических знаний во многих областях, разностороннее развитие. Образованный человек – это интересный человек. Каждому человеку, считающему себя образованным, необходимо ежедневно хотя бы 20 минут уделять чтению познавательного текста. Это минимум для развития нейронов головного мозга.

**Виктор Тарантей – отличник образования РБ.**

**Награжден медалью**

**и орденом Ф. Скорины,**

**медалью Славянского**

**комитета, Почетной грамотой**

**Национального собрания.**

**Почетный профессор**

**Тульского государственного**

**педагогического университета**

**имени Л.Н. Толстого,**

**Государственного университета**

**прикладных наук в г. Валожин**

**(Польша), Казахского**

**агротехнического университета**

**имени С. Сейфуллина.**

**Под его научным руководством**

**защищены 13 кандидатских**

**диссертаций.**

**– Кто такой хороший педагог?**

– Считаю, что педагог достигает своего совершенства, когда у него получается дойти до души ученика, повлиять настолько, чтобы у последнего произошло внутреннее очищение или катарсис. В арсенале педагога – богатство методик и технологичной обучения, и к каждой конкретной ситуации он должен подходить творчески. Педагог должен любить учиться и совершенствоваться, потому что время готовых истин прошло.

**– Что делать, если ребенок не хочет учиться?**

– Ко мне довольно часто обращаются родители с таким вопросом. Помню, как одна мама посетовала на свою дочь, которая не хотела ходить в музыкальную школу. Есть один совет, который работает



безупречно: назначить ребенку денежное вознаграждение за успехи в учебе, что-то вроде стипендии. Ребенок, имея так называемые карманные деньги, может после занятий зайти в магазин и купить себе то, что захочет, таким образом порадовать себя, сделать себе что-то приятное. Пусть даже это будут чипсы – неважно. В любом случае это менее губительно, чем лень. Потом, когда ребенок увидит свои успехи, как эта девочка, которая не хотела ходить в музыкальную школу, его больше не надо будет стимулировать. Стимулом будут успех, возможность публично выступить, аплодисменты зала.

**– Сегодня учитель несет ответственность за поведение ребенка вне школы. Оправдывает ли себя такая практика, и способна ли школа воспитать личность?**

– Одной школе с этой задачей не справиться. Здесь необходим комплексный подход. В семье прививаются ценности, формируется мировоззрение. Однако сейчас мы наблюдаем, как уменьшилось время общения родителей и детей. Последние исследования ученых показывают, что отцы уделяют воспитанию ребенка не более 20 минут в неделю, а мамы – от полутора до шести часов. Мне понравилось, как вопрос воспитания трудных подростков решается в Швеции, где я был на стажировке. В одном из районов наблюдалась высокая преступность среди молодежи. Что делать? Собрали команду профессионалов, которые провели исследование на тему «Чего не хватает нынешней молодежи». По результатам анкетирования выяснилось, что молодым людям не хватает возможности самовыражения. Тогда было принято решение создать Центр досуга для молодежи, а также ввести такую практику: каждую субботу позволять молодым людям выходить на улицу и проявлять себя как душе угодно. Вышли хиппи, металлисты, панки и так далее. Такое мероприятие носит образное название «Выпуск пара». Естественно, оно контролируется полицией во избежание насилия. Как результат – уровень правонарушений среди молодых людей снизился.

**– По роду своей деятельности Вы изучаете педагогическую теорию и практику других стран. Что, на Ваш взгляд, достойно внимания и могло бы принести пользу нашей системе высшего образования?**

– Активное развитие экономики приводит к необходимости готовить специалистов, которые не только в теории, но и на практике разбираются в своей работе. В последнее время набирает популярность дуальное обучение: теоретические знания студент получает в образовательном учреждении, а практические навыки – в организации на рабочем месте. Самой популярной и показавшей лучшие результаты считается немецкая дуальная система образования. Взаимосвязь предприятий и образовательных организаций была актуальна еще в советское время: существовало шефство производственных предприятий над организациями в сфере образования, а также система наставничества на производстве, которая помогала молодым специалистам быстрее адаптироваться.

**– Как Вы оцениваете состояние рынка педагогической литературы сегодня?**

– Ныне можно найти много интересных материалов, рынок переполнен. Однако у хорошего педагога должен быть доступ к оригинальной педагогической литературе мирового уровня. Поэтому, по моему глубокому убеждению, необходимо ввести для наших студентов госэкзамен по английскому языку.

\*\*\*

Невероятно обаятельный человек и талантливый ученый в области педагогики Виктор Петрович Тарантей с любым спешит поделиться всем, что сам имеет. В его арсенале – бесценные знания, богатый опыт и педагогическое мастерство, с помощью которого неприметным образом для собеседника он воспитывает и обучает.

Татьяна СУШКО.  
Фото Никиты ШОСТАКОВИЧА

## ► ЗНАЙ НАШИХ!

# В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ



**Представитель ГрГУ имени Янки Купалы Божена Еремич вошла в состав Конституционной комиссии, которая призвана разработать предложения по изменению Конституции Республики Беларусь и обеспечению их всенародного обсуждения.**

В состав Конституционной комиссии вошли 36 человек. Это представители государственных органов, юридической науки, общественных объединений, различных отраслей экономики и социальной сферы, парламентарии – заслуженные и авторитетные люди, имеющие активную гражданскую позицию. Руководить работой комиссии будет председатель Конституционного суда, заслуженный юрист Беларуси Петр Миклашевич.

При разработке изменений в Конституцию будут учтены и предложения молодежи. Из числа представителей науки и образования в состав комиссии включена также преподаватель-стажер кафедры теории и истории государства и права юридического факультета, магистрант Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Божена Еремич.

– По словам Главы государства, необходимо было подключить к работе над проектом молодежь, – отметила собеседница. – И для меня большая честь и вме-

сте с тем большая ответственность принимать участие в работе комиссии по изменению Конституции Республики Беларуси и обеспечению их всенародного обсуждения. Уверена, эта деятельность станет отличной профессиональной практикой и позволит мне получить неоценимый опыт.

Как рассказала девушка, возможные изменения будут активно обсуждаться во время диалоговых площадок, встреч с трудовыми коллективами. В планах – посещение университетов, колледжей, школ, общение с обучающимися с целью выявления их мнения.

До 1 августа 2021 года Конституционная комиссия должна представить Президенту Республики Беларусь выработанные предложения по изменению Основного закона страны для последующего их вынесения на республиканский референдум.

Соб. инф.

## ► БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

*Идея помощи детям меня интересовала давно, но, находясь в академических рамках, не всегда получается реализовать собственную инициативу, а Елена Анатольевна объединила нас и помогла воплотить эту идею в реальность: создавать дизайнерские открытки своими руками, передавать их для реализации в торговые объекты, а вырученные деньги жертвовать на помощь детям, больным онкологией.*

Варвара Ретина

*Нам, будущим дизайнерам, важно получать практический опыт в плане самостоятельной разработки дизайна продукта, а от осознания того, что наши работы могут помочь больным деткам, вырастают крылья.*

Елизавета Кебец

*Мы заходили в магазин, видели свои открытки, некоторые из них уже купили. То есть это реально работает, что не может не радовать нас!*

Каролина Савицкая

## КАЖДАЯ ОТКРЫТКА – РАДОСТЬ И УЛЫБКА

**Под таким девизом студенты 1 курса факультета искусств и дизайна ГрГУ имени Янки Купалы создают оригинальные дизайнерские открытки, которые затем передают на реализацию в магазин сувениров. Вырученные средства перечисляются подопечным центра «Пора» – детям и взрослым, столкнувшимся с онкологией.**



Впервые в рамках факультатива «Набросок» студенты 1 курса специальности «Дизайн (по направлениям)» под руководством старшего преподавателя кафедры изобразительного искусства Елены Лещинской принимают участие в благотворительной акции «Life Art».

Как рассказала Елена Анатольевна, всё началось с полученного студентами задания на факультативе, которое их так вдохновило, что ребята не захотели останавливаться в создании открыток своими руками:

– Увидев заинтересованность студентов, я предложила превратить всё это в благотворительную акцию. Ребята активно поддержали инициативу, – поделилась Елена Лещинская.

По словам преподавателя, студенты не только имели отличную возможность применить на практике полученные знания по специальным дисциплинам «Цветоведение», «Композиция», «Набросок», «Компьютерная графика», но и сделать доброе дело.

– Искусство призвано не только удивлять, восхищать, будоражить сознание, но и спасать жизни, – отметила Елена Лещинская. – Делать добро может каждый. Даже если у тебя нет денег, ты студент, но умеешь что-то делать своими руками, значит, ты способен помочь. Люди сами по себе добры, отзывчивы, главное – дать им возможность проявить эти качества на деле.



**О том, как можно стать участником акции и приобрести handmade-открытки студентов-купаловцев, тем самым подарить частичку своего сердца больному ребенку или взрослому, читайте здесь:**



Татьяна СУШКО.

► ЮБИЛЕЙ

# РАЗГАДКА ТАЙН БОЛЬШОЙ ВСЕЛЕННОЙ



**В марте исполнилось 75 лет известному ученому, специалисту в области лазерной физики, доктору физико-математических наук, профессору кафедры теоретической физики и теплотехники ГрГУ имени Янки Купалы Славамиру Степановичу Ануфрику. В рейтинге университета по результатам работы за 2020 год он стал первым в номинации «Доктор наук». О смысле жизни, секретах успеха и молодости юбиляр рассказал читателям газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».**

Многие люди в школьные годы считали физику скучным предметом. Не был исключением и профессор Славамир Степанович Ануфрик. Однако всё изменилось с приходом в школу, где учился восьмиклассник Славамир Ануфрик, талантливого учителя Петра Александровича Наумюка, который помог влюбиться в физику и пронести это чувство через всю жизнь.

– В школе, да и, собственно, в институте я учился хорошо, но не был отличником, однако любопытство в отношении того, как устроена Вселенная, не давало мне покоя: поднимало ранним утром и заставляло засиживаться в научно-исследовательской лаборатории до поздней ночи. Я увлекался изучением физики настолько, что не замечал, как пролетали часы, дни... Помню, как во время обучения в аспирантуре мог позволить себе встретиться с будущей женой только после 22.00, что весьма удивляло ее родителей, – начинает нашу беседу Славамир Степанович.

Целеустремленность будущего ученого-физика была хорошо заметна уже в подростковом возрасте:

– Мы с родителями жили на улице Левонабережной в Гродно, и все мое детство прошло на Немане. В десять лет я уже переплывал реку, а когда исполнилось пятнадцать, мы с соседскими мальчишками соорудили деревянную лодку. Радости не было предела! Однажды мы заплыли так далеко, что меня целый день не было дома. Вот тогда-то я получил хорошую взбучку от родителей.

Несмотря на то, что Славамир единственный ребенок в семье, он не чувствовал жестких ограничений и гиперопеки со стороны взрослых. Хотя, по словам собеседника, такое запросто

могло произойти, ведь во время военного лихолетья родители потеряли дочь:

– Родители мне доверяли и предоставляли много свободы. Мне кажется, они понимали, что собственная инициатива может родиться только в свободе. В то же самое время никогда не было вседозволенности, я знал границы своего поведения.

Папа – портной, мама – рабочая на заводе мечтали о высшем образовании для своего сына. И Славамир не мог не оправдать их чаяний. Поэтому старался хорошо учиться в школе, чтобы поступить в институт. Учеба давалась нелегко, но, благодаря упорству и трудолюбию, многие трудности на пути преодолевались.

Первый шаг в большую науку во время обучения в Гродненском педагогическом институте помогла сделать неравнодушный к своему предмету преподаватель физики Клавдия Алексеевна Акимова. Она предлагала подготовить реферат, научное сообщение, провести исследование, выступить с докладом.

– Думаю, что она заметила мои способности и создала благоприятные условия для роста. Многим студентам Клавдия Алексеевна помогла открыть интерес к науке. Она умела заставить преодолеть сомнения и поверить в себя. По ее рекомендации я поступил в аспирантуру, – вспоминает собеседник.

В 1966 году в мире произошел прорыв в области спектроскопии – были запущены первые лазеры на органических красителях: Сорокиным и Ланкардом в США, Шеффером, Шмидтом и Вольсом в ФРГ, Степановым, Рубиновым и Мостовниковым в СССР. В эпицентре этого события оказался Славамир Степанович Ануфрик. В 1969 году он, выпускник Гродненского педагогического института, поступил в аспирантуру при Институте физики АН БССР, а его научным руководителем стал известный ученый Анатолий Николаевич Рубинов. С 1979 по 1980 год Славамир Степанович проходил научную стажировку в Институте биологической химии имени Макса Планка в г. Гёттинген Германии, где преподавал тот самый профессор Шеффер, который запустил первый лазер на красителях в Германии.

– Мне посчастливилось учиться у людей, которые стояли у истоков мирового прорыва в лазерной физике. Я и не думал, что когда-нибудь буду иметь такой опыт и стану профессором. Оказывается, всё возможно. Главное – ставить перед собой достижимые цели и шаг за шагом идти к их осуществлению, – отметил профессор.

С 1975 года Славамир Ануфрик возглавлял новый физический факультет. Это совпало с периодом преобразования института в университет и требовало от Славамира Степановича полной отдачи делу. Ведь необходимо было провести колоссальную организационно-педагогическую, учебно-методическую работу по созданию, кадровому, материально-техническому обеспечению факультета:

– Чтобы решить все вопросы, я вынужден был засиживаться до поздней ночи на работе. Очень благодарен своей жене Лилии Иванов-

не, которая взяла на себя заботу о наших детях и доме. Она оказала мне огромную поддержку в самые сложные моменты, когда необходимо было идти к цели и строить карьеру.

В настоящее время Славамир Степанович руководит 4 научными проектами, выполняемыми в рамках государственных программ, Фонда фундаментальных исследований Респубрики Беларусь и Министерства образования, и 2 международными. Участвует в исследованиях с Институтом общей физики Российской Академии наук по разработке лазерных сред нового поколения. Он является членом Британского королевского физического общества, членом коллегии национальных экспертов стран СНГ по лазерам и лазерным технологиям, членом правления Белорусского физического общества и других. Славамир Степанович – инициатор проведения в Гродно Международной конференции по лазерной физике и спектроскопии, которая сегодня имеет широкое признание научной общественности, пользуется большим авторитетом. Впервые она была проведена в 1993 году и с тех пор стала традиционной. Под руководством профессора Ануфрика создана научно-педагогическая школа «Лазерная физика и когерентная оптика», в составе которой 4 доктора и 6 кандидатов физико-математических наук, четверо из которых являются его учениками, завершаются исследования по кандидатским диссертациям трех аспирантов и регулярно защищаются магистерские диссертации.

Славамир Ануфрик много внимания уделяет подготовке высококвалифицированных кадров для университета и педагогов-физиков для средних школ. При его участии была создана физико-техническая школа-лицей №19, которая в 2003 году была преобразована в гимназию №3. В 2000 году на базе этого лицея был открыт филиал кафедры лазерной физики и спектроскопии, где ведется практико-ориентированная подготовка студентов – будущих учителей физики.

О том, что станет первым в рейтинге среди докторов наук ГрГУ имени Янки Купалы по результатам работы в 2020 году, Славамир Степанович даже и не думал. Просто изо дня в день усердно трудился, что в итоге привело к хорошему результату.

– Смысл моей жизни, как и секрет молодости, заключается в активной деятельности. Я всегда много работал, решая задачи одну за другой. Мне вообще непонятно, что такое апатия, депрессия, о чем так часто говорят в современном мире, – отметил собеседник.

Юношеское любопытство, стремление познать секреты Вселенной не покидают профессора и по сей день. Он с командой молодых ученых решает непростые задачи в научно-исследовательских лабораториях университета, описывает результаты своих достижений в научных трудах и передает накопленный опыт и знания молодому поколению в студенческих аудиториях. А вечером и по выходным Славамир Степанович во дворе своего дома спешит заняться любимым делом – ремонтом лодочных моторов.

Татьяна СУШКО.



**Славамир Ануфрик с коллегами на конференции по лазерной физике и оптическим технологиям, 2006 год**

## ▶ СПОРТ

## ВЫШЕ КРЫШІ

**Студентка ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Жук дважды побила национальный рекорд Беларуси в прыжках с шестом в помещениях. Выступая на международном турнире AllStarPerche 2021 во французском Руане, гродненская спортсменка сначала преодолела планку на высоте 4 метров 68 сантиметров, что на 1 сантиметр выше предыдущего достижения, а после покорила высоту 4 метра 73 сантиметра и завоевала серебро турнира, уступив лидеру Холли Брэдшоу 8 сантиметров. В интервью газете «Гродзенскі ўніверсітэт» Ирина Жук рассказала о своем пути в большой спорт.**



С чемпионата Европы, который проходил в польском Торуне в марте нынешнего года, Ирина привезла бронзовую медаль – первую в истории белорусской легкой атлетики в женских прыжках с шестом, но это достижение ее совсем не порадовало:

– Меня, максималистку, огорчает этот результат. По всем показателям я должна была победить! Но что-то пошло не так. И пока мы с тренером никак не можем понять, в чем же дело.

Любовь к прыжкам была заметна с раннего детства, когда Ирина могла часами напролет играть в квадрат, классики или «резиночку». В шесть лет родители привели ее в секцию спортивной гимнастики.

– Папа в юности занимался велоспортом на достаточно хорошем уровне. Мне кажется, что все свои нереализованные мечты он воплотил, отдав меня в спорт: возил на тренировки, забирал, недосыпал. Так что спорт, по большому счету, это выбор родителей, которые решают, хотят ли они видеть в нем своего ребенка и готовы ли жертвовать своим временем и силами, – делится спортсменка.

Кумиром Ирины была российская прыгунья с шестом Елена Исинбаева. Девушка пристально следила за всеми ее выступлениями:

– Я знала, что она начинала как гимнастка, и ее спортивную судьбу мне хотелось повторить.

Очередной просмотр выступления российской прыгуньи, где она побила свой рекорд, настолько вдохновил девушку, что на следующий день они с мамой пришли на стадион и познакомилась с тренером по прыжкам с шестом Юрием Ковальчуком. С этого момента Ирина стала заниматься, демонстрируя явный прогресс:

– После гимнастики мне казалось, что прыжки с шестом – это так легко. Ведь уже были сформированы смелость, целеустремленность, бойцовский характер. Стоит походить по гимнастическому бревну, сделать сальто назад – и потом ничего не страшно.

Когда стал вопрос выбора будущей профессии, Ирина решила стать юристом и поступила на юридический факультет Купаловского университета, но продолжала готовиться к соревнованиям и выступать на чемпионатах:

– На втором курсе я поняла, что все-таки меня тянет в спорт. И я благодарна всем преподавателям юридического факультета, которые мне помогли и поддерживали мое стремление.

После получения первого юридического образования девушка поступила на за-

очное отделение факультета физической культуры альма-матер и полностью расстворилась в спорте:

– Спорт – не просто тренировки, это целая жизнь: правильное питание, контроль отдыха, бодрствования и сна, распределение сил на тренировках. Все свои стремления ты вкладываешь в то, чтобы стать лучшей.

В спортивной карьере Ирины были как победы, так и поражения. На протяжении трех лет постоянных тренировок спортсменке не покорялась большая высота. Пока она не встретила будущего мужа – Виталия Жука, многократного чемпиона Беларуси, бронзового призера чемпионата Европы 2018 года в десятиборье.



Ирина Жук с супругом Виталием

– Я добавляла по всем показателям: становилась быстрее, сильнее, но не могла прыгнуть выше 3.90, а это не тот результат, с которым можно добиться успеха. Видимо, был какой-то психологический барьер. А когда появился рядом любимый человек, который поддерживал и верил в меня, я смогла прыгнуть выше. Виталий как никто другой меня понимает.

Сейчас у Ирины полным ходом идет подготовка к Олимпийским играм, которые будут проходить в августе в Токио. Пожелаем ей успехов и достижения новых высот!

Татьяна СУШКО.  
Фото из архива Ирины Жук

СПОРТИВНАЯ  
МОЗАИКА  
МАРТА

**Студент 4 курса инженерно-строительного факультета ГрГУ имени Янки Купалы Илья Лесковский стал призером Республиканской универсиады-2021 по армрестлингу, заняв два третьих места в весовой категории 100 кг (правая и левая рука).**



**Курсанты военного факультета Купаловского университета стали победителями и призерами соревнований по гиревому спорту, завоевав награды на Чемпионате Республики Беларусь и открытом Кубке Гродненской области «Золотой Атлант».**



**Команда Технологического колледжа ГрГУ имени Янки Купалы – победитель спортивной эстафеты «Мы – против наркотиков, мы – за спорт!». Спортивные состязания в Гродно прошли среди команд первичных организаций ОО «БРСМ» средних специальных и профессионально-технических учреждений образования.**



# ЛАБИРИНТЫ СЛОВ



**Вікторыя СМОЛКА,**  
выпускніца філалагічнага факультэта  
па спецыяльнасці "Беларуская філалогія"

## Гарадзенская моладзь!

І нашто табе марыць пра дальнія свету краіны,  
Пра нязведаны рай у вялікіх замежных палацах?  
Па маленькім Парыжы, па мілай Швейцарскай даліне  
Запрашаю цябе, гарадзенская моладзь, на шпацыр!

Заспявай, як пье фестывальнае звонкае лета!  
Наталіся святым і адвечным прыёманскім раннем,  
Дзе бліскучае сонца кідае на бераг манеты –  
Маладыя гады і гарачыя словы прызнання!

Хай імкнецца душа на арліны палёт, каб звысоку  
Падзівіцца на цуда... О, як невыказна прыгожа,  
Па-анельску схіляюцца белыя крылы аблокаў  
Над святыняй тваёй, над ахоўніцай лёсаў Каложай...

Будзь жа век малады! Будзь жа поўным надзеі і веры,  
Як раманы Ажэшкі, адметныя ў іх падабенстве!  
Разгарыся натхненнем пад яснаю Зоркай Венерай...  
Бы ў раі пабывай, у Максімавым светлым маленстве...

Крок наперад і ўвысь! Прадаўжай са старонкаю новай  
Свой прыгожы раман... Адганяй мітусню і знямогу!  
Азарае твой шлях Залатое Купалава Слова,  
А вясна засцілае да сонца прамую дарогу!

Завітай-зазірні ў паэтычную казку «Вероны» –  
Пад гарачую каву расплаваюцца ў сэрцы ільдзіны...  
Будзе праўда з табой непахісна ісці, нескарона!  
Пасадзі шчасця дрэва ля дома і вырасці сына!

Хай квітнее твой сад-вінаград – цудных скарбаў сталіца –  
Поўна-поўна разынак! Усіх палічыць не збяруся!  
Ты надзея мая! І табе, Залатая, іскрыцца,  
Гарадзенская моладзь, у сэрцы маёй Беларусі!



**Маргарита СЕТЬКО,**  
студэнтка 3 курса  
філолагічнага факультэта

А помнишь тот вечер?  
Да, тот самый вечер,  
Когда повстречалась с тобой:  
Переплелись души,  
что сердце калечит  
Ушедшая в память любовь.

Часы разговоров о жизни и мнениях  
Проводят они по ночам.  
А лишь для того, чтобы знать  
без сомнения,  
Что строится чувств их очаг.

Всего пару дней,  
но как будто бы вечность!  
И знали они в унисон,  
Что все те слова,  
и вся эта в них нежность –  
Для счастья, где вместе живём.



**Алеся ТЕСЛЕНОК,**  
студэнтка 2 курса  
філолагічнага факультэта

## Дороги наши разошлись

Дороги наши разошлись –  
Мы порознь идем.  
Когда за разное взялись,  
Мы вряд ли уж пойдем.  
Была на жизнь одна тропа,  
Чтоб до вершин достать,  
Но разлучились навсегда,  
Чтоб разный путь избрать.  
Наши дороги разошлись,  
И мне немного жаль,  
Ведь все преграды нам дались  
Через огонь и сталь.  
Быть может цель у нас одна,  
Но разные пути.  
Пускай дорога не одна  
И способы дойти.  
Тебя не вижу я уже,  
Ты слишком далеко...  
И что творится в той душе,  
Мне тоже всё равно.  
Сойдутся ли пути опять?  
Увидимся ли вновь?  
Не знаю, не хочу гадать,  
Не хватит даже слов.  
Моя дорога не пряма,  
Но в ней любовь, добро.  
А какова твоя тропа?  
Может, обман и зло?  
Надеюсь, нет в твоём пути  
Печали, слез и зла.  
Я верю: сможешь обрести  
Душевный миг тепла.  
Обиды на тебя я не держу,  
Но только оглянись –  
Я будто в мыслях прошепчу:  
Дороги разошлись.

## Хранитель

Я знаю, что ты здесь –  
За мной ходишь повсюду:  
Мой каждый год и день,  
И каждую минуту.

Я верю, что всегда  
Ты был со мною рядом.  
Не зная слова лень,  
Ты провожаешь взглядом.

Не покидай меня,  
Мне без тебя тоскливо.  
Пусть знаю: ты лишь тень,  
Не пролетай же мимо.

Хранишь мои мечты,  
Хранишь мои желания,  
И даришь мне сирень –  
Мне большего не надо.



## ►► КНИЖНАЯ ПАЛІЦА

## ПРЫНЁМАНСКАЕ БАГАЦЦЕ

Выйшла ў свет новая кніга прафесара кафедры ўсеагульнай і славянскай гісторыі Валерыя Чарапіцы. 17 сакавіка манаграфію пад назвай "Там, дзе Нёман нясе свае воды" прэзентавалі ў ГрДУ імя Янкі Купалы.

У кнізе адлюстраваны жыццё і творчасць расійскіх пісьменнікаў, музыкаў, акцёраў, мастакоў і архітэктараў, чыя дзейнасць або жыццёвы шлях так ці інакш былі звязаны з гродзенскай зямлёй.

– На карце сучаснага Гродна ёсць амаль два дзясяткі вуліц, якіяносяць імёны знакамітых рускіх пісьменнікаў і дзеячаў культуры, але ў іх шэрагу амаль няма тых, хто хоць аднойчы яго наведаў. Аб іх таксама пойдзе гаворка ў кнізе, – расказаў Валерый Мікалаевіч.

Чарговае выданне прафесара Чарапіцы, прысвечанае тэме "Гродзеншчына ў жыцці і творчасці пісьменнікаў і дзеячаў мастацтваў Расіі ў другой палове XIX – пачатку XXI стагоддзя", з'яўляецца працягам яго папярэдніх даследаванняў:

– Мне ўдалося ўбачыць і зразумець, які вялікі інтарэс да тэрыторыі Прынёманскага краю праяўлялі шматлікія пісьменнікі і вучоныя, і што іх працы ў гэтым накірунку часцей за ўсё знаходзілі гарачы водгук у большасці нашых землякоў, якія імкнуліся аддзячыць гэтым таленавітым людзям за іх увагу да сябе і зрабіць свой унёсак у працэс адухаўлення жыцця праз літаратуру і мастацтва.

Па словах аўтара, выбар менавіта такіх храналагічных межаў даследавання быў абумоўлены не толькі фактам узлёту рускай і савецкай культуры, але і плённым уздзеяннем яе творцаў на духоўны стан грамадства ў накірунку ўмацавання ўпэўненасці рускіх, беларусаў і ўкраінцаў у правільнасці выбранага раней шляху – быць разам.

– Выхаду ў свет гэтай кнігі я чакаў два гады. Былі хваляванні, перажыванні. Зараз мяне перапаўняюць асаблівыя пачуцці. У Беларусі 2021 год праходзіць пад дэвізам народнага адзінства, і мая кніга якраз адказвае на патрэбы грамадства. Мне хацелася напісаць аб тых людзях і тых падзеях, якія будуць узмацняць кожнага з нас, – адзначыў аўтар.

На старонках новага выдання – жыццёпісы Мікалая Ляскова, Уладзіміра Караленкі, Уладзіміра Маякоўскага, Міхаіла Прышвіна, Дзмітрыя Ліхачова, Аляксандра Твардоўскага, Роберта Раждзественскага, Льва Бакста і многіх іншых дзеячаў літаратуры і мастацтва Расіі.

Кніга складаецца з дзвюх частак "Рускія літаратары і Гродзеншчына"



і "Гродзеншчына ў жыцці і творчасці дзеячаў мастацтва Расіі", бібліяграфічнага спісу, а таксама ілюстрацыйнага дадатку. Выданне на рускай мове адрасавана гісторыкам, філолагам, мастацтвазнаўцам і шырокаму колу чытачоў, якія любяць творчасць і Прынёманскі край.

Трэба адзначыць, што даследаванні Валерыя Чарапіцы выклікаюць жывую зацікаўленасць ва ўсіх, хто захапляецца краязнаўствам. Манаграфія "Там, дзе Нёман нясе свае воды" можа быць з поспехам выкарыстана экскурсаводамі ў сваёй прафесійнай дзейнасці для аднаўлення жывых вобразаў у экскурсіях для турыстаў.

## ►► МЕДИАГРАМОТНОСТЬ

#ЯВСЕТИ2021:  
ПОКОРЯЯ СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Интенсивный курс по работе в социальных сетях «#явсети» для школьников прошел на базе Студенческого медиацентра при кафедре журналистики ГрГУ имени Янки Купалы.

В течение шести недель ребята работали по трем модулям: «Аккаунт в социальной сети», «Портфолио» и «Мультимедийный контент».

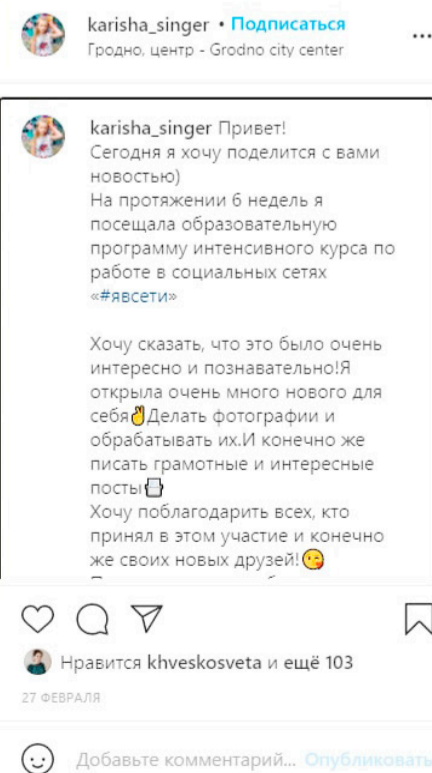
Школьники учились управлять эмоциями и голосом, записывать звук и видео в студии и в домашних условиях, работали над постановкой дыхания, разрабатывали образы для фотосессий, осваивали принципы работы в фоторедакторе и редактировали изображения для портфолио, а также подготовили пост-визитку для личного аккаунта в социальных сетях.

– Было круто! Очень интересно и познавательно! – рассказывает участница курса Карина Карпович. – Я открыла много нового для себя. Особенно мне понравилось фотографировать и обрабатывать полученные фотографии.

– И, конечно же, писать грамотные и интересные тексты, – добавляет Алина Хвеско. – Мы учились создавать разные виды контента для аккаунтов в социальной сети Instagram: развлекательный, новостной, вовлекающий, полезный. Не только писали текст, но и работали в приложениях Canva и PicsArt.

– Курсы «#явсети» стали ярким моментом этого года. Сначала я немного волновалась, потому что все были незнакомыми, но ребята оказались веселыми и открытыми, и мы сдружились. Спасибо всем, кто был со мной в этот период, надеюсь, мы продолжим общаться, – поделилась Мария Герасимович.

– На курсе «#явсети2021» удалось почерпнуть много полезных знаний, поработать с интересными и отзывчивыми преподавателями, – делится впечатлениями Дмитрий Матреничев. – Я очень



Екатерина КОСТЮШКО,  
преподаватель кафедры журналистики

рад, что у меня получилось побывать здесь и получить много незабываемых эмоций. Увидимся на «#явсети2022»!

Набор на интенсивный курс «#явсети2022» состоится в октябре 2021 года. Оставить заявку на участие можно на сайте [www.media-dom.grsu.by](http://www.media-dom.grsu.by).

►► Онлайн-марафон «Дни абитуриента Купаловского университета» прошел в ГрГУ имени Янки Купалы

## ▶▶ ЗДОРОВЬЕ

# КАК ПРЕОДОЛЕТЬ ТРЕВОГУ

**Дорогие купаловцы! С наступлением весны, когда учебный процесс в университете набирает значительные обороты, мы нередко испытываем нервное напряжение и переутомление. Повысить жизненный тонус и улучшить общее состояние организма помогут рекомендации заведующей здравпунктом ГрГУ имени Янки Купалы Марины Кравец.**

## ✓ Полноценный сон

Чувство тревоги может оказать негативное влияние на продолжительность и качество сна. Восстановить обычный режим сна и бодрствования помогут напоминающие звуковые сигналы. Также нужно позаботиться о том, чтобы в окружающей обстановке не было факторов, которые могут нарушить покой, например, слишком много света или шума. Сведение к минимуму поступления в организм никотина, кофеина и алкоголя, а также использование стратегий релаксации помогут быстрее заснуть и крепко спать в течение ночи.

## ✓ Достаточное и здоровое питание

Употребление натуральных продуктов, овощей и фруктов, сведение к минимуму вредной пищи, обязательный завтрак – всё это имеет важное значение для общего состояния.

## ✓ Физическая активность

Физическая активность способствует уменьшению стресса и снижению вероятности развития депрессии. Интенсивность занятий спортом следует увеличивать постепенно и с соблюдением всех мер безопасности.

## ✓ Поддержание социальных связей

Из-за депрессивного настроения человек может испытывать чувство социального отчуждения. Беседы с другими людьми помогут не только уменьшить стресс, но и найти способы преодоления трудностей и проблем, связанных с восстановлением прежнего уровня здоровья. Поддержание контакта с друзьями и родственниками по телефону или с помощью интернета поможет чувствовать себя менее одиноким.

## ✓ Расслабляющие виды деятельности

Музыкотерапия, чтение, позитивное мышление, практика медленного дыхания помогут уменьшить стресс и стать одной из разновидностей стратегии релаксации. К практике медленного дыхания следует переходить постепенно, особенно, если поначалу это связано с большими трудностями. Учитывая состояние здоровья, постепенно повышайте уровень своей бытовой и трудовой деятельности.

## ✓ Увлечение по душе или хобби

Приятные занятия принесут удовольствие и будут способствовать улучшению настроения.

Услуги специалистов по охране психического здоровья, поддержка членов семьи также играют важную роль в процессе восстановления психологического здоровья. Помните, даже очень острый стресс не сможет подорвать состояние того, кто заботится о себе!

**За получением экстренной психологической помощи можно обратиться по телефону 170.**



## ▶▶ INTERBY3

# С КИТАЙСКИМ НОВЫМ ГОДОМ!

**В ГрГУ имени Янки Купалы отпраздновали Китайский Новый год. В честь Праздника Весны в университете прошли мастер-класс, конкурсы творческих работ студентов и концертная программа.**

Праздновать Китайский Новый год в ГрГУ имени Янки Купалы стало уже доброй ежегодной традицией. В новогоднем фестивале 3 марта приняли участие ректор университета Ирина Китурко, проректоры, преподаватели, сотрудники и студенты, среди которых – обучающиеся из Китайской Народной Республики, руководство СШ №38 и Центра традиционной китайской медицины провинции Ганьсу г. Гродно.



В поздравительном слове ректор университета Ирина Китурко подчеркнула, что совместное празднование Нового года по китайскому календарю по-настоящему способствует сближению двух культур и пожелала участникам мероприятия удачи, здоровья и счастья в новом году.

Продолжилось празднование концертной программой. Гости смогли насладиться исполнением традиционных китайских песен, мелодий и танцев. Участники торжества узнали о традициях встречи Праздника Весны и Праздника Фонарей, проверили свои знания особенностей китайской культуры и получили предсказания на новый год по восточному гороскопу.



Мероприятию предшествовал мастер-класс по каллиграфии, где студенты под руководством китайских преподавателей учились писать поздравительные иероглифы и оживленно общались. Также участники праздника продемонстрировали свои творческие работы, подготовленные для конкурсов «Символ года» и «Китайский фонарик – своими руками». Экспертное жюри, в состав которого вошли преподаватели китайского языка и преподаватели-волонтеры из Китая, определили самые оригинальные работы. Победители конкурсов получили приятные подарки на праздничном вечере.

Соб. инф.  
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

## НАВСТРЕЧУ ВЕСНЕ И ОБНОВЛЕНИЮ

**IV Открытый фестиваль «Новруз Байрам» состоялся в Купаловском университете 19 марта. Праздник, символизирующий у восточных народов весну и новую жизнь, объединил белорусских и иностранных студентов.**

В рамках празднования прошли турнир по футболу, конкурс эссе, концерт художественной самодеятельности. Ребята играли на музыкальных инструментах, исполняли традиционные национальные танцы и песни, декламировали стихи собственного сочинения на родном языке. Помимо студентов-купаловцев в мероприятии принимали участие студенты-иностранцы из Гродненского государственного медицинского университета.



С поздравлением к присутствующим обратился проректор по учебной работе ГрГУ имени Янки Купалы Юрий Белых:

*– Благодаря таким праздникам наша культура обретает богатство: в нее вплетаются традиции и обычаи других народов. Будни университета становятся ярче, радостнее, наполняются новыми смыслами.*

Он также вручил дипломы за лучшие работы победителям конкурса эссе, которые предоставили творческие работы на одну из тем: «Гродно – молодежная столица Беларуси», «Новруз Байрам», «ГрГУ – университет будущего», «Моя родина» и «Кусочек моей родины в Беларуси». Победителем творческого конкурса стала студентка Гродненского государственного медицинского университета Сириниванса Курмаваду Дулки Руванка, второе место также у студентки Гродненского медицинского университета – Сантьяпу Хева Чамодбья Хемали Татсарани. Третье место и приз зрительских симпатий получила студентка факультета истории, коммуникации и туризма ГрГУ имени Янки Купалы Айлар Батырова.



Поздравил с праздником иностранных студентов и проректор по научной работе Купаловского университета Юрий Романовский. Он подчеркнул, что изучение и постижение традиций разных народов – это залог добрососедских отношений. Юрий Яценевич также вручил грамоты ГрГУ имени Янки Купалы участникам мероприятия: студентке филологического факультета Лачын Тагановой, студентке факультета искусств и дизайна Нязли Шахыровой, студентке факультета истории, коммуникации и туризма Руслане Толстошеевой, студенту юридического факультета Хаджымухаммету Курбанову, студенту факультета математики и информатики Рехмету Гочмырадову, студентам филологического факультета Гуванчу Гурдову и Рустему Байрамдурдыеву.

Соб. инф.  
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ

## КАК ИЗБЕЖАТЬ ТРАВМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОТОКОМ



**Знак «Осторожно! Электрическое напряжение» знают все взрослые и дети. Он наносится на корпуса электрооборудования, электрические шкафы, подстанции, опоры ЛЭП и представляет собой стрелу – молнию в желтом треугольнике. Но, несмотря на это предупреждение и проводимую Энергогазнадзором работу по профилактике электротравматизма среди населения, продолжают происходить несчастные случаи, причина которых – незнание, а чаще всего простое пренебрежение элементарными правилами электробезопасности.**

Главная и наиболее коварная особенность электрического тока в том, что его наличие не может быть обнаружено на расстоянии, а после прикосновения к токоведущим частям человек начинает чувствовать его воздействие, но уже ничего предпринять не может. Также возможность получения электротравмы существует и без непосредственного контакта с токоведущими частями: при передвижении по земле (полу) вблизи поврежденной электроустановки, через электрическую дугу.

Травмирование электрическим током напрямую зависит от отношения к данной проблеме. С целью предотвращения случаев попадания под воздействие электротока, еще раз напоминаем элементарные правила безопасности:

- не подходите ближе, чем на 8 метров, к упавшим проводам, опорам электропередачи;
- не устраивайте отдых и игры вблизи линий электропередачи, трансформаторных подстанций и другого оборудования, на котором изображены специальные знаки: «стрелы-молнии» и имеется надпись о наличии напряжения;
- не бросайте проволоку или металлические предметы на линии электропередачи;
- не вскрывайте двери ТП, даже если на них установлено легкооткрываемое запорное устройство, не открывайте распределительные щитки, силовые шкафы, не трогайте руками оборудование, находящееся в них;
- не влезайте на опоры линий электропередачи, на крыши и внутрь трансформаторных подстанций;
- не ремонтируйте самостоятельно включенные в сеть электроприборы, воспользуйтесь услугами специалистов;
- не меняйте лампы накаливания при включенном выключателе, не прикасайтесь ко включенной световой арматуре мокрыми руками, влажными тряпками;
- не подключайте самостоятельно приобретенные стиральные машины в ванных комнатах, пригласите специализированную организацию.

**Не проходите мимо,  
когда станете свидетелями  
преступно-небрежного  
обращения с электротоком!  
Объясните опасность!**

И.И. ПАВЛОВИЧ,  
государственный инспектор  
по энергетическому и газовому надзору

## ▶▶ ПАМ'ЯЦЬ

## ПАМ'ЯЦІ ЛЕАНІДА КІВАЧА



**21 сакавіка 2021 года ва ўзросце 76 гадоў сышоў у вечнасць вучоны ў галіне спектраскапіі і оптыкі, прафесар, з 1994 года па 1997 год рэктар Купалаўскага ўніверсітэта Леанід Мікалаевіч Ківач.**

Леанід Мікалаевіч нарадзіўся 7 студзеня 1945 года ў горадзе Навагрудак. У 1966 годзе скончыў фізічны факультэт БДУ са спецыялізацыяй "Оптыка і спектраскапія". С 1967 па 1970 гады навучаўся ў аспірантуры. З верасня 1970 года працаваў у Гродзенскім дзяржаўным універсітэце старшым выкладчыкам кафедры агульнай і тэарэтычнай фізікі, дацэнтам, загадчыкам кафедры.

Таленавіты навуковец і арганізатар Леанід Ківач, працуючы загадчыкам кафедры агульнай фізікі, стварыў навуковую школу спектраскапіі, адным з першых ва ўніверсітэце арганізаваў пры кафедры навуковыя лабараторыі, абсталяваныя самымі новымі прыборамі і вылічальнай тэхнікай. Чытаў курсы "Механіка", "Малекулярная фізіка", "Оптыка", спецкурс "Спектральны аналіз".

У 1975 годзе абараніў кандыдацкую дысертацыю, у 1993 годзе – доктарскую.

З 1993 па 1994 гг. – прарэктар па навуковай працы ГрДУ імя Янкі Купалы, а затым – рэктар універсітэта.

У 1994 годзе Леанід Мікалаевіч прапанаваў праграму, якая мела канчатковай мэтай стварэнне на Гродзеншчыне рэгіянальнага ўніверсітэта класічнага тыпу. Ідэя рэгіянальнасці адпавядала "Стратэгіі рэфармавання сістэмы адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь", прынятай Калегіяй Міністэрства адукацыі і навукі 26.10.1994 года, і мела на ўвазе пераўтварэнне Гродзенскага ўніверсітэта з правінцыйнай ВНУ, пераважна педагагічнага профілю, у класічны многапрофільны ўніверсітэт, трансфармаванне яго ў асяродак адукацыі, навукі і культуры Гродзеншчыны.

Пасля працаваў на пасадзе прафесара кафедры агульнай фізікі, выконваў абавязкі прарэктара па навуковай і інавацыйнай працы, быў галоўным навуковым супрацоўнікам Гродзенскага абласнога цэнтра інфармацыйных рэсурсаў і тэхналогій, вядучым інжынерам кафедры агульнай фізікі.

Прафесар Ківач – аўтар навуковых прац у галіне спектраскапіі і оптыкі. Асноўныя напрамкі навуковай дзейнасці – развіццё метадаў флуарэсэнцыі і камбінацыйнага рассявання святла для даследавання біяарганічных малекул.

Кіраўніцтва і шматтысячны калектыў Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы выказае шчырыя спачуванні родным і блізкім, калегам Леаніда Мікалаевіча і раздзяляе смутак страты. Памяць аб вучоным назаўжды будзе жыць у сэрцах удзячных вучняў і калег.

## ▶▶ УСЛУГИ

ПРОДОЛЖАЕМ  
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ

**Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ имени Янки Купалы приглашает всех желающих получить дополнительное образование.**

**Перечень актуальных специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование:**

- «Дошкольное образование»
- «Иностранный язык (с указанием языка)»
- «Трудовое обучение в учреждениях общего среднего образования»
- «Логопедия»
- «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании»
- «Практическая психология»
- «Педагогическая деятельность специалистов»
- «Дизайн графический»
- «Русский язык как иностранный»
- «Современный иностранный язык (с указанием вида профессиональной деятельности)»
- «Психология управления»
- «Правоведение»
- «Экономика и управление в предпринимательской деятельности»
- «Банковское дело»
- «Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности»
- «Управление персоналом»
- «Инновационный менеджмент»
- «Маркетинг»
- «Информационное и правовое обеспечение бизнеса»
- «Логистика»
- «Интернет-маркетинг»
- «Экономика и организация производства в жилищно-коммунальном хозяйстве»
- «Программное обеспечение информационных систем»
- «Web-дизайн и компьютерная графика»
- «Диагностика и техническое обслуживание энергооборудования организаций»
- «Охрана труда в строительстве»
- «Промышленное и гражданское строительство»
- «Оздоровительная физическая культура»



**Институт повышения квалификации  
и переподготовки кадров  
ГрГУ имени Янки Купалы**

Расширь границы своих возможностей!  
Получай второй диплом!

[ipo.grsu.by](http://ipo.grsu.by)

**СКИДКА**

от **10%**

**ВЫПУСКНИКАМ**  
Гродненского  
государственного  
университета имени Янки  
Купалы

\*Скидка действует в течение 1 года с даты окончания обучения

\*Прием документов осуществляется круглогодично

\*Наши контакты: 8 (0152) 48 59 54  
+375 29 780 79 67



**ЗАСНАВАЛЬНИК:**

**УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»**

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

GAZETA.GRSU.BY

Падпісана да друку: 29.03.2021 у 09.00.  
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №1101.

**ДРУК:** ГАУПП «Гродзенская друкарня»,  
230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4.  
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.

**АДРАС РЭДАКЦЫІ:**

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.

Тэл.: 32-02-29. E-mail: [grod\\_univ@grsu.by](mailto:grod_univ@grsu.by)

**Рэдактар:** Сушко Таццяна Сяргееўна

**Мастацкі рэдактар:** Ботвінка Ганна Уладзіміраўна