



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

# ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№1 (512)  
31 студзеня 2022 года

Распаўсюджваецца бясплатна



## ПРИДАТЬ СТРАНЕ ИМПУЛЬС

**Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко приняла участие в составе делегации Гродненской области в Послании Президента Республики Беларусь белорусскому народу и Национальному собранию. Мероприятие состоялось 28 января во Дворце Республики.**

Президент Беларуси Александр Лукашенко обратился с ежегодным Посланием к белорусскому народу и Национальному собранию, а затем ответил на вопросы участников мероприятия.

«Мы собрались здесь, чтобы широко транслировать политическую позицию государства, довести принципиальные оценки происходящих событий и процессов, мобилизовать общество на реализацию важнейших решений», – отметил Александр Лукашенко в начале выступления.

В своей речи он говорил о сплоченности и ценностях белорусов, об исторической памяти, о Конституции, ее изменениях и дополнении, о социальной политике, коснулся вопросов пандемии и ее последствий, миграционного кризиса, бизнеса, поднял тему внешней политики, и, конечно же, уделил внимание молодежи, подчеркнув ее важную роль в строительстве будущего государства.

«Молодежь – это не только будущее, но и наше настоящее. Молодые люди сегодня являются непосредственными участниками социальной и политической жизни страны. Молодые люди должны понимать, что ничто не возникает

из ниоткуда и не дается просто так. Результат приходит через напряженный труд. Легкого хлеба не бывает. Ждем от молодежи твердости и самоотдачи во имя общего блага. Мы создали государство, удержали его, приумножили полученное наследие. Миссия молодых – сохранить его и придать стране импульс», – отметил Президент.

Как сообщает БелТА, на мероприятие был приглашен широкий круг участников – более 2 500 человек. Такой широкий формат – инициатива, предложенная во время работы Президента в регионах.

Кроме парламентариев и делегаций от областей и города Минска традиционно среди приглашенных – высшие должностные лица страны, члены правительства, руководители государственных органов, средств массовой информации, представители дипломатического корпуса и международных организаций, главы религиозных конфессий, парламентарии прошлых созывов, представители реального сектора экономики, молодежь, журналисты и блогеры.

От Гродненской области были направлены около 200 человек для участия в Послании Президента к белорусскому народу и Национальному собранию. В их числе и ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Ирина Китурко, а также Егор Головач, студент 1 курса юридического факультета, член Молодежного парламента при Национальном собрании Республики Беларусь.

По материалам БелТА.

## ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

### АФЦЫЙНА

#### У будучыню – разам

У ГрДУ імя Янкі Купалы праходзяць дыялагавыя пляцоўкі па абмеркаванні зменаў у Канстытуцыю РБ

Стар. 4

### АСОБА

#### Пра навуку па-новаму

Інтэрв'ю з новым прарэктарам па навуцы Андрэем Праневічам

Стар. 5

### НАВУКА

#### Інавацыі – у справу

Аб выніках навуковых даследаванняў на фізіка-тэхнічным факультэце

Стар. 6

▶▶ Святая

# 3 ДНЁМ БЕЛАРУСКАЙ НАВУКІ!

108

ПУБЛІКАЦЫЙ НА  
САЙЦЕ Ў РАЗДЗЕЛЕ  
"НАВУКА"

22

РЭЗІДЭНТЫ  
ТЭХНАПАРКА

291

УДЗЕЛЬНІК  
"ШКОЛЫ  
ДАКЛАДНЫХ  
НАВУК"

283

ФІНАНСАВАНЫЯ  
ПРАЕКТЫ НДП

137

ПЕРАМОЖЦАЎ  
І ПРЫЗЁРАЎ  
НА РЭСПУБЛІКАНСКІМ  
КОНКУРСЕ  
НАВУКОВЫХ РАБОТ

1652

НАВУКОВЫЯ АРТЫКУЛЫ  
СУПРАЦОЎНІКАЎ

375

ВЫКЛАДЧЫКАЎ  
З ВУЧОНЫМІ СТУПЕНЯМІ  
АБО ЗВАННЯМІ

## СТРАТЭГІЧНЫЯ ЗАДАЧЫ НА 2022 ГОД У НАВУКОВАЙ І ІНАВАЦЫЙНАЙ ДЗЕЙНАСЦІ ЎНІВЕРСІТЭТА

### ІНАВАЦЫЙНА ЎСПРЫМАЛЬНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

Фарміраванне рэгіянальнай сістэмы кіравання ведамі і інавацыямі на аснове ўзаемавыгаднага партнёрства ўніверсітэта, суб'ектаў інавацыйнай інфраструктуры, прадпрыемстваў, арганізацый і бізнесу.

### УНІВЕРСІТЭТ УСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦЯ

Генерацыя даходаў ад навуковай і інавацыйнай дзейнасці праз камерцыялізацыю вынікаў даследаванняў і распрацовак.

### УНІВЕРСІТЭТ БЕЗ МЕЖАЎ

Развіццё міжнароднага навуковага і навукова-тэхнічнага супрацоўніцтва для прыцягнення перадавых тэхналогій і замежных інвестыцый у навуковую і інавацыйную сферу ўніверсітэта.

### АСОБАСНА-АРЫЕНТАВАНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ

Павышэнне ролі і прэстыжу вучоных універсітэта як ключавых суб'ектаў інавацыйнага працэсу.

► Достижения

# НАУКА - СТРАТЕГИЯ НА ОПЕРЕЖЕНИЕ

Одним из приоритетных направлений деятельности ГрГУ имени Янки Купалы является научно-исследовательская и инновационная работа. Она осуществляется в рамках Государственных программ фундаментальных и прикладных исследований, а также в форме хоздоговорной деятельности. К научно-исследовательской работе привлекаются студенты, магистранты, аспиранты. В 2021 году университет успешно прошел аккредитацию на подтверждение статуса научной организации.

В прошлом году научно-исследовательская деятельность в ГрГУ имени Янки Купалы осуществлялась в рамках Стратегии опережающего развития университета и нашла свое отражение в пяти стратегических направлениях.

### Научно-исследовательская и инновационная работа

Выполнение в университете научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ является основой для создания инновационных разработок и новой наукоемкой продукции с высокой добавленной стоимостью.

В 2021 году ученые университета приняли участие в выполнении 71 проекта научно-исследовательских работ (НИР) в рамках 56 комплексных заданий по 12 Государственным программам научных исследований (ГПНИ) 22 грантов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований. Вместе с тем было реализовано 189 проектов НИР за счет средств предприятий и организаций. Накопленный университетом научный потенциал позволил успешно конкурировать с коллективами ведущих научных организаций и университетов Республики Беларусь в различных конкурсах научных проектов республиканского и международного уровней. Так, в 2021 году сотрудники университета приняли участие в 7 конкурсах научных проектов, подав 13 заявок по проектам, реализация которых запланирована на 2022 год.

На протяжении последних лет в университете увеличивается финансирование научной и инновационной деятельности за счет привлечения средств для выполнения НИР, которые осуществляются структурными подразделениями за счет второй половины рабочего дня. Из общего числа 283 проектов НИР,



выполняемых в университете, таких было 78.

Так, в прошедшем году общий объем финансирования научно-исследовательской и инновационной деятельности составил 1186,63 тыс. рублей, часть (21%) из которых – внебюджетные средства. Также в 2021 году увеличилось количество хоздоговорных работ и договоров на оказание научных услуг, выполненных структурными подразделениями и научно-исследовательскими лабораториями университета – 189 договоров (в 2020 году – 121), а также объемов их финансирования. Завершено выполнение 28 экспортных договоров на проведение научных исследований и оказание научных услуг для заказчиков из Казахстана, Китая, Польши, Израиля, Ирака и др. на общую сумму 60,2 тыс. долларов США.

### Инновационно-восприимчивый университет

Одним из значимых результатов инновационной деятельности 2021 года стало завершение строительства второй очереди Научно-технологического парка (НТП). Новый производственно-административный корпус научно-технологического парка введен в эксплуатацию 5 ноября. В 2021 году было привлечено 11 новых резидентов НТП, из которых 3 инновационных предприятия учреждены студентами и преподавателями Купаловского университета.

ния купаловцев в инновационную и предпринимательскую деятельность в 2021 году прошли два открытых конкурса студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт», на которые было подано 152 заявки от 398 студентов-участников. Кроме того, на конкурсной основе 3 проекта получили финансирование из средств Фонда инновационного развития университета

на предоставление грантов для выполнения научно-исследовательских и инновационных проектов. Сегодня в университете функционирует 8 научно-исследовательских лабораторий и 2 конструкторских бюро.

### Публикационная активность сотрудников университета и студентов

Научные исследования сотрудников нашли отражение в 67 статьях изданий, включенных в базу данных Scopus и Web of Science. Всего в 2021 году было опубликовано 1652 научные статьи в высокорейтинговых научных изданиях, включенных в различные международные базы данных и РИНЦ. Конечным результатом научно-исследовательской деятельности является создание конкурентоспособной, ресурсосберегающей и импортозамещающей продукции, повышающей инновационный уровень развития региона. В 2021 году возросла публикационная активность студентов. Всего была опубликована 2401 научная статья, 975 из них – электронные публикации.

### Личностно-ориентированный университет

Одним из приоритетных направлений развития науки в университете является эффективная научно-исследовательская работа студентов. В ГрГУ имени Янки Купалы действует 57 студенческих научных кружков, членами которых является 1641 студент. Всего за период 2021 года они приняли участие в 54 проектах НИР, а 242 студента стали участниками научно-исследовательских, опытно-конструкторских, опытно-технологических работ. Ежегодно улучшается качество студенческих конкурсных научных работ. Всего студенты-купаловцы опубликовали за год 2401 научную статью, в том числе 20 в изданиях из перечня ВАК Беларуси.

Подготовка научных работников высшей квалификации в университете осуществляется на 30 кафедрах

### Аккредитация научной организации



Государственное признание компетентности университета в выполнении НИОК(Т)Р и осуществлении эффективной научно-исследовательской и инновационной деятельности

### Подтверждение статуса научной организации

по 41 специальности в рамках 11 отраслей наук. В 2021 году 27 купаловцев стали выпускниками аспирантуры и 7 выпускниками докторантуры. В аспирантуре нашего университета сегодня обучается 113 человек, из них – 97 аспирантов и 16 соискателей. В 2021 году сотрудниками университета было защищено 9 кандидатских диссертаций и 2 докторские диссертации. Ученая степень кандидата наук была присуждена 16 сотрудникам, ученая степень доктора наук присуждена 1 сотруднику университета. Доцентами стали 15 купаловцев, профессорами – 1.

### Инновационно-восприимчивый университет

#### Конкурс студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт»

- VI конкурс Подано 70 проектов от 198 студентов-участников
- VII конкурс Подано 82 проекта от 200 студентов-участников

- 2 действующие образовательные программы: «Инструменты креативного мышления» и «От идеи к проекту»
- 2 новые образовательные программы: «Исследовательская программа», «Креативная программа».

#### Студия проектов и стартапов

2 конкурса грантов Фонда инновационного развития университета в 2021 г. Общий объем финансирования проектов в 2021 г. - 31,5 тыс. руб. 11 заявок 3 проекта



В университете успешно формируются благоприятные условия для создания высокотехнологичных стартап- и спин-офф компаний студентами, преподавателями и выпускниками университета. Для вовлече-

Высокие результаты в научно-исследовательской и инновационной деятельности университета способствуют укреплению и продвижению его позиций в международных рейтингах, повышая академический имидж в международной научной среде.

В целом научная-исследовательская и инновационная деятельность в университете в 2021 году была направлена на формирование региональной системы управления знаниями и инновациями на основе взаимовыгодного партнерства университета, субъектов инновационной инфраструктуры, предприятий, организаций и бизнеса, развитие международного научного и научно-технического сотрудничества для привлечения передовых технологий и иностранных инвестиций в научную инновационную сферу университета, повышение роли и престижа ученых университета как ключевых субъектов инновационного процесса.

Соб. инф.

▶ **Официально**

## В БУДУЩЕЕ – ВМЕСТЕ

27 февраля 2022 года состоится Референдум, посвященный изменениям в Конституцию Республики Беларусь. Это событие предваряют диалоговые площадки, на которых участники обсуждают внесенные изменения и их роль в развитии нашей страны. Первый такой дискуссионный форум состоялся 12 января в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы.

За круглым столом собрались председатель Гродненского облисполкома Владимир Караник, помощник Президента – инспектор по Гродненской области Юрий Караев, депутат Палаты представителей Национального собрания Тамара Долгошей, ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китурко, руководители структурных подразделений и студенты Купаловского университета.

Как отметил Владимир Караник, крайне важно услышать мнение и вопросы молодежи по поводу изменений главного закона государства. В скором времени студенты покинут стены родного университета и отправятся на свои рабочие места, и уже они будут вносить вклад в будущее.

– Внесение изменений в Конституцию – это процесс, который определяет будущее страны. Серия диалоговых площадок позволит гражданам сделать осознанный выбор на предстоящем Референдуме. Наша задача как органов государственного управления ответить на вопросы, которые волнуют людей, – подчеркнул Владимир Караник. – Купаловский университет нередко становится площадкой для обсуждения наиболее важных государственных вопросов, и каждый раз диалог выходит продуктивным, поступают острые вопросы, которые находят полные ответы. Ведь только от наших совместных усилий зависит будущее Беларуси.

Диалоговая площадка как форма обсуждения уже давно зарекомендовала себя и показала высокую эффективность. Не все хорошо подкованы юридически, порой самостоятельно разобраться в каком-либо политическом вопро-

се бывает непросто. Подобные дискуссионные форумы дают возможность задать вопросы напрямую представителям власти и найти ответы.

– Диалоговые площадки, которые проходят по всей стране, – это квинтэссенция знаний и информации. Людей волнуют изменения, они наиболее часто задают вопросы, касающиеся социальной политики, интересуются, почему так остро встала тема исторической памяти, немало вопросов возникает по поводу расширения полномочий Всебелорусского народного собрания, – рассказала Тамара Долгошей.

Часть предлагаемых изменений в Конституцию касается исторической памяти. Например, ранее в главном законе страны не была прописана важность сохранения национальной самобытности и сохранения суверенитета Республики Беларусь с опорой на духовные и культурные традиции.

– Нынешний год для белорусов важен и знаменателен не только Референдумом, но и тем, что он объявлен Годом исторической памяти. И эти события тесно переплелись между собой. Новый проект Конституции ярко демонстрирует взаимосвязь между тем фундаментом, который был заложен ранее, и нашим будущим. Новый проект сохранил в себе все основополагающие моменты исходного закона и избрал изменения, которые помогут белорусам идти в ногу со временем, – отметила Ирина Китурко.

Осмыслить новый проект Конституции в историческом ходе времени помогло выступление декана факультета истории, коммуникации и туризма Виктора Белозоровича. А понять значимость тех или иных изменений с правовой точки зрения позволил доклад декана юридического факультета Светланы Чебурановой. За выступлениями последовали вопросы спикерам и живое обсуждение предлагаемых изменений в Конституцию.

Эта диалоговая площадка в Купаловском университете открыла целую серию дискуссионных форумов, которые помогут гражданам сделать осознанный выбор на предстоящем Референдуме.

Вероника КОЗЛОВСКАЯ.  
Фото автора



КАК ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ  
ОБНОВЛЕННОЙ КОНСТИТУЦИИ  
В КУПАЛОВСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
СМОТРИТЕ ЗДЕСЬ



## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕФЕРЕНДУМА

ЦИК Беларуси утвержден календарный план организационных мероприятий по подготовке и проведению республиканского референдума по вопросу внесения изменений и дополнений в Конституцию Беларуси

Основные пункты (выдержки из плана)



25 января\* – образование территориальных комиссий по референдуму



1 февраля\* – образование участков для голосования



6 февраля\* – образование участковых комиссий



16 февраля\* – направление участникам референдума сообщений о времени и месте голосования



21 февраля – проведение проверки готовности территориальных и участковых комиссий к работе в день референдума



22 – 26 февраля – досрочное голосование



27 февраля – День референдума

Решение, принятое республиканским референдумом, вступает в силу через 10 дней после его официального опубликования, имеет обязательную силу и является неотъемлемой частью Конституции Беларуси.

\*Не позднее.

Источник: ЦИК Беларуси.

© Инфографика БЕЛАТА

▶ Купаловцы стали призерами международного конкурса научных работ

## ▶ Личность

## О НАУКЕ ПО-НОВОМУ

Ежегодно в последнее воскресенье января научным сообществом отмечается профессиональный праздник – День белорусской науки. Он имеет большое значение для всех, так как с помощью современных научных достижений человечество имеет возможность выйти на принципиально новый уровень решения стоящих масштабных задач. Накануне Дня науки мы пообщались с кандидатом физико-математических наук, доцентом Андреем Проневичем, который в январе 2022 года занял должность проректора по научной работе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

– Андрей Францевич, как Вы считаете, насколько успешно развивается наука в целом в нашей стране?

– На мой взгляд, науке сейчас уделяется очень большое внимание как на республиканском, так и региональном уровнях. И это закономерно, ибо наука в настоящее время выступает необходимым условием экономического и социального развития Республики Беларусь, укрепления безопасности государства. Надо сказать, что научная деятельность в вузе включает не только классическую научно-исследовательскую работу (фундаментальные исследования, прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки), но и подготовку научно-педагогических кадров и их аттестацию, а также разработку новых учебных курсов и учебно-методических материалов к ним. И, конечно, наука – это и связь с бизнесом и производством, когда предприятия получают консультации ученых, когда налаживаются взаимовыгодные партнерские отношения между учеными и бизнесом. Подтверждением тому является Гродненский регион, где создан Научно-технологический парк, на базе которого формируется не только тесная связь науки и производства, но и становление и развитие предпринимательских компетенций у преподавателей и студентов университета. Регулярно проходят конкурсы студенческих бизнес-идей инновационных стартапов «ИнНа-Старт», благодаря чему развиваются предпринимательские качества молодежи.

– Каким Вы видите развитие вузовской науки?

– Безусловно, вузовская наука имеет ряд преимуществ по сравнению с отраслевой или академической. Она, во-первых, дешевле и выгоднее благодаря тому, что при исследованиях используется разветвленная инфраструктура вуза. Она постоянно пополняется новыми студентами, магистрантами, аспирантами, у которых горят глаза. Во-вторых,

вузовская наука динамична и может решать различные задачи благодаря наличию на кафедрах специалистов по различным научным направлениям. Следует сказать, что сейчас весь мир идет по пути междисциплинарных исследований. И в этом, безусловно, большой плюс классического университета. Здесь есть хорошая возможность создавать научные коллективы, которые объединяли бы ученых по различным отраслям науки для совместного решения задач. Скажем, в нашем университете на факультете экономики и управления есть кафедра математического и информационного обеспечения экономических систем, где информационные системы и математические методы применяются для решения актуальных задач экономики. Здесь происходит сопряжение математики, информатики и экономики. То же самое мы видим и на многих других факультетах университета. Как мне кажется, сейчас в науке наблюдается переход от анализа к синтезу. Накоплены огромные знания в каждой конкретной отрасли науки, которые теперь предстоит собрать воедино, чтобы видеть общую картину мира.



– Какие задачи Вы для себя ставите на должности проректора по научной работе? Какова Ваша стратегия?

– Прежде всего, совершенствовать и поддерживать в университете благоприятную научную среду, которая будет позитивно сказываться на склонности преподавателей и студентов к научной деятельности, способствовать их профессиональному росту. А это в свою очередь предполагает и четко выстроенную в вузе цепочку «студент – магистрант – аспирант – молодой ученый». Сильный ученый приносит вузу престиж, который в конечном счете конвертируется в деньги за счет выигранных грантов, выполнения хозяйственных тем. Также следует пристально присмотреться к созданным в нашем университете научным школам, всесторонне поддерживать их и развивать. Еще одно важное направление – коммерциализация научных результатов, выстраивание эффективного взаимодействия с предприятиями Гродненского региона и бизнесом. И, безусловно, в сфере моих интересов – журнал «Вестник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы». Хочется придать ему динамику, сделать более современным. Чтобы процесс подачи статей, рецензирования и сопровождения

В 2001 году Андрей Францевич Проневич окончил «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» по специальности «Математика». После обучения в аспирантуре под руководством профессора В.Н. Горбузова защитил кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. С 2005 года работал на должности преподавателя, позже – доцента кафедры математического и информационного обеспечения экономических систем ГрГУ имени Янки Купалы. С 2010 по 2012 год был начальником отдела подготовки и аттестации кадров высшей научной квалификации ГрГУ имени Янки Купалы. С 2021 года – заведующим кафедрой математического и информационного обеспечения экономических систем ГрГУ имени Янки Купалы.



выполнялся онлайн, вывешивались электронные варианты статей на сайте журнала. Безусловно, большая работа предстоит и с включением журнала в международные базы данных, в частности, базу данных Scopus.

– Как оцениваете вовлеченность студентов нашего университета в научную деятельность? И есть ли у Вас в планах популяризация науки среди молодежи?

– В университете этому направлению уделяется очень большое внимание. Это выполнение курсовых и дипломных работ, работа в научных кружках, подготовка статей на конференции, привлечение студентов к выполнению грантов. А как же иначе мы должны научить студента самостоятельно «добывать» знания, развиваться и учиться всю жизнь? Кроме этого, науку нужно популяризировать. Вспоминаются телевизионные передачи «Очевидное – невероятное» Сергея Петровича Капицы, на которые он приглашал видных ученых из различных областей науки, и беседовал с ними. Хотелось бы сделать нечто подобное и в нашем университете. Можно приглашать наших профессоров, чтобы они популярно рассказывали о своих результатах и научных направлениях, которыми они занимаются, снимать видеоролики. Это позволит нашим ученым рассказать об их пути в науку и привлечь к себе учеников, а студентам утвердиться в своем решении стать исследователем.

– Какое место занимает наука в Вашей жизни?

– Прежде всего, хочу отметить, что вуз без науки, как и преподаватель вуза, не занимающийся научно-исследовательской работой, это нонсенс и несовместимо ни со статусом вуза, ни со статусом вузовского преподавателя. В моей жизни научная работа, безусловно, занимает центральное место. Мне нравится исследовательская деятельность, чувство радости от полученных новых результатов. Сначала увлекался чисто теоретическими исследованиями – дифференциальными уравнениями, затем акцент постепенно сместился в более прикладную область – гамильтонову механику, а потом – эко-

номику: математические вопросы экономического роста и учета влияния научно-технического прогресса на экономику страны.

– Какие качества, на Ваш взгляд, отличают современного ученого?

– Огонь в глазах и любознательность. Нужно интересоваться не только своим научным направлением, но и смежными. Сегодня важно вновь становиться «универсальным» ученым, иметь научный кругозор по широкому спектру вопросов, проводить исследования по междисциплинарным темам, уметь коммерциализировать свои научные результаты. Так как в настоящее время самые важные и ценные открытия происходят на стыке наук.

– Что бы Вы пожелали молодым исследователям в преддверии Дня науки?

– Помню, лет десять назад в нашем университете для аспирантов и молодых ученых проводили конференцию, на которую приглашали выступить известных ученых, профессоров нашего университета. Среди них были Михаил Алексеевич Матальский, Александр Николаевич Нечухрин, Валерий Александрович Липо, Геннадий Алексеевич Хацкевич, Василий Александрович Струк, Сергей Александрович Габрусевич. Каждый ученый рассказывал про свою систему планирования и проведения научных исследований, но всё сводилось в конечном итоге к одному: регулярной работе. Совет был таков: нужно садиться за стол и ежедневно писать как минимум две страницы текста. Если нет пока мыслей и идей, переписывать статьи по своей тематике, чтобы лучше разобраться с материалом, и так постепенно будут рождаться собственные идеи. Так что в преддверии Дня науки хочу пожелать молодым исследователям, прежде всего, систематически работать, верить в себя, и результаты не заставят себя ждать. Поздравляю всех сотрудников и студентов Купаловского университета с Днем белорусской науки! От всей души желаю энергии, оптимизма и реализации творческих планов!

Беседовала Татьяна СУШКО.  
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

# ФЛАГМАН КУПАЛОВСКОЙ НАУКИ

Декан физико-технического факультета ГрГУ имени Янки Купалы Геннадий Гачко:



— За последние годы благодаря вниманию руководства университета значительно укрепилась материальная база науки на факультете: отремонтирован лабораторный корпус, расположенный на улице Социалистическая, 12, закуплен ряд уникальных приборов, которых больше нигде в нашей стране нет. Работать на них приезжают ученые из ближнего и дальнего зарубежья. На факультете есть две студенческие научные лаборатории, а также студенческое конструкторское бюро, для работы которого в настоящее время создается специализированное помещение. В перспективе мы хотим, чтобы на базе бюро при технической поддержке научно-технологического парка наши выпускники могли изготавливать прототипы тех устройств, которые они разрабатывают в качестве дипломных проектов. Чтобы это был не чертёж на бумаге, а реальный продукт, который можно было бы внедрить по месту будущей работы. Также в рамках студенческого конструкторского бюро мы организовали небольшую группу студентов, которые готовятся для участия в конкурсе WorldSkills.

**Старейший в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы физико-технический факультет и по сей день остается флагманом науки не только университета, но и всей Гродненщины. Четыре выпускающие кафедры факультета «делают» науку мирового уровня по самым разным направлениям физики и инженерии.**

Наука на физико-техническом факультете динамично развивается, стабильно растет количество научно-технических проектов, модернизируются учебные и научные лаборатории, оснащенные по последнему слову техники.

Под руководством высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава талантливые студенты — будущие физики-преподаватели, физики-программисты, инженеры-электронники, инженеры-электромеханики и инженеры-энергетики — получают фундаментальное образование и с ранних курсов активно привлекаются к исследованиям по актуальным вопросам современной физики и техники в рамках устоявшихся научных школ. Так, научная работа на кафедре общей физики проводится в рамках научно-педагогической школы «Молекулярная спектроскопия и нанофотоника». Основными направлениями ее деятельности являются фотофизические процессы в молекулярных ротаторах и наноструктурированных системах, нанооптика и нанофотоника; сигнальные системы на основе молекулярных зондов и гибридных наноструктурированных устройств для молекулярной электроники и биомедицинских приложений; оптические свойства фотохромных молекулярных соединений в наноструктурированных системах и создание на их основе фотоуправляемых нанокомпозитов; автоматизация спектральных измерений и научного эксперимента, модификация физических свойств объектов при воздействии на них излучения.

Физико-технический факультет является безусловным лидером в университете в области коммерциализации научных исследований. В 2021 году только сотрудниками кафедры электротехники и электроники реализовано два экспортных контракта, выполнен 41 хозяйственный договор на оказание научно-технических услуг с предприятиями и организациями Республики Беларусь. Общий объем дохода от хозяйственной деятельности составил свыше 128 тысяч рублей, объем экспорта научно-технической продукции превысил 41 тысячу долларов США, что составляет 2/3 объема экспорта всего университета. Кроме хозяйственной деятельности на кафедре электротехники и электроники выполняются два проекта в рамках государственной программы научных исследований

«Конвергенция-2025». Получен патент Республики Казахстан на изобретение «Способ регистрации спектров термостимулированной люминесценции щелочногалогидных кристаллов». Особый интерес представляют разработки, созданные в рамках проектов, финансируемых за счет средств фонда инновационного развития университета. Это инновационные алкометры (две модели) на основе полупроводникового и электрохимического сенсоров (авторы — А.Ю. Лицкевич, А.Е. Герман) и созданный студентами микропроцессорный блок управления установкой для изучения колебаний (авторы — П.Р.Макей, К.К. Савва, руководитель — А.Е. Герман). В настоящее время завершаются переговоры с инвестором по заключению договора на подготовку к сертификации и организации производства созданных приборов.

Интересные и своевременные разработки сотрудников кафедры общей физики. Это экспериментальные системы на основе наноструктурированных пленок благородных металлов (Ag, Au) и наночастиц CdSe/ZnS для молекулярных ротаторов биомедицинских приложений, позволяющие улучшить чувствительность традиционных оптических методов диагностики патологических состояний организма; multifunctional фотоуправляемые переключатели (абсорбции, флуоресценции, проводимости) для запоминающих устройств большой емкости и переключателей для устройств наноэлектроники; маркеры на основе квантовых точек, внедренных в полимерные и кремниевые микросферы для мониторинга нефтяных скважин. Этой разработкой заинтересовалась российская фирма «АвантТрейдХим», с которой был заключен контракт.

В рамках Государственных программ научных исследований сотрудниками кафедры теоретической физики и теплотехники проведен анализ физико-технологических подходов формирования и поддержания плазменных образований в жидкостях для синтеза наноструктур. Показана возможность их получения в плазме, образующейся при электрическом взрыве тонких проводников, находящихся в жидкости. Отработана и апробирована методика получения наночастиц цветных металлов в коллоидных водных растворах методом лазерной абляции. Получены коллоидные растворы наночастиц золота, серебра, меди, селена, алюминия, свинца и титана.

Ученые факультета публикуют статьи в ведущих мировых журналах. Три сотрудника кафедры общей физики (Д.В. Гузатов, А.А. Маскевич, Н.Д. Стрекаль) имеют индекс Хирша выше 10 по данным наукометрической базы Scopus. Одним из основных показателей высокого уровня исследований ученого — цитируемость его научных работ. Индекс цитирования по данным Scopus у профессора кафедры общей физики Дмитрия

Викторовича Гузатова свыше 1400. Еще два преподавателя (А.А. Маскевич, Н.Д. Стрекаль) имеют свыше 1000 цитирований своих работ.

Физико-технический факультет планирует свое развитие на долгие годы вперед, связывая будущее с построением инновационной экономики, что не представляется возможным без внедрения результатов в производство. С этой целью на факультете разработаны новые учебные программы, инновационная цепочка, позволяющая сопровождать развитие научно-технических исследований от идеи до их внедрения. Так, сотрудниками кафедры информационных систем и технологий разработаны и внедрены промышленные варианты систем: интегрированный программно-технический комплекс для диспетчерского управления и мониторинга объектов распределения тепловой и электрической энергии; переносной автономный набор для автоматической дистанционной диагностики оборудования объектов ввода и распределения тепловой энергии; типовой программно-технический комплекс для автоматизированной системы мониторинга и управления тяговыми подстанциями УГП «Гродненское троллейбусное управление»; универсальный робототехнический комплекс транспортного назначения; автоматизированная система метрологической поверки приборов учета тепловой энергии для ПСДТУ «Гродноэнерго»; сетевая автоматизированная система управления микроклиматом; модульная АСУ ресурсами мебельных производств с индивидуальной системой заказов, а также мобильная ERP-система для предприятий общественного питания с индивидуальным приемом заказов. Кроме того, преподаватели и сотрудники кафедры приняли активное участие в разработке отдельных модулей управляющей геоинформационной системы инженерных сетей и коммуникаций.

Физико-технический факультет развивает тесные научные контакты с учеными ведущих научных центров страны (БГУ, Институт физики имени Б.И. Степанова НАН Беларуси), а также России (МГУ, Центр Фотохимии РАН, Институтом цитологии РАН) и дальнего зарубежья — научные исследования совместно с учеными Индии, Турции.

Все эти достижения стали возможными благодаря таланту, энтузиазму и творчеству нескольких поколений ученых, работавших и продолжающих свою деятельность в стенах факультета.

Как результат — выпускники физико-технического факультета ГрГУ имени Янки Купалы высоко котируются на рынке труда нашей страны, обладают фундаментальными знаниями и практическими навыками, позволяющими им активно осваивать любые новые отрасли знаний и технологий.

Татьяна СУШКО.  
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ



▶▶ Да 140-годдзя з дня нараджэння Янкі Купалы

# НАМ ЗАСТАЛАСЯ СПАДЧЫНА

У 2022 годзе беларуская грамадскасць адзначае 140-гадовы юбілей класіка беларускай літаратуры Янкі Купалы, з імем якога звязана шматгадовая гісторыя нашага ўніверсітэта: 18 ліпеня 1957 года, у год 75-годдзя з дня нараджэння першага аднагодка паэта Беларусі Указам Прэзідыума Вярхоўнага Савета БССР Гродзенскаму педагагічнаму інстытуту нададзена імя Янкі Купалы.



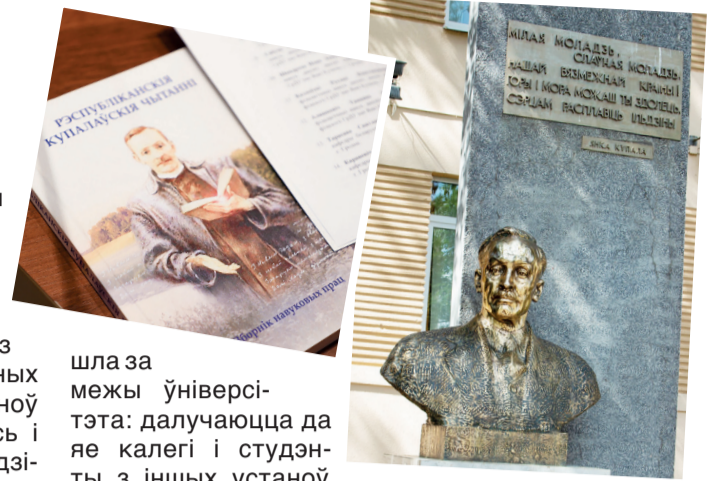
назваць перыядам станаўлення навуковага форуму: удзел у чытаннях пастаянна прымаюць навукоўцы з вядучых навучальных і навуковых устаноў Рэспублікі Беларусь і замежжа. З сярэдзіны 90-гадоў мінулага стагоддзя прайшло 13 чытанняў, па выніках якіх вы-

дадзены матэрыялы канферэнцый ці зборнікі навуковых прац. На пленарных пасяджэннях і ў час прац секцый праслухана звыш 800 дакладаў. У цэлым жа Купалаўскія чытання – яркая старонка нашага ўніверсітэта, якая заслугоўвае асобнага даследавання.

На працягу двух дзесяцігоддзяў студэнты і выкладчыкі Гродзенскага педагагічнага інстытута жылі пад імем Купалы. Менавіта ў 50-я гады ХХ стагоддзя, дзякуючы на той час маладому і перспектыўнаму выкладчыку, выпускніку Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта Аляксею Пяткевічу, упершыню ў «альма-матар» ажыццяўляюцца Купалаўскія чытання, якія пазней атрымаюць статус міжнароднай навуковай канферэнцыі. На жаль, Купалаўскія чытання таго часу (1958 – 1965 гады) не вызначаліся рэгулярнасцю і не налічвалі вялікай колькасці ўдзельнікаў.

Згодна з пастановай Савета Міністраў ССРС ад 24.06.1977, № 564, з 1 мая 1978 года на базе Гродзенскага педагагічнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы ствараецца Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт. Аднак з пераўтварэннем інстытута ва ўніверсітэт вышэйшая навучальная ўстанова страчвае нададзенае імя. І толькі ў верасні 1988 года прымаецца рашэнне аб вяртанні нашаму ўніверсітэту імя Янкі Купалы.

У 1995 годзе, дзякуючы дэкану факультэта беларускай філалогіі і культуры Ігару Жуку і прафесару кафедры беларускай культуры Аляксею Пяткевічу, ва ўніверсітэце аднаўляюцца Купалаўскія чытання – навуковая канферэнцыя, якая праходзіць раз на два гады. Адноўленыя Купалаўскія чытання былі прымеркаваны да 90-годдзя з пачатку творчай дзейнасці класіка. Гэты час можна



шла за межы ўніверсітэта: далучаюцца да яе калегі і студэнты з іншых устаноў вышэйшай адукацыі нашай краіны і замежжа, супрацоўнікі пасольстваў Беларусі ў замежных краінах.

Пра тое, што наш ўніверсітэт носіць імя Янкі Купалы, нагадваюць разнастайныя творы мастацтва. Так, перад галоўным корпусам універсітэта ў 1964 годзе ўсталяваны помнік пісьменніку – праца вядомага гродзенскага скульптара Віктара Даненкава. На бетоннай стэле адліты ў метале зварот класіка да беларускай моладзі:

*«Мілая моладзь, слаўная моладзь,  
Нашай бязмежнай краіны!*

*Горы і мора можаш ты здолець,  
Сэрцам расплавіць ільдзіны!»*

У фая другога паверха галоўнага корпуса размешчана скульптура Янкі Купалы, аўтарам якой з'яўляецца народны мастак Беларусі, скульптар Заір Азгур. У цэлым жа якраз вакол гэтай скульптуры фактычна арганізавалася своеасаблівая купалаўская культурная пляцоўка, якая стала абавязковым месцам наведвання падчас разнастайных экскурсій, што спрыяе рэалізацыі канцэпцыі «ўніверсітэт-музей».

У корпусе філалагічнага факультэта з пачатку 2000-х гадоў стаіць выкананы з латуні ў 1983 годзе бюст Янкі Купалы – праца народнага мастака Беларусі Андрэя Бембеля.

У чытальнай зале навуковай бібліятэкі знаходзіцца вырабленая з дрэва кампазіцыя «Жалейка» – праца заслужанага дзеяча мастацтваў Рэспублікі Беларусь Уладзіміра Церабуна.

**Мікалай ГРЫНЬКО,**  
дырэктар навуковай бібліятэкі.  
Фота з архіва ўніверсітэта

▶▶ Профориентация

## СТУДЕНТ НА ТРИ ДНЯ

Возможность увидеть студенческую жизнь изнутри, побывать на настоящих занятиях, посетить мастер-классы действующих журналистов получили победители интеллектуального онлайн-проекта для школьников «sm.Art.Well». Учащиеся 9-11 классов провели три увлекательных дня на факультете истории, коммуникации и туризма в рамках проекта «Стать студентом ГрГУ имени Янки Купалы».

Предварительным этапом офлайн-встречи стал Интернет-проект для школьников «sm.Art.Well», который проводился кафедрой журналистики факультета истории, коммуникации и туризма с 26 ноября по 29 декабря 2021 года. Интеллектуальный марафон был направлен на повышение культуры пользования социальными медиа. В конкурсе приняли участие более 50 молодых людей из школ и гимназий Гродно, Бреста и Гродненской области.

Интернет-проект для школьников «sm.Art.Well» реализован в рамках работы Инновационного медийного кластера Гродненской области, одной из основных задач которого является решение кадровых вопросов и активизация деятельности школы юного журналиста.

– Одно из ведущих направлений деятельности медийного кластера и ГрГУ имени Янки Купалы – это подготовка мотивированных ребят, которые хотят поступить на специальность «Журналистика» и в будущем работать в СМИ Гродненской области. Для того, чтобы нацелить молодежь на осознанный выбор профессии, помочь ей успешно сдать все вступительные испытания, в университете проводятся специализированные олимпиады, подготовительные курсы, Дни открытых дверей и другие интересные проекты, например, «Стать студентом ГрГУ имени Янки Купалы», – рассказал Юрий Романовский.

В рамках проекта «Стать студентом ГрГУ имени Янки Купалы» ребята посетили учебные занятия студентов специальностей «Журна-



листика» и «Информация и коммуникация», побывали на филиалах кафедр журналистики и в редакциях гродненских СМИ, а также окунулись в студенческий быт. Приятными сюрпризами для ребят стали экскурсии по вечернему Гродно, музыкальный вечер от студенческого самоуправления и ролевая обучающая игра в рамках дисциплины «Современная пресс-служба», в которой приняли участие практикующие журналисты.

Своими впечатлениями о встрече поделились участники проекта.

Валерия Цвик, участник проекта «Стать студентом ГрГУ имени Янки Купалы»:

– Когда попадаешь в такое медиапространство, где все нацелено на общую работу, сильно заряжаешься энергией, получаешь стимул дви-

гаться вперед. Мероприятие «Стать студентом ГрГУ имени Янки Купалы» дало мне понимание того, кем я хочу быть в жизни.

Анна Юшкевич, участник мероприятия:

– Я узнала о проекте во время университетской олимпиады в конце ноября. С первого поста в Instagram-аккаунте проекта я не пропустила ни одного задания, несмотря на то, что некоторые из них были непростыми. В итоге время прошло незаметно. И когда нашла свое имя в списке победителей, то очень обрадовалась, казалось, что я сделала что-то невозможное.

**Ульяна БУТРИМ.**  
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ Первичка БРСМ Купаловского университета заняла второе место в конкурсе «БРСМ: сила в команде»

## ▶▶ Вопрос декану

## ЭСТАФЕТА КАЧЕСТВА:

В прошлом учебном году было избрано новое руководство на педагогическом факультете и факультете психологии. Продолжая нашу рубрику «Вопрос декану», мы узнали у Юрия Гнездовского, декана педагогического факультета, и Ольги Митрофановой, декана факультета психологии, о том, что ожидает факультеты в ближайшем будущем.

## АТМОСФЕРА ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ И УВАЖЕНИЯ

– Юрий Юрьевич, что, на Ваш взгляд, самое важное в жизни педагогического факультета?

– Необходимым условием решения поставленных перед коллективом факультета задач, а также реализации творческих способностей студентов является здоровый морально-психологический климат. Мне как декану очень важно создать и поддерживать на факультете атмосферу взаимоподдержки и уважения среди сотрудников и студентов.

– Какова Ваша стратегия руководства факультетом?

– В утвержденной стратегии Университета и стратегии факультета на 2020-2025 годы четко сформулированы основные цели и задачи, среди которых – создание инновационно-ориентированного образовательного пространства, совершенствование образовательной среды за счет внедрения современных ИКТ и инновационных образовательных технологий, развитие системы виртуальной мобильности, обеспечение развития дистанционного обучения, создание условий для развития международного сотрудничества, повышение роли и престижа ученых и студентов факультета. Для реализации данных задач очень важно грамотно выстроить оперативное планирование работы факультета.



был переименован в педагогический. На протяжении последних двадцати лет педагогический факультет динамично развивается. Сегодня он один из крупнейших в университете. В настоящее время в состав педагогического факультета входят 5 кафедр, учебно-методический кабинет образовательных технологий, образовательный инновационный центр, учебно-научно-производственная лаборатория «Специальное образование» кафедры теории и методики

наращивание объема экспорта образовательных услуг; инновационную образовательную деятельность, повышение профессионального мастерства и инновационной культуры ППС; индивидуализацию образовательного процесса.

– В чем заключается уникальность подготовки на педагогическом факультете?

– Уникальность педагогического факультета состоит в том, что он представляет собой объединение различных педагогических специальностей. Единственный в Гродненском регионе он ве-

дет подготовку по 6 специальностям I ступени высшего образования: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Логопедия», «Олигофренопедагогика», «Социальная и психолого-педагогическая помощь», «Социальная работа (по направлениям)» (по трем направлениям: социально-педагогическая деятельность, социально-психологическая деятельность, социально-реабилитационная деятельность). Востребованность каждой из перечисленных специальностей достаточно высока на протяжении многих лет. Ежегодно более 60 студентов старших курсов совмещают учебную деятельность с профессиональной в учреждениях образования в качестве воспитателя, учителя начальных классов. Востребованность наших выпускников подтверждается 100%-м трудоустройством. Кроме того, педагогический факультет обеспечивает подготовку специалистов по 3 специальностям II ступени высшего образования: «Научно-педагогическая деятельность», «Дошкольное образование», «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» (3 профилизации: «Начальное образование», «Образовательный менеджмент», «Специальное образование»); подготовку кадров высшей квалификации (аспирантура) по специальностям «Общая педагогика», «История педагогики и образования». На специальности магистратуры могут поступать выпускники университетов любых профилей и специальностей. По профилизации «Образовательный менеджмент» помимо белорусских магистрантов обучается 100 иностранных студентов из КНР.

– Как повлияла пандемия на образовательный процесс?

– Сложившаяся сложная эпидемиологическая ситуация обусловила активное вовлечение в образовательный процесс цифровых инструментов обучения, распространение дистанционных форм обучения.

– Как у Вас налажен контакт со студентами?

– Двери декана педагогического факультета всегда открыты для студентов. Ежедневно они обращаются со своими вопросами и предложениями. Чаще всего обращения касаются реализации индивидуальной образовательной траектории. Как я уже говорил выше, около четверти студентов дневной формы обучается по индивидуальным планам, совмещая учебу и профессиональную деятельность. Кроме того, студенческий актив регулярно выступает с предложениями, и моя задача как декана оказать им конструктивную помощь и поддержку в реализации их студенческих инициатив. Одно из недавно реализованных предложений – проведение новогоднего мероприятия совместно с курсантами военного факультета было успешно реализовано в декабре 2021 года.

– Как на педагогическом факультете организован досуг студентов?

– Сегодня на педагогическом факультете организация досуговой деятельности студентов является неотъемлемой частью работы по созданию условий для самореализации во внеучебное время. В 2021–2022 учебном году организована работа 9 различных объединений по интересам. Деятельность факультета по эстетическому воспитанию, развитию и реализации творческого потенциала представлена работой 2 кружков творческой направленности: театрального коллектива «Летученік», танцевального коллектива «Delirium». Танцевальный коллектив педагогического факультета «Delirium» ежегодно принимает участие в общеуниверситетских, городских, республиканских и международных конкурсах и мероприятиях, где не раз был отмечен дипломами, грамотами. Для студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской работе, на факультете предоставляется возможность участия в научно-исследовательской работе во внеучебное время через студенческие научные кружки кафедр. На базе факультета функционирует 5 научных кружков. Студенты имеют возможность участия в работе научных конференций, конкурсах научных работ, семинаров и олимпиад. Кроме участия в мероприятиях научно-исследовательской направленности студенты активно публикуют результаты своих исследований и внедряют их в учебный процесс. На факультете также широко распространено волонтерское движение, которое представлено 2 волонтерскими отрядами «Веста» и «Тара», объединяющими более 120 студентов. Волонтерами факультета постоянно ведется работа по организации благотворительных мероприятий и акций.



– Какие основные тенденции развития образовательного процесса на педагогическом факультете?

– Педагогический факультет – один из старейших факультетов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – ведет свою историю с 1958 года, когда был образован факультет педагогики и методики начального обучения Гродненского пединститута. В 1995 году он был преобразован в факультет психологии и педагогики. В 2000 году после выделения из его состава двух новых самостоятельных факультетов – факультета психологии и факультета искусств – он

специального образования, деканат. Динамика развития педагогического факультета неразрывно связана с динамикой развития университета и тенденциями развития системы образования Республики Беларусь. В качестве ведущих тенденций развития образовательного процесса факультета я вижу практико-ориентированный характер профессиональной подготовки студентов на всех ступенях высшего образования; диверсификацию образовательного процесса на факультете; внедрение дистанционных форм обучения и цифровизацию образовательного процесса; организацию профессиональной подготовки на иностранном языке, расширение географии и



# ПЕРЕЗАГРУЗКА И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НАУЧИТЬСЯ ГИБКО РЕАГИРОВАТЬ НА ИЗМЕНЕНИЯ

– Ольга Геннадьевна, какая основная задача стоит перед Вами как деканом факультета психологии?

– Факультет психологии с момента своего основания и по настоящее время является единственным классическим факультетом психологии в системе высшего образования нашей страны. Более чем за 20 лет своего существования факультет стал ведущим центром психологического образования, науки и практики Гродненского региона. Поэтому свою роль в жизни факультета я вижу, прежде всего, не только в сохранении, но и в приумножении, развитии тех достижений, которыми гордится факультет. Мы хорошо понимаем, что важно сочетать многолетние традиции, существующие на факультете, и инновационные формы подготовки специалистов-психологов. За успехом любого структурного подразделения университета, факультета стоит успех каждого отдельно взятого студента, преподавателя и сотрудника. Факультет психологии не исключение. Свою задачу как декан вижу в создании условий для самореализации и самосовершенствования каждого субъекта образовательного процесса.

– Какие цели Вы как руководитель ставите перед коллективом факультета психологии?

– Цели и задачи, которые сегодня стоят перед коллективом факультета, определяются, прежде всего, документами стратегического и оперативного планирования. В своей работе профессорско-преподавательский состав факультета психологии ориентируется на пять стратегических направлений университета и, соответственно, факультета. Реализация этих направлений, безусловно, направлена на достижение одной из главных целей высшего образования – постоянно улучшать качество подготовки будущих специалистов, повышать их конкурентоспособность на рынке труда. Профессия психолога связана с постоянным самосовершенствованием, саморазвитием, умением слушать и слышать, находить индивидуальный подход к каждому человеку, уметь гибко реагировать на изменения, происходящие в обществе. Задача преподавателей факультета психологии заключается в том, чтобы сформировать компетенции, необходимые для успешной реализации наших выпускников в профессии.

– Какие специальности факультета психологии сегодня наиболее востребованы?

– Сложно сказать, какая из специальностей факультета является наиболее востребованной – «Психология» или «Практическая психология». Традиционно обе специальности занимают ведущие позиции в рейтинге популярности специальностей, что еще раз показали итоги приемной кампании–2021. Особой популярностью пользуется практико-ориентированная магистратура по специальности «Психологическое консультирование, психокоррек-



ция», предоставляя дополнительную возможность выпускникам нашего факультета (да и не только нашего!) продолжить обучение на второй ступени получения высшего образования. Психология – это специальность не только настоящего, но и, безусловно, будущего. В нынешних реалиях развития общества помощь психолога становится весьма востребованной, а сами специальности – престижными. Уверена, что популярность и престиж профессии «психолог» со временем будет только расти, увлекая в мир психологии всё больше и больше заинтересованных людей.

– Вы были назначены на должность декана во время пандемии. Скажите, с какими вызовами пришлось столкнуться?

– Кардинально жизнь факультета в связи с пандемией не изменилась, хотя определенные коррективы в образовательный процесс она всё же внесла. Нам пришлось столкнуться с вызовом, который, с одной стороны, несет новые риски, в чем-то ограничивает нашу активность, а, с другой – предоставляет дополнительные возможности для работы. Наша задача в этом аспекте – успешно использовать эти возможности для улучшения того, чем мы занимаемся. Студенты и преподаватели за достаточно короткий промежуток времени освоили информационно-коммуникационные технологии, научились использовать их в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности, воспитательном процессе. Наша студенческая семья пополнилась магистрантами из Китайской Народной Республики, студентами первой ступени из Республики Узбекистан. Мы провели в 2021 году ряд мероприятий в очно-дистанционном формате, что позволило значительно расширить географию ее участников. Среди таких мероприятий, ставших брендом нашего факультета, можно назвать Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы психологии личности и социального взаимодействия», Олимпиаду по психологии «PsyLogos» для учащихся учреждений общего среднего и среднего специального образования, молодежный фестиваль «Психология для тебя». Интересной инновационной формой взаимодей-

ствия стала организация входящих и исходящих виртуальных мобильностей с нашими партнерами из учреждений высшего образования России и Украины, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Реализация программы «Приглашенный профессор» также во многом стала возможной благодаря информационно-коммуникационным технологиям. Все эти и многие другие мероприятия, проводимые факультетом, предоставляют новые возможности для взаимодействия, коммуникации, способствуют развитию факультета, даже в условиях пандемии.

– На какие вопросы студентов Вам приходится отвечать чаще всего?

– Наши студенты уникальны, прежде всего, потому что имеют дело с самым сложным феноменом окружающего мира – психикой человека. Это во многом способствует созданию благоприятного социально-психологического климата на факультете, формированию открытых, доверительных отношений между преподавателями и студентами. Студенты приходят к декану, скорее всего, рассказать о том, что их волнует, поделиться своими впечатлениями, обсудить образовательный процесс и возможности внеучебной деятельности, для того, чтобы их улучшить, усовершенствовать, сделать студенческую жизнь на факультете ярче и интереснее. На факультете каждый студент знает, что может задать любой вопрос, который его тревожит, озвучить любую инициативу, и его обязательно выслушают и поддержат. Я очень благодарна своим студентам за возможность такого доверительного общения. Двери приемной, кабинета декана, деканата, кафедр всегда открыты для студентов.

– Расскажите, пожалуйста, об организации внеучебной деятельности студентов факультета психологии.

– Студенческая жизнь на факультете достаточно разнообразна. Каждый может найти для себя интересное направление, позволяющее раскрыть свой потенциал и самореализоваться. В рамках профессиональной направленности новый опыт позволяет получить студенческий научный кружок «Отражение». Кроме личностного роста и развития профессиональных компетенций, деятельность кружка развивает творческое мышление, мотивацию саморазвития. Участники клуба даже самостоятельно проводят мастер-классы. Наши студенты активно представлены в студенческих от-

рядах: педагогических, сервисных и даже строительных. Реализовать свои потребности в помощи другим, безусловно, с опорой на психологические знания, студенты могут через участие в волонтерской деятельности, которая на нашем факультете имеет богатую историю. На сегодняшний день действуют два волонтерских отряда: профориентационный отряд «Перспектива» и отряд «Жизнь – открытые двери», оказывающий психологическую помощь пациентам онкологических отделений УЗ «ГОКБ» и их родственникам. Деятельность клуба предпринимательских компетенций «KAKTUS» радует интересными проектами, стартапами и бизнес-идеями. Многие идеи наших студентов получают признание на конкурсах и высоко оцениваются экспертами. Мы поддерживаем и предложения по организации досуга нашего студенческого самоуправления. На сегодняшний день на факультете действуют интеллектуальный клуб «Инсайт», киноклуб и студенческий пресс-центр, которые зародились по инициативе ребят. Кроме того, студенты помогают создавать контент для YouTube канала факультета, ведут страницы в социальных сетях и в ближайшей перспективе готовят подкасты с интересными гостями. Игра «Инсайт» уже вышла за пределы факультета и завоевала любовь даже межвузовского уровня. Безусловно, активно действует студенческое самоуправление групп и малый совет факультета.



Лучшим подтверждением активной внеучебной деятельности наших студентов является признание их работы в рамках конкурсов и проектов, поощрение от руководства университета и города, и тут нам есть чем гордиться. Так, в прошлом году наши студенты заняли III место в конкурсе «Лучшая группа университета-2021», I место в акции добровольного донорства, I место в фотоконкурсе «Я – студент», I место в конкурсе эссе «Маме посвящается», II место в конкурсе тематических видеороликов «Мой народ – моя гордость!» и других.

Беседовала Татьяна СУШКО.  
Фото из личного архива  
Юрия ГНЕЗДОВСКОГО  
и Ольги МИТРОФАНОВОЙ

## ▶▶ Образование

## ПРОФЕСИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

**Рынок труда сегодня стремительно меняется: возникает потребность в высококвалифицированных мобильных специалистах, растёт спектр новых смежных профессий. В связи с этим возникает необходимость настраивать под изменения систему образования. Мы встретились с директором Института повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ имени Янки Купалы Еленой Концеал накануне ее юбилея и поговорили о том, что изменилось в дополнительном образовании взрослых.**

## Пройти переподготовку

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ГрГУ имени Янки Купалы хорошо известен не только в Гродненском регионе, но и в республике в целом. Здесь повышают свою квалификацию специалисты различных сфер и отраслей народного хозяйства, сюда приходят те, кто решил освоить новую профессию. Программы обучения – от одной недели до двух лет.



Сегодня ИПКиПК предлагает 58 специальностей переподготовки на уровне высшего образования. Почти каждый год институт проходит аккредитацию по какой-то новой специальности переподготовки. Заказчиками выступают физические лица и их наниматели.

– Рынок труда постоянно меняется, и полученная однажды специальность со временем теряет свою актуальность. Так что у всех желающих есть возможность прийти к нам и за короткий срок получить новую квалификацию, – рассказывает Елена Концеал. – В настоящий момент ведется обучение по 20 аккредитованным специальностям переподготовки.

Ситуация на рынке труда говорит о том, что сегодня вовсе недостаточно одной специальности. Зачастую наниматель ищет сотрудника, который будет иметь несколько компетенций, допустим, совмещать профессии журналиста, психолога, маркетолога со знанием английского языка. Как реагирует институт на такие процессы?

– В настоящее время востребованность так называемого мультиспециалиста – общемировая тенденция на рынке труда. Человек чувствует себя более уверенно, когда понимает, что он конкурентоспособен, имея на руках дипломы нескольких специальностей, – подчеркивает собеседница. – И у наших выпускников уже зарождается традиция поступать на переподготовку не один, а несколько раз.

По словам директора ИПКиПК, традиционными фаворитами среди специальностей переподготовки на уровне высшего образования являются «Правоведение», «Экономика и управление», «Программирование», «Логистика», «Бухгалтерский учет», «Маркетинг». Многих, кто хочет преподавать профессиональную дисциплину в учреждении высшего или среднего специального образования, интересует программа переподготовки «Педагогическая деятельность специалистов». Сегодня педагогическое направление в целом с разными специальностями набирает серьезные обороты. Предъявляются существенные квалификационные требования к работникам всей системы образования. В этой связи в рамках сотрудничества с Главным управлением образования Гродненского облисполкома в институте организована переподготовка на уровне высшего образования по специальностям «Дошкольное образование» – для воспитателей детских садов, «Оздоровительная физическая культура» – для руководителей физического воспитания в учре-

ждениях дошкольного образования и специалистов спортивных организаций, по специальности «Трудовое обучение в учреждениях общего среднего образования» – для учителей трудового обучения.

– В настоящее время многие хотят получить знания в области психологии, и в этом контексте специальность «Практическая психология» также очень востребована. Если раньше мы набирали одну группу слушателей в один-два года, то в 2021 году у нас открыто три группы, – отметила Елена Владимировна. – Кому-то это необходимо как дополнительная компетенция к его основной профессиональной деятельности, кто-то хочет сменить профессию вообще и стать психологом, а для кого-то это направление личностного роста.

Есть в ИПКиПК и довольно необычные специальности переподготовки на уровне высшего образования для технологов «Технология химических волокон», «Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов» и «Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов». Обучение по этим специальностям реализуется совместно с Белорусским государственным университетом пищевых и химических технологий. Это позволяет наилучшим образом сформировать доступ к материальной базе и привлечь профессорско-преподавательский состав для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

– Во многом для удовлетворения редких или новых дополнительных образовательных потребностей в регионе или стране важен потенциал всего университета, и мы не ограничиваемся рамками института. Например, для организации образовательного процесса переподготовки по специальности «Трудовое обучение в учреждениях общего среднего образования» мы объединили усилия и возможности нескольких подразделений университета: института, педагогического факультета, факультета искусств и дизайна, технологического колледжа, гуманитарного колледжа, а также школ города Гродно, – подчеркнула Елена Концеал.

## Повысить свою квалификацию

По словам директора ИПКиПК, на курсах повышения квалификации заказчиками выступают предприятия и организации:

– Классический менеджмент персонала предполагает повышение квалификации специалистов не реже одного раза в пять лет. Есть направление, по которым проверка знаний, а соответственно и повышение квалификации, осуществляется каждые три года. Институт имеет необходимые разрешения Департамента по ядерной и радиационной безопасности (Госатомнадзор), Главгостехнадзора Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь, Департамента по надзору за безопасным ведением работ в промышленности Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (Госпромнадзор) для осуществления работ и услуг. Говорить, что мы работаем в одном Гродненском регионе, уже не приходится.

В настоящее время идут курсы повышения квалификации для ППС и сотрудников УО «БІП – Университет права и социально-информационных технологий» в Минске, Гродно, Могилёве. С 17 января открывается группа с обучающимися курсами для производственного предприятия «ИООО Кроноспан ОСБ» в Могилёве. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка проходит также по профессиям рабочих и служащих.

## Под требования заказчика

Сила института – в готовности разрабатывать новые программы повышения квалификации конкретно под требования заказчика. Бывает, что



эти программы разовые, так как есть только один заказчик. И, тем не менее, их реализация вполне возможна.

– 13 января этого года мы приступили к реализации совершенно новой программы по английскому языку для предприятий мясоперерабатывающей отрасли, – рассказала собеседница. – В программе – изучение специальной лексики, которая применяется в технологическом процессе. Заказчик нуждается в таких дополнительных компетенциях своих сотрудников, чтобы они могли переводить профессиональную литературу, формировать документацию для экспорта производимой продукции.

В прошлом году, по словам директора, в институте также разработали уникальные программы по формированию англоязычной коммуникативной компетенции у работников сферы розничной торговли и общественного питания:

– Это были отдельные программы, в которых рассматривались вопросы, как принимать гостей, как характеризовать меню, особенности специй, кухонь разных стран мира. Это специализированный английский язык для конкретных профессий.

Есть в ИПКиПК и психологические курсы для руководителей, которые разрабатываются всякий раз под конкретное предприятие или ситуацию. Для этого преподаватель-тренер приходит в коллектив, выявляет проблемную зону, формирует методический материал и проводит тренинги. Такие программы в институте разработали для РУП «Белоруснефть-Гроднооблнефтепродукт», РУП «Белтелеком», ОАО «Гродненский стеклозавод» и других заказчиков.

Буквально месяц назад была реализована новая программа обучающихся курсов «Эффективный Instagram: создание и продвижение бизнес-аккаунта». На курсах слушатели осваивали программы для создания сториз, правила и основы копирайтинга, комьюнити-менеджмент, таргетированную рекламу.

В ИПКиПК есть онлайн-курсы. В рамках проекта международной технической помощи ГрГУ имени Янки Купалы на базе института в сотрудничестве с пятью университетами Беларуси и четырьмя европейскими университетами на платформе дистанционного обучения разработал пять онлайн-курсов: «Правовая грамотность», «Предпринимательство и финансовая грамотность», «Энерго- и ресурсосбережение в быту», «Информационная безопасность» и «Английский язык». Пока они реализуются на безвозмездной основе.

Большинство занятий в институте, по словам директора, проходят с применением ИКТ. Это позволяет работающим людям в рамках интенсификации своих жизненных позиций при сохранении профессиональной занятости, выполнении семейных обязанностей, реализации себя в личной жизни одновременно обучаться независимо от места, времени и ситуации.

Подробную информацию о жизни института можно найти на сайте [ipo.grsu.by](http://ipo.grsu.by).

Татьяна СУШКО.  
Фото из архива ИПКиПК



## ▶▶ Память

## ПАМЯТИ ВАЛЕРИЯ МАТУЗОВА

19 января 2022 года на 71-м году ушел из жизни заместитель начальника спортивного клуба Валерий Степанович Матузов.

Валерий Степанович родился 5 декабря 1951 года в г. Гомель. После окончания средней школы поступил в Ленинградское общевоинское училище имени С.М. Кирова на специальность «Физическая культура и спорт». Будучи офицером Вооруженных сил СССР служил на различных должностях в республиках Советского Союза, а также исполнял интернациональный долг в Анголе. В 1986 году закончил военную академию имени М.В. Фрунзе. В 1991 году вернулся в Беларусь, где продолжил службу в военном комиссариате Гродненской области. В должности заместителя комиссара Гродненского областного комиссариата полковник Матузов вышел в отставку.

С 2009 года Валерий Степанович связал свою судьбу с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы. Сначала был заместителем начальника ад-

министративно-хозяйственного управления, затем возглавлял студенческий городок. С 2014 года до последних дней своей жизни работал в должности заместителя начальника спортивного клуба.

Валерия Степановича всегда отличала высокая степень ответственности за порученный участок работы. Талант организатора позволил ему быть одним из руководителей волонтерского движения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы по сопровождению II Европейских Игр, прошедших в г. Минск в 2019 году. В.С. Матузов стоял у истоков создания студенческого самоуправления университета в области физической культуры и спорта, которое обрело в 2017 году свою структуру – Спортивный студенческий клуб.

Жизнь Валерия Степановича была образцом служения Отечеству. Светлая память о нем всегда будет в наших сердцах.



Коллектив спортивного клуба.

## ▶▶ Студэнцкая навука

## АБ МІНУЛЫМ ПА-СУЧАСНАМУ

Больш за паўстагоддзя на факультэце гісторыі, камунікацыі і турызму Купалаўскага ўніверсітэта працуе студэнцкі навукова-даследчы гурток «НІКа». Гэта самы стары з дзейных студэнцкіх навукова-даследчых гісторыка-краязнаўчых гурткоў універсітэтаў Беларусі. Аб тым, што забяспечыла яму такую жыццяздольнасць, мы пагутарылі з яго навуковым кіраўніком – дацэнтам кафедры гісторыі Беларусі, археалогіі і спецыяльных гістарычных дысцыплін ГрДУ імя Янкі Купалы Аляксандрам Горным.

Студэнцкі гурток пры гістарычным факультэце Гродзенскага дзяржаўнага педінстытута быў заснаваны ў 1955 годзе. З таго часу ён збірае вакол сябе таленавітую, апантаную гістарычнымі пошукамі моладзь, якая плануе звязаць сваё жыццё з далейшым навучаннем у магістратуры, аспірантуры і сур'ёзнымі навуковымі даследаваннямі.



– Дзейнасць гуртка – гэта традыцыя тагачаснай кафедры Беларусі, якая перадавалася як эстафетная палачка з пакалення ў пакаленне. Я вельмі ўдзячны, што папярэднікам удалося захаваць гурток, бо, акрамя аўдыторных заняткаў, студэнтам абавязкова патрэбна інтэлектуальная, творчая

пляцоўка, дзе яны могуць сустрэцца, паразмаўляць, абмяняцца думкамі, пазнаёміцца. Як кіраўнік я імкнуся, каб гурток адкрыў «другое дыханне» і не толькі працягваў сваё існаванне, але і стаў брэндам нашага факультэта, – падкрэсліў навуковы кіраўнік гуртка з 2016 года Аляксандр Горны.

Па яго словах, сёння напрамкі дзейнасці гуртка поўнасьцю адпавядаюць запытам студэнцкай моладзі:

– Калі раней асноўным быў навукова-даследчы напрамак, то сённяшні кантэкст патрабуе больш гібкіх форм працы са студэнтамі. Таму мы як арганізатары займаемся запрашэннем цікавых гасцей, падрыхтоўкай і публікацыяй навуковых артыкулаў, арганізацыяй экскурсій, візуалізацыяй матэрыялаў і шмат іншым.

З 2016 года гурток «НІКа» праводзіць цыкл публічных дыскусій пад назвай «Інтэлектуальная серада», куды ў якасці гасцей прыходзіць шмат вядомых інтэлектуалаў: беларускія гісторыкі, вучоныя ў розных галінах гуманітарнай навукі не толькі Беларусі, але і замежжа. Госці дэманструюць студэнтам свае навуковыя адкрыцці, кнігі, новыя напрамкі даследаванняў і шмат іншых цікавостак. Падчас дыскусій студэнты ў

вольнай форме могуць задаць самыя розныя пытанні навукоўцу, даведацца, як ён ажыццявіў сваё даследаванне.

Нядаўна ў адной з такіх дыскусій прыняў удзел навуковы супрацоўнік Нацыянальнай Акадэміі навук Беларусі Сяргей Грунтоў, які падаў вынікі свайго новага даследавання на тэму «Пахавальныя фотаздымкі ў беларускай культурнай традыцыі».

– Толькі ў беларускай культуры засталася традыцыя рабіць фотаздымкі на пахаванні і пасля дарыць іх сваякам на памяць. Студэнтам было вельмі цікава прыняць удзел у дыскусіі, – раскажаў Аляксандр Сяргеевіч.

Аляксандр Сяргеевіч.



Ён адзначыў, што не менш цікава ў кантэксте сённяшняга дня прайшла сустрэча студэнтаў з даследчыкам, які вывучае эпідэмію на тэрыторыі Гродзенскай губерні ў XIX – пачатку XX стагоддзяў:

– Мы ўздываем не проста ўласна навуковыя тэмы, але і разам з тым вельмі цікавыя і актуальныя для моладзі. Пасля іх абмеркавання нараджаюцца новыя тэмы навуковых даследаванняў. Дыскусіі спрыяюць фарміраванню ў студэнтаў культуры навуковага дыскурса, пошуку і навізны.

Аляксандр Горны звярнуў увагу на яшчэ адзін важны накірунак дзейнасці гуртка – экскурсіі:

– Як краязнаўчы гурток мы ладзім экскурсіі ў розныя мясцовасці з выездамі, напрыклад, па маршрутах Гродна – Ружаны, Гродна – Косава і іншых, ходзім на старыя могілкі г. Гродна, якія з'яўляюцца аб'ектам гістарычнай памяці.

Сёння «НІКа», бадай, адзіны гурток, які ўжо на працягу пяці гадоў выдае зборнік навуковых рэцэнзаваных артыкулаў пад назвай «Гадавік студэнцкага навукова-даследчага гісторыка-краязнаўчага гуртка «НІКа»». Зборнік мае агульнарэспубліканскае значэнне. У ім друкуюцца працы не толькі студэнтаў-купалаўцаў, але і іншых студэнтаў з розных універсітэтаў Рэспублікі Беларусь.

Па словах Аляксандра Горнага, студэнт, які наведвае гурток, мае магчымасць пашырыць свае веды, ён становіцца больш гібкім да запатрабаванняў сённяшняга часу, адаптаваным да акадэмічнай супольнасці і навуковага жыцця. Акрамя таго, ён набывае кантакты, развівае адносіны, сябрае з навукоўцамі і паляпшае якасць сваіх навуковых даследаванняў.



– Многія вядомыя нам сёння людзі ў студэнцкія гады былі актыўнымі членамі гуртка «НІКа». Гэта і дэкан факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму Віктар Белазаровіч, прафесары – Святлана Марозава і Валерый Чарапіца. Выпускніком гуртка быў вядомы беларускі гісторык, акадэмік Міхаіл Касцюк, сённяшні дырэктар Нацыянальнага гістарычнага архіва Беларусі ў г. Гродна Таццяна Афанасьева, – адзначыў кіраўнік «НІКа».

У планах сяброў гуртка – збор успамінаў людзей, якія добра памятаюць Гродна. Гэтая ідэя ўжо пачала ажыццяўляцца.

У гэтым навучальным годзе сябрамі гуртка з'яўляецца больш за 25 студэнтаў першай і другой ступені навучання. Праўда, у мерапрыемствах, якія арганізуюцца ў сацыяльных сетках, на старонцы сайта факультэта гісторыі, камунікацыі і турызму, прымае ўдзел значна больш студэнтаў. Усім, хто жадае далучыцца да сяброў гуртка «НІКа», неабходна напісаць заяву на імя дэкана факультэта.

Таццяна СУШКО.  
Фота з асабістага архіва  
Аляксандра ГОРНАГА

## ▶▶ В ГрГУ имени Янки Купалы прошла стажировка представителей из Казахстана

## ► Финансовая грамотность

# УМЕЙ ПЛАНИРОВАТЬ БЮДЖЕТ!

Сегодня взаимодействие каждого человека с финансовой системой приобрело повседневный характер. Мы регулярно совершаем финансовые операции – оплачиваем товары и услуги, делаем взносы и отчисления, уплачиваем налоги, страхуем гражданскую ответственность и имущество, осуществляем денежные переводы, приобретаем путевки, получаем кредиты. При этом далеко не каждый человек может с уверенностью сказать, что он умеет хорошо распоряжаться деньгами.

### Учет доходов и расходов

Для того, чтобы правильно ориентироваться в мире финансов, «не заблудиться» в разнообразии финансовых продуктов, услуг и инструментов, необходимо постоянно совершенствовать свои знания в этих вопросах, учиться планировать бюджет. Учет доходов и расходов показывает, сколько денег человек получил, на что их потратил. Только на основании учета мы можем производить анализ, планировать и создавать свой собственный резерв. Очень важно, чтобы в результате управления своими персональными финансами у человека оставалась часть средств, которую желательно сохранить и приумножить для достижения будущих финансовых целей. Их постановка является первым шагом при построении личного фи-

нансового плана. Если вы имеете четкую цель, это заставляет вас стремиться к ее осуществлению.

### Заплати себе

Очень часто я слышу вопрос: «Это как – заплатить себе?». Соблюдение правила «сначала заплати себе» означает, что в первоочередном порядке заработанные деньги необходимо откладывать в свой финансовый резерв. Откладывать деньги в конце месяца – только то, что осталось после всех расходов, – огромная ошибка, которую допускает подавляющее большинство людей. О сбережениях нужно думать так же, как и о любых других счетах, обязательных для оплаты. Сделайте это своим правилом и воспринимайте как обязательную часть выплат.

### Сравнивай и анализируй

Главное при обучении финансовой грамотности – научиться принципу – «сравнивай и анализируй, понимай и принимай решения». При выборе финансовой услуги необходимо оценить стабильность самой компании, с которой ты собираешься иметь дело, сравнить предложения различных финансовых учреждений, изучить условия нескольких аналогичных инструментов, выбрать наиболее оптимальный вариант, соответствующий собственным потребностям. Сегодня невозможно переоценить значимость получения и повышения знаний гражданами в финансово-правовой сфере. При этом следует учитывать, что наличие таких знаний не дает гарантий их реализации в правовой действительности в полном объеме.



Уровень финансовой грамотности важен не только для взрослых, людей пенсионного возраста, но и для молодежи. Ведь на протяжении всей своей жизни каждый человек вынужден решать финансовые вопросы, а также принимать решения, связанные с формированием личных доходов и осуществлением расходов. Для принятия наиболее правильных финансовых решений и совершения эффективных действий на финансовом рынке необходимы соответствующие знания. Их достаточный объем позволит защититься от финансовых рисков и повысить уровень жизни. Государство как никогда нуждается в финансово грамотной молодежи, ведь именно ей в будущем руководить страной, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность.

**Лилия АБРАМЧИК,**  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры международного права

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **ОЛЬГЕ АРТУРОВНЕ ГРИНЕВИЧ**, преподавателю кафедры русской филологии

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **АЛЕКСАНДРУ БРОНИСЛАВОВИЧУ АРЛУКЕВИЧУ**, старшему преподавателю кафедры политологии

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ КАНДИДАТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **ВАЛЮК АКСАНЕ ВЛАДИМИРОВНЕ**, начальнику Регионального центра тестирования и профессиональной ориентации молодежи

### УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **ИННЕ ИВАНОВНЕ МИНЧУК**, заведующему кафедрой журналистики

### УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **АННЕ АЛЕКСАНДРОВНЕ БУЛГАКОВОЙ**, доценту кафедры журналистики

### УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **ТАТЬЯНЕ АНАТОЛЬЕВНЕ ОЛЕШКЕВИЧ**, доценту кафедры белорусской филологии

### УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **ТАТЬЯНЕ МИХАЙЛОВНЕ ГОНЧАР**, доценту кафедры международного права

### УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ДОЦЕНТА

присвоено **АННЕ ВИКТОРОВНЕ КАРКАНИЦЕ**, доценту кафедры современных технологий программирования

### УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ ДОКТОРА БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

присуждена **СЕРГЕЮ ВЛАДИМИРОВИЧУ ЕМЕЛЯНЧИКУ**, доценту кафедры зоологии и физиологии человека и животных

### УЧЕНОЕ ЗВАНИЕ ПРОФЕССОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАТЕМАТИКА»

присвоено **АЛЕКСАНДРУ АЛЕКСАНДРОВИЧУ ГРИНЮ**, заведующему кафедрой математического анализа, дифференциальных уравнений и алгебры.



#### ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.

Выдадзена 21.01.2010 г.

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь