



Перможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ўСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ўНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ўНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

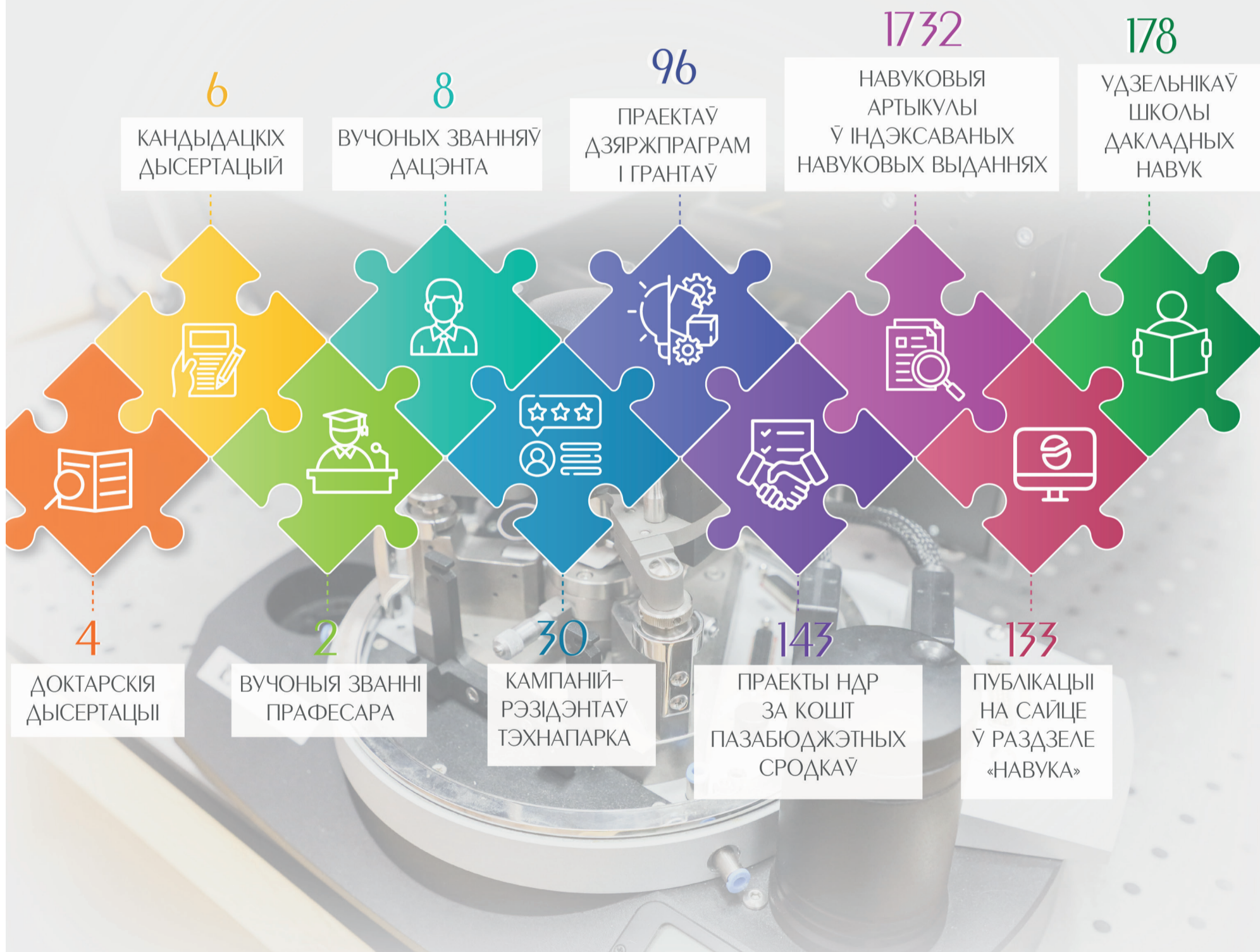
№1 (534)
31 студзеня 2024 года

Распаўсюджваецца бясплатна



28 СТУДЗЕНЯ – ДЗЕНЬ БЕЛАРУСКАЙ НАВУКІ

НАВУКА, ІНАВАЦЫІ, ЯКАСЦЬ



ЧЫТАЙЦЕ ў НУМАРЫ

ВЫБАРЧАЯ КАМПАНІЯ

Адзіны дзень галасавання: удзел моладзі і думка выбаршчыкаў

Погляд купалаўскай моладзі на электаральную кампанію

Стар. 2

КОНКУРС

Заваяванне акадэмічных вышынь

Вынікі конкурсу на лепшую доктарскую і кандыдацкую дысертцыі за 2023 год

Стар. 7

ЮБІЛЕЙ

Уладзімір Ягорычаў: «Няведанне гісторыі не вызваляе ад адказнасці»

Інтэрв'ю да 75-годдзя гісторыка Купалаўскага ўніверсітэта

Стар. 8

► ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ: УЧАСТИЕ МОЛОДЕЖИ И МНЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Единый день голосования – это важное событие в жизни любой страны. Это день, когда все избиратели выражают свое мнение при выборе представителей власти, чем влияют на будущее развитие общества.

Особенно важно участие молодежи в этом процессе, поскольку она будущее любой страны, влияет на ее развитие и движение вперед. Участие молодежи в голосовании показывает заинтересованность в политической жизни страны, гражданскую позицию. Проведение различных акций и программ, направленных на мобилизацию молодых людей к участию в голосовании, является одной из важных

задач для общественных и политических организаций.

Мнение избирателей играет ключевую роль в процессе голосования. Они должны иметь возможность высказать свое слово о деятельности политиков и о направлении развития страны. Поэтому проведение опросов и исследований общественного мнения является важным инструментом для понимания потребностей и ожиданий граждан, учета их взглядов при формировании политических программ и принятии решений.

О том, почему молодежь принимает участие в выборах и что нового ожидает избирателей в предстоящей электоральной кампании, рассказали купаловцы.



В 2024 году впервые проводится единый день голосования.

25 февраля одновременно будут избираться депутаты Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь и депутаты местных Советов депутатов.

≈ 12,6 ТЫСЯЧ
ДЕПУТАТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ БУДУТ ИЗБРАНЫ В ЕДИНЫЙ ДЕНЬ ГОЛОСОВАНИЯ

Подготовку и проведение выборов депутатов в единый день голосования обеспечивает ЦИК, а также избирательные комиссии по выборам депутатов.

Центральная избирательная комиссия возглавляет систему действующих в период подготовки и проведения выборов избирательных комиссий.

≈ 70 ТЫСЯЧ
ЧЕЛОВЕК БУДУТ ЗАДЕЙСТВОВАНЫ В РАБОТЕ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КОМИССИЙ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Избирательные комиссии будут сформированы из представителей политических партий, других общественных объединений, трудовых коллективов, а также из представителей граждан, выдвинутых в состав комиссии путём подачи заявления.

ЧИТАЕМ, СЛУШАЕМ, АНАЛИЗИРУЕМ



Карина Млыновская, методист Управления воспитательной работы с молодежью:

– Участие в выборах – это возможность отдать голос за достойного кандидата, который будет представлять мои интересы и интересы нашего общества. Будучи активным гражданином, хочу влиять на принятие решений и, выбирая своего представителя, хочу быть уверенной, что мое мнение будет услышано и учтено. Иду на выборы, потому что хочу внести свой вклад в создание справедливого и процветающего общества для всех граждан.

Основной день голосования – воскресенье, 25 февраля. В Единый день голосования избирательные участки будут работать с 8.00 до 20.00. Есть возможность проголосовать на дому.

Наша главная задача – принять участие в Едином дне голосования. Проявить свою гражданскую позицию и отдать голос за достойных кандидатов. Необходимо взять персональную ответственность за будущее нашей страны.

Соб. инф.
Фото из личного архива героев

УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ – ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ

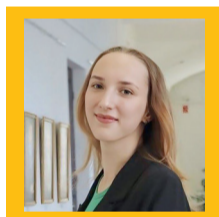


Виолетта Гук, секретарь ОО «БРСМ» филологического факультета:

– Участие в выборах – гражданский долг каждого белоруса. Особенно важно участие в избирательной кампании молодежи, ведь именно ей – строить комфортное будущее для себя и страны. Каждый голос важен. В этом году я голосую впервые, поэтому с большой ответственностью и легким волнением жду этот день.

Карина Бурлакова, студентка 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма:

– Участвовать в выборах, голосовать за достойного кандидата – это наша гражданская ответственность, пренебрегать которой ни в коем случае нельзя! Выборы – своего рода мост между поколениями. Каждый гражданин Республики Беларусь должен понимать, что привилегия голосовать досталась нам кровью героев ВОВ, которые сражались за светлое будущее.



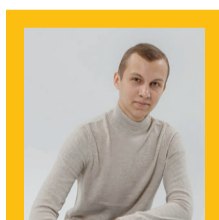
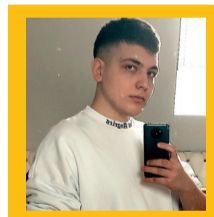
Дарья Легкая, студентка 3 курса юридического факультета:

– Выборы – это один из ключевых механизмов демократии, поскольку они предоставляют возможность гражданам влиять на будущее своей страны. Молодые люди задают направление развития и поэтому вопросы участия молодежи в реализации политических прав, а в частности и степень их участия в избирательном процессе становятся все более актуальными на сегодняшний день.

ВЫБОРЫ – ЭТО ВКЛАД КАЖДОГО В БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

Дмитрий Гук, студент 3 курса юридического факультета:

– Выборы для молодежи – это вклад каждого в будущее страны. Для меня выборы – это способ достичь лучшего, сохранить преемственность поколений и высказать свою гражданскую позицию.

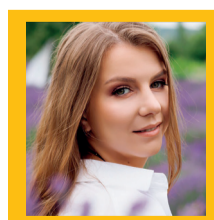


Егор Головач, студент 3 курса юридического факультета:

– Выборы 2024 года – это важный этап в жизни каждого белоруса. Мнение граждан всегда являлось и является приоритетным в проводимой политике нашего государства, что отражает полноту выбора и свободу волеизъявления. Для меня выборы – это мой голос, мое мнение и моя ответственность за будущее.

Марта Колесник, председатель первичной профсоюзной организации обучающихся УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»:

– Я иду на выборы, потому что верю, что каждый голос имеет значение. Участие в выборах является важным шагом для сохранения и улучшения общества. Это не только право, но и обязанность каждого гражданина. Мой голос может повлиять на то, какие решения будут приняты нашими лидерами и каким будет будущее нашей страны. Я хочу быть частью этого процесса и выразить свои убеждения через голос.



► Купаловцы примут активное участие в работе участковых избирательных комиссий

▶▶ ОФИЦИАЛЬНО

ЕДИНЬ ДЕНЬ ИНФОРМИРОВАНИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ



Единый день информирования прошел в ГрГУ имени Янки Купалы. Информационно-пропагандистское мероприятие для сотрудников и преподавателей университета состоялось 18 января.

На обсуждение были вынесены темы «Информация о ходе расследования уголовного дела, возбужденного по факту геноцида белорусского народа» и «Особенности проведения Единого дня голосования. Избирательная кампания – 2024 года».

С докладом на тему «Информация о ходе расследования уголовного дела, воз-

бужденного по факту геноцида белорусского народа» выступил заместитель прокурора Гродненской области, старший советник юстиции **Андрей Скурат**.

Как рассказал докладчик, генеральной прокуратурой Республики Беларусь в апреле 2021 года возбуждено и в настоящее время расследуется уголовное дело по фактам совершения нацистскими преступниками, их соучастниками, преступными формированиями геноцида мирного населения на территории Белорусской Советской Социалистической Республики в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. В ходе расследования уго-

ловного дела изучены документы гитлеровской Германии, которые возводили зверства по отношению к мирному населению в ранг государственной политики и освобождали солдат от ответственности за данные преступления. Массовое уничтожение людей было поставлено на поток, проводились данные злодеяния варварскими методами и средствами: применялись расстрелы и виселицы, газовые камеры и сжигание, голод и распространение эпидемий. Это должно было навести страх, подавить попытки сопротивления оккупационному режиму.

– В ходе расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа устанавливаются многочисленные ранее неизвестные факты массового уничтожения нацистскими преступниками гражданского населения Беларуси. Проводится кропотливая работа по фиксации информации, полученной от очевидцев тех событий и их родственников. Следствен-

ной группой изучен большой массив архивных документов и тысячи уголовных дел в отношении нацистских преступников. Проведены осмотры мест происшествий, в ходе которых установлены ранее неизвестные места массовых убийств населения. Полученные в ходе расследования уголовного дела доказательства позволяют утверждать, что масштабы трагедии белорусского народа значительно больше, чем предполагалось ранее, – отметил Андрей Скурат.

С докладом на тему «Особенности проведения Единого дня голосования. Избирательная кампания – 2024 года» выступил заместитель декана факультета истории, коммуникации и туризма **Андрей Гецевич**.

– 25 февраля в нашей стране впервые в истории пройдет Единый день голосования, когда будут одновременно выбираться депутаты Палаты представителей Национального собрания и депутаты местных Советов депутатов. Практика одно-

моментных выборов применяется во многих странах. И внедряя подобный опыт, Беларусь совершенствует свою электоральную систему. Раньше выборы в депутаты различных уровней проводились у нас поэтапно. А это деньги, работа комиссий. Проведение Единого дня голосования – это, с одной стороны, экономия ресурсов, в том числе бюджетного финансирования, а с другой – возможность более эффективно обеспечивать преемственность органов законодательной власти, – рассказал Андрей Гецевич.

Электоральная кампания пройдет по новым правилам, в соответствии с принятой на республиканском референдуме обновленной Конституцией. Особое внимание следует обратить кураторам учебных групп при работе со студентами, которые будут голосовать впервые.

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ СОТРУДНИЧЕСТВО

РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ: КУРС НА КИТАЙ

15 января в ГрГУ имени Янки Купалы состоялась встреча с делегацией Ланьчжоуского профессионально-технического училища экспериментального искусства Ци Ай. Прием граждан Китайской Народной Республики завершился подписанием договора о сотрудничестве.

Состав делегации представителей Китайской Народной Республики – исполнительный директор Ланьчжоуского профессионально-технического училища экспериментального искусства Ци Ай Сун Цзиньцан, директор отдела по международному обмену Ланьчжоуского профессионально-технического училища экспериментального искусства Ци Ай Чжан Дэцюань, посредник Чжан Хэнцзе.

С приветственным словом к участникам встречи обратился первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы Александр Каревский. В ходе встречи представители учебных

заведений презентовали свой образовательный и научный потенциал. После чего был заключен договор о сотрудничестве.

Обе стороны выразили надежду на установление долгосрочного партнерства и обмен опытом в области образования и искусства. Подписание договора открывает новые перспективы для студентов и преподавателей двух учебных заведений и способствует расширению культурных и научных связей между Беларусью и Китаем.

Представители учреждений образования будут иметь возможность участвовать в обменах, стажировках и совместных проектах, что обогатит их профессиональный опыт и повысит уровень образования в целом. Договор о сотрудничестве открывает новые горизонты для будущего развития обоих учебных заведений и способствует укреплению дружественных отношений между странами.

Диана СТЕПАНОВА.
Фото автора



▶▶ Учащиеся Лидского колледжа ГрГУ стали призерами республиканского конкурса профессионального мастерства

▶ СОБЫТИЕ

Социально-педагогической и психологической службе – 25!

На протяжении двадцати пяти лет в Купаловском университете успешно функционирует социально-педагогическая и психологическая служба, которая начала свою работу как психологический центр университета еще в 1998 году.

Современная система образования предъявляет всё более высокие требования не только к уровню знаний, полученных в ходе обучения, но и к уровню развития личности обучающегося. В связи с этим значительно возрастает роль социально-педагогического и психологического сопровождения профессионального образования в университете.



Первый коллектив психологического центра университета

Как рассказала начальник социально-педагогической и психологической службы **Нина Колбаско**, создание психологического центра было инициировано кафедрой психологии и поддержано руководством университета – первым проректором Евгением Ровбой. Большую активность при его создании проявила доктор психологических наук, профессор Светлана Кондратьева. Размещался центр в общежитии по улице Доватора, 27.

Изначально целью центра была психологическая поддержка студен-

тов и преподавателей университета. Активно обсуждалась идея, что данная помощь должна быть бесплатной. Центр был небезразличен и к проблемам Гродненского региона. Планировалось, что нарабатывая опыт психологической помощи студентам и преподавателям университета, центр сможет оказывать существенное влияние на формирование психологической культуры в Гродненском регионе. Непосредственное курирование работы центра осуществлял проректор по воспитательной работе, первыми сотрудниками являлись выпускники университета. Психологический центр сразу превратился в место, где происходило формирование психологической культуры университета и интеграция практико-ориентированного обучения.

– Во время создания психологического центра психологическая практика была редким, экзотическим явлением, ценность которой осознается в полной мере только сейчас. В центре организовывались студенческие кружки и мастерские по обучению психологическому консультированию, работали инициативные и альтруистические люди, ставившие перед собой большие задачи. Считаю, что создание центра было важным событием для университета, – поделился **Александр Колышко**, кандидат психологических наук, доцент кафедры экспериментальной и прикладной психологии, который стоял у истоков психологического центра.

По словам начальника социально-педагогической и психологической службы, при создании психологического центра ставились задачи психологического просвещения и консультирования. Со временем стали появляться запросы со стороны факультетов и структурных подразделений университета на проведение психологического отбора, тренингов

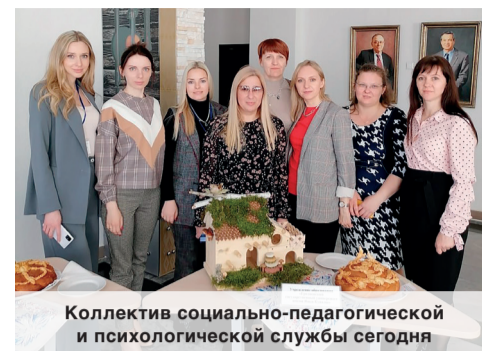
на сплоченность, адаптационных и коммуникационных тренингов для первокурсников.

– Основными направлениями деятельности психологического центра были психологическое просвещение как необходимый элемент формирования психологической культуры участников учебно-воспитательного процесса, психологическое консультирование студентов, преподавателей и сотрудников университета, тренинги для студентов 1–3 курсов. Работа осуществлялась в тесном сотрудничестве с заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами учебных групп, – вспоминает **Нина Колбаско**.

Затем в задачи центра включились исследования с целью изучения психологического климата в студенческих группах, исследовалась удовлетворенность учебно-воспитательным процессом на факультетах.

В 2007 году в университете было создано управление воспитательной работы с молодежью, одним из отделов которого стала социально-педагогическая и психологическая служба, в ее состав вошли педагоги социальные и педагоги-психологи. Задачи службы расширились, и особое внимание стало уделяться профилактике правонарушений среди студентов и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день социально-педагогическая и психологическая служба является отдельным структурным подразделением университета, в состав которой входят педагоги-психологи и социальные педагоги. Специалисты службы осуществляют не только психологическое консультирование, просвещение и психодиагностику, но и социально-педагогическую поддержку, и психологическую помощь различным категориям обучающихся:



Коллектив социально-педагогической и психологической службы сегодня

из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимся, имеющим инвалидность, обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию. Особое внимание уделяется процессам становления учебных коллективов обучающихся их диагностике, профилактике асоциальных явлений в молодежной среде: преступлениям, правонарушениям, экстремизму, насилию и пропаганде здорового образа жизни.

Совместная системная деятельность специалистов социально-педагогической и психологической службы, заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов учебных групп, воспитателей общежитий, педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава дает положительные результаты в решении поставленных задач по социально-педагогическому и психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса в университете.



Социально-педагогическая и психологическая служба работает ежедневно по адресу: ул. Дубко, 20, каб. 18, с 9.00 до 17.00 (кроме субботы и воскресенья).

Благодаря существованию социально-педагогической и психологической службы в университете сформировался индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса.

Татьяна СУШКО.
Фото из архива социально-педагогической и психологической службы

▶ СОБЫТИЕ

Молодым специалистам – дополнительные гарантии



В статью 209 Налогового кодекса включены нормы, в соответствии с которыми с 1 января 2024 года молодые специалисты, молодые рабочие (служащие) имеют право на получение дополнительного

стандартного налогового вычета по подоходному налогу в размере 620 рублей в месяц.

Кому предоставляется такой налоговый вычет?

Налоговый вычет предоставляется молодым специалистам, молодым рабочим (служащим), получившим

- высшее, научно-ориентированное, среднее специальное или профессионально-техническое образование и трудоустроенным в соответствии со свидетельством о направлении на работу;
- высшее, научно-ориен-

тированное, среднее специальное или профессионально-техническое образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций.

На какой срок предоставляется дополнительный стандартный налоговый вычет?

- Налоговый вычет предоставляется в течение срока обязательной работы у нанимателя по распределению (перераспределению), трудоустройству в счет брони, направлению (перенаправлению) на работу и срока продолжения с ним трудовых отношений, но не

более 7 лет с даты трудоустройства у такого нанимателя в соответствии со свидетельством о направлении на работу.

- В течение срока обязательной военной службы – молодым специалистам, молодым рабочим (служащим), получившим высшее, научно-ориентированное, среднее специальное или профессионально-техническое образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций.

Имеют ли право на данный налоговый вычет молодые специалисты, окончившие университет ранее?

Данный налоговый вычет предоставляется с 1 января 2024 года в отношении любых лиц, соответствующих перечисленным условиям как вновь прибывших на работу и трудоустроенных в соответствии со свидетельством о направлении на работу или получивших соответствующее образование по специальностям для воинских формирований и военизированных организаций, так и работающих, проходящих службу, на указанных условиях.

Соб. инф.

▶ В ГрГУ имени Янки Купалы отпраздновали 45-летие юридического образования на Гродненщине

▶▶ ЗНАЙ НАШИХ!

Стипендия Президента Беларуси – купаловцу



Стипендии Президента Беларуси на 2024 год назначены 62 аспирантам, выполняющим диссертационные исследования по приоритетным направлениям научной, научно-технической и инновационной деятельности в учреждениях образования и научных организациях. Одним из стипендиатов стал молодой ученый Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – аспирант факультета истории, коммуникации и туризма Кирилл Ананько.

Стипендия была назначена аспиранту за определение места и роли белорусских гимназий в общественно-политической и культурной жизни Западной Беларуси в межвоенный период, внедрение метода коллективной биографии для изучения ученического и педагогического состава белорусских гимназий, разработку концепции гимназий как национально-культурных центров по сохранению белорусской идентичности в условиях полонизации.

Мы связались с Кириллом Ананько, чтобы узнать, чем сегодня живет молодой ученый и какие планы строит на ближайшее будущее.

– Кирилл, расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в научную сферу?

– Научными исследованиями стал заниматься на 1 курсе, когда мой первый научный руководитель предложила поучаствовать в научной конференции «Наука-2017». Примерно в это же время съездил на международную конференцию в Минск и со временем меня стали увлекать подобного рода мероприятия. Научные конференции – это новые знакомства с интересными людьми, открытия, проекты и вдохновение!

– Какую тему Вы избра-

ли для исследования в своей диссертации?

– Я изучаю белорусские гимназии на территории межвоенной Западной Беларуси, вклад их учащихся и педагогов в общественно-политическую и культурную жизнь региона. Это очень интересный период и является одним из важных этапов в аспекте становления белорусской государственности. К тому же тема практически не исследована в белорусской исторической науке, не говоря уже про зарубежную.

Справочно: Аспирант выполняет подготовку кандидатской диссертации под научным руководством доцента кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Александра Горного.

– Кирилл, что для Вас значит получение стипендии Президента Беларуси?

– Для меня получение стипендии Президента стало очень большим и приятным достижением, тем более, накануне Дня белорусской науки! Будучи ещё студентом и магистрантом мне довелось несколько раз стать именованным стипендиатом. Это своего рода признание моей работы на самом высоком уровне. Безусловно, это стимулирует работать еще больше, достигать новых вершин.

– Как Вы планируете развивать научный потенциал нашего государства?

– Параллельно с обучени-

ем в аспирантуре преподаю в гимназии № 7 города Гродно. Своими успехами делюсь с коллегами и учениками. Среди учащихся всегда стараюсь «рекламировать» науку. Понимаю, что подрастающее поколение – это наше будущее. Хотя сам еще молодой, но пытаюсь передать частичку своих знаний и энергии, чтобы ребята тоже включились в научную жизнь. Им это нравится. Для меня это опыт научного руководства, а для ребят – первые шаги в науку.

– Кто помогает, поддерживает и направляет Ваш научно-исследовательский потенциал?

– В моем деле меня активно поддерживает семья, а также близкое окружение и коллеги. Родители – это мои наставники с первых дней жизни, они всегда выслушают и помогут советом. Активные научные дискуссии мы проводим с моей супругой. Она, как и я, является аспирантом нашего университета. Близкие друзья тоже читают мои работы. Большого уважения заслуживает мой научный руководитель – Александр Сергеевич Горный. Он всегда открыт для предложений и вопросов, поддерживает любые начинания, делится наработками и направляет. Считаю, что именно таким и должен быть научный руководитель!

– Кто такой, по Вашему мнению, молодой ученый?

– На самом деле тяжело ответить, что для меня значит молодой ученый. В этом выражении – глубокий смысл. Официально для такого статуса есть определенные критерии, в том числе и возрастные. Считаю, что ученый – профессионал в своей сфере, имеющий определенную квалификацию и опыт, способный передать свои знания другим.

– И напоследок, какие ближайшие планы в научной сфере Вы планируете реализовать?

– На данный момент главной целью является подготовка и защита кандидатской диссертации. Это сложный процесс, а времени остается всё меньше и меньше. Но лишь на этом останавливаться не планирую. В исторической науке много «белых пятен», которые еще предстоит раскрывать не одному поколению.

Поздравляем всех причастных с Днем белорусской науки и желаем успехов в профессиональной деятельности, радости открытий, плодотворного труда в команде единомышленников, крепкого здоровья, бодрости и целеустремленности.

Беседовала
Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива
Кирилла АНАНЬКО

Победы окрыляют: лучшим вручили премию имени А. И. Дубко

12 января в Гродненском государственном областном Дворце творчества детей и молодежи были присуждены 34 премии за достижение высоких результатов в науке, спорте, творчестве отличникам образования и активистам Гродненской области.

Премия имени А.И. Дубко существует порядка 25 лет и в первую очередь позволяет отметить достижение тех, кто внес вклад в развитие родного края. С 1998 года ее обладателями стали более 700 одаренных юношей и девушек. Это молодые активные люди, которые стали победителями в ре-

спубликанских и международных олимпиадах, проявили себя в спортивной сфере, показали лучший результат в творческих состязаниях и научной деятельности.

– Поддержка талантливой и одаренной молодежи является одним из приоритетных направлений государственной политики нашей страны. Здесь собрались талантливые молодые люди со всей области, которые своим трудом показывают и свое мастерство, и свои перспективы. Это ребята, которые умеют трудиться, знают, что нужно



В 2023 году на соискание премии были выдвинуты кандидатуры 74 талантливых учащихся и студентов. По результатам конкурсного отбора к награждению представлены 34. Для их премирования выделено порядка 25,2 тысячи рублей.

приложить максимум усилий, чтобы стать победителем, – отметила председатель областного Совета депутатов Елена Пасюта и пожелала участникам в дальнейшем свои знания и энергию на-

правлять на служение Родине.

Высокой награды удостоились самые инициативные и яркие студенты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Наградой была отмечена студентка 2 курса факультета экономики и управления Егор Бухгоровский. Молодой человек награжден Благодарностью Министра образования за помощь в организации и проведении II Игр стран СНГ в качестве активного волонтера. Также Егор – обладатель диплома III степени конкурса «Решение кейса и его презентация» на Международном Чемпионате среди студентов «Твой мир – твой проект» (г. Челябинск).

Карина БУРЛАКОВА.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

▶▶ Купаловцы приняли участие в выездном заседании общественного координационного экологического совета

▶ НАУКА

Со школьной парты – в большую науку

Выдающиеся инженеры, конструкторы и ученые во время учебы не ограничивались обязательной программой – всегда делали больше, решали неординарные задачи. В то же время мало кто из выпускников инженерных специальностей может похвастаться воплощением своей идеи хотя бы в макете, не говоря уже о «железе». Но эту уникальную возможность имеют участники студенческого конструкторского бюро «Практическая электроника» физико-технического факультета Купаловского университета.

Студенческое конструкторское бюро «Практическая электроника» было создано 27 августа 2014 года.

Сегодня члены конструкторского бюро не только студенты-купаловцы, но и школьники инженерных классов.

– Целями деятельности студенческого конструкторского бюро «Практическая электроника» являются развитие и совершенствование научно-исследовательской и творческой активности студентов, формирование их инновационной культуры, а также популяризация обучения на физико-техническом факультете университета среди школьной молодежи, – рассказал руководитель СКБ «Практическая электроника» **Василий Ходор**.

По его словам, основным направлением деятельности СКБ является не только разработка и изготовление радиоэлектронных устройств и программно-аппаратных комплексов различного уровня сложности, но и закрепление

на практике теоретических навыков, полученных во время лекционных занятий, а также работа над курсовыми и дипломными проектами.

Научные направления деятельности СКБ «Практическая электроника» удивляют своим разнообразием: микроконтроллеры и силовая электроника, системы автоматизации и робототехника, системы безопасности и беспроводные технологии передачи данных, технические средства обучения и демонстрационного эксперимента и другое.

Свою актуальность и востребованность бюро сохраняет и расширяет. Именно здесь в юных умах зарождаются смелые проекты, которые воплощаются на площадке СКБ в реальность.

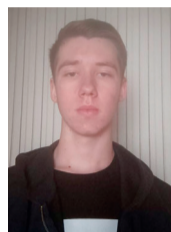
Из последних разработок – макет для выполнения лабораторных работ по физике в средних школах. В стадии завершения находится проект «Умный дом» для забывчивых людей». Он состоит из электронных компонентов и программного обеспечения. Информация о включенных / выключенных воде, газе, электричестве передается по WI-FI и выводится на экран смартфона в режиме реального времени. Программное обеспечение и приложение для смартфона разработаны членами СКБ «Практическая электроника».

– В реализации проектов принимают участие и ученики школ, и студенты физико-технического факультета. В СКБ создана студия арт-дизайна, членами которой являются студенты факультета искусств и дизайна. Студенты разработали членские билеты СКБ «Практическая электроника», создали постер-календарь СКБ на 2024 год – «Нам 10 лет», принимают активное участие в работе над дизайном всех наших проектов, – пояснил руководитель СКБ ПЭ Василий Ходор.

Кроме того, участники конструкторского бюро дают «вторую» жизнь ненужным вещам, например,

старый монитор превращают в телевизор, бытовой контейнер – в автомобильный мини-холодильник, из большой сенсорной панели – информационное табло для абитуриентов, на котором предоставлена полная информация о физико-техническом факультете.

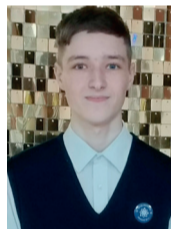
Юные участники СКБ, школьники гродненских школ, поделились впечатлениями и рассказали о своих успехах.



Владислав Новик, ученик 10 класса лицея №1 имени Ю.М. Островского г.Гродно:

– Я интересуюсь 3D-моделированием. Пришел в СКБ, чтобы получить новые знания по радиоэлектронике. Могу похвастаться победой в Республиканском конкурсе «Техноелка», где занял 1 место. Мои 3D-модели побеждали на областных и региональных конкурсах, а также я прошел 1 этап Республиканского конкурса «100 идей для Беларуси». Мы реализуем практическое применение идей на региональном уровне.

Никита Шеев, ученик 10 класса лицея №1 имени Ю.М. Островского г. Гродно:



– Я увлекаюсь программированием. В СКБ ПЭ разрабатываю программное обеспечение, под управлением которого работает вся электроника проекта «Умный дом».

Матвей Окстин, ученик 9 класса СШ №36 г. Гродно:



– Стал членом СКБ недавно и планирую заниматься радиоэлектроникой на повышенном уровне. Коллектив мне нравится: все дружные и отзывчивые. С 9 лет увлекаюсь электроникой и сейчас рад заниматься этим в профессиональном ключе. Мною разработан и собран лабораторный блок питания.

Своими отзывами поделились и студенты-купаловцы – активные участники студенческого конструкторского бюро «Практическая электроника».

Вероника Маркелова, студентка 2 курса физико-технического факультета:

– Студенческое конструкторское бюро является неотъемлемой частью физико-технического факультета, где студенты не только могут реализовать свои идеи и получить необходимые или желанные навыки и знания, но и найти единомышленников, что с таким же рвением к самообучению будут реализовывать с вами проекты и идеи.

Олег Мальцев, студент 4 курса физико-технического факультета:

– Студенческое конструкторское бюро – это место, где студенты могут реализовать свои проекты, воплотить в жизнь самые передовые и интересные идеи. Место, где я получил навыки работы с измерительной аппаратурой, научился паять, читать и создавать электрические схемы, погрузился в мир электроники. На базе нашего СКБ мы создаем проекты, которые пользуются спросом у целевой аудитории, повышаем наш уровень знаний в области практической электроники и развиваем техническое мышление.

Павел Лупач, студент 1 курса физико-технического факультета:

– Для меня СКБ – это место, где я могу узнать что-то новое, не боясь ошибиться. Здесь, изучая электронику, я узнал много интересного о составляющих компьютеров и других электроприборов. Меня также научили паять и использовать разные измерительные приборы. Считаю, что это лучшее место для радиолюбителя.

Олег Гримут, студент 4 курса:

– На мой взгляд, студенческое конструкторское бюро «Практическая электроника» – уникальное место, позволяющее раскрыть потенциал любого студента как студента-инженера, студента-исследователя. И вот три пункта, почему это так. Во-первых, в XXI веке для каждого человека, связанного с техникой и информационными технологиями, эти знания являются необходимыми и ценными. Во-вторых, навык совместной работы над проектами – один из самых важных навыков для любого студента, неважно будь это студент физико-технического факультета, факультета искусств и дизайна или другого факультета. И очень хорошо, что данный навык можно приобрести в спокойной, дружественной обстановке людей с общими интересами. В ходе работы над проектами мы сталкивались



Демонстрация макета для лабораторных работ по физике

с различными трудностями, но справлялись с ними, благодаря командной работе. В-третьих, в СКБ мы проводим различные мероприятия и активности, например, экскурсии для абитуриентов, обучающие семинары, позволяющие получить дополнительный опыт.

В планах СКБ «Практическая электроника» – расширение областей деятельности и вовлечение в него новых членов из числа учреждений образования Гродненского региона.

Демонстрация сенсорной панели в разобранном виде



Студенческое конструкторское бюро физико-технического факультета в рамках университетских мероприятий посещают учащиеся инженерных классов г. Гродно. С ребятами проводится практическое занятие «Юный электроник», на котором они знакомятся с основами электроники и работой контрольно-измерительных приборов.

Если Вы хотите воплотить мечту в реальность и стать членом студенческого конструкторского бюро «Практическая электроника» физико-технического факультета Купаловского университета, обращайтесь по адресу: Гродно, ул. Социалистическая, 12, ауд. 20. E-mail: practical_electronics@grsu.by

Татьяна СУШКО.
Фото из архива СКБ



►► Конкурс

ПОКОРЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКИХ ВЫСОТ

Ежегодно в нашей стране проводится конкурс среди диссертаций. Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь подвела итоги конкурса на лучшую докторскую и кандидатскую диссертации за 2023 год. В их числе – и ученые ГрГУ имени Янки Купалы. Мы поговорили о диссертациях с двумя победителями: профессором кафедры музыкального искусства ГрГУ имени Янки Купалы Инессой Двужильной и кандидатом философских наук Ольгой Буденис.

Победителем ежегодного конкурса на лучшую докторскую диссертацию с вручением диплома лауреата в номинации «гуманитарные науки» признана профессор кафедры музыкального искусства ГрГУ имени Янки Купалы **Инесса Двужильная**. Доктор искусствоведческих наук подготовила диссертацию «Тема Холокоста в академической музыке Беларуси, Украины, России».



– **Инесса Фёдоровна, скажите, пожалуйста, о чем Ваше исследование?**

– Моя диссертация открывает в музыковедении новую фундаментальную область знаний о художественном осмыслении Холокоста в академической музыке Беларуси, Украины, России. Исследование темы продолжалось в течение 18 лет через погружение в историю Холокоста (изучение опубликованных и архивных материалов, стажировки в образовательных центрах Холокоста и музеях России, Израиля, Украины, Германии, Франции, Польши, Литвы, Латвии), через выявление музыкальных произведений и встречи с композиторами, родственниками, как результат – введение аналитических материалов в научный контекст.

– **К каким выводам Вы пришли в работе?**

– Холокост нанес урон представлениям образованной личности о



нравственности, продемонстрировав не имеющее аналогов в истории мира моральное падение человека. На протяжении послевоенных десятилетий в кинематографе, произведениях литературы и искусства утверждается право на память о Холокосте.

– **Кто являлся Вашим научным консультантом?**

– Моим научным консультантом был Генеральный директор Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь, доктор искусствоведения, профессор Екатерина Дулова.

– **Каким видите свое будущее? Будете ли продолжать исследование в этой области?**

– Логическим продолжением докторской диссертации станет монография «Место памяти – Хатынь», работу над которой я начала. Надеюсь, что она откроет для нас много интересных произведений искусства, литературы, свое видение проблемы. Безусловно, очень остро стоят вопросы финансирования издания.

– **Победа в конкурсе как-то повлияла на Вас?**

– Вряд ли после этого события что-то кардинально изменится в моей профессиональной деятельности, хотя продолжающаяся более 35 лет педагогическая работа откровенно несколько утомила. Возможно, мои знания и навыки работы над научным исследованием будут полезны в высшем учебном заведении, которое станет основным местом работы. А сейчас основным местом моей работы является Гродненский государственный музыкальный колледж, где я обучаю учащихся-музыковедов. В двух университетах под моим руководством пишутся 2 кандидатские диссертации и 8 магистерских. К сожалению, в Республике Беларусь не так много возможностей трудоустройства по моей специальности «музыковедение», тем более в Гродно.

Победителем на лучшую кандидатскую диссертацию с вручением диплома лауреата в номинации «гуманитарные науки» стала замести-

тель декана по воспитательной работе филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы **Ольга Буденис**. Кандидат философских наук представила диссертацию «Билингвизм как фактор социокультурной динамики белорусского общества».

– **Чем Вас заинтересовала тематика, которую выбрали для своей диссертации?**

– В современном обществе модно изучать иностранные языки. Широко распространено мнение, что знание иностранного языка благоприятно влияет на личность, поскольку способствует расширению ее кругозора и обогащению внутреннего мира посредством приобщения к иноязычной культуре. Логично было предположить, что использование двух языков в одном обществе в некоторой степени оказывает влияние и на формирование этого общества, однако в доступной на тот момент научной литературе данная функция билингвизма описана не была.

– **Что конкретно Вы изучали к каким выводам пришли?**

– В ходе исследования я детально изучила языковые картины официально двуязычных государств (страны Магрибского союза, Индия, Канада, Финляндия, Ирландия) и пришла к выводу о правильности своей гипотезы. В определенных исторических условиях билингвизм оказывает значительное влияние на становление и развитие общества – не только сводит к минимуму языковые барьеры в общении людей разных национальностей, но и содействует их духовному сближению и мирному сосуществованию на одной территории, выступая гарантом национальной целостности страны. С другой стороны, двуязычие может выступать символом жестокого национализма и противостояния, служить источником деструктивной силы, способствующей разжиганию сепаратистских настроений, поддерживать социальное неравенство, а также содействовать упадку национального языка и вырождению этнической культуры. Философское осмысление опыта билингвальных стран позволило разработать определенные меры, применение которых будет содействовать становлению сбалансированного двуязычия в Республике Беларусь, что, безусловно, благоприятно скажется на развитии белорусского общества.

– **Были ли в ходе исследования моменты озарений? И наоборот, поворотов, которые никуда не привели?**

– Думаю, в любом исследовании бывают периоды активной и плодотворной работы и спады, когда у тебя больше вопросов, чем ответов. Но когда ты изучаешь тему, которая тебе близка и интересна, работа над диссертацией не отпускает. Можно заниматься абсолютно иными делами, а где-то в укромном уголке мозга вдруг «сложился пазл» и появилась та мысль, которой не хватало. В таких случаях нужно при себе всегда

иметь блокнот и ручку. У меня такое бывало часто. Отмечу также, что поскольку у научного руководителя было четкое понимание того, какой должна быть работа, и был составлен грамотный план, у нас не было тупиков. Следовали поставленной цели.



– **Кто является Вашим научным руководителем?**

– Мой научный руководитель – Олег Александрович Романов, человек беззаветной преданности науке, организованный и трудолюбивый, и работа с ним – это еще одна очень важная школа, не только научная, но и жизненная, человеческая. Совместная работа была источником новых идей, интересных находок в период написания диссертации. Я благодарна Олегу Александровичу за помощь, поддержку, терпение, веру в меня.

– **Какие советы можете дать тем, кто пишет диссертацию?**

– Прежде всего, посоветую никогда не опускать руки. Если что-то не получается, всегда есть возможность попробовать второй раз. Также посоветую тщательно выбирать тему исследования – то, к чему лежит душа, всегда делается легко и с удовольствием. Когда приходит успех? Когда мы занимается интересным для себя делом.

– **Как победа в конкурсе может помочь Вашей профессиональной деятельности?**

– Победу в конкурсе рассматриваю как результат сложившейся системы работы в период написания диссертации. Постоянный поиск и творческий подход к работе присутствует и в ежедневной работе со студентами в аудитории, и в решении своих научных вопросов. Конечно, победа мотивирует меня к новым целям, научным и учебным, и их достижениям. Чувствую себя окрыленной и готовой творить дальше.

Беседовала Татьяна СУШКО.
Фото из личного архива
Инессы ДВУЖИЛЬНОЙ
и Ольги БУДЕНИС

► Юбилей

Владимир Егорычев: «Незнание истории не освобождает от ответственности»

В январе исполнилось 75 лет доценту кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин Владимиру Егорычеву. Он посвятил почти полвека изучению исторической науки в стенах Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. О своем пути в науку он рассказал в интервью нашей газете.

– Расскажите немного о себе. Кем были Ваши родители? Что значило в Вашей семье образование? Что предопределило Ваш выбор профессионального пути?

– Родился я в семье учителей-фронтовиков. Отец был директором семилетней школы в деревне Мильковщина, мама – учителем математики. В нашей деревне была хорошая сельская библиотека. Я так увлекся чтением книг, что к пяти годам уже хорошо читал и писал. Родители не стали медлить и отдали меня в школу. Сильное влияние оказали на формирование моего мировоззрения исторический роман В. Яна «К последнему морю» о победоносном шествии монголо-татарских племен по обитаемым землям, «Четыре урока у Ленина» М. Шагиняна, «Движение декабристов» М. Нечкина и другие. Мне хотелось узнать как можно больше о прошлом. Так и появилось желание связать свою жизнь с историей. Родители не хотели такого будущего для сына. Считали, лучше быть агрономом или председателем колхоза.

– Как же Вы осмелились пойти наперекор ожиданиям родителей?

– Мне было очень непросто. Но, видимо, мой нордический характер уже тогда взял свое: на уступки не шел, сейчас понимаю, что иначе быть историком и нельзя. После окончания семилетки взял свой рюкзак и уехал в Гродно к родной тете. Там и поступил в 8-й класс СШ № 15. Именно в этой школе мне повезло встретиться с прекрасными учителями истории, которые обучили работать с картой, текстом, привили умение читать и анализировать материал. И я твердо решил поступать на исторический факультет Гродненского государственного пединститута. Тогда поступить на истфак в институт было почти невозможно: конкурс в 1965 году был 11 человек на место. Поступали в основном дети городских высокопоставленных чиновников. Но мой уровень знаний не подвел, и я стал студентом. Потом, конечно же, родители и вся деревня радовались

за меня.

– Каким было Ваше студенчество? Можете ли выделить особенности в подготовке, которые помогли Вам во взрослой жизни?

– Во время учебы в институте я начал собирать личную библиотеку. Книга тогда была доступной по цене даже для студента: стоила как два бокала пива. Постепенно я купил все тома собрания сочинений Ленина. Помню, как многие смеялись надо мной. Кроме постоянного обучения, я пел, играл в волейбол, был капитаном сборной юношеской команды. Мы ездили выступать в город Ижевск, Удмурдию, Татарстан. Также был командиром стройотряда: строили хлебокомбинат в Белостоке. Всё это здорово развило меня и



Владимир Евгеньевич принимает экзамен на факультете математики, начало 80-ых гг.

очень помогло в жизни.

– Как сложилась Ваша жизнь после учебы?

– В 1969 году закончил Гродненский пединститут имени Янки Купалы по специальности «История и обществоведение» и уехал по распределению работать учителем истории в Щучин. Я работал и был доволен тем, что вернулся на родину. Однако это продолжалось недолго. Ректор Гродненского государственного университета Александр Бодаков в то время находил талантливых людей на всем огромном пространстве СССР и привлекал их к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, обеспечивая не только работой, но и жильем. Его предложение вдохновило меня, и я поступил в аспирантуру.

– Кто был Вашим научным руководителем и какой след он оставил в Вашей жизни?

– С 1971 по 1974 год я обучался в аспирантуре Гродненского пединститута имени Янки Купалы под руководством профессора, доктора исторических наук Бориса Марковича Фиха. Надо сказать, что с руководителем мне повезло. Это был необыкновенный человек – участник Великой Отечественной войны, переводчик, старший помощник начальника разведштаба корпуса,

имел множество наград. Его научные работы были посвящены истории сельского хозяйства, крестьянству Беларуси в 1917–1920 гг., революционному движению в Гродненской губернии в 1905–1907 гг., методике преподавания истории, использованию краеведческого материала. Взаимодействие с ним меня очень сильно взрастило. Я увидел пример ученого-историка, преподавателя, общественного деятеля, его отношение к людям, студентам, науке, жизни.

– Какой теме была посвящена Ваша диссертация?

– Подготовил кандидатскую диссертацию на тему «Осуществление продовольственной политики Советской власти в Беларуси 1917 – 1920 гг.». Защита диссертации состоялась в ноябре 1980 года в Институте истории АН БССР. Одновременно с преподавательской и научной деятельностью занялся писательской. Считаю, что историк должен заниматься популяризацией своих взглядов. Не нужно бояться и уходить от актуальных острых вопросов общественности.

– Легко ли быть отечественным историком?

– Отечественным историком быть нелегко. Но отечественная история – основа. Надо понимать, что перед нами, историками, лежит бремя ответственности перед народом. Именно мы должны помочь людям ответить на главные вопросы: кто мы? откуда мы? какие наши корни? Ведь в ответах на эти вопросы кроется смысл жизни. Не так важно количество прожитых лет, сколько их качество. Самое главное – как ты проживешь эту жизнь, для чего ты живешь, в чем смысл твоего существования, какое место ты занимаешь на земле? Каждому человеку важно оставить после себя добрую память. Будет здоровая история – будет преемственность поколений. Истинный критерий истории – практика. История – наставница жизни, то есть от того, какой будет фундаментальная историческая наука, зависит то, какими будут учебники, учителя, и какой будет жизнь.

– Как связаны историческая наука и история Вашей собственной жизни? Для Вас это одно и то же или они существуют порознь?

– Для меня наука и жизнь – одно и то же. Истории я посвятил свою жизнь. Мой распорядок дня – железный, армейский. В 6 утра постель меня уже не держит. Съев горсть грецких орехов, я сажусь за письменный стол в своем рабочем кабинете, и то, что вчера не дописал, на свежую голову дописываю. Затем изучаю новости, ведь сегодняшние новости завтра станут историей. Это нужно знать и анализировать. Мне обязательно



Владимир Егорычев

ежедневно нужно с кем-то обсудить свежие события, узнать точку зрения собеседника и поделиться своей. Людей иногда нужно будоражить, нельзя быть равнодушными, безразличие нас погубит.

– Что значит для Вас счастье? Счастливы ли Вы?

– Счастье – когда тебя хвалят, благодарят, а ты еще живой. Когда я слышу слова благодарности от моих студентов, читателей – вырастают крылья за спиной. Заниматься любимым делом – это тоже счастье. Счастье – когда к тебе уважительно относится собеседник, имеющий противоположную точку зрения по той или иной проблеме.



Вручение В.А. Егорычеву литературной премии в области публицистики, г. Хойники

– С каким настроением встречаете новый год своей жизни?

– С боевым! Я еще собираюсь пожить, и уже набросал злободневные темы. Выходит в печать подготовленная книга «Время выбрало нас». В этой книге – ответ клеветникам по проблемам советского периода истории. Большая часть материала – история Беларуси. Кризис, с которым столкнулась Беларусь сегодня, – в первую очередь духовный кризис людей. Об этом я пишу в других своих книгах, потому что хочу, чтобы люди задумались над приоритетами, которые должны возобладать в современных условиях. Ну и, надо сказать, что отечественная история всё еще полна загадок и неясностей – надо анализировать происходящие события не потом, а сейчас.

Татьяна СУШКО.

Фото из личного архива Владимира ЕГОРЫЧЕВА

Владимир Евгеньевич Егорычев является членом Международной организации «Ленин и Отечество», член КПБ, член Союза писателей Беларуси, президиума РГОО «Знание». Награжден Почетной Грамотой Совета министров Республики Беларусь, Почетной грамотой Министерства образования РБ, Лауреат Республиканского литературного конкурса, Дипломант литературного конкурса МО РБ, «Лучший автор» журналов «Беларуская думка» (2004) и «Политическое просвещение» (2013); «Человек года Гродненщины» (2012) и др.

► КУПАЛОВЕЦ

НАУЧНЫЙ СТАРТ



В новом году мы продолжаем активно рассказывать о студентах, которые добились высоких показателей в научной, общественной и учебной деятельности. И в преддверии Дня науки мы взяли интервью у активной студентки, которая своей разносторонней деятельностью поражает и увлекает, а количество ее научных работ и проектов заставляет задуматься о личном вкладе в науку. Знакомьтесь, Анна Горенчук, студентка 4 курса юридического факультета.

Научный старт в Купаловском университете

– Анна, расскажи, как началась твоя научная деятельность? Сколько научных работ тебе удалось написать?

– Моя научная деятельность началась с момента поступления в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. В школе я активно принимала участие в олимпиадном движении. На данный момент мой научный капитал – это 28 научных публикаций.

– Скажи, пожалуйста, а почему ты решила открыть для себя научную сферу?

– Заниматься научной деятельностью меня привлекла научный руководитель – Римма Николаевна Ключко. С первых учебных дней она предложила мне попробовать свои силы в написании первой научной статьи, после чего я осознала, что хочу продолжить развиваться в этом направлении.

Моя научная сфера – уголовное право и криминология

– Что тебе интересно как молодому ученому?

– Сферой моих научных интересов является уголовное право и криминология. На первом курсе я целена-

правленно выбрала кафедру, на которой изучаю предметы уголовно-правового профиля. Мои курсовые работы и научные статьи посвящены вопросам уголовно-правовой характеристики незаконного оборота наркотических средств, вопросам профилактики данного вида преступности, проблемам «виктимности» пожилых людей. На сегодняшний день мои научные исследования посвящены тематике геноцида белорусского народа, в том числе тема моей дипломной работы – «Признаки и вопросы уголовно-правовой оценки геноцида и отрицания геноцида белорусского народа».

«Виктимность* – склонность становиться жертвой преступления. Это устойчивое свойство личности быть жертвой обстоятельств, преступлений чаще, чем другие люди, или в тех условиях, которые для большинства являются нейтральными».

– Кто или что повлияло на твое решение заниматься наукой?

– Римма Николаевна, как опытный преподаватель, с первых дней отмечала мои сильные стороны и давала рекомендации, касающиеся тематики моих будущих работ. Она сразу посоветовала мне заняться сравнительным анализом уголовного законодательства Республики Беларусь и ФРГ. Так, мои первые статьи и курсовая работа были посвящены сравнительному анализу понятия преступления в отечественном Уголовном кодексе и в Уголовном уложении Федеративной Республики Германия.

Рука об руку с наукой

– Членом каких научных объединений ты являешься?

– На сегодняшний день являюсь членом студенческого научного кружка кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминологии.

– Какие проекты тебе и твоим коллегам удалось реализовать?

– Одним из направлений деятельности нашего СНК является подготовка обуча-

ющего видеоматериала, направленного на совершенствование способов борьбы с преступностью, профилактики и предупреждение преступлений. Студенческий научный кружок сегодня является неоднократным призером международных конкурсов кинофильмов. Так, в 2023 году мы стали победителями X юбилейного Международного кинофестиваля студенческих фильмов по криминологии «Золотой след» имени профессора В.К. Гавло (г. Новосибирск, РФ). В ноябре 2023 года наш видеоролик на тему «Вместе против коррупции» был отмечен Дипломом III степени Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность».

На благо человека

– Чем людям могут быть полезны результаты ваших исследований?

– Большое количество моих научных исследований посвящены предупреждению и профилактике преступности в молодежной среде. Сегодня в силу цифровизации всех сфер жизни и деятельности человека особую обеспокоенность вызывает возможность вовлечения граждан в совершение преступлений посредством информационно-коммуникационных технологий. Из-за того, что молодежь, в частности несовершеннолетние, являются несформированными личностями, сознанием которых можно легко манипулировать, зачастую становятся жертвами злоумышленников, и, как правило, спустя непродолжительное время общения вовлекаются в совершение различного рода преступлений. Поэтому в научных статьях нами анализируются причины роста преступности, а также предлагаются профилактические меры борьбы с ней.

Молодой ученой удается совмещать научную деятельность с учебной и общественной. Девушка старается использовать по максимуму все возможности, которые предоставляет наш университет:

– Я стараюсь раскрыться во всех сферах и проявить себя. Иногда это бывает совсем непросто, но возможно. Что касается науки, зачастую литературу, статистические данные и нормативно-правовую базу для научных трудов приходится анализировать по ночам, в то же время рождаются и сами статьи. Науч-

ной деятельностью я занимаюсь регулярно в течение всего года.

Анна поделилась, что даже во время летних каникул она не отдыхает от научной деятельности. Наоборот, для девушки лето – это самое лучшее время для вдохновения и новых научных свершений.

– Какими исследованиями и разработками ты занимаешься на данный момент?

– Актуальной проблемой государства и общества сегодня является проблема стирания исторической памяти, фальсификации исторических фактов, которые выступают угрозами Национальной безопасности нашей страны, что неоднократно отмечено в программно-концептуальных актах Республики Беларусь. В связи с чем на данный момент мои научные исследования посвящены тематике геноцида белорусского народа.



Современный ученый

– Каким, по твоему мнению, должен быть современный ученый?

– Современный ученый – это исследователь, идущий в ногу со временем. По моему мнению, современный ученый должен не только заниматься научной деятельностью, но и популяризировать ее при помощи использования возможностей, которые предоставляют нам информационные технологии. На мой взгляд, современным ученым целесообразно использовать информационную среду для популяризации среди граждан положительной деятельности – науки, ведь это не только позволит большому количеству людей открыть свои таланты, но и

положительно повлияет на развитие общества.

Храм науки – университет

– Какие возможности университет дает молодым ученым?

– Университет – это платформа для развития. В первую очередь необходимо отметить большое количество научных конференций, в которых принимать участие могут студенты, магистранты и аспиранты. В ноябре 2023 года, когда я выступала на научной конференции в БГУ, модератор секции уголовного права обратил наше внимание на то, что университет XXI века предлагает такие возможности для современных студентов. В частности, Гродненский государственный университет имени Янки Купалы проводит большое количество Международных научных конференций, а возможность дистанционного подключения к таковым расширяет наше взаимодействие с молодыми учеными зарубежных государств, позволяет осуществлять обмен мнениями и опытом, а также это отличный шанс заявить о себе.

– Анна, а как ты популяризируешь науку? Получается ли зажигать сердца юных исследователей?

– Однозначно да, получается! На нашей кафедре функционирует студенческий научный кружок. Я активно принимаю участие в его заседаниях, вступившие в наши ряды «молодые ученые» всегда задают огромное количество вопросов практикующим специалистам, получают актуальные статистические данные, что немаловажно для будущих ученых-юристов. И теперь я с гордостью могу сказать, что нас объединяет наука!

– Научная деятельность отнимает много сил и времени, как ты восстанавливаешься после интеллектуальной работы?

– Я беру несколько дней отдыха, стараюсь гулять на свежем воздухе и проводить время с близкими, поскольку лучший способ восполнить силы для меня – это посвятить время семье. Хорошо восстанавливает после интеллектуальной работы чай с мятой, теплый плед и крепкий сон.

Желаем Анне дальнейших успехов на научном поприще и продуктивной работы в выбранном направлении.

Карина БУРЛАКОВА.
Фото из личного архива
Анны ГОРЕНЧУК

▶ ПРАЗДНИК

65 лет – педагогическому факультету



На протяжении 65 лет педагогический факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы выполняет великую миссию – подготовку людей образованных, культурных, создающих своим трудом славу и гордость нашей страны.

Факультет начальных классов был открыт в Гродненском государственном педагогическом институте 1 сентября 1958 года в связи с возникшей в БССР необходимостью подготовки учителей высокой квалификации. В июле 1988 года был создан факультет педагогики и методики начального обучения, реорганизованный в 1995 году в факультет педагогики и психологии. В 2000 году факультет стал называться педагогическим. В разные времена факультетом руководили А.И. Рагойша, А.И. Копытко, П.Р. Галузо, В.П. Тарантей, С.Я. Кострица. В настоящее время деканом факультета является Ю.Ю. Гнездовский, кандидат физико-математических наук, доцент.

Педагогический факультет имеет сильную научно-педагогическую школу со своими традициями, которые приобрели преемственность у молодого поколения преподавателей.

За 65 лет педагогическим факультетом было подготовлено более 20 тысяч специалистов. Факультет гордится своими выпускниками, в числе которых И.С. Нечай – народный учитель СССР, кавалер орденов Ленина и Октябрьской революции, заслуженный учитель СССР; Л.В. Курьян – заслуженный учитель БССР; М.И. Конюшкевич – доктор филологических наук, профессор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы; Е.В. Тюненкова (Волчецкая) – Олимпийская чемпионка по гимнастике; Т.С. Алексеева – неоднократная чемпионка СССР по гимнастике и многие другие.

Галина Курганская, первый заместитель начальника главного управления образования, рассказывает:

– Я окончила факультет в 1994 году, получив квалификацию «Учитель начальных классов. Методист воспитательной работы». У нас была экспериментальная группа, и время показало, что этот эксперимент оправдал себя. Я ни разу не пожалела, что стала педагогом. В школе я работала в течение 6 лет, а в дальнейшем моя деятельность была связана с системой управления

образованием. У нас с однокурсниками сложилась традиция встречаться раз в пять лет, делиться теплыми воспоминаниями о факультете.

Сегодня педагогический факультет – это современный динамично развивающийся учебный и научный центр, готовящий специалистов для преподавательской и научной деятельности в сфере дошкольного, начального, специального образования. В рамках факультета функционируют две научные школы. Партнерские отношения сложились у факультета со всеми структурами системы образования Гродненщины; активно развивается международное сотрудничество. На факультете создан и эффективно работает учебно-методический кабинет образовательных технологий.

На кафедрах факультета трудятся более 60 преподавателей, среди которых – доктор наук, профессор и кандидаты наук, доценты. **Зоя Томашевич**, кандидат филологических наук, доцент, 35 лет посвятила работе на педагогическом факультете:

– 65 гадоў – гэта малы ці вялікі тэрмін? Для чалавека гэта шмат, а для факультэта, для ўніверсітэта – гэта яшчэ маладосць. Многія выпускнікі атрымалі высокія пасады, і гэтыя вынікі не выпадковыя. Прафесарска-выкладчыцкі калектыў факультэта выкарыстоўвае адукацыйныя інавацыі, заўсёды імкнецца зрабіць студэнцкае жыццё цікавым і разнастайным. Жадаю, каб калектыў выкладчыкаў і студэнтаў і ў далейшым працаваў зладжана і нагадваў цудоўны аркестр, у якім кожны дасканала выконвае сваю партыю!

Декан педагогического факультета **Юрий Гнездовский** выражает уверенность, что педагогический факультет сохранит и укрепит свою позицию в качестве кузницы кадров для системы образования не только для Гродненской области, но и для республики в целом:

– Уверен, что педагогический факультет и дальше будет «держатель марку», оставаясь одним из лучших и престижных факультетов университета, вносить достойный вклад в дело развития белорусского образования и науки, подготовку высококвалифицированных кадров. Факультет растет, совершенствуется, открыт к сотрудничеству и ко всему новому, эффективно. Ведь именно это определено в миссии университета: выявить, раскрыть и реализовать потенциал человека и университета.

Пространство для самоопределения



Проведение «Фестиваля педагогических классов» стало хорошей традицией Купаловского университета. В отличие от конкурса, где важна победа, фестиваль направлен на создание условий для коммуникации между участниками, для творчества и самовыражения. Это в первую очередь праздник, хотя в «Фестивале педагогических классов» есть и конкурсная составляющая.

Идея мероприятия, которое помогло бы будущим педагогам познакомиться друг с другом, продемонстрировать свои знания и таланты, появилась в 2018 году. Был выбран формат фестиваля. Первый в Республике Беларусь «Фестиваль педагогических классов» был проведен в октябре 2018 года.

В декабре 2023 – феврале 2024 состоялся шестой Фестиваль педагогических классов, посвященный 65-летию педагогического факультета. В мероприятии приняли участие команды из 56 школ Гродненской области в составе от 3 до 6 учащихся. Состоялись интернет-голосование, тестирование для учащихся. Команды-финалисты, занявшие I, II, III места в каждом из конкурсов по результатам оценки жюри, были приглашены к участию в праздничном презентационном концерте.

Виталия Гришанкова, руководитель команды ГУО «Гимназия №1 г. Мосты», неоднократно участвовавшей и побеждавшей в Фестивале, вспоминает:

– Фестиваль всегда оставляет яркие впечатления и у детей, и у руководителей команд. Ребята с интересом и нетерпением ждут и своих выступлений, и выступления других участников, полностью погружаются в атмосферу мероприятия. Дети вернулись домой радостными и воодушевленными.

Многие участники предыдущих Фестивалей уже стали студентами разных факультетов Купаловского университета. Студентка специальности «Начальное образование» **Мария Воронова** рас-

сказывает:

– Возвращаясь в свой одиннадцатый класс, я с теплом в душе вспоминаю «Фестиваль педагогических классов». Это именно те моменты, которые мне действительно хотелось бы пережить снова. Совсем недавно я была в своей школе. Пообщавшись с педагогами, мы вспомнили многое, и оказалось, что яркие впечатления о фестивале остались не только у меня. Именно благодаря фестивалю я в первый раз попала в стены университета, студенткой которого сейчас являюсь. Приехав однажды, я поняла, что вернусь еще не раз. Фестиваль объединял нас в школе, а сейчас объединяет в стенах Купаловского университета, даже на разных факультетах.

Студентка специальности «Социальная и психолого-педагогическая помощь **Ангелина Васильчик** отмечает роль «Фестиваля педагогических классов» в повышении престижа педагогической профессии:

– Как я определилась с профессиональным выбором? Во многом этому способствовал «Фестиваль педагогических классов», проводимый Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы. Фестиваль, во-первых, способствует повышению престижа педагогической профессии. Во-вторых, все, кто имеет отношение к созданию презентационных материалов, развивают так называемые гибкие навыки, погружаются в профессию – и делают профессиональный выбор. В результате я решила связать свою жизнь с педагогикой. И поступила по совету, что тоже стало приятным бонусом.

В 2024–2025 учебном году Фестиваль педагогических классов снова соберет многих учащихся и учителей, увлеченных педагогической профессией, стремящихся к саморазвитию, смелых, творческих, целеустремленных и станет важным шагом на пути к вершинам будущей профессии.

Анна КРОФТО
и **Лариса ОЛЬШЕВСКАЯ**.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ и из архива педагогического факультета

▶▶ ИННОВАЦИИ

Наука, культура качества и инновации

Как выстраивается инновационная образовательная среда в Купаловском университете? Каковы ее ключевые звенья? Насколько качественно и эффективно они функционируют? В преддверии Дня белорусской науки на эти и другие вопросы отвечает заведующий лабораторией образовательных инноваций Олег Коляго.

«Человек смотрит на мир с помощью двух глаз: науки и культуры». Этой яркой метафорой историк и культуролог Юрий Михайлович Лотман попытался обозначить широкое пространство бытия человеческой личности. Если приложить эти слова к профессии педагога, скрытый смысл сказанного станет еще более четким, в значительной степени объемным, стереоскопическим. Для истинного педагога служение науке – обязанность первостепенная, во все времена, образовывая других, он руководствуется научным методом, а значит, изучает закономерности, ставит под сомнение случайности, видит перспективы будущего. С другой стороны, настоящий педагог – это колоссальная работа души, полноценная жизнь в культуре помогает ему заботливо возделывать «Я» своих учеников и на отрезках времени разной протяженности масштабировать вместе с ними ценности окружающего мира.

Тесными узлами с наукой связаны инновации, которые, подобно генам живого организма, являются носителями специфического культурного кода. Инновации жизнеспособны, если педагог активен, целенаправлен, ориентирован на успех учеников, способствует их профессиональному росту, вдохновляет на



открытия, помогает двигаться к намеченным целям. Умение педагога вывести на орбиту успеха своего ученика – важнейший показатель культуры качества в образовании.

Создание в 2015 году лаборатории образовательных инноваций было продиктовано необходимостью координации усилий по расширению сферы применения инновационных технологий обучения в учебном процессе университета. Первым опытом практической реализации нового вида деятельности стал оргдеятельностный курс «Методика обучения через открытие: как обучать всех по-разному, но одинаково». Главным результатом обучения стали методические разработки инновационных учебных занятий, которые преподаватели используют в собственной образовательной практике.

Важным элементом проектирования и внедрения образовательных инноваций (инициативой, идущей «сверху») стал проект курсов повышения квалификации преподавателей «Университет образовательных

инноваций». В центре внимания оказались вопросы теории, методики и практики современного образования, проектный подход в образовательной деятельности, дистанционные технологии обучения, организация и методическое обеспечение учебного процесса с использованием ИКТ, технологии разработки цифровых учебно-методических комплексов, особенности цифровой дидактики и оценивания результатов обучения.

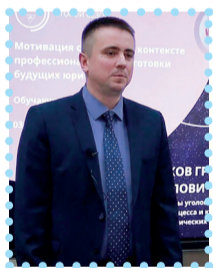
В 2023 году была успешно реализована программа повышения квалификации преподавателей Кокандского государственного педагогического института имени Муками (Узбекистан) «Технологии повышения качества преподавания и обучения в университетах».

Новым решением, изменившим диапазон обмена опытом в области образовательных инноваций, явился проект «Открытое обучение», который можно рассматривать в качестве инициативы, идущей «снизу», со стороны самих преподавателей. «Открытое обучение» основано на индивидуальной траектории обучения за счет выбора мероприятий по интересам, ролевой модели обучения (модератор, слушатель, модератор и слушатель), формулировке собственной тематики обсуждений и дискуссий. Новый формат обучения интересен тем, что позволяет развивать сообщество лидеров образования Купаловского университета, способных эффективно решать образовательные задачи в условиях быстрых изменений внешней среды. Два сезона проекта стали временем, когда был запущен непрерывный цикл обучения, апробирована система адаптивности под потребности преподавателей, сформирован пул преподавателей, готовых делиться опытом инновационного преподава-

ния и обучения, в целом – созданы условия для заинтересованного общения преподавателей, поиска актуальных, динамичных и эффективных форм и методов учебной работы.

Для аккумуляции и популяризации инновационных методик преподавания и обучения в университете служит электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций». Информационно-коммуникативное пространство журнала, состоящее из трех основных рубрик («Педагогическая мастерская», «Студенческий взгляд» и «Образовательные проекты»), предоставляет возможность диалога по вопросам использования инновационных образовательных технологий и обмена опытом ученых, педагогов-практиков и студентов по широкому спектру актуальных тем и дискуссионных вопросов. Это позволяет активно внедрять инновационный опыт в образовательный процесс университета, видеть обратную связь, презентовать результаты. За 3 последних года в 6 номерах журнала опубликованы результаты педагогической инновационной деятельности более 100 преподавателей, магистрантов, студентов ГрГУ имени Янки Купалы, БГУ, учителей города Гродно и Гродненской области.

Опыт последних лет свидетельствует, что инновационная образовательная среда Купаловского университета открыта для реализации локальных и масштабных творческих идей и прорывных проектов. Ее постоянное обновление и совершенствование свидетельствует о восприимчивости университета к вызовам времени, его стремлении оставаться центром инновационных решений в регионе. Наука, культура качества и инновации – это слагаемые креативного, динамично развивающегося, нацеленного на опережающее развитие университета.



Третьяков Григорий Михайлович, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики:

– Проект «Открытое обучение» помог выйти за рамки собственного профессионального мировоззрения, погрузиться в богатое разнообразие педагогических технологий, применяемых коллегами.

Мороз Олеся Вячеславовна, магистр управления, старший преподаватель кафедры политологии и социологии:

– Два сезона насыщенных, полезных занятий проекта «Открытое обучение» позволили структурировать преподавательскую деятельность, взглянуть по-другому на многие элементы обучения, адаптировать нововведения на практике. Это была возможность действительно открытого обучения, обмена опытом и яркими идеями.



Зданович Елена Францевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории Беларуси, археологии и специальных исторических дисциплин:

– Участие в образовательной программе «Университет образовательных инноваций: цифровая дидактика и оценивание результатов обучения» еще раз убедило, что будущее – за переплетением цифровой и традиционной дидактики.

Чигрина Анастасия Игоревна, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой международного бизнеса и маркетинга:

– Участие в проекте «Открытое обучение» – это общение с коллегами и обмен опытом, что очень ценно для каждого, кто желает расти и развиваться. Мы делились успешными практиками и находили взаимную поддержку. Это помогло по-новому взглянуть на свою профессию и стало стимулом для личностного роста.



Просвирнина Ирина Борисовна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры системного программирования и компьютерной безопасности

– Я не сторонница перехода на цифру без анализа всех плюсов и минусов такой трансформации. Погружение в цифровую дидактику помогло мне экстраполировать опыт преподавателей ГрГУ имени Янки Купалы на читаемые мной курсы и приступить к разработке цифрового учебно-методического модуля по дисциплине «Математические основы интеллектуальных систем» для специальности «Искусственный интеллект».

Олег КОЛЯГО,
заведующий лабораторией образовательных инноваций.
Фото из архива лаборатории

▶ ПАМЯЦЬ

СЯБРА, СПЕЦЫЯЛІСТ, ЧАЛАВЕК

На працягу многіх стагоддзяў кніга з'яўляецца своеасаблівым арыенцірам, знічам, які асвятляе шлях многім пакаленням, падказвае напрамак з цемры да святла, служыць народам у цэлым і кожнаму паасобку. Аднак досыць часта паміж чытачом і кнігай павінен быць пасрэднік, той, хто дапаможа раскрыць яе мудрасць, укажа, падкажа, нацэліць. Менавіта такім пасрэднікам у нашым універсітэце звыш паўстагоддзя была Фаіна Самуілаўна Ляльчук, чыё сэрца перастала біцца 25 студзеня.

Напрыканцы 1964 года 18-гадовая дзяўчына пераступіла парог Гродзенскага педагагічнага інстытута імя Янкі Купалы, дзе была прынята на пасаду лабаранта фоталабараторыі. Аднак дадзеная праца не вельмі падабалася маладому спецыялісту, і таму яна літаральна праз пару месяцаў з радасцю адправілася ў бібліятэку, дзе вельмі патрэбна была дапамога: кадрэў не хапала, а чытачы стаялі вялікімі чэргамі.

Бібліятэка са сваім аб'ёмным кніжным масівам ды не менш вялікай колькасцю чытачоў настолькі захапілі маладую Фаіну, што было зразумела: гэта тая прафесія, якая прыносіць задавальненне. Таму і мара стаць медыкам змянілася на мара стаць высокапрафесійным бібліятэкарам. Менавіта таму ў 1966 годзе Фаіна Самуілаўна паступае ў Ленінградскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Н. К. Крупскай, які заканчвае ў 1971 годзе з дыпломам бібліятэкара-бібліяграфа вышэйшай кваліфікацыі.

Пасля заканчэння ўніверсітэта Ф.С. Ляльчук

працуе на пасадзе старшага бібліятэкара, а таксама выконвае абавязкі старшыні прафбюро бібліятэкі.

Пры ўтварэнні на базе педагагічнага інстытута ўніверсітэта істотна ўзрастае роля навуковых даследаванняў, якія немагчыма ажыццявіць без інфармацыйнага пошуку. І таму на пачатку 1980-х гадоў Фаіна Самуілаўна пачынае працаваць бібліяграфам, спасцігаючы ўсе нюансы гэтай справы. І невыпадкова ў 1992 годзе, калі быў створаны даведачна-інфармацыйны (пазней інфармацыйна-бібліяграфічны) аддзел, Фаіна Самуілаўна становіцца яго загадчыкам, кіруе гэтым аддзелам ажно да 2014 года.

У 2014 годзе, зважаючы на немадалы ўзрост, Ф.С. Ляльчук пакідае пасаду загадчыка аддзела, але па просьбе кіраўніцтва бібліятэкі яшчэ два гады працуе галоўным бібліяграфам, шчодро дзеліцца сваімі ведамі і вопытам з маладым пакаленням.

Фаіна Самуілаўна была тым спецыялістам, пры характарыстыцы якога вельмі часта можна ўжыць слова «першы»: першай у бібліятэцы асвоіла камп'ютар, першай стала загадчыкам інфармацыйна-бібліяграфічнага аддзела, стаяла ля вытокаў стварэння электроннага каталога навуковай бібліятэкі ў 1996 годзе. Па яе прапанове з 1998 года пачала працу служба электроннай дастаўкі дакументаў. У 2004 годзе, калі быў падпісаны загад рэктара аб стварэнні базы дадзеных «Труды ўчэных ГрГУ. Полный текст», менавіта Фаінай Самуілаўнай былі ўнесены першыя тэксты.

Высокі ўзровень і вялікі вопыт бібліяграфа Ф.С. Ляльчук быў заўважны не толькі ў сценах Купалаўскага ўніверсітэта: яна выступала на розных бібліятэчных форумах як у Беларусі, так і на прасторах былога Савецкага Саюза.

Калі ў 2016 годзе Фаінай Самуілаўнай было прынята рашэнне пакінуць працу і пайсці на заслужаны адпачынак, на прапановы яшчэ папрацаваць сказала наступнае: «Сыходзіць трэба тады, калі цябе просяць застацца, а не просяць пайсці!». Яна ніколі не страчвала сувязі з універсітэтам, дзе прайшло звыш 50 гадоў жыцця, дзе пазнаёмілася з мужам, з якім пра жыла ў міры і згодзе таксама звыш 50 гадоў: ужо на пенсіі прымала актыўны ўдзел у працы ветэранскай арганізацыі, а таксама амаль ва ўсіх мерапрыемствах, якія ладзіліся навуковай бібліятэкай.

У адным з інтэрв'ю на пытанне, ці не надакучыла 50 гадоў хадзіць на адну і тую ж працу, Фаіна Самуілаўна адказана наступнае: «Я нарадзілася для таго, каб дапамагаць людзям. І гэта, здаецца, у мяне атрымалася. А каб разнастаіць сваё жыццё, у мяне ёсць традыцыя: кожны панядзелак ужо паўстагоддзя я на працу прыходжу ў чымсьці новым».

Менавіта такой мы яе і запамнім: заўжды з аптымізмам, з абаяльнай усмешкай, з неверагодным жаданнем прыйсці на дапамогу ў любым пытанні. Запамнім як асобу, якой нам вельмі будзе не хапаць. Як Сябра, як Спецыяліста, як Чалавека!

Калектыў навуковай бібліятэкі.



▶ БЕЗОПАСНОСТЬ

УХОДЯ ИЗ ДОМА, НЕ ЗАБУДЬТЕ ВЫКЛЮЧИТЬ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ!

Без электроприборов сегодня сложно представить жизнь современного человека. Ежедневно мы используем не один десяток различных электрических помощников для всевозможных целей. Но нередко, если не соблюдать правила эксплуатации, эти самые приборы могут принести немало бед.



За 2023 год в областном центре произошло 15 пожаров из-за нарушений правил монтажа, устройства и эксплуатации электросетей и электрооборудования.

Так, 18 ноября 2023 года на линии «101» об-

ластного центра поступило сообщение о пожаре в квартире по улице Комарова. Выяснилось, что в домовладении проживает 20-летняя внучка хозяйки, которая на момент пожара находилась дома. А почувствовав запах гари, обнаружила, что на кухне горит микроволновая печь. Девушка без промедления покинула квартиру и позвонила в МЧС. Спасатели оперативно ликвидировали возгорание. Огнем повреждено имущество, закопчены стены и потолок в квартире. Рассматриваемая версия пожара – короткое замыкание электропроводки.

Особого внимания заслуживают зарядные устройства. Для обычного человека стало нормой, уходя из квартиры, сутками оставлять зарядное устройство в розетке. Ведь так гораздо проще и удобнее. Однако оно все равно остается под напряжением и потребляет электроэнергию со всеми возможными последствиями. Ведь, оставляя его в розетке, мы и не задумываемся над тем, что в сетях бывают скачки напряжения. Ваше устройство может не только задымиться, но и стать причиной пожара.

15 октября 2023 гродненские спасатели выехали на улицу Отечественную, где в одной из многоэтажек горела квартира. Как рассказали хозяйка жилища, поставив телефон заряжаться, они вышли в кухню. Через некоторое время, услышали хлопок и обнаружили, что в комнате горит диван. Погорельцы немедленно вышли на улицу и сообщили о случившемся на линию «101». Бойцы МЧС

ликвидировали пожар. Огнем уничтожено имущество в жилой комнате, закопчены стены и потолок в квартире. Рассматриваемая версия пожара – короткое замыкание зарядного устройства мобильного телефона.

Чтобы избежать

«электропожара» необходимо:

Эксплуатировать приборы в соответствии с инструкцией. Профилактический осмотр и ремонт должен проводить специалист-электрик. Помните, заряжать любые гаджеты нужно только в вашем присутствии, а зарядив, обязательно вынуть из розетки зарядное устройство. Не рекомендуется включать в электросеть одновременно несколько электроприборов большой мощности.

При возгорании бытовой техники необходимо обесточить квартиру или выдернуть электроприборы из розетки, если это безопасно для вашей жизни. Горящий электроприбор можно накрыть сухим одеялом или полотенцем, чтобы прекратить доступ кислорода к очагу пожара. Во время возгорания нельзя открывать окна — приток воздуха поддерживает горение и пламя разгорится еще сильнее. Если в первую минуту справиться с возгоранием не удалось, и огонь вышел за пределы корпуса электроприбора, срочно покиньте помещение и вызывайте спасателей по номерам 101 или 112. По возможности предупредите о случившемся соседей.

Инспектор СПиВО Гродненского ГОЧС Статкевич О.В.

