



Пераможца Нацыянальнага конкурсу друкаваных
сродкаў масавай інфармацыі "Залатая Літара"



ГАЗЕТА ЎСТАНОВЫ АДУКАЦЫІ «ГРОДЗЕНСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ ІМЯ ЯНКІ КУПАЛЫ»

ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года

Выходзіць адзін раз на месяц

№4 (547)
26 красавіка 2025 года

Распаўсюджваецца бясплатна



ИСТОРИЯ, КОТОРАЯ ВДОХНОВЛЯЕТ

В ГрГУ имени Янки Купалы состоялась презентация книги «Наш Президент». Презентация документально-биографического издания «Наш Президент» с участием членов авторского коллектива – Александра Радькова и Александра Карлюкевича – прошла 16 апреля.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы в очередной раз стал площадкой для значимого общественного мероприятия. Здесь провели презентацию нового документально-биографического издания «Наш Президент», авторами которого являются Александр Радьков, Наталья Эйсмонт, Владимир Перцов, Александр Карлюкевич. Книга посвящена жизни и деятельности Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко и представляет собой глубокое исследование его личности и той роли, которую она сыграла в становлении и развитии современной Беларуси.

В рамках мероприятия работала выставка научной библиотеки Купаловского университета под названием «30 лет Институту Президентства Республики Беларусь», а также была организована продажа самой книги «Наш Президент». Первыми ее преобрели ректор Купаловского университета Ирина Китурко и главный тренер футбольного клуба «Неман» Игорь Ковалевич.

Книга «Наш Президент» поступила в фонд научной библиотеки ГрГУ имени Янки Купалы около месяца назад, и многие купаловцы уже успели с ней познакомиться.

Среди них – студентка 2 курса филологического факультета **Юлия Богдевич**:

– Читая эту книгу, отметила для себя, что биография Президента включает не только период его руководства страной, но и студенчество. Он показан как обычный человек, живущий теми же заботами, что и мы. Эта книга предназначена для всех патриотов Беларуси, и каждый гражданин нашей страны должен прочитать ее. Особенно молодежь. Ведь наша Беларусь не всегда была такой, как сейчас. Были трудные времена, которые она миновала под руководством Александра Григорьевича. Это хорошо отражено в книге.

На презентации книги присутствовали председатель Гродненского областного исполнительного комитета Юрий Караев, мэр города Гродно Андрей Хмель, представители администрации Октябрьского и Ленинского районов, заместители руководителей по идеологической работе, сотрудники учреждений и организаций города, представители спортивной общественности, студенты и сотрудники трех вузов города – всего более 700 участников.

На встрече авторы – Александр Радьков, доктор педагогических наук, профессор и заслуженный деятель науки Беларуси, и Александр Карлюкевич, председатель Союза писателей Беларуси и руководитель УП «Издательство «Беларусь», поделились историей создания книги и рассказали о ее фундаментальном значении для страны.

Продолжение читайте на стр. 3

ЧЫТАЙЦЕ Ў НУМАРЫ

ПАДЗЕІ

**Сучаснае адукацыйнае асяроддзе для
распрацоўкі перспектывных тэхналогій**

У ГрДУ адкрылі новы корпус фізіка-
тэхнічнага факультэта

Стар. 2

ЧАЛАВЕК ГРДУ

Юрый Гняздоўскі: "Люблю людзей добрых"

Аб жыццёвых прынцыпах і прафесійнай
мабільнасці дэкана педагогічнага факультэта
Юрыя Гняздоўскага

Стар. 6

БЯСПЕКА

Кібербяспека – гэта актуальна

У Купалаўскім універсітэце зацвердзілі
Палітыку кібербяспекі

Стар. 11

► Событие

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ



**Министр образования Республики Беларусь
Андрей Иванец:**

*«Почти каждый четвертый белорусский абитуриент
в 2025-м – это будущий инженер»*

Конец марта в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы был ознаменован долгожданным событием – открытием нового корпуса физико-технического факультета и пространства по интересам технического профиля «Союз техники и творчества». До 2021 года физико-технический корпус располагался в разных частях города, что значительно усложняло учебный процесс студентов.

Сегодня инновационный корпус одного из старейших факультетов Купаловского университета разместили в здании 1989 года постройки, которое было полностью обновлено и соответствует государственным стандартам. В четырехэтажном обновленном здании есть все условия для проведения физических экспериментов, аудиторных лекций и практических занятий. В учебном корпусе создана безбарьерная среда – разработаны пандусы, есть лифт и опорные элементы для всех категорий граждан. На территории предусмотрены места для парковки автомобилей и велосипедов, в скором времени здесь расположится учебный автодром. Самое важное место для студента – это буфет, который в корпусе тоже есть. Отметим, что в одну смену в корпусе могут обучаться до двухсот восьмидесяти студентов.

В торжественной церемонии открытия нового корпуса приняли участие Министр образования Беларуси **Андрей Иванец**, начальник главного управления образования облисполкома **Руслан Абрамчик**,

ректор ГрГУ имени Янки Купалы **Ирина Китурко**.

– Подготовка инженерных кадров остается одним из ключевых направлений, и открытие нового корпуса физико-технического факультета Купаловского университета – важное и знаковое событие не только для региона, но и для страны, – поставил акценты **Андрей Иванец**.

Ректор Купаловского университета **Ирина Китурко** отметила, что открытие нового корпуса – это настоящий праздник для студентов и преподавателей. У купаловцев появилась еще одна современная образовательная среда, где студенты будут не только учиться, но и экспериментировать, разрабатывать и внедрять инновационные и прогрессивные технологии на благо развития нашего региона и страны.

В новом корпусе организовано пространство по интересам технического профиля «Союз техники и творчества». Благодаря данному инженерному кружку школьники, обучающиеся в инженерных классах, смогут углубить технические знания и предметно работать над исследовательскими проектами.

Министерство образования на сегодняшний день проводит активную и точечную работу по подготовке инженерных кадров, начиная со школьной скамьи. Яркий пример – инициатива Совета молодых ученых при Министерстве образования Республики Беларусь создать на базе региональных университетов инженерные пространства для школьников, куда будут приходить учащиеся инженерных классов, а также те, кто проходит обучение в инженерно-технических центрах, которых сегодня по стране действует уже 175.



► В ГрГУ прошел «Университетский классный час» для учащихся 10 и 11 классов инженерной направленности

ПЕРСПЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Незадолго до церемонии открытия корпуса нам удалось пообщаться с начальником отдела организации ремонта и строительства Гродненского государственного университета имени Янки Купалы **Олегом Трасько**. Об особенностях модернизации и благоустройства корпуса мы узнали из первых уст.

– **Олег Петрович, в каком году началась модернизация здания?**

– На основании решения Гродненского городского исполнительного комитета № 707 от 29 сентября 2021 года учреждению образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» разрешено проведение проектных и изыскательских работ, строительства по объекту «Модернизация здания учебного корпуса по ул. Поповича, 50 в г. Гродно с элементами реконструкции части помещений 1-го этажа и благоустройством прилегающей территории».

– **А кто стал проектировщиком?**

– В результате процедуры переговоров был заключен договор на выполнение проектно-изыскательских работ с проектной ор-

ганизацией ООО «Архитектурно-конструкторское бюро «Конарх». После проведения государственной закупки выбрана генподрядная организация ООО «Фундамент-строй».

– **За счет каких средств были осуществлены работы?**

– Получение исходных данных для проектирования, выполнение проектных работ, государственная экспертиза проекта, прочие работы выполнены за счет собственных средств университета. Строительно-монтажные работы и поставка инженерного оборудования осуществлялась за счет республиканского бюджета.

– **Почему было выбрано именно это место?**

– До 2021 года физико-технический факультет располагался по трем разным адресам: деканат и лекционные аудитории находились в учебном корпусе № 9 (бывшее здание дворца культуры) по ул. Врублевского, 33, лабораторные занятия проводились в лабораторном корпусе по ул. Социалистическая, 12 и в учебном корпусе №1 по ул. Ожешко, 22. Для удобства студентов и преподавателей, рационального использования занимаемых площадей было принято решение разместить физико-технический факультет в одном месте. Наиболее подходящим оказалось здание по ул. Поповича, 50.

Своими впечатлениями поделился студент 2 курса специальности «Энергетика и электротехника» **Евгений Жуковский**, который получил ключ от нового корпуса из рук Министра образования Республики Беларусь:

– Начинал свое обучение еще в старом корпусе. Лабораторные проходили у нас в разных корпусах города. Было сложно передвигаться между корпусами, мы частенько задерживались и просто физически не успевали на пары. Сейчас, когда мы все под одной крышей – студенты пяти специальностей и преподаватели четырех кафедр, это дает возможность для более плодотворной учебы. Во время переезда обновился полностью состав наших лабораторий, появилось передовое оборудование. В каждой лаборатории есть место для обсуждений, подготовки к выполнению работ, что, на мой взгляд, отлично повлияет на наше профессиональное становление.

Бесспорно, новый корпус послужит толчком для дальнейшего развития научных исследований, а также поспособствует подготовке высококвалифицированных специалистов в научно-технической отрасли.



Карина БУРЛАКОВА.
Фото Дианы СТЕПАНОВОЙ и Дарьи САВКО

История, КОТОРАЯ ВДОХНОВЛЯЕТ

►Официально

Продолжение. Начало читайте на стр. 1

– На таких встречах мы всегда чувствуем интерес к книге. Понятно, что это интерес к Президенту. Мы замечаем, что этот интерес распределен. Людей старшего поколения интересует личность лидера нашей нации в целом. Они испытывают гордость за его человеческие качества, а, допустим, ученых интересует философия становления личности – они вникают в текст. Молодежь находит инструкцию, как добиться успеха в жизни. Пусть не до уровня Главы государства, но на своем определенном уровне – в школе, вузе, на предприятии, в учреждении. Как себя развивать – тут есть пример и показательный, и доказательный. Учителей интересует, как он учился, военных – какие задачи решает как Главнокомандующий. Эта распределенность говорит об искренности интереса у людей разных поколений, профессий, уровня образования по отношению к содержанию этой книги, – отметил один из авторов издания Александр Радьков.

Модераторами встречи выступили ректор Купаловского университета Ирина Китурко и председатель областного Совета депутатов Елена Пасюта.

– Каждый из нас может сказать, что эта книга про МОЕГО Президента, потому что Александр Лукашенко – это действительно НАШ Президент. Заметьте, в названии не «Президент Республики Беларусь», а «Наш Президент», Президент каждого человека. Посмотрите на фото в книге. Портретных фото единицы. В основном – рабочие моменты, и все рядом с обычными людьми – молодежью, врачами, научной общественностью, аграриями. Эта книга рассказывает о том, как человек из простой семьи, благодаря своему труду, смог добиться наивысшей должности в стране и вот уже тридцать лет ведет ее по правильному пути, – отметила ректор университета Ирина Китурко.

Председатель областного Совета депутатов Елена Пасюта поделилась впечатлением от прочитанной книги «Наш Президент»:

– Книгу «Наш Президент» необходимо перечитать несколько раз, чтобы понимать, какую роль сыграла личность Александра Григорьевича Лукашенко в формировании нашей страны, ведь благодаря ему сегодня мы имеем прекрасную мирную весну, качественную жизнь и уверенное будущее нашей страны. Одни страницы книги читались легко и быстро, а другие требовали остановки и глубокого размышления.

Как рассказали авторы, в книге представлены три раздела, охватывающие путь Александра Лукашенко от детства до ключевых общественно-политических событий, определивших судьбу Беларуси.

– Работа над изданием велась три года, и целью авторов было создать художественный образ, который бы привлекал читателей и заставлял их задуматься о важней-

ших моментах из жизни Президента. Авторы стремились показать процесс формирования настоящего лидера, который берет на себя ответственность за свою страну, – подчеркнул Александр Радьков.

Как отметил Александр Карлюкевич, издание базируется на обширном архивном материале, включает в себя множество ранее неопубликованных документов и фотографий и позволяет по-новому взглянуть на ключевые моменты истории независимой Беларуси:

– Перед авторами стояла непростая задача: нужно было определить жанр книги. Мы искали формат, чтобы из обширного материала отобрать самое главное, и выбрали для этого жанр документально-биографического очерка. Еще один аспект, который нам не давал покоя, это визуализация. Необходимо было показать личность Главы государства и отразить его деятельность. Мы выбрали уникальный формат, добавив к фотографиям отдельные артефакты, связанные, например, с учебой Александра Григорьевича, его избирательной кампанией, – все эти документы мы вложили в конверты и таким образом дополнили материал неизвестными широкой аудитории материалами. Сегодня книгу достаточно не просто не только написать, но и продать. Но замечу, что сейчас в нашем пространстве Союзного государства Беларуси и России идет спор между крупными книготорговыми сетями и маркетплейсами об установлении цены на книгу.

Во время встречи прозвучали вопросы из зала. Они касались формирования авторского коллектива, отношения к идее написания книги самого Александра Григорьевича Лукашенко, а также главных качеств, присущих нашему Президенту.

– Александр Григорьевич выделяется своей безграничной любовью к родной Беларуси и белорусскому народу. Много лет я работала рука об руку с ним, и на каждом совещании он говорил, что нужно думать в первую очередь о людях, чтобы им жилось легче, комфортнее, счастливее. У любого поколения были свои кумиры. Наше поколение равнялось на Олега Кошевого, Зою Космодемьянскую, Ульяну Громову, потом на Юрия Гагарина, Валентину Терешкову. Считаю, что для нынешних молодых людей кумиром может быть этот великий человек, патриот, защитник Беларуси, который думает о будущем и грядущих поколениях, – Александр Григорьевич Лукашенко. Учитесь у него! А эту книгу сделайте своей настольной книгой! – обращаясь к молодежи, отметила Мария Бирюкова, которая много лет курировала социальную сферу региона и была свидетелем важнейших событий в истории развития Гродненщины и всей Беларуси.

Презентация закончилась памятной автограф-сессией.

Татьяна СУШКО.
Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

►Официально

СМЕНА ПАРАДИГМ В ИСТОРИИ



В ГрГУ имени Янки Купалы прошла II Международная научная конференция «Смена парадигм в исторической науке: новые вызовы, теоретические поиски, исследовательские практики». Двухдневный форум стартовал 15 апреля и объединил 175 исследователей Беларуси и России.

Во время торжественного открытия научного мероприятия с приветственным словом к участникам обратились ректор Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, доктор исторических наук Ирина Китурко, научный руководитель Института всеобщей истории Российской академии наук, доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии наук Александр Чубарьян и директор Института истории Национальной академии наук Беларуси, кандидат исторических наук, доцент Вадим Лакиза.

В своей речи ректор ГрГУ имени Янки Купалы **Ирина Китурко** отметила, что II Международная научная конференция «Смена парадигм в исторической науке: новые вызовы, теоретические поиски, исследовательские практики» представляет собой амбициозный проект, организованный совместно Купаловским университетом и Институтом всеобщей истории Российской академии наук. А свое начало конференция берет в 90-х годах.

Ирина Фёдоровна подчеркнула впервые в этом году организованную отдельную секцию для магистрантов белорусских и российских вузов, а также археологическую секцию и секцию медиатизации исторического знания, что подтверждает устойчивую тенденцию к междисциплинарности научных исследований.

Об актуальности проведения конференции «Смена парадигм в исторической науке: новые вызовы, теоретические поиски, исследовательские практики» говорил в приветственной речи научный руководитель Института всеобщей истории Российской академии наук, доктор исторических наук, профессор, академик Российской академии наук **Александр Чубарьян**:

— Вопросы теории и методологии

истории постоянно находятся в центре внимания историков нашей страны и всего мира. К сожалению, в последнее время мы наблюдаем явное снижение внимания наших научных организаций к методологии истории. Поэтому приятно, что учреждение образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» вместе с научной организацией «Институтом всеобщей истории Российской академии наук» проводят научные мероприятия с обсуждением исследований в этой области. Программа конференции свидетельствует о том, что на повестке дня наиболее актуальные темы для ученых-историков двух стран — России и Беларуси, что вызывает огромный интерес.

Приветствуя участников конференции, директор Института истории Национальной академии наук Беларуси, кандидат исторических наук, доцент **Вадим Лакиза** отметил важность проведения исторических исследований в данный период времени для белорусского и российского народа:

— Во время конференции мы обсудим знаковые темы, поднимем вопросы, связанные с историей, методологией, историографией, исторической памятью, что очень важно в год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Радует, что ряд докладов будет посвящен именно этой тематике.

Исследователи обсудили актуальные вопросы исторической науки в рамках семи секций: «Парадигмы изучения прошлого: актуализация и реактуализация», «Историография и ее история в ситуации мультипарадигмальности», «История в цифровой и мультимедийной среде», «История и память: теоретические основания и исследовательские практики», «Репрезентации научного знания в условиях смены парадигм», «Теория, методология и историография археологических исследований», а также «Стратегии репрезентации прошлого и практики историописания». Кроме того, во время научной конференции прошло заседание круглого стола «Идея «общего блага» в интеллектуальном дискурсе Британии и России (1650–1750): концепты, термины, понятия».

Татьяна СУШКО.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

Наука – в приоритете

1 апреля Президент Беларуси подписал Указ, которым утверждены приоритетные направления научной, научно-технической и инновационной деятельности в Республике Беларусь на 2026 – 2030 годы. Какое значение имеет документ для страны и научного сообщества, пояснил начальник научно-исследовательской части ГрГУ имени Янки Купалы Антон Глазев.



В качестве основных направлений определены цифровые технологии и искусственный интеллект; инновационные технологии в промышленности; биологические и медицинские технологии; инновационные технологии в агропромышленном комплексе и пищевой промышленности; научное и научно-техническое обеспечение безопасности человека, общества и государства.

Внимание Главы государства к науке продиктовано не просто интересом, а объективной государственной необходимостью. Упор на научные исследования и технологическое развитие закладывает основу, которая принесет ощутимые результаты в перспективе. Такое мнение высказал начальник научно-исследовательской части ГрГУ имени Янки Купалы **Антон Глазев**.

Указом устанавливается, что первоочередной реализации будут подлежать сквозные направления межотраслевого характера, результаты которых оказывают существенное влияние на развитие нескольких отраслей экономики и социальной сферы.

— Если рассмотреть содержание направлений научно-технической деятельности, можно выделить два основных аспекта. Первый — это традиционные для Беларуси сильные направления, в которых накоплен серьезный кадровый и ресурсный потенциал. Это научно-педагогические школы, результаты предшествующих исследований, где уже сформирована компетенция и заложена

основа для создания экономики знаний. Второй аспект — новые направления, которые становятся точками роста, перспективными и прорывными. Как отмечал Президент, именно они позволят стране опережать время и осваивать критически важные компетенции, — подчеркнул Антон Глазев.

По его мнению, ключевые направления формируются с учетом современных вызовов и угроз. Например, события последних лет показали актуальность киберинформационной безопасности. Если в предыдущий пятилетний период такого направления не было, то теперь оно вошло в список приоритетных. Важным направлением стала и биологическая безопасность:

— В последние годы, особенно после пандемии COVID-19, стало очевидно, что в ближайшие 20–30 лет человечество будет сталкиваться с новыми биологическими угрозами. Поэтому для любого государства крайне важно иметь заделы и компетенции в области биологической безопасности, поскольку она напрямую связана со здоровьем и благополучием нации.

Стратегическими направлениями являются квантовые технологии и искусственный интеллект. Сегодня эти технологии активно применяются в повседневной жизни, помогая людям и облегчая многие процессы.

— Что касается механизма утверждения приоритетных направлений научно-инновационной деятельности, то он решает сразу несколько задач, — подчеркнул Антон Анатольевич. — В первую очередь, позволяет определить ключевые векторы развития, на которых будут сконцентрированы финансовые ресурсы. Под эти направления будут сформированы соответствующие государственные научные и научно-технические программы, отраслевые проекты и инициативы министерств и ведомств.

Говоря о технологическом суверенитете, Антон Глазев обратил внимание на то, что страны, владеющие передовыми технологиями, не спешат ими делиться:

— Страна, владеющая собственными прорывными технологиями, действительно независима. Никто технологиями не поделится, никто их не передаст, в лучшем случае будут продавать конечный продукт либо в любой момент на них могут быть введены ограничения и развитие окажется под угрозой.

Указ направлен на консолидацию научного, образовательного и производственного потенциала, концентрацию материальных и интеллектуальных ресурсов на реализации наиболее значимых для обеспечения технологического суверенитета страны направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Соб. инф.

► В ГрГУ имени Янки Купалы состоялась встреча с партнерами из КНР

►► 80 лет Победы

Наш долг помнить о каждом: доблестный генерал Сиязов (1900 – 1957)



Генерал-майор армии США Болинг дарит карабин М1 генералу-майору РККА Сиязову, 1945 год



Сиязов Михаил Александрович, Новочеркасское суворовское военное училище

Имя замечательного советского полководца Михаила Сиязова стало известно гродненцам благодаря его дочери Валерии Михайловне Сиязовой и ее мужу Борису Марковичу Фиху, которые в 1950-1970 годы работали в Гродненском педагогическом институте. Сами они, следует заметить, никогда не говорили о своем родстве с прославленным комкором, но в вузе все-таки знали об этом, ибо здесь в то время еще трудились люди, воевавшие под его началом в годы Великой Отечественной войны. С той поры прошло более полувека, но потребность побольше узнать о героях по-прежнему остается актуальной.

Будущий полководец Михаил Александрович Сиязов родился 23 января 1900 года в городе Самарканде Российской империи (ныне в Узбекистане) «в семье служащего». Этой деталью автобиографии красного командира из-за пристрастного отношения к его социальному прошлому в первые годы советской власти, собственно, и ограничивались все сведения о начале его жизненного пути. И лишь в последние годы об этом, а также о родословной советского генерала стало известно

немного больше. Его дед по отцовской линии – Михаил Афанасьевич Сиязов (1825-1878) происходил из священнического рода и более двух десятков лет, вплоть до своей кончины, являлся настоятелем Александро-Невской церкви в г. Томске. Вместе с супругой Надеждой Федоровной они имели семерых детей: три дочери и четыре сына. И всех их они благополучно «вывели в люди». Наибольшую известность из них приобрел старший сын Михаил Михайлович Сиязов (1858-1914), ставший после окончания Казанского университета видным поэтом, педагогом, общественным деятелем и ученым-ботаником, исследователем флоры Сибири и Северного Казахстана. Следующий их сын Александр Михайлович Сиязов (1868-1912) пошел по военной линии, завершив свою службу в Самарканде в чине капитана резервной пехотной бригады. В год смерти отца его сыну Михаилу исполнилось 11 лет, тогда он еще учился в русском городском училище. Его мать Людмила Леопольдовна Сиязова (Захаржевская) прилагала в ту пору немало усилий, чтобы поднять на ноги своих детей. Понимая это, старший из них Михаил сразу же после окончания четырех классов училища устроился служить конторщиком-счетоводом на одном из предприятий так называемого «русского Самарканда».

В разгар гражданской войны в России в августе 1919 года Михаил Александрович Сиязов был призван в ряды Рабоче-Крестьянской Крас-

ной Армии (РККА) и направлен красноармейцем в 4-й Долбушинский стрелковый полк, после чего принимал участие в боевых действиях на Восточном фронте против войск под командованием белого генерала Дутова. С октября 1919 года служил в составе 1-го Оренбургского полка и воевал против белых войск генерала Деникина. С февраля 1920 года служил делопроизводителем хозяйственной части 2-го Туркестанского стрелкового полка, находясь на которой принимал участие в ходе установления советской власти на территории Хивы и Бухары.

В августе 1920 года Михаил Сиязов был направлен на учёбу на 26-е Полторацкие пехотные командные курсы, после окончания которых в составе 4-го Ходжентского стрелкового полка принимал участие в боевых действиях против басмаческих отрядов на территории Восточной Бухары. В начале 1922 года он вступил в ряды РКП(б). После этого красный командир служил в 5-м Туркестанском стрелковом полку, дислоцированном в городе Фергана, на должностях командира роты, помощника командира батальона, помощника начальника и начальника полковой школы.

В период с сентября 1925 по октябрь 1926 года Михаил Сиязов находился на учёбе на стрелково-тактических курсах «Выстрел». В июне 1930 года был направлен на учёбу в Военную академию имени М.В. Фрунзе, после окончания которой в мае 1933 года был назначен на должность

начальника 1-й части штаба Забайкальского укрепленного района, а в феврале 1935 года – на должность помощника начальника 2-го отдела штаба (Отдельной Краснознаменной Дальневосточной Армии (ОКДВА)). В июле 1937 года Михаил Сиязов стал командиром 6-го отдельного Хабаровского стрелкового полка. 30 апреля 1938 года по ложному доносу на его социальное происхождение он был арестован органами НКВД и уволен из кадров РККА. Правда, через два года (8 апреля 1940 года) его освободили из-под следствия в связи с прекращением против него названного дела. После восстановления в кадрах Красной армии в июне того же года бывший командир полка был назначен на должность преподавателя тактики стрелково-тактических курсов «Выстрел», а в августе – на должность начальника штаба 194-й горнострелковой дивизии (Среднеазиатский военный округ).

С началом Великой Отечественной войны полковник Сиязов служил на прежней должности. Дивизия находилась в составе 49-й армии (Резервный фронт). 26 августа был назначен на должность командира этой же дивизии, которая вела боевые действия по обороне города Дорогобуж, а в начале октября была передислоцирована на Можайскую линию обороны.

Продолжение читайте на сайте нашей газеты gazeta.grsu.by

Профессор Валерий Черепица



Сиязов Михаил Александрович (в центре)



Сиязов Михаил Александрович (первый слева)

►► Бібліяноч “Шляхі Вялікай Перамогі” прайшла 25 красавіка ў ГрДУ

►► ЧЕЛОВЕК ГРГУ

Юрий Гнездовский: «Люблю людей добрых»

Кандидат физико-математических наук, доцент Юрий Гнездовский Купаловскому университету посвятил более 30 лет своей жизни, занимая здесь различные руководящие посты. Возглавлял учебный отдел университета, был проректором по учебной работе Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов при ГрГУ имени Янки Купалы, исполнял обязанности ректора, а затем директора Института последипломного образования, проректора по инфраструктурному развитию и ресурсному обеспечению ГрГУ имени Янки Купалы. Руководил кафедрой математики и методики ее преподавания, Гродненским филиалом ЧУО «БІП – Институт правоведения». С июля 2021 года назначен деканом педагогического факультета ГрГУ имени Янки Купалы. О жизненных принципах и о том, как удается сохранять профессиональную мобильность, Юрий Юрьевич рассказал в интервью нашей газете.

– Как известно, всё начинается с детства. Скажите, за что Вы наиболее благодарны своим родителям?

– Мои родители не имели высшего образования, но это не означает, что они не были интеллигентными людьми. Интеллигентность проявлялась во всём. Например, мне никто не навязывал, где учиться, когда учиться, какую специальность осваивать, но отец очень надеялся и мечтал, чтобы я поступил в университет. Он всё время говорил об этом. Скорее всего, папа хотел реализовать свое желание, в то время у него не было такой возможности. Заинтересованность родителей прослеживалась во всем.

– Назовите самые яркие впечатления Вашего детства.

– Мне пять лет... День рождения... Отец нас с братом забрал из детского сада, купил целый пакет конфет и повел в зоопарк. Воспоминания детства больше всего ассоциируются с семейными праздниками. Семья католическая... праздник Рождество, когда на стол укладывалось сено, и нам рассказывали, что придет Дед Мороз на ослике с подарками, а ослику надо покушать сена. Эти праздники объединяли семью. Все собирались, бабушку привозили из деревни. Это тепло, наверное, буду ощущать до конца жизни. Когда родителей не стало, семейные традиции хочется продолжить... и повторить всё это для своих детей, внуков.

– Как проходили Ваши школьные годы?

– До пятого класса почти ничего не запомнилось, а вот после жизнь стала яркой и насыщенной. Я учился в СШ № 12 г. Гродно в спортивном классе. Это был отдельный класс из 30 парней, собранных со всего города и со всей области. С восьми утра и до семи вечера проводил в школе, были две тренировки, три раза кормили. За нас отвечали два тренера. Много поездок на турниры, первенства республики, сборы... Всё это позволило рано социализироваться, научило соблюдать жесткую дисциплину, режим. Ведь если плохо учишься, тебя сразу отчисляют, плохая дисциплина – играешь во втором составе, никуда не едешь. Однако частые соревнования и поездки не мешали мне учиться. Школу закончил по пятибальной



системе с двумя четвёрками по алгебре и геометрии в аттестате, остальные были пятерки. Как ни странно, но эти предметы мне больше всего нравились. Вступительные экзамены в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы сдал на две пятерки и поступил на математический факультет.

– Как в Вашей жизни появилась любовь к математике? Может быть, влияние оказал учитель?

– Математика мне всегда давалась легко. Со школьным учителем это не было связано. Изучать математические дисциплины в университете мне понравилось еще больше.

– Ваша студенческая жизнь – это, как в словосице, «от сессии до сессии живут студенты весело»?

– Учился всё время, посещал каждое занятие, получал экзаменационные оценки «автоматом». Все отметки – пятерки. Удавалось и учиться, и наукой заниматься, и на тренировки ходить, ведь я ещё и в футбольной команде играл. На втором курсе женился. В школьные годы уже были приобретены дисциплина, трудолюбие, умение планировать, поэтому со всем успешно справлялся, везде успевал.

– У каждого из нас в жизни есть свой Учитель с большой буквы. Кто Ваш Учитель?

– Мой Учитель – Виктор Николаевич Горбузов. Он стал моим научным руководителем на втором курсе. Благодаря ему часть моих научных статей была отправлена в редакцию, когда я еще был студентом. Они вышли в рецензируемом журнале «Дифференциальные уравнения» как раз тогда, когда были готовы материалы к защите кандидатской диссертации. Виктор Николаевич не только направлял в научной деятельности, но своим примером он учил жизни, именно с его легкой руки я стал начальником учебного отдела университета. Это очень скромный человек, но мудрый, хорошо знающий, что такое университет.

– Ваш профессиональный путь богат и разнообразен. Как Вам удается сохранять профессиональную мобильность?

– У меня принцип: надо жалеть о том, чего ты не сделал, нежели о том, что ты сделал... Как мне кажется, каждые пять – семь лет нужно менять сферу деятельности. В моей жизни так и получалось: каждые 5 – 6 лет мне поступали предложения либо карьерного роста, либо изменить должность по горизонтали. Сейчас, когда спрашивают, почему пошел работать деканом, шутя, отвечаю так: «Потому что еще не работал деканом. Когда же появятся новые предложения, то рассмотрю и их.»

– Как проявляется в Вашей жизни инновационная восприимчивость?

– Инновационная восприимчивость сопровождает меня на протяжении всей жизни. Например, во время открытия Института последипломного образования. Почему называю это инновацией? Потому что даже самые утопические идеи мы могли воплощать. Никто не мешал. Мы первые открыли сокращенный срок обучения на базе среднего специального образования (экономический профиль). Инновация в том, что программы были интегрированы, преемственность соблюдалась, совместные цикловые комиссии разрабатывали учебно-методическую документацию. Мы принимали на первый курс по 500 – 600 человек. И таких примеров много.

– Какие качества Вы больше всего цените в людях?

– Обязательность, толерантность (уважение к интересам и слабостям других людей) ... люблю людей добрых. Не могу допустить, чтобы ради достижения целей, поступиться порядочностью. Много качеств... все трудно назвать, но это те качества, которые хочется и мне иметь.

– А какие качества для Вас неприемлемы?

– Иногда слышишь, как какие-то вещи переворачиваются с ног на голову. Например, некоторые считают, что хамство, жульничество – это достоинство. Но мне это претит.

– Как Вы поддерживаете благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе?

– Это одна из важных задач, которую надо решать руководителю. Благоприятный моральный климат предполагает комфортные условия для трудовой деятельности. Коллеги должны открыто смотреть друг другу в глаза, не бояться высказывать свои мысли. Нужно понимать, что каждый человек нуждается в психологической безопасности. И очень важно, чтобы сам руководитель эту безопасность создавал. Иногда за собой не замечаешь, что ты чем-то недоволен... постоянно недоволен. Всё это переносится на коллектив. Поэтому надо уметь слышать себя, коллег и пресекать злое, как хирург пресекает опухоль.

– Продолжите фразу: «Хороший руководитель – это...»

– Грамотный, знающий свое дело. Очень плохо, когда руководитель, являясь хорошим менеджером, не может выполнить работу своих подчиненных. Раньше директором завода становился человек, который проходил все ступени, а если он пропускал что-то, то тем самым давал повод для интриг.

– А как Вы проводите свободное время?

– По-разному... Раньше было в радость в футбол поиграть с друзьями, сейчас в удовольствие поехать в деревню Коплановцы Гродненского района. Там дом бабушки и дедушки по линии отца. Облагаживаю его на протяжении двадцати лет. В этом году начну строить баню. Это то место, где я отдыхаю душой.

– У Вас два сына, какими Вы хотите видеть их?

– Чтобы были счастливыми, уверенными в себе, имели хорошую работу и семью. Это самое важное и ценное.

– Нравится ли Вам современная студенческая молодёжь? Какие советы Вы бы дали ей?

– Да, наша молодёжь мне нравится. Ты стараешься их понять, и сам становишься моложе. А советы... Не даю советов, даже когда просят. Я ещё не настолько мудрый. Могу сказать одно: «Ребята, пока вы молоды, стремитесь получить профессию, найти вторую половинку, создать семью, получить удовольствие от жизни.» Очень плохо, когда молодые рассуждают как старики. Пользуйтесь молодостью!

Беседовал профессор Виктор Тарантей.
Фото из личного архива героя.

► АБИТУРИЕНТ–2025

Стань студентом Купаловского университета!

ПЛАН НАБОРА 2025 ГОДА – 2355 ЧЕЛОВЕК

ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА - 1441 ЧЕЛОВЕК

НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ - 914 ЧЕЛОВЕК

1174

ЧЕЛОВЕКА

ДНЕВНАЯ
ФОРМА

35

ЧЕЛОВЕК

ЗАОЧНАЯ
ПОЛНАЯ
ФОРМА

232

ЧЕЛОВЕКА

ЗАОЧНАЯ
(В СОКРАЩЕННЫЙ СРОК)

687

ЧЕЛОВЕК

ДНЕВНАЯ
ФОРМА

35

ЧЕЛОВЕК

ЗАОЧНАЯ
ПОЛНАЯ
ФОРМА

192

ЧЕЛОВЕКА

ЗАОЧНАЯ
(В СОКРАЩЕННЫЙ СРОК)

Совсем скоро начнется горячая пора для абитуриентов. Ребятам ждут выпускные экзамены в школе и вступительные испытания в вузы и колледжи. О направлениях подготовки, новых специальностях и траекториях поступления в ГрГУ имени Янки Купалы рассказала ответственный секретарь приемной комиссии университета Ирина Корлюкова.

В этом году Купаловский университет открывает набор на две новые специальности: «Биоинженерия и биоинформатика» в дневной форме получения образования на факультете биологии и экологии (квалификация «биоинженер-биоинформатик» со сроком обучения 4 года) и «Дизайн звуковой среды» в Гуманитарном колледже ГрГУ имени Янки Купалы (квалификация «техник-звукооператор. Учитель» со сроком обучения 3 года 10 месяцев).

Всего же в 2025 году ГрГУ имени Янки Купалы предлагает абитуриентам **54 специальности**.

У абитуриента есть **три траектории** поступления в Купаловский университет.

Первая из них – поступление на условиях **целевой подготовки**.

Вторая траектория – поступление победителей многопрофильной университетской олимпиады.

27 ИЮНЯ

ПОДАЧА ДОКУМЕНТОВ

1 ИЮЛЯ

2 ИЮЛЯ

ЗАЧИСЛЕНИЕ

И наконец, третья траектория – поступление в рамках основного набора.

Подача документов для получения высшего образования

12 ИЮЛЯ	ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ПОСТУПАЮЩИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 3-Х СЕРТИФИКАТОВ ЦТ)
17 ИЮЛЯ	ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА И НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ (ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, СДАЮЩИХ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ)
12 ИЮЛЯ	ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ИЗ ЧИСЛА ВЫПУСКНИКОВ КЛАССОВ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
14 ИЮЛЯ	
12 ИЮЛЯ	ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (НА ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)
19 ИЮЛЯ	
12 ИЮЛЯ	НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ
1 АВГУСТА	

Проведение вступительных испытаний

15 ИЮНЯ

СОБЕСЕДОВАНИЕ (ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ КЛАССОВ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

16 ИЮНЯ

18 ИЮНЯ

ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ВСТУПИТЕЛЬНЫМ ИСПЫТАНИЯМ (КРОМЕ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА)

25 ИЮЛЯ

20 ИЮНЯ

ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ ВОЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА

21 ИЮНЯ

Сроки зачисления

ПО 27 ИЮЛЯ

ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (ПО ТРЕМ СЕРТИФИКАТАМ ЦТ)

22 ИЮЛЯ

ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (ВОЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ)

ПО 27 ИЮЛЯ

ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА (ПО СЕРТИФИКАТАМ ЦТ И РЕЗУЛЬТАТАМ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ)

ПО 3 АВГУСТА

НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

Преимущественным правом при поступлении в университет пользуются выпускники профильных классов инженерной и педагогической направленностей.

Для поступления им необходимо пройти только собеседование. Подробную информацию об этом ищите на сайте abit.by в разделе «Нормативные документы».

Отметим, что выпускники профильных классов **инженерной направленности** могут поступать на следующие специальности: «Физика», «Робототехнические системы», «Технология машиностроения», «Металлорежущие станки и инструменты», «Эксплуатация наземных транспортных и технологических машин и комплексов», «Информационно-измерительные приборы и системы», «Производство продукции и организация общественного питания», «Строительство зданий и сооружений».

Выпускники профильных классов **педагогической направленности** могут поступать на специальности: «Дошкольное образование», «Начальное образование», «Социально-педагогическое и психологическое образование», «Образование в области физической культуры», «История», «Белорусская филология», «Русская филология», «Биология», «Физика», «Математика», «Специальное и инклюзивное образование».

К участию в конкурсе допускаются абитуриенты при наличии в документе об образовании отметок не ниже 8 (восьми) баллов по учебным предметам, соответствующим предметам профильных испытаний, и отметок не ниже 7 (семи) баллов по всем остальным учебным предметам.

Чтобы узнать вопросы к вступительным испытаниям, переходите по QR-коду



Подробную информацию о поступлении в Купаловский университет в 2025 году ищите на сайте abit.by. Кроме того, для абитуриентов работает горячая линия: +375 (152) 67-01-01, а также мобильные номера МТС +375 (33) 35-44-500 и Life +375 (25) 77-44-500, позвонив на которые можно задать вопросы о вступительной кампании.

Соб. инф.

К участию в конкурсе допускаются абитуриенты при наличии среднего балла документа об образовании не ниже 7 (семи), за исключением наиболее востребованных экономикой специальностей и специальности «Тренерская деятельность», по которым допускается прием абитуриентов со средним баллом документа об образовании ниже 7 (семи) и договора о целевой подготовке специалиста с высшим образованием, составленного заказчиком в трех экземплярах и подписанного абитуриентом и заказчиком.

► 22 апреля в ГрГУ состоялся спортивно-художественный фестиваль «Купаловский старт»

► ДИНАСТИИ

Династия Нечухриных – Ропейко

Мы продолжаем рубрику «Династии ГрГУ», и на этот раз познакомим наших читателей с династией Нечухриных – Ропейко. Глава династии – Александр Нечухрин в 1974 году окончил историко-филологический факультет Томского государственного

университета. С сентября 1979 года он и его жена Наталья Нечухрина приступили к работе в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы. Здесь же получили высшее образование их дочь и внучка, которые также остались работать в университете.

Династия Нечухриных – Ропейко



*Нечухрин
Александр Николаевич*

Доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры всеобщей и славянской истории ГрГУ имени Янки Купалы. В ГрГУ имени Янки Купалы работает с сентября 1979 года. Сначала в должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента кафедры всеобщей истории, заведующего кафедрой всеобщей истории. С 2001 по 2006 год – декан исторического (истории и социологии) факультета, с 2006 по 2008 год – первый проректор ГрГУ имени Янки Купалы, входил в состав экспертного совета ВАК Республики Беларусь.



*Нечухрина
Наталья Максимовна*

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы начала работать с сентября 1979 года. Много лет посвятила работе в научном отделе, работала в отделе подготовки и аттестации научных работников высшей квалификации, возглавляла в должности начальника отдел подготовки и аттестации кадров высшей научной квалификации.



*Ропейко
Виктория Александровна*

В 1999 году окончила филологический факультет ГрГУ имени Янки Купалы по специальности «Английский язык». Работала методистом научного отдела, методистом в ИПКиПК, ведущим специалистом факультета довузовской подготовки. На данный момент работает ведущим специалистом подготовительного отделения Центра доуниверситетского образования.



*Ропейко
Александра Юрьевна*

В 2024 году окончила факультет истории, коммуникации и туризма ГрГУ имени Янки Купалы по специальности «Журналистика». Работает специалистом в учебно-организационном отделе по управлению студенческим составом.



► ТРАДИЦИИ

Новруз: ВЕСЕННИЙ МОСТ КУЛЬТУР

Конец марта для иностранных студентов ГрГУ имени Янки Купалы проходит по-особенному уже в восьмой раз. Ребята тепло и по-домашнему отметили свой национальный праздник начала нового года, символизирующий дружелюбие и единство.

В Купаловском университете празднование Новруза – это не только проявление уважения к традициям иностранных студентов, но и мост между культурами. ГрГУ имени Янки Купалы ежегодно предоставляет возможность отметить свой национальный праздник как дома ребятам из Африки, Китая, Йемена, Туркменистана и Узбекистана. В этом году студенты приготовили свои национальные блюда, продемонстрировали танцы, провели лингвистические конкурсы для гостей и разделили радость момента в кругу купаловцев.

Подробнее об этом рассказала председатель землячества нашего университета, студентка 2 курса филологического факультета Селби Зиятдинова. Девушка поделилась тем, как отмечает Новруз у себя на родине:

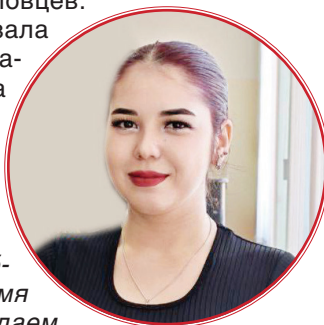
– Родом я из Лебапской области Туркменистана. Во время праздника в нашей семье мы даем садака, то есть занимаемся благотворительностью: раздаем игрушки в детском доме. После этого готовим блюда на праздничный стол: плов, манты и, конечно, семене – блюдо, приготовленное из риса и молока. Его белый цвет символизирует добро и любовь.

Селби отметила, что она очень рада возможности праздновать Новруз во время учебы в Беларуси:

– Подготовка к празднику в Купаловском университете длилась месяц, была довольно энергозатратной, но в то же время приятной, так как репетиции, общение приносили много удовольствия. Каждый из ребят особенный, а поэтому их творческие номера были неповторимыми.

На вопрос, как можно описать праздник Новруз тремя словами или словосочетаниями, собеседница назвала «новый день», так как этот праздник в переводе с разных языков означает именно это понятие, «дружелюбие», ведь в этот день все люди объединяются, а также «традиция», так как праздник отмечают давно.

После беседы с Селби я искренне порадовалась за ребят и испытала чувство гордости за наш университет. Несмотря на то, что иностранные студенты далеко от дома, они могут и дальше продолжать отмечать свои праздники, отдавая дань традициям, которые очень важны для их семьи и страны. А Купаловский университет их в этом поддерживает!



Ксения ГРИЩУК.
Фото из архива университета.

►► КОНКУРС

СЕКРЕТЫ МЕДИА ОТ А до Я

С 17 по 18 апреля в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы прошёл VII Республиканский молодежный фестиваль-конкурс «Медиафера-2025». Это событие стало настоящим центром притяжения талантливой молодежи из разных уголков Беларуси – более 300 заявок из 50 учебных заведений, 70 финалистов и насыщенная двухдневная программа.

Фестиваль стартовал в торжественной обстановке в актовом зале университета. Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Ирина Китулько поприветствовала участников, отметив важность медиа как инструмента формирования гражданской позиции и творческого самовыражения молодежи. Особое внимание было уделено тематике фестиваля – памяти о Великой Победе, Году благоустройства и 85-летию университета.

Затем состоялась презентация документального фильма «Геноцид: без права на забвение», который глубоко тронул всех присутствующих и стал отправной точкой для обсуждения роли медиа в сохранении исторической памяти.

После торжественного открытия участники приступили к просмотру и обсуждению работ финалистов в пяти номинациях: печатные СМИ, фотопроекты, электронные СМИ (ТВ), интернет-проекты и коммуникационные проекты. Работы поражали разнообразием тем и высоким уровнем исполнения – от трогательных фотоисторий о ветеранах до инновационных интернет-платформ, посвящённых экологии и благоустройству.

Второй день фестиваля был посвящён развитию профессиональных навыков. Известные журналисты и медиаэксперты региона провели серию мастер-классов, где участники учились создавать качественный контент, работать с аудиторией и использовать современные цифровые инструменты.

В завершение фестиваля прошла церемония награждения, на которой были отмечены лучшие проекты в каждой номинации. Радость и гордость за свои достижения светились на лицах финалистов, многие из которых уже планируют участвовать в следующем году.

– Очень рада, что стала участником фестиваля «МЕДИАСФЕРА-2025».

Он стал для меня настоящим кладом полезной информации, которую буду использовать в дальнейшем, – рассказала учащаяся СШ №40 им. В.И. Крёмко Милиса Стефанович.

Особенно тепло делились своими впечатлениями ребята из Колодищанской средней школы №2, которые представили сразу два проекта, посвящённых Великой Отечественной войне и событиям в Афганистане:

– Медиафера для нас – это не только конкурс или соревнование, а возможность получить новые знания в сферы медиа и журналистики. В нашем проекте мы подняли очень важную тему: тему войны и патриотизма. И этот фестиваль дал нам возможность показать и рассказать о том, как важно помнить подвиг, который совершили ветераны Великой Отечественной и Афганской войны, – рассказали Валерия Игнатъева и Константин Савченко.

«Медиафера-2025» продемонстрировала свою значимость как площадка для творческой самореализации и профессионального роста молодых медиаспециалистов.

Приятно, что Гродненский государственный университет имени Янки Купалы может принимать у себя такое важное событие, объединяющее молодежь и вдохновляющее на создание качественного, социально значимого контента.

Фестиваль «Медиафера» – это не просто конкурс, а пространство, где рождаются идеи, формируется будущее белорусских медиа и укрепляется связь поколений через творчество и память.

Ариана ЛАНИНА.

Фото Вероники КОЗЛОВСКОЙ

С юмором по жизни

В Международный день смеха, 1 апреля, молодые специалисты Гродненского государственного университета имени Янки Купалы приняли участие в Республиканском фестивале КВН «Кубок Министерства образования Республики Беларусь – 2025».

Конкурс веселых и находчивых прошёл в Республиканском Дворце культуры профсоюзов в Минске. Он объединил творческих людей, способных проявить остроумие, креативность и комедийный талант. Каждый номер был насыщен музыкальными элементами, танцами и эффектными визуальными решениями, что сделало их выступление особенно живым и запоминающимся.

За «Кубок Министерства образования Республики Беларусь – 2025» сражались 12 команд, в числе которых представители различных предприятий и учреждений страны, готовых рассмешить до колик в животе. В этом году купаловцы впервые приняли участие в креативном состязании. Наша команда «Купаловцы и точка» подготовила креативные и нестандартные шутки, а также представила жизненные ситуации в комедийном жанре.

КВН – это не только то, что на сцене видит зритель, ведь есть ещё и другая сторона, та, что за сценой. Нам удалось пообщаться с капитаном команды Купаловского университета, магистрантом факультета биологии и экологии, исполняющим обязанности председателя ППО обучающихся ГрГУ имени Янки Купалы Вадимом Гунько.

– Вадим, расскажи, пожалуйста, кто вошел в состав игроков Купаловского университета. Как появилось название команды?

– Хочется сказать, что состав команды разнообразный, мы объединили представителей различных структурных подразделений университета, что привнесло контраст в команду. Название придумывали дольше, чем искали участников команды. Были разные варианты предложены. Но в конечном итоге мы поняли, что ничто так не характеризует нас, как всем известное, всеми любимое слово, которое используется в нашем университете, – «купаловцы».

– Как придумывались шутки?

– Мы старались вспомнить то, что насущно в университете, различные актуальные моменты, ну и, конечно же, то, что, в принципе, сейчас на слуху в ин-

тернет-пространстве. Постарались в наших шутках обыграть всё то, за что мы любим университет.

– В чем заключалась основная идея конкурса?

– Основная идея конкурса заключалась в том, чтобы привлечь к творческим мероприятиям работающую молодежь. Сейчас в общереспубликанской повестке это очень важный вопрос. Министерство образования направляет ресурсы на развитие молодежного движения через Республиканский совет работающей молодежи. Мы пропагандируем работу в структурах образования, ведь таким образом люди идейные, харизматичные, активные могут себя показать на всю страну. Такие конкурсы заряжают на творческий подход к своей профессиональной деятельности. Мы немножко смещаем фокус с работы на творчество, перезагружаемся и находим единомышленников.

Подобный конкурс еще раз доказывает, что в нашей стране созданы все условия для работы, отдыха, роста и развития молодежи, что способствует формированию культурного диалога и популяризации статуса «молодой специалист».

Беседовала

Карина БУРЛАКОВА.

Фото из личного архива героев

►► ЗНАЙ НАШИХ!



►► Купаловцы на коллегии Министерства образования обсудили вопрос вовлечения молодежи в деятельность ОО «БРСМ»

«ЛУЧШАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА ГОДА – 2025»

Ежегодно за звание «Лучшей группы года» борются самые инициативные и яркие студенты ГрГУ имени Янки Купалы, демонстрируя свои сильные стороны, сплоченность и творческие

таланты. 17 апреля на главной сцене университета прошел фееричный финал студенческого конкурса. Студенты показали невероятный запал креатива и зарядили зрителей командным духом

настоящего купаловца! Предлагаем поближе познакомиться с молодыми людьми, ставшими лучшими на своих факультетах.



ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА ТЛ-231

Три факта о группе:

1. Способность к быстрому принятию решений – это второе название группы. Стоит лишь куратору сообщить студентам о том, что состоится конкурс – активисты уже – «ЗА»!
2. У каждого человека есть сто двадцать шесть миллионов зрительных рецепторов, чтобы видеть прекрасное. Группа ТЛ-231 насчитывает тридцать человек, а это значит, что они видят прекрасное в мелочах! Взгляд каждого члена группы считается важным, что позволяет ребятам рассмотреть ситуацию с разных ракурсов.
3. Кофе-брейк – это синоним названия группы ТЛ-231.

– Не знаете, где их найти?

– Так вот же они, в очереди к кофе-аппарату!

Звездный состав студенческой группы – победители университетских, республиканских и международных соревнований по различным видам спорта; представители волонтерской деятельности, марафона «За сильную и процветающую Беларусь!», организаторы различных университетских конкурсов и квизов; участники научных исследований.

Главное качество группы – сплоченность. Не менее важно доверие в группе. И как же без поддержки? Ребята всегда готовы прийти на помощь, мотивировать и разделить радости и печали.

Староста – Ксения Криштофик – не просто человек, который всегда ходит с журналом. Она важная частичка группы, всегда поможет в трудной ситуации. Староста легко находит общий язык не только с нами, но и с преподавателями. Веселая, энергичная, частый посетитель деканата.

Группа ТЛ-231 инженерного факультета – пример разрушения стереотипа, что точные науки подвластны лишь мужскому полу, ведь группа в своем большинстве состоит из девушек.

Куратор – Татьяна Гостик, старший преподаватель кафедры логистики и методов управления, магистр технических наук, – это пуговка, ведь на ней держится вся группа. Она всегда отстаивает позицию студентов, поддерживает и даже подкармливает «вечно голодных» вкусняшками!

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, КОММУНИКАЦИИ И ТУРИЗМА, ГРУППА ИК-231

Три факта о группе:

1. В учебной группе не 15, не 20, а целых 30 человек!
2. Все студенты горят своей будущей профессией.
3. Дружба и взаимопонимание – это основа пирамиды Маслоу группы инфокомовцев.

Каждый человек в группе уникален. Ребята все разные – есть музыканты, танцоры. Некоторые владеют выдающимися ораторскими способностями и актёрскими навыками.

Умение принимать друг друга – это то, что ценится в группе больше всего. Все разные люди, у каждого есть как сильные стороны, так и слабые. Без способности принимать эти различия, говорить о настоящей команде не имеет смысла. Ребята умеют превращать даже самые обыденные вещи в нечто удивительное и оригинальное.

Староста – отличный лидер и руководитель, председатель Студенческого Совета факультета. Это всё о Виктории Мироновой. А еще она веселая и всегда готова поддержать и выслушать.

Фишка группы – реклама и юмор! Ребята всегда делают всё громко, ярко и по-фестивальному! Рекламный текст напишут и журнал сверстают, видео снимут и мерч придумают, кейс решат так ещё и PR-кампанию проведут.

Ирина Пивоварчик, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры журналистики – куратор группы, который всегда на стороне своих «деток».

Студенты ласково говорят: «Наш человек, наш капитан, наша зорка! Она верит в нас даже тогда, когда мы сами в себе сомневаемся. Её забота помогает нам расти и преодолевать трудности. Благодаря Ирине Войтеховне мы всегда чувствуем, что можем достичь любых высот!»



ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ, ГРУППА РФ-2322

Три факта о группе:

1. В группе – 12 прекрасных девушек и 1 замечательный парень.
2. 80 % студентов, поступивших в университет, обладатели золотой медали.
3. Четверо студентов группы представили факультет на Доске почета университета.

В группе все являются яркими личностями, но больше всего выделяются Юлия Богдевич, секретарь молодежного парламента при Гродненском городском совете депутатов; Ксения Лупачик, чемпион Республики Беларусь по восточным танцам – 2024 года.

В копилке достижений группы есть дипломы конкурса инновационных стартапов, грамоты за спортивные мероприятия, сертификаты творческих и научных конкурсов.

Староста группы – Анна Савицкая – идеальный лидер. Даже можно сказать, что она «super woman», потому что справляется абсолютно со всем. На ней держится видеосъемка, креатив, осведомление свежими новостями, координирование расписанием мероприятий, решение проблем любой сложности.

Фишка группы – один за всех и все за одного! Нестандартный подход и умение сочетать серьезность темы с юмором – это про группу филологов-купаловцев.

Куратор группы – Александра Мерчи, доцент кафедры английской филологии. Она всегда на позитиве и делится им с ребятами, всегда за любой движ и готова прийти на помощь в осуществлении самых смелых идей.

Что же касается конкурса «Лучшая группа», то он прошел в два этапа. В финальном перформансе победителем стала группа 2 курса специальности «Транспортная логистика» инженерного факультета. II место – у факультета истории, коммуникации и туризма, а III место достойно занял филологический факультет.

Конкурс стал ярким событием в жизни университета и дал возможность продемонстрировать талант и креативность студентов. Поздравляем всех участников с успешным выступлением и желаем дальнейших успехов в учебе и творчестве!

Карина БУРЛАКОВА.

Фото из личного архива героев

КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО АКТУАЛЬНО

►► БЕЗОПАСНОСТЬ

В Купаловском университете утвердили Политику кибербезопасности. Документ разработан с целью организации системной работы по созданию и обеспечению защиты от киберугроз в университете и определяет общие требования и правила для сотрудников и студентов. Подробнее об этом рассказал проректор (по безопасности и кадрам) Алексей Беззубик.

По мере распространения информационно-коммуникационных технологий и растущих возможностей неограниченного информационного обмена в режиме реального времени актуальной задачей становится обеспечение информационной и кибербезопасности, которая требует всё более пристального внимания для безопасного присутствия университета в сети Интернет.

Согласно сведениям Национального центра защиты персональных данных, в 2024 году около миллиона граждан оказались жертвами утечки информации в Интернете. Причем большинство этих утечек произошло из корпоративных сетей. Поэтому важность защиты деловой информации и персональных данных как в бизнесе, так и в государственном секторе, с каждым днем растет.

Вопросам защиты информации уделяется большое внимание на государственном уровне. В 2019 году разработана Концепция информационной безопасности с заложенными основополагающими постулатами в области кибербезопасности, которые до этого отсутствовали в белорусском праве, принят ряд соответствующих законодательных актов.

– Наш университет один из лидеров цифровизации в стране, поэтому наиболее значимая ин-

формация содержится на цифровых ресурсах, а корпоративная сеть подключена к Интернету, что потенциально делает наши базы данных уязвимыми для кибермошенников. Поэтому кибербезопасность мы сегодня выделяем в отдельное направление, так как она должна обеспечить защиту нашей корпоративной информации и снизить риски ее кражи или несанкционированного изменения, – отметил проректор Алексей Беззубик.

Работники и студенты должны менять пароли доступа не реже раза в полугодие.

Кибербезопасность сегодня это не только задача инженеров, в ее обеспечении должны участвовать все купаловцы – от студента до ректора. В университете ведется системная работа по обеспечению безопасности цифровых ресурсов, в частности приняты следующие меры: разработаны и актуализируются локальные акты и инструкции; осуществляется контроль доступа пользователей в Интернет и к ресурсам корпоративной сети; ежегодно приобретаются средства антивирусной защиты; проводится повышение квалификации специалистов по информационной безопасности и компьютерной грамотности. Все эти меры повышают защиту программного обеспечения и данных, снижают риски несанкционированного доступа к оборудованию, сокращают возможности проведения кибератак, распространения вирусов и случайного доступа пользователей к «зараженным» сайтам.

Важной частью киберзащиты является обновление парка вычислительной техники и программного обеспечения. В 2024 году закуплено сетевое оборудование на сумму более 190 тысяч рублей, в том числе 2 межсетевых экрана (firewall) для защиты от внешних и внутренних кибератак, 3 специализированных коммутатора; система хранения резервных копий информационных систем.

Технические меры позволяют снизить внешние угрозы, но есть и внутренние, к которым в первую очередь относится человеческий фактор.

– Работник и студент являются не только пользователями информационных систем, но и источником киберугроз, так как часто несанкционированный доступ и утечка информации обусловлены небрежностью или злоумышленными действиями. Этот фактор невозможно полностью исключить при помощи аппаратных и программных средств, криптографии и физической защиты. Поэтому критически важно не только техническое обеспечение защиты, но и формирование у сотрудников и обучающихся правильного понимания информационной безопасности, – сказал Алексей Беззубик.

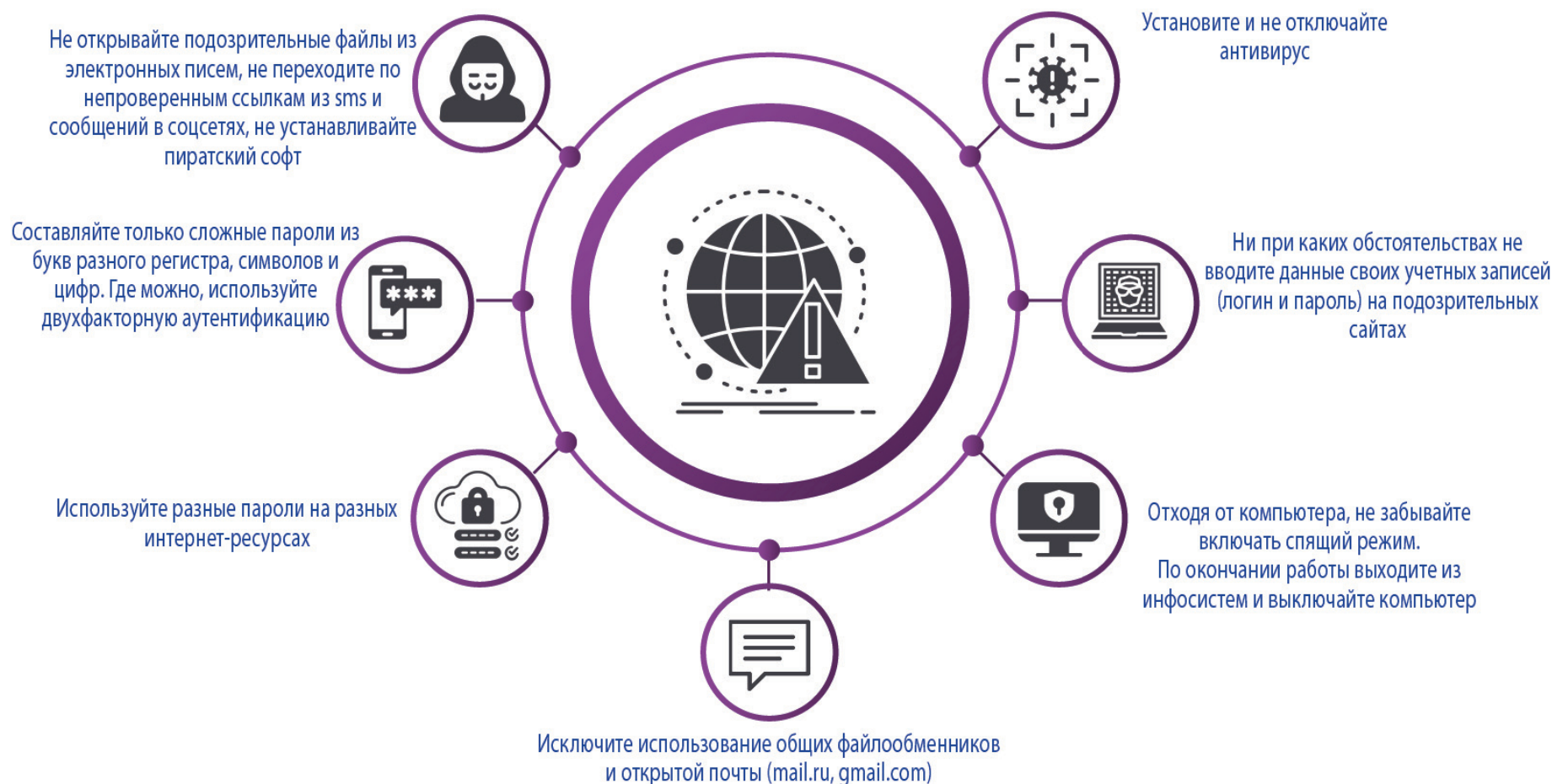
Принятой Политикой кибербезопасности в Купаловском университете определены требования к сотрудникам и обучающимся. К основным из них относятся: хранение паролей в тайне и своевременная их смена; выполнение антивирусной проверки всех полученных файлов; запрет самостоятельной установки программного обеспечения и подключения новых устройств; несанкционированная передача информации в любом виде.

Носители киберугроз для пользователя: флэш-карты и внешние жесткие диски; сообщения по e-mail от незнакомых источников; поддельные аккаунты «руководителей» и «друзей» в соцсетях и мессенджерах.

Особенностью киберпреступности является относительно низкие затраты на совершение противоправных действий. Один или несколько злоумышленников с базовыми знаниями в IT-технологиях, находясь по другую сторону планеты, могут нанести многомиллионный ущерб. При этом установить их и привлечь к ответственности в большинстве случаев практически невозможно. Поэтому только совместные усилия всех сотрудников и студентов могут обеспечить адекватный уровень защиты в условиях постоянно меняющегося цифрового ландшафта.

При необычном или подозрительном поведении рабочего компьютера сообщите об этом своему руководителю и диспетчеру ИАЦ по телефону 73-19-99.

Соб. инф.





Дыхание вечера

Гаснет день, прощаясь с солнцем,
Забирая алую зарю,
Ночи трон свой уступает,
Обещая людям: «Я приду...»

Зажигаются на небе звезды,
Освещая седину луны.
И Морфей, пронесшийся по небу,
Забирает «разум» видеть сны.

Лишь игра могучего органа
Нарушает в кирхе тишину,
Растворившись в песне ветра,
Образует музыкальную волну.

Засыпает город, улетают мысли,
В воздухе царит ночной покой.
И гармония природы с каждым вздохом
В суматохе нам покажется мечтой...

Анастасия ДЯТЧИК,
студентка 4 курса факультета биологии и экологии

Неповторимый мирок

Выпь кричала на болоте,
Затмевая дятла стук.
Солнце красное всходило,
Озаряя все вокруг.

Все в таком фитоценозе
пробуждалось не спеша.
Где-то ветром доносился
Звонкий хохот камыша.

А цветущий там багульник,
Одурманив всех пушиц,
Рассказал смешную байку
Про спасение синиц.

У брусники с голубикой
Был серьезный разговор:
Обсуждали каждый листик,
Выход сфагноума из спор...

Здесь СВОЯ жизнь, не такая,
Как у хризантем и роз.
Каждый занят важным делом...
По облакам глядят прогноз.

Человек понять не сможет
Всю пленительность бесед.
Тот мирок ...– неповторимый,
Их мысли – маленький секрет ...

Анастасия ДЯТЧИК,
студентка 4 курса факультета биологии и экологии

ВУЗЕЛОВ

Романтик

Романтика жизни,
Что это такое? –
А это походы, душевный порыв,
Горы и реки, поле родное,
Леса голубые и моря прилив.

Грибные поляны романтика манят,
И космос далёкий, и домик в степи.
То солнце засветит, то вдруг затуманит.
Преград не боится романтик в пути.

Горы и реки, лесные поляны,
Горечь дымка у ночного костра.
Сюрпризы судьбы и жизни изъяны,
Романтика в жизни – друг, и сестра.

Екатерина ГЕРАСЮК,
студентка 3 курса факультета истории,
коммуникации и туризма



Мой дом – мое местечко.
Там уют, комфорт, тепло.
Там знакомое крылечко,
Где сердце прилегло моё.

Мой Дом – моя крепость,
Что не сломить ни за что и никогда.
Там любви чувства вечность,
Что не исчезнет навсегда.

Там Мама, что всегда поддержит,
Даст совет и сдержит бурю, что
Взросла в груди. Ты её побереги,
Приятности ей говоря – обними.

Обними так крепко, чтоб родной
Запах ощутить, так крепко-крепко,
Чтоб мысли перестали плыть.
Потом ерундой развесели, поговори.

Там Папа, что всегда в защиту
Встанет за тебя. Он будет крепкою
Опорой, чтоб не случилось вдруг такого,
С чем справиться не смогла бы я.

Мой Дом – Моё местечко.
Там уют, комфорт, тепло.
Там есть любимое крылечко,
Что стоит уже давно.

Виктория ДУЛЬСКАЯ,
студентка 1 курса факультета истории,
коммуникации и туризма



Сукцессия или роковой разговор
Сосна березе говорила:
«Крылатка ели проросла,
Уж вижу ельник молчаливый –
Жилище сумрака и сна.
Плевки небес в победу рока.
Кричат глаза, восторг огня,
Белеют жизни в мягком пепле
Теряет ветер семена.
И вся вернется в те пределы
Знакомых слов иного дня».

Начало весны
Черно-белый пейзаж
Окунули в зеленую краску.
Наконец-то, весенний ремонт.

Лимоны в сосновом лесу –
Порхают синицы.
На следующий год – ветровал.

Олег СОЗИНОВ,
заведующий кафедрой системной биологии,
доктор биологических наук



Будь всегда со мною рядом,
даже если в сердце грусть,
даже если осень, слякоть,
ты всегда со мною будь.

О, боже, как же все красивы,
когда любовь внутри тебя,
когда поёт твоё так сердце,
как чистый голос соловья...

Быть может, и есть в этом счастье –
знать, что кто-то дышит тобой?
Любить, быть любимой, прекрасной –
быть может, и есть в этом счастье,
родной?

Ксения ГРИЩУК,
студентка 3 курса филологического факультета



ЗАСНАВАЛЬНИК:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы»

Рэгістрацыйнае пасведчанне №1083.
Выдадзена 21.01.2010 г.
Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь

Падпісана да друку: 23.04.2025 у 09.00.
Аб'ём – 12 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №798
ДРУК: ААТ «Брэсцкая друкарня»,
224013, г. Брэст, пр. Машэрава, 75б.

GAZETA.GRSU.BY

АДРАС РЭДАКЦЫІ:

вул. Ажэшкі, 22, пакой 335, 230023, Гродна.
Тэл.: 32-02-29. E-mail: grod_univ@grsu.by

Рэдактар: Сушко Таццяна Сяргееўна
Мастацкі рэдактар: Машачка Анастасія Андрэеўна